

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
GOOGLE SITES DALAM MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SDN KEDUNGTURI
TAMAN SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh:

VIAN NUR SYAIFULLOH

NIM. D91219155



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

2025

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vian Nur Syaifulloh

NIM : D91219155

Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Alamat : Jogosatru RT 03 RW 01 Sukodono Sidoarjo

No. Telp 085706601423

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Google Sites dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN Kedungturi Taman Sidoarjo”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan plagiat dan karya tulis orang lain, kecuali bagian yang dirujuk sumber-sumbernya.

Surabaya, 17 Juni 2025



Vian Nur Syaifulloh

D91219155

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : **VIAN NUR SYAIFULLOH**

NIM : **D91219155**

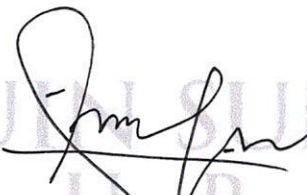
Judul : **EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
GOOGLE SITES DALAM MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SDN KEDUNGTURI
TAMAN SIDOARJO**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan.

Surabaya, 17 Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I.
NIP. 196911291994031003


Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I.
NIP. 197402072005012006

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Vian Nur Syaifulloh** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Surabaya, 23 Juni 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Ketua,

Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I.

NIP. 196911291994031003

Sekretaris,

Wiwin Lugna Hunaida, M.Pd.I.

NIP. 197402072005012006

Penguji I,

Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag., M.Pd.I

NIP. 196301231993031002

Penguji II,

Dr. Suparto, M.Pd.I

NIP. 196904021995031002



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300

E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Vian Nur Syaifulloh
NIM : D91219155
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Agama Islam
E-mail address : viannur2106@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN GOOGLE SITES DALAM

MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDI

KAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SDN KEDUNGTURI TAMAN SIDOARJO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 15 Juli 2025

Penulis

Vian Nur Syaifulloh

ABSTRAK

Vian Nur Syaifulloh, D91219155; Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Google Sites dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN Kedungturi Taman Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Dosen Pembimbing Skripsi: Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I. dan Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media pembelajaran Google Sites dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN Kedungturi Taman Sidoarjo. Fokus penelitian meliputi: 1) Bagaimana penggunaan media pembelajaran Google Sites pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN Kedungturi? 2) Bagaimana prestasi belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran Google Site pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN Kedungturi? 3) Bagaimana efektivitas penggunaan media pembelajaran Google Sites dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN Kedungturi Taman Sidoarjo?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen semu (quasi-experimental design), yakni desain pretest-posttest dengan kelompok kontrol. Sampel penelitian terdiri dari 48 siswa kelas V yang terbagi menjadi dua kelas: kelas eksperimen yang menggunakan Google Sites dan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan tes tertulis, dengan analisis data meliputi statistik deskriptif, uji normalitas (Shapiro-Wilk), uji non-parametrik Mann-Whitney U Test, serta perhitungan effect size menggunakan rank-biserial correlation.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) penggunaan media pembelajaran Google Sites tergolong “baik” dengan persentase 74,48%; (2) rata-rata nilai post-test kelas eksperimen lebih tinggi (91,04) dibandingkan kelas kontrol (80,42), dengan tingkat ketuntasan belajar sebesar 95,83% pada kelas eksperimen; (3) hasil uji Mann-Whitney U menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,001 ($< 0,05$), dan nilai effect size sebesar 0,47, yang tergolong sedang mendekati besar. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan media pembelajaran Google Sites efektif secara statistik maupun praktis dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

Kata Kunci: *Efektivitas, Google Sites, Prestasi Belajar*

ABSTRACT

Vian Nur Syaifulloh, D91219155; *The Effectiveness of Using Google Sites as a Learning Medium in Improving Students' Academic Achievement in Islamic Religious Education and Character Education at SDN Kedungturi Taman Sidoarjo. Undergraduate Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya. Thesis Advisors: Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I. and Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I.*

This study aims to determine the effectiveness of using Google Sites as a learning medium in improving students' academic achievement in the subject of Islamic Religious Education and Character Education at SDN Kedungturi Taman Sidoarjo. The research focuses on: (1) How is Google Sites used in teaching Islamic Religious Education and Character Education at SDN Kedungturi? (2) What is the students' academic achievement after using Google Sites? (3) How effective is the use of Google Sites in improving academic achievement in this subject?

This study employs a quantitative approach with a quasi-experimental design, specifically the pretest-posttest control group design. The sample consisted of 48 fifth-grade students divided into two groups: the experimental class using Google Sites and the control class using conventional methods. Data collection techniques included questionnaires and written tests. Data analysis involved descriptive statistics, the Shapiro-Wilk normality test, the non-parametric Mann-Whitney U Test, and effect size measurement using rank-biserial correlation.

The results indicate that: (1) the use of Google Sites is categorized as "good" with a score percentage of 74.48%; (2) the post-test average score of the experimental class (91.04) was higher than that of the control class (80.42), with a mastery level of 95.83% in the experimental class; (3) the Mann-Whitney U Test yielded a significance value of 0.001 (< 0.05), and the effect size value was 0.47, categorized as medium approaching large. These findings demonstrate that the use of Google Sites is statistically and practically effective in improving students' academic achievement.

Keywords: *Effectiveness, Google Sites, Academic Achievement*

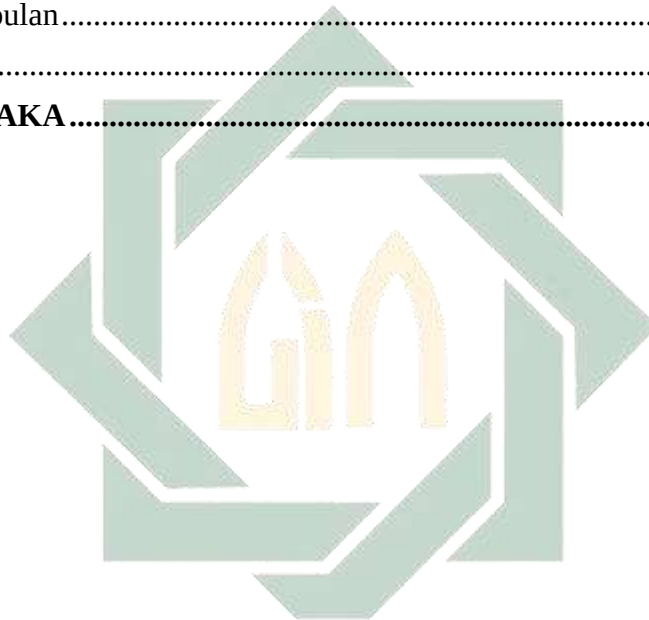
DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Penelitian Terdahulu.....	6
F. Hipotesis Penelitian	15
G. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian.....	16
H. Definisi Operasional	16
I. Sistematika Pembahasan.....	19
BAB II LANDASAN TEORI	21
A. Penggunaan Media Pembelajaran Google Sites	21
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	21
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	22
3. Karakteristik Media Pembelajaran	23
4. Ciri – ciri Media Pembelajaran	24
5. Jenis Media Pembelajaran.....	25
6. Pengertian Media Pembelajaran Google Site.....	26

7. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran Google Site	27
8. Langkah-langkah Penggunaan Media Pembelajaran Google Site	27
B. Prestasi Belajar Siswa.....	28
1. Pengertian Prestasi Belajar Siswa	28
2. Indikator Prestasi Belajar Siswa.....	30
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa.....	31
4. Cara Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa.....	32
C. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti di SD.....	34
1. Pengertian Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti	34
2. Tujuan Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti di SD.....	35
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti di SD	36
D. Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Google Site Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti di SD.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	42
1. Jenis Penelitian.....	42
2. Rancangan Penelitian.....	43
B. Variabel, Indikator Dan Instrumen Penelitian.....	45
1. Variabel Penelitian	45
2. Indikator Penelitian	45
3. Instrumen Penelitian.....	46
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	48
1. Populasi.....	48
2. Sampel.....	49
3. Teknik Sampling	50
D. Jenis dan Sumber Data	51
1. Jenis Data	51
2. Sumber Data.....	52
E. Teknik Pengumpulan Data	53
1. Metode Tes.....	53
2. Metode Angket.....	54

3. Metode Observasi.....	54
4. Metode Wawancara.....	55
5. Metode Dokumentasi	55
F. Teknik Analisis Data	56
1. Editing.....	56
2. Coding.....	56
3. Tabulasi.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN	61
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	61
1. Sejarah Berdiri dan Perkembangan SD Negeri Kedungturi.....	61
2. Profil SDN Kedungturi	62
3. Visi dan Misi SDN Kedungturi.....	63
4. Program-Program SDN Kedungturi.....	64
5. Struktur Organisasi SDN Kedungturi	67
6. Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan SDN Kedungturi ..	68
7. Keadaan Siswa SDN Kedungturi	70
8. Keadaan sarana dan prasarana SDN Kedungturi	71
B. Penyajian Data.....	72
1. Data Tentang Penggunaan Media Pembelajaran Google Sites di SDN Kedungturi Taman Sidoarjo.....	72
2. Data Tentang Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN Kedungturi ..	80
3. Data Tentang Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Google Site Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN Kedungturi Taman Sidoarjo.....	86
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	91
1. Analisis Data Tentang Penggunaan Media Pembelajaran Google Site di SDN Kedungturi	91
2. Analisis Data Tentang Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN Kedungturi ..	93
3. Analisis Data Tentang Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Google Site Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN Kedungturi Taman Sidoarjo.....	95
BAB V PEMBAHASAN DAN DISKUSI HASIL PENELITIAN.....	103

A. Penggunaan Media Pembelajaran Google Site Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN Kedungturi.....	103
B. Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN Kedungturi.....	104
C. Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Google Site Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN Kedungturi Taman Sidoarjo	106
BAB VI PENUTUP	109
B. Kesimpulan.....	109
C. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA.....	111



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	44
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran	47
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penggunaan Media Pembelajaran Google Site	48
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Prestasi Belajar Siswa	48
Tabel 3.5 Populasi Siswa Muslim Kelas V SDN Kedungturi.....	49
Tabel 4.1 Keadaan Tenaga Pendidikan SDN Kedungturi.....	68
Tabel 4.2 Keadaan Tenaga Kependidikan SDN Kedungturi	69
Tabel 4.3 Keadaan Siswa SDN kedungturi.....	70
Tabel 4.4 Keadaan Sarana dan prasarana SDN Kedungturi	71
Tabel 4.5 Penyajian Data Angket Penggunaan Media Pembelajaran Google Sites di SDN Kedungturi	73
Tabel 4.6 Distribusi Pernyataan Pertama Penggunaan Google Sites.....	74
Tabel 4.7 Distribusi Pernyataan Kedua Penggunaan Google Sites.....	75
Tabel 4.8 Distribusi Pernyataan Ketiga Penggunaan Google Sites	76
Tabel 4.9 Distribusi Pernyataan Keempat Penggunaan Google Sites.....	76
Tabel 4.10 Distribusi Pernyataan Kelima Penggunaan Google Sites	77
Tabel 4.11 Distribusi Pernyataan Keenam Penggunaan Google Sites.....	77
Tabel 4.12 Distribusi Pernyataan Ketujuh Penggunaan Google Sites.....	78
Tabel 4.13 Distribusi Pernyataan Kedelapan Penggunaan Google Sites.....	78
Tabel 4.14 Distribusi Pernyataan Kesembilan Penggunaan Google Sites.....	79
Tabel 4.15 Distribusi Pernyataan Kesepuluh Penggunaan Google Sites	80
Tabel 4.16 Penyajian Data Nilai Pre-test Kelas Eksperimen.....	81
Tabel 4.17 Penyajian Data Nilai Pre-test Kelas Kontrol.....	82
Tabel 4.18 Penyajian Data Nilai Post-test Kelas Eksperimen	83
Tabel 4.19 Penyajian Data Nilai Post-test Kelas Kontrol	85
Tabel 4.20 Perbandingan Nilai Pre-test	87
Tabel 4.21 Perbandingan Nilai Post-test.....	88
Tabel 4.22 Ketuntasan Belajar berdasarkan Nilai Post-test.....	90
Tabel 4.23 Hasil Uji Normalitas	99

Tabel 4.24 Hasil Uji Mann-Whitney U Test.....	101
---	-----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SDN Kedungturi	67
Gambar 4.2 Grafik Perbandingan Ketuntasan Belajar Siswa Nilai Post-test.....	91

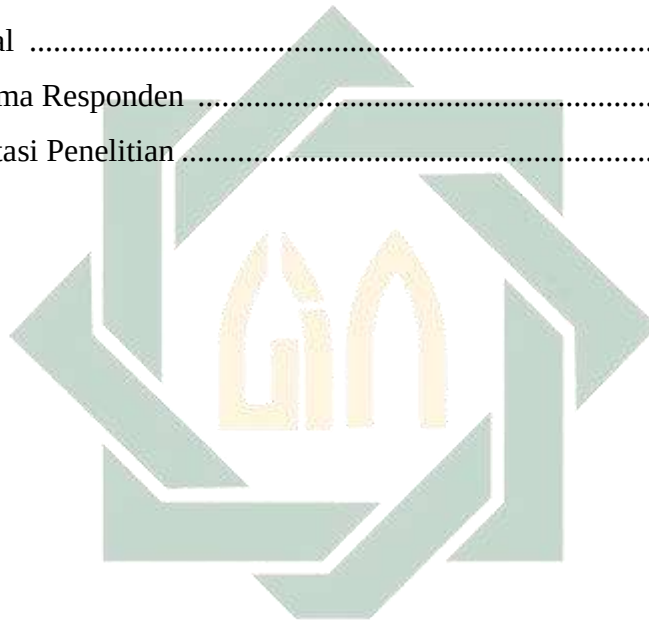


UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Surat Izin Penelitian	114
2. Surat Tugas Pembimbing	115
3. Kartu Konsultasi Skripsi	116
4. Angket	117
5. Daftar Soal	118
6. Daftar Nama Responden	122
7. Dokumentasi Penelitian	124



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Afifatu Rohmawati, "Efektivitas Pembelajaran," *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, Vol. 9, No. 1, (April, 2015), H. 15–32.
- Ahmad Syafi'i, Tri Marfiyanto, dan Siti Kholidatur Rodiyah, "Studi tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Memengaruhi," *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Vol. 2, No. 2, (Juli 2018), H. 115–123.
- Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1992), H. 32.
- Ahmad Zaki dan Diyan Yusri, "Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran PKN Di SMA Swasta Darussa'adah Kec. Pangkalan Susu," *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 7, No. 2, (Juli–Desember, 2020), H. 813.
- Ahmad Zaki, Diyan Yusri, "Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran PKN Di SMA Swasta Darussa'adah Kec. Pangkalan Susu", *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 7, No. 2, (Juli–Desember, 2020), H. 813.
- Andi Fitriani Djollong, "Tehnik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif", *Jurnal Istiqra'*, Vol. 2, No. 1, (September, 2014), H. 87.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi), (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), H. 194.
- Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011), H. 4.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Fase A–F untuk SD/MI/Program Paket A*, (Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2022)
- BPMBKM UMA, "Pengertian Media Pembelajaran, Contoh, dan Manfaatnya," *BPMBKM UMA*, (24 November 2021), H. 1–5.
- Ella Nurlita Sari, M. Yusuf Setia Wardana, Fine Reffiane, "Keefektifan Metode Pretest Berbantu Google Form Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Tema Selalu Berhemat Energi Kelas IV SDN Sriwedari 01", *Jurnal Sekolah PGSD FIP UINMED*, Vol. 6, No. 1, (Desember, 2021), H. 47.
- Feriska Achlikul Zahwa, Imam Syafi'i, "Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi," *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, Vol. 19, No. 1, (Januari, 2022), H. 61–78.

- Feriska Achlikul Zahwa, Imam Syafi'i, "Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi," *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, Vol. 19, No. 1, (Januari, 2022), H. 61–78.
- Ilham Effendy, "Pengaruh Pemberian Pre-Test Dan Post-Test Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat Hdw.Dev.100.2.A Pada Siswa SMK Negeri 2 Lubuk Basung", *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, Vol. 1, No. 2, (Oktober, 2016), H. 83.
- Imron, "Analisa Pengaruh Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Menggunakan Metode Kuantitatif Pada CV. Meubele Berkah Tangerang", *Jurnal IJSE*, Vol. 5, No. 1, (Juni, 2019), H. 21.
- Ina Magdalena Dkk, "Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi belajar siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi", *Jurnal Edukasi Dan Sains*, Vol. 3, No. 2, (Agustus, 2021), H. 313.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, *Permendikbud No. 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar*, (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2016)
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, *Permendikbud Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*, (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 6 Juni 2016)
- M. Miftah, "Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa", *Jurnal Kwangsan*, Vol. 1, No. 2, (Desember, 2013), H. 96.
- M. Miftah, "Fungsi, dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa," *Jurnal Teknologi Pendidikan Kwangsan*, Vol. 1, No. 2, (Desember, 2013), H. 95–105.
- Majid, Tajuddin, "Efektivitas Penggunaan Google Sites dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI di Kelas XI SMAN 6 Barru," *Jurnal Teknologi dan Pembelajaran Islam*, (2024), H. 78–80.
- Mohammad Mulyadi, "Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya", *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, Vol. 15, No. 1, (Januari-Juni 2011), H. 131.
- Moleong, Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi Revisi), (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018), H. 186.
- Moleong, Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014), H. 1.

- Nurkholis, “Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi” *Jurnal Kependidikan*, Vol. 1, No.1, (November, 2013), H. 24.
- Pubian Y.M. dan Herpratiwi H., “Penggunaan Media Google Site dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar,” *Akademika*, Vol. 11, No. 1, (2022), H. 163–172.
- Ramli Abdullah, “Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran”, *Jurnal Lantanida*, Vol. 4, No. 1, (2016), H. 46.
- Safrin Lamusrin, “Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Dalam Proses Belajar Mengajar”, *Universitas Negeri Gorontalo*, (2024).
- Sanjaya, W., *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2016), H. 1.
- Siti Romlah, “Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif”, *Jurnal Studi Islam*, Vol. 16, No. 1, (April, 2021), H. 6.
- Situmorang, M., “Inovasi Pembelajaran Digital Berbasis Google Sites,” *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Teknologi*, Vol. 5, No. 1, (2021), H. 45–52.
- Sofwan Adiputra, Mujiyati, “Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Di Indonesia: Kajian Meta-Analisis”, *Jurnal Konselor*, Vol. 6, No. 4, (2017), H. 151.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2018), H. 1.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2019), H. 203 dan 240.
- Supriyono, “Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi belajar siswa SD”, *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 2, No. 1, (Mei, 2018), H. 45.
- Syakiroh, Atik, “Efektivitas Google Sites sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh pada Pelajaran PAI Kelas VIII SMP Ali Maksum Krapyak Yogyakarta,” *Jurnal Pendidikan Islam*, (2021), H. 65–66.
- Wahid, M., “Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Sekolah Dasar,” *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, Vol. 4, No. 2, (2020)