

**PENINGKATAN KETERAMPILAN PENGUKURAN SATUAN PANJANG
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING* DI KELAS 3 MI ISLAMİYAH KECAMATAN SUKODONO
KABUPATEN SIDOARJO**

SKRIPSI

OLEH :

HINGGIL NURANI

NIM. D97217094



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
APRIL 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hinggil Nurani

NIM : D97217094

Jurusan : Pendidikan Islam

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Penelitian Tindakan Kelas ini saya tulis dengan benar dan merupakan hasil karya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau hasil pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Penelitian Tindakan Kelas saya hasil jiplakan, maka saya siap menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Sidoarjo, 25 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan



Hinggil Nurani

NIM D97217094

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi disusun oleh :

Nama : Hinggil Nurani
NIM : D97217094
Judul : **PENINGKATAN KETERAMPILAN PENGUKURAN
SATUAN PANJANG DENGAN MODEL PEMBELAJARAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING DI KELAS 3
MI ISLAMİYAH KECAMATAN SUKODONO
KABUPATEN SIDOARJO**

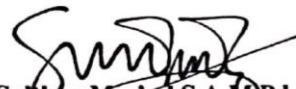
Surabaya, 3 April 2024

Pembimbing II



M. Bahri Musthofa, M.Pd, M.Pd.I
NIP. 19730722200511005

Pembimbing II



Sulthon Mas'ud, S.A, M.Pd.I
NIP. 19730912007011017

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skrripsi oleh Hinggil Nurani ini telah dipertahankan

Di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 25 April 2024

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I

M. Baiqi Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.

NIP. 197307222005011005

Penguji II

Sulthon Mas'ud, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197309102007011017

Penguji III

Agus Prasetyo Kurniawan, M.Pd.

NIP. 198308212011011009

Penguji IV

Yuni Arrifadah, M.Pd.

NIP. 197306052007012048



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : HINGGIL NURANI
NIM : D97217094
Fakultas/Jurusan : FTK/ PGMI
E-mail address : hinggilnurani0699@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENINGKATAN KETERAMPILAN PENGUKURAN SATUAN PANJANG DENGAN
MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DI KELAS 3 MI
ISLAMIAH KECAMATAN SUKODONO KABUPATEN SIDOARJO

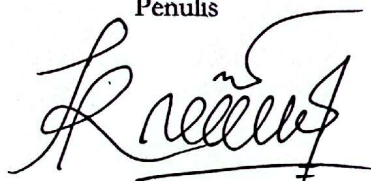
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 28 Juli 2025

Penulis


(HINGGIL NURANI)

ABSTRAK

Hinggil Nurani, 2024. Peningkatan keterampilan pengukuran satuan panjang dengan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* di kelas 3 MI Islamiyah kecamatan sukodono Kabupaten sidoarjo, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing 1 : **M. Bahri Mustofa, M.Pd.I, M.Pd** dan Pembimbing 2 : **Sulthon Mas'ud, S.Ag., M.Pd.I**

Kata Kunci : keterampilan, mengukur, *contextual*

Penerapan model *Contextual Teaching and Learning* dipilih menjadi solusi permasalahan tersebut. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui penerapan model *Contextual Teaching and Learning* dalam meningkatkan keterampilan mengukur satuan panjang mata pelajaran matematika siswa kelas III MI Islamiyah Cangkringsari Sukodono Sidoarjo. (2) Untuk mengetahui peningkatan keterampilan mengukur satuan panjang mata pelajaran matematika melalui model *Contextual Teaching and Learning* siswa kelas III MI Islamiyah Cangkringsari Sukodono Sidoarjo.

Metode penelitian tindakan kelas ini menggunakan model *CTL* yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus. Dalam satu siklus terdiri dari empat tahapan yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III MI Islamiyah Cangkringsari Sukodono Sidoarjo yang terdiri dari 29 siswa. Tindakan yang dilakukan adalah menerapkan model *Contextual Teaching and Learning*. Teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, penilaian unjuk kerja, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penerapan model *Contextual Teaching and Learning* sudah diterapkan sesuai perencanaan. Hal ini dibuktikan dari peningkatan aktivitas guru pada siklus I memperoleh skor 79,17(cukup) menjadi 93 (sangat baik) pada siklus II. Dibuktikan juga dengan peningkatan aktivitas siswa dari perolehan skor 72,37 (cukup) pada siklus I menjadi 92,5 (sangat baik) pada siklus II. (2) Keterampilan mengukur satuan panjang melalui model *Contextual Teaching and Learning* mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata siswa pada siklus I sebesar 73,52 (cukup) dengan persentase ketuntasan belajar 68,97% (cukup) menjadi 91,37 (sangat baik) dengan persentase ketuntasan belajar 89,65% (baik) pada siklus II. Jadi, nilai rata-rata kelas mengalami peningkatan sebanyak 17,73 sedangkan persentase ketuntasan belajar siswa mengalami peningkatan sebanyak 20,65%.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN MOTTO	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
ABSTRAK.	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.	x
DAFTAR RUMUS.	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah dan fokus masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	10
B. Hakikat Pembelajaran Matematika	29
C. Hakikat Stratei Pembelajaran	31
D. Model <i>Contextual Teaching and Learning</i>	36

BAB III METODE PENELITIAN

Metode Penelitian.....	37
Setting Penelitian dan Subjek Penelitian.....	38
Variabel Yang Diteliti	45
Rencana Tindakan.....	45
Data dan Teknik Pengumpulannya	45
Indikator Kinerja	45

Tim Peneliti dan Tugasnya.....	45
--------------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	52
B. Pembahasan	58
C. Pembahasan	68

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	74
B. Saran.....	76

DAFTAR PUSTAKA.....	77
----------------------------	-----------

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

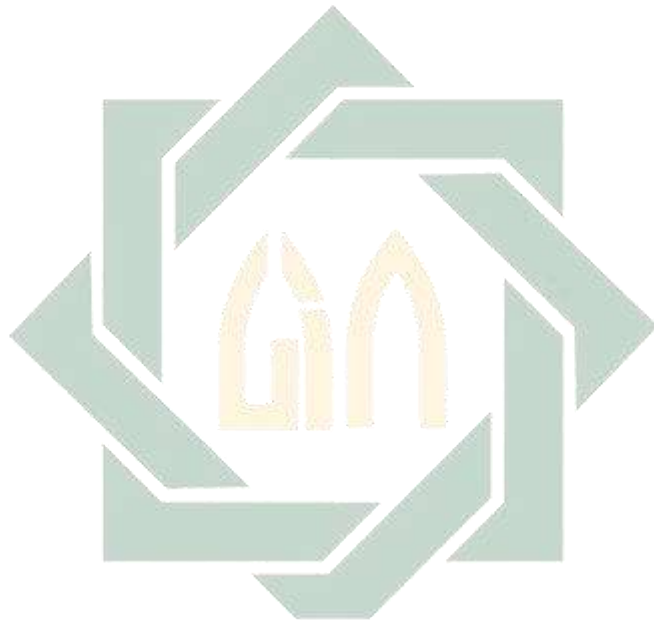
RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan CTL dengan Pembelajaran Konvensional.....	22
Tabel 3.1 Kriteria Ketetapan Hasil Observasi Guru dan Siswa	36
Tabel 3.2 Klasifikasi Skala Penilaian	41
Tabel 3.3 Tingkat Keberhasilan Belajar.....	44
Tabel 4.1 Ringkasan Hasil Penelitian	59



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kurt Lewin	46
--	----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Peningkatan Aktivitas Guru dan Siswa Pada Siklus I & II	46
Grafik 4.2 Grafik Peningkatan Nilai Rata-rata Kelas	48
Grafik 3.3 Grafik Peningkatan Persentase Ketuntasan Belajar Siswa	48



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

A. Literatur dari Buku/Jurnal/Wawancara/Dokumentasi

Abdullah, Ridwan Sani. 2016. *Penilaian Autentik*. (Jakarta: PT Bumi Aksara).

Akhmad, Agus & Ismanto, Hadi. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. (Sidoarjo: Nizamia Learning Center).

Amir, Almira. 2014. *Jurnal Forum Paedagogik: Pembelajaran Matematika SD Dengan Menggunakan Media Manipulatif*. (Padang Sidempuan: Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan).

Ari Kunto, Suharsimi. 2003. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. (Jakarta: Bumi Aksara).

Bennett, Albert B. & L. Ted Nelson. 2004. *Matemathics For Elementary Teachers*. (America: McGraw-Hill)

Clemente & Vesta. 2007. *Jurnal: Contextual teaching and learning for Practitioners*. (Amerika Serikat: Valdosta State University).

D. Asnawi, Abdullah Zaini. 2005. *Evergreen 1000 Qasidah*. (Lamongan: Gemah Suara Pesantren).

Eka Putri, Rizky Oktora Prihadini & Maman Abadi, Agus. 2014. *Jurnal Phythagoras: Keefektifan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan CTL dan Problem Posing Ditinjau dari Ketercapaian SK/KD dan Kemampuan Koneksi Matematik*. (Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta).

Rohmawati, Erma. Sidoarjo, 09 Oktober 2023. Guru Kelas III MI Islamiyah Sukodono Sidoarjo, dokumentasi nilai.

Fatoni, Muhammad. Sidoarjo 09 Oktober 2017. Guru Kelas III MI Islamiyah Sukodono Sidoarjo wawancara pribadi.

Ghofur, Abdul. 2012. *Desain Pembelajaran: Konsep, Model, dan Aplikasinya Dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran*. (Yogyakarta: Penerbit Ombak).

Halomoan, Tua. 2012. *Jurnal EduTech: Penerapan Contextual Teaching and Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Representasi Matematika Kelas VII-2 SMP Nurhasanah Medan Tahun 2012-2013*. (Medan: Universitas

Muhammadiyah Sumatera Utara). Hamzah, Ali & Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada). Iskandaewassid & Dadang Sunendar. 2011. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).

Ismail, Usman. 2012. *Artikel Penelitian: Penerapan CTL Meningkatkan Aktivitas Belajar dalam Pembelajaran Matematika Kelas VI SDN 08 Goa Boma*. (Pontianak: Universitas Tanjungpura Pontianak).

Jeffrey, et al. 2011. *Jurnal: Children's Unit Concepts in Measurement: a Teaching Experiment Spanning Grades 2 Through 5*. (Amerika Serikat: ZDM Mathematics Education).

Julie, Hongky. *Journal of Physics: Conference Series: The Elementary School Teachers' Ability in the Length Measurement*. (Indonesia: Sanata Dharma University)

Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik*. (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada). Kurbaita,, et al. 2013.

Jurnal Kreano: Pengembangan Buku Ajar Matematika Tematik Integratif Materi Pengukuran Berat Benda untuk Kelas I SD. (Semarang: Universitas Negeri Semarang).

Marwanto, Rudi, et al. 2013. *Jurnal Kalam Cendekia: Penerapan Model Contextual teaching and learning (CTL) dalam Peningkatan Pembelajaran Bangun Ruang Siswa Kelas V SD Negeri 2 Pejagatan Tahun Ajaran 2013/2014*. (Surakarta, Universitas Sebelas Maret). Muhsilin, Ahmad. 2012. *Journal of Educational Research and Evaluation: Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Berbasis Contextual teaching and learning (CTL) Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Tema Polusi Udara*. (Semarang: Universitas Negeri Semarang). Mulyono. 2012. *Strategi Pembelajaran Menuju Efektivitas Pembelajaran di Abad Global*. (Malang: UIN-Maliki Press)

Purwanto, Ngalm. 2008. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya). Rahman Akmil, Auliya. et al. 2012. *Jurnal Pendidikan Matematika: Implementasi CTL Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa*. (Padang:

- Universitas Negeri Padang). Runtukahu, Tombokan & Kandou, Selpius. 2016. *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. (Yogyakarta: Ar-ruzz Media). Salamah Zainiyati, Husniyatus. 2010. *Model dan Strategi Pembelajaran Aktif Teori dan Praktek dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. (Surabaya: CV Putra Media Nusantara) Siswa Kelas III. Sidoarjo, 09 Oktober 2023. MI Islamiyah Sukodono Sidoarjo. *pretest*.
- Siswa kelas III. Sidoarjo, 09 Oktober 2023. MI Annahdli MI Islamiyah Sukodono Sidoarjo, wawancara pribadi.
- Smith, Bettye P. 2010. *Journal of Family & Consumer Sciences Education: Instructional Strategies in Family and Consumer Sciences Implementing the Contextual teaching and learning Pedagogical Model*. (Georgia: University of Georgia). Sudijono, Anas. 1996. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada).
- Sudjana, Nana. 1995. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. (Bandung: Sinar Baru Algensindo).
- Suharsimi, dkk. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. (Jakarta: Bumi Aksara). Sukardi. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas*. (Jakarta: Bumi Aksara). Supardi. 2015. *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotorik*. (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada).

- Supardi. 2015. *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotorik: Konsep dan Aplikasi*. (Jakarta: Rajawali Pers). Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. (Jakarta: Kencana).
- Syaodih, Nana. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya). Van de Walle, John A. 2006. *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah Jilid 2*. (Jakarta: Erlangga).
- Widarti, et al. 2013. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran: Pengelolaan Pembelajaran Matematika Kelas 6 di SD Negeri 4 Purwodadi*. (Surakarta: Universitas Sebelas Maret). Wiley, John & Sons. 2009. *Helping Children Learn Mathematics*. (America: Courier/Kendallville).
- Yulinda, Nila, et al. 2016. *Jurnal Pena Ilmiah: Pengaruh Pendekatan Contextual teaching and learning (CTL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kepercayaan Diri siswa Pada Materi Volume Kubus dan Balok*. (Sumedang: Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang).

B. Literatur dari Internet

- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online. (13 Oktober 2017). <https://kbbi.web.id/terampil>. Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan. TIMSS. (06 Desember 2017). www.timss2015.org.
- Wahidin, Dadan. *Keterampilan Proses Dasar Pada Pembelajaran IPA*, (27 Oktober 2017). <https://makalahkumakalahmu.wordpress.com/2008/10/23/keterampilan-proses-dasar-pada-pembelajaran-ipa/> Wikipedi.

Menggunakan Sebuah Penggaris, (06 Desember 2017).

<https://id.wikihow.com/Menggunakan-Sebuah-Penggaris>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A