

**STUDI KASUS STRATEGI PENANGANAN GANGGUAN BELAJAR
DISLEKSIA PADA ANAK USIA DINI 5-6 TAHUN
DI TAMAN KANAK KANAK AL-KAUTSAR SIDOARJO**

Oleh:

Rani Nur Safitri

NIM. D79218040



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya

Untuk Memenuhi Salah satu Syarat Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Rani Nur Safitri

NIM : D79218040

Fakultas / Prodi : Fakultas Tabiyah dan Keguruan / Pendidikan Islam Anak Usia
Dini

Judul Skripsi : Studi kasus strategi penanganan gangguan belajar membaca,
berhitung dan menulis (disleksia) Pada anak usia dini 4-6 tahun

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya. Bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 16 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Rani Nur Safitri

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Rani Nur Safitri

NIM : D79218040

Judul : Studi Kasus Strategi Penanganan Gangguan Belajar Disleksia Pada Anak
Usia Dini 5-6 Tahun Di Taman Kanak Kanak Al-Kautsar Sidoarjo

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 16 Juni 2025

Pembimbing I



Ratna Pangastuti, M.Pd.I
NIP. 198111032015032003

Pembimbing II



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I
NIP. 198305282018011002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Rani Nur Safitri ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 24 Juni 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

NIP. 197407251998031001

Tim Penguji:

Penguji I

Dr. Husni Abdillah, M. Pd

NIP. 198612242015031003

Penguji II,

Yahya Aziz, S.Ag, M.Pd.I

NIP. 197208291999031003

Penguji III

Ratna Pangastuti, M.Pd.I

NIP. 198111032015032003

Penguji IV

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I

NIP. 198305282018011002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rani Nur Safitri
NIM : D79218040
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Islam Anak Usia Dini
E-mail address : _____

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Studi Kasus Strategi Penanganan Gangguan Belajar
Disleksia pada Anak Usia Dini 5-6 Tahun di
Taman Kanak-kanak Al-Kautsar Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 3 Juli 2025

Penulis

(Rani Nur Safitri)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

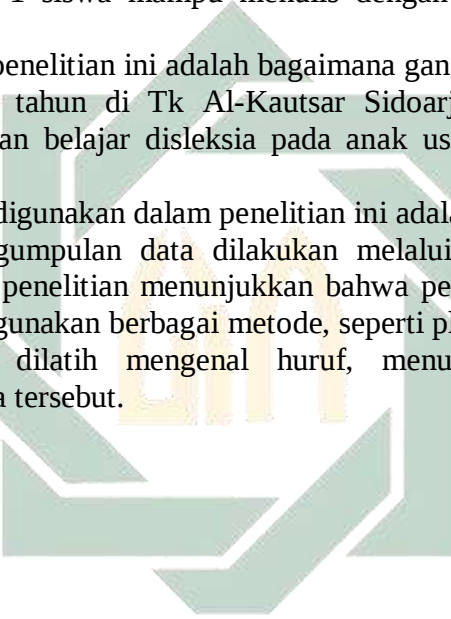
Safitri, Rani 2025. *Studi Kasus Strategi Penanganan Gangguan Belajar Disleksia Pada Anak Usia Dini 5-6 Tahun di Taman Kanak Kanak Al-Kautsar.* Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing Ratna Pangastuti, M.Pd.I dan Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.

Kata Kunci : Penanganan gangguan belajar, Disleksia

Penelitian ini dilatar belakangi oleh penanganan gangguan belajar disleksia pada anak usia dini 5-6 tahun. Hal ini dibuktikan dari hasil belajar siswa dalam kemampuan mengenal huruf dan menulis, menunjukkan bahwa 2 siswa masih belum lancar menulis dan 1 siswa mampu menulis dengan baik namun ada kata yang hilang.

Fokus dalam penelitian ini adalah bagaimana gangguan belajar disleksia pada anak usia dini 5-6 tahun di Tk Al-Kautsar Sidoarjo? Dan bagaimana strategi penanganan gangguan belajar disleksia pada anak usia dini 5-6 tahun di Tk Al-Kautsar Sidoarjo?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penanganan belajar untuk anak disleksia bisa menggunakan berbagai metode, seperti plastisin, flashcard, puzzle dan balok. Anak-anak dilatih mengenal huruf, menulis dan membaca dengan menggunakan media tersebut.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
MOTTO.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PUBLISH	vi
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Penanganan Gangguan Belajar Disleksia	10
1. Pengertian Penanganan Gangguan Belajar Disleksia	10
2. Ciri - Ciri Anak Disleksia	13
3. Strategi Penanganan Belajar Anak Disleksia	17
B. Tinjauan Tentang Media Pembelajaran	19
1. Pengertian Media Pembelajaran	19
2. Manfaat Media Pembelajaran.....	23
3. Klasifikasi Media Pembelajaran.....	25

4. Kriteria Media Pembelajaran.....	27
C. Tinjauan Media Belajar.....	31
1. Pengertian Plastisin.....	31
2. Manfaat Plastisin	33
3. Tahapan Pengguna Media Plastisin	35
4. Pengertian Balok.....	37
5. Pengertian Flash Card	40
6. Jenis Falsh Card.....	44
D. Penelitian Terdahulu.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Jenis Penelitian	50
B. Lokasi Penelitian.....	53
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	53
D. Teknis Penegumpulan Data.....	53
E. Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	60
1. Latar Belakang TK Al - Kautsar Sidoarjo.....	60
2. Profil TK Al - Kautsar Sidoarjo.	61
3. Data Guru TK Al - Kautsar Sidoarjo	62
4. Data Peserta Didik TK Al - Kautsar Sidoarjo	63
5. Struktur Organisasi Sekolah TK Al - Kautsar Sidoarjo.....	62
6. Visi dan Misi TK Al - Kautsar Sidoarjo	63
B. Data Hasil dan Pembehasan Penelitian.....	64
1. Gangguan Belajar Disleksia di TK Al-Kautsar.	64
2. Strategi Penanganan Belajar Disleksia di TK Al-Kautsar	68
BAB V PENUTUP.....	76

1. Kesimpulan.....	76
2. Saran	77
DOKUMENTASI.....	79
DAFTAR PUSTAKA	80



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Daftar Pustaka

- Maimuna hasan, (2009). PAUD :(Pendidikan anak usia dini)
- Trianto. (2011). *Desain Pengembangan pembelajaran tematik bagi anak usia dini TK/RA dan anak usia dini kelas awal SD/MI*. Prenada Media Group.
- Peraturan Mentri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Tentang Standard Pendidikan Anak Usia Dini., Pub. L. No 58 Tahun 2009
- Musfiroh,T (2009) *Bercerita Untuk Anak Usia Dini*. Depdiknas.
- Habibi, M. (2015) Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini. Yogyakarta
- Suryani, Y.E. (2010) Kesulitan belajar. *Magistra*, 22(73), 33-47
- Hargio (2012) Cara Memahami Dan Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus
- Ormrod,JE. (2003). *Educational dalam belajar*. *Educational psychology Journal*
- Mulyono, 2013. Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta
- adru Zaman, dkk, *Media dan Sumber Belajar TK*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2008), 4.3
- Yani Meimulyani Dan Caryoto, *Media Pembelajaran Adaptif Bagi Anak Kebutuhan Khusus*, (Jakarta: PT. Luxima Metro Media, 2013), 34.
- Hasnida, *Media Pembelajaran Kreatif...*, 23
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, Kamus Besar Indonesia (Edisi Ke Tiga) (Jakarta: Balai Pustaka, 2007), 17.
- M. Thobroni, *Belajar Dan Pembelajaran Teori Dan Praktik* (Yogyakarta; Ar-Ruzz Media, 2015), 17
- Mursyid, M.AG, *Belajar dan Pembelajaran Paud* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2015), 46
- Hasnida, *Media Pembelajaran Kreatif...*, 25.

Mukhtar Latif, dkk, *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Praktik* (Jakarta: Prenadamedia Group, 2013), 152.

Hasnida, *Media Pembelajaran Kreatif...*, 34-35.

Badru Zaman, dkk, *Media dan Sumber Belajar TK...*, 4.11-4.12.

Ali Mudlofir, Evi Fatimatur Rusydiyah, *Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori Ke Praktek* (Jakarta: Rajawali Pres, 2017), 139.

Ulin Nuha, *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab* (Jogjakarta: Diva Press, 2012),

6 Muktar Latif, dkk, *Orientasi Baru Pendidikan Anak...*, 155-156.

Badru Zaman, dkk, *Media dan Sumber Belajar TK...*, 4.23-4.24.

Yani Meimulyani dan Caryoto, *Media Pembelajaran Adaptif...*, 46.

riyani, Septi. "Pengaruh Penggunaan Media Plastisin Tepung Warna Terhadap Perkembangan Kreativitas Anak Usia Dini Di RA Darush Sholihin Lampung Barat. ." *Universitas Islam Negeri Raden Intan*, 2019

Sujiono, yulianti nuraini 2010, bermain kreatif berbasis kecerdasan jamak

Munandar. Pengembangan kreativitas anak berbakat 2004

Montolalu, dkk, *Bermain dan Permainan Anak...*, 7.13.

Rianti Fajar, Lima Manfaat Bermain Pasir Bagi Tumbuh Kembang Anak, 1health.id, <https://www.1health.id/id/article/catagory/ibu-dan-anak/5-manfaat-bermain-pasir-bagi-tumbuhkembang-anak.html>, diakses pada 29 Juli 2019, 2019.

Anggani Sudono, *Sumber Belajar dan Alat Permainan...*, 115.

Vita Virgawati, "Pengaruh Penggunaan Pasir Berwarna Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Perkembangan Kognitif (Pengenalan Sains) Anak Usia 3-4 Tahun di Paud Permata Huda Kabupaten Sragen". Skripsi. (Universitas Negeri Semarang, 2015), 28.

yofiani, W. 2012. Peningkatan Membaca Anak Melalui Permainan Dadu Kata Bergambar Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Naras Pariaman <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/paud/article/download/1665/1434>. di November 2014

Susanto, A. 2012. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana PrenadamediaGroup

Santrock, J. W. 2007. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga

Walter, E. (2008). Cambridge Advanced Learner's Dictionary. Cambridge University Press

Echols, J. M., & Shadily, H. (1996). Kamus Inggris-Indonesia. PT Gramedia Pustaka Utama

Kemdikbud. (2020). KBBI V (0.4.0 Beta 40). Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan.

Azabdaftari, B., & Mozaheb, M. A. (2012). Comparing Vocabulary Learning of EFL Learners by Using Two Different Strategies: Mobile Learning vs. Flashcards. *The EUROCALL Review*, 20(2), 47–59

Cancela, A., Sanchez, A., & Maceiras, R. (2012). Designing a Flashcard with Knowledge Pills for Learning to Solve Chemistry Exercises. *European Journal of Engineering Education*, 37(4), 366–374. <https://doi.org/10.1080/03043797.2012.697128>

Ulah, M. (2013). Pengaruh Penggunaan Media Flash Card terhadap Kemampuan Mengenal Huruf pada Anak Kelompok A RA Roudlotul Islamiyah Sidoarjo. *Paud Teratai: Jurnal Online Program Studi S-1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 1–11.

Pardede, A. G. (2014). Pembangunan Aplikasi Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris bagi Anak Menggunakan Augmented Reality Berbasis Android.

Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran (Revisi)*. Rajawali Pers.