

**KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI DAN LITERASI FINANSIAL SISWA
SETELAH MENGIKUTI PEMBELAJARAN PROJEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DITINJAU DARI KEMAMPUAN
MATEMATIS**

SKRIPSI

Oleh:

NABILLA SASI KIRANA

NIM 06040421081



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nabilla Sasi Kirana
NIM : 06040421081
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Surabaya, 03 Juni 2025



Nabilla Sasi Kirana

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Nabilla Sasi Kirana

NIM : 06020421081

Judul : **KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI DAN
LITERASI FINANSIAL SISWA SETELAH
MENGIKUTI PEMBELAJARAN PROJEK
PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)
DITINJAU DARI KEMAMPUAN MATEMATIS**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan.

Surabaya, 03 Juni 2025

Pembimbing I



Lisanul Uswah Sadieda, S.Si, M.Pd

NIP. 198309262006042002

Pembimbing II



Dr. Siti Lailiyah, M.Si

NIP. 198409282009122007

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

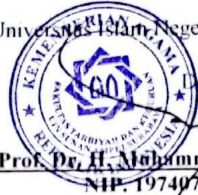
Skrripsi oleh Nabilla Sasi Kirana ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji

Skrripsi

Surabaya, 24 Juni 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan

Prof. Dr. H. Alhamdani Tohir, S.Ag., M.Pd

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Lisanul Uswan Sadieqa, S.Si, M.Pd

NIP. 198309262006042002

Penguji II

Wahyuni Fajar Atum, M.Pd

NIP. 199003182020122009

Penguji III

Agus Prasetyo Kurniawan, M.Pd

NIP. 198308212011011009

Penguji IV

Dr. Suparto, M.Pd.I

NIP. 196904021995031002



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972

Fax.031-8413300 E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Nabilla Sasi Kirana

NIM : 06040421081

Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Matematika

E-mail address : kirananabila20@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain – lain (.....)
yang berjudul :

**KORELASI PEMAHAMAN KONSEP DAN REPRESENTASI MATEMATIKA
SISWA PADA MATERI FUNGSI LINEAR**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti NonEksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini. Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 14 Juli 2025

Penulis,

Nabilla Sasi Kirana

KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI DAN LITERASI FINANSIAL SISWA SETELAH MENGIKUTI PEMBELAJARAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DITINJAU DARI KEMAMPUAN MATEMATIS

Oleh: Nabilla Sasi Kirana

ABSTRAK

Kemampuan literasi numerasi dan literasi finansial siswa di Indonesia masih rendah karena kurangnya inovasi pembelajaran. Oleh karena itu, penelitian ini melihat lebih jauh pembelajaran proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) dengan tema kewirausahaan sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan literasi numerasi dan literasi finansial. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan literasi numerasi dan literasi finansial siswa setelah mengikuti pembelajaran proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) dengan tema kewirausahaan ditinjau dari kemampuan matematis.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 19 Surabaya pada semester genap tahun pelajaran 2024/2025. Subjek penelitian diambil dari siswa kelas X yang telah mengikuti kegiatan P5 kewirausahaan dengan total 6 siswa. 2 siswa dengan kemampuan matematis tinggi, 2 siswa dengan kemampuan matematis sedang, dan 2 siswa dengan kemampuan matematis rendah. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa teknik tes untuk mengetahui kemampuan literasi numerasi dan literasi finansial siswa setelah mengikuti kegiatan P5 kewirausahaan dan teknik wawancara untuk memperkuat data yang diperoleh dari teknik tes. Setelah data didapatkan, data dianalisis dengan teknik analisis model Miles dan Huberman.

Hasil penelitian ini menunjukkan Siswa dengan kemampuan matematis tinggi menunjukkan literasi numerasi dan finansial yang baik setelah mengikuti kegiatan P5 tema kewirausahaan. Mereka mampu menggunakan simbol matematika, menganalisis dan menginterpretasikan informasi, membuat keputusan berdasarkan data, serta menyelesaikan masalah keuangan rutin menggunakan operasi numerik dasar dalam konteks kehidupan sehari-hari. Setelah mengikuti kegiatan P5 tema kewirausahaan, siswa dengan kemampuan matematis sedang menunjukkan literasi numerasi dan finansial yang cukup baik. Mereka mampu menggunakan simbol matematika, menganalisis informasi, serta menguraikan hasil analisis untuk mengambil keputusan. Secara finansial, mereka cukup mampu mengenali produk dan istilah keuangan, menginterpretasikan konsep dasar keuangan, membedakan kebutuhan dan keinginan, serta membuat keputusan sederhana terkait pengeluaran harian dan menyelesaikan masalah keuangan rutin menggunakan operasi numerik dasar. Siswa dengan kemampuan matematis rendah menunjukkan literasi numerasi dan finansial yang cukup setelah mengikuti kegiatan P5 tema kewirausahaan. Mereka mampu menggunakan simbol matematika, menganalisis informasi, serta menguraikan hasil analisis untuk membuat keputusan. Dalam aspek finansial, mereka cukup mampu mengenali istilah keuangan umum, menginterpretasikan konsep keuangan dasar, membedakan kebutuhan dan keinginan, mengambil keputusan pengeluaran harian, serta memecahkan masalah keuangan rutin menggunakan operasi numerik dasar.

Kata kunci: Literasi Numerasi, Literasi Finansial, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Kewirausahaan, Kemampuan Matematis.

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Batasan Penelitian	12
F. Definisi Operasional	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Literasi	14

B. Literasi Numerasi	15
C. Indikator Kemampuan Numerasi	18
D. Literasi Finansial	19
E. Indikator Literasi Finansial	21
F. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	22
G. Tema Kewirausahaan.....	35
G. P5 Tema Menceta Entrepreneur Muda Melalui Potensi Daerah Pesisir di SMA Negeri 19 Surabaya	36
H. Kemampuan Matematis.....	41
I. Hubungan Antara Penerapan (P5) Tema Kewirausahaan Dengan Kemampuan Literasi Numerasi dan Literasi Finansial Ditinjau Dari Kemampuan Matematis	43
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Jenis Penelitian	47
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	47
C. Subjek Penelitian.....	48
D. Teknik Pengumpulan Data.....	49
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	49
F. Keabsahan Data	52
G. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	62
A. Hasil Penelitian.....	62
B. Pembahasan.....	222
BAB V PENUTUP.....	230

A. Simpulan.....	230
B. Saran.....	231
DAFTAR PUSTAKA	232
LAMPIRAN.....	241



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Literasi Numerasi.....	19
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Literasi Finansial.....	21
Tabel 2.3 Target Pencapaian Proyek.....	38
Tabel 2.4 Sub Elemen Antar Fase Gotong Royong.....	39
Tabel 2.5 Sub Elemen Antar Fase Mandiri.....	40
Tabel 2.6 Sub Elemen Antar Fase Kreatif.....	41
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	47
Tabel 3.2 Subjek Penelitian.....	48
Tabel 3.3 Daftar Validator Instrumen Penelitian.....	51
Tabel 3.4 Pengkodean Hasil Tes.....	54
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Kemampuan Literasi Numerasi.....	59
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Kemampuan Literasi Finansial.....	60
Tabel 4.1 Kesimpulan.....	220

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jawaban Tertulis Subjek T ₁ pada Soal Nomor 1	63
Gambar 4.2 Jawaban Tertulis Subjek T ₁ pada Soal Nomor 2	66
Gambar 4.3 Jawaban Tertulis Subjek T ₁ pada Soal Nomor 3	69
Gambar 4.4 Jawaban Tertulis Subjek T ₂ pada Soal Nomor 1	74
Gambar 4.5 Jawaban Tertulis Subjek T ₂ pada Soal Nomor 2	77
Gambar 4.6 Jawaban Tertulis Subjek T ₂ pada Soal Nomor 3	80
Gambar 4.7 Jawaban Tertulis Subjek S ₃ pada Soal Nomor 1	86
Gambar 4.8 Jawaban Tertulis Subjek S ₃ pada Soal Nomor 2	89
Gambar 4.9 Jawaban Tertulis Subjek S ₃ pada Soal Nomor 3	91
Gambar 4.10 Jawaban Tertulis Subjek S ₄ pada Soal Nomor 1	97
Gambar 4.11 Jawaban Tertulis Subjek S ₄ pada Soal Nomor 2	99
Gambar 4.12 Jawaban Tertulis Subjek S ₄ pada Soal Nomor 3	102
Gambar 4.13 Jawaban Tertulis Subjek R ₅ pada Soal Nomor 1	107
Gambar 4.14 Jawaban Tertulis Subjek R ₅ pada Soal Nomor 2	110
Gambar 4.15 Jawaban Tertulis Subjek R ₅ pada Soal Nomor 3	112
Gambar 4.16 Jawaban Tertulis Subjek R ₆ pada Soal Nomor 1	117
Gambar 4.17 Jawaban Tertulis Subjek R ₆ pada Soal Nomor 2	120
Gambar 4.18 Jawaban Tertulis Subjek R ₆ pada Soal Nomor 3	122
Gambar 4.19 Jawaban Tertulis Subjek T ₁ pada Soal Nomor 1	127
Gambar 4.20 Jawaban Tertulis Subjek T ₁ pada Soal Nomor 2	129
Gambar 4.21 Jawaban Tertulis Subjek T ₁ pada Soal Nomor 3	131
Gambar 4.22 Jawaban Tertulis Subjek T ₁ pada Soal Nomor 4	133
Gambar 4.23 Jawaban Tertulis Subjek T ₁ pada Soal Nomor 5	136
Gambar 4.24 Jawaban Tertulis Subjek T ₁ pada Soal Nomor 6	138
Gambar 4.25 Jawaban Tertulis Subjek T ₂ pada Soal Nomor 1	144
Gambar 4.26 Jawaban Tertulis Subjek T ₂ pada Soal Nomor 2	146

Gambar 4.27 Jawaban Tertulis Subjek T ₂ pada Soal Nomor 3	148
Gambar 4.28 Jawaban Tertulis Subjek T ₂ pada Soal Nomor 4	150
Gambar 4.29 Jawaban Tertulis Subjek T ₂ pada Soal Nomor 5	152
Gambar 4.30 Jawaban Tertulis Subjek T ₂ pada Soal Nomor 6	154
Gambar 4.31 Jawaban Tertulis Subjek S ₃ pada Soal Nomor 1	160
Gambar 4.32 Jawaban Tertulis Subjek S ₃ pada Soal Nomor 2	162
Gambar 4.33 Jawaban Tertulis Subjek S ₃ pada Soal Nomor 3	164
Gambar 4.34 Jawaban Tertulis Subjek S ₃ pada Soal Nomor 4	166
Gambar 4.35 Jawaban Tertulis Subjek S ₃ pada Soal Nomor 5	168
Gambar 4.36 Jawaban Tertulis Subjek S ₃ pada Soal Nomor 6	170
Gambar 4.37 Jawaban Tertulis Subjek S ₄ pada Soal Nomor 1	176
Gambar 4.38 Jawaban Tertulis Subjek S ₄ pada Soal Nomor 2	178
Gambar 4.39 Jawaban Tertulis Subjek S ₄ pada Soal Nomor 3	180
Gambar 4.40 Jawaban Tertulis Subjek S ₄ pada Soal Nomor 4	182
Gambar 4.41 Jawaban Tertulis Subjek S ₄ pada Soal Nomor 5	184
Gambar 4.42 Jawaban Tertulis Subjek S ₄ pada Soal Nomor 6	186
Gambar 4.43 Jawaban Tertulis Subjek R ₅ pada Soal Nomor 1	192
Gambar 4.44 Jawaban Tertulis Subjek R ₅ pada Soal Nomor 2	194
Gambar 4.45 Jawaban Tertulis Subjek R ₅ pada Soal Nomor 3	195
Gambar 4.46 Jawaban Tertulis Subjek R ₅ pada Soal Nomor 4	197
Gambar 4.47 Jawaban Tertulis Subjek R ₅ pada Soal Nomor 5	199
Gambar 4.48 Jawaban Tertulis Subjek R ₅ pada Soal Nomor 6	200
Gambar 4.49 Jawaban Tertulis Subjek R ₆ pada Soal Nomor 1	206
Gambar 4.50 Jawaban Tertulis Subjek R ₆ pada Soal Nomor 2	207
Gambar 4.51 Jawaban Tertulis Subjek R ₆ pada Soal Nomor 3	209
Gambar 4.52 Jawaban Tertulis Subjek R ₆ pada Soal Nomor 4	211
Gambar 4.53 Jawaban Tertulis Subjek R ₆ pada Soal Nomor 5	213
Gambar 4.54 Jawaban Tertulis Subjek R ₆ pada Soal Nomor 6	214

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Tes Kemampuan Literasi Numerasi.....	241
Lampiran 2 Lembar Tes Kemampuan Literasi Finansial.....	242
Lampiran 3 Lembar Kisi-Kisi Kemampuan Literasi Numerasi.....	245
Lampiran 4 Lembar Kisi-Kisi Kemampuan Literasi Finansial.....	248
Lampiran 5 Lembar Pedoman Wawancara Literasi Numerasi	252
Lampiran 6 Lembar Pedoman Wawancara Literasi Finansial	253
Lampiran 7 Hasil Validasi Tes Kemampuan Literasi Numerasi	254
Lampiran 8 Hasil Validasi Tes Kemampuan Literasi Finansial	262
Lampiran 9 Hasil Validasi Pedoman Wawancara Literasi Numerasi.....	271
Lampiran 10 Hasil Validasi Pedoman Wawancara Literasi Finansial.....	277
Lampiran 11 Hasil Jawaban Tes Literasi Numerasi T ₁	283
Lampiran 12 Hasil Jawaban Tes Literasi Numerasi T ₂	284
Lampiran 13 Hasil Jawaban Tes Literasi Numerasi S ₃	285
Lampiran 14 Hasil Jawaban Tes Literasi Numerasi S ₄	286
Lampiran 15 Hasil Jawaban Tes Literasi Numerasi R ₅	287
Lampiran 16 Hasil Jawaban Tes Literasi Numerasi R ₆	287
Lampiran 17 Hasil Jawaban Tes Literasi Finansial T ₁	288
Lampiran 18 Hasil Jawaban Tes Literasi Finansial T ₂	289
Lampiran 19 Hasil Jawaban Tes Literasi Finansial S ₃	290
Lampiran 20 Hasil Jawaban Tes Literasi Finansial S ₄	291
Lampiran 21 Hasil Jawaban Tes Literasi Finansial R ₅	292
Lampiran 22 Hasil Jawaban Tes Literasi Finansial R ₆	293
Lampiran 23 Surat Izin Penelitian.....	294
Lampiran 24 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	295
Lampiran 25 Nilai Siswa.....	296
Lampiran 26 Dokumentasi.....	296

Lampiran 27 Kartu Konsultasi	301
Lampiran 28 Riwayat Hidup	302



DAFTAR PUSTAKA

- Adiastuty, Nurina. "Best Practice Meningkatkan Literasi Numerasi Peserta Didik Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek." *Jurnal Penelitian Guru* 1 No. 2 (2024).
- Amini, Nisa. "Pengaruh Model Pembelajaran Search Solve Create Share (SSCS) Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Siak Hulu." Universitas Islam Riau, 2018.
- Amri, Saeful, and Eliya Rochmah. "Pengaruh Kemampuan Literasi Membaca Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar." *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru* 13, no. 1 (January 31, 2021): 52–58. <https://doi.org/10.17509/eh.v13i1.25916>.
- Ani, Nastuti, Ahmadi Ahmadi, and Fidia Wulansari. "Pengaruh Literasi Keuangan Dan Pengetahuan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Di Kalimantan Barat." *ARMADA : Jurnal Penelitian Multidisiplin* 1, no. 10 (October 15, 2023): 1241–47. <https://doi.org/10.55681/armada.v1i10.923>.
- Ariandani, Ardelia Pratista. "Analisis Hubungan Antara Literasi Numerasi, Kecemasan Finansial (Financial Anxiety), Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) dan Uang Saku Bulanan Dengan Literasi Keuangan Mahasiswa Universitas Brawijaya Jurnal Ilmiah." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB*, September 13, 2019.
- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Penelitian*. Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta, 2011.

“Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa,” October 4, 2024.

<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/literasi%20numerasi>.

“Diakses Dari <https://Kbbi.Kemdikbud.Go.Id/Entri/Literasi> Pada Tanggal 30 Oktober 2024,” n.d.

Fajriyah, Euis. “Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Pada Pembelajaran Matematika di Abad 21.” *Seminar Nasional Pendidikan*, no. Transfromasi Pendidikan di Era Super Smart Society 5.0 (2022).

Fianto, Farinia. *Literasi Numerasi Dalam Pengembangan Klub Steam Dan Wirausaha Di Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.

Goejantoro, Rito, Ika Purnamasari, Memi Nor Hayati, Meiliyani Siringoringo, Darnah Andi Nohe, Muhammad Fathurahman, Surya Prangga, Khairun Nida, Sekar Nur Utami, and Dini Elizabeth. “Literasi Dasar Melalui Numerasi Dan Keuangan.” *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)* 6, no. 12 (December 1, 2023): 5639–46. <https://doi.org/10.33024/jkpm.v6i12.12705>.

Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.

Hanan, Kalam. “Peningkatan Kemampuan Matematika Mahasiswa Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Sesuai Teori Konsep Belajar Meaning.” *Jurnal Review Pembelajaran Matematika* 1 No. 1 (2019).

Inayah, Anggi Nur A’ini, Gizka Paundria Nagari, Kevin Setiawan, and Nur Anisah. “Kemampuan Literasi Numerasi untuk Mengembangkan Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran Matematika,” 2022.

- Ismail, Marthinus, Lorina Siregar Sudjiman, and Rolyana Ferinia. “Literasi Finansial, Kesadaran Digital, Posisi Manajerial: Sebuah Bukti Dari Riset Keuangan.” *Coopetition : Jurnal Ilmiah Manajemen* 14, no. 1 (January 19, 2023): 29–42. <https://doi.org/10.32670/coopetition.v14i1.2906>.
- Junaedi, Sheellyana, and Theresia Diah Widiastuti. “Entrepreneurship for Kids Melalui Pendampingan Kewirausahaan Berbasis Lingkungan Sebagai Sarana Penunjang Experiential Learning Pendidikan Dasar Anak Sejak Dini” 3 (2020). Kemendikbud. “Kurikulum Merdeka Jadi Jawaban Untuk Atasi Krisis Pembelajaran,” 2022. <https://kemendikbud.go.id>.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. *Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan KemendikbudRistek., 2022. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/06/Panduan-Penguatan-Projek-Profil-Pancasila.pdf>.
- Kusumaningtuti, Soetiono. *Literasi dan inklusi keuangan Indonesia*. Public Finance; Business & Investing. Depok: Rajawali Pers, 2018.
- Lin, Hurin. “Profil Literasi Finansial Siswa Dalam Memecahkan Masalah Aritmatika Sosial Berdasarkan Kemampuan Berpikir Kreatif.” Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2018.
- Lusardi, Annamaria. “Financial Literacy Skills for the 21st Century: Evidence from PISA.” *Journal of Consumer Affairs* 49, no. 3 (November 2015): 639–59. <https://doi.org/10.1111/joca.12099>.

- Lusardi, Annamaria, and Olivia Mitchell. "The Economic Importance of Financial Literacy: Theory and Evidence." Cambridge, MA: National Bureau of Economic Research, April 2013. <https://doi.org/10.3386/w18952>.
- M, Pendidikan, and Teknologi D.A.N. "Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset," 2022.
- Mahardicka, Anizha Tyas. "Pengembangan Perangkat Model Pembelajaran Matematika Berbasis Proyek Untuk Melatihkan Kemampuan Literasi Finansial." Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2022.
- Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Gerakan Literasi Nasional. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2017.
- Maulidina, Ana Puspita. "Profil Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Berkemampuan Tinggi Dalam Memecahkan Masalah Matematika." *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar* 3, no. 2 (July 10, 2019): 61–66. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v3i2.3408>.
- Miftahussalam, Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbusang, Muhammad Rahmattullah, and H. Maulana Rizky. "Pengaruh Literasi Finansial Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Siswa Kelas XI SMA Global Islamic Boarding School." *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)* 12, no. 2 (May 1, 2024): 190–95. <https://doi.org/10.26740/jupe.v12n2.p190-195>.
- Milles, Matthew B, Michael A Hubberman, and Johnny Saldana. *Qualitative Data Analisis, Sustainability*. Vol. 11. Switzerland, 2019.

Moreno-Herrero, Dolores, Manuel Salas-Velasco, and José Sánchez-Campillo.

“Factors That Influence the Level of Financial Literacy among Young People: The Role of Parental Engagement and Students’ Experiences with Money Matters.” *Children and Youth Services Review* 95 (December 2018): 334–51.
<https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2018.10.042>.

Morgan, Peter J., and Long Q. Trinh. “Fintech and Financial Literacy in the Lao PDR.” *SSRN Electronic Journal*, 2019. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3398235>.

Munahefi, Detalia Noriza, and Firdha Dwi Lestari. “Pengembangan Kemampuan Literasi Numerasi Melalui Pembelajaran Tematik Terintegrasi Berbasis Proyek” 6 (2023).

Nabila, Andayati. “Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Kecepatan dan Debit di Kelas V UPTD SDN Mekarjaya 14 Depok.” Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2023.

Nehru, Nio Awandha. “Asesmen Kompetensi Sebagai Bentuk Perubahan Ujian Nasional Pendidikan Indonesia: Analisis Dampak dan Problem-Solving Menurut Kebijakan Merdeka Belajar,” no. Argumentative Essay (2020).

Ningrum, Shinta Wahyu, Fatimatul Khikmiyah, and Enny Suryantari. “Kemampuan Literasi Numerasi Ditinjau Dari Koneksi Matematis Siswa.” *Journal of Mathematics Education, Science and Technology* Vol.9 No.1 (July 1, 2024).

Ningsih, Claudia Ratna, Grace Angel Sirait, and Safinatul Hasanah Harahap. “Analisis Penerapan Literasi Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Keterampilan Menulis Siswa.” *JAMPARING: Jurnal Akuntansi Manajemen Pariwisata dan*

Pembelajaran Konseling 2, no. 1 (February 1, 2024): 74–80.
<https://doi.org/10.57235/jamparing.v2i1.1809>.

NISP, OCBC. “Financial Fitness Index.” OCBC NISP With You, 2021.

OECD. *PISA 2018 Results (Volume IV): Are Students Smart about Money?* PISA.

OECD, 2020. <https://doi.org/10.1787/48ebd1ba-en>.

———. “PISA 2022 Result,” 2022.

Pakpahan, Theresia Feby, Allen Marga Retta, and Tika Dwi Nopriyanti. “Analisis Materi Aritmetika Sosial Menggunakan Konteks Literasi Finansial.” *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)* 7, no. 1 (January 28, 2023): 1–14. <https://doi.org/10.35706/sjme.v7i1.6519>.

Perdanasari, Ayu, Cholifah Punta Rinatami, and Oki Erfana Sulistyarini. *Pentingnya Literasi Keuangan Dalam Pembelajaran Kewirausahaan Di Sekolah Menengah Atas Dan Kejuruan*. Surakarta: Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi, 2019.

Pioke, Ismail, Samsiar Rivai, Widi Candika Pakaya, and Nurliyanti Abdullatif. “Hubungan Antara Kemampuan Awal Matematika Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SDN 08 Paguyaman.” *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 8, no. 2 (May 6, 2022): 803. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.2.803-808.2022>.

Putri, Hafiziani Eka. *Pendekatan Concrete Pictorial Abstract (CPA), Kemampuan Kemampuan Matematis, Dan Rancangan Pembelajarannya*. Bandung: Royan Press, 2017.

Putri, Risthy Donary Arsita, Fitrianti Nur Indah Sari, Anisya Pramitha Rahayu, Ambar Supiaranti, and Sendi Fauzi Giwangsa. "Analisis Keterampilan Kewirausahaan Siswa Sekolah Dasar Dalam Membangun Market Day." *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2024.

Rahma Damayantie, Augustia. "Literasi Dari Era Ke Era." *Journal Universitas PGRI Semarang* Vol 3, No 1, no. Sasindo (2015).

Rohmatillah, Nila. "Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan." Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, 2024.

Romadloniah, Mutiara, and Sugeng Pradikto. "Pengaruh Literasi Kewirausahaan, Literasi Keuangan, dan Media Sosial Terhadap Motivasi Berwirausaha Melalui Minat Berwirausaha Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas PGRI Wiranegara," 2024.

Safitri, Rida Echa, and Abdul Rahim. "Implementasi P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) Pada Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam." *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan* 11, no. 2 (January 1, 2024): 616. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v11n2.p616--624>.

Satria, M.Rizky, Pia Adiprima, Maria Jeanindya, Yogi Anggraena, Anitawati, Kandi Sekarwulan, and Tracey Yani Harjatanaya. *Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2024.

- Sekolah Dasar, Direktorat. *Modul Numerasi di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Direktorat Jenderal PAUD, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah, 2021.
- Shalahuddinta, Alfin, and Susanti. “Pengaruh Pendidikan Keuangan Di Keluarga, Pengalaman Bekerja Dan Pembelajaran Di Perguruan Tinggi Terhadap Literasi Keuangan.” *Jurnal Pendidikan Akutansi (JPAK)*, 2014.
- Sulastri, Siti, Ana Fitrotun Nisa, and Berliana Henu Cahyani. “Analisis Kemampuan Literasi Numerasi dalam Permasalahan Struktur Materi Bilangan Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 17, no. 1 (May 31, 2024): 39–50. <https://doi.org/10.33369/pgsd.17.1.39-50>.
- Suyono, Suyono. *Pembelajaran Efektif dan Produktif Berbasis Literasi*. Malang: Cakrawala Indonesia, 2018.
- W, Han. *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Wuryanto, Hadi, and Moch Abduh. “Mengkaji Kembali Hasil PISA Sebagai Pendekatan Inovasi Pembelajaran Untuk Peningkatan Kompetensi Literasi Dan Numerasi.” *Direktorat Guru Pendidikan Dasar*, May 12, 2022. <https://gurudikdas.kemdikbud.go.id/>.
- Yushita, Amanita Novi. “Pentingnya Literasi Keuangan Bagi Pengelolaan Keuangan Pribadi.” *Nominal, Barometer Riset Akuntansi Dan Manajemen* 6, no. 1 (June 5, 2017). <https://doi.org/10.21831/nominal.v6i1.14330>.

Yusnia, Yusnia, Debi Heryanto, Neza Agusdianita, and Pebrian Tarmizi. "Market Day: Strategi Menumbuhkan Literasi Finansial pada Siswa SDN 88 Kota Bengkulu." *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* 7, no. 3 (August 18, 2024). <https://doi.org/10.20961/shes.v7i3.91598>.

