

**STRATEGI ORANG TUA DALAM MENGATASI KETERGANTUNGAN
GADGET PADA ANAK USIA 2-4 TAHUN DI DUSUN GANTING
KECAMATAN TULANGAN KABUPATEN SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh:

AFIFAH NUR LAILA

NIM. 06020921019



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

2025

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afifah Nur Laila
NIM : 06020921019
Fakultas/Prodi : Tarbiyah Dan Keguruan/PIAUD
Judul : Strategi Orang Tua Dalam Mengatasi
Ketergantungan *Gadget* Pada Anak Usia
2-4 Tahun Di Dusun Ganting Kecamatan
Tulangan Kabupaten Sidoarjo

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 27 Mei 2025

Saya yang menyatakan



Afifah Nur Laila
NIM. 06020921019

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Afifah Nur Laila

NIM : 06020921019

JUDUL : STRATEGI ORANG TUA DALAM MENGATASI
KETERGANTUNGAN *GADGET* PADA ANAK
USIA 2-4 TAHUN DI DUSUN GANTING
KECAMATAN TULANGAN KABUPATEN
SIDOARJO

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 27 Mei 2025

Pembimbing I



M. Bahri Musthofa, M. Pd.I, M. Pd

NIP: 197307222005011005

Pembimbing II



Yahya Aziz, S.Ag, M.Pd.I

NIP: 197208291999031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Afifah Nur Laila ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Surabaya, 25 Juni 2025

Mengesahkan,
Dekan,



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag
NIP. 197303202005012003

Penguji II,

Dra. Ilun Kualifah, M.Pd.
NIP. 196707061994032001

Penguji III,

M. Bahri Mustofa, M.Pd.I, M.Pd.
NIP. 197307222005011005

Penguji IV,

Yahya Aziz, S.Ag, M.Pd.I.
NIP. 197208291999031003

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Afifah Nur Laila
NIM : 06020921019
Fakultas/Jurusan : FTK / Pendidikan Islam Anak Usia Dini
E-mail address : afifahlailaa147@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Strategi Orang Tua Dalam Mengatasi Ketergantungan *Gadget* Pada Anak Usia 2-4 Tahun Di
Dusun Ganting Kecamatan Tulangan Kabupaten Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 29 Juli 2025

Penulis



Afifah Nur Laila

ABSTRAK

Afifah Nur Laila. (2025) Strategi Orang Tua Dalam Mengatasi Ketergantungan *Gadget* Pada Anak Usia 2-4 Tahun Di Dusun Ganting Kecamatan Tulangan Kabupaten Sidoarjo.

Pembimbing: **M. Bahri Musthofa, M. Pd.I, M. Pd dan Yahya Aziz, S, Ag, M.Pd.I**

Gadget menjadi salah satu perangkat teknologi yang paling mudah diakses dan digunakan oleh anak-anak, baik sebagai media hiburan maupun pembelajaran. Namun, penggunaan *gadget* secara berlebihan pada anak usia dini dapat menimbulkan ketergantungan yang berdampak pada aspek fisik, sosial, emosional, bahkan kognitif anak. Oleh karena itu, peran orang tua sangat penting dalam mengawasi serta mengarahkan penggunaan *gadget* agar tetap dalam batas yang wajar dan tidak menghambat proses tumbuh kembang anak.

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan strategi yang dilakukan orang tua dalam mengatasi ketergantungan *gadget* pada anak usia 2-4 tahun di Dusun Ganting, Kecamatan Tulangan, Kabupaten Sidoarjo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi langsung di lingkungan rumah anak, serta dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari enam orang tua yang memiliki anak usia 2 hingga 4 tahun dan dianggap memiliki pengalaman dalam menghadapi penggunaan *gadget* oleh anak mereka. Teknik penentuan informan dilakukan secara *purposive sampling*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi orang tua dalam mengatasi ketergantungan anak terhadap *gadget* meliputi: pembatasan waktu penggunaan *gadget*, pengawasan konten yang diakses anak, pengalihan kegiatan ke aktivitas *non-digital* seperti bermain tradisional, serta pemberian teladan dalam menggunakan *gadget* secara bijak. Selain itu, keterlibatan orang tua secara langsung dalam aktivitas anak juga menjadi faktor penting dalam membangun hubungan emosional yang positif dan mengurangi ketergantungan terhadap perangkat digital. Strategi-strategi tersebut dinilai cukup efektif dalam mengurangi intensitas penggunaan *gadget*, serta mendorong anak untuk lebih aktif berinteraksi dengan lingkungan sosialnya.

Kata Kunci: Strategi orang tua, ketergantungan gadget, anak usia dini, pengawasan, pengasuhan digital.

DAFTAR ISI

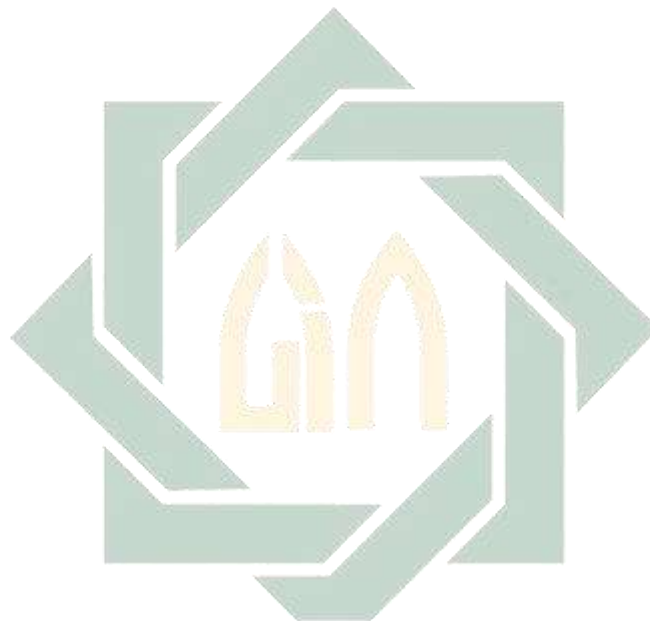
MOTTO	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II.....	10
TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori.....	10
1. <i>Gadget</i>	10
2. Fungsi <i>Gadget</i>	11
3. Jenis-Jenis <i>Gadget</i>	12
4. Ketergantungan Anak Usia Dini Terhadap <i>Gadget</i>	14
5. Dampak Negatif Ketergantungan <i>Gadget</i>	17
6. Strategi Orang Tua Dalam Mengatasi Ketergantungan <i>Gadget</i>	20
7. Teori Pemanfaatan <i>Gadget</i>	22
B. Penelitian Terdahulu.....	24
C. Kerangka Berpikir	32
BAB III	35

METODE PENELITIAN.....	35
A. Desain Penelitian.....	35
B. Sumber Data	37
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	39
D. Subjek Penelitian.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Analisis Data	43
BAB IV	47
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Gambaran Umum Hasil Penelitian.....	47
B. Hasil Penelitian.....	48
C. Pembahasan	61
BAB V.....	67
KESIMPULAN DAN SARAN.....	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77
Lampiran 1 Data Wawancara.....	77
Lampiran 2 Data Observasi.....	96
Lampiran 3 Lembar Validasi dan Instrumen	106
Lampiran 4 Dokumentasi Wawancara dan Observasi	108

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2 1 Uraian penelitian terdahulu dalam bentuk tabel	30
Tabel 1 Data wawancara	77
Tabel 2 Data observasi objek 1	96
Tabel 3 Data observasi objek 2	98
Tabel 4 Data observasi objek 3	99
Tabel 5 Data observasi objek 4	101
Tabel 6 Data observasi objek 5	102
Tabel 7 Data observasi objek 6	104



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Bagan kerangka berpikir	32
Gambar 1 Lembar validasi wawancara 1	106
Gambar 2 Lembar validasi wawancara 2	106
Gambar 3 Lembar validasi observasi 1	106
Gambar 4 Lembar validasi observasi 2	106
Gambar 5 Lembar validasi dokumentasi 1	106
Gambar 6 Lembar validasi dokumentasi 2	106
Gambar 7 Lembar instrumen wawancara 1	107
Gambar 8 Lembar instrumen wawancara 2	107
Gambar 9 Lembar instrumen wawancara 3	107
Gambar 10 Lembar instrumen observasi 1	107
Gambar 11 Lembar instrumen observasi 2	107
Gambar 12 Lembar instrumen observasi 3	107
Gambar 13 Wawancara Dengan Subjek 1	108
Gambar 14 Wawancara Dengan Subjek 2	108
Gambar 15 Wawancara Dengan Subjek 3	108
Gambar 16 Wawancara Dengan Subjek 4	108
Gambar 17 Wawancara Dengan Subjek 5	108
Gambar 18 Wawancara Dengan Subjek 6	108
Gambar 19 Objek 3 Ketika Bermain <i>Gadget</i> Di Rumah	109
Gambar 20 Kegiatan Mengaji Di Rumah Objek 2	109
Gambar 21 Kegiatan Bermain Objek 4 Di Rumah	109
Gambar 22 Kegiatan Belajar Objek 1 Di Rumah	109
Gambar 23 Kegiatan Belajar Objek 5 Di Rumah	109
Gambar 24 Kegiatan Objek 6 Ketika Di Rumah	109

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- A D Saputri and D A Pambudi, "Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Intraksi Sosial Anak Usia Dini," *Annual Conference on Islamic ...* 3 (2018): 265–78,
- Admin, "Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak," dppkbpppa.pontianak, 2022,
- Ahmand Zaki dan Diyan Yusri, "Peran Orang Tua Terhadap Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini Generasi Alpha Mita," *Jurnal Ilmu Pendidikan* 7, no. 2 (2020): 809–20.
- Ani Aryati et al., "The Parents' Efforts To Overcome Gadget Use Addiction in Early Childhood," *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan* 15, no. 4 (2023): 5353–59, <https://doi.org/10.35445/alishlah.v15i4.2971>.
- Aryati et al., "The Parents' Efforts To Overcome Gadget Use Addiction in Early Childhood."
- Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), p.77-101.
- Chasanah and Pranoto, "Parental Guidance for Gadget Use during Early Childhood."
- Danial, E., & Warsiah. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- David Hill et al., "Media and Young Minds," *Pediatrics* 138, no. 5 (2016),
- Dealis Dinamika Hasyim, "LKP : Troubleshooting Dan Repair Tablet Lenovo Ideatab Di PT. IBM ? JTI Surabaya," 2015, 24–41.
- Dery Iswidharmanjayana, "Bila Si Kecil Bermain Gadget," *Bila Si Kecil Bermain Gadget*, 2014,
- Fereday, J., & Muir-Cochrane, E. (2006). Demonstrating rigor using thematic analysis: A hybrid approach of inductive and deductive coding and theme development. *International Journal of Qualitative Methods*, 5(1), 80-92.
- Fitri Maiziani and Winanda Amilia, "Pemanfaatan Gadget oleh Anak Usia Dini pada Era Digital Native," **E-Tech: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan** 10, no. 1 (2022): 13–21.

- Fitriana Fitriana, Anizar Ahmad, and Fitria Fitria, "Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Remaja Dalam Keluarga," *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi* 5, no. 2 (2021): 182.
- Ganimian, A. J., & Murnane, R. J. (2016). *Improving Skills Using Technology*. Harvard Education Press.
- Godefroid, C., De Greef, K., & De Hautemont, V. (2020). Impact of Physical Activity on the Health of Preschool Children. *European Journal of Pediatrics*, 179(3), 455-463.
- Haryati et al., "Relationship between Parental Role and Gadget Addiction in Early Childhood Children Are the Future of a Country . If Childhood Is a Phenomenon That We Can Get in Signs of Gadget Addiction Have Begun to Appear In."
- Hill et al., "Media and Young Minds."
- Hinkley, T., Carson, V., & Hesketh, K. D. (2010). A Review of the Health Impact of Physical Activity in Young Children. *Health Psychology Review*, 4(2), 296-317.
- Hollenstein, T., MacDonald, K., & Fong, C. (2013). Parenting and Child Development in the Digital Age: The Role of the Family Environment. *Journal of Family Psychology*, 27(5), 681-691.
- Holloway, I., & Todres, L. (2003). The status of method: flexibility, consistency and coherence. *Qualitative Research*, 3(3), 345-357.
- Ismail and Winarsih, "Implementasi Pemanfaatan Gadget dalam Proses Pembelajaran Anak Usia Dini," **Jurnal PAUD: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan Anak Usia Dini** 4, no. 1 (2023): 31-39
- Júlio César et al., "Effects of Excessive Screen Time Exposure on Neuropsychomotor Development: A Scoping Review," *International Journal of Innovation Scientific Research and Review* 04, no. June (2022): 2886-92.
- Jurnal Cerlang et al., "Analisis Perubahan Perilaku Pada Anak Usia Dini Yang Kecanduan Gawai," 2024.
- Kadek Nopi Arisanti, "Yuk Antisipasi Dampak Negatif Gadget Bagi Anak," KEMENKES, 2023,

- Kartika Dewi Sisbintari and Farida Agus Setiawati, "Digital Parenting sebagai Upaya Mencegah Kecanduan Gadget pada Anak Usia Dini saat Pandemi Covid-19," **Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini** 5, no. 2 (2021): 1152–1160.
- Kasiyanto Kasemin, "Agresi Perkembangan Teknologi Informasi," *Prenada Media*, 2015,
- Kavitha K and Basheerahamed J. Sikandar, "Digital Parenting," *Journal of Pediatric Surgical Nursing*, 2021.
- Koentjoroningrat, *Metode Wawancara dalam Metode Penelitian Masyarakat*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1993), h. 129
- L. Asmawati, "Peran Orang Tua dalam Pemanfaatan Teknologi Digital pada Anak Usia Dini," **Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini** 5, no. 1 (2021): 552–560.
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007), h. 11
- Lissak, G. (2018). Digital Media and Adolescent Well-Being. *The American Journal of Clinical Nutrition*, 108(5), 1015-1017.
- Martin H. Weik, "Stored Program," *Computer Science and Communications Dictionary*, 2000, 1674–1674.
- Mochamad Fauzan et al., "FENOMENA KECANDUAN GADGET PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH SOSIAL Perilaku Kecanduan Anak Pra-Sekolah Faktor Lingkungan . Menurut Data Kementrian Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII) Memiliki Total Jumlah Penduduk Sebanyak 282 Riset Yang Dilakukan Pa" 5, no. 3 (2024).
- Moloeng, Lexy, J., 2007, *Metode Penelitian Kualitatif*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Mukarromah, T. (2019). Dampak Penggunaan Gadget Pada Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Di Disun Setia Budi Kecamatan Seputih Banyak. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
- Naila Chasanah and Yuli Kurniawati Sugiyo Pranoto, "Parental Guidance for Gadget Use during Early Childhood," *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran* 56, no. 3 (2023): 501–8.

- Nana Sudjana dan Ibrahim, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2009), h. 64
- Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010), h. 221
- Nanndo Yannuansa, *Pengaruh Gadget Pada Anak-Anak*, 2020.
- Narbuco Cholid dkk, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), h. 70
- Nasution, *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*, (Bandung: Tarsito, 1996), h. 9
- Naufal H. Basuki and M. Heryanto, “Efektivitas Penggunaan Gadget Terhadap Anak Usia Dini,” **Pragmatik: Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa dan Pendidikan** 1, no. 2 (2024): 45–54.
- Nor Annisa et al., “Dampak Gadget Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini,” *Jurnal Pendidikan Indonesia* 3, no. 9 (2022): 837–49.
- R R Pudyastuti and M.M.S.R.P.M. M. Hidayat, *Penggunaan Gadget Bagi Anak* (Penerbit P4I, 2023).
- Radesky, J. S., Levenson, M. R., & Papandonatos, G. D. (2015). Mobile and Interactive Media Use by Young Children: The Good, the Bad, and the Unknown. *Pediatrics*, 135(1).
- Rahmat Kurnia, “Literature Review : Pengaruh Penggunaan Gadget Berlebih Terhadap Kesehatan Mental Anak,” *Suparyanto Dan Rosad* (2015 5, no. 3 (2020): 248–53.
- Ralph Adolph, “Pengertian Handphone,” 2016, 1–23.
- Ratna Pagestu, “Ratna Pangastuti,” *Fenomena Gadget Dan Perkembangan Sosial Bagi Anak Usia Dini* 2 (2017): 165–74,
- Ria Novianti and Meyke Garzia, “Penggunaan Gadget Pada Anak; Tantangan Baru Orang Tua Milenial,” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 2 (2020): 1000.
- Rissa Wahyuningtyas, Rochanah Rochanah, and Toyirova Shahlo Izatovna, “Impacts of Gadget on Early Childhood Development: How to Solve the Addiction Gadget?,” *Bulletin of Early Childhood* 1, no. 1 (2022): 58.

- S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan Cet 2*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), h. 39
- S.K.N.M.K. Sylvie Puspita and C Publishing, *MONOGRAF: Fenomena Kecanduan Gadget Pada Anak Usia Dini* (Cipta Media Nusantara, n.d.).
- S.P.M.P. Dr. Drs. I Wayan Suwendra and S.P.M.P. I. B. Arya Lawa Manuaba, *Metodologi Penelitian Kualitatif Dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan Dan Keagamaan* (Nilacakra, 2018).
- Setianingsih and Eka Sari, “Gadget ‘Pisau Bermata Dua’ Bagi Anak?,” *SENDIKA : Seminar Pendidikan Nasional*, 2019, 397–405.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1999), h. 274
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Bina Aksara, 1992), h. 25
- Sujdarwo, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Bandung: Mandar Maju, 2011), h.25
- Sulbha Wagh, “Panduan Penelitian Kesehatan Masyarakat: Definisi Data Primer & Sekunder,” Benedectine University Library, 2024.
- Tati Haryati et al., “Relationship between Parental Role and Gadget Addiction in Early Childhood Children Are the Future of a Country . If Childhood Is a Phenomenon That We Can Get in Signs of Gadget Addiction Have Begun to Appear In” 9, no. 2 (2025).
- Twenge, J. M., Joiner, T. E., & Rogers, M. L. (2017). Increases in Depressive Symptoms, Suicide-Related Outcomes, and Suicide Rates Among U.S. Adolescents From 2010 to 2015. *Psychiatric Services*, 68(5), 496-501.
- Wahyuningtyas, Rochanah, and Izatovna, “Impacts of Gadget on Early Childhood Development: How to Solve the Addiction Gadget?”
- Yiyang Dai, “The Impact of Preschool Children ’ s Use of Electronic Devices in the Home on Their Social Development” 0 (2025): 84–90.
- Yuliandi Kusuma and D Ardhy Artanto, “Internet Untuk Anak Tercinta,” *Jurnal Online*, 2011.

Yusri, “Peran Orang Tua Terhadap Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini
Generasi Alpha Mita.”



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A