

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
TERHADAP KEMANDIRIAN PESERTA DIDIK DALAM
PEMBELAJARAN PAI DI UPT SMPN 10 GRESIK**

SKRIPSI

Oleh:

PUTRI ALIFIYAH KHOLIDAH

NIM. D71219080



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Putri Alifiyah Kholidah
NIM : D71219080
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Alamat : Jln. Latulip V, RT. 22 B, RW. 08, Desa Bungah,
Kec. Bungah, Kab. Gresik

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model *Project Based Learning* terhadap Kemandirian Peserta Didik dalam Pembelajaran PAI di UPT SMPN 10 GRESIK” adalah benar-benar hasil karya sendiri bukan merupakan plagiat dan karya tulis orang lain, kecuali pada bagian yang dirujuk sumber-sumbernya.

Surabaya, 16 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Putri Alifiyah Kholidah

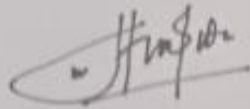
NIM. D71219080

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :
Nama : Putri Alifiyah Kholidah
NIM : D71219080
Judul : Pengaruh Penerapan Model *Project Based Learning* Terhadap
Kemandirian Peserta Didik Dalam Pembelajaran PAI di UPT
SMPN 10 GRESIK

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing I

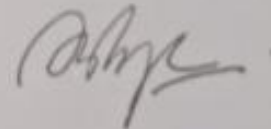


Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I

NIP. 197402072005012006

Surabaya, 16 Juni 2025

Pembimbing II



Auliya Ridwan, M.Pd.I., M.S.

NIP.198505112015031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Putri Alfiyah Kholidah ini telah dipertahankan di depan

Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 19 Juni 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Sunan Ampel Surabaya



Prof. Dr. H. Ahmad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Prof. Dr. H. Achmad Zaini, MA.

NIP. 19700511195031002

Penguji II

Dr. Hatta Fakhrurozi, S.Pd.I., M.Pd.I.

NIP. 197911182009011010

Penguji III

Wiwin Luqna Hunsaida, M.Pd.I.

NIP. 197402072005012006

Penguji IV

Auliva Ridwan, M.Pd.I., M.S.

NIP. 198505112015031003



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Putri Alifiyah Kholidah
NTM : D71219080
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : putrialifiyah30@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengaruh Penerapan Model *Project Based Learning* terhadap Kemandirian Peserta Didik dalam Pembelajaran PAI di UPT SMPN 10 Gresik

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 23 Juni 2025

Penulis

(Putri Alifiyah Kholidah)

ABSTRAK

Putri Alifiyah Kholidah, 2025. *Pengaruh Penerapan Model Project Based Learning terhadap Kemandirian Peserta Didik dalam Pembelajaran PAI di UPT SMPN 10 Gresik.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I., dan Pembimbing II: Auliya Ridwan, M.Pd.I., M.S.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model *Project Based Learning* terhadap kemandirian peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di UPT SMPN 10 Gresik. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya tingkat kemandirian belajar peserta didik akibat dominasi metode ceramah dalam proses pembelajaran. *Project Based Learning* dipandang sebagai pendekatan yang mampu meningkatkan kemandirian melalui pelaksanaan proyek nyata yang menuntut kolaborasi, tanggung jawab, dan kemampuan berpikir kritis.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei dan desain penelitian asosiatif. Instrumen penelitian berupa angket skala Likert yang diberikan kepada peserta didik kelas VII C dan VII G yang dipilih secara purposive. Teknik analisis data menggunakan statistik inferensial berupa uji regresi linier sederhana untuk mengetahui pengaruh antara variabel bebas dan variabel terikat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Project Based Learning* berada pada kategori sangat baik, dan tingkat kemandirian belajar peserta didik tergolong tinggi. Hasil analisis regresi linier sederhana menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara penerapan model *Project Based Learning* terhadap kemandirian belajar peserta didik dalam pembelajaran PAI.

Kata Kunci: *Project Based Learning*, kemandirian belajar, pembelajaran PAI

ABSTRAK

Putri Alifiyah Kholidah, 2025. *The Influence of Project Based Learning Model Implementation on Students' Learning Independence in Islamic Religious Education at UPT SMPN 10 Gresik. Undergraduate Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sunan Ampel Surabaya. Advisor I: Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I., and Advisor II: Auliya Ridwan, M.Pd.I., M.S.*

This study aims to determine the influence of the implementation of the Project Based Learning model on students' learning independence in Islamic Religious Education (PAI) at UPT SMPN 10 Gresik. The background of this study is based on the low level of students' learning independence caused by the dominance of lecture-based methods in the learning process. Project Based Learning is considered an approach that can enhance independence through real-world projects that require collaboration, responsibility, and critical thinking skills.

This research employed a quantitative approach using a survey method with an associative design. The research instrument was a Likert-scale questionnaire distributed to students of class VII C and VII G, selected through purposive sampling. Data analysis was conducted using inferential statistics, specifically simple linear regression, to determine the effect between the independent and dependent variables.

The results of the study showed that the implementation of the Project Based Learning model was categorized as very good, and the level of students' learning independence was considered high. The simple linear regression analysis revealed a significant influence of the Project Based Learning model on students' learning independence in Islamic Religious Education.

Keywords: *Project Based Learning, learning independence, Islamic Religious Education*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Penelitian Terdahulu	5
F. Hipotesis Penelitian.....	7
G. Batasan Masalah.....	7
H. Definisi Operasional	8
I. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Teori Pembelajaran.....	14
B. Model Pembelajaran Project Based Learning.....	18
C. Hakikat Kemandirian Belajar	21
D. Konsep Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	24

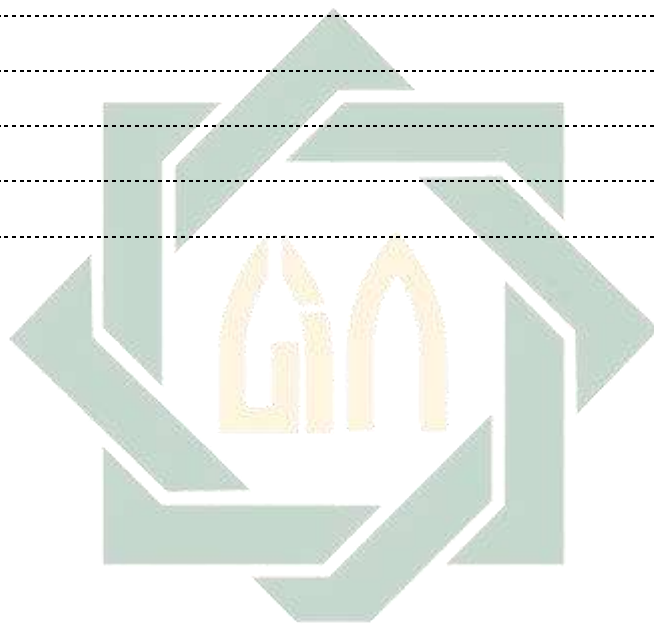
E. Pengaruh Model PjBL terhadap Kemandirian Peserta Didik	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Pelaksanaan Penelitian	33
C. Variabel, Indikator, dan Instrumen Penelitian	33
D. Populasi dan Sampel.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Uji Coba Instrumen Penelitian	41
G. Teknik Analisis Data	42
BAB IV LAPORAN DAN HASIL PENELITIAN	45
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	45
B. Deskripsi Data Penelitian	50
C. Analisis Data.....	60
D. Pembahasan Uji Hipotesis	66
BAB V PEMBAHASAN DAN DISKUSI HASIL PENELITIAN.....	68
A. Penerapan Model Project Based Learning	68
B. Kemandirian Peserta Didik dalam Pembelajaran PAI.....	68
C. Pengaruh model <i>Project Based Learning</i> terhadap Kemandirian Peserta Didik	69
D. Diskusi Temuan Penelitian dengan Penelitian Sebelumnya.....	70
BAB VI PENUTUP	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator, Sub-Indikator, dan Nomor Butir Angket Variabel X (Penerapan Model PjBL).....	34
Tabel 3.2 Indikator, Sub-Indikator, dan Nomor Butir Angket Variabel Y (Kemandirian Belajar).....	35
Tabel 3.3 Butir Pernyataan Angket Variabel (X) (Penerapan Model PjBL)	36
Tabel 3.4 Butir Pernyataan Angket Variabel Y (Kemandirian Belajar Peserta Didik)	37
Tabel 3.5 Distribusi Populasi Kelas VII UPT SMPN 10 Gresik	38
Tabel 3.6 Jumlah Sampel Penelitian	39
Tabel 3.7 Rentang Interpretasi Skor	43
Tabel 4.1 Data Sarana dan Prasarana Ruangan di UPT SMPN 10 Gresik	45
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Tingkat Pendidikan di UPT SMPN 10 Gresik	46
Tabel 4.3 Kategori Penilaian Skor Angket Berdasarkan Rentang Persentase	57
Tabel 4.4 Rekapitulasi Skor Angket Penerapan <i>Project Based Learning</i> dan Kemandirian Peserta Didik Berdasarkan Kelas	58
Tabel 4.5 Statistik Deskriptif Variabel Penerapan Model <i>Project Based Learning</i> dan Kemandirian Belajar Peserta Didik	60
Tabel 4.6 Kategori Penilaian Berdasarkan Persentase	61
Tabel 4.7 Rekapitulasi Statistik Deskriptif dan Kategori.....	61
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Penerapan Model <i>Project Based Learning</i> (Variabel X).....	62
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Kemandirian Belajar Peserta Didik (Variabel Y)	63
Tabel 4.10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket Penerapan Model <i>Project Based Learning</i> dan Kemandirian Peserta Didik	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.....	76
Lampiran 2.....	78
Lampiran 3.....	86
Lampiran 4.....	92
Lampiran 5.....	94
Lampiran 6.....	101
Lampiran 7.....	103
Lampiran 8.....	106
Lampiran 9.....	107



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama, 2014.
- Aliyah, Nur. Kepala Sekolah UPT SMPN 10 Gresik, Wawancara, Gresik, 5 Juni 2023.
- Amrulloh, Mukhamad Haris. "Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Model *Project Based Learning* di SMA Al-Ahmad Krian Sidoarjo". Skripsi. Surabaya: UINSA, 2019.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- . *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2019.
- Astuti. *Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Siswa*. Yogyakarta: Deepublish, 2015.
- Azwar, Saifuddin. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Bell, Stephanie. "Project Based Learning for the 21st Century: Skills for the Future", *The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas*, Vol. 83, No. 2. Amerika Serikat: Taylor & Francis Group, 2010.
- Daryanto. *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media, 2013.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*, Edisi IV. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2011.
- Direktorat Pendidikan Agama Islam. *Panduan Pembelajaran PAI di Sekolah*. Jakarta: Kemenag RI, 2021.
- Eggen, Paul & Don Kauchak. *Strategi dan Model Pembelajaran: Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. Jakarta: Indeks, 2012.
- Hosnan, M. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2014.
- Inah, Ety Nur. *Pembelajaran Mandiri dan Kreativitas Siswa*. Yogyakarta: Deepublish, 2019.
- Isjoni. *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Anak*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Isnaniah. *Strategi Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2020.
- Isriani. *Strategi Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish, 2016.
- Kemdikbud. *Model Pembelajaran Project Based Learning untuk SMK*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMK, 2017.
- Kementerian Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Balitbang dan Diklat, 2019.

- . *Kurikulum Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, 2020.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud, 2016.
- . *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003*. Jakarta: Kemendikbud, 2020.
- Knowles, M.S., Holton, E.F., & Swanson, R.A. *The Adult Learner: The Definitive Classic in Adult Education and Human Resource Development* (8th ed.). New York: Routledge, 2015.
- Majid, Abdul & Andayani, Dian. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya, Edisi Revisi, 2012.
- . *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, Edisi Revisi, 2016.
- Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran PAI*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.
- Markham, Thomas. *Project Based Learning: A Bridge Just Far Enough*. California: Buck Institute for Education, 2011.
- Merriam, S.B., & Bierema, L.L. *Adult Learning: Linking Theory and Practice*. San Francisco: Jossey-Bass, 2014.
- Mudjiman, A. W. *Belajar Mandiri*. Surakarta: UNS Press, 2007.
- Mulyasa, E. *Pengembangan Kurikulum dalam Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2022.
- . *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013 & 2014.
- Novilita, Hairina. *Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Akademik Siswa*. Jakarta: Prenada Media, 2021.
- Puspitasari, Reni Dwi. “Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemandirian Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X SMKN7 Bandar Lampung”. Skripsi. Lampung: UIN Raden Intan Lampung, 2017.
- Riduwan. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sani, Ridwan Abdullah. *Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013 & 2014.
- . *Pembelajaran Berbasis Proyek*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.

- Safira, Nurul. “Pengaruh Pembelajaran Berbasis *Project Based Learning* (PjBL) pada Pelajaran PAI terhadap Kemandirian Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Pesisir Barat”. Skripsi. Lampung: UIN Raden Intan Lampung, 2025.
- Shihab, M. Quraish. *Membumikan Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati, 2017.
- Suparno, Paul. *Teori Belajar Konstruktivistik*. Yogyakarta: Kanisius, 2012.
- Suryabrata, Sumadi. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016–2018.
- Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana, 2011.
- . *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2010 & 2013.
- . *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Wahyudin, Dawud. *Profil UPT SMPN 10 Gresik*. Gresik, 5 Juni 2023.
- Wena, Made. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Yulianto, Aria. *Pembelajaran Berbasis Proyek di Era Merdeka Belajar*. Surabaya: Pena Persada, 2022.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A