

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KONSELING ISLAM
CERAMAH USTADZ HANAN ATTAKI UNTUK
MENURUNKAN *SELF DOUBT* PADA
SEORANG REMAJA DI SURABAYA**



SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan
Ampel Surabaya, guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos.)

Oleh

**Syaidah Nadila Lulifah
04040321149**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
SURABAYA**

2025

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syaidah Nadila Lulifah

NIM : 04040321149

Prodi : Bimbingan Konseling Islam

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul *Implementasi Nilai-Nilai Konseling Islam Melalui Ceramah Ustadz Hanan Attaki Untuk Menurunkan Self Doubt Pada Seorang Remaja Di Surabaya* adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda rujukan dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya terima dari skripsi tersebut.

Surabaya, 19 Mei 2025

ataa.

Syaidah Nadila Lulifah
NIM. 04040321149

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Nama : Syaidah Nadila Lulifah
NIM : 04040321149
Prodi : Bimbingan Konseling Islam
Judul Skripsi : Implementasi Nilai-Nilai Konseling Islam
Ceramah Ustadz Hanan Attaki Untuk
Menurunkan *Self Doubt* Pada Seorang
Remaja Di Surabaya

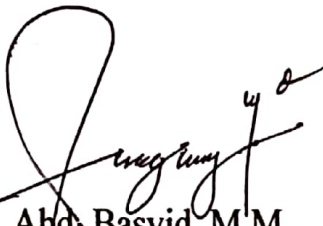
Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 19 Mei 2025

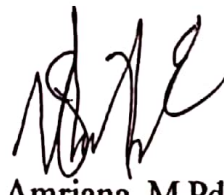
Menyetujui

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2



Dr. H. Abd. Basyid, M.M..
NIP. 196009011990031002



Amriana, M.Pd
NIP. 198904112020122019

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KONSELING ISLAM CERAMAH USTADZ HANAN ATTAKI UNTUK MENURUNKAN *SELF DOUBT* PADA SEORANG REMAJA DI SURABAYA

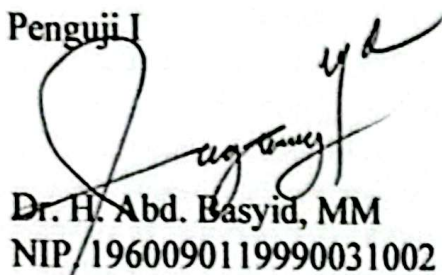
SKRIPSI

Disusun Oleh
Syaidah Nadila Lulifah
04040321149

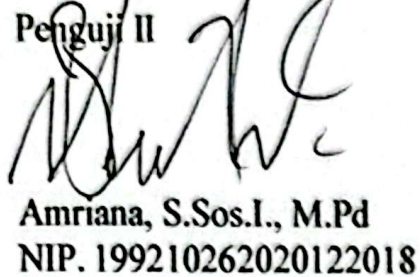
telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata Satu
pada tanggal 11 Juni 2025

Tim Penguji

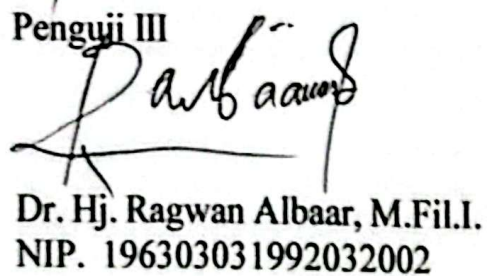
Penguji I


Dr. H. Abd. Basyid, MM
NIP. 1960090119990031002

Penguji II


Amriana, S.Sos.I., M.Pd
NIP. 199210262020122018

Penguji III


Dr. Hj. Ragwan Albaar, M.Fil.I.
NIP. 196303031992032002

Penguji IV


Dr. Lukman Fahmi, S.Ag, M.Pd.
NIP. 197311212005011002

Surabaya, 11 Juni 2025

Dekan,



Dr. Moch. Choirul Arif, S.Ag. M. Fil.I.
NIP. 197110171998031001

iii

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : **SYAIDAH NADILA LULIFAH**

NIM : **04040321149**

Fakultas/Jurusan: **DAKWAH DAN KOMUNIKASI / BIMBINGAN KONSELING ISLAM**

E-mail address : **nadilalulifah@gmail.com**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KONSELING ISLAM CERAMAH USTADZ HANAN
ATTAKI UNTUK MENURUKAN SELF DOUBT PADA SEORANG REMAJA DI
SURABAYA.**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 24 JULI 2025

Penulis



(Syaidah Nadila Lulifah)

ABSTRAK

Syaidah Nadila Lulifah, 04040321149, 2025. Implementasi Nilai-Nilai Konseling Islam Ceramah Ustadz Hanan Attaki untuk Menurunkan Self Doubt Pada Seorang Remaja Di Surabaya.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui terkait sebuah proses dan melihat hasil akhir terhadap pelaksanaan konseling dengan menggunakan metode ceramah Ustadz Hanan Attaki untuk menurunkan *Self Doubt* pada remaja di Surabaya. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode kualitatif. Teknik pengumpulan datanya menggunakan dengan observasi, wawancara, dan juga dokumentasi yang didapat peneliti dari konseli serta beberapa teman dekat dan keluarga konseli sehingga nanti data tersebut akan digunakan oleh peneliti untuk melakukan terapi untuk menurunkan *self doubt*.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terapi ceramah Ustadz Hanan Attaki dalam menurunkan *self doubt* pada remaja di Surabaya melewati beberapa tahap yakni identifikasi masalah, diagnosis, prognosis, terapi dan yang terakhir adalah evaluasi. Tidak hanya itu, peneliti juga memberikan beberapa kalimat motivasi serta kesimpulan dalam video ceramah Ustadz Hanan Attaki yang di tonton oleh konseli di setiap minggunya. Konselor juga mengatakan pada konseli bahwa kita harus terus bersyukur atas apa yang sudah diberikan oleh Allah kepada kita. Sehingga kita tidak merasa kurang serta terdapat rasa iri dan dengki dalam hati kita.

Selain itu, Allah sudah memberikan rezeki dan juga kekuatan yang sangat luar biasa yang diberikan kepada hamba-Nya. Hasil akhir dalam proses konseling yang telah dilakukan kepada konseli menunjukkan bahwa *self doubt* atau keraguan diri yang ada pada diri konseli sudah mulai menurun dan konseli sudah mulai yakin dengan dirinya sendiri serta konseli sudah mulai berani untuk mengutarakan pendapat serta sudah mulai tidak cemas dengan apa yang belum terjadi pada dirinya. Data ini diperoleh dari hasil wawancara yang dilakukan peneliti ke beberapa teman dekat serta keluarga konseli setelah terapi dilakukan kepada konseli.

Kata Kunci: *Bibliokonseling, self doubt, Remaja*

ABSTRACT

The purpose of this study is to find out about a process and see the final results of the implementation of counseling using Ustadz Hanan Attaki's lecture method to reduce Self Doubt in adolescents in Surabaya. In this study, researchers used qualitative methods. The data collection technique uses observation, interviews, and also documentation obtained by researchers from the counselee as well as some of the counselee's close friends and family so that later the data will be used by researchers to carry out therapy to reduce self doubt.

The results of this research show that Ustadz Hanan Attaki's lecture therapy in reducing self-doubt in adolescents in Surabaya has passed several stages, namely problem identification, diagnosis, prognosis, therapy and the last is evaluation. Not only that, the counselor also provides several motivational sentences and conclusions in Ustadz Hanan Attaki's video lectures which are watched by the counselee every week. The counselor also told the counselee that we must continue to be grateful for what Allah has given us. So that we do not feel lacking and there is envy and resentment in our hearts.

In addition, Allah has provided sustenance and also the extraordinary strength given to His servants. The final results in the counseling process that has been carried out to the counselee show that the self-doubt or self-doubt that exists in the counselee has begun to decrease and the counselee has begun to be confident in himself and the counselee has begun to dare to express his opinion and has begun not to worry about what has not happened to him. This data is obtained from the results of interviews conducted by the counselor to several close friends and family of the counselee after therapy is carried out to the counselee.

Keywords: *bibliocounseling, self doubt, teenage*

الملخص

الهدف من هذا البحث هو معرفة العملية ورؤية النتيجة النهائية لتنفيذ الإرشاد باستخدام طريقة المحاضرات التي يقدمها الأستاذ حنان أتاكي لتقليل الشك الذاتي لدى المراهقين في سورابايا. في هذا البحث، استخدم الباحث المنهج النوعي

الملاحظات والمقابلات وأيضا الوثائق التي حصل عليها الباحث من الاستشارة بالإضافة إلى العديد من الأصدقاء المقربين وأفراد الأسرة في الاستشارة بحيث يتم استخدام

تظهر نتائج هذه. البيانات لاحقا من قبل الباحث لإجراء العلاج لتقليل الشك الذاتي الدراسة أن العلاج المحاضري للأستاذ حنان عتاكي في الحد من الشك الذاتي لدى المراهقين في سورابايا يمر بعدة مراحل وهي تحديد المشكلة والتشخيص والعلاج وآخرها التقييم. ليس ذلك فحسب ، فقد قدم الباحث أيضا العديد من الجمل والاستنتاجات التحفيزية في محاضرة الفيديو للأستاذ حنان عتاكي التي شاهدها المرشدون كل أسبوع. يخبر المستشار أيضا المستشار أنه يجب أن نستمر في الامتحان لما بالإضافة أعطانا الله إياه. حتى لا نشعر بالنقص ويكون هناك حسد وحسد في قلوبنا إلى ذلك ، أعطى الله قوتا وقوة غير عادية جدا أعطيت لعباده.

تظهر النتائج النهائية في عملية الاستشارة التي تم إجراؤها على المستشار أن الشك الذاتي الموجود في المستشار قد بدأ في الانخفاض وبدأ المستشار يثق بنفسه وبدأ المستشار يجرؤ على التعبير عن رأيه وبدأ أقل قلقا بشأن ما لم يحدث له. تم الحصول على هذه البيانات من نتائج المقابلات التي أجراها الباحثون مع العديد من الأصدقاء المقربين وأفراد عائلة المستشارين بعد إجراء العلاج للمستشارين

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR TRANSLITERASI	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
1. Manfaat teoretis.....	11
2. Manfaat praktis.....	11
E. Definisi Konsep.....	12
1. Nilai – Nilai Konseling Islam	12
2. <i>Self Doubt</i>	14
3. Individu Remaja Akhir	15
F. Sistematika Pembahasan.....	15
BAB II KAJIAN TEORETIS	17
A. Dakwah.....	17
1. Pengertian Dakwah.....	17
2. Macam - Macam Dakwah.....	18

3. Media Dakwah.....	20
4. Nilai-Nilai Konseling Islam Dalam Dakwah	21
B. Syukur.....	25
1. Pengertian Syukur	25
2. Bentuk – Bentuk Syukur.....	28
3. Manfaat Syukur.....	30
4. Refleksi Syukur.....	32
C. <i>Self Doubt</i>	34
1. Pengertian <i>Self Doubt</i>	34
2. Faktor- Faktor Munculnya <i>Self Doubt</i>	38
3. Dampak Terjadiya <i>Self Doubt</i>	40
D. Syukur Untuk menurunkan <i>Self Doubt</i>	41
E. Individu Remaja Akhir	42
F. Penelitian Terdahulu	44
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	51
B. Subjek Penelitian.....	52
C. Jenis dan Sumber Data.....	52
D. Teknik Pengumpulan Data.....	53
E. Teknik Validitas Data	54
F. Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Gambaran Umum Subyek Penelitian.....	57
B. Penyajian Data.....	63
1. Deskripsi Proses Implementasi Nilai-Nilai Ceramah Ustadz Hanan Attaki Untuk menurunkan <i>Self Doubt</i> Pada Remaja Seorang Di Surabaya	63
2. Deskripsi Video-Video Ustadz Hanan Attaki	65
C. Pembahasan Hasil Penelitian (Analisis Data).....	78

1. Perspektif Teori.....	78
2. Perspektif Islam.....	82
BAB V PENUTUP.....	84
A. Simpulan.....	84
B. Rekomendasi.....	85
C. Keterbatasan Penelitian.....	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	90



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Catatan Perilaku Konseli Sebelum Menjalani Terapi .	111
Tabel 4.2 Perbandingan Antara Data Teori dengan Data Lapangan	136
Tabel 4.3 Perbandingan Perilaku Konseli Sebelum dan Sesudah Menonton Video Ceramah Ustadz Hanan Attaki.....	145



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Ahsanatul Khulaiyah, *Konsep Syukur Dalam Alquran Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Islam*, PAI STIT Al Urwatul Wutsqo Jombang, 2023.
- Al Ghazali, M. (1994). *Ihya Ulumuddin*. Beirut: Darul Fikr.
- Al-Nawawi, Y. (2003). *Riyadush Shalihin*. Beirut: Darul Fikr.
- Aminuddin. "Media Dakwah", *Al-Munir* Vol.9. No. 2 (2016).
- Anthony D. Hermann, Geoffrey J. Leonardelli, dan Robert M. Arkin, "Self-Doubt and Self-Esteem: A Threat From Inside", *Journal of Personality and Social Psycology*, November 2016, hlm. 396-397.
- Aziz, A. A. "Self-Doubt dan Pengaruhnya terhadap Kualitas Hidup". *Jurnal Psikologi*, 17(1) (2020) : 1-10.
- Bandura, A. "Self-Efficacy: The Exercise of Control", *Journal of Seligman, M. E. P.* (2022).
- Choi, Y. "The Effects of YouTube-Based Bibliotherapy on Anxiety and Depression in College Students", *Journal of Educational Technology Development and Exchange*, 14(1), (2022) : 1-15.
- Corey, G. *Teori dan Praktik Konseling dan Psikoterapi*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia, (2013).
- Fatimah, S. "Bibliokonseling sebagai Alat Bantu Konseling". *Jurnal Konseling*, 7(1) (2018) : 1-10.
- Firdaus, M. "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Self-Doubt pada Remaja". *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 10(1) (2020) : 1-12.
- Hamali, S. "Konflik dan Keraguan Individu dalam Perspektif Psikologi Agama." *Jurnal Al-Adyan*, Vol. 8, No. 1, Januari-Juni 2013, h. 32.
- Hamdi Dkk, "Elemen Syukur Dalam Psikoterapi Islam: Adaptasi Terhadap Rawatan Pedofilia", *Jurnal Pengajian Islam*, Vol. 13, No. 1, (2020).
- Hastuti, D. "Perbandingan Diri dan Self-Doubt pada Mahasiswa". *Jurnal Psikologi*, 17(2) (2020) : 1-11.

- Huang, Y., & Lee, S. "The effects of bibliotherapy on anxiety and depression in adolescents: A systematic review." *Journal of Adolescent Health*, 72(3) (2023) : 433-441.e2.
- Ibn Qayyim, M. (2003). *Madarij al-Salikin*. Kairo: Dar al-Hadith.
- Kautsar, V. (2022). "Self-Doubt dan Pengaruhnya terhadap Motivasi Belajar". *Jurnal Psikologi*, 19(1), 1-10.
- Kim, J., Lee, Y., & Kim, B. "The Effects of Self-Doubt on Academic Achievement in College Students", *Journal of Educational Psychology*, 112(3) (2020) : 531-541.
- Kottman, T. *Konseling dengan Anak dan Remaja*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia. (2013).
- Kusumawati, A. "Dampak Self-Doubt terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa". *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 10(2) (2020) : 1-13.
- Lee, S. "The Effects of YouTube-Based Bibliotherapy on Self Esteem in Adolescents." *Journal of Educational Psychology*, 114(3), (2022) : 1-10.
- Lestari, S. (2022). Hubungan Antara Self-Doubt dan Depresi pada Remaja. *Jurnal Psikologi Klinis*, 11(1), 1-12.
- Maslow, A. H. "A Theory of Human Motivation". *Psychological Review*, 50(4), (1943) : 370-396.
- Mita Rosaliza, "Wawancara, Sebuah Komunikasi Interaktif dalam Penelitian Kualitatif," *Jurnal Ilmu Budaya*, Vol. 11, no. 02 (Januari 2015): 71.
- Muhammad Abduh. (2004). *Risalah al-Tawhid*. Kairo: Dar al-Hadith.
- Neff, K. D., Whittaker, T. A., & Karl, A. "Self-Doubt and Self Compassion in College Students". *Journal of College Student Development*, 59(2) (2018) : 147-158.
- Nur Aminah, "Intepretasi Ayat 7", Syukur Dalam Adat Istiadat Babarit Menuju Al-Qur'an Surah Ibrahim". *Jurnal Al Qur'an Dan Hadist*, Vol. 1, No.1, 2024
- Nurhayati, R. (2022). Pengaruh Self-Doubt terhadap Perkembangan Identitas Diri pada Remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 12(1), 1-13.

- Qin Zhao, Aaron Wichman, “*If-Doubt EffecAmeliorate Sets*”, *Journal of Sage Open*, Oktober-Desember, (2015) : 1.
- Shihab, Quraish M. (2017). *Al-Qur'an dan Keseimbangan Alam*. Jakarta: Lentera Hati.
- Shihab, Quraish M. (2018). *Wawasan Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati.
- Shihab, Quraish M. (2019). *Tafsir Al-Mishbah*. Jakarta: Lentera Hati.
- Shihab, Quraish M. (2020). *Membumikan Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati.
- Suryana, dkk. (2022). “Perkembangan Peserta Didik pada Masa Remaja Akhir”, *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(8), 6356-6367.
- Wahyuni, D. “Pengaruh Bibliokonseling terhadap Kecemasan dan Stres Siswa”. *Jurnal Konseling*, 8(1) (2019) : 1-10.
- Winda Widyaningsih dkk, “Sikap Syukur Sebagai Proses *Incremental Beliefs About Ability* Pembentukan Budi Pekerti Remaja”, *Jurnal Penelitian Ilmu Ushuludin*, Vol. 2 No. 3 (Agustus 2022)

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A