

فعالية تطبيق طريقة إلقاء الواجبات باستخدام Liveworksheet لترقية مهارة الاستماع
والكلام لتلاميذ الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا

بحث علمي

الباحثة :

سيتي زعيمة التقية

٩٢٢١٩٠٨٦٥



قسم تعليم اللغة العربية بشعبة تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٣

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Zaimatut Taqiyah

NIM : D92219086

Alamat : Desa Sedan, RT. 03/RW IV Kecamatan Sedan Kabupaten Rembang

Fakultas/Prodi: Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab

No. HP : 082142895437

Judul Skripsi :

فعالية تطبيق طريقة إلقاء الواجبات باستخدام Liveworksheet لترقية مهارة الاستماع والكلام لتلاميذ الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari penulis sendiri dan bukan mengambil dari pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau buah pemikiran penulis. Kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala materi yang diambil dari karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan tata cara dan etika penulisan yang ditetapkan jurusan.

Surabaya, 29 November 2022

Pembuat Pernyataan,



Siti Zaimatut Taqiyah

NIM D92219086

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذه الرسالة بعنوان "فعالية تطبيق طريقة إلقاء الواجبات باستخدام

Liveworksheet لترقية مهارة الاستماع والكلام لتلاميذ الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية ٣ سورابايا" التي قدمتها الطالبة:

الاسم : سييت زعيمة التقية

رقم السجل : ٩٢٢١٩٠٨٥

الشعبة : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترفكم الجميل بأن هذا البحث العلمي مستوف

الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى في شعبة تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقسته في

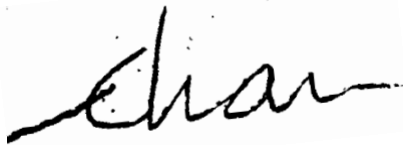
الوقت المناسب.

هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ٣ مارس ٢٠٢٣

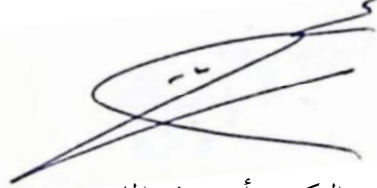
المشرفة الثاني



الدكتورة مفلحة الماجستير

NIP. 19760 200801202

المشرفة الأول



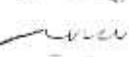
الدكتورة أم حنيفة الماجستير

NIP. 197809282005012002.

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذه الرسالة الجامعية أمام مجلس المناقشة وقرر بأن صاحبها ناجحة فيها لنيل الشهادة الجامعة الأولى في تعليم اللغة العربية.

أعضاء لجنة المناقشة:

- المناقش الأول : الأستاذ الدكتور الحاج محمد طاهر الماجستير ()
 المناقش الثاني : الدكتور الحاج أعان نجيب الماجستير ()
 المناقش الثالث : الدكتورة أم حنيقة الماجستير ()
 المناقش الرابع : الدكتورة مفلحة الماجستير ()

سورابايا، ٣ مارس ٢٠٢٣

واقف على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكيم



(الأستاذ الدكتور الحاج محمد طاهر)

NIP. 197407251998031001

التصديق

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Zaimatut Taqiyah
NIM : D92219086
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : nontaq234@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

فعالية تطبيق طريقة إلقاء الواجبات باستخدام Liveworksheet لترقية مهارة

الاستماع والكلام لتلاميذ الفصل الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة
سورابايا

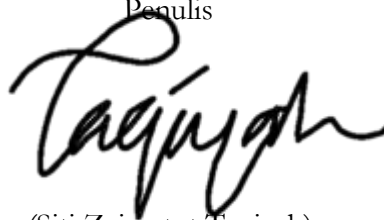
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 13 April 2023

Penulis



(Siti Zaimatut Taqiyah)

ABSTRAK

Siti Zaimatut Taqiyah. 2023. Efektivitas Penerapan Metode Resitasi dengan Menggunakan Liveworksheet untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak dan Berbicara pada Siswa Kelas VIII di MTs Negeri 3 Kota Surabaya.

Kata Kunci : Metode resitasi, Liveworksheet, Keterampilan Menyimak dan Berbicara.

Bahasa Arab merupakan salah satu mata pelajaran di beberapa sekolah di Indonesia. dalam pembelajaran Bahasa Arab terdapat empat keterampilan pokok. Peneliti menemukan kurangnya keterampilan menyimak dan berbicara pada siswa. Penggunaan metode serta media yang tepat sangat diperlukan dalam mengatasi permasalahan tersebut. Dengan demikian, peneliti melakukan penelitian untuk mengetahui efektivitas penerapan metode resitasi dengan menggunakan media liveworksheet untuk meningkatkan keterampilan menyimak dan berbicara. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keterampilan menyimak dan berbicara yang dimiliki siswa, penerapan metode resitasi dengan menggunakan liveworksheet, dan mengetahui efektivitas penerapan metode resitasi dengan menggunakan liveworksheet untuk meningkatkan keterampilan menyimak dan berbicara. Metode penelitian yang digunakan peneliti adalah metode kuantitatif dengan metode pre-experimental dengan desain one group pretest-posttest. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan tes. Sampel penelitian berjumlah 31 siswa kelas VIII E MTs N 3 Kota Surabaya. Hasil penelitian ini adalah penerapan metode resitasi dengan menggunakan liveworksheet efektif untuk meningkatkan keterampilan menyimak dan berbicara siswa kelas VIII MTs N 3 Kota Surabaya dengan nilai $t_0 > t_{\text{tabel}}$ dengan t_0 2,042 dan t_{tabel} keterampilan menyimak 15,229 dan t_{tabel} keterampilan berbicara 10,564.

التجريد

سيتي زعيمة النقية. ٢٠٢٣. فعالية تطبيق طريقة إلقاء الواجبات باستخدام Liveworksheet لترقية مهارة الاستماع والكلام لتلاميذ فصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة سورابايا.

مفتاح الرموز: طريقة إلقاء الواجبات، مهارة الاستماع والكلام

اللغة العربية هي إحدى مادة التعليم في عديد من المدرسة في إندونيسيا. في تعليم اللغة العربية أربع مهارات لغوية رئيسية. وجدت الباحثة نقصا في مهارة الاستماع والكلام لدى الطلاب. واستخدام الطريقة ووسيلة التعليم الصحيحة مهم جدا في التغلب على هذه المشاكل. ولذلك أجرت الباحثة هذه الدراسة. وأهداف هذا البحث لمعرفة مهارة الاستماع والكلام للطلاب وكيفية تطبيق طريقة إلقاء الواجبات باستخدام ومعرفة فعالية تطبيق طريقة إلقاء الواجبات باستخدام Liveworksheet لترقية مهارة الاستماع والكلام لتلاميذ فصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة سورابايا. وطريقة هذا البحث طريقة كمية ونوع هذا البحث هو بحث تجريبي بالتصميم قبل التجريبي (Pre-experimental design) بمجموعة واحدة مع قياس قبلي وقياس بعدي (One Group Pretest Posttest study). وطريقة جمع البيانات في هذا البحث هي المقابلة والملاحظة والاختبار. وعينة هذا البحث ٣١ طالبا في الفصل الثامن ه بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة سورابايا. ونتيجة هذا البحث تطبيق طريقة إلقاء الواجبات باستخدام Liveworksheet فعال لترقية مهارة الاستماع والكلام لتلاميذ فصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة سورابايا بنيجة $t_0 > t_{\text{tabel}}$ بنتيجة 2,042 و t_{tabel} مهارة الاستماع ١٥,٢٢٩ و t_{tabel} مهارة الكلام ١٠,٥٦٤.

المحتويات

٢	صفحة الموضوع
٤	توصية المشرف
٥	التصديق
٦	الإهداء
٧	الاستهلال
١٠	كلمة الشكر والتقدير
١١	المحتويات
١٥	الصور
١٧	اللوحات
١٨	الباب الأول
١٨	المقدمة
١٨	أ- خلفية البحث
٢٢	ب- قضايا البحث
٢٣	ج- أهداف البحث
٢٣	د- منافع البحث
٢٤	هـ- مجال البحث وحدوده
٢٥	و- توضيح وموضوع تحديده
٢٦	ز- الدراسة السابقة
٣٢	ح- خطة البحث
٣٣	الباب الثاني
٣٣	أ- الفصل الأول : طريقة إلقاء الواجبات

١- تعريف طريقة إلقاء الواجبات	٣٣
٢- أنواع طريقة إلقاء الواجبات	٣٥
٣- أهداف تطبيق طريقة إلقاء الواجبات	٣٦
٤- منافع تطبيق طريقة إلقاء الواجبات	٣٦
٥- خطوات تعلم طريقة إلقاء الواجبات	٣٧
٦- مزايا وعيوب طريقة إلقاء الواجبات	٣٨
ب- الفصل الثاني : Liveworksheet	٣٩
١- تعريف Liveworksheet	٣٩
٢- خطوات استخدام Liveworksheet	٤٠
٣- الميزات في Liveworksheet	٤١
٤- مزايا Liveworksheet	٤٧
٥- عيوب Liveworksheet	٤٧
ج- الفصل الثالث : مهارة الاستماع	٤٨
١- تعريف مهارة الاستماع	٤٨
٢- أنواع الاستماع	٤٩
٣- أهداف الاستماع	٥٠
٤- أهمية الاستماع	٥١
د- الفصل الرابع : مهارة الكلام	٥٢
١- تعريف مهارة الكلام	٥٢
٢- أهمية الكلام	٥٢
٣- أهداف الكلام	٥٢
٤- خطوات عملية الكلام	٥٢
٥- أنواع الكلام	٥٣

٥٣	٦- مجالات الكلام.....
٥٧	الباب الثالث.....
٥٧	طريقة البحث.....
٥٧	أ- نوع البحث.....
٥٨	ب- مجتمع البحث وعينته.....
٥٩	ج- فروض البحث.....
٦٠	د- طريقة مع البيانات.....
٦١	هـ- بنود البحث.....
٦٣	و- تحليل بيانات.....
٦٧	الباب الرابع.....
٦٧	الدراسة الميدانية.....
٦٧	أ- الفصل الأول.....
٦٧	١- ذاتية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا.....
٦٧	٢- تاريخ تأسيس المدرسة.....
٦٨	٣- رؤية ورسالة وأهداف المدرسة.....
٦٩	٤- الهيكل التنظيمي.....
٦٩	٥- أحوال المعلمين والموظفين.....
٦٩	٦- أحوال الطلاب والطالبات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا.....
٧٢	
٧٣	ب- الفصل الثاني : عرض البيانات وتحليلها.....
٧٣	١- مهارة الاستماع والكلام لطلاب فصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا.....
٧٣	
٧٩	٢- تطبيق طريقة إلقاء الواجبات باستخدام Liveworksheet لطلاب فصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا.....

٨٥	أجرت الباحثة الاختبار البعدي بعد تطبيق طريقة إلقاء.....
٣-	فعالية تطبيق طريقة إلقاء الواجبات باستخدام Liveworksheet لترقية مهارة الاستماع والكلام لتلاميذ الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
٩٠	٣ سورابايا.....
٩٧	الباب الخامس.....
٩٧	خاتمة البحث.....
٩٧	أ- نتائج البحث.....
٩٨	ب- المقترحات.....
١٠٠	المراجع.....
١٠٤	الملحقات.....

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

الصور

- الصورة ٢. ١ : اختيار مربع القائمة المنسدلة ٤١
- الصورة ٢. ٢ : تمارين الاختيار من متعدد ٤٢
- الصورة ٢. ٣ : تحديد الخانات ٤٢
- الصورة ٢. ٤ : انضم مع الأسهم ٤٣
- الصورة ٢. ٥ : السحب والإفلات ٤٣
- الصورة ٢. ٦ : تمارين الاستماع ٤٤
- الصورة ٢. ٧ : ألغاز البحث عن الكلمات ٤٤
- الصورة ٢. ٨ : الهيكل التنظيمي ٦٩
- الصورة ٤. ١ : نتائج الاختبار القبلي من مهارة الاستماع والكلام ٧٤
- الصورة ٤. ٢ : الواجبات التي ستم الطلاب ٨٠
- الصورة ٤. ٣ : إدخال Liveworksheet ٨١
- الصورة ٤. ٤ : إصناع ورقة العمل ٨١
- الصورة ٤. ٦ : تحرير ورقة الاسئلة ٨٢
- الصورة ٤. ٧ : تحميل الملف في liveworksheet ٨٢
- الصورة ٤. ٨ : حفظ ورقة العمل ٨٣
- الصورة ٤. ٩ : ملأ بينات ورقة العمل ٨٣
- الصورة ٤. ١٠ : رابط ورقة العمل ٨٤
- الصورة ٤. ١١ : مارس الطلاب عمل الواجبات **Error! Bookmark not defined.**
- الصورة ٤. ١٢ : نتائج الطلاب ٨٥
- الصورة ٤. ١٣ : الإحصاء الوصفي عن مهارة الاستماع ٩٣
- الصورة ٤. ١٤ : الإحصاء الوصفي عن مهارة الكلام ٩٤

- الصورة ٤ . ١٥ الاختبار الاعتدالي عن مهارة الاستماع ٩٤
- الصورة ٤ . ١٦ الاختبار الاعتدالي عن مهارة الكلام ٩٤
- الصورة ٤ . ١٧ : نتيجة SPSS من الاختبار القبلي والاختبار البعدي عن مهارة الاستماع ٩٥
- الصورة ٤ . ١٨ : صورة نتيجة SPSS من الاختبار القبلي والاختبار البعدي عن مهارة الكلام .. ٩٦



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

اللوحات

اللوحة ٣ . ١ : مقدار تحليل البيانات	٦٤
اللوحة ٤ . ١ : أحوال المعلمين	٦٩
اللوحة ٤ . ٢ : نتائج الاختبار القبلي من مهارة الاستماع	٧٥
اللوحة ٤ . ٣ : عدد الطلاب من جانب درجة النتائج بالنسبة المأوية	٧٦
اللوحة ٤ . ٤ : ونتائج الاختبار القبلي عن مهارة الكلام	٧٧
اللوحة ٤ . ٥ : عدد الطلاب من جانب درجة النتائج بالنسبة المأوية	٧٩
اللوحة ٤ . ٦ : نتائج الاختبار البعدي بمهارة الاستماع	٨٥
اللوحة ٤ . ٧ : عدد الطلاب من جانب درجة النتائج بالنسبة المأوية	٨٧
اللوحة ٤ . ٨ : نتائج الاختبار البعدي من مهارة الكلام	٨٧
اللوحة ٤ . ٩ : عدد الطلاب من جانب درجة النتائج بالنسبة المأوية	٨٩
اللوحة ٤ . ١٠ : البيانات عن مهارة الاستماع	٩٠
اللوحة ٤ . ١١ : البيانات عن مهارة الكلام	٩٢

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

- إبراهيم، عبد الرحمن، و حسن، محمد خطاب. طرق التدريس الخاصة (للمرحلة الابتدائية). القاهرة: وكالة الصحافة العربية، ٢٠٢١.
- أحمد، سيمه علي عبد الوارث. البحث التربوي والنفسي دليل تصميم البحوث. مصر: مكتبة الأنجلو المصرية، ٢٠١١.
- السفياني، هلال محمد علي. طرائق التدريس العامة. ١ ed. المهرة: كلية التربية ومركز التعلم عن بعد جامعة حضرموت، ٢٠٢١.
- الفتاح، حسين عبد. مقدمة في تكنولوجيا التعليم. ألمانيا: أمازون، ٢٠١٨.
- الفتحي، إسماعيل، عبد الجواد، محمد فايد، و مهدي، مرفت. لتحليل الإحصائي للبيانات باستخدام SPSS-WIN. الرياض: العبيكان، ٢٠١٣.
- المجيد، إياد عبد. المهارات الأساسية في اللغة العربية. مساق: مركز الكتاب الأكاديمي، ٢٠١٥.
- المرشدة، طلال عبدالله. بناء المهارات اللغوية في كتب تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في الجامعات. أردن: دار الجنان للنشر والتوزيع، ٢٠١٦.
- المعبر، سمير بن يحيى. "علوم اللغة". القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠٠٦.
- المعطي، بغداديو شيرين عبد. الموسيقى والمهارات اللغوية للطفل. الإسكندري: المكتب الجامعي الحديث، ٢٠١٣.
- الناقة، محمود كامل. أساسية التعليم العربية لغير العربي. سودان: خرطوم، ١٩٧٨.

- تمام, شادية عبد الحليم, وأحمد صلاح فؤاد. الشامل في المناهج وطرائق التعليم والتعلم الحديثة . عمان: مركز ديونو لتعليم التفكير, ٢٠١٥.
- رمضان, هاني إسماعيل. برنامج تعليم العربية عن بعد للطلاب الأتراك. تركي: المنتدى العربي التركي, ٢٠١٧.
- طعيمة, رشدي أحمد. المهارات اللغوية مستوياتها تدريسها صعوبتها. القاهرة: دار الفكر العربي, ٢٠٠٤.
- عاشور, راتب قاسم, ومحمد فؤاد الحوامدة. أساليب تدريس اللغة العربية بين النظرية والتطبيق. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع, ٢٠١٠.
- عبيد, مصطفى فؤاد. مهارات البحث العلمي. إسطنبول: منقحة ومزودة, ٢٠٢٢.
- قنديلجي, عامر ابراهيم. منهجية البحث العلمي. عمان: دار اليازوري, ٢٠١٩.
- محمد, عبد الله شعبان قطب. مهارات كتابة خطة البحث. القاهرة: جامعة عين شمس, ٢٠٢١.
- مختار, عمر, أحمد. معجم اللغة العربية المعاصرة. القاهرة: عالم الكتب, ٢٠٠٨.
- “تعريف و شرح و معنى استخدام بالعربي في معاجم اللغة العربية معجم المعاني الجامع, المعجم الوسيط, اللغة العربية المعاصر, الرائد, لسان العرب, القاموس المحيط - معجم عربي عربي صفحة ١ Diakses.”
<https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar/> Juli 29, 2022. استخدام/
- “تعريف و شرح و معنى مهارة بالعربي في معاجم اللغة العربية معجم المعاني الجامع, المعجم الوسيط, اللغة العربية المعاصر, الرائد, لسان العرب, القاموس المحيط - معجم عربي عربي صفحة ١ Diakses Juli 29, 2022.”
<https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar/>مهارة/.
- “معجم المعاني المرادفة و المتضادة - مرادف رقى, عكس رقى - مرادفات و أضداد

.” Diakses Juli 29, اللغة العربية و الانجليزية في قاموس و معجم المعاني الفوري

2022. <https://www.almaany.com/ar/thes/ar-ar/> /رقى.

Aidid, Erwan. Meningkatkan Prestasi Belajar Melalui Metode Resitasi. Madiun: CV. Bayfa Cendekia Indonesia, 2020.

Amalia, Anggelina Dwi, dan Latifah Mustofa Lestyanto. “LKS Berbasis Saintifik Berbantuan Live Worksheets untuk Memahamkan Konsep Matematis pada Aritmetika Sosial.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 3 (2021): 2911–2933.

Amin, dan Linda Yurike Susan Sumendap. *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: Pusat Penerbitan LPPM, 2022.

Asyrofi, Syamsuddin, dan Toni Pransiska. *Dinamika dan Proyeksi Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2021.

———. *Strategi Pembelajaran Kemahiran Berbahasa Arab*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Ilmu, 2021.

Hakim, Muhammad Luqman. “Pemanfaatan Media Pembelajaran Game Interaktif Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab.” *Arabi : Journal of Arabic Studies* 2, no. 2 (Maret 17, 2018): 156.

Hakim, Taufiqul. *Kamus At-Taufiq*. Jepara: Al-falah Offset, 2004.

Hasibuan, Ferawati Artauli, Hani Subakti, Harizahayu, Salamun Thomson Siallagan, dan maya Saftari. *Pengembangan Media dan Teknologi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2022.

Izzan, Ahmad. *Metodologi pembelajaran bahasa Arab*. Keenam. Bandung: Humaniora, 2015.

Khikmiyah, Fatimatul. “Implementasi Web Live Worksheet Berbasis Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika.” *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2021): 1–12.

Mardawani. *Praktis Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.

Mukhtazar. *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media, 2020.

Mukrimaa, Syifa S. *53 Metode Belajar Pembelajaran*. Bandung: UPI Press, 2014.

Muradi, Ahmad. *Pembelajaran Menulis Bahasa Arab dalam Perspektif Komunikasi*. Kedua. Jakarta: Prenada Media Grup, 2016.

Purba, Elidawaty, Bonaraja Purba, Ahmad Syafii, Fastabiqul Khairad, Darwin Damanik, Valentine Siagian, Ari Muliarta Ginting, et al. *Metode Penelitian Ekonomi*. Diedit oleh Ronal Watrianthos. Medan: Yayasan

Kita Menulis, 2021.

Sanwil, teuku, Rizka Utami, Riyan Hidayat, dasep Bayu Ahyar, Syarifah Rahmi, Evi Muzaiyidah Bukhori, Suci Ramadhanti Febriani, Nisa' Dwi Khoirotun, Nyak Mustakim, dan Akhmad Aufa Syukron. *Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Siswa SD/MI*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.

Setiawaty, Farida, Sekolah Tinggi, Agama Islam, Darul Arqam, dan Garut Jabar. *Pengenalan TOAFL Sebagai Pengembangan Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah*. Vol. 1, 2019.

Sudaryana, Bambang, dan H. R. Ricky Agusiady. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish, 2022.

Tiwery, Badseba. *Kekuatan Dan Kelemahan Metode Pembelajaran Dalam Penerapan Pembelajaran Hots*. 1 ed. Malang: Media Nusa Creative, 2019.

“Live Worksheets Maker - Getting started guide.” Diakses Agustus 2, 2022. <https://www.liveworksheets.com/lwsmaker/gettingstarted.asp>.

“Seleksi Timur Tengah - Kemenag.” Diakses Juli 9, 2022. <http://diktis.kemenag.go.id/timteng12/022/>.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A