

**PENGARUH BUDAYA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN
KARAKTER NASIONALISME SISWA KELAS 3
DI MI TROPODO KRIAN SIDOARJO**

SKRIPSI

ANNISA FIFILYANA

06040721087



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JUNI 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Annisa Fifiyana Putri Maharani

NIM 06040721087

Prodi Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa penelitian kuantitatif yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau hasil pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian kuantitatif ini hasil dari karya orang lain, maka saya siap menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 10 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Annisa Fifiyana P.M.

NIM 06040721087

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : Annisa Fifyana Putri Maharani

NIM : 06040721087

Judul : Pengaruh Budaya Sekolah Untuk Meningkatkan Karakter

Nasionalisme Siswa Kelas III Di MI Tropodo Krian Sidoarjo

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan:

Surabaya, 10 Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Raden Syaifuddin, M.Pd.

NIP. 197504072014111003



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd

NIP. 198305282018011002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI
Skripsi Oleh Annisa Fifiyana Putri Maharani ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Skripsi Surabaya, 24 Juni 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Negeri Islam Surabaya



Dekan

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP.196301231993031002

Mengetahui,
Penguji I

Raden Syaifudin, M.Pd
NIP.197504072014111003
Penguji II

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I
NIP.198305282018011002
Penguji III

Dr Mukhoiyaroh, M.Ag
NIP. 19730409200501202
Penguji IV

Dr Munawir, M.A
NIP.196508011992031005

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah

ini, saya: Nama : Annisa Fifylyana Putri Maharani
NIM : 06040721087
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah Dan Keguruan / PGMI
E-mail address : annisafifylyana1503@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya
ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain ()

yang berjudul :

Pengaruh Budaya Sekolah Untuk Meningkatkan Karakter Nasionalisme Siswa Kelas III Di MI
Tropodo Krian Sidoarjo

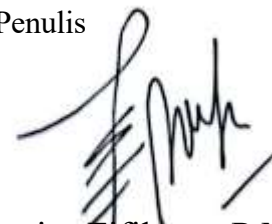
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif
ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-
media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database),
mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain
secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama
tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang
bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas
pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 14 Juli 2025

Penulis



(Annisa Fifylyana P.M.)

ABSTRAK

Annisa Fifyana, 2025. Pengaruh Budaya Sekolah Untuk Meningkatkan Karakter Nasionalisme Siswa Kelas III Di MI Tropodo Krian Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I : **Raden Syaifuddin, M.Pd.I**, Pembimbing II : **Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I**.

Kata Kunci : *Budaya Sekolah, Karakter Nasionalisme*

Budaya sekolah berperan aktif dalam membangun karakter pada diri siswa sekolah dasar. Sekolah dengan penerapan budaya seperti, bersalaman dengan guru, berdoa sebelum maupun sesudah belajar, budaya menjaga kebersihan, budaya sopan santun, serta budaya positif lainnya mampu mendorong siswa untuk menumbuhkan karakter nasionalisme yang baik.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui Pengaruh Budaya Sekolah untuk Meningkatkan Karakter Nasionalisme Pada Siswa Kelas III Di MI Tropodo Krian Sidoarjo. Pada penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Dengan pendekatan ini, hasil penelitian dapat menunjukan secara objektif seberapa besar budaya sekolah mempengaruhi pembentukan karakter nasionalisme siswa. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket instrumen. Kemudian, teknik analisis yang digunakan yaitu *uji-t*.

Berdasarkan hasil pengujian variabel budaya sekolah *uji-t* memiliki nilai sebesar 0,003 yang artinya nilai signifikan yang dihasilkan lebih kecil daripada nilai taraf signifikan yaitu sebesar 0,05. *Uji-t* yang dihasilkan yaitu sebesar 2.160 yang artinya hitung $t > t$ tabel ($2.160 > 2,008$). Hal tersebut menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara budaya sekolah terhadap karakteristik nasionalisme siswa. Dengan demikian, semakin baik budaya sekolah yang diberikan kepada siswa akan berdampak pada meningkatnya karakteristik nasionalisme siswa kelas III di MI Tropodo Krian Sidoarjo.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN MOTTO.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR RUMUS.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Batasan Masalah	13
D. Rumusan Masalah.....	13
E. Tujuan Penelitian.....	14
F. Manfaat Penelitian.....	14
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 16
A. Kajian Teori	16
1. Budaya Sekolah	16
2. Indikator Budaya Sekolah	17
3. Elemen-Element Budaya Sekolah	17
4. Teori-Teori yang Mendasari Budaya Sekolah	20
5. Teori Pembelajaran Sosial	22
6. Karakter Nasionalisme	23

B. Penelitian Terdahulu	35
C. Kerangka Berpikir	38
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian	41
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	42
C. Populasi dan Sampel Penelitian	43
D. Variabel Penelitian	44
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Hasil Penelitian	57
B. Analisis Data	59
C. Pembahasan Penelitian	66
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	73
C. Keterbatasan Penelitian	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	80
DOKUMENTASI	90

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

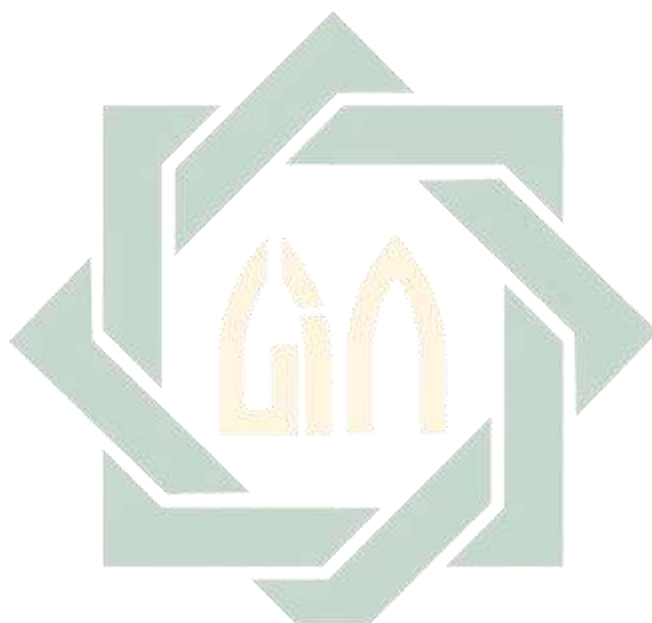
DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Daftar Siswa yang Menjadi Sampel	44
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Anak.....	46
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Wawancara Siswa	48
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Guru	49
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas	60
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas	61
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas.....	61
Tabel 4.4 Hasil Uji Multikolinearitas	62
Tabel 4.5 Hasil Uji Heteroskedastisitas	63
Tabel 4.6 Hasil Uji Autokorelasi	63
Tabel 4.7 Hasil Uji Parsial.....	64
Tabel 4.8 Hasil Uji Koefisien Determinasi	65

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	40



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR RUMUS

Rumus	Halaman
Rumus 3.1 Menghitung <i>Product Moment Pearson</i>	54
Rumus 3.2 Signifikan <i>Alpha Cronbach</i>	55



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran I. Tabulasi Jawaban Responden Variabel Budaya Sekolah.....	80
Lampiran II. Tabulasi Jawaban Responden Variabel Karakteristik Nasionalisme	82
Lampiran III. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	86
Lampiran IV. Statistik Total Item Uji Reliabilitas Instrumen	86
Lampiran V. Hasil Uji Validitas Instrumen.....	86
Lampiran VI. Hasil Uji Normalitas	86
Lampiran VII. Hasil Uji Multikolinearitas	87
Lampiran VIII. Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	87
Lampiran IX. Hasil Uji Autokorelasi	87
Lampiran X. Hasil Uji Parsial (Uji t)	88
Lampiran XI. Hasil Uji Koefisien Determinasi	88
Lampiran XII. Hasil Angket Siswa	88
Lampiran XIII. Instrumen Validasi Angket	89

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Afidah, Nuri Novianti, Syihabuddin, Khoerotun Nisa Liswati, Mochamad Wilky, dan Rizkylanfi. "Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar." *Jurnal Cakrawala Pendas* 8, no. 4 (2022): 1526–36. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2717>.
- Alwisol. *Psikologi Kepribadian*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2006.
- Ansar, Irmawanty, dan Yustika Wira Rukman. "Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Siswa." *KROMATIN: Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi* 1, no. 1 (2020). <https://doi.org/10.17977/um084v3i22025p480-487>.
- Ardiansyah, Risnita, dan M Syahrani Jailani. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif." *Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>.
- Baba, Mastang Ambo, Hadirman Hadirman, dan Rhyhan Prayuddy Reksamunandar. "Praktik Pembentukan Pendidikan Karakter Bangsa Di Lembaga Pendidikan Islam (Studi Di MIN 1 Minahasa)." *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 11, no. 02 (2022): 313–324. <https://doi.org/10.30868/ei.v11i02.2375>.
- Billah, Hatta Utwun. "Kesadaran Ber Pancasila Dalam Mempertahankan Identitas Nasional." *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia* 1, no. 2 (2023): 113–121. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i2.1373>.
- Budimansyah, Dasim. *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press, 2010.
- Elvianti, Nova. "Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Karakter Siswa di UPT SPF SD Inpres Unggulan BTN Pemda Kota Makassar." *Jurnal Ilmu Profesi Pendidikan* 8, no. 4 (2023): ISSN: 2620-8326.
- Faruq, Dukan Jauhari, Nur Wahidah, dan Mukhsin Mukhsin. "Implementasi Pendidikan Karakter Islami Melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar." *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 5, no. 2 (2024): 25–33. <https://doi.org/10.62097/au.v5i2.1583>.
- Gliem, J. A, dan R. R Gliem. "Calculating, Interpreting, and Reporting Cronbach's Alpha Reliability Coefficient for Likert-Type Scales." *Midwest Research to Practice Conference in Adult, Continuing, and Community Education, Columbus*, 2003, 82–88.

- Harefa, Faona'atulo, Mardian Zalukhu, Lenismahayati Waruwu, dan Mastawati Ndruru. "Analisis Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Karakteristik Peserta Didik." *Indo-MathEdu Intellectuals Journal* 5, no. 4 (2024): 4921–28. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i4.1640>.
- Hasugian, Carita Ronauly. "Pentingnya Penerapan Kesadaran Hukum Dalam Hidup Bermasyarakat." *De Cive : Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan* 2, no. 9 (2022): 328–36. <https://doi.org/10.56393/decive.v2i9.1594>.
- Hikmawati, Hikmawati, Muh. Yahya, Elpisah Elpisah, dan Muh. Fahreza. "Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 3 (2022): 4117–4124. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2717>.
- Istiqomah, Istiqomah, Sri Enggar Kencana Dewi, dan Nor Kholidin. "Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar." *Finger: Journal of Elementary School* 1, no. 1 (2022): 11–19. <https://doi.org/10.30599/finger.v1i1.94>.
- Kementerian Pendidikan Nasional. *Pedoman Sekolah Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakteristik Bangsa*. Jakarta: Kemendikbud, 2020.
- Kurniawaty, Imas, Purwati Purwati, dan Aiman Faiz. "Penguatan Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air." *Jurnal Education and Development* 10, no. 3 (2022): 496–498.
- Kuswantara, Hary. "Pendidikan Karakter Dan Kaitannya Dengan Budaya: Studi Tentang Pengaruh Budaya Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik." *Jurnal Pendidikan Berkarakter* 6, no. 3 (2023): 183–91.
- Maharani, Ryfa Camila, Desty Endrawati Subroto, Az-Zahra Mutiara Fany, dan Ratu Siti Nurhasanah. "Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar: Tantangan dan Peluang di Era Modern." *Jimad: Juranla Ilmiah Mutiara Pendidikan* 2, no. 1 (2024): 31–43.
- Mu'in, Fatchul. *Pendidikan Karakter: Kontruksi Teoritik & Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2021.
- Mulyasa. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara, 2022.
- Nuraeni, Intan, dan Erna Labudasari. "Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Karakter Religius Siswa Di SD IT Noor Hidayah." *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik* 5, no. 1 (2021): 119. <https://doi.org/10.20961/jdc.v5i1.51593>.
- Najili, Hakin, Hendri Juhana, Aan Hasanah, and Bambang Samsul Arifin. "Landasan Teori Pendidikan Karakter." *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5, no. 7 (2022): 2099–2107. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.675>.

- Nurmansyah, Nurmansyah. “Pengembangan Keterampilan Partisipasi Sosial Melalui Pembelajaran Ips Terpadu Kota Pekanbaru, Riau.” *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis)* 2, no. 3 (2024): 365–374. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i3.2106>.
- Oktaviana, Binti Saktya, Sulastrri Rini Rindrayani, dan Imam Sukwatus Sujai. “Penguatan Pendidikan Karakter Nasionalisme Siswa Melalui Pembelajaran IPS dan Budaya Sekolah SMPN 2 Pakel.” *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial* 18, no. 1 (2021). <https://jurnal.stkipppgritulungagung.ac.id/index.php/inspirasi/article/view/1934>.
- Pakpahan, Andrew Fernando, Adhi Prasetyo, Edi Surya Negara, Kasta Gurning, Risanti Febrine Ropita Situmorang, Tasnim Parlin Dony Sipayung, Ayudia Popy Sesilia, et al. *Metodologi Penelitian Ilmiah*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2021.
- Prayitno, Harun Joko, Murfiah Dewi Wulandari, Ratnasari Diah Utami, Heri Siswanto, Himatus Syaadah, Eko Purnomo, Mochammad Muhajir, et al. “Penguatan Karakter Keindonesiaan Berpendekatan Pembelajaran Holistik Bagi Guru & Fasilitator Sanggar Belajar SIKL Ikaba Imaba 1 Malaysia pada Era Komunikasi Global.” *Buletin KKN Pendidikan* 5, no. 2 (2023): 198–210. <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v5i2.23321>.
- Rusiyono, Ruwet, dan An-Nisa Apriani. “Pengaruh Metode Storytelling Terhadap Penanaman Karakter Nasionalisme Pada Siswa SD.” *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)* 11, no. 1 (2020): 11–19. [https://doi.org/10.21927/literasi.2020.11\(1\).11-19](https://doi.org/10.21927/literasi.2020.11(1).11-19).
- Santoso, Gunawan, Putri Rahmawati, Ma Murod, dan Dewi Setiyaningsih. “Hubungan Lingkungan Sekolah dengan Karakter Sopan Santun Siswa.” *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)* 02, no. 01 (2023): 91–99. <https://jupetra.org/index.php/jpt/article/view/131/36>.
- Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers, 2009.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- . *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Jakarta: Alfabeta, 2016.
- . *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sulistiyono, Azhar. “Peran Guru dalam Menanamkan Nilai-Nilai Demokrasi Melalui Budaya Sekolah.” *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2, no. 2 (2021): 1–8. <https://doi.org/10.33487/mgr.v2i2.2329>.
- Virgustina, Nindi. “Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan.” *KELUARGA Jurnal Ilmiah*

Pendidikan Kesejahteraan Keluarga 5, no. 2 (2019): 365–69.
<https://doi.org/10.30738/keluarga.v5i2.3842>.

Widiatmaka, Pipit. “Pembangunan Karakter Nasionalisme Peserta Didik Di Sekolah Berbasis Agama Islam.” *JPK (Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan)* 1, no. 1 (2016): 25–33.
<http://journal.umpo.ac.id/index.php/JPK/article/view/301>.

Winata, Koko Adya, dan Aan Hasanah. “Implementasi Model Pembelajaran Interaksi Sosial Untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik.” *Jurnal Pendidikan* 9, no. 1 (2021): 1–23.
<https://doi.org/10.36232/pendidikan.v9i1.639>.

Windasari, Dewi, dan Muhammad Syahidul Haq. “Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Program Ready to Be a Leader Di SD Al-Falah Darussalam Tropodo Sidoarjo.” *Manajemen Pendidikan* 8, no. 4 (2020): 367–78.

Yusup, Febrianawati. “Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif.” *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7, no. 1 (2018): 17–23.
<https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>.

Wibisono, Aryo, Mohammad Rofik, and Edy Purwanto. “Penerapan Analisis Regresi Linier Berganda Dalam Penyelesaian Skripsi Mahasiswa.” *Jurnal ABDINUS : Jurnal Pengabdian Nusantara* 3, no. 1 (2019): 30.
<https://doi.org/10.29407/ja.v3i1.13512>.

UIN SUNAN AMPEL
 S U R A B A Y A