

فعالية نموذج التعليم الاكتشافي باستخدام وسيلة التعليم فيديو سكريب (Video Scribe) لترقية
مهارة القراءة لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ كريسك

البحث العلمي

الباحثة:

زهرة النوري النور

٠٦٠٤٠٢٢١٠٩٥



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٥

Lembar Pernyataan Keaslian

Nama : Zuhrotunnauri Annur

NIM : 06040221095

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

فعالية نموذج التعليم الاكتشافي باستخدام وسيلة التعليم فيديو سكراب (Video Scribe) لترقية مهارة القراءة لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ كريسيك

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Yang membuat pernyataan
Surabaya, 10 Juni 2025



(Zuhrotunnauri Annur)
06040221095

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث بموضوع " فعالية نموذج التعليم الاكتشافي
باستخدام وسيلة التعليم فيديو سكريب (Video Scribe) لترقية مهارة القراءة لطلاب الصف العاشر
في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ كريسك "

الذي قدمته الطالبة :

الاسم : زهرة النوري النور

رقم التسجيل : ٠٦٠٤٠٢٢١٠٩٥ :

القسم : تعليم اللغة العربية

فنقدمه الى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذا البحث
مستوفي الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة البكالوريوس (S1) في قسم تعليم اللغة العربية،
وأن تقوموا بمناقشته في الوقت المناسب.

هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

سورابايا ١٠، يونيو ٢٠٢٥

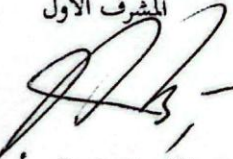
المشرفة الثانية



(الدكتورة عين شريفة الماجستير)

١٩٧٨٠٦١٢٢٠٠٧١٠٢٠١

المشرف الأول



(الأستاذ الدكتور الحاج محمد يونس أبو بكر الماجستير)

١٩٦٥٠٣١٥١٩٩٨٠٣١٠٠١

التصديق

التصديق

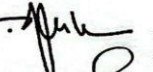
لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S1) في تعليم اللغة العربية.

()

المناقش الأول : الأستاذ الدكتور الحاج محمد يونس أبو بكر
الماجستير

()

المناقشة الثانية : الدكتورة عين شريفة الماجستير

()

المناقش الثالث : الدكتور شافعي الماجستير

()

المناقش الرابع : الدكتور الحاج على وفي الماجستير

سورابايا، يونيو ٢٠٢٥

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا



(الأستاذ الدكتور الحاج

١٩٧٢٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031- 8431972 Fax. 031-8413300

E-mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Zuhrotunnauri Annur
NIM : 06040221095
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
Email address : zuhraannur@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain - Lain

yang berjudul:

فعالية نموذج التعليم الاكتشافي باستخدام وسيلة التعليم فيديو سكريب (Video Scribe) لترقية

مهارة القراءة لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ كريسك

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 10 Juni 2025
Penulis

(Zuhrotunnauri Annur)
06040221095

التجريد

زهرة النوري النور. ٢٠٢٥. فعالية نموذج التعليم الاكتشافي باستخدام وسيلة التعليم فيديو سكريب (Video Scribe) لترقية مهارة القراءة لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ كريسك

المشرف الأول : الأستاذ الدكتور الحاج محمد يونس أبو بكر الماجستير

المشرف الثاني : الدكتورة عين شريفة الماجستير

مفتاح الرمز : نموذج التعليم الاكتشافي، وسيلة التعليم فيديو سكريب، مهارة القراءة

كانت أهداف البحث هي: (١) لمعرفة مهارة القراءة لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ كريسك قبل تطبيق نموذج التعليم الاكتشافي بوسيلة التعليم فيديو سكريب (Video Scribe). (٢) لمعرفة تطبيق نموذج التعليم الاكتشافي بوسيلة التعليم فيديو سكريب (Video Scribe) لترقية مهارة القراءة لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ كريسك. (٣) لمعرفة فعالية تطبيق نموذج التعليم الاكتشافي بوسيلة التعليم فيديو سكريب (Video Scribe) لترقية مهارة القراءة لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ كريسك. هذا البحث يستخدم نهجًا كميًا مع تصميم شبه تجريبي. ويشمل طلاب الصف العاشر ١ كالمجموعة التجريبية والصف العاشر ٤ كمجموعة الضابطة. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق بالإضافة إلى الاختبارات ما قبل الاختبار وما بعد الاختبار. وقد أوضحت نتائج هذا البحث هي فعالية تطبيق نموذج التعليم الاكتشافي بوسيلة التعليم فيديو سكريب (Video Scribe) لترقية مهارة القراءة. واستنادا إلى نتائج الاختبار القبلي في المجموعة التجريبية قيمة ٧٢، في المجموعة الضابطة قيمة ٧٥،٥٦ في مهارة القراءة. ومقارنة بنتائج الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية بلغت على قيمة ٨٥،٩ وللمجموعة الضابطة بلغت على قيمة ٨٠،٩٣ في مهارة القراءة. وتظهر نتائج الاختبار . ونتائج هذه الدراسة هي to أكبر من tt هي ١١،٤٢ - ١،٦٩ وهذا يدل على أن الفرضية الصفرية Ho مردودة و الفرضية البديلة H مقبول، ولذلك وجدت فعالية بتطبيق نموذج التعليم الاكتشافي بوسيلة التعليم فيديو سكريب (Video Scribe) لترقية مهارة القراءة لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ كريسك.

ABSTRAK

Zuhrotunnauri Annur, 2025. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Discovery Leraning dengan Media Pembelajaran Video Scribe untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas X MAN 1 Gresik.*

Pembimbing 1 : Prof. Dr. H. M. Yunus Abu Bakar, M.Ag

Pembimbing 2 : Ainun Syarifah, M.Pd. I.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Discovery Leraning, Media Pembelajaran Video Scribe, Maharah Qiro'ah

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui penerapan keterampilan membaca siswa kelas X MAN 1 Gresik 2) untuk mengetahui penerapan Model Pembelajaran Discovery Leraning dengan Media Pembelajaran Video Scribe untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas X MAN 1 Gresik. 3) untuk mengetahui efektivitas penerapan Model Pembelajaran Discovery Leraning dengan Media Pembelajaran Video Scribe untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas X MAN 1 Gresik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain quasi experiment, melibatkan siswa kelas X-1 sebagai kelompok eksperimen dan X-4 sebagai kelompok kontrol. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, serta tes pre-test dan post-test.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya efektivitas penerapan model pembelajaran Discovery Leraning dengan Media Pembelajaran Video Scribe untuk meningkatkan keterampilan membaca, yaitu berdasarkan nilai pretest pada kelas eksperimen mencapai 72. Adapun nilai pretest pada kelas kontrol mencapai 75,56. Dan dibandingkan dengan nilai hasil posttest pada kelas eksperimen yang mencapai 85,9. Adapun nilai Posttest pada kelas kontrol yang mencapai 80,93. Adapun hasil penelitian ini adalah t_0 lebih besar dari t_t yaitu $11,42 > 1,69$ dan ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, maka dengan demikian terdapat efektivitas dalam penerapan Model Pembelajaran Discovery Leraning dengan Media Pembelajaran Video Scribe untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas X MAN 1 Gresik.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المحتويات

أ	صفحة الموضوع
ج	توصية المشرف
د	التصديق.....
و	الإهداء.....
ز	التجريد.....
ط	الإستهلال
ي	كلمة الشكر والتقدير
ل	المحتويات
ع	قائمة الصور
ف	قائمة اللوحات
١	الباب الأول.....
١	المقدمة
١	أ- خلفية البحث
٤	ب- قضايا البحث
٤	ج- أهداف البحث
٥	د- منافع البحث
٥	هـ- مجال البحث وحدوده.....
٦	و- توضيح بعض المصطلحات

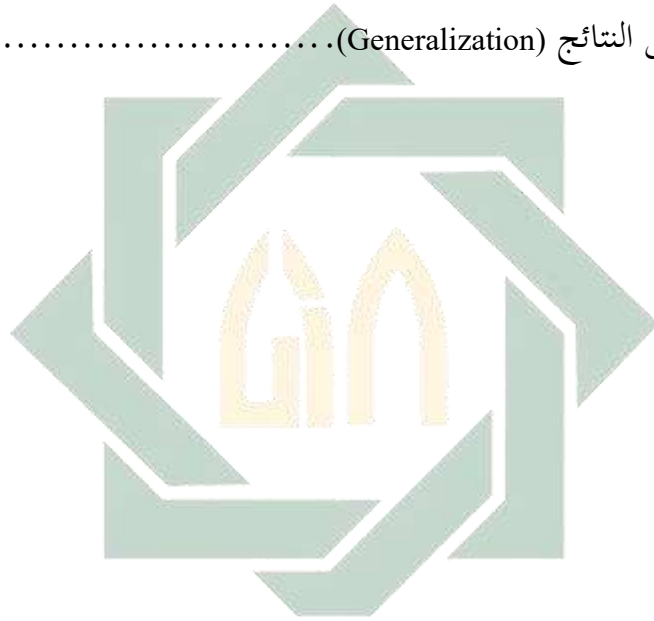
ز-الدراسات السابقة	٧
ح-خطة البحث	١٠
الباب الثاني	١٢
الدراسة النظرية	١٢
أ-الفصل الأول: نموذج التعليم	١٢
١-تعريف نموذج التعليم	١٢
٢-أنواع من نماذج التعليم	١٢
ب-الفصل الثاني: نموذج التعليم الاكتشافي	١٣
١-تعريف نموذج التعليم الاكتشافي	١٣
٢-منافع نموذج التعليم الاكتشافي	١٥
٣-مزايا وعيوب نموذج التعليم الاكتشافي	١٥
٤-خطوات التعليم نموذج التعليم الاكتشافي	١٦
ج-الفصل الثالث: وسيلة التعليم	١٧
١-تعريف وسيلة التعليم	١٧
٢-أنواع وسيلة التعليم	١٨
٣-أهمية وسيلة التعليم	١٩
٤-أهداف وسيلة التعليم	٢٠
د-الفصل الرابع: وسيلة التعليم فيديو سكريب (Video Scribe)	٢٠
١- تعريف وسيلة التعليم فيديو سكريب	٢٠
٢-مزايا وعيوب فيديو سكريب (Video Scribe)	٢٢

٢٢.....	٣- خطوات في استخدام فيديو سكريب (Video Scribe)
٢٤.....	و- الفصل الخامس: مهارة القراءة
٢٤.....	١- تعريف مهارة القراءة
٢٥.....	٢- أنواع مهارة القراءة
٢٦.....	٣- أهداف مهارة القراءة
٢٧.....	٤- مؤشرات مهارة القراءة
٢٨.....	الباب الثالث
٢٨.....	طرق البحث
٢٨.....	أ- نوع البحث
٢٩.....	ب- مجتمع البحث وعينته
٣٠.....	ج- فروض البحث
٣١.....	د- طرق جمع البيانات
٣٣.....	هـ- طريقة الوثائق
٣٣.....	و- طريقة الاختبار
٣٤.....	ز- بنود البحث
٣٥.....	ح- تحليل البيانات
٣٩.....	الباب الرابع
٣٩.....	الدراسة الميدانية
٣٩.....	أ- الفصل الأول: لمحة عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ كريسك
٣٩.....	١- ذاتية المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ كريسك

٢- تاريخ تأسيس المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ كريسك	٣٩
٣- رؤية وبعثة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ كريسك	٤٠
٤- أحوال الطلاب والمعلمين والموظفين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ كريسك	٤١
٥- أحوال البنية والتحتية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ كريسك	٤١
ب- الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلها	٤٢
١- مهارة القراءة لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ كريسك	٤٢
٢- تطبيق نموذج التعليم الاكتشافي بوسيلة التعليم فيديو سكريب (Video Scribe) لترقية مهارة القراءة لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ كريسك	٤٩
٣- فعالية تطبيق نموذج التعليم الاكتشافي بوسيلة التعليم فيديو سكريب (Video Scribe) لترقية مهارة القراءة لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ كريسك	٥٣
الباب الخامس	٦٥
خاتمة البحث	٦٥
أ- نتائج البحث	٦٥
ب- الاقتراحات	٦٦
المراجع	٦٨
الملحقات	٧١

قائمة الصور

الصورة ٢ ١ فيديو سكريب	٢٣
الصورة ٢ ٢ فيديو سكريب	٢٣
الصورة ٤ ١ تقديم الحوافز (Stimulasi)	٥٠
الصورة ٤ ٢ جمع البيانات (Data Collection)	٥١
الصورة ٤ ٣ الإثبات (Verification)	٥٢
الصورة ٤ ٤ استخلاص النتائج (Generalization)	٥٢



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة اللوحات

اللوحة ٤ ١	نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة القراءة لطلاب الصف العاشر ١	٤٣.....
اللوحة ٤ ٢	تفصيل نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة القراءة لمجموعة تجريبية من ناحية تقدير	
	بالنسبة المأوية.....	٤٥.....
اللوحة ٤ ٣	نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة القراءة لطلاب الصف العاشر ٤	٤٦.....
اللوحة ٤ ٤	تفصيل نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة القراءة لمجموعة تجريبية من ناحية تقدير	
	بالنسبة المأوية.....	٤٨.....
اللوحة ٤ ٥	نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة القراءة لطلاب الصف العاشر ١	٥٤.....
اللوحة ٤ ٦	نتائج الاختبار البعدي من ناحية تقدير النيسة المأوية.....	٥٥.....
اللوحة ٤ ٧	نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة القراءة لطلاب الصف العاشر ٤	٥٦.....
اللوحة ٤ ٨	نتائج الاختبار البعدي من ناحية تقدير النيسة المأوية.....	٥٨.....
اللوحة ٤ ٩	مسافة النتائج بين الإختبار القبلي و الإختبار البعدي من مهارة القرء لطلاب الصف	
العاشر ١		٥٩.....
اللوحة ٤ ١٠	مسافة النتائج بين الإختبار القبلي و الإختبار البعدي من مهارة القرء لطلاب الصف	
العاشر ٤		٦١.....
اللوحة ٤ ١١	نتائج من اختبار الحالة الطبيعية.....	٦٢.....
اللوحة ٤ ١٢	نتائج من الاختبار <i>T-Test</i>	٦٤.....

المراجع

- أحمد، صومان. أساليب تدريس اللغة العربية. عمان: دار زهران، ٢٠٠٨.
- علي الخولي، محمد. مدخل الى علم اللغة. عمان: دار الفلاح والتوزيع، ١٩٩٣.
- لويس مألوف. المنجد في اللغة والعالم. بيروت: دار المشرق، ٢٠١١.
- محمد صلاح الدين مجاور. تدريس اللغة العربية في المرحلة الثانوية. مصر: دار المعارف، ١٩٦٩.
- عائشة مطية دويس وآخرون، مقدمة في منهجية البحث، ٢٠٢٣
- Abdul Basit, Didit Yulian Kasdriyanto, Deka Matsusitha, Dewi Sindy Anggila, and Widya Trisna Rahayuningdiah. "Viber Is a Powerful Kick to Support Online Learning during the Covid Period at SDIT Permata Kota Probolinggo." *GANDRUNG: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 3, no. 2 (2022): 556–562.
- Afandi, Muhammad, Evi Chamalah, and Oktarina Puspita Wardani. *Model Dan Metode Pembelajaran Inovativ. Jurnal Pendidikan, Keislaman Dan Kemasyarakatan*. Vol. 11. Semarang: UNISSULA PRESS, 2021.
- Ainun Syarifah, Ahmad Nur Alhamidiy, Fani Nirmala Rosadi, Fatin Gita Bahriah, Muflihah. "تطبيق وسائل 'وتبة الكلمة الكروية' لترقية مهارة القراءة." *UIN Sunan Ampel Surabaya* (2022): 263–271.
- Amalia Yunia Rahmawati. "Konsep Model Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd," no. July (2020): 1–23.
- Amin, Kamaruddin. "Keputusan Menteri Agama Nomor 183 Tahun 2019 Tentang Kurikulum PAI Dan Bahasa Arab Pada Madrasah." *Direktorat KSKK Madrasah Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia* (2019): 1–466.
- Arsyad, Azhar. "Media Pembelajaran." Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada, 2011.
- Asnawir dan M. Basyaruddin. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Press, 2002.
- Astari, Fajar Ayu, Suroso Suroso, and Yustinus Yustinus. "Efektifitas Penggunaan Model Discovery Learning Dan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas 3 SD." *Jurnal Basicedu* 2, no. 1 (2018): 1–10.
- Dariyadi, Moch Wahib. "Penggunaan Software Sparkol Videoscribe Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis ICT." *Malang : Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, (2018).
- Direktorat KSKK Madrasah Ditjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI. "TP, ATP, Dan Modul Ajar Bahasa Arab Kurikulum Merdeka Pada Madrasah" (2022): 457.
- Farhanudin. "تطبيق تعليم مهارة الكتابة المتمايز المبني على المنهج المستقل في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لامونجان." *UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*, 2024.

- Furoidah, Asni. "Media Pembelajaran Dan Peran Pentingnya Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Bahasa Arab." *Al-Fusha : Arabic Language Education Journal* 2, no. 2 (2020): 63–77.
- Halimah, Aqif. "'Ta'limu Maharah Al-Qira'ah Li Al-Nathiqin Bighairiha.'" *LISANUNA: Jurnal Ilmu Bahasa Arab dan Pembelajarannya* 9, no. 2 (2019).
- Hanifah, Umi. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Surabaya: Putra Media Nusantara, 2011.
- Hilmi, Siti Fatimah Zuhra, and Melda Hikmah. "Analisis Efektivitas Berbagai Jenis Media Pembelajaran Dalam Pengajaran Bahasa Arab" 7 (2024): 11146–11156.
- Irdam Idrus, and Sri Irawati. "Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa-Biologi." *Talenta Conference Series: Science and Technology (ST)* 2 (2019).
- Jon & dkk., Air. *Video Scribing Howw Whiteboard Animation Will Get You Heart*. Bristol: UK.: Sparkol Books, 2014.
- Khasinah, Siti. "Discovery Learning: Definisi, Sinktaksis, Keunggulan Dan Kelemahan." *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 11 (2021): 402–413.
- M.Ainin, Dkk. *Evaluasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat, 2006.
- Maliyanah, Alya Afifah, and Maulana. "Implementation of the Qiraah Jahriyyah Strategy in Improving Maharah Qiraah Learning at IAI Sunan Kalijogo Malang." *HuRuf Journal: International Journal of Arabic Applied Linguistic* 1 (2024): 67–76.
- Nasional, Departemen Pendidikan, Direktorat Jenderal, Peningkatan Mutu, Pendidikan Dan, Tenaga Kependidikan, Lembaga Penjamin, Mutu Pendidikan, and D K I Jakarta. *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: WIDINA MEDIA UTAMA, 2024.
- Nazhimah, Salma, and Muhammad Ihsanuddin Masdar. "The Effectiveness of Sparkol Videoscribe Learning Media in Improving Arabic Vocabulary for Elementary School Students at Islamic Centre Samarinda." *El-Syaker: Samarinda International Journal of Language Studies* 1, no. 1 (2024): 1–14.
- Ni'mah, Khoirotnun, M Rizal Rizqi, and Elis Ismawati. "Implementasi Metode Takrir Pada Materi Fi'Il Dalam Pembelajaran Maharah Qiroah Bahasa Arab Siswa Kelas X Smk Nu 1 Sukodadi." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 2 (2020).
- Octavia, Shilphy A. *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish. Yogyakarta, 2020.
- Oemar Hamalik. *Media Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alumni, 1977.
- Prasasti, Dianita Eka, Henny Dewi Koeswanti, and Sri Giarti. "Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Discovery Learning Di Kelas IV SD." *Jurnal Basicedu* 3 (2019): 174–179.
- Rismayani, Nih Luh. "Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN Siswa." *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* (2013): 1–11.
- Rosyidi, Abd Wahab, and Mamlu'atul Ni'mah. *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. UIN-Maliki Press. Malang, 2011.
- Setyaningrum, Windha, ; Asri, Laksmi Riani, ; Dewi, and Kusuma Wardani. "Comparison of

- Problem-Based Learning and Discovery Learning Model.” *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding* 7, no. 3 (2020): 305–313.
<http://ijmmu.com><http://dx.doi.org/10.18415/ijmmu.v7i3.1564>.
- Sinaga, Nurul Afni, Arlin Maya Sari, Tulus Setiawan, Ucia Mahya Dewi, and Puji Sabrini. “VALIDITY ANALYSIS OF ANIMATED VIDEOS BASED ON SPARKOL VIDEOSCRIBE AS DIGITAL LEARNING MEDIA.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA* (2024).
- Sitepu, Ekalias Noka. “Media Pembelajaran Berbasis Digital.” *Mahesa* 01 (2021): 242–248.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta CV, 2012.
- Sutikno, Sobry. *Penelitian Kualitatif*. Lombok: Holistice, 2020.
- Syamsul Mawardi, Muh. Yusuf Hidayat, Nursalam. “Komparasi Hasil Belajar Fisika Melalui Metode Discovery Learning Dan Assignment And Recitation.” *Jurnal Pendidikan Fisika* 5 (2015): 120–127.
- Syawaluddin, Ahmad. *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM, 2022.
- Tri Astuti Arigiyati, Betty Kusumaningrum, and Krida Singgih Kuncoro. “Pemanfaatan Videoscribe Dalam Peningkatan Kompetensi Guru.” *Kanigara* 1, no. 1 (2021): 1–9.
- Usaila, Abdul Rohman Sudesi, and Shofil Fikri. “Desain Dan Analisis Media Pembelajaran Qira’ah.” *Muhadasah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 5, no. 2 (2023): 147–163.
- Wahyudi, Diki, and Zubaidah Amir Mz. “Development of Video Learning Media Assisted by Sparkol Videoscribe to Facilitate the Ability to Understand Mathematical Concepts of Students.” *International Journal of Trends in Mathematics Education Research* 5, no. 3 (2022): 306–314.
- Yurisa, Penny Respati. “مهارة القراءة وتعليمها ومؤثراتها.” *IJALT* 1 (2019).

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A