

**PERSEPSI GURU DAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP PENDIDIKAN
LITERASI KEUANGAN
DI TIGA TAMAN KANAK-KANAK SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh:

**ANA LUKLUKATUL WIDHAD
NIM. 06020921023**



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIAH DAN KEGURUAN
UIN SUNAN AMPEL SURABAYA
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ana Luklukatul Widhad

Nim : 06020921023

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 12 Maret 2025

Yang membuat pernyataan

A red rectangular stamp with the text "METRAN TEMPEL" and a serial number "3F BAMX209176234" is visible. Overlaid on the stamp is a handwritten signature in black ink.

Ana Luklukatul Widhad

SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Ana Luklukatul Widhad

Nim : 06020921023

Judul : PERSEPSI GURU DAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP PENDIDIKAN
LITERASI KEUANGAN DI TIGA TAMAN KANAK-KANAK DI SURABAYA

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 18 Maret 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Husni Adbillah, M. Pd.
NIP. 198612242015031003



Nasrul Fuad Erfansyah, M. Pd.I
NIP. 198305282018011002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Ana Luklukatul Widhad telah dipertahankan didepan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya
Surabaya, 18 Maret 2025



Mengesahkan,
Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S. Ag., M. Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Mukhbivardh, M. Ag.
NIP. 197304092005012002

Penguji II

Ratna Pangastuti, M.Pd.I.
NIP. 198111032015032003

Penguji III

Dr. Husni Adbillah, M. Pd.
NIP. 198612242015031003

Penguji IV

Nasrul Fuad Erffansyah, M. Pd.I
NIP. 198305282018011002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031 8413300

E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ana Luklukatul Widhad

NIM : 06020921023

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Islam Anak Usia Dini

E-mail address : 06020921023@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul:

persepsi guru dan kepala sekolah terhadap pendidikan literasi keuangan ditiga taman kanak-kanak di surabaya

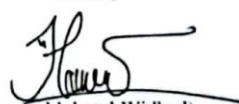
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 17 Maret 2025

Penulis,


(Ana Luklukatul Widhad)

ABSTRAK

ANA LUKLUKATUL WIDHAD, 2025 Persepsi Guru Dan Kepala Sekolah Terhadap Pendidikan Literasi Keuangan Di Taman Kanak-Kanak Di Surabaya. Skripsi Prodi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Pembimbing 1: Dr. Husni Abdillah, M. Pd., dan Pembimbing 2: Nasrul Fuad Erfansyah, M. Pd. I.

Kata Kunci : Literasi Keuangan, Persepsi Guru dan Kepala Sekolah, Taman Kanak-Kanak.

Indonesia sebagai negara berkembang masih menghadapi tantangan dalam meningkatkan pendidikan literasi keuangan, terutama di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. Pendidikan literasi keuangan belum diterapkan secara serius dan terencana, sehingga pemahaman masyarakat dalam mengelola keuangan masih rendah. Literasi keuangan memiliki peran penting dalam membentuk individu yang bijak dalam mengatur keuangan sesuai dengan kebutuhannya. Oleh karena itu, pendidikan literasi keuangan sebaiknya diberikan sejak usia dini, khususnya pada anak-anak pra-sekolah, agar mereka terbiasa mengelola keuangan dengan baik di masa depan. Berdasarkan survei nasional tentang literasi dan inklusi keuangan yang dilakukan oleh Otoritas Jasa Keuangan (OJK) pada tahun 2016, hanya sekitar 29,7 persen masyarakat yang memiliki pemahaman literasi keuangan yang baik. Rendahnya tingkat literasi keuangan ini menjadi salah satu faktor penyebab berbagai permasalahan keuangan yang dihadapi oleh masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis persepsi guru dan kepala sekolah terhadap pendidikan literasi keuangan pada tingkat pendidikan anak usia dini, dengan studi kasus di TK Unggulan Annur, TK Adinda, dan TK Dharmawanita.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi sebagai tujuan utama penelitian. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis serta memahami fenomena yang terjadi secara mendalam dengan pendekatan deskriptif. Data yang diperoleh akan dianalisis secara sistematis untuk menemukan pola, makna, dan hubungan yang relevan dengan topik penelitian. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan yang lebih komprehensif mengenai subjek yang dikaji serta menjadi dasar bagi penelitian selanjutnya.

Berdasarkan hasil penelitian dari TK Unggulan Annur, TK Adinda dan TK Dharma Wanita Wonocolo menunjukkan bahwa literasi keuangan memiliki peran yang signifikan dalam membekali anak usia dini dengan keterampilan dasar pengelolaan keuangan untuk menghadapi tantangan ekonomi di masa depan. Kepala sekolah dan guru memiliki persepsi bahwa pemahaman konsep keuangan sejak dini dapat membantu anak dalam membedakan kebutuhan dan

keinginan, mengelola uang secara bijak, serta menanamkan kebiasaan menabung sebagai bagian dari pembentukan karakter yang disiplin dan bertanggungjawab.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

MOTTO.....	1
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	1
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	3
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	6
KATA PENGANTAR.....	9
ABSTRAK.....	7
DAFTAR ISI.....	12
DAFTAR TABEL	14
DAFTAR GAMBAR.....	15
DAFTAR LAMPIRAN.....	16
BAB I PENDAHULUAN.....	17
A. LATAR BELAKANG.....	17
B. RUMUSAN MASALAH.....	20
C. TUJUAN PENELITIAN.....	21
D. MANFAAT PENELITIAN.....	21
1. MANFAAT TEORITIS.....	21
2. MANFAAT PRAKTIS.....	21
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	23
A. LITERASI KEUANGAN.....	23
1. PENGERTIAN LITERASI.....	23
2. LITERASI KEUANGAN ANAK USIA DINI.....	26
3. PERSEPSI KEPALA SEKOLAH DAN GURU.....	30
B. PENELITIAN TERDAHULU.....	33
C. KERANGKA BERPIKIR.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. DESAIN PENELITIAN.....	39
B. SUMBER DATA.....	40
1. LOKASI PENELITIAN.....	40
2. SUBJEK PENELITIAN.....	40
3. SUMBER DATA.....	40
1. DATA PRIMER.....	42
A) METODE OBSERVASI.....	42
B) METODE WAWANCARA.....	42

c) METODE DOKUMENTASI.....	43
2. DATA SEKUNDER.....	43
C. TEKNIK ANALISIS DATA.....	43
1. REDUKSI DATA	44
2. PENYAJIAN DATA	44
D. PENARIKAN KESIMPULAN	44
E. TEKNIK PENGUJIANKeabsahan DATA	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. DESKRIPSI UMUM OBJEK PENELITIAN	47
1. TK UNGGULAN AN NUR WONOCOLO SURABAYA	47
2. TK ADINDA	48
3. TK DHARMA	49
B. HASIL PENELITIAN	49
1)TK UNGGULAN ANNUR WONOCOLO	50
2)TK ADINDA SURABAYA	52
3)TK DHARMA	55
1)TK UNGGULAN ANNUR WONOCOLO	57
2)TK ADINDA SURABAYA	59
1)TK DHARMA	61
1)TK UNGGULAN ANNUR WONOCOLO	64
2)TK ADINDA SURABAYA	65
3)TK DHARMA	67
C.PEMBAHASAN	69
BAB V PENUTUP	74
A. KESIMPULAN	74
B. SARAN.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

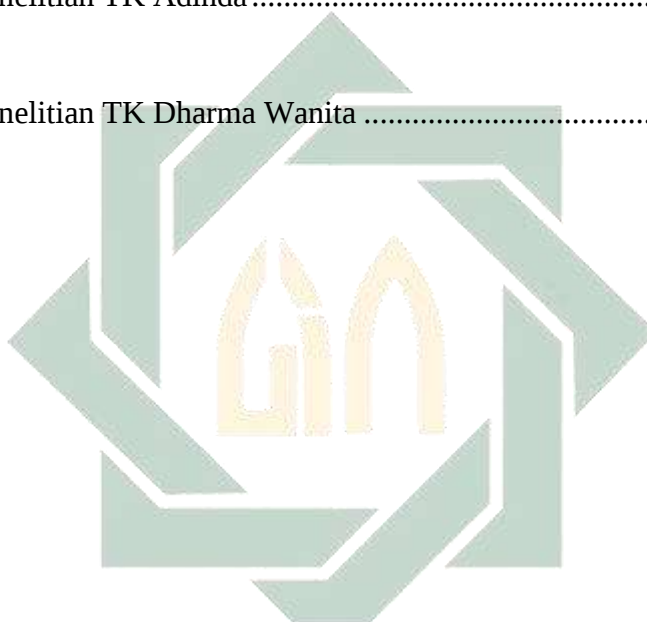
Tabel 2.1. Penelitian Terdahulu.....	22
--------------------------------------	----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	38
Gambar 2.2 Penelitian TK Annur.....	88
Gambar 2.3 Penelitian TK Adinda	88
Gambar 2.4 Penelitian TK Dharma Wanita	89



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN.....	79
Lampiran I Lembar Validasi Instrumen Penelitian.....	79
Lampiran II Surat Izin Penelitian.....	81
Lampiran III Surat Keterangan Penelitian.....	82
Lampiran IV Instrumen Observasi.....	84
Lampiran V Instrumen wawancara.....	86



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

Automatic citation updates are disabled. To see the bibliography, click Refresh in the Zotero tab.

Alfansyur, Andarusni. "SENI MENGELOLA DATA: PENERAPAN TRIANGULASI TEKNIK, SUMBER DAN WAKTU PADA PENELITIAN PENDIDIKAN SOSIAL" 5, no. 2 (2020). <https://doi.org/10.31764/historis.vXiY.3432>

Ariyani, Dewi. "PENDIDIKAN LITERASI KEUANGAN PADA ANAK USIA DINI DI TK KHALIFAH PURWOKERTO" 13, no. 2 (2018). 10.20961/jas.v3i1.17442

Armella, Rega. "HUBUNGAN PERSEPSI DAN PREFERENSI LULUSAN SLTA (SEKOLAH LANJUTAN TINGKAT ATAS) TERHADAP MINAT MEMILIH PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM NEGERI DI SAMARINDA" (n.d.). 10.23887/paud.v9i1.35719

Chen, Haiyang, and Ronald P. Volpe. "An Analysis of Personal Financial Literacy Among College Students." *Financial Services Review* 7, no. 2 (June 30, 1998): 107–128.

Fathonah, Aime Ashianti, Hery Sawiji, and Anton Subarno. "PENGARUH GERAKAN LITERASI SEKOLAH DAN RASA PERCAYA DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 1 KARANGANYAR" (n.d.). doi: 10.46799/jst.v2i5.279

Hamid, Abdul. "GURU PROFESIONAL." *Al-Falah: Jurnal Ilmiah Keislaman dan Kemasyarakatan* 17, no. 2 (September 1, 2017): 274–285.

Iman, Bagus Nurul. "BUDAYA LITERASI DALAM DUNIA PENDIDIKAN" (2022).

Jemali, Yohana Sundewi Arianti, and Ni Nyoman Juwita Arsawati. "Implementasi Strategi Pengenalan Investasi Emas untuk Meningkatkan Kesadaran Finansial Generasi Z." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa* 2, no. 6 (August 7, 2024): 2048–2052.

Laturette, Kazia, Luky Patricia Widianingsih, and Lucky Subandi. "Literasi Keuangan Pada Generasi Z." *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)* 9, no. 1 (April 30, 2021): 131–139. doi: 10.26740/jpak.v9n1.p131-139

———. "Literasi Keuangan Pada Generasi Z." *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)* 9, no. 1 (April 30, 2021): 131–139.

Lusardi, Annamaria, and Olivia S. Mitchell. "The Economic Importance of Financial Literacy: Theory and Evidence." *Journal of Economic Literature* 52, no. 1 (March 1, 2014): doi: 5–44. 10.1257/jel.52.1.5

———. "The Economic Importance of Financial Literacy: Theory and Evidence." *Journal of Economic Literature* 52, no. 1 (March 1, 2014): 5–44.

Mumpuni, Atikah. "Analisa Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca Mahasiswa PGSD." *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik* 3, no. 2 (December 31, 2019): 123.

Palupi, Aprida Niken, Dian Ervina Widiastuti, Fitri Nurul Hidhayah, and Fadilla Diah Winta Utami. "PENINGKATAN LITERASI DI SEKOLAH" (n.d.).

Rapih, Subroto. "PENDIDIKAN LITERASI KEUANGAN PADA ANAK: Mengapa dan Bagaimana?" *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 6, no. 2 (May 25, 2016): 14.

Sardiana, Anna. "IMPLEMENTASI LITERASI KEUANGAN SYARIAH PADA ALOKASI DANA ZISWAF MASYARAKAT" (n.d.).

Su'udin Aziz and Farida Isroani. "Supervisi Kepala Sekolah Kepada Guru Dan Tenaga Kependidikan Melalui Gaya Komunikasi Yang Baik Di Madrasah." *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora* 2, no. 4 (December 30, 2022): 190–204.

Trmuliana, Ifina, Rach Niken Baghiroh, and Riri Awaliyah. "PENGUATAN LITERASI KELUARGA DI KECAMATAN CURUG, TANGERANG BANTEN" (2022).

Vieira, Elisabete Fatima Simoes. "WHAT DO WE KNOW ABOUT FINANCIAL LITERACY? A LITERATURE REVIEW" (n.d.).

"Covid-19 Dan Dampaknya Terhadap" (n.d.).

Measuring Financial Literacy: Results of the OECD / International Network on Financial Education (INFE) Pilot Study. OECD Working Papers on Finance, Insurance and Private Pensions. Vol. 15. OECD Working Papers on Finance, Insurance and Private Pensions, March 26, 2012. Accessed November 11, 2024. https://www.oecd-ilibrary.org/finance-and-investment/measuring-financial-literacy_5k9csfs90fr4-en.

“PERSEPSI MAHASISWA ANGKATAN 2018 PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN SENI,” n.d.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A