

تحليل مناسبة أسلوب تعلم الطلاب نحو عملية تعليم اللغة العربية في المدرسة
الثانوية الحكومية سورابايا

بحث علمي

الباحث:

فريد أحمد فاحرزي

٠٦٠٢٠٢٢٠٠٣٤



شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٥

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Farid Ahmad Fahrezi

NIM : 06020220034

Alamat : Ds. Pait Kec. Long Ikis Kab. Paser Prov. Kalimantan Timur

Fakultas/Prodi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab

No. HP : 082150267626

Judul Skripsi :

تحليل مناسبة أسلوب تعلم الطلاب نحو عملية تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية سورابايا

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari penulis sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri, kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala materi yang diambil dan karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan tata cara etika penulisan yang ditetapkan jurusan.

Surabaya, 25 Juni 2025

Hormat Saya,



Farid Ahmad Fahrezi

NIM. 06020220034

تصوية المشرف

صاحب الفضيلة عميد كلية التربية والتدريس جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث بموضوع " تحليل مناسبة أسلوب تعلم الطلاب نحو عملية تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية سورابايا "

الإسم : فريد أحمد فاحرزي

القسم : تدريس اللغة العربية

رقم التسجيل : ٠٦٠٢٠٢٢٠٠٣٤ :

فندقمها إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا إمداد اعترافكم الجميل بأن هذه الرسالة مستوفية الشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى في قسم التدريس اللغة العربية وأن تقوموا بمناقشتها في الوقت المناسب.

هذا، تفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

سورابايا، ٢٧ يونيو ٢٠٢٥

المشرفة الثانية



(إدا مفتاح اللجنة الماجستير)

NIP. 198008062014112003

المشرف الأول



(الدكتور محمد طاهر الماجستير)

NIP. 197407251998031001

التصديق

لقد أجرت كلية الكلية والتعليم مناقشة لهذا البحث أمام مجلس المناقشة في ٢٠ يونيو ٢٠٢٥ وقرر بأن صاحبها ناجح فيها لنيل الشهادة الجامعة الأولى (S.Pd) في تدريس اللغة العربية.
أعضاء لجنة المناقشة:

() المناقش الأول : الدكتور محمد طاهر الماجستير

() المناقش الثاني : إدا مفتاح اللجنة الماجستير

() المناقش الثالث : الدكتورة أم حنيقة الماجستير

() المناقش الرابع : الدكتور آن نجيب الماجستير

سورابايا، ٢٥ يونيو ٢٠٢٥
وافق على هذا القرار
عميد كلية التربية والتعليم
لجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا


الأستاذ الدكتور محمد طاهر
NIP. 197407251998031001



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASU KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Farid Ahmad Fahrezi
NIM : 06020220034
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : 06020220034@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

Yang berjudul:

تحليل مناسبة أسلوب تعلم الطلاب نحو عملية تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية سورابايا

Beserta perangkat yang dibutuhkan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara full text untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 25 Juni 2025

(Farid Ahmad Fahrezi)

التجريد

فريد أحمد فاحرزي، تحليل مناسبة أسلوب تعلم الطلاب نحو عملية تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية سورابايا.

المشرف الأول : الدكتور محمد طاهر الماجستير

المشرف الثاني : إدا مفتاح اللجنة الماجستير

الكلمات الأساسية : التحليل، أسلوب تعلم الطلاب، عملية تعليم اللغة العربية

يناقش الباحث " تحليل مناسبة أسلوب تعلم الطلاب نحو عملية تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية سورابايا". ويهدف هذا البحث إلى: (١) تحديد انماط أسلوب تعلم الطلاب في تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية سورابايا. (٢) وصف عملية تعليم اللغة العربية التي تتناسب أسلوب تعلم الطلاب في تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية سورابايا. (٣) معرفة المشكلات التي توجد في عملية تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية سورابايا وحلها.

استخدمت هذه الدراسة المنهج النوعي الوصفي. تضمنت مصادر البيانات الأولية والثانوية في هذا البحث معلم لغة عربية وطلاب الصف العاشر. تقنيات وأدوات جمع البيانات هي المقابلة والتوثيق والإستبيان. تقنيات تحليل البيانات من خلال عرض البيانات واستخلاص النتائج.

نتائج هذا البحث هي: (١) أن أساليب تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية سورابايا متنوعة جداً، وتشمل الأسلوب السمعي (٤٢٪)، والحركي (٣٣٪)، والبصري (٢٢٪). (٢) وقد استوعبت عملية تعليم اللغة العربية في هذه المدرسة إلى حد كبير هذه الأساليب من خلال اتباع المعلمين لنهج انتقائي يجمع بين عدة طرق تدريسية، مثل المحاضرة، والمناقشة، والوسائط السمعية البصرية، والممارسة المباشرة، واستخدام الوسائل التعليمية المتنوعة. (٣) لا تزال هناك

بعض العقبات مثل ضيق الوقت، وقلة مصادر التعلم التي تدعم بعض الأساليب، وعدم تساوي فهم المعلمين لتطبيق التعليم التمايز. لذلك، هناك حاجة إلى تعزيز استراتيجيات التعليم التي تكون أكثر تكيفاً مع اختلاف أساليب تعلم الطلاب، حتى تصبح عملية تعليم اللغة العربية أكثر فعالية.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Abstrak

Farid Ahmad Fahrezi. 2025. Analisis Kesesuaian Gaya Belajar Siswa terhadap Proses Pembelajaran Bahasa Arab di MAN Kota Surabaya.

Pembimbing I : Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag. M.Pd

Pembimbing II : Ida Miftakhul Jannah, M.Pd.I

Kata kunci : Analisis, Gaya Belajar Siswa, Proses Pembelajaran Bahasa Arab

Peneliti membahas "Analisis Kesesuaian Gaya Belajar Siswa terhadap Proses Pembelajaran Bahasa Arab di MAN Kota Surabaya." Tujuan dari penelitian ini adalah: Menentukan jenis-jenis gaya belajar siswa dalam pembelajaran bahasa Arab di MAN Kota Surabaya. Mendeskripsikan proses pembelajaran bahasa Arab yang sesuai dengan gaya belajar siswa di MAN Kota Surabaya. Mengetahui permasalahan yang terdapat dalam proses pembelajaran bahasa Arab di MAN Kota Surabaya serta solusinya.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari data primer dan sekunder, yaitu guru mata pelajaran Bahasa Arab dan siswa kelas X-J. Teknik dan alat pengumpulan data meliputi wawancara, dokumentasi, dan angket. Teknik analisis data dilakukan melalui penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Gaya belajar siswa di MAN Kota Surabaya sangat beragam, mencakup gaya belajar auditori (42%), kinestetik (33%), dan visual (22%). 2) Proses pembelajaran bahasa Arab di sekolah ini sebagian besar telah mengakomodasi gaya belajar tersebut melalui pendekatan eklektik yang digunakan oleh para guru, yaitu dengan menggabungkan berbagai metode seperti ceramah, diskusi, media audio-visual, praktik langsung, dan penggunaan media pembelajaran yang variatif. 3) Masih terdapat beberapa kendala seperti keterbatasan waktu, kurangnya sumber belajar yang mendukung beberapa gaya belajar tertentu, serta belum meratanya pemahaman guru tentang penerapan pembelajaran berdiferensiasi. Oleh karena itu, perlu adanya penguatan strategi pembelajaran yang lebih adaptif terhadap perbedaan gaya belajar siswa agar proses pembelajaran bahasa Arab menjadi lebih efektif.

المحتويات

د	تصوية المشرف
ح	التجريد
ي	Abstrak
ن	المحتويات
١	الباب الأول
١	المقدمة
١	أ-خلفية البحث
٣	ب-قضايا البحث
٣	ج-أهداف البحث
٤	د-منفعة البحث
٥	هـ-مجال البحث وحدوده
٥	و-توضيح بعض المصطلحات وتحديده
٦	ز-الدراسات السابقة
٨	ح-خطة البحث
١٠	الباب الثاني
١٠	الدراسات النظرية
١٠	أ-أسلوب التعلم الطلاب

١٠	١- تعريف أسلوب التعلم الطلاب
١٥	٢- أنواع أسلوب التعلم
٢٢	ب- عملية تعليم اللغة العربية
٢٢	١- تعليم اللغة العربية في إندونيسيا
٢٤	٢- العملية في تعليم اللغة العربية
٢٦	٣- تقويم تعليم اللغة العربية
٣٠	الباب الثالث
٣٠	طريقة البحث
٣٠	أ- نوع البحث
٣٠	ب- مجتمع البحث
٣٠	ج- طريقة جمع البيانات
٣٢	د- حضور الباحث
٣٣	هـ- تحليل البيانات
٣٤	الباب الرابع
٣٤	الدراسة الميدانية
٣٤	الفصل الأول
٣٤	أ- هواية المدرسة الثانوية الحكومية سورابايا
٣٤	ب- تاريخ تأسيس المدرسة الثانوية الحكومية سورابايا
٣٥	ج- الرؤية والبعثة في المدرسة الثانوية الحكومية سورابايا

د-الهيكل التنظيمي في المدرسة الثانوية الحكومية سورابايا	٣٦
هـ-أحوال المدرسين والموظفين في المدرسة الثانوية الحكومية سورابايا	٣٦
و-أحوال الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية سورابايا	٣٧
ز-المرافق والبنية التحتية في المدرسة الثانوية الحكومية سورابايا	٣٧
ح-المنهج التعليمي	٣٨
الفصل الثاني: عرض البيانات	٣٩
أ-أنماط أسلوب تعلم الطلاب نحو تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية سورابايا	٣٩
ب-عملية تعليم التي تتناسب أسلوب تعلم الطلاب في تعليم اللغة العربية المدرسة الثانوية الحكومية سورابايا	٤٤
ج-المشكلات التي توجد في عملية تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية سورابايا وحلها	٤٩
الفصل الثالث: نتائج البيانات	٥١
أ-تحليل أسلوب تعلم الطلاب في تعليم اللغة العربية	٥٢
ب-تحليل عملية التعليم التي تتناسب مع أسلوب تعلم الطلاب في تعليم اللغة العربية	٥٥
ج-تحليل المشكلات التي توجد في تعليم اللغة العربية وحلولها	٥٧
الباب الخامس	٥٩
الخاتمة	٥٩

أ-نتائج البحث	٥٩
ب-المقترحات	٦٠
المراجع	٦٢



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

- Amelia, Rindu. "Memahami Gaya Belajar Siswa: Kunci Keberhasilan Personalisasi Pembelajaran" (n.d.).
- Amin, Nur Fadilah. "Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab," no. 01 (n.d.).
- Asriyanti, Frita Devi, and Lilis Ariantul Janah. "Analisis Gaya Belajar Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa." *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan* 3, no. 2 (March 1, 2019): 183–187. Accessed September 9, 2024. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jktpk/article/view/5021>.
- Atikah, Isma, Muhammad Ali Rif'an Fauzi, and Ridlo Firmansyah. "Penerapan Strategi Diferensiasi Konten dan Proses Pada Gaya Belajar Berbasis Model Problem Based Learning." *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia* 1, no. 2 (October 20, 2023): 11. Accessed December 16, 2024. <https://edu.pubmedia.id/index.php/ptk/article/view/57>.
- Azis, Fitrihan Rahmat Nur, and Pratik Hari Yuwono. "ANALISIS GAYA BELAJAR VISUAL, AUDITORIAL, DAN KINESTETIK SISWA BERPRESTASI DI SD NEGERI AJIBARANG WETAN" 6 (2020).
- Bire, Arylien Ludji, and Uda Geradus. "PENGARUH GAYA BELAJAR VISUAL, AUDITORIAL, DAN KINESTETIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA" 44 (2014).
- Burhanuddin, Adi Gunawan, and Khaviar Warih Yumarestu. "Peran Literatur Arab Dalam Pengembangan Penyiaran Dakwah Islam." *2024-01-01 VOL. 1 NO. 3* (2024): FEBRUARI (n.d.).
- Cristo Permana. "Studi Identifikasi Gaya Belajar Pada Siswa SMA Negeri 1 Berandan Kec. Berandan Barat" (n.d.).
- Darkun, M. "Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *An Nabighoh* 21, no. 01 (August 2, 2019): 77–92. Accessed November 11, 2024. <https://e-journal.ejournal.metrouniv.ac.id/an-nabighoh/article/view/1541>.
- Direktorat KSKK Madrasah. "Kementerian Agama RI. (2022). Pedoman Implementasi Kurikulum Merdeka Di Madrasah,," n.d.
- Ernawati, Ika, and Dessy Setiawaty. "EFEKTIFITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK PSIKODRAMA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIID DI SMP NEGERI 11 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018." *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling* 5, no. 2 (June 28, 2021): 220–225. Accessed June 10, 2025. <https://journal.upy.ac.id/index.php/bk/article/view/1567>.

- Faliqul Isbah. "MEMAHAMI KARAKTERISTIK BAHASA ARAB UNTUK PEMBELAJARAN." *Bashrah* 3, no. 01 (May 5, 2023): 1–10. Accessed November 28, 2024. <https://journal.stitpemalang.ac.id/index.php/bashrah/article/view/604>.
- Fatmawati, Ira. "Peran Guru Dalam Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran." *Revorma: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran* 1, no. 1 (November 22, 2021): 20–37. Accessed June 15, 2025. <https://ejournal-revorma.sch.id/index.php/mansa/article/view/4>.
- Hakim, Lukman Nul. "ULASAN METODOLOGI KUALITATIF: WAWANCARA TERHADAP ELIT" 4 (2013).
- Hanifah, Umi. "PENGEMBANGAN LITERASI BERBICARA BAHASA ARAB (MAHĀRAT AL-KALĀM) DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI)" 6, no. 2 (2018).
- Heriyanto, Budi. "ANALISIS KESALAHAN SISWA GAYA BELAJAR VISUAL DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA SISTEM PERSAMAAN LINEARDUAVARIABEL DI KELAS VIII SMP NEGERI 1 MUARO JAMBI" (n.d.).
- Hidayat, Nandang Sarip. "PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB" 37, no. 1 (2012).
- Indriana, Dina. "Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *al-Ittijah : Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Bahasa Arab* 10, no. 2 (December 31, 2018): 34. Accessed May 14, 2025. <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/al-ittijah/article/view/1245>.
- Iswanto, Rahmat. "Pembelajaran Bahasa Arab dengan Pemanfaatan Teknologi." *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab* 1, no. 2 (December 29, 2017): 139. Accessed November 28, 2024. <http://journal.iaincurup.ac.id/index.php/ARABIYATUNA/article/view/286>.
- Jalil, St Nurhafsa, Fani Fathanah, and Mohammad Zubad Nurul. "Efektivitas Penerapan Media Big Book dan Penggunaan Gaya Belajar Siswa terhadap Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab Kelas IV di SD Islam Surya Buana Malang" (n.d.).
- Khasanah, Nginayatul. "PEMBELAJARAN BAHASA ARAB SEBAGAI BAHASA KEDUA (UREGENSI BAHASA ARAB DAN PEMBELAJARANNYA DI INDONESIA)." *An-Nidzam : Jurnal Manajemen Pendidikan dan Studi Islam* 3, no. 2 (December 10, 2016): 39–54. Accessed October 15, 2024. <http://ejournal.iainu-kebumen.ac.id/index.php/An-Nidzam/article/view/16>.
- Khoeron, Ibnu R., Nana Sumarna, and Tatang Permana. "PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PRODUKTIF." *Journal of Mechanical Engineering Education* 1, no. 2 (September 5, 2016): 291. Accessed June 18, 2025. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jmee/article/view/3816>.

- Kyandaru, Muhammad Haikal. "PENGARUH GAYA BELAJAR AUDITORI TERHADAP KINERJA PRAKTIKUM" (n.d.).
- Lestari, Susi, and Muhammad Widda Djuhan. "Analisis Gaya Belajar Visual, Audiotori dan Kinestetik dalam Pengembangan Prestasi Belajar Siswa." *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia* 1, no. 2 (January 1, 1970): 79–90. Accessed October 2, 2024. <https://ejournal.iainponorogo.ac.id/index.php/jiipsi/article/view/250>.
- Luk Luk Nur Mufidah. "Memahami Gaya Belajar Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran" (n.d.).
- Makbul, M. "Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian," June 15, 2021. Accessed January 9, 2025. <https://osf.io/svu73>.
- Marpaung, Junierissa. "Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa." *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling* 2, no. 2 (September 8, 2016). Accessed May 15, 2024. <https://www.journal.unrika.ac.id/index.php/kopastajournal/article/view/302>.
- Mayasari, Annisa, Windi Pujasari, Ulfah Ulfah, and Opan Arifudin. "PENGARUH MEDIA VISUAL PADA MATERI PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK." *Jurnal Tahsinia* 2, no. 2 (October 30, 2021): 173–179. Accessed June 18, 2025. <https://jurnal.rakeyansantang.ac.id/index.php/ths/article/view/303>.
- Meilan Arsanti, Haniza Pitaloka. "Pembelajaran Diferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka" (November 17, 2022). <https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/sendiksa/article/view/27283>.
- Mubarok, Ulfa Zainul. "PROSES PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB YANG EFEKTIF DAN MENYENANGKAN" (n.d.).
- Muradi, Ahmad. "PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BAHASA ARAB DALAM PERSPEKTIF GAYA BELAJAR PESERTA DIDIK." *Jurnal Al-Maqayis* 5, no. 1 (November 7, 2021): 72. Accessed June 12, 2025. <http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/maqoyis/article/view/105>.
- Nasution, Hamni Fadlilah, and M Pd. "INSTRUMEN PENELITIAN DAN URGENSINYA DALAM PENELITIAN KUANTITATIF" (n.d.).
- Nurzaki Alhafiz. "ANALISIS PROFIL GAYA BELAJAR SISWA UNTUK PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DI SMP NEGERI 23 PEKANBARU." *J-ABDI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat* 1, no. 8 (January 1, 2022): 1913–1922. Accessed March 6, 2024. <https://bajangjournal.com/index.php/J-ABDI/article/view/946>.
- Papilaya, Jeanete Ophilia, and Neleke Huliselan. "IDENTIFIKASI GAYA BELAJAR MAHASISWA." *Jurnal Psikologi Undip* 15, no. 1 (December 1, 2016): 56. Accessed September 16, 2024. <http://ejournal.undip.ac.id/index.php/psikologi/article/view/12992>.

- Pramesti, Ni Made Inten, and Ni Made Dwi Ratnadi. "Pengaruh Kecerdasan Emosional, Gaya Belajar Visual, Gaya Belajar Auditorial dan Gaya Belajar Kinestetik Pada Tingkat Pemahaman Akuntansi." *E-Jurnal Akuntansi* 30, no. 1 (January 14, 2020): 130. Accessed September 23, 2024. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/Akuntansi/article/view/50796>.
- Prodi Pendidikan Fisika, FKIP, Universitas Mataram, Ahmad Busyairi, Ahmad Harjono, Prodi Pendidikan Fisika, FKIP, Universitas Mataram, Muhammad Zuhdi, and Prodi Pendidikan Fisika, FKIP, Universitas Mataram. "Analisis Didaktis untuk Meningkatkan Hasil Belajar Calon Guru Fisika Ditinjau dari Gaya Kognitif dan Gaya Belajar." *Kappa Journal* 5, no. 2 (December 30, 2021): 174–182. Accessed June 18, 2025. <http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/kpj/article/view/4455>.
- Purnawanto, Ahmad Teguh, and M Pd. "PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI" (n.d.).
- Putri, Fathiya Eka, Fitrah Amelia, and Yesi Gusmania. "Hubungan Antara Gaya Belajar dan Keaktifan Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (August 31, 2019): 83. Accessed October 1, 2024. <https://ejournal.iainkerinci.ac.id/index.php/edumatika/article/view/406>.
- Putri, Rahma Azzahrah, Ina Magdalena, Ana Fauziah, and Fitri Nur Azizah. "PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP PEMBELAJARAN SISWA SEKOLAH DASAR" (n.d.).
- Rahayuningsih, Fajar. "Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila" 1, no. 3 (2021).
- Ramadhan, Iwan. "DINAMIKA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH PADA ASPEK PERANGKAT DAN PROSES PEMBELAJARAN." *Academy of Education Journal* 14, no. 2 (July 19, 2023): 622–634. Accessed March 20, 2025. <https://jurnal.ucy.ac.id/index.php/fkip/article/view/1835>.
- Rambe, Malim Soleh, and Nevi Yarni. "PENGARUH GAYA BELAJAR VISUAL, AUDITORIAL, DAN KINESTETIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMA DI ANDALAS PADANG." *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* 2, no. 2 (December 28, 2019): 291–296. Accessed September 16, 2024. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/486>.
- Ridho, Ubaid. "EVALUASI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB." *An Nabighoh Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Arab* 20, no. 01 (June 24, 2018): 19. Accessed May 14, 2025. <http://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/an-nabighoh/article/view/1124>.
- Rijali, Ahmad. "ANALISIS DATA KUALITATIF." *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, no. 33 (January 2, 2019): 81. Accessed February 6, 2025. <http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/alhadharah/article/view/2374>.

- Rizqa Barokatunisa. "Pengembangan Program Martikulasi Bahasa Arab Untuk Madrasah Aliyah." *Edulab: Majalah Ilmiah Laboratorium Pendidikan* 3, no. 2 (December 2019). Accessed June 18, 2025. <https://core.ac.uk/download/pdf/287307995.pdf>.
- Rohana, Hanifah, Hermalia Putri, Laelly Miftahul Huda, Marcella Silviana Putri, Nailil Amalia, and Umi Zulaykha. "Analisis Pembelajaran Diferensiasi Pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar" 4, no. 1 (2024).
- Sakdiah, Nikmatus, and Fahrurrozi Sihombing. "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab" (2023).
- Saleh, Sirajuddin, S.Pd., M.Pd. *ANALISIS DATA KUALITATIF*. Bandung: Pustaka Ramadhan, 2017. Accessed June 24, 2025. <https://eprints.unm.ac.id/14856/1/ANALISIS%20DATA%20KUALITATIF.pdf>.
- Sari, Ariesta Kartika. "ANALISIS KARAKTERISTIK GAYA BELAJAR VAK(VISUAL, AUDITORIAL, KINESTETIK)MAHASISWA PENDIDIKAN INFORMATIKA ANGKATAN 2014." *Eductic - Scientific Journal of Informatics Education* 1, no. 1 (November 1, 2014). Accessed September 16, 2024. <https://journal.trunojoyo.ac.id/edutic/article/view/395>.
- Sudrajat, Dadang, and Muhammad Ikbal Moha. "SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) SORONG TUGAS RESUME UJIAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH METODE PENELITIAN KUALITATIF" (n.d.).
- Sulaiman, Edy. "Membumikan Bahasa Arab Sejak Dini (Analisis Kesulitan dan Tantangan dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Pemula)." *Edu Journal Innovation in Learning and Education* 1, no. 2 (December 28, 2023): 142–151. Accessed June 18, 2025. <https://ejournal.insud.ac.id/index.php/edu/article/view/761>.
- Supit, Deisye, Melianti Melianti, Elizabeth Meiske Maythy Lasut, and Noldin Jerry Tumbel. "Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik terhadap Hasil Belajar Siswa." *Journal on Education* 5, no. 3 (February 4, 2023): 6994–7003. Accessed September 18, 2024. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/1487>.
- Takdirmin, Takdirmin, Ahmad Syamsuadi, Randy Saputra Mahmud, Quraissy Quraissy, and Ikhbariati Kautsar Qadri. "Deskripsi Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMP Ditinjau Dari Gaya Belajar Auditori." *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran* 4, no. 2 (August 1, 2024): 894–906. Accessed September 23, 2024. <https://etdci.org/journal/jrip/article/view/1611>.
- Wassahua, Sarfa. "ANALISIS GAYA BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI HIMPUNAN SISWA KELAS VII SMP NEGERI KARANG JAYA KECAMATAN NAMLEA KABUPATEN BURU" 2 (n.d.). <https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/INT/article/view/310>.
- Widayanti, Febi Dwi. "PENTINGNYA MENGETAHUI GAYA BELAJAR SISWA DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN DI KELAS." *Erudio Journal of Educational Innovation*

- 2, no. 1 (2013). Accessed September 9, 2024.
<https://erudio.ub.ac.id/index.php/erudio/article/download/228/188>.
- Widiansyah, Apriyanti. "Peranan Sumber Daya Pendidikan sebagai Faktor Penentu dalam Manajemen Sistem Pendidikan." *Jurnal Humaniora* 18, no. 2 (2018).
- Yulianci, Syahriani and Nurjumiati. "Analisis Karakteristik Gaya Belajar VAK (Visual, Auditori, Kinestetik) Siswa Pada Pembelajaran Fisika." *JURNAL PENDIDIKAN MIPA* 10, no. 1 (June 30, 2020): 40–44. Accessed September 19, 2024.
<http://ejournal.tsb.ac.id/index.php/jpm/article/view/328>.
- Yuliani, Wiwin. "METODE PENELITIAN DESKRIPTIF KUALITATIF DALAM PERSPEKTIF BIMBINGAN DAN KONSELING" 2, no. 2 (2018).
- ١٠ "أدي كاسمان. "وسائل التعليم واستخدامها في تعليم اللغة العربية" No. 1 (June 2021).
<https://ejournal.staindirundeng.ac.id/index.php/arabiyya/article/view/471/309>.
- (October 24, 2020) "أمليا أنيسا فوزية. "عملية تعليم اللغة العربية في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية ٣ بياكومبوه (2020). Accessed June 24, 2025.
<https://repo.uinmybatusangkar.ac.id/xmlui/handle/123456789/18131>.
- إنداه سري فوجي لستاري. "تنفيذ عملية تعليم اللغة العربية في مدرسة العالية الإسلامية الحكومية ٢ بادانج (n.d.). Accessed June 24, 2025.
<http://etd.uinsyahada.ac.id/10003/1/1720400026.pdf>.
- "الديوان. "أصبر على مر الجفا من معلم." (n.d.). Accessed June 24, 2025.
<https://www.aldiwan.net/poem24719.html>.
- خفيفة أولياء فيومي. "أثر أسلوب التعليم السمعية البصرية على نتائج تعلم مادة اللغة العربية لدى طلاب الصف (n.d.). Accessed June 24, 2025.
<http://perpus.iainsalatiga.ac.id/lemari/fg/free/pdf/?file=http://perpus.iainsalatiga.ac.id/g/pdf/public/index.php/?pdf=23875/1/SKRIPSI%20KHOFIFAH%20FINAL%20CHAPTER>.
- د. خديجة محمد عمر حاجي. "ممارسة التقويم من أجل التعلم لدى معلمات اللغة العربية بالمدينة المنورة ومعوقاته (September 2023): 700–737. Accessed June 24, 2025. <https://jeps.qu.edu.sa/index.php/jep/article/view/2592>.
- No. 1 حبابة حبابة. "وسائل تعليم اللغة العربية كلغة ثانية." ١٠٣-١٠٤ and سامفيريل تاوروس تاماجي (March 2024): 1–12. Accessed June 24, 2025. <https://ancolt-pekanbahasa.unka.ac.id/index.php/proceeding/article/view/58/2>.
- XVII No. 2 2012/1433 (n.d.). Accessed June 24, 2025.
<https://www.neliti.com/publications/120427/%D8%AA%D8%B7%D9%88%D9%8A%D8%B1-%D9%85%D9%86%D9%87%D8%AC->.

فتحت التوفيقية. "تحليل أساليب تعلم الطلاب في تعلم اللغة العربية في الصف الثامن 'ب' بالمدرسة الثانوية دار
الإستقامة عمفول بالونج فونوروغو" (٢٠٢٢). Accessed June 24, 2025.
https://etheses.iainponorogo.ac.id/21363/1/202180103_Futihatut%20Taufiqoti

Pendidikan%20Bahasa%20Arab.pdf.
لييانا ريكا رحيمة. "تأثير استخدام طريقة العرض و طريقة المناقشة في ترقية نتائج الصرف لدى طلاب مدرسة
التهذيبية الدينية مالانج." (n.d.). Accessed June 24, 2025.
<http://etheses.uin-malang.ac.id/75326/2/210104110052.pdf>.

"n.d., تحليل عملية تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة رب رضا ريجانج لبيونج (IT)"

"Mufidah, Luk Luk Nur. 'Memahami Gaya Belajar Untuk Meningkatkan Potensi Anak.'
Martabat: Jurnal Perempuan Dan Anak 1.2 (2017): 245-260.," n.d.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A