

**PENGARUH *PEER SUPPORT* DAN *HARDINESS* TERHADAP
SUBJETIVE WELL BEING PADA REMAJA *BROKEN HOME***

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya Untuk
Menyusun Skripsi Dalam Program Studi S-1 Psikologi (S.Psi)



Dwi Ratna Ummu Fadlilah
11010120012

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
2024**

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh *Peer Support* Dan *Hardiness* Terhadap *Subjetive Well Being* Pada Remaja *Broken Home*” merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Karya ini sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya ataupun pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 10 Juni 2024



Dwi Ratna Ummu Fadlilah

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

Pengaruh *Peer Support* Dan *Hardiness* Terhadap *Subjetive Well Being* Pada
Remaja *Broken Home*

Oleh :

Dwi Ratna Ummu Fadlilah
11010120012

Telah disetujui untuk diajukan pada Sidang Ujian Skripsi

Surabaya, 10 Juni 2024

Dosen Pembimbing



Lufiana Harnany Utami, S.Pd, M.Si
NIP.19760227200912200

SKRIPSI

**PENGARUH PEER SUPPORT DAN HARDINESS TERHADAP
SUBJETIVE WELL BEING PADA REMAJA BROKEN HOME**

Yang disusun oleh :
Dwi Ratna Ummu Fadlilah
11010120012

Telah diperatahankan didepan tim penguji
pada tanggal 28 Juni 2024



Susunan Tim Penguji
Penguji I,

Dr. Lufiana Harnany Utami, M.Si
NIP.19760227200912200

Penguji II.,

Sofly Balgies, M.Psi, Psikolog
NIP.197609222009122001

Penguji III,

Endang Wahyuni, M.Psi
NIP.197212142007102002

Penguji IV,

Dr. Romyun Alwy Khoiriyah, M.Si
NIP.198306272014032001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DWI RATNA UMMU FADLILAH
NIM : 11010120012
Fakultas/Jurusan : PSIKOLOGI DAN KESEHATAN/PSIKOLOGI
E-mail address : fadlilahratna27@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENGARUH PEER SUPPORT DAN HARDINESS TERHADAP SUBJEKTIVE WELL BEING
PADA REMAJA BROKEN HOME

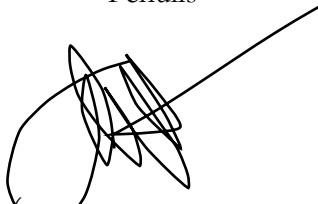
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 15 JULI 2025

Penulis



DWI RATNA UMMU FADLILAH
nama terang dan tanda tangan

DAFTAR ISI

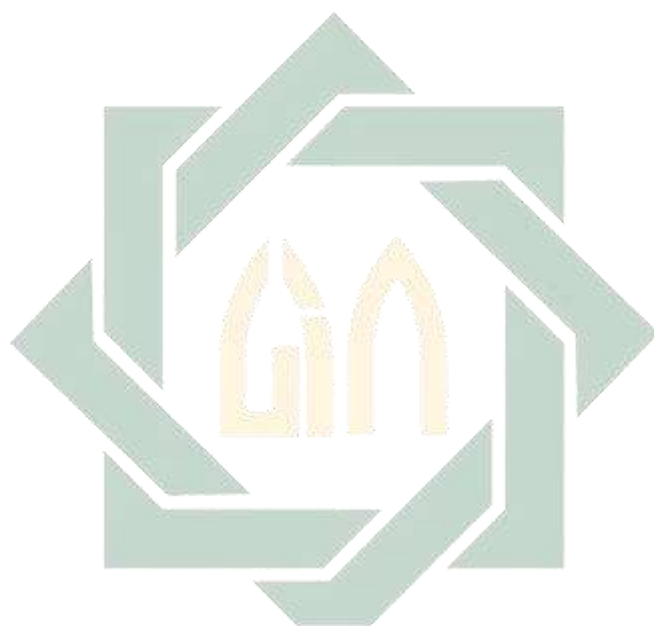
HALAMAN SAMPUL.....	I
HALAMAN PENGESAHAN.....	II
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	III
HALAMAN PERSETUJUAN	IV
KATA PENGANTAR.....	IV
DAFTAR ISI.....	VIII
DAFTAR TABEL	VIII
DAFTAR GAMBAR.....	IX
INTISARI	X
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	1
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Keaslian Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. <i>Subjective Well Being</i>	9
B. <i>Peer Support</i>	12
C. <i>Hardiness</i>	14
D. Hubungan Antar Variabel.....	16
E. Kerangka Teori.....	18
F. Hipotesis	20
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Variabel Penelitian	18
B. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	20
C. Teknik Pengumpulan Data	21
D. Validitas dan Reliabilitas.....	25
E. Analisis Data	30
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
PENUTUP.....	46

DAFTAR TABEL

Tabel 1	20
Tabel 2	22
Tabel 3	23
Tabel 4	24
Tabel 5	25
Tabel 6	26
Tabel 7	27
Tabel 8	28
Tabel 9	29
Tabel 10	29
Tabel 11	29
Tabel 12	31
Tabel 13	32
Tabel 14	33
Tabel 15	35
Tabel 16	35
Tabel 17	36
Tabel 18	36
Tabel 19	36
Tabel 20	37
Tabel 21	37
Tabel 22	38
Tabel 23	38
Tabel 24	38
Tabel 25	39
Tabel 26	39
Tabel 27	40
Tabel 28	40
Tabel 29	41
Tabel 30	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.....	19
---------------	----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

INTISARI

Subjective well being adalah persepsi yang dibuat oleh setiap individu tentang bagaimana mereka menjalani kehidupan mereka. Individu yang memiliki *subjective well being* tinggi, dapat menjalankan berbagai tugas dengan sangat baik, dapat mengatasi stres, serta dapat mengatur konflik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *peer support* dan *hardiness* terhadap *subjective well being* anak *broken home*. Adapun subjek penelitian ini berjumlah 171 anak *broken home* yang berdomisili di Surabaya. Metode dalam penelitian ini ialah metode kuantitatif, dengan teknik sampling *purposive sampling*. Analisis data penelitian ini menggunakan analisis regresi linier berganda. Terdapat tiga instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini, yakni skala *subjective well being* yang disusun berdasarkan aspek *subjective well being* dari Diener. Skala Perceived Peer Support (PSS-Fr) yang diadaptasi dari teori Pricadino & Heller. Serta skala Dispositional Resiliensi Scale (DRS-15) yang di kembangkan oleh Bartone. Alat ukur ini juga mengacu pada teori yang dikemukakan oleh Kobasa. Hasil penelitian menunjukkan pengaruh yang signifikan antara *peer support* dan *hardiness* terhadap *subjective well being* remaja *broken home*. Besar kontribusi *peer support*, *hardiness* terhadap *subjective well being* yakni 32,8%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dikaji.

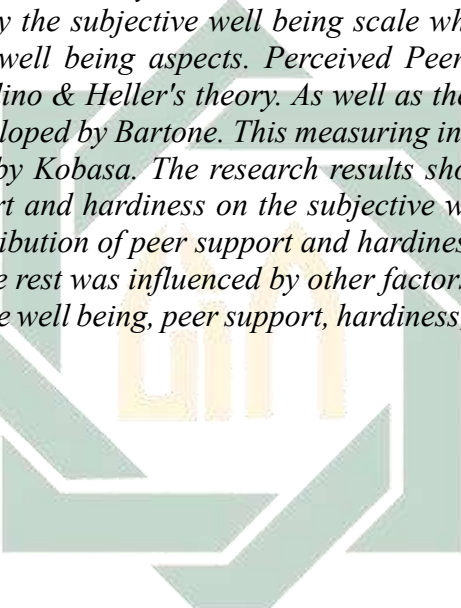
Kata Kunci : *Subjective well being*, *peer support*, *hardiness*, dan anak *broken home*

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRACT

Subjective well-being is the perception made by each individual about how they live their lives. Individuals who have high subjective well-being can carry out various tasks very well, can handle stress, and can manage conflict. This research aims to determine the influence of peer support and hardiness on the subjective well-being of children from broken homes. The subjects of this research were 171 children from broken homes who lived in Surabaya. The method in this research is a quantitative method, with a purposive sampling technique. Analysis of this research data uses multiple linear regression analysis. There are three research instruments used in this research, namely the subjective well being scale which is compiled based on Diener's subjective well being aspects. Perceived Peer Support Scale (PSS-Fr) adapted from Pricadino & Heller's theory. As well as the Dispositional Resilience Scale (DRS-15) developed by Bartone. This measuring instrument also refers to the theory put forward by Kobasa. The research results show a significant influence between peer support and hardiness on the subjective well-being of broken home teenagers. The contribution of peer support and hardiness to subjective well-being was 32.8%, while the rest was influenced by other factors that were not studied.

Keywords: *Subjective well being, peer support, hardiness, and children from broken homes*



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, R. (2018). Hubungan Kepuasan Kerja Terhadap Kebahagiaan Di Tempatk Kerja Pada Karyawan Pt Pos Indonesia Pekanbaru. *Psychopolytan : Jurnal Psikologi*, 1(2), 28–35.
- Anisah, N., Nursanti, S., & Ramdhani, M. (2021). Perilaku Positif Dan Prestasi Pada Anak Broken Home. *Jurnal Komunikasi*.
- Ariani, A. D., & Oktariani. (2024). Hubungan Hardiness Dengan Psychological Well-Being Santri Pondok Pesantren Miftahul Husna. *Psikologika*, 1(2), 27–41. Retrieved From <https://kti.potensi-utama.ac.id/index.php/psikologika/article/view/1728>
- Arikunto. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.
- Astuti, Y. (2020). Subjective Well-Being Pada Remaja Dari Keluarga Broken Home. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 17(2), 161. <https://doi.org/10.23917/Humaniora.V17i2.2508>
- Aziz, M. (2019). Aziz, Mukhlis. 2015. Perilaku Sosial Anak Remaja Korban Broken Home Dalam Berbagai Perspektif, Suatu Penelitian Di Smpn 18 Kota Bnada Aceh. *Jurnal Alijtimaiyyah*, 1(1), 30–50.
- Azwar. (2016). *Metode Penelitian*.
- Baidun, A. (2020). Pengaruh Quality Of Friendship Dan Subjective Well Being Terhadap Hardiness Santri. *Tazkiya (Jurnal Of Psychology)*. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.15408/Tazkiya.V8i1.11159>
- Bezaleel, D., Tanti, & Yusak, Y. (2019). Subjective Well-Being Perawat Yang Bekerja Di Rs Jiwa Prof. Dr. Soerojo Magelang. *Jurnal Psikologi*.
- Dewi, P. S., & Utami, M. S. (2018). Subjective Well-Being Anak Dari Orang Tua Yang Bercerai. *Jurnal Psikologi*, 35(2), 194–212. Retrieved From <https://jurnal.ugm.ac.id/jpsi/article/view/7952/6150>
- Diener. (1999). *Recent Findings On Subjective Well-Being*. *Indian Journal Of Clinical Psychology*.
- Eid, M., & Larsen, R. J. (2008). The Science Of Subjective Well-Being. *Guilford Press*.
- Faizah, A., & Widyastuti. (2023). Sebaya Dengan Subjective Well-Being Pada Pendahuluan.
- Feriananto, I. A., & Mustami'ah. (2020). Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Religiusitas: Studi Psychological Well-Being Pada Taruna Tingkat Ii Aal. *Jurnal Psikologi*, 4.
- Fernandasari, F. A., & Dewi, D. K. (2022). Hubungan Antara Attachment Dengan Subjective Well-Being Pada Remaja Akhir Broken Home Damajanti Kusuma Dewi. *Character: Jurnal Psikologi Unesa*, 9(2), 90–101.
- Florian, V., Mikulincer, M., & Taubman, O. (1995). Does Hardiness Contribute To Mental Health During A Stressful Real-Life Situation? The Roles Of Appraisal And Coping. *Journal Of Personality And Social Psychology*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1037//0022-3514.68.4.687>
- Hadi, A., Nurbaiti, A. T., & Aryani, E. (2023). Pelatihan Hardiness Dalam Meningkatkan Kematangan Karier Siswa Smk. *Jurnal Pengabdian*

- Masyarakat*, 1(8), 1349–1356.
- Hamida, C. S., & Izzati, U. An. (2022). Hubungan Antara Kepribadian Hardiness Dengan Psychological Well-Being Pada Karyawan. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(5), 14–25.
- Hanania, V., & Garvin. (2022). Subjective Well Being, Perilaku Agresif Dan Attributional Style Pada Remaja Yang Berasal Dari Keluarga Broken Home Subjective Well Being, Aggressive Behavior And Attributional Style Of Adolescents From Broken Home Family. *Psibernetika*, 15(1), 27–33. <https://doi.org/10.30813/Psibernetika>.
- Irawan, D., & Rahayu, A. (2020). Kepribadian Hardiness Dan Optimisme Hubungannya Dengan Subjective Well Beingpemulung Barang Bekas Di Kecamatan Duren Sawit Jakarta Timur. *Вестник Росздравнадзора*, 4(1), 9–15.
- Ismail, A. N., & Yudiana, W. (2020). Studi Komparasi Subjective Well Being Pada Siswa Pesantren Modern Dan Siswa Madrasah Aliyah. *Jurnal Psikologi Islam Dan Budaya*, 3(1), 13–22. <https://doi.org/10.15575/Jpib.V3i1.5689>
- Jasman, N. J., & Prsetya, B. E. A. (2023). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Subjective Well Being Pada Anak Jalanan Di Kota Jayapura. *Open Journal Systems*, 17(6), 1087–1098.
- Khairunisa, Y. (2023). Hubungan Religiusitas Dan Dukungan Sosial Peer-Group Dengan Kesejahteraan Subjektif Pada Siswa Sma Swasta Al-Ulum Terpadu. *Jurnal Psikologi Udayana*.
- Khasanah, Z., & Asiyah, S. N. (2021). Hardiness Dengan Subjective Well Being Pada Remaja Panti Asuhan. *Empathy : Jurnal Fakultas Psikologi*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.12928/Empathy.V4i1.20123>
- Kholilah, A. B. (2020). Pengaruh Quality Of Friendship Dan Subjektive Well Being Terhadap Hardinees Santri. *Jurnal Psiko Edukasi*.
- Kobasa. (1979). Stressful Life Events, Personality, And Health: An Inquiry Into Hardiness. *Journal If Personality*.
- Kusuma, P. A., Pebriani, L. V., & Yudiana, W. (2019). Peningkatan Subjective Well-Being In School Pada Siswa Melalui “Peer Support And Teaching Method Program.” *Journal Psychology Of Science And Profession*.
- Maddi, S. R. (2002). The Story Of Hardiness: Twenty Years Of Theorizing, Research, And Practice. Consulting. *Psychology Journal: Practice And Research*.
- Mayang Sari, S., & Tria Ningsih, Y. (2022). Hubungan Peer Support Dengan Resiliensi Pada Remaja Broken Home. *Jurnal Riset Psikologi*, 5(3), 78–86.
- Muhid, A. (2019). *Analisis Statistik Edisi 2. Journal Of Chemical Information And Modeling* (Vol. 53).
- Munandar, A., Esterlita Purnamasari, S., & Varadhila Peristianto, S. (2020). Psychological Well-Being Pada Keluarga Broken Home Psychological Well-Being In Broken Family. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*. <https://doi.org/10.26486/Psikologi.V22i1>.
- Nooryan Sardi, L., & Ayriza. (2020). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Subjective Well-Being Pada Remaja Yang Tinggal Di Pondok Pesantren. *Psikologia : Jurnal Psikologi*. Retrieved From

[Http://Journal.Uny.Ac.Id/Index.Php/Acta-Psychologia](http://Journal.Uny.Ac.Id/Index.Php/Acta-Psychologia)

- Nurfazillah & Annisa. (2019). Prosiding Psikologi Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Subjective Well-Being Pada Remaja Korban Perceraian Orangtua Di Komunitas X Bandung Correlation Between Social Support And Subjective Well Being Of Adolescents Of Divorced Parents In Community X B. *Prosding Psikologi*, 5, 52–58.
- Olianda, R. A., & Rizal, G. L. (2020). Hubungan Antara Hardiness Dan Dukungan Sosial Terhadap Stres Pengasuhan Pada Ibu Yang Memiliki Anak Tunagrahita. *Attadib: Journal Of Elementary Education*, 4(2), 69. <https://doi.org/10.32507/Attadib.V4i2.828>
- Pastini, L. P. D. P., & Tobing, D. H. (2020). . Subjective Well-Being Pada Waria Drag Queen Di Bali. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(2), 8–19.
- Pramisya, R., & Hermaleni, T. (2021). Kontribusi Dukungan Sosial Terhadap Subjective Well-Being Pada Remaja Dari Keluarga Etnis Minang. *Mediapsi*, 7(1), 76–88. <https://doi.org/10.21776/Ub.Mps.2021.007.01.8>
- Procidano, M., & Heller, K. (1983). Measures Of Perceived Social Support From Friends And From Family: Three Validation Studies. *American Journal Of Community Psychology*, 11(1), 1–24.
- Rahayu, W. D., & Fatimah, M. (2020). Gambaran Konsep Diri Siswi Yang Mengalami Broken Home. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 1(2), 52. <https://doi.org/10.22460/Fokus.V1i2.3025>
- Rahmanda, S., & Utami, R. H. (2024). Hubungan Antara Peer Support Dan Subjective Well-Being Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas Negeri Padang. *In Trend: International Journal Of Trends In Global Psychological Science And Education*, 2(1), 23–30. <https://doi.org/10.62260/Intrend.V2i1.119>
- Raissachelva, E. P., & Handayani, E. (2020). Hubungan Antara Kelekatan Pada Orang Tua Dan Teman Terhadap Subjective Well-Being Remaja Yang Ditinggalkan Orang Tua Bekerja Sebagai Pekerja Migran. *Journal Of Psychological Science And Profession*, 4(1), 12. <https://doi.org/10.24198/Jpsp.V4i1.23633>
- Ramadhany, A., & Pratisti, W. D. (2021). Peran Kepribadian Hardiness Terhadap Kesejahteraan Psikologis Pada Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Safitri, N. D. (2023). Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia Pada Era Society 5.0. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.47134/Jtp.V1i2.170>
- Saifuddin, A. (2012). *Reabilitas Dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Setiawan, E. D., & Maryanti, L. I. (2023). The Relationship Between Peer Social Support And Psychological Well-Being Of The Elderly In Surabaya. *Psikologia : Jurnal Psikologi*, 10. <https://doi.org/10.21070/Psikologia.V10i0.1710>
- Setiawan, Eric Dwi, & Mariyati, L. I. (2023). The Relationship Between Peer Social Support And Psychological Well-Being Of The Elderly In Surabaya. *Psikologia : Jurnal Psikologi*, 8(2), 1–9. <https://doi.org/10.21070/Psikologia.V10i0.1710>

- Shabrina, S., & Hartini, N. (2022). Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental Hubungan Antara Hardiness Dan Daily Spiritual Experience Dengan Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa. *Brpkm (Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental)*, 1(1), 930–937.
- Sidik, C. P., Supriatna, U. Y., & Wardati, M. A. (2022). Prosiding Psikologi Hubungan Antara Peer Support Dan Psychological Well-Being Pada Komunitas Xtra-Large Relationship Between Peer Support And Psychological Well-Being In Xtra-Large Community 1. *Prosiding Psikologi*.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Wardani, A. . K. (2021). Kebahagiaan Anak Broken Home. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 05(03), 6718–6727.
- Wibisono, B. K., & Gunatirin, E. Y. (2018). Faktor-Faktor Penyebab Perilaku Melukai-Diri Pada Remaja Perempuan. *Calyptra*, 2(2), 1–12.
- Wijayanti, A. R. (2022). Peer Support Group Terhadap Well-Being Pasien Hipertensi Usia Dewasa Muda. *Academia*.
- Wijayanti, P. A. K., Pebriani, L. V., & Yudiana, W. (2019). Peningkatan Subjective Well-Being In School Pada Siswa Melalui “Peer Support And Teaching Method Program.” *Journal Of Psychological Science And Profession*, 3(1), 31. <https://doi.org/10.24198/Jpsp.V3i1.19363>
- Yolanda, E., & Rahayuningsih, I. (2023). Pengaruh Hardiness Dan Dukungan Sosial Terhadap Stress Pedagang Pasar Tradisional Di Pasar Tradisional Duduk Sampeyan. *Jurnal Ilmu Psikologi Dan kesehatan (Sikontan)*, 1(3), 158–170.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A