

**PEMANFAATAN CANVA SEBAGAI MEDIA KREATIF DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM: STUDI PUSTAKA**

SKRIPSI

Oleh:

ABDUL QODIR JAELANI

NIM. D01219001



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Abdul Qodir Jaelani
NIM : D01219001
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Alamat : Kebomas Gresik
No. Telepon : 085814444069

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Canva Sebagai Media Kreatif dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Studi Pustaka” adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan plagiat karya tulis orang lain, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumber-sumbernya.

Surabaya, 19 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Abdul Qodir Jaelani

NIM. D01219001

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Abdul Qodir Jaelani

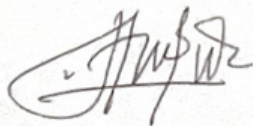
Nim : D01219001

Judul : Pemanfaatan *Canva* Sebagai Media Kreatif dalam Pembelajaran
Pendidikan Agama Islam: Studi Pustaka

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 19 Juni 2025

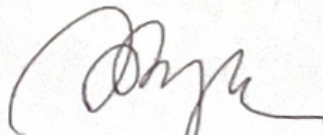
Pembimbing I



Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I

NIP. 197402072005012006

Pembimbing II



Auliya Ridwan, M.Pd.I

NIP. 198505112015031003

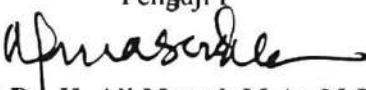
PENGESAHAN TIM PENGUJI

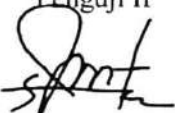
Skripsi oleh Abdul Qodir Jaclani Telah diuji dan dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Surabaya, 20 Juni 2025

Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Prof. Dr. H. Ali Masud, M.Ag.M.Pd.I
NIP. 96301231993031002

Penguji II

Dr. Suparto, M.Pd.I
NIP. 196904021995031002

Penguji III

Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I
NIP. 197402072005012006

Penguji IV

Auliya Ridwan, M.Pd.I
NIP. 198505112015031003

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Abdul Qodir Jaelani
Nim : D01219001
Fakultas/Jurusan : FTK/Pendidikan Agama Islam
Email address : dulqodirjaelani2000@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

Yang berjudul:

“Pemanfaatan *Canva* Sebagai Media Kreatif dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Studi Pustaka”

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan / mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 Juni 2025

Penulis


Abdul Qodir Jaelani
NIM. D01219001

ABSTRAK

Abdul Qodir Jaelani. D01219001. *“Pemanfaatan Canva Sebagai Media Kreatif dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Studi Pustaka”* Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing: Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I dan Auliya Ridwan, M.Pd.I.

Canva aplikasi desain grafis menyajikan banyak fitur gratis untuk digunakan dalam mendesain media pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang menarik dan menyesuaikan kebutuhan pembelajaran yang efektif, tersedia beragam template diantaranya berupa presentasi, poster, pamflet, infografis, dan video.

Penelitian ini termasuk dalam kategori Studi Pustaka, bertujuan untuk mengkaji Pemanfaatan *Canva* Sebagai Media Kreatif dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Studi Pustaka. Menggunakan pendekatan Systematic Literature Review (SLR) berbasis teknik bibliometrik dengan bantuan VOSviewer, penelitian ini menganalisis 20 artikel ilmiah terbitan 2022–2025 dengan diagram Prisma 2020.

Hasil Systematic Literature Review menunjukkan bahwa Media pembelajaran PAI yang dirancang menggunakan *Canva* memiliki karakteristik lebih menarik dan interaktif, konsep yang lebih fleksibel, pilihan elemen desain seperti kombinasi warna, font, dan motion lebih bervariasi. Materi yang bersifat abstrak menjadi lebih mudah disampaikan melalui beragam pilihan media seperti powerpoint, infografis, video, maupun poster. Sedangkan pemanfaatan *Canva* sebagai media kreatif dalam pembelajaran PAI menunjukkan dampak yang positif, yaitu mendorong kreativitas guru dan siswa, menghadirkan desain media yang menarik melalui beragam fitur yang gratis maupun berbayar, serta kompatibel di berbagai perangkat, meningkatkan motivasi belajar siswa serta mempercepat dan mempermudah proses pembuatan media pembelajaran yang interaktif. *Canva* juga berperan signifikan dalam memperkuat motivasi belajar, keterlibatan siswa, internalisasi nilai keagamaan, dan efektivitas pembelajaran PAI.

Kata Kunci: Pemanfaatan *Canva*, Pendidikan Agama Islam, Media Pembelajaran.

DAFTAR ISI

COVER	Error! Bookmark not defined.
COVER DALAM	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
MOTO	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Ruang lingkup dan Keterbatasan Penelitian.....	14
G. Definisi Oprasional.....	15
H. Sistematika Pembahasan	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pendidikan Agama Islam	20
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	20
2. Tujuan dan Ruang Lingkup PAI.....	22
3. Karakteristik Materi PAI	23
4. Tantangan Pembelajaran PAI di Era Digital	25
B. Media Pembelajaran dalam Pendidikan.....	26
1. Pengertian Media Pembelajaran	26

2. Fungsi dan Peran Media dalam Proses Belajar Mengajar	28
3. Klasifikasi Media Pembelajaran (visual, audio, audiovisual, interaktif)	29
4. Prinsip-prinsip Pengembangan Media yang Efektif.....	31
C. Media Kreatif dalam Pendidikan	33
1. Pengertian Media Kreatif	33
D. Platform Desain Grafis Canva	34
1. Pengertian dan Latar Belakang Pengembangan Canva.....	34
2. Fitur Unggulan Canva untuk Pendidikan.....	40
3. Keunggulan Canva sebagai Media Desain Edukatif.....	42
4. Perbandingan Canva dengan Media Desain Lainnya.....	44
E. Pemanfaatan Canva dalam Desain Media Pembelajaran PAI	47
1. Contoh-contoh Desain Media PAI Menggunakan Canva (presentasi, poster, infografis, video).....	47
2. Kesesuaian Canva dengan Nilai-nilai PAI dan Kompetensi Guru.....	55
3. Tantangan dan Kendala dalam Menggunakan Canva di Lingkungan Sekolah.....	57
4. Analisis Teoritis terhadap Peran Canva sebagai Media Kreatif dalam Pembelajaran PAI	59
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	62
B. Desain Penelitian.....	63
C. Instrumen Penelitian.....	64
D. Jenis dan Sumber Data	65
E. Teknik Pengumpulan Data	66
F. Teknik Analisa Data	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	68
1. Network Visualization.....	68
2. Overlay Visualization.....	71
3. Density Visualization	73
B. Pembahasan.....	75

1. Karakteristik Media Pembelajaran PAI Menggunakan Desain Edukatif
Canva 75
2. Pemanfaatan *Canva* Sebagai Media Kreatif dalam Pembelajaran PAI.. 76

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

- A. **Simpulan** 92
- B. **Saran**..... 93

DAFTAR PUSTAKA 95



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Adjinugroho, Fadilah., “Pengaruh Penggunaan Media *Canva* Terhadap Keterampilan Menulis Teks Iklan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 87 Jakarta” (Skripsi, Universitas Negeri Jakarta, 2024).
- Ali, Aisyah., et al, *Media Pembelajaran Interaktif Teori Komprehensif dan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar* (Semarang: PT Sonpedia Publishing, 2023).
- Amilatul Masrifah, et al, *Media Interaktif Pembelajaran IPS*. Semarang: Cahya Ghani Recovery, 2023.
- Amin, Alfauzan., Suranda, Novalyo. “Pemanfaatan Aplikasi *Canva* Sebagai Inovasi Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pai Siswa Mts Al-Qur’aniyah”, *Jurnal Program Studi PGMI*, Vol. 11, No. 1 (2024).
- Anggraeni, Dyah Ayu. “Pemanfaatan Aplikasi *Canva* untuk Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas IX di SMPN 01 Karangpucung Cilacap” (Skripsi, Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto, 2025).
- Arikarani, Yesi., Adaptasi Teknologi dan Media Pembelajaran Melalui *Canva* Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Kurikulum Merdeka, *Edification Journal Pendidikan Agama Islam* Vol. 6, No.2, (2024).
- Arsyad, Azhar., *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja grafindo persada, 2011.
- Darwis., dkk, “Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi *Canva* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa MA Ibitidaussala”, *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Vol. 12, No. 1 (2024).
- Destiawati., et al. “Pemanfaatan PowerPoint dalam *Canva* pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MI Abdurrahman Kota Bandung”, *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies* Vol. 4, No.2 (2022).
- Dzaedzatul, Nur H., Khozin, Khozin., “Pembelajaran PAI Berbasis *Canva* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMAMuhammadiyah 3 Jember”, *Hikmah: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam* Vol. 2, No.1 (2025).
- Fadilla, Aghisni Nur., et al, Pengembangan Buku Cerita Digital Bukber (Buku Berbakti) pada Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar, *Attractive : Innovative Education Journal*, Vol. 6, No. 1 (2024).
- Fahrudin, Agus., Wekke, Suardi, Ismail. *Pengembangan Model Kurikulum Pendidikan Agama Islam Multikultural Indonesia*. Yogyakarta: Samudra Biru, 2021.
- Fauzia., “paya Meningkatkan Profesionalisme Guru PAI di Era Digital”, *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, Vol. 2, No. 2 (2024).
- Fauziah, Zumrotul., et al. “Implementasi Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi *Canva* pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam”, *Madinah : Jurnal Studi Islam* Vol. 9, No.1 (2022).
- Firdaus, M Luthfi., et al, Penerapan Model *Cooperative Learning Type Market Place Activity* Melalui Aplikasi *Canva* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam, *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 2, No. 2, (2023).

- Fitria Nurul A., et al, pemanfaatan Teknologi dan Media Pembelajaran Kreatif untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar, *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, Vol.2, No.1, (2025)
- Habsy, Bakhrudin All. “Seni Memahami Penelitian Kuliatif Dalam Bimbingan Dan Konseling : Studi Literatur”, *Jurnal Konseling Andi Matappa*, Vol. 1, No. 2 (2017).
- Hairan, Atikah., dan Sulastri. “Pengaruh Dakwah Melalui Media Digital *Canva* dalam Meningkatkan Pemahaman Agama di Kalangan Mahasiswa”, *Jurnal Jurnal Ilmu Al-Qur'an, Tafsir dan Pemikiran Islam*, Vol. 6, No. 1 (2025).
- Handayani, Alfrida., et al. Pengembangan E-LKPD Pendidikan Agama Islam Integratif E-Book pada Materi Wudhu Kelas IV UPT SDN 144 Salulemo, *Jurnal Refleksi*, Vol. 12, No. 03, (2023).
- Hepi Ikmal, *Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam “konsep, pemilihan, pengembangan, dan evaluasi”*. Lamongan: Nawa Litera Publishing, 2022.
- Hepni., dan Qibtiyah, Mariyatul. “Penggunaan Media Pembelajaran *Canva* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti”, *Journal of Pedagogical and Teacher Professional Development* (2025)
- Iffah, Anisa Al. “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *Canva* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 14 Pekanbaru” (Skripsi, UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru, 2025).
- Istiqomah, Fifi., “Pengembangan Media *Canva* Interaktif dalam Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Pancasila Materi Membangun Tim untuk Tujuan Bersama Kelas IV-B MIN 1 Sidoarjo” (Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2024).
- Khasanah, Dewi Mariastuti., et al, Penerapan Media Pembelajaran Berbasis *Canva* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS, *Jurnal Khazanah Pendidikan*, Vol. 18, No. 1, (2024).
- Mahmud, Syahrudin., et al, *Media Pembelajaran*. Cirebon: Lovrinz Publishing, 2023.
- Mahmudi, Mohammad Ali., et al. *Pengantar Pendidikan Agama Islam*. Padang: CV Hei Publishing Indonesia, 2024.
- Mahyudin, Ahmad. Pengembangan Media Pembelajaran *Canva* Mata Pelajaran PAI & BP Fase C - Sekolah Dasar, *Journal of Instructional and Development Researches*, Vol. 3, No. 4, (2023)
- Maryono, Yohannes. “Dampak Teknologi Terhadap Pendidikan”, *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, Vol. 10, No. 1 (Januari, 2018).
- Maulidhaa, Lucky., Dartim., Penggunaan Platform *Canva* Sebagai Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Materi Hadis Tentang Sabar, *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, Vol. 6, No. 2, (2023).
- Perpustakaan Nasional Undang-Undang Republik Indonesai Nomor 20 Tahun 2003, diakses 11 Juni 2025. 20:08
- Prayetno, Irna., “Tantangan dan Solusi dalam Pembelajaran PAI di Era Digital”, *Jurnal Kajian Islam dan Sosial Keagamaan*, Vol. 2No. 3 (2025).

- Rahayu, Sri. *Media Pembelajaran “Konsep Dasar, Teknologi dan Implementasi dalam Model Pembelajaran”*. Medan: UMSU Press, 2024).
- Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2005.
- Resnatika, Ajeng, et al. “Peran Infografis Sebagai Media Promosi dalam Pemanfaatan Perpustakaan”, *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan* Vol. 6, No.6 (2018)
- Riono., Fauzi. Pengembangan Media Pembelajaran PAI-BP di SD Berbasis Aplikasi Canva, *Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol.8, No.1, (Januari, 2022).
- Rizqiyah, Afi, et al. “Relevansi Digitalisasi PLP I dengan Penguatan Komptenesi Mengajar Abad 21”, *Jurnal Penelitian Medan Agama*, Vol. 13., No. 1 (2022).
- Rochim, Muhammad Fatchur., Tolchah, Moch. “Ruang Lingkup Materi Pendidikan Agama Islam dalam Al-Quran”, *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, Vol. 10, No. 3 (2024).
- Sabillah, Izzah., Aksi Kolaborasi Peningkatan Literasi, Numerasi dengan Variasi Metode Pembelajaran dan Adaptasi Teknologi, *Journal of Computer Science Contributions*, Vol.4, No.2, (2024).
- Samaun, Meika Riman. “Penerapan Media Power Point Berbasis Canva Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Materi Zakat Fitrah Mata Pelajaran pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti”, *Jurnal Pendidikan Agama Islam* Vol. 2, No.2 (2024).
- Sari, Windi Nurlaela., et al. “Pengembangan Video Animasi Berbasis Canva Sebagai Media Pembelajaran Pai Sd Kelas 3”, *Jurnal Elementary School* Vol. 11, No.2 (2024)
- Suhendi, Saca., “Peran Pendidikan Islam dalam Penguatan Kesadaran Digital di Era Informasi”, *Jurnal Ilmu Sosial*, Vol. 7, No. 2 (2024).
- Sulistiyowati, Rena., et al., Penerapan Literasi Digital dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 13 di Kota Malang, *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 8, No. 3, (2023)
- Sundari, Utari Yolla., et al. *Metodologi Penelitian*. Padang: CV Gita Lentera, 2024.
- Surini. “Pengembangan Kurikulum PAI yang Relevan untuk Sekolah Dasar di Era Globalisasi”, *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, Vol. 2, No. 2 (2024).
- Suriyati., at al. “Pemanfaatan Media Canva Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah pertama”, *Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan* Vol. 16, No.1 (2024).
- Suwahyu, Irwansyah., “Pemanfaatan Aplikasi Canva Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam”, *INTEC Journal: Information Technology Education Journal* Vol. 3, No.3 (2024)
- Syarifudin, Achmad. Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam, *Jurnal Ilmiah Edukatif*, Vol. 9, No. 2, (2023).
- Taabudilah, Moch Hilman. *Pengantar Pendidikan Agama Islam*. Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- Tonra, Wilda Syam., dkk. “Menjadi Guru Kreatif melalui Aplikasi Canva”, *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat*, Vol. 8, No. 1 (2023).

- Tsabitah, Najah., Hanif, Ma'mun., "Upaya Mengatasi Permasalahan Rendahnya Minat Belajar Siswa di Era Digital", *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Ilmu Sosial*, Vol. 3 No. 1 (2025).
- Umilatifah, Anizak. dan Faridi. "Pengembangan Media Pembelajaran Canva Mata Pelajaran PAI & Bp Fase D – Sekolah Menengah Pertama", *jurnal Budi Pekerti Agama Islam* Vol. 2, No.5 (2024).
- Ummah, Nurul Hidayatul. "Pemanfaatan Sosial Media dalam Meningkatkan Efektivitas Dakwah di Era Digital", *Jurnal Manajemen Dakwa*, Vol. 11, No. 1(2023).
- Utami, Almira Keumala., et al. *Ragam Analisis Data Penelitian (Sastra, Riset Dan Pengembangan)*, (Madura: IAIN Madura Press, 2022).
- Utomo, Widodo Febri., "Pengembangan Media Pembelajaran PAI Plus untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAI-BP di SMPN 16 Semarang" (Skripsi, UIN Walisongo Semarang, 2023).
- Wardani, Tita Aniko. "studi pemikiran zakiah dradjat tentang kesehatan mental: konsep, aplikasi, dan implikasinya dalam pendidikan agama islam" (skripsi. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2021).
- Wardhani, Anggi Dwi K. "Pemanfaatan Media Canva dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas XI Mipa 3 SMA Negeri 1 Muncar Banyuwangi" (Skripsi, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2024).
- Wulandari, Tri., Mudinillah, Adam. "Efektivitas Penggunaan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD", *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 2, No. 3 (2019).
- Zebua, Nofamataro. "Potensi Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Praktis Bagi Guru dan Peserta Didik", *Jurnal Pendidikan*, Vol. 2, No. 1 (2023).
- Zed, Mestika. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2014.
- Zidan, M Zainuddin. "Pengaruh Penggunaan Media Canva terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran PAI di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur" (Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2024).