

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERCERITA MELALUI METODE
BERCERITA DENGAN GAMBAR BERSERI PADA ANAK USIA
5-6 TAHUN DI TK AL-MUTTAQIEN SURABAYA
SKRIPSI**

Oleh:

ANNISA IMADULBILAD

NIM. 06020921024



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Annisa Imadulbilad

NIM : 06020921024

Jurusan : Pendidikan Raudatul Athfal

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai karya saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya menerima segala sanksi atas perbuatan yang dilakukan

Surabaya, 23 April 2025

Yang Membuat Pernyataan



METERAL
TEMPIL

TDAMX400699708

Annisa Imadulbilad
NIM. 06020921024

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Berikut skripsi yang dibuat oleh:

Nama : Annisa Imaduilbilad

NIM : 06020921024

Judul : **Peningkatan Kemampuan Bercerita Melalui Metode Bercerita Dengan Gambar Berseri Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Al-Muttaqien Surabaya**

Dinyatakan telah dilakukan pemeriksaan dan dapat disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 23 April 2025

Pembimbing I



M. Bahri Musthofa, M.Pd.I., M.Pd.
NIP. 197307222005011005

Pembimbing II



Yahya Aziz, S. Ag., M.Pd.I
NIP. 197208291999031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Annisa Imadulbilad ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 22 Juni 2025

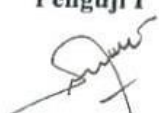
Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

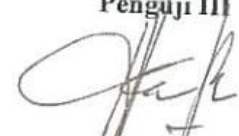
Penguji I


Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag.
NIP. 197303202005012003

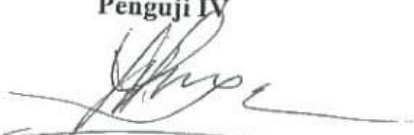
Penguji II


Dra. Ilun Muallifah, M.Pd.
NIP. 196707061994032001

Penguji III


M. Bahri Musthofa, M.Pd.I., M.Pd.
NIP. 197307222005011005

Penguji IV


Yahya Aziz, S.Ag., M.Pd.I.
NIP. 197208291999031003

ABSTRAK

Annisa Imadulbilad, 2025. Penerapan Metode Pembelajaran Cerita Bergambar Seri Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Al-Muttaqien Surabaya. Pembimbing I **M. Bahri Musthofa, M. Pd. I., M. Pd.** Pembimbing II **Yahya Aziz, S. Ag., M. Pd. I.**

Kata Kunci: Anak Usia 5-6 Tahun, Bercerita, Gambar Berseri, Kemampuan Bercerita

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan bercerita anak usia 5-6 tahun dalam bercerita. Peserta didik sering kali kesulitan dalam bercerita karena minimnya kegiatan bercerita selama proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru kelas. Oleh karena itu, penelitian ini menerapkan metode bercerita dengan gambar berseri dapat membantu meningkatkan kemampuan bercerita anak usia 5-6 tahun.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan metode bercerita dengan gambar berseri dalam meningkatkan kemampuan bercerita anak usia 5-6 tahun dan untuk mengetahui peningkatan kemampuan bercerita anak usia 5-6 tahun setelah diterapkan metode bercerita dengan gambar berseri. Dalam penelitian ini, metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Metode ini melibatkan berbagai kegiatan, mulai dari pelaksanaan pra-siklus, pelaksanaan siklus I, dan pelaksanaan siklus II, yang membantu guru menemukan masalah yang muncul di kelas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Metode bercerita dengan gambar berseri mampu meningkatkan kemampuan bercerita anak usia 5-6 tahun dengan perolehan hasil dari *posttest* di siklus I mengalami peningkatan, dimana jumlah peserta didik tuntas adalah sebanyak 7 peserta didik atau dengan persentase 39% dari 18 peserta didik, sisanya terdapat 11 peserta didik belum tuntas dengan persentase 61%. Kemudian, melaksanakan *posttest* di siklus II mengalami peningkatan pada jumlah peserta didik tuntas sebanyak 16 peserta didik dengan persentase 89% dari total 18 peserta didik, sisanya terdapat 2 peserta didik belum tuntas dengan persentase 11%. 2) Menggunakan metode bercerita dengan gambar berseri ini sangat membantu peserta didik dalam meningkatkan kepercayaan dirinya ketika bertanya mengenai materi yang tidak dipahaminya, maju ke depan untuk mulai bercerita dan berbagi cerita tentang pengalaman kepada temannya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN MOTTO	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tindakan Yang Dipilih.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Signifikansi Penelitian.....	8
BAB II	10
KAJIAN TEORI.....	10
A. Kemampuan Bercerita Anak Usia 5-6 Tahun.....	10
B. Metode Bercerita Dengan Media Gambar Berseri	18
C. Penelitian Relevan.....	26
BAB III.....	29
METODE PENELITIAN.....	29
A. Metode Penelitian.....	29
B. <i>Setting</i> Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian.....	29
C. Variabel Penelitian.....	30
D. Rencana Tindakan	30

E. Data dan Cara Pengumpulannya	35
F. Teknik Analisis Data.....	37
G. Indikator Kinerja	40
H. Tim Peneliti dan Tugasnya.....	41
BAB IV	42
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan.....	68
BAB V.....	72
PENUTUP.....	73
A. Simpulan.....	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75
RIWAYAT HIDUP.....	79
LAMPIRAN	80
LAMPIRAN A.....	81
LAMPIRAN B.....	109

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 1.

Tabel 1. 1 Indikator Tingkat Pencapaian Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Pada Lingkup Perkembangan Bahasa	14
Tabel 1. 2 Kriteria Keberhasilan Nilai Rata-rata Kelas	38
Tabel 1. 3 Kriteria Persentase Ketuntasan Belajar	39
Tabel 1. 4 Kategori Penilaian Hasil Observasi Pendidik dan Peserta Didik	40
Tabel 1. 5 Hasil Pra Siklus Kemampuan Bercerita Anak 5-6 Tahun	43
Tabel 1. 6 Ketuntasan KKM Peserta Didik	45
Tabel 1. 7 Hasil Observasi Aktivitas Pendidik Pada Siklus I	50
Tabel 1. 8 Hasil Observasi Aktivitas Peserta didik Pada Siklus I	51
Tabel 1. 9 Hasil Siklus I Kemampuan Bercerita Anak 5-6 Tahun	52
Tabel 1. 10 Hasil Observasi Aktivitas Pendidik Pada Siklus II	62

Tabel 2.

Tabel 2. 1 Hasil Observasi Aktivitas Peserta didik Pada Siklus II	63
Tabel 2. 2 Hasil Siklus II Kemampuan Bercerita Anak 5-6 Tahun	64
Tabel 2. 3 Pedoman Observasi Aktivitas Pendidik	93
Tabel 2. 4 Rubrik Penilaian Aktivitas Pendidik	93
Tabel 2. 5 Pedoman Observasi Aktivitas Peserta Didik	100
Tabel 2. 6 Rubrik Penilaian Aktivitas Peserta Didik	100
Tabel 2. 7 Penilaian Kemampuan Bercerita Anak Usia 5-6 Tahun	104
Tabel 2. 8 Indikator Penilaian Kemampuan Bercerita Anak Usia 5-6 Tahun	105
Tabel 2. 9 Panduan wawancara Terhadap Guru Kelas B1	107

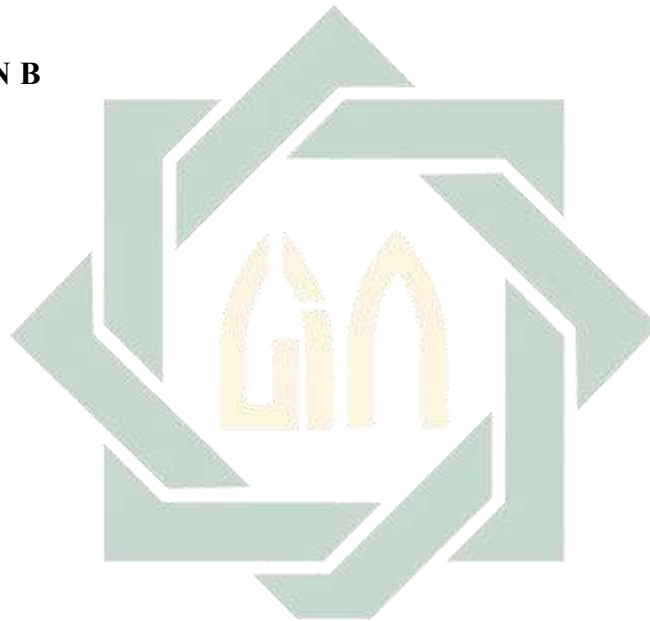
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

Lampiran A. 1 Modul Ajar Pembelajaran siklus I.....	78
Lampiran A. 2 Modul Ajar Pembelajaran siklus II	82
Lampiran A. 3 Lembar Media Gambar Berseri	86
Lampiran A. 4 Lembar Instrumen Observasi Pendidik	89
Lampiran A. 5 Lembar Instrumen Observasi Peserta Didik	96
Lampiran A. 6 Lembar Instrumen Penilaian Kemampuan Bercerita Anak	100
Lampiran A. 7 Lembar Panduan Wawancara Kepada Guru Wali Kelas B1	103

LAMPIRAN B



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- 137, Permendikbud Nomor. “PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 137 TAHUN 2014.” *Jurnal Educhild: Pendidikan Dan Sosial* 10, no. 1 (2014): 6. <https://doi.org/10.33578/jpsbe.v10i1.7699>.
- Akhmadi, Gita Nur, and Sakinah Siregar. “Pengaruh Penggunaan Media Flashcard Terhadap Kemampuan Bercerita Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Amanah Padangsidempuan Hutaimbaru.” *Journal of Islamic and Scientific Education Research* 1, no. 1 (2024): 6–12.
- Aprinawati, Iis. “Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1, no. 1 (2017): 72. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.33>.
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, and Supradi. *PENELITIAN TINDAKAN KELAS*. Edited by Suryani. Pertama. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2015.
- Audina, Maya, and Muhammad Idham. “Penggunaan Media Gambar Seri... (Maya Audiana & Muhammad Idham) 1,” n.d., 1–7.
- Azizah, Nur Azizah. “Ragam Metode Pembelajaran Menarik Untuk Anak Usia Dini : Konsep Dan Praktek.” *Yaa Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 8, no. 1 (2024): 75. <https://doi.org/10.24853/yby.8.1.75-83>.
- Elizabeth Bergner Hurlock. “Elizabeth_Hurlock_Psikologi_Perkembangan.Pdf,” 1980.
- Fatmawiyanti, Jati. “Telaah Kreativitas.” *Universitas Airlangga*, no. October (2018): 0–21. https://www.researchgate.net/publication/328217424_TELAHAH_KREATIVITAS.
- Febriana, Dwi Kharisma. *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN RECIPROCAL TEACHING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS BERBANTUAN GAME EDUKASI WORDWALL DI KELAS V MI BADRUSSALAM SURABAYA*. *Ayan*. Vol. 15, 2024.
- Hariyani, Martika, Dewi Camelia, Yulina Fadilah, and Agustiarini Eka Dheasari. “Meningkatkan Kemampuan Bercerita Anak Melalui Media Buku Cerita

Gambar.” *As-Sabiqun* 4, no. 5 (2022): 1345–61.
<https://doi.org/10.36088/assabiqun.v4i5.2259>.

Harjanty, Rokyal, and Laily Fitriani. “Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Cerita Bergambar Pada Anak Didik Kelompok B RA Barokatussoulath NW Puyung.” *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan* 5, no. 2 (2024): 943–56. <https://doi.org/10.55681/nusra.v5i2.2737>.

Hoerudin, Cecep Wahyu. “Strategi Guru Dalam Perkembangan Bahasa Indonesia Pada Anak Usia Dini Dengan Metode Cerita Bergambar.” *Jurnal Global Ilmiah* 1, no. 10 (2023): 106–15. <https://doi.org/10.55324/jgi.v1i10.102>.

Indri Kurnia, Sugiyanto, Tri Dewantari. “Pengaruh Metode Project Based Learning Terhadap Kemampuan Bercerita Untuk Anak Usia Dini Di TK Cahaya Mentari Langkapura Bandar Lampung.” *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal* 6 (2024): 2266–82.
<https://doi.org/10.47476/reslaj.v6i7.4165>.

Kurnasih, Nia, and Neni Hartini. “MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERCERITA PADA ANAK USIA DINI MELALUI MEDIA GAMBAR.” *Jurnal TarbiyahMu* 1, no. 1 (2021): 124–34.
<https://doi.org/10.31857/s013116462104007x>.

Lauroza, Suchi Putri. “Pengaruh Media Gambar Terhadap Kemampuan Bercerita Anak Di Tk Islam Daud Kholifahutulloh Tabing Padang.” *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD* 6, no. 1 (2019). <https://doi.org/10.24036/104540>.

Makhroja. “PENINGKATAN KEMAMPUAN BERCERITA ANAK MELALUI METODE BERCERITA MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR SERI PADA SISWA KELOMPOK B DI KELOMPOK BERMAIN (KB) – TAMAN KANAK-KANAK (TK) AL-WAHYU REWWIN SIDOARJO.” *Digilib Uinsa*, 2019.

Mariani, Ita, Indra Daulay, Rizki Amalia, and Kata Kunci. “Meningkatan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Metode Cerita Bergambar” 5 (2023): 543–51.

Masnur Muslich. *Melaksanakan PTK Penelitian Tindakan Kelas Itu Mudah*. Edited by Fatna Yustianti. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2012.

Mufarrochah. *MEDIA PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI (Teori Dan Praktik)*. Edited by Syaihul Muhlis. Pertama. Indramayu: Penerbit Adab, 2023.

MURDIKAH. “PENINGKATAN KEMAMPUAN BERCERITA MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS 1V SD NEGERI 2 BETENG KLATEN TAHUN PELAJARAN 2012/2013,” 2013.

Ngurah, Elisabeth Tantiana. *MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR Upaya Meningkatkan Kemampuan Bercerita Dan Sosial Anak*. Edited by Kurniaji Satoto. Pertama. Yogyakarta: Jejak Pustaka, 2022.

Niarni, Niarni, and Muhamad Safiuddin Saranani. “Meningkatkan Kemampuan Bercerita Anak Melalui Media Gambar Seri.” *Jurnal Riset Golden Age Paud Uho* 1, no. 3 (2018): 195. <https://doi.org/10.36709/jrga.v1i3.9106>.

Nurkhasanah, Umi. “UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGUNGKAPKAN BAHASA MELALUI METODE BERCERITA DENGAN MEDIA BIG BOOK DI PAUD AL-MUTTAQIEN SUKABUMI BANDAR LAMPUNG,” 2016.

Purnama, Sigit, Prima Suci Rohmadheny, and Hardiyanti Pratiwi. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Pendidikan Anak Usia Dini*, 2019. www.rosda.co.id.

Rakhmawati, Nina. “MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERCERITA MELALUI MEDIA CERITA BERGAMBAR.” *Bina Manfaat Ilmu: Jurnal Pendidikan*, 2018. <http://jurnal.lpk saricitrasurya.com/index.php/bmi/article/view/30>.

Robingantini, and Zakiyah Ulfa. *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini (Analisis Kemampuan Bercerita Anak)*. Edited by Khairul Saleh. Pertama. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA, 2019.

Rozika, Siti. “Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra Al Jihadi Depok,” no. 11160184000039 (2023).

Sandra, Monika. “MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERCERITA ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI MEDIA GAMBAR SERI DI RA AL AMANAH BANDAR LAMPUNG,” 2021.

Sastra, Calakan Jurnal. “BERCERITA DENGAN MEDIA GAMBAR DI PAUD CALAKAN : Jurnal Sastra , Bahasa , Dan Budaya” 1, no. 1 (2024): 25–35.

Silamarzela, Ria Novianti, Febrialismanto. “PENGARUH PENERAPAN

PERMAINAN BOLING RUN TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK NEGERI PEMBINA 1 KOTA PEKANBARU,” n.d., 1–14.

Ulfah, S.Pd, M.Pd, St. Maria, Asdar Asdar, and Nurdyah Nurdyah. “Penggunaan Metode Bercerita Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Anak.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 5 (2023): 5351–58. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.3737>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A