

**KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT KH HASYIM ASY'ARI
DALAM PRESPEKTIF PENDIDIKAN KARAKTER**

SKRIPSI

Oleh:

RINTA RIZKIYAH
NIM. D71219083



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2025

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Rinta Rizkiyah
NIM : D71219083
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Desa Kesambi, Kec. Pucuk. Kab. Lamongan
No. Telp : 0895395391470

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT KH HASYIM ASY’ARI DALAM PRESPEKTIF PENDIDIKAN KARAKTER”** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Jika ternyata dikemudian hari skripsi ini terbukti bukan hasil karya saya sendiri, saya bersedia mendapatkan sanksi berupa pembatalan gelar kesarjanaan yang saya peroleh.

Surabaya, 15 Juni 2025

Yang membuat Pernyataan



Rinta Rizkiyah
RINTA RIZKIYAH
NIM. D71219083

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : RINTA RZKIYAH

NIM : D71219083

JUDUL : KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT KH HASYIM
ASY'ARI DALAM PRESPEKTIF PENDIDIKAN KARAKTER

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 15 Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I
197402072005012006



Auliya Ridwan, M.Pd.I, M.S
198505112015031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Drs. Abdul Manan, M.Pd.I.
NIP. 197006101998031002

Penguji II

Dr. Hatta Fakhurrozi, S.Pd.I, M.Pd.I.
NIP. 197911182009011010

Penguji III

Wiwin Luqna Hanaida, M.Pd.I.
197402072005012006

Penguji IV

Auliya Ridwan, M.Pd.I, M.S.
198505112015031003

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rinta Rizkiyah
NIM : D71219083
Fakultas/Jurusan : FTK/ Pendidikan Agama Islam
E-mail address : rintarizkiyah0@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Konsep Pendidikan Akhlak menurut KH Hasyim Asy'ari dalam Prespektif Pendidikan Karakter

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 23 Juni 2025

Penulis

(Rinta Rizkiyah)

ABSTRAK

Rinta Rizkiyah, D71219083, Konsep Pendidikan Akhlak menurut KH Hasyim Asy'ari dalam Prespektif Pendidikan karakter. Skripsi Progam studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **Wiwin luqna hunaida, M.Pd.I**, Pembimbing II: **Auliya Ridwan, M.Pd.I, M.S.**

Penelitian ini bertujuan untuk menggali pemikiran KH. Hasyim Asy'ari mengenai pendidikan akhlak sebagaimana yang tercantum dalam karya beliau *Adab al- 'Alim wal Muta'allim*, *al-Tanbīhāt al-Wājibāt li man Yaṭlub al-'Ilm bi Mā huwa Muḥimmun min al-Mulāḥazāt*, *Muqaddimah Qānūn Asāsi* Nahdlatul Ulama, *Risālah Ahl al-Sunnah wa al-Jamā'ah*, *Al-Nūr al-Mubīn fī Mahabbat Sayyid al-Mursalīn*, mengidentifikasi nilai-nilai karakter dalam Pendidikan akhlak menurut KH Hasyim asy'ari, serta menelaah relevansi pemikirannya terhadap konsep pendidikan karakter pada masa kini. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi pustaka (*library research*), yang menitikberatkan pada analisis teks dan referensi yang relevan dari literatur primer dan sekunder.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa KH. Hasyim Asy'ari menempatkan moralitas sebagai inti pendidikan, bahkan dianggap lebih penting daripada sekadar penguasaan ilmu pengetahuan. Nilai-nilai karakter seperti kejujuran, tanggung jawab, kedisiplinan, dan penghormatan terhadap guru sangat ditekankan dalam kerangka pendidikan Islam versi beliau. Pemikiran KH. Hasyim juga sejalan dengan teori pendidikan karakter kontemporer serta model pembelajaran sosial, dan dapat dijadikan alternatif dalam menyikapi tantangan degradasi moral peserta didik di era digital. Dengan demikian, pemikiran beliau relevan untuk diterapkan dalam pengembangan kurikulum pendidikan karakter berbasis nilai-nilai keislaman.

Kata kunci: Pendidikan akhlak, KH. Hasyim Asy'ari, karakter, nilai Islam, studi pustaka.

ABSTRACT

Rinta Rizkiyah, D71219083, *The Concept of Moral Education according to KH Hasyim Asy'ari in the Perspective of Character Education. Thesis of Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya. Advisor I: Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I, Advisor II: Auliya Ridwan, M.Pd.I, M.S.*

*This study aims to explore the thoughts of KH. Hasyim Asy'ari regarding moral education as stated in his work *Adab al-'Alim wal Muta'allim, al-Tanbīhāt al-Wājibāt li man Yaṭlub al-'Ilm bi Mā huwa Muḥimmun min al-Mulāḥazāt, Muqaddimah Qānūn Asāsi Nahdlatul Ulama, Risālah Ahl al-Sunnah wa al-Jamā'ah, Al-Nūr al-Mubīn fī Mahabbat Sayyid al-Mursalīn*, identify character values in Moral Education according to KH Hasyim Asy'ari, and examine the relevance of his thoughts to the concept of character education today. This study uses a descriptive qualitative method with a library research approach, which emphasizes the analysis of relevant texts and references from primary and secondary literature.*

The results of the study show that KH. Hasyim Asy'ari places morality as the core of education, even considered more important than mere mastery of knowledge. Character values such as honesty, responsibility, discipline, and respect for teachers are highly emphasized in his version of Islamic education framework. KH. Hasyim's thoughts are also in line with contemporary character education theory and social learning models, and can be used as an alternative in responding to the challenges of moral degradation of students in the digital era. Thus, his thoughts are relevant to be applied in the development of a character education curriculum based on Islamic values.

Keywords: *Moral education, KH. Hasyim Asy'ari, character, Islamic values, literature study.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Kegunaan Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu.....	10
H. Definisi Operasional.....	13
I. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II KAJIAN TEORI.....	16
A. Konsep Pendidikan Akhlak	16
1. Definisi Pendidikan Akhlak.....	16
2. Tujuan Pendidikan Akhlak	19
3. Macam-macam Akhlak	20
4. Metode Pendidikan Akhlak	25
5. Karakteristik Pendidikan Akhlak	26

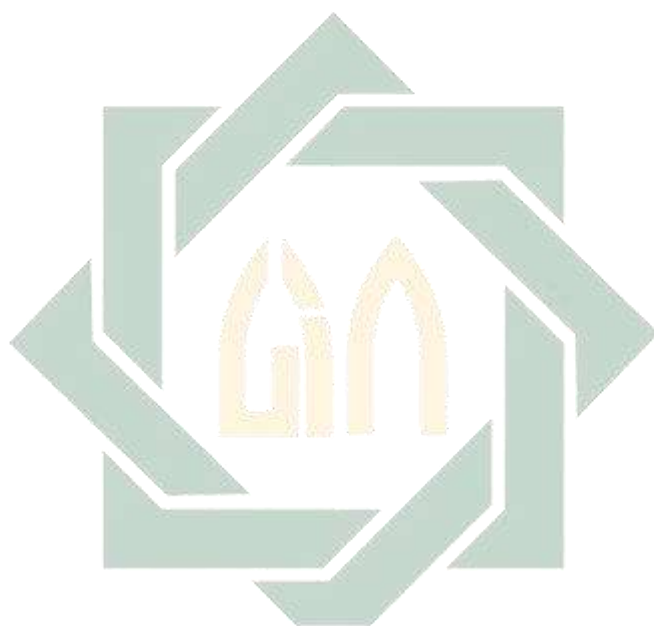
6. Tantangan dalam menerapkan Pendidikan Akhlak di Era Digital.....	27
B. Konsep Pendidikan karakter.....	29
1. Definisi Pendidikan.....	29
2. Definisi Karakter.....	31
3. Tujuan Pendidikan Karakter.....	33
4. Teori Pendidikan Karakter.....	35
5. Nilai-nilai Karakter.....	40
C. Hubungan Pendidikan Akhlak dan Pendidikan Karakter.....	43
1. Persamaan dan Perbedaan Pendidikan Akhlak dan Pendidikan Karakter.....	44
2. Pendidikan Akhlak dalam Prespektif Karakter Islami.....	45
3. Integritas Nilai-nilai Karakter dalam Akhlak.....	47
D. Nilai-nilai Pendidikan Akhlak menurut KH Hasyim Asy'ari.....	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	66
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	66
B. Sumber dan Jenis Data.....	68
C. Teknik Pengumpulan Data.....	67
D. Teknik Analisis Data.....	69
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASA HASIL PENELITIAN.....	71
A. Konsep Pendidikan Akhlak menurut KH. Hasyim Asy'ari.....	71
1. Biografi KH Hasyim Asy'ari.....	71
2. Konsep Pendidikan Akhlak menurut KH Hasyim Asy'ari dalam Kitab <i>Adab Al-'Alim Wal Muta'allim</i>	73
3. Konsep Pendidikan Akhlak menurut KH Hasyim Asy'ari dalam Kitab <i>Al-Tanbīhāt al-Wājibāt li man Yaṭlub al-'Ilm bi Mā huwa Muḥimmun min al-Mulāḥazāt</i>	75
4. Konsep Pendidikan Akhlak menurut KH Hasyim Asy'ari dalam Kitab <i>Muqaddimah Qānūn Asāsi Nahdlatul Ulama</i>	75
5. Konsep Pendidikan Akhlak menurut KH Hasyim Asy'ari dalam Kitab <i>Risālah Ahl al-Sunnah wa al-Jamā'ah</i>	77
6. Konsep Pendidikan Akhlak menurut KH Hasyim Asy'ari dalam Kitab <i>Al-Nūr al-Mubīn fī Mahabbat Sayyid al-Mursalīn</i> ,.....	79
B. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Pendidikan Akhlak menurut KH. Hasyim Asy'ari.....	80

1. Nilai-nilai Pendidikan Akhlak menurut KH Hasyim Asy'ari dalam Kitab <i>Adab Al- 'Alim Wal Muta' allim</i>	81
2. Nilai-nilai Pendidikan Akhlak menurut KH Hasyim Asy'ari dalam Kitab <i>Al-Tanbīhāt al-Wājibāt li man Yaṭlub al- 'Ilm bi Mā huwa Muḥimmun min al-Mulāḥazāt</i>	82
3. Nilai-nilai Pendidikan Akhlak menurut KH Hasyim Asy'ari dalam Kitab <i>Muqaddimah Qānūn Asāsi</i> Nahdlatul Ulama	84
4. Nilai-nilai Pendidikan Akhlak menurut KH Hasyim Asy'ari dalam Kitab <i>Risālah Ahl al-Sunnah wa al-Jamā'ah</i>	86
5. Nilai-nilai Pendidikan Akhlak menurut KH Hasyim Asy'ari dalam Kitab <i>Al-Nūr al-Mubīn fī Mahabbat Sayyid al-Mursalīn</i> ,	88
C. Relevansi Pendidikan Akhlak menurut KH. Hasyim Asy'ari dengan Pendidikan Karakter Masa Kini.....	90
BAB V PENUTUP	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	97

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbedaan Pendidikan Akhlak dan Karakter	46
---	----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DATAR PUSTAKA

- Abd. Halim Zuhri. *Akhlak Tasawuf: Konsep dan Implementasi dalam Kehidupan*. Bandung: Pustaka Setia, 2017.
- Abdul. Majid & Dian Andayani. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Abdul. Mujib. *Psikologi dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana, 2019.
- Abdul. Wahid. *Pendidikan Akhlak Perspektif Islam*. Yogyakarta: Deepublish, 2014.
- Abuddin. Nata. *Akhlak Tasawuf dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Abuddin. Nata. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Prenada Media, 2013.
- Ade. Imun Romadan. *Pendidikan Akhlak dalam Pembentukan Karakter Anak di Era Digital*, Jurnal Pendidikan Agama Islam, 7(7), Tahun 2022.
- Aisyah, Dra. Hj. *Pendidikan Karakter: Konsep dan implementasinya*. Jakarta: Kencana, 2018.
- Al-Ahwani, A.M. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Pers, 2016.
- Al-Ghazali, Imam. *Ihyā' 'Ulūm al-Dīn*. Jilid III. Terjemahan Zainal Abidin. Jakarta: Pustaka Amani, Cet. ke-4, 2018.
- Ali Anwar Yusuf. *Studi Agama Islam untuk Perguruan Tinggi Umum*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2003.
- Al-Qusyairy, Abul Qosim bin Hawazin. *Risalah al-Qusyairiyah: Prinsip-Prinsip Tasawuf*. Terjemahan Tim Pustaka Amani. Jakarta: Pustaka Amani, Cet. ke-3, 2015.
- Anwar Prabu Mangkunegara. *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: Rosda Karya, 2017.
- Anwar, Rosihan. *Aqidah Akhlak*. Cet. ke-4. Bandung: Pustaka Setia, 2016.
- Astawi, Astawi. *Skripsi: Relevansi Pemikiran KH. Hasyim Asy'ari Dalam Kitab Adabul 'Alim Wal Muta'allim Dengan Pendidikan Karakter Berdasarkan Kurikulum 2013 (Analisis Komparatif)*. Banten: UIN SMH Banten. Diakses melalui <http://repository.uinbanten.ac.id/id/eprint/4562>. 2019.
- Az-Zarnūjī. *Ta'lim al-Muta'allim Tarīq at-Ta'allum (Pendidikan dalam Islam)*. Terj. H. Hasan Basri. Surabaya: Darul Ilmi, Cet. ke-5, 2018.

- Badri, Husen Ali, dkk. *Landasan Teori Pendidikan Karakter*, Jurnal Buana Ilmu, 8(1), Tahun 2023.
- Bandura, Albert. *Social Learning Theory*. Reprint Edition. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, 2011.
- Busroli, Ahmad. *Pendidikan Akhlak Ibnu Miskawaih dan Imam Al-Ghazali dan Relevansinya dengan Pendidikan Karakter di Indonesia*. Skripsi Sarjana, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Imam Bonjol Padang, 2020.
- Choirul Anam. *Pertumbuhan dan Perkembangan NU*. Surabaya: LKiS, 2010
- Danandjaja. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Antropologi Indonesia, 2014.
- Daradjat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Cet. ke-6. Jakarta: Bumi Aksara, 2017.
- Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Edisi Penyempurnaan. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019.
- Dewey. John. *Experience and Education: Pendidikan Berbasis Pengalaman*, terj. Heni'ah, Bandung: Penerbit Teraju, Cet. ke-5, 2016.
- Dhofier, Zamakhsari. *Tradisi Pesantren: Studi Tentang Pandangan Hidup Kyai*. Jakarta: LP3ES, 2011.
- Djamil, Fathurrahman. *Pendidikan Akhlak dalam Prespektif Islam*. Jakarta: Prenada Media, 2015.
- Fadilah, dkk. *Pendidikan Karakter*. Bojonegoro: CV. Agrapana Media, 2021.
- Fauzan. *Konsep Pendidikan Akhlak Ibnu Miskawaih*, Jurnal Tarbawi, 6(2), Tahun 2017.
- Fauzan. *Pendidikan Akhlak Perspektif KH. Hasyim Asy'ari dan Relevansinya dengan Pendidikan Karakter*, Tadris: Jurnal Pendidikan Islam, 14(1), Tahun 2021.
- Fujo Dwi Laksono, Erry, M. Miftahul Ulum, & Nuraini. *Pemikiran KH Hasyim Asy'ari tentang Pendidikan Akhlak dan Relevansinya dengan Pendidikan Karakter di Indonesia*, Tarbawi: Journal on Islamic Education, 7(1), Tahun 2020.
- Gunawan, Heri. *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Hakim. Lukmanul. *Aktualisasi Konsep Pendidikan Akhlak KH. Hasyim Asy'ari dalam Era Modern*, Jurnal Tarbiyatuna, 9(1), Tahun 2021.

- Hakim. Lukmanul. *Konsep Pendidikan Karakter Perspektif KH Hasyim Asy'ari: Studi Kitab Adab al-'Alim wa al-Muta'allim*, Skripsi Sarjana, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2020.
- Hasan, M. Tholhah. *Pendidikan Islam dan Transformasi Sosial*. Cet. ke-3. Malang: UIN-Malang Press, 2015.
- Asy'ari. Hasyim *al-Nūr al-Mubīn fī Mahabbat Sayyid al-Mursalīn*. Jombang: Maktabah al-Turats, 2013.
- Asy'ari. Hasyim. *Muqaddimah Qānūn Asāsī li Jam'iyyah Nahdlatul Ulama*, ed. Choirul Anam. Yogyakarta: LKiS, 2011.
- Asy'ari. Hasyim. *Adab al-'Alim wa al-Muta'allim*, ed. M. Syafi'ie. Surabaya: Al-Hidayah, 2011.
- Asy'ari. Hasyim *al-Tanbīhāt al-Wājibāt liman Yaṭlub al-'Ilm*, ed. A. Aziz Masyhuri. Jombang: Maktabah al-Islamiyyah, 2011.
- Asy'ari. Hasyim. *Risālah Ahl al-Sunnah wa al-Jamā'ah*, ed. Choirul Anam. Jakarta: Pustaka Pesantren, 2015.
- Asy'ari, Hasyim. *Pendidikan Karakter Khas Pesantren: Terjemah Kitab Adab al-'Alim wa al-Muta'allim*. Terjemahan Rosyidin. Yogyakarta: LKiS, Cet. ke-3, 2018.
- Hidayah, Nurul. *Prespektif KH Hasyim Asy'ari tentang Etika Murid terhadap Guru dan Relevansinya dalam Pendidikan Karakter*, Al-Ibrah: Jurnal Pendidikan dan Keilmuan Islam, 5(1), Tahun 2020.
- Hidayati, Nurhayati & Dewi Salistina. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV. Gerbang Media Aksara, 2017
- Huda, Muchlis. *Kenakalan Remaja dalam Prespektif Pendidikan Islam*, Jurnal Al Afkar, 2(1), Tahun 2019.
- Ilyas, Yumahadi. *Kuliah Akhlak*. Cet. ke-2. Yogyakarta: Lembaga Pengkajian dan Pengembangan Ilmu, 2017
- Imam Abu Ja'far Muhammad bin Jarir Ath Thabari. *Terjemah Indonesia Tafsir Ath Thabari*. Jakarta: Pustaka Azzam, 2020.
- Imam Syafi'I, Ibn 'Abd al-Barr, *Jāmi' Bayān al-'Ilm wa Faḍlihi*, tahqīq Abū al-Ashbāl al-Zuhayrī Riyadh: Dār Ibn al-Jawzī, Cet. ke-4, 2012.
- Jackson, Philip W. *Life in Classrooms*. 35th Anniversary Edition. New York: Teachers College Press, 2012.

- Kemendikbud RI. *Panduan Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, 2016.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. *Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbud, 2017.
- Khoiruddin Bashori. *Konsep Pendidikan Moral KH Hasyim Asy'ari*, *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), Tahun 2013.
- Koesoema, Doni A. *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Modern*. Cet. ke-6. Jakarta: Grasindo, 2015.
- Lickona, Thomas. *Mendidik untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah Mengajarkan Sikap Hormat dan Tanggung Jawab*. Terjemahan Juma Abdu Wamaungo. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Lickona, Thomas. *Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*. Bandung: Nusa Media, 2013.
- Majid, A., dan D. Andatani. *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam*. Cet. ke-4. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015.
- Marzuki Wahid. *Pendidikan Karakter dalam Karya KH. Hasyim Asy'ari*, *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), Tahun 2018.
- Mulyadi, Sri. *Pemikiran Etika Ibnu Miskawaih dan Relevansinya dengan Pendidikan Moral Kontemporer*. Yogyakarta: Deepublish, 2021.
- Mulyasa, E. *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Mulyasa, E. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Nata, Abuddin. *Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Cet. ke-5. Jakarta: Prenada Media Group, 2014.
- Nurlita, Widya. *Analisis Faktor Penyebab Degradasi Moral pada Anak dengan Pola Pengasuhan Orang Tua Tunggal*, *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 11(1), Tahun 2024.
- Nursi Uzzaman, Zaid. *Prinsip-prinsip Akhlak Generasi Muda: Percikan Pemikiran Ulama Sufi Turki*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2019.
- Putri, Fika Aulia, *Prinsip-prinsip dan Teori Belajar dalam Pembelajaran*. *Jurnal Edukasi Pekerti Agama Islam*, 2(2), Tahun 2024.

- Rifai, Muhammad. *K.H. Hasyim Asy'ari: Biografi Singkat 1871–1947*. Cet. ke-2. Yogyakarta: Garasi, 2013.
- Saepudin, Budhi Slamet, *Degradasi Moral Bangsa di Kalangan Remaja dan Pelajar Dilihat dari Prespektif Cinta Tanah Air dan Bela Negara.*, Diakses 01 Juni 2025 dari <https://disdikbb.org/news/degradasi-moral-bangsa-di-kalangan-remaja-dan-pelajar-dilihat-dari-prespektif-cinta-tanah-air-dan-bela-negara/>
- Setiawan, Wan, *Era Digital dan Tantangannya*, Diakses 09 Februari 2023 dari <https://core.ac.uk/download/pdf/87779963.pdf>, 2017.
- Syahrur. Muhammad, *Islam dan Sekularisme: Jalan Tengah Memahami Agama dan Dunia*, Bandung: Mizan, 2015
- Tilaar, H.A.R. *Perubahan Sosial dan Pendidikan: Pengantar Pedagogik Transformatif untuk Indonesia*. Cet. ke-5. Jakarta: Grasindo, 2012.
- Tono, Sidiq, dkk. *Ibadah dan Akhlak dalam Islam*. Cet. ke-3. Yogyakarta: UII Press, 2015.
- Triwati Prihatsari, *Guru Agama di Sragen Cabuli Siswanya Puluhan Kali*, Diakses dari <https://www.metrotvnews.com/read/bw6Cggl8-guru-agama-di-sragen-cabuli-siswanya-puluhan-kali>, 2025.
- Wahid, M, *Etika Sosial dalam Pandangan KH. Hasyim Asy'ari*, Jurnal Islam Nusantara, 3(2) Tahun 2021.
- Wahid, M, *Pendidikan Islam Moderat dalam Perspektif KH. Hasyim Asy'ari*, Jurnal Al-Munqidz, 9(2), Tahun 2020.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A