

**PELAKSANAAN METODE BANDONGAN PADA MATA
PELAJARAN FIKIH DALAM MENGEMBANGKAN
BERPIKIR KRITIS DI MTS HIKMATUL UMMAH
DRIYOREJO GRESIK**

SKRIPSI

Oleh :

MUHAMMAD ISLAH AZHARUL MULUK
NIM. 06040121114



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Islah Azharul Muluk
NIM : 06040121114
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Alamat : Wedoroanom, Driyorejo, Gresik.
No. Telepon : 085749578513

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ **Pelaksanaan Metode Bandongan Pada Mata Pelajaran Fikih Dalam Mengembangkan Berpikir Kritis Di Mts Hikmatul Ummah Driyorejo Gresik** “ adalah benar – benar hasil karya sendiri, bukan merupakan plagiat karya tulis orang lain, kecuali pada bagian yang dirujuk sumber-sumbernya.

Surabaya, 28 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



M. Islah Azharul Muluk

NIM. 06040121114

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : M. Islah Azharul Muluk

Nim : 06040121114

Judul : Pelaksanaan Metode Bandongan Pada Mata Pelajaran Fikih Dalam
Mengembangkan Berpikir Kritis Di Mts Hikmatul Ummah Driyrejo
Gresik

Skripsi telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 28 Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag.
196912121993031003



Dr. H. Abd. Muqit, M.Pd.I.
196803122005011003

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Muhammad Islah Azharul Muluk telah diuji dan
dipertahankan didepan tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Surabaya, 9 Juni 2025

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Ismail Anas, Lc, M.Ag.

NIP. 196801012005011003

Penguji II

M. Nasihuddin, M.Ag.

NIP. 196711242005011002

Penguji III

Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag.

196912121993031003

Penguji IV

Dr. H. Abd. Muqit, M.Pd.I.

196803122005011003



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : M. Islah Azharul Muluk
NIM : 06040121114
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam
E-mail address : islahazharul@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (... ..)
yang berjudul :

Pelaksanaan Metode Bandongan Pada Mata Pelajaran Fikih Dalam Mengembangkan Berpikir

Kritis Di Mts Hikmatul Ummah Driyorejo Gresik

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 19 Juli 2025

(M.Islah Azharul Muluk)

ABSTRAK

M. Islah Azharul Muluk, 06040121114, 2025. Pelaksanaan Metode Bandongan Pada Mata Pelajaran Fikih Dalam Mengembangkan Berpikir Kritis Di Mts Hikmatul Ummah Driyorejo Gresik. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing 1: Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag. Pembimbing 2: Dr. H. Abd. Muqit, S.Ag. M.Pd.I.

Tujuan penelitian yaitu untuk menjawab 3 rumusan masalah: (1) Bagaimana pelaksanaan metode *bandongan* pada mata pelajaran *Fikih* dalam mengembangkan berpikir kritis siswa di MTs Hikmatul Ummah Driyorejo Gresik? (2) Bagaimana perkembangan keterampilan berpikir kritis siswa di MTs Hikmatul Ummah Driyorejo Gresik? (3) Apasaja faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan metode *bandongan* pada mata pelajaran *Fikih* di MTs Hikmatul Ummah Driyorejo Gresik?

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Teknik dalam pengumpulan data pada penelitian ini ialah menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Kemudian teknik dalam menganalisis data pada penelitian ini menggunakan triangulasi.

Berdasarkan hasil dari penelitian, (1) Ditemukan guru fikih di MTs Hikmatul Ummah Driyorejo Gresik sudah melaksanakan metode *bandongan* dengan baik. Metode *bandongan* yang diterapkan adalah metode *bandongan* dengan sistem *halaqah*. (2) Perkembangan keterampilan berpikir kritis siswa MTs Hikmatul Ummah Driyorejo Gresik selama pelaksanaan metode *bandongan* yaitu berpikiran terbuka, informasi terpercaya, berargumen, bernalar logis, mengajukan pertanyaan, mengidentifikasi asumsi, membuat kesimpulan, rasa ingin tahu, menjadi orang yang lebih baik, percaya diri, fleksibel dalam mempertimbangkan opini, memahami pendapat orang lain, hati-hati dalam membuat penilaian, dan menimbang kembali pandangan berdasarkan refleksi. Berdasarkan hal tersebut maka keterampilan berpikir kritis siswa di MTs Hikmatul Ummah Driyorejo Gresik sudah dikembangkan dan dilaksanakan dengan baik. (3) Faktor pendukung metode *bandongan* ialah 1) Metode yang sesuai dengan sekolah yang berbasis pondok pesantren, 2) Guru-guru salafi yang modern, 3) Banyaknya kelebihan metode *bandongan* juga karena pembahasannya sesuai dengan apa yang ada, penjelasannya lebih rinci, aktif bertanya, dan membantu santri mengembangkan berpikir kritisnya, 4) Metode ini membuat mereka bersemangat. Faktor penghambat metode *bandongan* ialah 1) Kurangnya guru, 2) Sarana dan prasarana yang belum mencukupi, 3) Siswa belum menulis salinan kitab dan kurangnya waktu, dan 4) Siswa yang mengantuk saat pelajaran.

Kata Kunci: Metode *Bandongan*, Mata Pelajaran *Fiqih*, dan Berpikir Kritis

ABSTRACT

M. Islah Azharul Muluk, 06040121114, 2025. Implementation of the Bandongan Method in the Subject of Fiqh in Developing Critical Thinking at Mts Hikmatul Ummah Driyorejo Gresik. Thesis of the Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sunan Ampel Surabaya. Advisor 1: Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag. Advisor 2: Dr. H. Abd. Muqit, S.Ag. M.Pd.I.

The purpose of this research is to answer 3 problem formulations: (1) How is the implementation of the bandongan method in the subject of Fiqh in developing students' critical thinking at MTs Hikmatul Ummah Driyorejo Gresik? (2) How is the development of students' critical thinking skills at MTs Hikmatul Ummah Driyorejo Gresik? (3) What are the supporting and inhibiting factors in the implementation of the bandongan method in the subject of Fiqh at MTs Hikmatul Ummah Driyorejo Gresik?

This study uses a descriptive qualitative research method. The technique of collecting data in this study is using interviews, observations, and documentation. Then the technique of analyzing data in this study uses triangulation.

Based on the results of the study, (1) It was found that the fiqh teachers at MTs Hikmatul Ummah Driyorejo Gresik had implemented the bandongan method well. The bandongan method applied was the bandongan method with the halaqah system. (2) The development of critical thinking skills of MTs Hikmatul Ummah Driyorejo Gresik students during the implementation of the bandongan method was open-minded, reliable information, arguing, logical reasoning, asking questions, identifying assumptions, making conclusions, curiosity, becoming a better person, being confident, flexible in considering opinions, understanding other people's opinions, being careful in making judgments, and reconsidering views based on reflection. Based on this, the critical thinking skills of students at MTs Hikmatul Ummah Driyorejo Gresik have been developed and implemented well. (3) The supporting factors for the bandongan method are 1) A method that is appropriate for Islamic boarding school-based schools, 2) Modern Salafi teachers, 3) The many advantages of the bandongan method are also because the discussion is in accordance with what exists, the explanation is more detailed, active in asking questions, and helping students develop their critical thinking, 4) This method makes them enthusiastic. The inhibiting factors for the bandongan method are 1) Lack of teachers, 2) Insufficient facilities and infrastructure, 3) Students have not written copies of books and lack of time, and 4) Students who are sleepy during lessons.

Keywords: Bandongan Method, Fiqh Subjects, and Critical Thinking.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	10
F. Ruang Lingkup Dan Keterbatasan Penelitian	12
G. Definisi Operasional	14
H. Sistematika Pembahasan	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
A. Metode Bandongan	19
B. Pembelajaran Fiqih	27
C. Berpikir Kritis	29
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Tempat dan Waktu Penelitian	35
B. Latar Penelitian (<i>Setting</i>)	35
C. Metode Penelitian	35
D. Instrumen Penelitian	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Pengecekan Keabsahan Data	39
G. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Profil Sekolah MTs Hikmatul Ummah Driyorejo Gresik	42
1. Sejarah MTs Hikmatul Ummah	42
2. Visi Misi dan Tujuan MTs Hikmatul Ummah	45

3. Struktur MTs Hikmatul Ummah	46
4. Guru MTs Hikmatul Ummah	48
5. Peserta Didik di MTs Hikmatul Ummah	48
B. Pembahasan Hasil Penelitian	48
1. Pelaksanaan Metode <i>Bandongan</i> pada Mata Pelajaran fikih dalam Mengembangkan Berpikir Kritis Siswa di MTs Hikmatul Ummah	52
2. Perkembangan Berpikir Kritis Siswa di MTs Hikmatul Ummah	67
3. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan metode bandongan dalam mengembangkan berpikir kritis Pada Siswa	71
BAB V PENUTUP	79
A. Simpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
PEDOMAN WAWANCARA	86
PEDOMAN WAWANCARA	88
HASIL WAWANCARA GURU FIQIH	99



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Ainiyah, Qurrotul, and Dewi Rahayu. “Dampak Implementasi Pembelajaran Fiqih Terhadap Kedisiplinan Sholat Siswa Mts Ar-Rahman Nglaban Diwek Jombang” 3, no. 3 (2023).
- Ali Ramdhani, M. “Lingkungan Pendidikan dalam Implementasi Pendidikan Karakter” *Jurnal Pendidikan UNIGA*, vol 8, no. 01 (2017): 28-37.
- Anshar, Muhammad, Ismail Ismail, Anik Zakariyah, and Adam Ahmad Syahrul Alim. “Evaluasi Pembelajaran Mapel Fiqih Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di MTs Wachid Hasyim Surabaya.” *Belajea; Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 2 (December 30, 2020): 359.
- Arie Surachman, Desfita Eka Putri, and Adi Nugroho, “Transformasi Pendidikan di Era Digital Tantangan dan Peluang” *Journal of International Multidisciplinary Research* vol 2, no. 2 (2024): 52-63.
- Aris, Aris, and Syukron Syukron. “Perbandingan Metode Bandongan Dan Sorogan Dalam Memahami Kitab Safinatunnajah.” *Tsaqafatuna* 2, no. 1 (May 13, 2020): 1–10.
- Asiah, Nur. “Analisis Ketrampilan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Tematik Berbasis Masalah,” n.d.
- Bambang Eko Susilo, “Bab IV. Geometri: manfaat, pembelajaran dan kesulitan belajarnya,” n.d.
- Baharuddin, A. Zamakhsyari, and Rifqi Qowiyul Iman. “At-Tafrîq Al-Qadhâ’i And The Religious Courts’ Authority In Deciding A Divorce.” *Syariah: Jurnal Hukum Dan Pemikiran* 20, no. 1 (June 27, 2020): 1.
- Chairi, “Pengembangan Metode Bandongan dalam Kajian Kitab Kuning di Pesantren Attarbiyah Guluk-Guluk dalam Perspektif Muhammad Abid al-Jabiri,” *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, vol 4, no. 1, (2019): 1-20
- Dewi Yulmasita Bagou and Arifin Suling, “Analisis Kompetensi Profesional Guru” *Jambura Journal Of Education Management*, vol 1, no. 2 (2020): 1-9.
- Dhia Fitriah, “Kesiapan guru dalam menghadapi tantangan pendidikan berbasis teknologi,” 2019.
- Effendi Chairi, “Pengembangan Metode Bandongan dalam Kajian Kitab Kuning di Pesantren Attarbiyah Guluk-Guluk dalam Perspektif Muhammad Abid al-Jabiri,” *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, vol 4, no. 1, (2019): 1-20

- Fajri, Ahmad. "Implementasi Metode SMART Untuk Penentuan Platform Pembelajaran Jarak Jauh Masa Pandemi" 5 (2021).
- Ferazona, Sepita. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Penggunaan Strategi Active Sharing Knowledge Upaya Mempersiapkan Generasi Abad 2," no. 1 (2020).
- Fiqriani, Maula, Munir Munir, and Karoma Karoma. "Filsafat Ilmu Pendidikan: Menyusun Kerangka Teoritis Dalam Pengembangan Pendidikan." *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah* 9, no. 4 (November 30, 2024): 921–25.
- Habel, Abdulrahim. "Analisis Kaidah-Kaidah Fiqih Muamalah Dan Implementasinya Di Indonesia." *An Nuqud* 2, no. 2 (July 30, 2023): 56–69.
- Hasriadi, "Metode Pembelajaran Inovatif Di Era Digitalisasi," *Jurnal Sintesia* 12, no. 1 (2022): 1–16.
- Ika Purwaningsih et al., "Pendidikan Sebagai Suatu Sistem," n.d.
- Irfan Rokhali, "Penerapan Metode Bandongan Pada Pembelajaran Kitab *Fathul Qorib Di Pondok Pesantren Nurul Hidayah Desa Karangasari Kecamatan Kebumen*" (kebumen, institut agama islam nahdlatul ulama' kebumen, 2023).
- Jurusan Psikologi Universitas Brawijaya, Primagitta Hermawati, Ika Rahma Susilawati, Jurusan Psikologi Universitas Brawijaya, Selly Dian Widyasari, and Jurusan Psikologi Universitas Brawijaya. "Bias Wawancara: Perbedaan Teknik Wawancara (Situational dan Behavioral) dalam Hal Penilaian Wawancara Kerja." *Mediapsi* 03, no. 01 (June 1, 2017): 17–25.
- Lina, roidah. "Studi Kasus Santriwati Halaqoh Khotm Islamic Center Bin Bazdalam Memilih Jurusan Kuliah." *Juni 2022* 4 (n.d.): 1–12.
- Madura, IAIN. "Eksistensi Metode Bandongan Dalam Pembelajaran Tafsir Pada Pesantren Di Era Kontemporer" 2, no. 2 (2021).
- Maimun, Maimun. "Fiqh Nusantara (Kontekstualisasi Hukum Islam Dalam Pandangan T.M. Hasbi Al-Shiddiqi)." *Islamuna: Jurnal Studi Islam* 3, no. 1 (July 1, 2016): 22–36.
- Mairizal, T. "Diskursus Epistemologi Tafsir Isyārī Dan Tafsir Bathini." *ISTIFHAM: Journal Of Islamic Studies*, June 15, 2024, 56–71.
- Misnawati Misnawati et al., "Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Untuk Guru-Guru Di Kota Waringin Timur," *Community: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat* 3, no. 2 (July 31, 2023): 65–82.

- Munir Yusuf, “*Pengantar Ilmu Pendidikan*,” n.d.
- Muqit, Abd. "Pendidikan Fikih Multy Madhab di Pesantren: Studi Kasus di Ma'had Aly Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo-Situbondo." *UIN Sunan Ampel Surabaya* (2018).
- Muskitta, Marike, and Djukri Djukri. “Pengaruh model PBT terhadap kemampuan berpikir kritis dan kemampuan berpikir kreatif siswa SMAN 2 Magelang.” *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* 2, no. 1 (April 23, 2016): 58
- Nur Cholish Madjid, *Islam Doktrin dan Peradaban* (Jakarta: Paramadina, 2000), 426.
- Nuravipah, Irma Siti, and Nana Supriatna. “Keaktifan Peserta Didik dalam Pembelajaran Sejarah Daring melalui Zoom Meeting.” *FACTUM: Jurnal Sejarah dan Pendidikan Sejarah* 10, no. 2 (October 30, 2021): 163–72.
- Nuryanti, Lilis, Siti Zubaidah, and Markus Diantoro. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP,” n.d.
- Prihatini effiyati, “Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa,” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Mipa* 7, no. 2 (2017): 1–9.
- Rizal, Tajur, and Ach Fatchan. “Sistem Bandongan untuk Pendidikan Keterampilan Pertanian di Desa Berbasis Pesantren,” n.d.
- Rizqi Fauziyah, Dewi Alvianti, and Saifiyatil Kamilah, “*Digitalisasi Dalam Pembelajaran Kitab Kuning Metode Bandongan Di Pondok Puteri Pesantren Zainul Hasan.*,” 2024.
- Rizqiyah, Aghniya Barkah, and Puji Lestari. “*Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sma Dalam Menyelesaikan Masalah Barisan Dan Deret Ditinjau Dari Disposisi Berpikir Kritis*,” n.d.
- Silawati. “Inovasi Pendidikan Berbasis Teknologi pada Pembelajaran Sejarah Abad 21.” *Open Science Framework*, April 9, 2022.
- Siti nurzannah, “Peran Guru Dalam Pembelajaran,” *ALACRITY: Journal Of Education* 2, no. 3 (2022): 1–9.
- Syairah, Anisa, Dini Wahyuningsih, Marliza Syafitri, and Nurul Khofifah. “Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa” 2, no. 1 (2024).

- Sendyta Meilani and Weni Tria Anugrah Putri. "Analisis Kompetensi Profesional dan Kepribadian Guru Pada Film Serdadu Kumbang." *AL-THIFL : Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 2, no. 2 (February 1, 2023): 103–41.
- Sugiyono, Sugiyono, and Khojir Khojir. "Materi Alat dan Metode Pembelajaran Dalam Sistem Pendidikan Islam di Era Digital." *el-Buhuth: Borneo Journal of Islamic Studies*, December 29, 2021, 125–42.
- Tugastono Taufiq, "Impact of Smoking Behavior on Learning Achievement: A Case Study at PGRI Bandongan Junior High School Students," *Journal of Islamic Education and Ethics* 1, no. 1 (January 30, 2023): 69–79.
- Uniqbu. "Manajemen Halaqoh Bahasa Untuk Meningkatkan Maharaoh Kalam Di Pondok Pesantren." Open Science Framework, May 1, 2022.
- Wijaya, Wulan Sari, Tonih Feronika, and Dila Fairusi. "Penerapan Problem Based Learning Berpendekatan Sets Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa." *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)* 3, no. 1 (June 30, 2018): 94–103.
- Wiyani, Novan Ardy. "Pembinaan Soft Skill Guru Melalui Kegiatan Halaqoh Untuk Suksesi Ppa Di Sd Al-Irsyad Al-Islamiyyah Purwokerto." *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal* 5, no. 1 (February 7, 2018): 146.
- Wulandari, Fitri, and Rinaningsih Rinaningsih. "Implementasi Model Sorogan-Bandongan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Asam Basa: Implementation of the Sorogan-Bandongan Model to Improve Students' Learning Outcomes on Acid-Base Materials." *Chemistry Education Practice* 6, no. 1 (May 31, 2023): 1–7.
- Wulandari, Fitri. "Implementasi Model Sorogan-Bandongan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Asam-Basa," n.d.
- Zubaidah, Siti. "Berpikir Kritis: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi yang Dapat Dikembangkan melalui Pembelajaran Sains," n.d.
- Zumrotus Sa'diyah and Firda Zakiyatur Rofiah. "Pembelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah Al-Asyhar Jelu Ngasem Bojonegoro." *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan* 1, no. 1 (May 31, 2021): 129–34.