

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN ALTERNATIF DI SEKOLAH
RAKYAT KEJAWAN UNTUK MENEKAN ANGKA PUTUS
SEKOLAH PADA ANAK JALANAN SURABAYA**

PROPOSAL SKRIPSI

Oleh:

Muhammad Royyan Ashari
06020320041



Dosen Pembimbing I

Dr. Sulanam, M.Pd
NIP. 197911302014111003

Dosen Pembimbing II

Muhammad Nuril Huda, M.Pd
NIP. 198006272008011006

**PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Lembar Keaslian Tulisan

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Royyan Ashari
NIM : 06020320041
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 4 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,

A 10,000 Rupiah Indonesian banknote is shown, partially obscured by a large, dark ink signature. The banknote features the Garuda Pancasila emblem and the serial number DP076ALX243669053.

Muhammad Royyan Ashari

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

NAMA : MUHAMMAD ROYYAN ASHARI

NIM : 06020320041

JUDUL : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN ALTERNATIF DI SEKOLAH RAKYAT
KEJAWAN UNTUK MENEKAN ANGKA PUTUS SEKOLAH PADA ANAK JALANAN
SURABAYA

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dalam sidang skripsi.

Surabaya, 18 Juni 2025

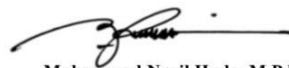
Pembimbing I



Dr. Sulanam, M.Pd

NIP. 197911302014111003

Pembimbing II



Muhammad Nuril Huda, M.Pd

NIP. 198006272008011006

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Muhammad Royyan Ashari ini telah dipertahankan di depan

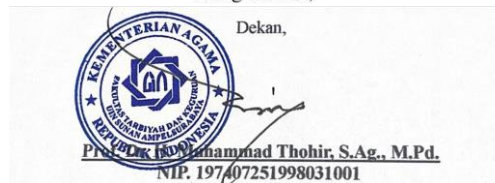
Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 20 Juni 2025

Mengesahkan,

Dekan,



Penguji I

Dr. Syaiful M. Ag
NIP. 197011182001121002

Penguji II

Dr. Lutfi Hakim, M. Ag
NIP. 197312252006041001

Penguji III

Dr. Sulanam, M. Pd
NIP. 197911302014111003

Penguji IV

Muhammad Nuril Huda, M. Pd
NIP. 198006272008011006

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Royyan Ashari
 NIM : 06020320041
 Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Manajemen Pendidikan Islam
 E-mail address : 06020320041@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
 yang berjudul:

**Implementasi Pendidikan Alternatif di Sekolah Rakyat Kejawan untuk Menekan
Angka Putus Sekolah pada Anak Jalanan Surabaya**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 4 Juli 2025
 Penulis,

(Muhammad Royyan Ashari)

ABSTRAK

Muhammad Royyan Ashari, 2025 IMPLEMENTASI PENDIDIKAN ALTERNATIF DI SEKOLAH RAKYAT KEJAWAN UNTUK MENEKAN ANGKA PUTUS SEKOLAH PADA ANAK JALANAN SURABAYA

Kata kunci: Pendidikan Alternatif, Putus Sekolah, Anak Jalanan, Sekolah Rakyat, Surabaya

Masalah putus sekolah masih menjadi persoalan krusial dalam dunia pendidikan di Indonesia, khususnya di Kota Surabaya. Faktor ekonomi, sosial, dan lingkungan menjadi penyebab utama anak-anak jalanan tidak mampu melanjutkan pendidikan formal. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan implementasi pendidikan alternatif di Sekolah Rakyat Kejawan sebagai upaya menekan angka putus sekolah pada anak jalanan.

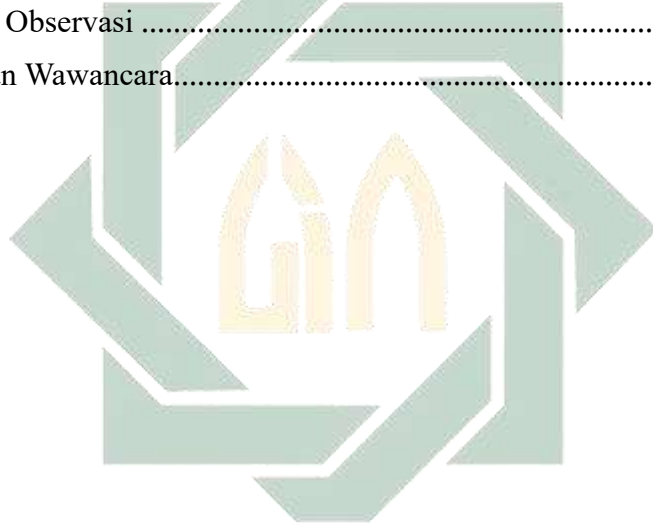
Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan pendidikan alternatif di Sekolah Rakyat Kejawan dilakukan melalui pendekatan POAC (Planning, Organizing, Actuating, Controlling) yang menekankan pada fleksibilitas kurikulum, pembelajaran kontekstual, serta keterlibatan aktif masyarakat dan relawan. Kegiatan pembelajaran juga diintegrasikan dengan nilai-nilai keislaman dan karakter melalui metode menyenangkan seperti hafalan surat pendek dengan permainan edukatif. Strategi ini terbukti mampu meningkatkan motivasi belajar anak-anak jalanan dan memberikan jalan menuju pendidikan kesetaraan (Paket A, B, dan C). Kesimpulannya, pendidikan alternatif di Sekolah Rakyat Kejawan merupakan solusi efektif dan aplikatif dalam menjangkau kelompok marjinal serta menekan angka putus sekolah secara berkelanjutan.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	4
DAFTAR ISI	11
DAFTAR TABEL.....	12
BAB I PENDAHULUAN	13
1.1 Latar Belakang	13
1.2 Rumusan Masalah	20
1.3 Tujuan Penelitian.....	21
1.4 Manfaat Penelitian	21
1.5 Definisi Konseptual.....	22
1.6 Keaslian Penelitian.....	32
1.7 Sistematika Pembahasan	36
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	38
2.1 Teori POAC.....	38
2.2 Teori Partisipatoris	41
2.3 Pendidikan Alternatif	42
2.4 Putus Sekolah.....	48
2.5 Anak Jalanan	56
BAB III METODE PENELITIAN.....	60
3.1 Desain Penelitian.....	60
3.2 Lokasi Penelitian.....	61
3.3 Subyek Penelitian dan Obyek Penelitian	61
3.4 Sumber Data dan Informan Penelitian	61
3.5 Teknik pengumpulan data dan Kriteria Informan	63
3.6 Teknik Analisis dan keabsahan Data.....	67
3.7 Pedoman Penelitian.....	71
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	73
4.1 Deskripsi Data.....	73
4.2 Analisis Data	75
4.3 Analisis Hasil Penelitian	92
BAB V PENUTUP.....	104
5.1 Kesimpulan	104
5.2 Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA.....	107

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Informan Penelitian	62
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	64
Tabel 3.3 Indikator Kebutuhan Data Observasi	65
Tabel 3.4 Indikator Data Kebutuhan Wawancara.....	66
Tabel 3.5 Indikator Data Kebutuhan Dokumentasi.....	67
Tabel 3.6 Bentuk pengkodean dalam penelitian	69
Tabel 3.7 Lembar Observasi	71
Tabel 3.8 Pedoman Wawancara.....	72



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhammad. *Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: UNISSULA Press, 2013.
- Alwi, Hasan, and dkk. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Anggriana, A Jurana. "Pemberdayaan Anak Jalanan Oleh Rumah Belajar Cinta Damai Di Kecamatan Ujung Kota Parepare." IAIN Parepare, 2023.
- Arikunto, Suharismi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi Revi. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006.
- Bahrudin. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2007.
- Bajari, Anwari. *Dinamika Komunikasi Dan Perilaku Sosial Anak Menyimpang*. Bandung: Humaniora, 2012.
- Fajar, Ardiansyah. "Menyemai Asa Di Sekolah Rakyat Kejawan Surabaya." Jatim IDN Times, 2022.
- Firmansyah, Edwin. "Learning Community Sebagai Pendidikan Alternatif Di Kampoeng Sinaoe Sidoarjo." UIN Sunan Ampel Surabaya, 2019.
- Harefa, Fini Saulinaria. "Implementasi Kebijakan Program Pembinaan Anak Jalanan Di Kota Medan Studi Pada Kantor Dinas Sosial Kota Medan." Universitas Medan Area Medan, 2017.
- Hasanah, Anik. "Dewan Jatim Soroti Tingginya Anak Putus Sekolah Tingkat SMA." RRI News, 2023.
- Hasanah, N. Z., & Zakly, D. S. (2021). Pendekatan Integralistik sebagai Media Alternatif Inovasi Pendidikan Islam di Era Milenial. *ASATIZA Jurnal Pendidikan*, 2(3), 151–161. <https://doi.org/10.46963/asatiza.v2i3.384>
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI)
- Imron, Ali. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Malang: Departemen Pendidikan Nasional, 2004.
- Indonesia, Departemen Sosial Republik. *Petunjuk Teknis Pelayanan Sosial Anak Jalanan*. Jakarta: Departemen Sosial RI, 2005.

- Ishak, A. P., Afifah, R. N., & Kamelia, S. Q. (2021). Strategi Belajar Sambil Bermain Sebagai Metode Pembelajaran Terhadap Anak pada Masa Pandemi di Desa Leuwigoong. *Procedings : UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1(87), 137–145.
- Miarso, Yusuf Hadi. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media, 2009.
- Miradj, Safri, and Sumarno. “Pemberdayaan Masyarakat Miskin Melalui Proses Pendidikan Nonformal.” *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat* 1, no. 1 (2014).
- Narutama, Johan. “Pelaksanaan Pendidikan Karakter Islam Bagi Anak Jalanan Di Panti Pelayanan Sosial Anak Tawangmangu Karanganyar.” IAIN Surakarta, 2017.
- Permanasari, A. (2023). RIGHTS TO EDUCATION: HOMESCHOOLING IN INDONESIA. *International Journal of Advance Research in Education & Literature* (ISSN 2208-2441), 9(4), 18–24. <https://doi.org/10.53555/nnel.v9i4.1773>
- Pernama, R. (2009). Konsep Teori Penyadaran Paulo Freire Sebagai Alternatif Pemecahan Masalah Pendidikan Anak Jalanan di Indonesia. *Cakrawala*, 9(2), 77–86.
- Pradipto, Y. Dedi. *Belajar Sejati vs Kurikulum Nasional, Kontestasi Kekuasaan Dalam Pendidikan Dasar*. Yogyakarta: Kanisius, 2007.
- Rahardjo. *Asuhan Neonatus, Bayi, Balita, Dan Anak Prasekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.
- Saptono, Y. J. (2016). Motivasi dan keberhasilan belajar siswa. *Regula FIDEI : Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 189–212.
- Suyanto, Bagong. *Masalah Sosial Siswa*. Jakarta: Kencana, 2010.
- Syhadati, Cahya Naiman. “Implementasi Kebijakan Pembinaan Anak Jalanan Studi Kasus Dinas Sosial Kota Banda Aceh.” UIN Ar-Raniry Banda Aceh, 2023.
- Y. Dedi Pradipto, *Belajar Sejati vs Kurikulum Nasional, Kontestasi Kekuasaan Dalam Pendidikan Dasar* (Yogyakarta: Kanisius, 2007), h 65.
- Zubaedi. *Pendidikan Berbasis Masyarakat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006.
- Zulfadli. “Pemberdayaan Anak Jalanan Dan Orang Tuanya Melalui Rumah

Singgah (Studi Kasus Rumah Singgah Amar Makruf 1 Kelurahan Pasar Pandan Air Mati Kecamatan Tanjung Harapan Kota Solok Provinsi Sumatra Barat).” Institut Pertanian Bogor, 2004.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A