

**PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS
1 di MI AL- HUDA SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh :

NUR FAIZAH

NIM : D07217024



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UIN SUNAN AMPEL SURABAYA

JUNI 2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Faizah

NIM : D07217024

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 29 Mei 2024

Saya yang menyatakan,



Nur Faizah

NIM.D07217024

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : Nur Faizah

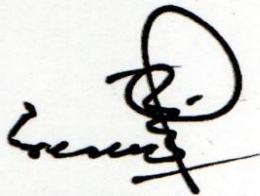
NIM : D07217024

Judul : PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS 1 DI MI AL-
HUDA SURABAYA

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk disajikan :

Surabaya, 29 Mei 2024

Pembimbing I



Dr. Taufik, M.Pd.I.
NIP.197302022007011040

Pembimbing II



Sulthon Mas'ud, S.Ag, M. Pd.I
NIP.197309102007011017

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Nur Faizah ini telah di pertahankan di depan tim penguji
Skripsi

Surabaya, 08 Juli 2025

Mengesahkan fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd
NIP. 197407251998031001

Dosen Penguji I

Dr. Taufik Siraj, M.Pd.I
NIP.197302022007011040

Dosen Penguji II

Sulthon Mas'ud, S.Ag, M.Pd.
NIP.197309102007011017

Dosen Penguji III

Dr. Sihabudin, M.Pd, M.Pd.I.
NIP.19770202005011003

Dosen Penguji IV

Juhaeni, M.Pd.I.
NIP. 198607032018012002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Faizah.....
NIM : D07217024.....
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan /PGMI.....
E-mail address : nurfaizah1498@gmail.com.....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

.....
Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas 1 di MI Al- Huda
Surabaya
.....

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 13 Juli 2025

Penulis



(Nur Faizah)

Abstrak

Nur Faizah, 2024. Peran orang tua dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas 1 di MI Al- Huda Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Islam Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **Dr. Taufik, M.Pd.I.**, Pembimbing II **Sulthon Mas'ud, S.Ag. M.Pd.I.**

Kata Kunci : Peran orang tua, Keterampilan membaca siswa kelas 1

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya peran orang tua kepada anaknya, terlebih lagi orang tua mempunyai waktu yang sedikit dan hanya memprioritaskan waktu kerja dari pada waktu belajar dengan anak. Hal tersebut menunjukkan sebuah kekurangan dari diri anak untuk semangat yang tinggi dalam belajar dan anak lebih sulit memahami sebuah pelajaran, orang tua hanya pasrah dengan kegiatan belajar di sekolah, dan tidak memperhatikan kegiatan belajar ketika di rumah. Sehingga peneliti tertarik untuk meneliti permasalahan tersebut dan mengangkat judul penelitian peran orang tua dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas 1 di MI Al- Huda Surabaya.

Rumusan masalah yang terdapat pada penelitian ini yaitu: bagaimana keterampilan membaca siswa kelas 1 di MI Al- Huda Surabaya serta bagaimana peran orang tua dalam meningkatkan keterampilan membaca. Adapun tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui peran orang tua dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas 1 di MI Al- Huda Surabaya. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Jenis penelitian ini adalah deskriptif, karena tujuan dari penelitian deskriptif yaitu untuk membuat deskripsi, gambaran atau lukisan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat serta hubungan antar fenomena yang diteliti. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca siswa kelas 1 di MI Al- Huda Surabaya masih rendah karena anak kurang diperhatikan saat belajar membaca, kemajuan keterampilan membaca anak menjadi meningkat, karena bantuan peran orang tua yang penuh perhatian dalam mendidik dan membimbing anaknya. dimana orang tuanya yang sudah mendidiknya dengan maksimal dari situ dapat kita lihat bahwa peran orang tua sangat berpengaruh terhadap kemampuan membaca dan pada pelajaran yang lain. Dengan adanya peran orang tua dalam membimbing dan mengajarkan anaknya membaca di rumah, memasukan anaknya ke tempat les/bimbel, memnuhi fasilitas anak dan juga perhatian orang tua, maka keterampilan membaca anak menjadi meningkat, meskipun tidak semua anak mendapatkan perhatian serta bimbingan dari

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN MOTTO	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
BAB II.....	7
KAJIAN TEORI.....	7
A. Peran Orang Tua.....	7
1. Peran Orang Tua	7
2. Tugas dan tanggung Jawab Orang Tua	14
B. Keterampilan Membaca	20
1. Pengertian Keterampilan	20
2. Pentingnya membaca	25
3. Tujuan membaca	26
4. Keterampilan Memabaca	27
5. Membaca Permulaan.....	28
6. Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Membaca...	30
7. Indikator Keterampilan Membaca.....	33

C. Kajian Penelitian Relevan	35
D. Kerangka Pikir	38
BAB III	40
METODE PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Keabsahan Data.....	43
F. Teknik Analisis Data	44
BAB IV	48
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian	48
1. Keterampilan Membaca Siswa Kelas 1 di MI Al- Huda Surabaya	49
2. Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas 1 di MI Al- Huda Surabaya	53
B. Pembahasan	57
1. Keterampilan membaca siswa kelas 1 di MI Al- Huda Surabaya	57
2. Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas 1 di MI Al- Huda Surabaya	58
BAB V	60
PENUTUP	60
A. Simpulan.....	60
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	58
RIWAYAT HIDUP	58
LAMPIRAN	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	32
--------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I Surat Izin Penelitian	60
LAMPIRAN II Bahan Observasi	61
LAMPIRAN III Indikator Penilaian.....	62
LAMPIRAN IV Instrumen Wawancara.....	63
LAMPIRAN V Dokumentasi wawancara dan Observasi	65



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Contoh Bacaan Klimat	24
Tabel 2.2 Indikator keterampilan Membaca Permulaan	24



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Anggito, Albi dan Setiawan, Johan, 2018, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Sukabumi: CV. Jejak)
- Ahmadi, 2005 *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta)
- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*. Rineka Cipta.
- Ahmad Rijali, “*Analisis Data Kualitatif*”, Jurnal Alhadharah, Vol. 17, No. 33, (Januari – Juni, 2009)
- Drajat, Zakiah, 2008, *ilmu Pendidikan islam*, PT. Rineka Cipta
- Darajat. Zakiah, 2006, *ilmu Pendidikan islam*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Departemen Agama RI, Al-Qur’an dan Terjemahnya (Jakarta: Proyek Pengadaan Kitab Suci Al-Qur’an, 1992), h.595
- erik Fernando, *Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menulis Bagi Anak Di Desa Kota Padang, Kecamatan Manna Kabupaten Bengkulu*, Skripsi, (Bengkulu: institut Agama islam Negeri Bengkulu, 2019)
- Fajarwati, 2019, *Tanggung Jawab Orang Tua Terhadap Anak Dalam Perspektif Hukum islam*, Jurnal tahqiq Vol 13 no 2
- Hamalik, Oemar. 2011, *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hadi, Abdul. 2016. *Nilai nilai Pendidikan Keluarga dalam UU No.23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak*. Jurnal An Nisa, Vol 11 no.2
- Hasyim, Moch Yusuf. 2012. *Pemahaman individu Metode Pemahaman Problem Anak*. Yogyakarta: Teras
- ivani Nur Priharsiwi, *Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas ii Di Sekolah Dasar Negeri Jombang Kabupaten Klaten Tahun Pelajarn 2021/2022*, (Klaten: Universitas Widya Darma: klaten, 2022)
- irawati istadi. *Partisipasi Masyarakat dalam Pendidikan*. (Bekasi, Pustaka inti, 2017). hal.59
- Lestari, Sri. 2011. *Psikologi Keluarga*. Jakarta: Kencana
- Musaheri. 2007, *pengantar Pendidikan*. Jogjakarta: iRCiSoD.
- Muchtar, Heri Jauhari. 2005. *Fiqih Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda karya.

- Munandar, Utami. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mamik, 2015. *Metodologi Kualitatif*, (Sidoarjo: Zifatama Publisher)
- Musfiquon, 2015. *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*. (Jakarta: Prestasi Pustakaraya)
- Nur Kalimah, Siti *Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Daring di Mi Darul Ulum Pedurungan Kota Semarang Tahun Pelajaran 2020/2021*, Skripsi, (Semarang: UiN Salatiga)
- Ria Annisa, judul *Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Keterampilan Membaca Anak Sekolah Dasar Kelas Rendah Di Desa Bangsalsari Kabupaten Jember Tahun 2021*, Skripsi, (Jember: iAiN Jember)
- Rukin, 2019 *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Takalar: Yayasan Ahmar Cendekia indonesia,)
- Rachmawati, Yeni. 2010. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group)
- Rahim, Farida, 2008 *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Bumi Aksara)
- Salim, Peter dan Salim, Yeni. 1991. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Kontemporer* (Jakarta: Modern english Press,)
- Slameto, 2003, *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*, (Jakarta: Renika cipta)
- Shaleh, Abdul Qodir. 2008. *Panduan Lengkap*. Jogjakarta: DiVA Press.
- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Pranada Media Group.
- Safitri, Laila Kanti, *Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak pada Pembelajaran Online di SD Negeri 5 Metro Pusat Tahun 2022*, Skripsi, (Metro Pusat: iAiN Metro)
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta).
- Undang- undang *Sistem Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 20 tahun 2003 bab 1 pasal 1*
- Undang – Undang republik Indonesia No 20 tahun 2003, Tentang sistem Pendidikan
- Wassid Iskandar dan Sunendar Dadang. 2008. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.