

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA BANGUN RUANG
DENGAN METODE PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
(*GUIDED INQUIRY*) PADA SISWA KELAS V MI AL MUTTAHIDUN
MEDANG**

SKRIPSI

**HENNY ANGELA
D97217051**



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Juni 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Henny Anggela

NIM : D97217051

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi ini ialah hasil penelitian saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 19 Juni 2024

Saya yang menyatakan,


Henny Anggela

D97217051

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Henny Anggela

NIM : D97217051

Judul : **PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
BANGUN RUANG DENGAN METODE PEMBELAJARAN
INKUIRI TERBIMBING (GUIDED INQUIRY) PADA
SISWA KELAS V MI AL MUTTAHIDUN MEDANG**

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untu diajukan.

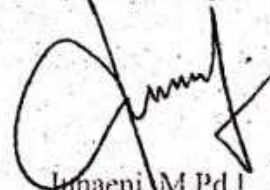
Surabaya 19 Juni 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. Jauharoti Alfin, S.Pd. M.Si
NIP 197306062003122005

pembimbing II



Linaeni, M.Pd.I
NIP 198607032018012002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skrripsi oleh Henny Anggela ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.
Surabaya, 24 Juni 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Prof. Dr. Jauharoti Alim, S.Pd. M.Si
NIP. 197306062008122005

Penguji II

Juhaeni, M.Pd.I
NIP. 198607032018012002

Penguji III

Dr. Siti Lailiyah, M.Si
NIP. 198409282009122007

Penguji IV

Agus Prasetvo Kurniawan, M.Pd
NIP. 198308212011011009



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : HENNY ANG G E L A

NIM : D97217051

Fakultas/Jurusan : FTK / PGMI

E-mail address : hennyanggela13@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain ()

yang berjudul :

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA BENGUN RUANG DENGAN METODE

PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING (GUIDED INQUIRY) PADA SISWA KELAS V

MI AL MUTTAHIDUN MEDANG

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 Juni 2024

Penulis

(HENNY ANG G E L A)

ABSTRAK

Henny Anggela, 2024, Peningkatan Hasil Belajar Matematika Bangun Ruang Dengan Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Pada Siswa Kelas V Mi Al Muttahidun Medang. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Pembimbing I Prof. Dr. Jauharoti Alfin, S.Pd. M.Si. Pembimbing II Juhaeni, M.Pd.I.

Kata Kunci : Peningkatan Hasil Belajar, Matematika, Metode Inkuiri Terbimbing, Bangun Kubus.

Rendahnya nilai hasil belajar siswa di MI Al Muttahidun Medang mata pelajaran Matematika materi bangun ruang, karena dari hasil observasi sebelum penelitian dan wawancara terhadap guru dan siswa kelas V serta hasil nilai harian. Penyebab masalah yang terjadi adalah dalam mengajar guru menggunakan metode pengajaran konvensional dan siswa yang kurang berperan aktif dalam proses pembelajaran yang mengakibatkan siswa tidak memperhatikan pembelajaran dengan baik. Dari jumlah siswa dalam kelas V hanya 2 dari 7 siswa yang memenuhi nilai KKM yang ditentukan sekolah yaitu 70. Oleh sebab itu, upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa dapat dilakukan melalui penerapan metode Inkuiri Terbimbing dalam pembelajaran di kelas. Tujuan penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui penerapan metode pembelajaran pembelajaran inkuiri terbimbing (*Guided inquiry*) dalam peningkatan hasil belajar matematika bangun ruang pada siswa kelas V di MI Al Muttahidun Medang. 2) Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar Matematika Bangun Ruang melalui metode pembelajaran inkuiri terbimbing (*Guided inquiry*) pada siswa kelas V MI Al Muttahidun Medang.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini menggunakan model Kurt Lewin yang terdiri dari dua siklus dengan empat tahap yaitu, perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian dilakukan pada siswa kelas V MI Al Muttahidun Medang dengan jumlah 7 siswa terdiri dari 4 laki-laki 3 perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data model Kurt Lewin dianggap memiliki tingkat penelitian yang tidak sulit untuk guru menerapkan di sekolah dan mudah dalam mengaplikasikan dalam proses pembelajaran. Tingkat kegagalannya pun sedikit, sehingga penelitian akan berjalan dengan baik dan mendapatkan hasil yang maksimal.

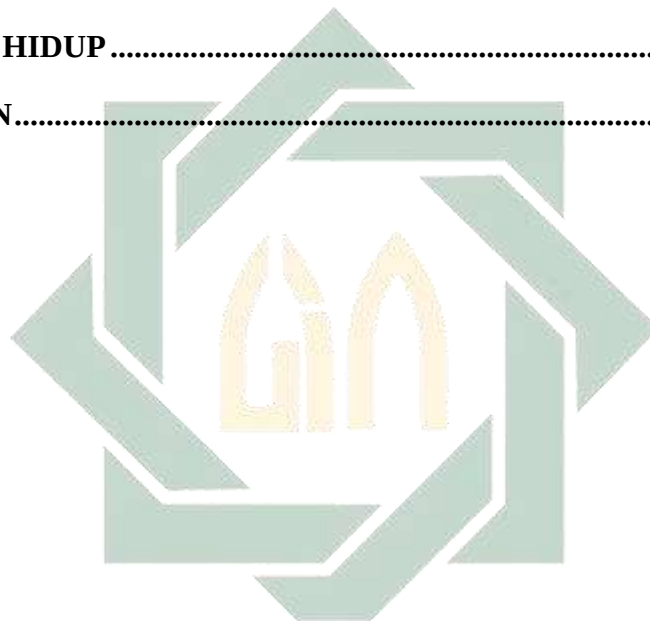
Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penerapan metode Inkuiri Terbimbing dalam meningkatkan hasil belajar Matematika Bangun ruang sudah diterapkan dengan baik. Dilihat dari perolehan nilai aktivitas guru pada siklus I 65% (kurang) meningkat menjadi 82% (baik) pada siklus II. Sedangkan pada aktivitas siswa juga mengalami peningkatan, pada siklus I 45% (sangat kurang) meningkat menjadi 83,33% (baik) pada siklus II. 2) hasil belajar Matematika Bangun ruang melalui metode Inkuiri Terbimbing mengalami peningkatan. Pra siklus 28,57% (sangat kurang), siklus I meningkat menjadi 57,44%, siklus II 85,71% (baik).

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
MOTTO	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR RUMUS	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR DIAGRAM.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Lingkup Penelitian.....	8
F. Signifikasi Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Konsep Hasil Belajar Siswa	11
1. Pengertian hasil belajar	11
2. Tipe hasil belajar	12

B. Metode Inkuiri	17
1. Pengertian Metode Inkuiri.....	17
2. Jenis Metode Inkuiri	22
3. Prinsip Penggunaan inkuiri	24
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Inkuiri	26
5. Inkuiri Terbimbing dalam Proses Pembelajaran	27
C. Materi Matematika bangun ruang.....	29
1. Pengertian Pembelajaran Matematika	29
2. Tujuan Pembelajaran Matematika	31
3. Ruang Lingkup Matematika	32
4. Materi Bangun Ruang	33
BAB III PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS.....	36
A. Metode Penelitian	36
B. Setting Penelitian Dan Karakteristik Subjek Penelitian	37
C. Variabel yang Diteliti	38
D. Rencana Tindakan	39
E. Data dan Cara Pengumpulannya.....	42
F. Teknik analisis data	44
G. Indikator Kinerja.....	48
H. Tim Peneliti Dan Tugasnya	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Hasil Penelitian.....	50
1. Pra siklus.....	50
2. Siklus I.....	52
3. Siklus II.....	61
B. Pembahasan	70
1. Penerapan Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>) meningkatkan hasil belajar Matematika Bangun Ruang Pada Siswa Kelas V Mi Al Muttahidun Medang	70

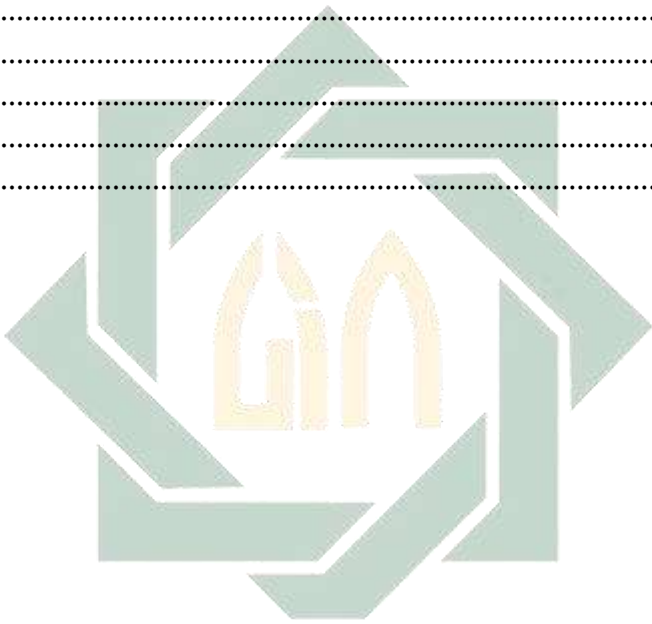
2. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Bangun Ruang Dengan Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>) Pada Siswa Kelas V Mi Al Muttahidun Medang	71
BAB V PENUTUP	74
A. Simpulan.....	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	78
RIWAYAT HIDUP	79
LAMPIRAN.....	80



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1.....	45
Tabel 3. 2.....	47
Tabel 3. 3.....	47
Tabel 4. 1.....	51
Tabel 4. 2.....	55
Tabel 4. 3.....	57
Tabel 4. 4.....	58
Tabel 4. 5.....	64
Tabel 4. 6.....	66
Tabel 4. 7.....	67
Tabel 4. 8.....	73



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR RUMUS

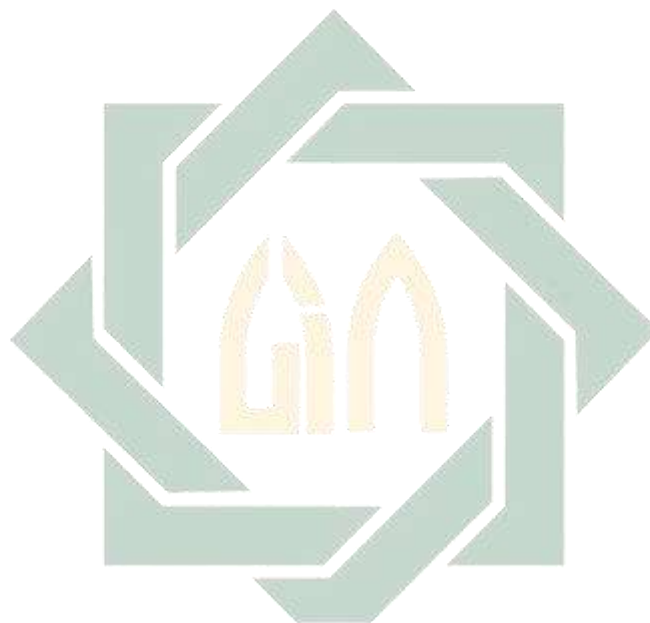
	Halaman
Rumus 3. 1	45
Rumus 3. 2	46
Rumus 3. 3	47



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1	34
Gambar 2. 2.....	35
Gambar 3. 1.....	37



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 4. 1.....	70
Diagram 4. 2.....	72



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 RPP Siklus I.....	80
Lampiran 2 Butir Soal Siklus I	81
Lampiran 3 RPP Siklus II	82
Lampiran 4 Butir Soal Siklus II	83
Lampiran 5 Nilai Hasil Belajar Pra Siklus	84
Lampiran 6 Nilai Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	85
Lampiran 7 Nilai Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	86
Lampiran 8 Nilai Siswa Siklus I	87
Lampiran 9 Nilai Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	88
Lampiran 10 Nilai Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	89
Lampiran 11 Nilai Siswa Siklus II	90
Lampiran 12 Foto Kegiatan	91



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, Sri, dkk, 2007. *Strategi Pembelajaran di SD*. (Jakarta: UT Depdiknas).
- Astuti Dewi, Yuliar. 2019. 'Upaya Meningkatkan Minat Belajar Matematika Melalui Media Pembelajaran Berbantuan Komputer'. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2.3.
- BNSP. *Peraturan Mendikbud Nomor 21 Tahun 2016 Standar Isi Pendidikan Dasar Dan Menengah*.
- Depdiknas. 2003. *Pembelajaran Matematika*. (Jakarta: Depdiknas).
- Dimiyati dan Mujiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. (Jakarta: Rineka Cipta).
- Febriati, Anggita. 2023. "Penggunaan Metode Inkuiri Terbimbing dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas 4 SDN Gunung Agung". Skripsi (Lampung : IAIN Metro).
- Gatoto, Muksetyo, dkk. 2007. *Pembelajaran Matematika SD*. (Jakarta: Universitas terbuka).
- Hamzah, *Metode Pembelajaran* (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2007).
- Hardani, et al. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, (Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group)
- Indaryanti, Yayuk. 2014. "Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Pada Materi Jaring-jaring Balok dengan Metode Inkuiri Terbimbing untuk Siswa Kelas V MI Darussalam Sidorejo Kecamatan Krian Kabupaten Sidoarjo". Skripsi (Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Jauhar, Mohammad s.pd. 2011. *Implementasi PAIKEM dari Behavioristik sampai Konstruktivistik*. (Jakarta : Prestasi Pustaka). cet 1.
- Lioba Nahak, Roswita. Dan Vera Rosalina Bulu. 2020. 'Efektivitas Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantu Lembar Kerja Siswa Berbasis Saintifik Terhadap Hasil Belajar Siswa', *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6.2.
- Maulidiyah, Inas Sakinah. 2022. "Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Alat Gerak Manusia Melalui Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Pada Siswa Kelas V MI Choiriyah Sidogembul Sukodadi Lamongan". Skripsi (Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya).

- May Muna Harianja and Sapri Sapri, 2022. 'Implementasi Dan Manfaat Ice Breaking Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar'. *Jurnal Basicedu*, 6.1 .
- Muhammad Djajadi, Muhammad. 2019. *Penelitian Tindakan Kelas*. (Yogyakarta: Arti Bumi Intara).
- Mulyasa, M.Pd.,2010. *Menjadi Guru Profesional*. (Bandung : Remaja Rosdakarya).
- Nurdyansyah dan Eni Fariyarul Fahyuni. 2016. *Inovasi Metode Pembelajaran*, (Sidoarjo: Nizamia Learning Center).
- Prihandoko, Pemahaman dan Penyajian. 2006. *Konsep Matematika secara benar dan menarik*. (Jakarta :Dediknas).
- Purnomo, dkk. 2018. *Senang Belajar Matematika / Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan SD/MI Kelas V*. (Jakarta; Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan).
- Rahman BP, Abd. 2022. 'Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan'. *Kajian Pendidikan Islam*.
- Roestiyah. 2008. *Strategi Pembelajaran Mengajar*, (Jakarta : Rineka Cipta). cet 7.
- Sudjana, Nana. 2004. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. (Bandung: Sinar Baru Algesindo).
- Tri Widyastuti, Riski. Dan Gamaliel Septian Airlanda, 2021. 'Telaah Literatur ; Komponen Kurikulum IPS Di Sekolah Dasar Pada Kurikulum 2013'. *Jurnal Basicedu*, 5.3.