

**PERAN PROGRAM BEASISWA PEMUDA TANGGUH
DALAM MENGURANGI KETIMPANGAN EKONOMI
MENUJU PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN DI
SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh

NILA ARTIKA

NIM: 08010121017



**PROGRAM STUDI ILMU EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2025

PERNYATAAN

Saya, Nila Artika, 08010121017, menyatakan bahwa:

1. Skripsi saya ini adalah asli dan benar-benar hasil karya saya sendiri, dan bukan hasil karya orang lain dengan mengatasnamakan saya, serta bukan merupakan hasil peniruan atau penjiplakan (plagiarism) dari karya orang lain. Skripsi ini belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di UIN Sunan Ampel Surabaya, maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Di dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis skripsi ini, serta sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan norma dan peraturan yang berlaku di UIN Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 16 Juni 2025



METERAI
TEMPEL
83AMX328184290

Nila artika

NIM. 08010121017

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Surabaya, 16 Juni 2025

Skripsi telah selesai dan siap untuk diuji

Dosen Pembimbing,



Achmad Room Fitrianto, SE, MEI, MA, Ph.D

NIP. 199303302019031009

LEMBAR PENGESAHAN
PERAN PROGRAM BEASISWA PEMUDA TANGGUH
DALAM MENGURANGI KETIMPANGAN EKONOMI
MENUJU PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN DI
SURABAYA

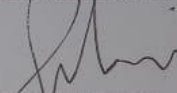
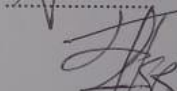
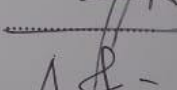
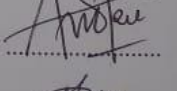
oleh
Nila Artika
NIM: 08010121017

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada
tanggal 20 Juni 2025 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk
diterima

Susunan Dewan Penguji:

1. Achmad Room Fitrianto, SE,MEI, MA,Ph.D
NIP. 199303302019031009
(Dosen Penguji 1)
2. Dr. Lilik Rahmawati, S.Si., M.El
NIP. 198106062009012008
(Dosen Penguji 2)
3. Dr. Andriani Samsuri, M.M
NIP. 197608022009122002
(Dosen Penguji 3)
4. Betty Silfia Ayu Utami
NIP. 198706102019032019
(Dosen Penguji 4)

Tanda Tangan:


.....

.....

.....

.....

Surabaya, 20 Juni 2025



Dekan,

Dr. Surajul Arifin, S.Ag., S.S., M.El
NIP. 197005142000031001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nila Artika
NIM : 08010121017
Fakultas/Jurusan : Ekonomi dan Bisnis Islam / Ilmu Ekonomi
E-mail address : artikanila4@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul:

PERAN PROGRAM BEASISWA PEMUDA TANGGUH DALAM MENGURANGI
KETIMPANGAN EKONOMI MENUJU PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN DI
SURABAYA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 Juni 2025

Penulis


(Nila Artika)

ABSTRAK

Pendidikan menjadi salah satu aspek penting dalam meningkatkan Pembangunan ekonomi suatu negara. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab rumusan masalah tentang bagaimana peran program beasiswa pemuda tangguh Surabaya dalam mendukung peningkatan akses pendidikan bagi masyarakat kurang mampu dan bagaimana peran program beasiswa pemuda tangguh Surabaya dalam mengurangi ketimpangan ekonomi melalui akses Pendidikan.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan bersifat kualitatif. Pada penelitian ini menggunakan pendekatan fenomenologi. Pada pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dan dokumentasi. Sedangkan, sumber data diperoleh dari Kantor Dinas Kebudayaan, Kepemudaan, Olahraga, dan Pariwisata dan wawancara dengan informan dalam penelitian yaitu kepala bidang kepemudaan, penerima program beasiswa, dan orang tua dari penerima beasiswa.

Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa program beasiswa pemuda tangguh Surabaya dengan sasaran utamanya yaitu masyarakat kurang mampu dapat meningkatkan akses pendidikan yang lebih merata dan menjadi Solusi bagi mereka yang ingin melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi tanpa biaya. Dengan tingkat pendidikan yang tinggi maka, peluang pekerjaan menjadi lebih luas dengan gaji yang sepadan pula. Sehingga, akan merubah status sosial mereka menjadi lebih baik lagi.

Disamping itu, program beasiswa pemuda tangguh Surabaya juga relevan dalam mendukung tujuan pembangunan berkelanjutan. Peneliti menyarankan kepada Dinas Kebudayaan, Kepemudaan, Olahraga, dan Pariwisata agar dapat meningkatkan cakupan penerima beasiswa sehingga, semakin banyak masyarakat kurang mampu yang mendapatkan akses pendidikan serta terkait informasi mengenai program beasiswa ini bisa disebarluaskan secara merata dan inklusif, terutama ke sekolah-sekolah di wilayah padat penduduk dan kawasan di pinggiran kota, agar tidak ada yang tertinggal.

Kata kunci: akses pendidikan, program beasiswa pemuda tangguh Surabaya

ABSTRACT

This thesis is the result of research that answers the formulation of the problem about the role of the Surabaya Youth Scholarship Program in supporting increased access to education for the poor, the role of the Surabaya Youth Scholarship Program in reducing economic inequality through access to education, and the role of the Surabaya Youth Scholarship Program in supporting sustainable development goals.

The type of research used is qualitative. This study uses a phenomenological approach. Data collection was carried out through interviews and documentation. Meanwhile, data sources were obtained from the Office of Culture, Youth, Sports, and Tourism and interviews with informants in the study, namely the head of the youth division, scholarship recipients, and parents of scholarship recipients.

The results of this study conclude that the existence of the Surabaya Resilient Youth Scholarship program in supporting access to education for underprivileged people can be said to have been running effectively because it has carried out the selection process in accordance with existing regulations, so that it can reduce economic inequality through access to education, and also support sustainable development goals, namely SDG 1, SDG 4, and SDG 10.

The researcher suggests to the Office of Culture, Youth, Sports, and Tourism to increase the scope of scholarship recipients so that more underprivileged people get access to education and information about this scholarship program can be disseminated evenly and inclusively, especially to schools in densely populated areas and areas on the outskirts of the city, so that no one is left behind.

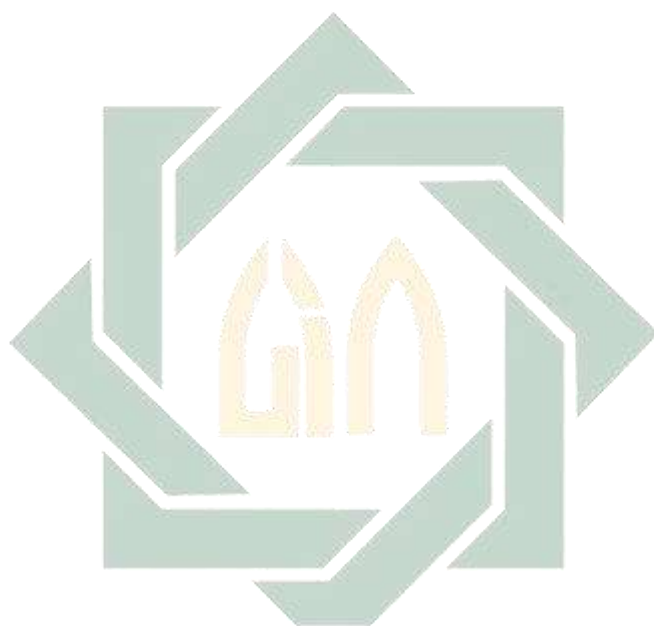
Keywords: access to education, Surabaya's tough youth scholarship program

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPS	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi dan Batasan Masalah	10
1.3 Rumusan Masalah	11
1.4 Tujuan Penelitian	12
1.5 Manfaat Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORI	13
2.1 Kajian Teoritis	13
2.2 Kerangka Berpikir	37
2.3 Penelitian Terdahulu	38
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.3 Definisi Operasional	36
3.4 Jenis dan Sumber Data	36
3.5 Teknik Pengumpulan Data	36
3.6 Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
4.1 Gambaran Umum	57
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	60

4.3 Pembahasan	96
BAB V PENUTUP	122
5.1 Kesimpulan	122
5.2 Saran	123
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN	127



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

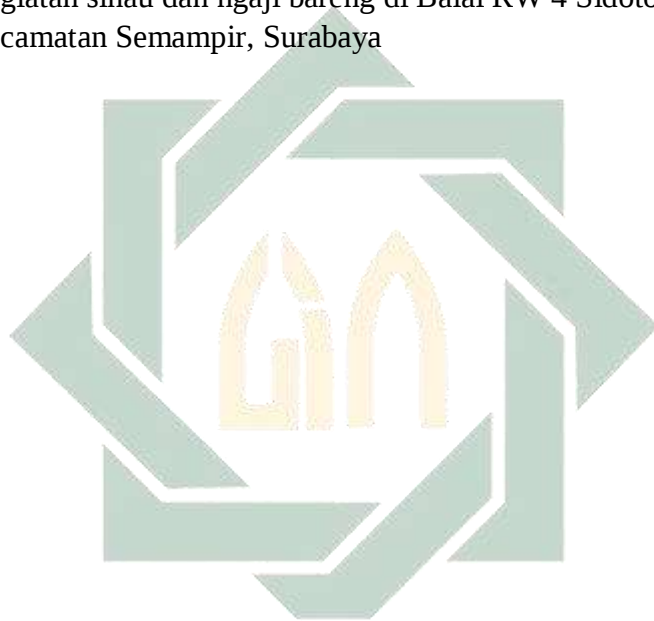
DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Persentase pertumbuhan ekonomi di Indonesia tahun 2016-2022	5
Table 2.1	Persentase penduduk usia 15 tahun ke atas menurut tahun dan pendidikan yang ditamatkan, Kota Surabaya tahun 2016-2022	15
Tabel 2.2	Persentase Tingkat Pendidikan tertinggi yang ditamatkan tahun 2016-2022	23
Tabel 2.3	Ciri-ciri pendidikan pada tahapan rostow	28
Tabel 2.4	Angka Partisipasi Sekolah (APS) Surabaya tahun 2022-2024	36
Tabel 2.5	Penelitian terdahulu	48
Tabel 3.1	Responden Wawancara	58
Tabel 4.1	Persentase penduduk miskin Surabaya tahun 2022-2024	98
Tabel 4.2	Jumlah penerima dan anggaran program beasiswa pemuda tangguh surabaya tahun 2022-2025	103
Tabel 4.3	Jumlah mahasiswa negeri dan swasta di bawah Kementrian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi di Surabaya tahun 2022-2024	105

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka berfikir	47
Gambar 4.1	Wawancara bersama penerima beasiswa mahasiswa dari UIN Sunan Ampel Surabaya	77
Gambar 4.2	Tanda tangan uang saku bulanan di Balai Kota Surabaya	82
Gambar 4.3	Kegiatan sinau dan ngaji bareng di Balai RW 4 Sidotopo, Kecamatan Semampir, Surabaya	113



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, S., & Pramono, H. (2021). Peran Beasiswa dalam Meningkatkan Akses Pendidikan dan Kesejahteraan Ekonomi Masyarakat Kurang Mampu. *Jurnal Ekonomi Pembangunan*, 22(3), 45-58. DOI: 10.4321/jep.2021.2203]
- Agung, I. (2010). Perspektif Multidimensional Pendidikan Pembangunan Berkelanjutan: Pemikiran Awal Konsep dan Penerapan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 16(4). <https://doi.org/10.24832/jpnk.v16i4.477>
- Amadi, A. S. M., Hasan, S., Rifanto, N. A., Wildan, M., Afifah, N. Q., & Nisak, N. M. (2023). Upaya Pemerintah dalam Menjamin Hak Pendidikan untuk Seluruh Masyarakat di Indonesia: Sebuah Fakta yang Signifikan. *Educatio*, 18(1). <https://doi.org/10.29408/edc.v18i1.14798>
- Ayatina, H., Mashabi, I., Alifa, H. L., Zahara, W., & Makfi, M. M. (2021). PERAN HUKUM KELUARGA SEBAGAI PENGGERAK PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN DI INDONESIA. *At-Thullab : Jurnal Mahasiswa Studi Islam*, 3(2). <https://doi.org/10.20885/tullab.vol3.iss2.art1>
- Bambang Hermantoro, & Zuraidah. (2023). Peranan Lembaga Filantropi Rumah Zakat dalam Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (Sustainable Development Goals / SDGs) Di Kota Kediri. *Istithmar*, 7(1). <https://doi.org/10.30762/istithmar.v7i1.606>
- Baykin, M. D., & Widinarsih, D. (2022). KONSEP KEBIJAKAN PENANGGULANGAN KEMISKINAN DALAM PERSPEKTIF MUHAMMADIYAH DI PULAU LOMBOK NTB KAJIAN LITERATUR. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 6(3). <https://doi.org/10.58258/jisip.v6i3.3549>
- Fitriandari, M., & Winata, H. (2021). Manajemen Pendidikan Untuk Pembangunan Berkelanjutan Di Indonesia. *Competence : Journal of Management Studies*, 15(1). <https://doi.org/10.21107/kompetensi.v15i1.10424>
- Gumilar, G. G., & Ningsih, W. (2022). Menyelisik Ketimpangan Pendidikan pada Masyarakat Urban dan Rural Antara Kecamatan Kota Baru dan Banyusari Di Kabupaten Karawang. *Syntax Literate ; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7(2). <https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v7i2.6314>
- Humaidi, H., & Nasrullah, N. (2021). PENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN. *Al-Afkar : Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2). <https://doi.org/10.32520/afkar.v9i2.351>
- Listiawati, N. (2013). Pelaksanaan Pendidikan untuk Pembangunan Berkelanjutan oleh Beberapa Lembaga. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 19(3). <https://doi.org/10.24832/jpnk.v19i3.302>
- Manajemen Pendidikan Tinggi untuk Mempromosikan Pembangunan Berkelanjutan yang Komprehensif di Masyarakat. (2023). *Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar, Menengah Dan Tinggi [JMP-DMT]*, 4(2).

<https://doi.org/10.30596/jmp-dmt.v4i2.14560>

- Naharin, S. N., Robby, R. R., & Akbarita, R. (2023). Model Faktor Yang Memengaruhi Angka Partisipasi Kasar Sekolah Dasar di Jawa Timur Menggunakan Regresi Data Panel. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 8(2). <https://doi.org/10.28926/briliant.v8i2.1281>
- Ningrum, M., & Hasanah, E. (2021). Manajemen Kurikulum dan Implementasi Education For Sustainable Development Pada Perguruan Tinggi. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 21(2). <https://doi.org/10.30651/didaktis.v21i2.7135>
- Renaldo, R., Anggraeni, E. Y., & HC, E. R. (2019). METODE TOPSIS DALAM SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENENTUAN PENERIMAAN BEASISWA DI STMIK PRINGSEWU. *EXPERT: Jurnal Manajemen Sistem Informasi Dan Teknologi*, 9(1). <https://doi.org/10.36448/jmsit.v9i1.1225>
- Safitri, A. O., Yuniarti, V. D., & Rostika, D. (2022). Upaya Peningkatan Pendidikan Berkualitas di Indonesia: Analisis Pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs). *Jurnal Basicedu*, 6(4). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3296>
- Simanjuntak, F. N. (2018). PENDIDIKAN UNTUK PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 10(3). <https://doi.org/10.33541/jdp.v10i3.634>
- Siregar, H. M. (2023). PENDIDIKAN UNTUK PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN DI PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MENINGKATKAN SOFT SKILLS PESERTA DIDIK. *Nabla Dewantara : J.Pendidik.Matematika*, 8(1). <https://doi.org/10.51517/nabla.v8i1.251>
- Suryani, L., & Ardana, D. M. J. (2023). DAMPAK PEMBERIAN BEASISWA MISKIN PROGRAM INDONESIA PINTAR (PIP) SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 SAWAN KECAMATAN SAWAN KABUPATEN BULELENG. *Locus*, 15(1). <https://doi.org/10.37637/locus.v15i1.1238>
- Susilawati, S., Nawawi, M. A., & N, A. M. (2019). REKONSTRUKSI SISTEM MELALUI PENDEKATAN PENDIDIKAN UNTUK PEMBANGUNAN YANG BERKELANJUTAN. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2). <https://doi.org/10.36671/andragogi.v1i2.55>
- Wijaya, J., & Geasela, Y. M. (2021). Pembangunan Aplikasi Beasiswa Universitas XYZ Dengan Metode Electre. *JBASE - Journal of Business and Audit Information Systems*, 4(2).
- Zainal, R., Joesyiana, K., Zainal, H., Wahyuni, S., & Adriyani, A. (2023). Manajemen Pengelolaan Keuangan bagi Mahasiswa Penerima Beasiswa KIP Kuliah pada Perguruan Tinggi di Lingkungan Yayasan Pendidikan Persada Bunda (STIE-STISIP-STBA-STIH). *JIPM: Jurnal Inovasi Pengabdian*

Masyarakat, 1(1). <https://doi.org/10.55903/jipm.v1i1.23>

Zufiyardi, Z., Chandra, B., Susanti, E., Mangesa, R., & Sanulita, H. (2023). PENINGKATAN PENDIDIKAN KARAKTER DAN KEAGAMAAN DALAM RANGKA MENYIAPKAN GENERASI EMAS INDONESIA TAHUN 2045. *Jurnal Pengabdian Kolaborasi Dan Inovasi IPTEKS*, 1(3). <https://doi.org/10.59407/jpki2.v1i3.32>



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A