

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil bahwa:

1. Penerapan teori pembelajaran Mark K. Smith menerangkan ada tiga hal pokok dalam teori pembelajarannya tersebut, yaitu pembelajaran sebagai produk, proses dan model. Karena ke tiga teori pembelajaran ini saling menentukan satu sama lain, maka tiga teori pembelajaran itu tidak bisa dipisahkan satu sama lain. Sehingga untuk mendapatkan produk yang baik, perlu proses dan model yang baik pula.
2. Pembelajaran di STITS dipandang lebih bonafide, maka upaya pembinaan kurikulum di STIT Syarifuddin dilakukan dengan terus mengevaluasi sistem pembelajaran, pengangkatan dosen, distribusi mata kuliah, penyediaan sarana dan prasarana, dan studi comperative.
3. Banyak penerapan pembelajaran Mark K. Smith diterapkan dalam pembinaan kurikulum di STIT Syarifuddin, diantaranya penerapan pembelajaran sebagai proses dan produk, akan tetapi pembelajaran sebagai model kurang diterapkan

di STIT Syarifudin, disebabkan model tersebut biasanya diterapkan dalam pendidikan informal.

## **B. Saran**

1. Perguruan tinggi dengan tri-dharma-nya dituntut untuk menghasilkan produk (lulusan) yang mampu mengabdikan diri di masyarakat. Karena itu perguruan tinggi hendaknya menciptakan pembelajaran product oriented dan process oriented.
2. Menurut Mark K. Smith pembelajaran sebagai model, tepat diterapkan di lembaga pendidikan informal, akan tetapi perguruan tinggi hendaknya juga menerapkan pembelajaran model oriented dengan arti: pembelajaran yang berorientasi menghasilkan produk (lulusan) yang mampu menjadi teladan umat Islam.
3. Pembelajaran dipandang sebagai proses dan produk menurut Mark K. Smith banyak diterapkan dalam pembinaan kurikulum di STIT Syarifuddin. Seharusnya pembelajaran sebagai model juga diterapkan di STIT Syarifudin karena model tersebut biasanya diterapkan dalam pendidikan informal. Oleh karena itu bentuk kekurangan ini diharapkan bisa menjadi tambahan sebagai terapan pembelajaran di STIT Syarifuddin, sebagai penyempurnaan dalam pembelajaran.