

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL SEBAGAI ALAT
PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA**

SKRIPSI

OLEH:

DURROTUL HIKMAH

NIM 06020421037



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

JUNI 2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Durrotul Hikmah
NIM : 06020421037
Jurusan/Program Studi : PMIPA/Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Surabaya, 20 Juni 2025
Yang membuat pernyataan



Durrotul Hikmah
NIM. 06020421037

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh :

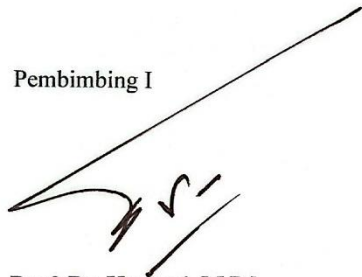
Nama : Durrotul Hikmah

NIM : 06020421037

Judul : **EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL SEBAGAI ALAT
PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing I



Prof. Dr. Kusaeri, M.Pd.

NIP. 197206071997031001

Surabaya, 20 Juni 2025

Pembimbing II



Dr. Aning Wida Yanti, S.Si., M.Pd.

NIP. 198012072008012010

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Durrotul Hikmah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 23 Juni 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji 1

Prof. Dr. Kusaeri, M.Pd.
NIP. 197206071997031001

Penguji 2

Wahyuni Fajar Arum, M.Pd.
NIP. 199003182020122009

Penguji 3

Lisanul Uswah Sadieda, S.Si., M.Pd.
NIP. 198309262006042002

Penguji 4

Dr. Suparto, M.Pd.I.
NIP. 196904021995031002

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Durrotul Hikmah
NIM : 06020421037
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Matematika
E-Mail address : durrotulhikmah76@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

Yang berjudul:

Efektivitas Penggunaan Media Sosial sebagai Alat Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 10 Juli 2025

Penulis

Durrotul Hikmah

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL SEBAGAI ALAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA

Oleh: Durrotul Hikmah

ABSTRAK

Banyak siswa yang memiliki motivasi rendah dalam belajar matematika. Salah satu penyebabnya adalah penggunaan media pembelajaran yang standar atau buku teks cetak yang monoton sehingga tidak secara signifikan meningkatkan motivasi belajar siswa. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas siswa dalam menggunakan media sosial sebagai alat pembelajaran matematika, mendeskripsikan motivasi belajar siswa setelah diberi pembelajaran menggunakan media sosial, dan mengetahui efektivitas penggunaan media sosial dalam meningkatkan motivasi belajar siswa matematika.

Penelitian menggunakan pendekatan *mix method* dengan menggabungkan data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif diperoleh melalui teknik observasi, sementara data kuantitatif dikumpulkan menggunakan angket motivasi belajar siswa yang diberikan sebelum dan sesudah diberi perlakuan. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI-10 MAN 1 Gresik. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji t, dan uji *N-Gain Score*.

Media pembelajaran yang digunakan berupa video buatan peneliti sendiri yang terintegrasi dengan nilai Islam. 1) Hasil observasi menunjukkan bahwa aktivitas siswa tergolong sangat baik, dengan persentase ketercapaian sebesar 78,5%. Siswa terlihat aktif dalam menonton dan mengikuti isi video pembelajaran, menunjukkan antusiasme dalam belajar, berdiskusi, serta memanfaatkan media sosial untuk tujuan pembelajaran. 2) Nilai angket motivasi belajar siswa setelah pembelajaran menggunakan media sosial memperoleh rata-rata sebesar 80. Hal ini menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa tergolong dalam kategori baik. 3) Adapun hasil angket menunjukkan peningkatan skor rata-rata 64,63 sebelum pembelajaran menjadi 80 setelah pembelajaran. Uji *paired sample t-test* menghasilkan nilai signifikansi sebesar $0,004 < 0,05$, yang menunjukkan bahwa terdapat peningkatan motivasi belajar siswa setelah menggunakan media sosial sebagai alat pembelajaran matematika. Hasil perhitungan uji *N-Gain score* menunjukkan nilai rata-rata *N-Gain score* sebesar 44,0667 atau 44%. Berdasarkan kategori pada pengujian *N-Gain* berada pada rentang nilai *N-Gain* $> 0,4$ yaitu $44,0667 > 0,7$ sehingga dapat disimpulkan termasuk dalam kategori Sedang. Adanya peningkatan ini menunjukkan bahwa penggunaan media sosial sebagai alat pembelajaran efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dalam belajar matematika.

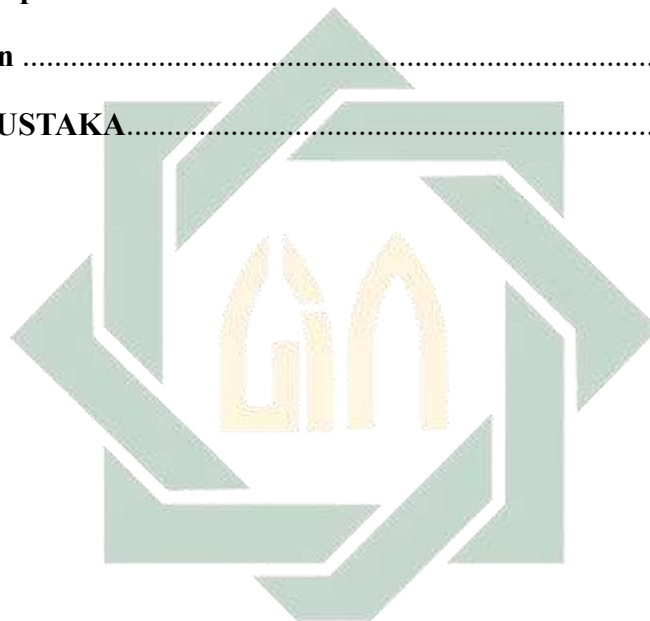
Kata Kunci: Media Sosial, YouTube, TikTok, Motivasi Belajar

DAFTAR ISI

HALAM JUDUL	i
HALAMAN SAMPUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
ABSTRAK	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Batasan Penelitian	9
F. Definisi Istilah dan Definisi Operasional Variabel.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Media Sosial.....	12

1.	Definisi Media Sosial.....	12
2.	Macam-Macam Media Sosial	14
3.	Karakteristik Media Sosial.....	20
4.	Keunggulan <i>YouTube</i> , <i>TikTok</i> dan <i>WhatsApp</i>	22
5.	Dampak Positif dan Negatif Media Sosial	24
B.	Media Pembelajaran Matematika.....	25
1.	Pengertian Media Pembelajaran Matematika.....	25
2.	Fungsi dan Tujuan Penggunaan Media Pembelajaran	26
3.	Jenis-Jenis Media Pembelajaran	27
4.	Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	29
C.	Motivasi Belajar.....	30
1.	Definisi Motivasi Belajar	30
2.	Fungsi Motivasi Belajar	32
3.	Faktor yang Memengaruhi Motivasi Belajar	33
4.	Indikator Motivasi Belajar	36
D.	Hubungan Media Sosial dengan Motivasi Belajar.....	38
BAB III METODE PENELITIAN		40
A.	Jenis Penelitian.....	40
B.	Desain Penelitian.....	41
C.	Variabel penelitian.....	42
D.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
E.	Populasi dan Sampel	43
F.	Teknik pengumpulan Data	44
G.	Instrumen Penelitian.....	45
H.	Teknik Analisis Data	51

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Deskripsi dan Analisis Data Observasi Penggunaan Media Sosial sebagai Alat Pembelajaran Matematika untuk meningkatkan Motivasi Siswa	58
B. Deskripsi Data dan Analisis Data Angket Motivasi Belajar Siswa.....	65
C. Pembahasan.....	76
BAB V PENUTUP	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA.....	92



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Desain Penelitian	42
Tabel 3. 2	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	43
Tabel 3. 3	Tabel Observasi Aktivitas Siswa dalam Menggunakan Media Sosial Sebagai Alat Pembelajaran Matematika	46
Tabel 3. 4	Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar	47
Tabel 3. 5	Nama-Nama Validator Instrumen	50
Tabel 3. 6	Kriteria Validitas	51
Tabel 3. 7	Kategori Penskoran Data Observasi Aktivitas Siswa	52
Tabel 3. 8	Pedoman Penilaian Angket Motivasi Belajar Siswa.....	53
Tabel 3. 9	Kategori Motivasi Belajar Siswa.....	53
Tabel 3. 10	Kriteria Tingkat N-Gain.....	57
Tabel 4. 1	Hasil Nilai Angket Motivasi Belajar Siswa Sebelum Pembelajaran .	66
Tabel 4. 2	Hasil Nilai Angket Motivasi Belajar Siswa Setelah Pembelajaran ...	68
Tabel 4. 3	Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i> Angket Motivasi Belajar Siswa .	72
Tabel 4. 4	Hasil Uji T Berpasangan Nilai Angket Motivasi Belajar Siswa.....	74
Tabel 4. 5	Hasil Uji <i>N-Gain Score</i> Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa	75

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tampilan Video <i>YouTube</i>	49
Gambar 3. 2 Tampilan Video <i>TikTok</i>	49
Gambar 4. 1 Persentase Hasil Observasi Penggunaan Media Sosial Sebagai Alat Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.....	59
Gambar 4. 2 Diagram Skor per Indikator dari Angket Motivasi Belajar Sebelum Pembelajaran	67
Gambar 4. 3 Diagram Skor per Indikator dari Angket Motivasi Belajar Setelah Pembelajaran	70
Gambar 4. 4 Diagram Perbedaan Nilai dan Rata-Rata Angket Motivasi Belajar Siswa.....	71

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Tugas Pembimbing.....	102
Lampiran 2	Kartu Konsultasi	103
Lampiran 3	Surat Izin Penelitian.....	107
Lampiran 4	Surat Keterangan Selesai Penelitian	108
Lampiran 5	Instrumen Lembar Observasi.....	109
Lampiran 6	Instrumen Angket Motivasi Belajar.....	111
Lampiran 7	Lembar Validasi Instrumen Observasi.....	114
Lampiran 8	Lembar Validasi Instrumen Angket Motivasi Belajar	116
Lampiran 9	Lembar Validasi Video Pembelajaran.....	121
Lampiran 10	Hasil Validasi Instrumen Observasi.....	126
Lampiran 11	Hasil Validasi Instrumen Angket Motivasi Belajar	132
Lampiran 12	Hasil Validasi Video Pembelajaran.....	144
Lampiran 13	Lembar Hasil Observasi	150
Lampiran 14	Tabel Hasil Observasi Penggunaan Media Sosial Sebagai Alat Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15	Lembar Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Sebelum Pembelajaran Menggunakan Media Sosial sebagai Alat Pembelajaran.....	152
Lampiran 16	Tabel Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Sebelum Pembelajaran Menggunakan Media Sosial	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17	Lembar Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Setelah Pembelajaran Menggunakan Media Sosial sebagai Alat Pembelajaran.....	155
Lampiran 18	Tabel Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Setelah Pembelajaran Menggunakan Media Sosial	158
Lampiran 19	Dokumentasi.....	159
Lampiran 20	Riwayat Hidup	160

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Leon A. *Peranan Media Sosial Modern*, 2022. www.bening-mediapublishing.com.
- Adawiyah, Dwi Putri Robiatul. "Pengaruh Penggunaan Aplikasi TikTok Terhadap Kepercayaan Diri Remaja Di Kabupaten Sampang." *Jurnal Komunikasi* 14, no. 2 (2020): 135–48. <https://doi.org/10.21107/ilkom.v14i2.7504>.
- An Nabil, Naimina Restu, Ika Wulandari, Sri Yamtinah, Sri Retno Dwi Ariani, and Maria Ulfa. "Analisis Indeks Aiken Untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum Berbasis Konteks Sains Kimia." *Paedagogia* 25, no. 2 (2022): 184. <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v25i2.64566>.
- Anugrah, Ikhtiarini Shinta Ratnaningrum, Ika. "Peningkatan Motivasi Belajar Anak Sd: Tinjauan Psikologi Pendidikan Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik." *Sindoro CENDIKIA PENDIDIKAN* 5, no. 1 (2024): 1–10.
- Aqilah, Zharifatul, Yenita Roza, and Maimunah Maimunah. "The Effect Of Student Learning Motivation on MTS Students' Mathematic Communication Ability." *Daya Matematis: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika* 9, no. 3 (2021): 190. <https://doi.org/10.26858/jdm.v9i3.24632>.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edited by Restu Damayanti. 3rd ed. Jakarta: Pt Bumi Aksara, 2018.
- Atmaja, Krisna A. "Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 1 Wonogiri Tahun Ajaran 2014/2015" 4, no. June (2016).
- Bi, Jingxuan, Mohammad Javadi, and Siros Izadpanah. "The Comparison of the Effect of Two Methods of Face-to-Face and E-Learning Education on Learning, Retention, and Interest in English Language Course." *Education and Information Technologies* 28, no. 10 (2023): 13737–62. <https://doi.org/10.1007/s10639-023-11743-3>.
- Bujuri, Dian Andesta, Mayang Sari, Tutut Handayani, and Agra Dwi Saputra. "Penggunaan Media Sosial Dalam Pembelajaran: Analisis Dampak Penggunaan Media Tiktok Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 2 (2023): 112. <https://doi.org/10.30659/pendas.10.2.112-127>.
- Burgess, J, and J Green. *YouTube: Online Video and Participatory Culture. Sustainability (Switzerland)*. Vol. 11. Cambridge: Polity Press, 2009. <http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng->

8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciu
rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484
_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI.

Cahyani, Adinda, Meiliasari Meiliasari, Wahdani Rahayu, and Flavia Aurelia Hidajat. "Studi Literatur: Pemilihan Media Pembelajaran Matematika Untuk Siswa Sekolah Menengah Atas." *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta* 6, no. 1 (2024): 70–80. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v6i1.290238>.

Daraini, Nur S, and Eli Masnawati. "Peran Media Sosial Youtube Sebagai Media Edukasi Dalam Pendidikan Generasi Z." *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kebudayaan* 4, no. 2 (2024): 81–87.

Dazrullisa, D, and T C Mahdi. "Pengaruh Media Teknologi Sebagai Alat Bantu Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar Siswa." *Jurnal Serambi Akademika* 7, no. 7 (2019): 1038–46. <http://ojs.serambimekkah.ac.id/serambi-akademika/article/view/1648%0Ahttp://ojs.serambimekkah.ac.id/serambi-akademika/article/download/1648/1316>.

Deng, Liping, Yujie Zhou, and Qingchun Hu. "Off-Task Social Media Multitasking during Class: Determining Factors and Mediating Mechanism." *International Journal of Educational Technology in Higher Education* 19, no. 1 (2022): 1–19. <https://doi.org/10.1186/s41239-022-00321-1>.

Dennen, Vanessa P., Hajeen Choi, and Kari Word. "Social Media, Teenagers, and the School Context: A Scoping Review of Research in Education and Related Fields." *Educational Technology Research and Development* 68, no. 4 (2020): 1635–58. <https://doi.org/10.1007/s11423-020-09796-z>.

Fansuri, Hamzah, Ika Sartika, Dan Ismiyarto, Kementerian Pendayagunaan, Aparatur Negara, and Reformasi Birokrasi. "Inovasi Pemanfaatan Media Sosial Instansi Pemerintah: Studi Pada Tingkat Kementerian/Lembaga." *Jurnal Media Birokasi* 6, no. 1 (2024): 1–20.

Farihah, Umi. *Media Pembelajaran Matematika*. Edited by Indah Wahyuni. *Media Pembelajaran Matematika Manipulatif*. Vol. 1. Bantul: Lintas Nalar, 2021.

Fernando, Yogi, Popi Andriani, and Hidayani Syam. "Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Alfihris : Jurnal Inspirasi Pendidikan* 2, no. 3 (2024): 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>.

Fitri, Sulidar. "Dampak Positif Dan Negatif Sosial Media Terhadap Perubahan Sosial Anak." *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran* 1, no. 2 (2017): 118–23. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v1i2.5>.

Gule, Yosefo. *Motivasi Belajar Siswa (Studi Kasus Tinjauan Melalui Kompetensi Sosial Dan Keteladanan Guru)*. Edited by Kodri. Indramayu: Penerbit Adab, 2022.

Guslinda, and Rita Kurnia. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya: Jakad Publishing, 2018.

Hamidah, Nur, and Muhammad Irsan Barus. “Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa SDN 093 Kecamatan Panyabungan Kota Kabupaten Mandailing Nata.” *Jurnal Literasiologi* 7, no. 3 (2021): 56–68.

Harahap, Neni Fitriana, Dewi Anjani, and Nabsiah Sabrina. “Analisis Artikel Metode Motivasi Dan Fungsi Motivasi Belajar Siswa.” *Indonesian Journal of Intellectual Publication* 1, no. 3 (2021): 198–203. <https://doi.org/10.51577/ijipublication.v1i3.121>.

Hilmana, Salwa, Muhaiminah Jalal, Prodi Pendidikan, and Guru Madrasah. “Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Buku Cerita Bergambar Edukatif Di Sekolah Dasar,” 2025.

Ikhwandari, Lely Afni, Nyoto Hardjono, and Gamaliel Septian Airlanda. “Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Dengan Model Numbered Heads Together (Nht).” *Jurnal Basicedu* 3, no. 4 (2019): 2101–12. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.283>.

Irawan, Aryadi. “Kreativitas Guru Dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik.” *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah* 5, no. 2 (2022): 119–31.

Irshad, Mohammed Shahid, Adarsh Anand, and Mangey Ram. “Trending or Not? Predictive Analysis for Youtube Videos.” *International Journal of System Assurance Engineering and Management* 15, no. 4 (2024): 1568–79. <https://doi.org/10.1007/s13198-023-02034-8>.

Irwandi et al. “Efektivitas Penggunaan Media Sosial Dalam Pendidikan Di Kota Makassar Provinsi Sulawesi Selatan” 9, no. 1 (2024).

Ishaku, Adamu, Bashir Saidu Musa, Ayuba Sanda, and Abubakar Muhammad Bakoji. “Mathematical Assessment of Social Media Impact on Academic Performance of Students in Higher Institution” 14, no. 1 (2018): 72–79. <https://doi.org/10.9790/5728-1401017279>.

Kadri, Wahab Nur, and Achmad Fachruddin. “Pemanfaatan Dimensi Siber Media Dalam Membentuk Citra Keagamaan Selebriti Qari Di TikTok” 23, no. 1 (2024): 51–70. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v23i1.12236>.

Karyati, Alo. “Efektivitas Penggunaan Website Pembelajaran Dalam

- Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.” *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 09, no. 03 (2023): 1665–74.
- Kautish, Sandeep, Simrat Kaur Brar, and Rana Khudair Abbas Ahmed. *Social Media Analytics*. Deutschland: Lambert Academic Publishing, 2017.
- Khairunnisa, R. Nazlia, and I. A. Mahfi. “Mencapai Martabat Mulia Dengan Ilmu (Kajian Q.S Al-Mujadilah Ayat 11).” *Jurnal Studi Ilmu Alqur'an Dan Tafsir* 5, no. 1 (2023): 215–46.
- Kietzmann, Jan H., Kristopher Hermkens, Ian P. McCarthy, and Bruno S. Silvestre. “Social Media? Get Serious! Understanding the Functional Building Blocks of Social Media.” *Business Horizons* 54, no. 3 (2011): 241–51. <https://doi.org/10.1016/j.bushor.2011.01.005>.
- Kleppang, Annette Løvheim, Anne Mari Steigen, and Hanne Sørberg Finbråten. “Explaining Variance in Self-Efficacy among Adolescents: The Association between Mastery Experiences, Social Support, and Self-Efficacy.” *BMC Public Health* 23, no. 1 (2023): 1–10. <https://doi.org/10.1186/s12889-023-16603-w>.
- Kogan, Genady, Hadas Chassidim, and Irina Rabaev. “The Efficacy of Animation and Visualization in Teaching Data Structures: A Case Study.” *Educational Technology Research and Development* 72, no. 4 (2024): 2349–72. <https://doi.org/10.1007/s11423-024-10382-w>.
- Kusaeri, Kusaeri. “Penilaian Sikap Dalam Pembelajaran Matematika.” *JPM: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2019): 61. <https://doi.org/10.33474/jpm.v5i2.1588>.
- Kusaeri, and Umi Nida Mulhamah. “Kemampuan Regulasi Diri Siswa Dan Dampaknya.” *Jurnal Review Pembelajaran Matematika* 1, no. 1 (2016): 31–42.
- Lau, Octavia Paula, and Meiske Yunitree Suparman. “Pengaruh Penggunaan Sosial Media Terhadap Motivasi Belajar Kelas X Di Salah Satu Sekolah Di Jakarta.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8 (2024): 3512–20.
- Leuwol, Ferdinand, Muhammad Wajdi, Iwan Sonjaya, Nur Alim Amri, Agus Subandi, Sudiyarti Sudiyarti, Sitti Nurbaya, Diana Yanni Ariswati Fallo, Maklassa Maklassa, and Ricky Imanuel Ndaumanu. *Memaksimalkan Potensi Youtube Sebagai Guru Virtual*. Penerbit PT Kodogu Trainer Indonesia, 2023.
- Maarit, Riitta, Oikarinen Juho, Kaleva Oikarinen, and Sari Havu. “Reciprocal Peer Tutoring as an Approach towards Learning Mathematics.” *Education and Information Technologies* 27 (2022): 7519–48.

Mahardika, Vidya, Fitra Arsy, Nur Cory, and Intan Gumilang Pratiwi. "Hubungan Penggunaan Media Sosial Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Evaluasi Akademik Pada Mahasiswa Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Mataram." *Indonesian Health Issue*, 2024, 68–80.

Mashuri, Sufri. *Media Pembelajaran Matematika*. Sleman: Deepublish, 2019.

Miller, Mike. *YouTube for Business: Only Video Marketing for Any Business*. Indianapolis: Que Publishing, 2011.

Misu, La, Salim Salim, and Hendra Nelva Saputra. "Profile of the Use of Mathematics Learning Media for Strengthening Numerical Learning in Senior High Schools in Kendari City." *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan* 15, no. 1 (2023): 1018–25. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v15i1.2804>.

Mujianto, Haryadi. "PEMANFAATAN YOUTUBE SEBAGAI MEDIA AJAR DALAM MENINGKATKAN MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR Haryadi Mujianto Program Studi Ilmu Komunikasi, Peminatan Public Relations, Universitas Garut Email: Haryadimujianto@uniga.Ac.Id Pendahuluan Youtube Adalah Media Sosia." *Jurnal Komunikasi Hasil Pemikiran Dan Penelitian* 5, no. 1 (2019): 135–59.

Muslih, Ahmad. *Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Prestasi Akademik Dengan Akselerasi Tahfidzul Quran*. Edited by Risnawati. Yogyakarta: Rizmedia Pustaka Indonesia, 2023.

Mutoharoh, Tryas, Maya Dewi Kurnia, Jaja, and Cahyo Hasanudin. "Pemanfaatan Aplikasi Youtube Untuk Media Pembelajaran." *Jubah Raja (Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran)* 1, no. November (2022): 97–102.

Nadela, Nova Aulia, and Beni Asyhar. "Pengaruh Media Video Youtube Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa." *JTMT: Journal Tadris Matematika* 3, no. 2 (2022): 64–69. <https://doi.org/10.47435/jtmt.v3i2.1168>.

Naseem, M Ayaz, and Adeela Arshad- Ayaz. *Social Media as a Space for Peace Education: The Pedagogic Potential of Online Networks*. Palgrave Macmillan, 2020. <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/978-3-030-50949-1.pdf>.

Nasir, A. Muhajir, and Nirfayanti Nirfayanti. "Effectiveness Of Mathematic Learning Media Based On Mobile Learning In Improving Student Learning Motivation." *Daya Matematis: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika* 7, no. 3 (2020): 228. <https://doi.org/10.26858/jds.v7i3.11867>.

Nurfadhillah, Septy, Dwi Aulia Ningsih, Putri Rizky Ramadhania, and Umi Nur Sifa. "Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar

- Siswa SD Negeri Kohod III.” *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 3 (2021): 243–55.
- Nursyam, Aisyah, Reviandari Widyatiningtyas, and Hersiyati Palayukan. “The Influence of Social Media in Increasing Student Motivation in Mathematics Lessons for Elementary Schools.” *Journal of Social Science Utilizing Technology* 2, no. 1 (2024): 426–39. <https://doi.org/10.70177/jssut.v2i1.855>.
- Nurul Audie. “Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar.” *Posiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* 2, no. 1 (2019): 586–95.
- Nurwahida. “Penggunaan Whatsapp Dan Youtube Dalam Pmebelajaran Matematika.” *Journal of Social and Scientific Education* 1, no. 2 (2024): 51–57. <https://doi.org/10.58230/josse.v1i2.120>.
- Octavia, Shilphy A. *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja*. Sleman: Deepublish, 2020.
- Pebrimireni, Davina, and Diena San Fauziya. “Analisis Penggunaan Aplikasi TikTok Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Siswa.” *Jurnal Bima : Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra* 2, no. 3 (2024): 169–78. <https://journal.aripi.or.id/index.php/Bima/article/view/1040>.
- Perdana, A, P, I., and T. Valentina, D. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Indonesia* 7, no. 12 (2022): 1–23. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>.
- Poçan, Serdal, Bilal Altay, and Cihat Yaşaroğlu. “The Effects of Mobile Technology on Learning Performance and Motivation in Mathematics Education.” *Education and Information Technologies* 28, no. 1 (2023): 683–712. <https://doi.org/10.1007/s10639-022-11166-6>.
- Priadana, M. Sidik, and Denok Sunarsi. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang Selatan: Pascal Books, 2021.
- Rahmawati, Isni. “Pengaruh Media Sosial Tik Tok Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas IV SDN 1 Panjangrejo Kabupaten Bantul.” *Jurnal Pedagogos : Jurnal Pendidikan STKIP Bima* 3, no. 2 (2021): 33–40.
- Rahmi, Maulidia, Jim Bar Pen, Dirjo, and Umi Wahyuningsih. *Berprestasi Dan Berkarya Melalui Media Sosial*. Edited by Tria Zulfiana. Jakarta Selatan: Direktorat Sekolah Menengah Atas, 2021.
- Rakhmah, Firda Fauziah, Susilawati, and Erna Labudasari. “Penerapan Media Pembelajaran Aplikasi Animaker Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

Kelas V SDN 3 Lajer” 3, no. 5 (2024): 3773–83.

Ramadhanty, Salwa, Aam Amaliyah, and Najib Hasan. “Analisis Penggunaan Media Video Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD.” *Journal of Education Research* 5, no. 3 (2024): 2868–73.

Ridwan, and Sunarto. *Pengantar Statistika Untuk Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi Dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta, 2010.

Rohmah, Diah Ayu, Yunita Hariyani, and Zainal Arifin. “Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi Terhadap Pemahaman Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas v Sdn Tanjung Bumi 04.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 08, no. 01 (2023): 6549. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8977>.

Rosidin, Herpratiwi Herpratiwi, Sugeng Sutiarto, and Muhammad Nurwahidin. “The Effectiveness of Digital Media in 21st Century Mathematics Subjects to Improve Learning Outcomes in Boarding Schools.” *JETISH: Journal of Education Technology Information Social Sciences and Health* 2, no. 2 (2023): 899–904. <https://doi.org/10.57235/jetish.v2i2.1000>.

Safitri, Rahmatia. “EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL SEBAGAI ALAT PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI KALANGAN MAHASISWA.” *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 7 (2024): 15453–60.

Sardiman. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. 1st ed. Jakarta: Rajawali Pers, 2016.

Sari, Febi Anita. “Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Sistem Pembelajaran.” *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Pembelajaran* 2, no. 2 (2024): 414–21.

Sari, Like Alfando Argadia. “Pemanfaatan Aplikasi Whatsapp Sebagai Media Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Di MI Ma’arif Ngrupit).” *Skripsi*, 2021, 406–19.

Sari, Yolanda Intan, and Elida. “Penggunaan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa.” *Ensiklopedia Education Review* 6, no. 2 (2024): 106–11.

Sarmanu. *Dasar Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif & Statistika*. Surabaya: Airlangga University Press, 2017.

Schukajlow, S., K. Rakoczy, and R. Pekrun. “Emotions and Motivation in Mathematics Education: Where We Are Today and Where We Need to Go.” *ZDM - Mathematics Education* 55, no. 2 (2023): 249–67.

<https://doi.org/10.1007/s11858-022-01463-2>.

Setia, Chintya Aidelia Rahma, and Deasy Wahyu Hidayati. "Analisis Penggunaan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran Mahasiswa Fisip Uhamka." *Inteligensi: Jurnal Ilmu Pendidikan* 5, no. 1 (2022): 23–31. <https://doi.org/10.33366/ilg.v5i1.3111>.

Setiyana, Fira Nur, and Anggun Badu Kusuma. "Potensi Pemanfaatan Youtube Dalam Pembelajaran Matematika." *EduMatSains Jurnal Pendidikan, Matematika, Dan Sains* 6, no. 1 (2021): 71–90. <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/edumatsains>.

Shao, Yanhong, and Shumin Kang. "The Association between Peer Relationship and Learning Engagement among Adolescents: The Chain Mediating Roles of Self-Efficacy and Academic Resilience." *Frontiers in Psychology* 13, no. August (2022): 1–13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.938756>.

Silahuudin, Anang. "Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, Dan Fungsi Media Pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati." *Idaarotul Uhum (Jurnal Prodi MPI)* 4, no. 02 Desember (2022): 162–75. <https://jurnal.insanprimamu.ac.id/index.php/idaarotul/article/view/244>.

Suharti, Suharti, Fitriani Nur, and Nurul Khusnah. "Whatsapp Sebagai Media Pembelajaran Online?" *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 10, no. 3 (2021): 1893. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i3.3724>.

Suhudi, Suhudi, Radeswandri Radeswandri, Herlinda Herlinda, and Rian Vebrianti. "Pengembangan Instrumen Motivasi Belajar Siswa: Kuesioner." *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar* 9, no. I (2024): 83–95. <http://online-journal.unja.ac.id/index.php/gentala>.

Sutopo. "Peningkatan Hasil Belajar Agama Buddha Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Youtube." *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)* 5, no. 6 (2021): 1767. <https://doi.org/10.33578/pjr.v5i6.8583>.

Syaifuddin, and Dian Kurnianing Sari. "The Influence of The Intensity of Using Tiktok Social Media on Student Learning Motivation." *International Journal of Innovative Research in Multidisciplinary Education* 03, no. 02 (2024): 179–83. <https://doi.org/10.58806/ijirme.2024.v3i2n07>.

Syaifudin, Ahmad, and Yandria Elmasari. "Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Motivasi Dan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas Viii Smp plus Al Falah Rejotangan." *JOEICT(Jurnal of Education and Information Communication Technology)* 04, no. 02 (2020): 1–12.

Taprial, Varinder, and Priya Kanwar. *Understanding Social Media, United States:*

Ventus Publishing, 2012.
https://www.akdistancelearning.net/resources_files/understanding-social-media.pdf.

- Vidyastuti, Annisa Nurina, Mohammad Mahfud Effendi, Rani Darmayanti, Mathematics Education, and Study Program. "Tik-Tok Application: Development of Mathematics Learning Media for Lines and Series Materials to Increase Learning Interest of High School StudentS." *Jurnal Math Educator Nusantara Wahana* 8 (2022): 91–106.
- Wadah, Virahma, and Nur Busyra. "The Effect of Social Media Use on Students' Scientific Writing Ability." *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan* 5 (2024): 390–401. <https://doi.org/10.62730/syaikhuna.v15i01.7286>.
- Wahab, Abdul, Junaedi Junaedi, and Muh. Azhar. "Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain Di PGMI." *Jurnal Basicedu* 5, no. 2 (2021): 1039–45. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>.
- Wardani, Nirmala Wahyu, Widya Kusumaningsih, and Siti Kusniati. "Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)* 4, no. 1 (2024): 134–40. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.389>.
- Widayanti, Aning, Dwi Amanatun Nafisah, Ahsanatul Munawwaroh, Nur Fadilah, and Milatul Islamiyah. "The Correlation Between Students' Motivation and Their Speaking Ability" 434, no. Iconelt 2019 (2020): 153–60. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200427.031>.
- Winata, I Komang. "Konsentrasi Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 5, no. 1 (2021): 13. <https://doi.org/10.32585/jkp.v5i1.1062>.
- Yanti, Aning Wida, Trian Mayarani, and Abdulloh Jaelani. "Membangun Pembelajar Mandiri : Kontribusi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Self-Regulated Learning Siswa Pada Pembelajaran Matematika," n.d., 282–92.
- Yendra, Yogi Pratama, Ilham Yuhardi, Sri Wayudi, and Agung Setiawan. "Pemanfaatan Media Sosial Aplikasi Tiktok Sebagai Media Edukasi Di Era Generasi Z." *Jurnal Rekayasa Sistem Informasi Dan Teknologi* 1, no. 4 (2024): 300–307. <https://doi.org/10.59407/jrsit.v1i4.690>.
- Zhou, Zhenfei, Hamed Tavan, Forouzan Kavarizadeh, Mandana Sarokhani, and Kourosh Sayehmiri. "The Relationship between Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence, and Student Achievement: A Systematic Review and

Meta-Analysis.” *BMC Medical Education* 24, no. 1 (2024): 1–10.
<https://doi.org/10.1186/s12909-024-05208-5>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A