

**PENGEMBANGAN *HANDOUT* BERBASIS ETNOMATEMATIKA
PENINGGALAN SUNAN SENDANG DUWUR PADA MATERI BANGUN
RUANG UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA**

SKRIPSI

NUR AZURAINI LUTFI

NIM 06010421022



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA

PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Azuraini Lutfi

NI : 06010421022

Jurusan / Program Studi : PMIPA/Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil tulisan saya, dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau plagiasi orang lain, baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Surabaya, 17 Juni 2025
Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a yellow and red 10,000 Rupiah stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METRIS', and 'TEMPEL'.

Nur Azuraini Lutfi
NTM 06010421022

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Nur Azuraini Lutfi

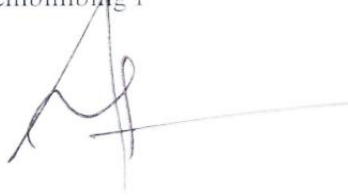
NIM : 06010421022

Judul : **Pengembangan Handout Berbasis Etnomatematika Peninggalan Sunan Sendang Duwur Pada Materi Bangun Ruang Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan.

Surabaya, 05 Juni 2025

Pembimbing I



Ahmad Lubab, M.Si.
NIP. 198111182009121003

Pembimbing II



Agus Prasetyo Kurniawan, M.Pd.
NIP. 198308212011011009

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Nur Azuraini Lutfi ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 18 Juni 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag. M. Pd

NIP. 4072251998031001

Penguji I

Ahmad Lubab, M.Si

NIP. 198111182009121003

Penguji II

Agus Prasetyo Kurniawan, M.Pd

NIP. 198308212011011009

Penguji III

Lisanul Uswah Sadieda, S.Si, M.Pd

NIP. 198309262006042002

Penguji IV

Wahyuni Fajar Arum, M.Pd

NIP. 199003182020122009



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Azuraini Lutfi
NIM : 06010421022
Fakultas/Jurusan : FTK/PMIPA
E-mail address : nuraurainilutfi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN HANDOUT BERBASIS ETNOMATEMATIKA PENINGGALAN SUNAN

SENDANG DUWUR PADA MATERI BANGUN RUANG UNTUK MENINGKATKAN MINAT

BELAJAR SISWA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 18 Juni 2025

Penulis

(Nur Azuraini Lutfi)

**PENGEMBANGAN *HANDOUT* BERBASIS ETNOMATEMATIKA PENINGGALAN
SUNAN SENDANG DUWUR PADA MATERI BANGUN RUANG UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA**

Oleh : Nur Azuraini Lutfi

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar siswa terhadap pelajaran matematika khususnya pada materi bangun ruang. Hasil studi pendahuluan menunjukkan bahwa media ajar yang digunakan kurang menarik, tidak interaktif, dan belum mengaitkan materi dengan konteks budaya lokal. Untuk itu, upaya peningkatan minat belajar siswa dapat dilakukan melalui pengembangan bahan ajar yang kontekstual dan berbasis budaya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pengembangan, kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan *handout* berbasis Etnomatematika Peninggalan Sunan Sendang Duwur pada materi bangun ruang untuk meningkatkan minat belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model ADDIE yang terdiri dari lima tahap, yaitu: *analyze* (analisis), *design* (perancangan), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi), dan *evaluation* (evaluasi). Pada tahap analisis awal diperoleh bahwa siswa mengalami kesulitan dalam memahami konsep bangun ruang, memiliki minat belajar yang rendah dan membutuhkan bahan ajar yang menarik. Tahap perancangan, peneliti mulai merancang desain *handout* digital berbasis Etnomatematika, struktur materi, dan instrumen penelitian. Pada tahap pengembangan, *handout* dikembangkan secara digital, kemudian divalidasi oleh tiga validator. Pada tahap implementasi, *handout* diuji coba kepada 20 siswa kelas VIII-B MTs Al-Muhtadi Sendangagung. Pada tahap evaluasi peneliti menganalisis data kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui catatan lapangan, teknik kevalidan, angket, serta teknik observasi. Data *pre*-angket dan *post*-angket dianalisis menggunakan uji normalitas Shapiro-Wilk dan uji Wilcoxon untuk mengetahui pengaruh perlakuan. Selain itu, uji N-Gain digunakan untuk mengukur tingkat peningkatan minat belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) proses pengembangan menghasilkan *handout* digital berbasis Etnomatematika yang memuat materi bangun ruang dan dikaitkan dengan unsur budaya Peninggalan Sunan Sendang Duwur seperti masjid, kompleks makam, dan sumur giling; (2) *handout* dinyatakan “valid” oleh tiga validator dengan rata-rata skor sebesar 4,01; (3) *handout* dinyatakan “praktis” berdasarkan hasil angket siswa dengan persentase sebesar 93,86%; dan (4) *handout* dinyatakan “efektif” dalam meningkatkan minat belajar siswa. Hal ini dibuktikan dari hasil observasi aktivitas siswa yang menunjukkan dominasi keterlibatan aktif siswa dibandingkan keterlibatan pasif selama pembelajaran, serta dari hasil angket minat belajar siswa yang menunjukkan adanya perubahan signifikan. Uji Wilcoxon menghasilkan nilai $Asymp.Sig.(2-tailed) < 0,000$ ($p < 0,05$) yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara minat belajar sebelum dan sesudah perlakuan. Selain itu, peningkatan minat belajar siswa termasuk dalam kategori sedang, dengan nilai rata-rata N-Gain sebesar 0,5263.

Kata Kunci: *Handout*, Etnomatematika, Sunan Sendang Duwur, Bangun Ruang, Minat Belajar.

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	7
E. Manfaat Pengembangan.....	8
F. Batasan Masalah	8
G. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Pengembangan Bahan ajar	11
1. Perancangan dan Penelitian Pengembangan	11
2. Bahan Ajar.....	11
B. <i>Handout</i>	12
1. Tujuan pengembangan <i>handout</i>	13
2. Fungsi pengembangan <i>handout</i>	13
3. Unsur-unsur <i>handout</i>	14
4. Langkah – langkah penyusunan <i>handout</i>	15
5. <i>Handout</i> digital.....	16
C. Etnomatematika	17

1. Peran Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika	18
2. Peninggalan Sunan Sendang Duwur	18
D. Minat Belajar Matematika.....	21
1. Faktor yang mempengaruhi minat belajar	23
E. Materi Bangun Ruang	24
1. Kubus.....	24
2. Balok	27
3. Prisma Segitiga.....	29
4. Limas Segiempat	31
5. Tabung.....	32
F. Kriteria Kelayakan Bahan Ajar Pembelajaran	33
1. Aspek Kevalidan	33
2. Aspek Kepraktisan	34
3. Aspek Keefektifan	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Metode Penelitian.....	36
1. Model Penelitian dan Pengembangan	36
B. Subjek Penelitian.....	36
C. Tempat dan Waktu Penelitian	37
D. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	37
1. Analisis (<i>analyze</i>)	37
2. Perancangan (<i>design</i>)	37
3. Pengembangan (<i>development</i>).....	38
4. Implementasi (<i>implementation</i>).....	39
5. Evaluasi (<i>evaluation</i>).....	40
E. Uji Coba Produk	40
1. Subjek Uji Coba	40
2. Jenis Data	40
F. Teknik Pengumpulan Data	41
1. Catatan Lapangan (<i>field notes</i>).....	41
2. Teknik Validasi	41
3. Angket	41
4. Teknik Observasi.....	42
G. Instrumen Pengumpulan Data.....	42

1. Lembar Catatan Lapangan.....	43
2. Lembar Kevalidan	43
3. Lembar Angket Kepraktisan.....	44
4. Lembar Angket Minat Belajar Siswa	44
5. Lembar Observasi.....	45
H. Analisis Data Hasil Penelitian	46
1. Analisis Data Catatan Lapangan	46
2. Analisis Data Kevalidan <i>Handout</i>	46
3. Analisis Data Kepraktisan <i>Handout</i>	49
4. Analisis Data Keefektifan <i>Handout</i>	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Deskripsi Data	56
1. Data Proses Pengembangan <i>Handout</i>	56
2. Data Kevalidan <i>Handout</i>	78
3. Data Kepraktisan <i>Handout</i>	83
4. Data Keefektifan <i>Handout</i>	87
B. Analisis data.....	91
1. Analisis Data Proses Pengembangan <i>Handout</i>	91
2. Analisis Data Kevalidan Pengembangan <i>Handout</i>	102
3. Analisis Data Kepraktisan Pengembangan <i>Handout</i>	104
4. Analisis Data Keefektifan Pengembangan <i>Handout</i>	105
C. Revisi Produk	110
D. Kajian Produk Akhir.....	112
BAB V PENUTUP.....	114
A. Kesimpulan	114
B. Saran	115

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Perbedaan <i>Handout</i> Digital dan <i>Handout</i> Konvensional.....	16
Tabel 2. 2	Indikator Minat Menurut Slameto.....	22
Tabel 3. 1	Instrumen Validasi Ahli	42
Tabel 3. 2	Kisi-Kisi Angket Kepraktisan	43
Tabel 3. 3	Kisi-Kisi Angket Minat Belajar Siswa.....	44
Tabel 3. 4	Catatan Lapangan.....	45
Tabel 3. 5	Skala Kevalidan	46
Tabel 3. 6	Analisis Data Kevalidan <i>Handout</i>	46
Tabel 3. 7	Kriteria Kevalidan Bahan Ajar	48
Tabel 3. 8	Skor Skala Guttman	48
Tabel 3. 9	Analisis Kepraktisan <i>Handout</i>	48
Tabel 3. 10	Kriteria Persentase Respons Siswa	50
Tabel 3. 11	Skala Jawaban Angket Minat Belajar Siswa.....	51
Tabel 3. 12	Skor Minat Belajar	51
Tabel 3. 13	Kriteria Peningkatan Minat Belajar Siswa.....	579
Tabel 4. 1	Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	60
Tabel 4. 2	Etnomatematika Pada Peninggalan Sunan Sendang Duwur	70
Tabel 4. 3	Validator-Validator	71
Tabel 4. 4	Jadwal Kegiatan Pembelajaran	72
Tabel 4. 5	Data Kevalidan <i>Handout</i>	77
Tabel 4. 6	Data Kepraktisan <i>Handout</i>	81
Tabel 4. 7	Data Observasi Aktivitas Siswa.....	83
Tabel 4. 8	Data Hasil <i>Pre</i> -angket dan <i>Post</i> -angket Minat Belajar Siswa	85
Tabel 4. 9	Penyajian Data Proses Pengembangan <i>Handout</i>	92
Tabel 4. 10	Rata-rata Skor Kevalidan <i>Handout</i>	101
Tabel 4. 11	Rata-rata Persentase Kepraktisan <i>Handout</i>	102
Tabel 4. 12	Rata-rata Persentase Aktivitas Siswa.....	103
Tabel 4. 13	Hasil Uji Normalitas Minat Belajar Siswa.....	105
Tabel 4. 14	Hasil Uji Wilcoxon Minat Belajar Siswa.....	106
Tabel 4. 15	Hasil Uji Wilcoxon Output Tes Statistics Minat Belajar Siswa	106
Tabel 4. 16	Hasil Uji N-Gain Minat Belajar Siswa	107
Tabel 4. 17	Data Revisi <i>Handout</i>	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Masjid Sunan Sendang Duwur	19
Gambar 2. 2	Kompleks Makam	20
Gambar 2. 3	Bangunan Sumur Giling.....	21
Gambar 2. 4	Model Kubus ABCD.EFGH	24
Gambar 2. 5	Jaring-jaring Kubus	25
Gambar 2. 6	Satuan dan Partisi Kubus	26
Gambar 2. 7	Model Balok KLMN.OPQR	26
Gambar 2. 8	Jaring-jaring Balok.....	27
Gambar 2. 9	Kubus Satuan dari Partisi Balok	28
Gambar 2. 10	Prisma Segitiga.....	28
Gambar 2. 11	Limas Segiempat dan Jaring-jaringnya	30
Gambar 2. 12	Bentuk dan Jaring-Jaring Tabung	32
Gambar 4. 1	Cover	62
Gambar 4. 2	Kata Pengantar	62
Gambar 4. 3	Daftar Isi.....	63
Gambar 4. 4	CP dan TP	63
Gambar 4. 5	Peta Konsep.....	64
Gambar 4. 6	Pendahuluan	64
Gambar 4. 7	Sejarah Peninggalan Sunan Sendang Duwur	65
Gambar 4. 8	Materi	66
Gambar 4. 9	Contoh Soal.....	66
Gambar 4. 10	Latihan Soal.....	66
Gambar 4. 11	Daftar Pustaka	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A (Produk dan Instrumen Penelitian)

Lampiran A. 1 <i>Handout</i>	122
Lampiran A. 2 Lembar Validasi <i>Handout</i>	134
Lampiran A. 3 Lembar Kepraktisan.....	140
Lampiran A. 4 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	142
Lampiran A. 5 Angket Minat Belajar Siswa.....	147

Lampiran B (Hasil Instrumen Penelitian)

Lampiran B. 1 Hasil Lembar Validasi <i>Handout</i>	149
Lampiran B. 2 Hasil Lembar Kepraktisan <i>Handout</i>	164
Lampiran B. 3 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa	170
Lampiran B. 4 Hasil Angket Minat Siswa Sebelum dan Setelah Pembelajaran.....	174

Lampiran C (Surat - Surat)

Lampiran C. 1 Surat Pengajuan Judul Skripsi	186
Lampiran C. 2 Surat Persetujuan Munaqosah Proposal.....	187
Lampiran C. 3 Surat Bimbingan Revisi Proposal	188
Lampiran C. 4 Surat Izin Penelitian.....	189
Lampiran C. 5 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	190
Lampiran C. 6 Surat Persetujuan Munaqosah Skripsi	191
Lampiran C. 7 Kartu Konsultasi Skripsi	192

Lampiran D (Dokumentasi)

Lampiran C. 8 Dokumentasi Kegiatan.....	194
---	-----

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

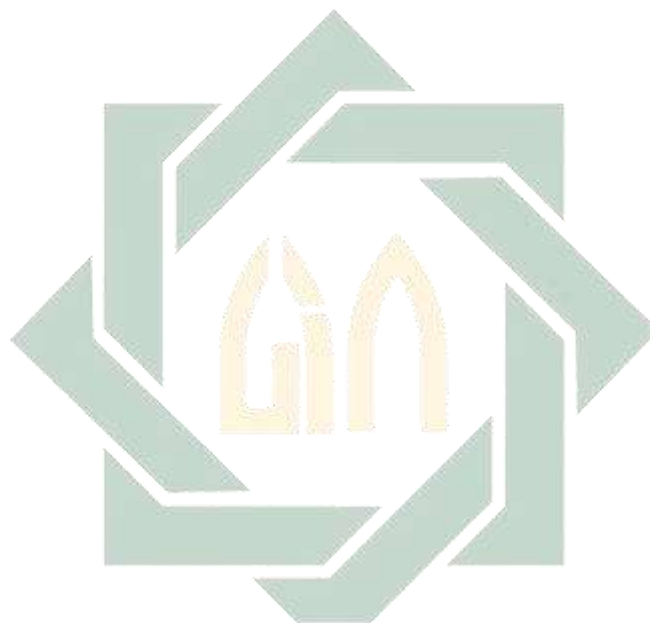
DAFTAR PUSTAKA

- Angelia Ovi Adveniati, Andang Firmansyah. "Pengaruh Bahan Ajar Handout Terhadap Minat Belajar Sejarah Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 2 Kuala Mandor B Kubu Raya." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* Vol. 10, No. 7 (April 2024); 178 – 182.
- Annisha, Dini, Ibrohim Ibrohim, and Fatchur Fatchur Rochman. "Handout Biologi Berbasis Potensi Lokal Pantai Ujong Blang untuk Siswa SMK Perairan dan Kelautan." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 5, no. 5 (May 30, 2020): 693.
- Alfi Wardatus Sanniyah. "Penerapan Media *Handout* Digital Terhadap Hasil Belajar Membuat Gambar Bagian Dan Bemtuk Busana Siswa Kelas X Tata Busana SMK Dharma Wanita Gresik." *Journal on Education* Vol.5, No.2 (Februari 2023).
- Ashar, Muh Fahreza, and Andi Arifuddin Iskandar, "Pemanfaatan Media Audio-Visual Berbasis Aplikasi Canva Pada Pembelajaran IPAS dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa" *Edutech: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi* 4, no.3 (Oktober, 2024).
- Baharsah, Nasrudin, " Analisis Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Atas", *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 3, no. 2 (April, 2025).
- Bimantara, Abdul Rauf. "Peran Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika," (Bumi Aksara).
- Chasanah, Firda Mashlichatul, " Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Pada Materi Aritmatika Sosial", (2021).
- Dewi, Chandra Etika. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran E-Modeul Berbantuan Aplikasi Cabri 3d Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa". 2024.
- Dewi, Fitria, Lutfi Praidha, Amyarsita, Syamsurizal, " Pengembangan *Handout* Berbasis Guided Note Taking Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Materi Elektrolit dan Nonelektrolit", (2022).
- Farida, Nur, and Saring Ariyanto. "Eksplorasi Etnomatematika Pada Jajanan Tradisional Khas Bandung" 5, no. 3 (2024).
- Febrianti, Suci, Aniswita, and Rio Fernandes. "Minat Belajar Matematika Siswa Kelas XII TKJ Di SMK Pembina Bangsa Bukittinggi." *Ar-Riyadhiyyat: Journal of Mathematics Education* 3, no. 2 (January 30, 2023): 105–13.
- Ferlina, Lina, and Nuzulira Janeusse Fratiwi. "Edugame Wordwall: Sebuah Media Untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar." *Walada: Journal of Primary Education* 3, no. 2 (August 1, 2024).
- Juliana Margareta Sumilat. *Buku Referensi Pengembangan Media Pembelajaran Matematika*. Penerbit CV. SARNU UNTUNG, n.d.
- Kartini, Ketut Sepdyana. "Pengembangan Augmented Reality pada Aplikasi Pembelajaran Interaktif Berbasis Android untuk Materi Molekul Kimia." *Digital Transformation Technology* 4, no. 1 (June 18, 2024): 341–47.

- Khasanah, Uswatun, and Esti Ambar Nugraheni. "Analisis Minat Belajar Matematika Siswa Kelas VII Pada Materi Segiempat Berbantuan Aplikasi Geogebra di SMP Negeri 239 Jakarta", *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (Januari, 2022)
- Khusnul Khotimah, Noorhidayati Noorhidayati, and Hardiansyah Hardiansyah. "Pengembangan Bahan Ajar Konsep Sistem Pernapasan Pada Manusia Di SMA Berbentuk E-Handout Berbasis Flip HTML5." *JUPENJI : Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia* 1, no. 2 (August 31, 2022): 106–18.
- Korompot, Salim, Maryam Rahim, and Rahmat Pakaya. "Persepsi Siswa Tentang Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar." *JAMBURA Guidance and Counseling Journal* 1, no. 1 (April 28, 2020): 40–48.
- Kosasih. *Pengembangan Bahan Ajar* (Bumi Aksara, 2021).
- Laela, Rahmawati and Rinaningsih, "Review: Peran Handout Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Kimia", *UNESA Journal Of Chemical Education* 10, no. 2 (Mei, 2021). Lestari, Endang Dwi, Huri Suhendri, and Mashudi Alamsyah. "Eksplorasi Etnomatematika Pada Rumah Adat Joglo Di Kelurahan Jagalan, Banguntapan, Bantul" 5, no. 3 (2024).
- Marhadi, Syamsu Nisa Lestari, and Rusli Hasan. "[AMANAHA ILMU] | IAIN TERNATE," n.d.
- Masrura, Sitti Inaya. "Implementasi Pendekatan Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika", (Juni, 2020).
- Maryuliana, Imam Much Ibnu, and Farisa Chairul Haviana, "Sistem Informasi Angket Pengukuran Skala Kebutuhan Materi Pembelajaran Tambahan Sebagai Pendukung Pengambilan Keputusan di Sekolah Menengah Atas Menggunakan Skala Likert", *Jurnal Pendidikan* 2, no. 3 (2020).
- Mikamahuly, Awla, Nurul Fadieny, Safriana, "Analisis Pengembangan Media Komok Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik", (2023).
- Mesra, Putrina, Eko Kuntarto, and Faizal C. Han. "Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa di Masa Pandemi." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 7, no. 3 (June 29, 2021): 177–83.
- Nastikawa Putra, Naufal Dzaki, Aqbar Giffari Al Ghazi, Arif Budi Sholihah, and Ina Fildzah Hanifah. "Komparasi Proses Akulturasi Pada Gapura Kompleks Masjid Dan Makam Kotagede Yogyakarta Dan Sunan Sendang Duwur Paciran Lamongan." *Pawon: Jurnal Arsitektur* 7, no. 1 (January 30, 2023).
- Neneng Aminah, Muchamad Subali Noto, Andi Asri Awal, Irmawati Liliana Kusuma Dewi, Sudarsono, Toto Subroto, Anggita Maharani, et al. *Etnomatematika*. LovRinz Publishing, 2023.
- Nisa, Roisatun, Yuniawatika Yuniawatika, and Surayanah Surayanah. "Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Matematika Materi Bangun Datar Kelas III Sekolah Dasar." *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)* 12, no. 2 (March 24, 2024): 246.
- Novitasari, Maya, Retno Susanti, Evy Ratna Kartika, and Makmum Raharjo, "View Of The Effect Of Implementation Of Canva Based Digital Handout

- Development On Pancasila Phase B Education Subject Using The Ricosre Learning Model In Primary School.” Accessed October 8, 2024.
- Nurdiyanto, Reksahati Wulandari, Jamal Jamal, Karman Karman, and Maslani Maslani. “Pengembangan Bahan Ajar Non Cetak pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru* 9, no. 3 (May 31, 2024): 1320–28.
- Nursanti, Yuli Bangun, Bagus Aila Saputra, and Gibran Khalil Gibran, "Systematic Literature Review: Efektivitas Penerapan Pnedekatan Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika" *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan* 12, no. 3 (September, 2024).
- Parinata, Dwi, "Pengaruh Penggunaan Aplikasi Youtube dan Facebook Terhadap Hasil Belajar Matematika" (2021).
- Pebria, Windi, and M Imamuddin. “Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Integrasi Nilai-Nilai Islam.” *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Pradana, Yoga Amar, and Bisarul Ihsan. “The Legend of the Milled Well in Sendangduwur Village, Paciran District (Study of Narrative Structure, Cultural Values and Community Reception)” 10, no. 2 (2024).
- Rahim, Bulkia. *Media Pendidikan*. PT. RajaGrafindo Persada - Rajawali Pers, 2023.
- Rejeki, Sri, Isnaeni Umi Machromah, and Idris Harta. *Pembelajaran Matematika SMP: Teori dan Penerapannya*. Muhammadiyah University Press, n.d.
- Rohmaniah, Alfiaur. “Sejarah Dan Peran Masjid Mantingan Dalam Penyebaran Islam Di Jepara.” *ADDABANA: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 7, no. 2 (August 29, 2024): 85–93.
- Rustamana, Agus, Ananda Mutiara, and Nilam Aprilia. “Peran Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Sejarah” 1 (2023).
- Sangi, Kanisius Goreti, Tanti Diah Rahmawati, and Adi Jufriansah. “Pengembangan Bahan Ajar Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di SDI Mauloo” 1, no. 3 (2024).
- Saniyyah, Alfi Wardatus. “Penerapan Media Handout Digital terhadap Hasil Belajar Membuat Gambar Bagian dan Bentuk Busana Siswa Kelas X Tata Busana SMK Dharma Wanita Gresik” 05, no. 02 (2023).
- Siswayanti, Novita. “Akulturasi Budaya Arsitektur Masjid Sendang Duwur.” *Buletin Al-Turas* 24, no. 2 (October 30, 2018): 211–28.
- Sukmarini, Mita Akbar, Robiatul Witari Wilda, and Ana Nurjana, "Analisis Faktor Internal dan Eksternal yang Mempengaruhi Minat Belajar Matematika Peserta Didik Sd Sarimulyo", *Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (Desember, 2023)
- Sugiarni. *Bahan Ajar, Media Dan Teknologi Pembelajaran*. Pascal Books, 2022.
- Wulandari, Yuni, Putri Ayu, And Sry Agustina, " Penggunaan Model Pembelajaran (POE) Unntuk Menganalisis Keterampilan Proses Sains Materi Asam Basa Kelas XI Di SMAM 1 Kilo", *Jurnal Pendidikan Kimia dan Ilmu Kimia* 5, no. 2 (2022).
- Yati, Risa Marta, Viktor Pandra, Doni Pestalozi, and Dewi Angraini. “SINDANG: *Jurnal Pendidikan Sejarah dan Kajian Sejarah*.

- Yulidar, Riska. "Penerapan Pembelajaran Matematika Berdiferensiasi Proses Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik," 2025.
- Suyatno, Aprilita Faradina, and Lutfiah Ayundasari. "Sunan Sendang Duwur: Jejak penyebaran Agama Islam di pesisir Kabupaten Lamongan." *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial (JIHIS)* 1, no. 6 (June 29, 2021): 695–702.
- Turmuzi, Muhammad. "Meta Analisis: Pengaruh Pembelajaran Berbasis Etnomatematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa," n.d.
- Waridah, Ernawati. *Kamus Bahasa Indonesia*. Bmedia, 2017.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A