

**POLA ASUH ORANG TUA DALAM MENGINTERNALISASIKAN
NILAI-NILAI KARAKTER ISLAMI PADA ANAK-ANAK DI
LINGKUNGAN SAPTA DARMA DESA KEDUNGROJO
KECAMATAN PLUMPANG KABUPATEN TUBAN**

Tesis :

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Magister
dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh:

Ummu Melliya Adibah

NIM.02040822071

**PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Ummu Melliya Adibah

NIM : 02040822071

Prorgam Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Institusi : Pasca Sarjana UIN Sunan Ampel Surabaya

Dengan penuh kesadaran diri, menyatakan secara sungguh-sungguh bahwa Tesis dengan judul “Pola Asuh Orang Tua dalam Menginternalisasikan Karakter Islami Pada Anak-Anak Di Lingkungan Sapta Darma Desa Kedungrejo Kecamatan Plumpang Kabupaten Tuban” ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian atau karya tulis ilmiah pribadi, kecuali dalam bagian-bagian sumber rujukanya. Dan apabila dikemudian hari, pernyataan ini tidak sesuai ata tidak benar, maka dengan keikhlasan hati saya siap bersedia menerima sanksi yang telah ditetapkan oleh pihak institusi berupa revisi tesis.

Surabaya, 20 Juni 2024

Saya menyatakan,



Ummu Melliya Adibah

02040822071

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang berjudul “Pola Asuh Orang Tua dalam Menginternalisasikan Nilai-Nilai Karakter Islami pada Anak-Anak di Lingkungan Sapta Darma Desa Kedungrojo Kecamatan Plumpang Kabupaten Tuban” yang ditulis oleh Ummu Melliya Adibah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Oleh :

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Isa Anshori M.Si

NIP. 196705061993031002

Pembimbing II



Dr. Muhammad Nu'man M. Ag

NIP. 196902221996031008

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Ummu Melliya Adibah telah diuji

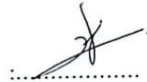
Surabaya, 26 Juni 2024

Tim Penguji :

1. Prof. Dr. H. Isa Anshori, M. Si (Ketua Penguji)
NIP. 196705061993031002



2. Dr. H. Mohammad Nu'man, M. Ag (Sekertaris)
NIP. 196902221996031008



3. Dr. H. Akhmad Yunan Atho'illah, M. Si (Penguji I) :
NIP.198101052015031003



4. Dr. H. Munawir, M. Ag (Penguji II)
NIP.196508011992031005



Surabaya, 26 Juni 2024

Direktor



Prof. Dr. Masdar Hilmy, M.A, Ph.D
NIP. 1971030219960310

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ummu Melliya Adibah
NIM : 02040822071
Fakultas/Jurusan : Pascasarjana/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : mellyyadibah6422@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Sekripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**Pola Asuh Orang Tua Dalam Menginternalisasikan Nilai-Nilai
Karakter Islami Pada Anak-Anak Dilingkungan Sapta Darma Desa
Desa Kedungrojo Kecamatan Plumpang Tuban**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 14 Juli 2025

Penulis



(Ummu Melliya Adibah)

ABSTRAK

Karakter merupakan unsur utama bagi manusia, karena itu harus dibentuk sejak dini. Pendidikan karakter yang dimulai sejak dini menjadi sangat penting, karena pada masa itulah anak berada pada masa *golden age*, masa dimana kepribadian anak akan mudah untuk dibentuk. Orang tua memiliki peran penting dalam proses tumbuh kembang karakter seorang anak. Akan tetapi, kenyataan menunjukkan bahwa anak-anak tidak selalu memperoleh pendidikan secara sempurna, baik dari lingkungan sekolah atau dari lingkungan rumah. Seperti halnya yang terjadi pada anak-anak yang ada di lingkungan aliran Sapta Darma desa Kedungrojo Kecamatan Plumpang Kabupaten Tuban, dimana mereka merupakan anak-anak dari orangtua yang beragama Islam namun berada di lingkungan masyarakat yang memiliki adat Islam yang kejawen, yakni Sapta Darma. Masalah utama dalam penelitian ini adalah bagaimana pola asuh orang tua dalam mendidik anak agar nilai-nilai karakter islami tetap terjaga ditengah fenomena masyarakat yang ada.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi yang ada di lingkungan masyarakat. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai-nilai karakter Islami yang ada di lingkungan Sapta Darma mencakup nilai, aqidah, nilai syari'ah, dan nilai akhlak. Pola asuh yang diterapkan oleh orang tua dalam menginternalisasikan nilai karakter Islami berbeda-beda yakni, pola asuh permisif, demokratis, dan otoriter. Dari tiga pola asuh tersebut dinyatakan bahwa pola asuh demokratis yang dominan digunakan orang tua dalam menginternalisasikan nilai-nilai karakter Islami. Keberhasilan dari pola asuh demokratis adalah terbentuknya nilai karakter religius, mandiri, toleransi dan jiwa gotong royong yang tinggi. Dan anak-anak yang mendapatkan tipe pola asuh ini juga lebih mudah bersosialisasi dan mampu memberi dampak positif pada anak-anak di lingkungan Sapta Darma Desa Kedungrojo Kecamatan Plumpang Kabupaten Tuban.

Kata Kunci : Internalisasi Nilai, Pola Asuh, Lingkungan Sapta Darma

ABSTRACT

Character is the main element for humans, therefore it must be formed from an early age. Character education that starts from an early age is very important, because that is when children are in the golden age, a time when children's personalities will be easy to shape. Parents have an important role in the process of a child's character growth and development. However, the reality shows that children do not always receive a perfect education, either from the school environment or from the home environment. As is the case with children in the Sapta Darma sect, Kedungrojo village, Plumpang District, Tuban Regency, where they are children of Muslim parents but are in a community that has Javanese Islamic customs, namely Sapta Darma. The main problem in this research is how parents educate their children so that Islamic character values are maintained amidst existing societal phenomena.

This research is a type of qualitative research with a phenomenological approach in the community environment. Meanwhile, the data collection techniques used in this research are interviews, observation and documentation.

The results of this research show that the Islamic character values that exist in the Sapta Darma environment include values, aqidah, sharia values, and moral values. The parenting patterns applied by parents in internalizing Islamic character values are different, namely, permissive, democratic and authoritarian parenting patterns. Of the three parenting patterns, it is stated that democratic parenting is dominantly used by parents in internalizing Islamic character values. The success of democratic parenting is the formation of religious character values, independence, tolerance and a high spirit of mutual cooperation. And children who receive this type of parenting are also easier to socialize with and are able to have a positive impact on children in the Sapta Darma environment, Kedungrojo Village, Plumpang District, Tuban Regency.

Keywords: Internalization of Values, Parenting Patterns, Sapta Darma Environment

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	v
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	1
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	10
1. Identifikasi Masalah.....	10
2. Batasan Masalah.....	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
1. Secara Teoritis.....	11
2. Secara Praktis.....	12
F. Kerangka Teoritik	13
1. Internalisasi.....	13
2. Nilai-nilai Karakter Islami.....	13
3. Teori Brainwashing.....	13
4. Pola Asuh Orang Tua.....	14
5. Teori Empirisme John Locke.....	15

G. Penelitian Terdahulu.....	16
H. Metode Penelitian.....	21
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	21
2. Subjek Penelitian.....	21
3. Sumber data.....	22
4. Teknik Pengumpulan Data.....	22
5. Teknik Analisis Data.....	24
6. Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	25
I. Sistematika Pembahasan.....	26
BAB II KAJIAN TEORI.....	27
A. Pola Asuh Orangtua.....	27
1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua.....	27
2. Tipe Pola Asuh Orang Tua.....	31
3. Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua.....	36
B. Internalisasi nilai-nilai Karakter Islami.....	37
1. Pengertian Internalisasi.....	37
2. Nilai-nilai Karakter dalam Islam.....	40
C. Metode <i>Brainwashing</i> dalam Pendidikan.....	49
1. Sejarah Metode <i>Brainwashing</i>	49
2. Pengertian metode <i>brainwashing</i>	50
D. Teori Pendidikan Empirisme John Locke.....	53
BAB III GAMBARAN UMUM ALIRAN SAPTA DARMA DAN ANAK-ANAK YANG BERADA DILINGKUNGANYA.....	58
A. Aliran Sapta Darma.....	58
1. Sejarah Aliran Sapta Darma.....	58
2. Ajaran Kerohanian Sapta Darma.....	64
3. Konsep Manunggaling Kawulo Gusti Ditinjau dari Pandangan Islam.....	71
B. Sosio-Religi Aliran Sapta Darma di Desa Kedungrojo Plumpang Tuban	74

C. Fenomena anak-anak Dilingkungan Aliran Sapta Darma Desa Kedungrojo	78
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	85
A. Nilai-Nilai Karakter Islami di Lingkungan Keluarga Aliran Sapta Darma	85
1. Metode yang Digunakan dalam Proses Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Islami pada anak-anak dilingkungan Sapta Darma	91
2. Tahap Proses Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Islami pada Anak-Anak di lingkungan Sapta Darma	109
B. Pola Asuh yang Diterapkan Orang Tua dalam Menginternalisasikan Nilai-Nilai Karakter Islami Pada Anak-Anak Sapta Darma	113
C. Keberhasilan Pola Asuh yang diterapkan oleh Orang Tua dalam Menginternalisasikan Nilai-Nilai Karakter Islami pada Anak-anak di Lingkungan Sapta Darma Desa Kedungrojo.....	117
1. Hasil Penerapan Pola Asuh Permisif.....	118
2. Hasil Penerapan Pola Asuh Demokratis.....	119
3. Hasil Penerapan Pola Asuh Otoriter.....	120
D. Analisis Pola Asuh Orang Tua dengan Teori Empirisme dan Teori Brainwash dalam menginternalisasikan nilai-nilai karakter Islami	120
BAB V PENUTUP	123
A. Kesimpulan	123
B. Saran.....	124
DAFTAR PUSTAKA	125

DAFTAR PUSTAKA

- Adprijadi, Adprijadi, and Sudarto Sudarto. "Pola Asuh Demokratis Orang Tua Dalam Pengembangan Potensi Diri Dan Karakter Anak Usia Dini." *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 11, no. 1 (2020): 26–38. <https://doi.org/10.31932/ve.v11i1.572>.
- Adzikri, Fani. "Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Anak Dalam Keluarga." *El -Hekam* 6, no. 1 (2021): 31. <https://doi.org/10.31958/jeh.v6i1.2296>.
- Ambariani, Ambariani, and Rakimahwati Rakimahwati. "Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 5 (2023): 6065–73. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.4326>.
- Andina, Elga. "IMPLIKASI TEORI EMPIRISME DALAM PELAKSANAAN PENDIDIKAN." *JPDF: Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata* VI, no. 09 (2014): 9–12.
- Anshori, Isa. "Melacak State Of The Art Fenomenologi Dalam Kajian Ilmu-Ilmu Sosial Isa Anshori Universitas Islam Negeri Sunan Ampel , Jl . Ahmad Yani No . 117 , Jemur Wonosari Surabaya , Paradigma Fenomenologi (Phenomenology) Merupakan Salah Satu Teori Dari Paradigma." *Halaqa: Islamic Education Journal* 2, no. 2 (2018): 165–81. <https://doi.org/10.21070/halaqa>.
- Anshori, Isa, Universitas Islam, Negeri Sunan, Ampel Surabaya, Jl Ahmad, Yani No, and Jemur Wonosari. "Penguatan Pendidikan Karakter Di Madrasah Isa Anshori Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Jl. Ahmad Yani No.117. Jemur Wonosari. Surabaya" 1, no. 2 (2017): 63–74. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v1i2.1243>.
- Dewi Astuti. "Analisis Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman Dalam Pembentukan Karakter Anak Asuh Di Pesantren Yatim Balita Adhsa Grogol Sukoharjo." *Academia: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora* 3, no. 1 (2020): 94–117. <https://doi.org/10.54622/academia.v3i1.51>.
- Dhiu, Konstantinus Dua, Yasinta Maria Fono, Theresia Ngao, and Florida Rita. "Optimasi Pola Pengasuhan Orang Tua: Fondasi Pembentukan Karakter Anak Usia Dini." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 6 (2023): 7204–13. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5673>.
- Faruqi, Muhammad Utama Al. "MANAJEMEN METODE POSITIVE BRAINWASHING DALAM PENDIDIKAN PESANTREN : STUDI KASUS PP IBNUL QOYYIM PIYUNGAN, BANTUL DAERAH

- ISTIMEWA YOGYAKARTA.” Universitas IISAM Indonesia, 2022.
- Fatmawati, Ratna, Masykur H Mansyur, and Neng Ulya. “Pola Asuh Orang Tua Pada Perilaku Anak Dalam Pendidikan Agama Islam.” *Islamika* 4, no. 3 (2022): 465–75. <https://doi.org/10.36088/islamika.v4i3.1976>.
- Hafiz, Abdul, and Suparto. “Teori Pendidikan Empirisme Behaviorisme (John Locke) Dalam Perspektif Pendidikan Islam.” *Rayah Al-Islam* 8, no. 1 (2024): 143–60. <https://doi.org/10.37274/rais.v8i1.917>.
- Harahap, Tety Eviaty, Khadijah Khadijah, and Ahmad Syukri Sitorus. “Pola Asuh Orang Tua Buruh Tani Dalam Menanamkan Perilaku Ibadah Anak Di Masa Pandemi.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 6 (2022): 6569–82. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.2165>.
- Hermawan, Iwan. “Konsep Nilai Karakter Islami Sebagai Pembentuk Peradaban Manusia.” *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management* 1, no. 2 (2020): 200–220.
- Huberman, and Miles. “Teknik Pengumpulan Dan Analisis Data Kualitatif.” *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media* 02, no. 1998 (1992): 1–11.
- Hutagalung, Ratna, and Zaka Hadikusuma Ramadan. “Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Nilai Multikultural Di Lingkungan Keluarga Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 5 (2022): 4967–91. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2895>.
- Lelo, Kaleb, and Dian Natalia Liutani. “Peran Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak.” *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini* 10, no. 1 (2023): 74–83. <https://doi.org/10.21107/pgpaustrunojoyo.v10i1.17783>.
- Lestari, Eva Wiji, and Isa Anshori. “Pendidikan Keagamaan Anak Keluarga Muslim Perdesaan Pada Era Industri 4.0.” *Ta’dibuna: Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 3 (2021): 319. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v10i3.4939>.
- Mada, Universitas Gajah. “MOTIF BERGABUNG DALAM ALIRAN SAPTA DARMA SAPTA RENGGA YOGYAKARTA Nur Arifin” 11, no. 1 (n.d.): 35–56.
- Makbul, M., and Nur Aini Farida. “Peserta Didik Dalam Pandangan Teori Empirisme, Naturalisme, Konvergensi Naturalisme Dan Tinjauan Pendidikan Islam.” *HAWARI Jurnal Pendidikan Agama Dan Keagamaan Islam* 03, no. 02 (2022): 124–34. <https://doi.org/10.31857/s013116462104007x>.
- Materi Kuliah Metodologi Penelitian, Pps UIN Maliki Malang. “Metode Pengumpulan Data Kualitatif,” 2011, 282.
- Mohammad Firmansyah. “Internalisasi Nilai-Nilai Wasatiyyah Kitab Al-

- Khāṣaiṣ Al-‘Āmmah Li Al-Islām Dalam Membentuk Karakter Moderat Di Pondok Pesantren Nurul Qarnain Jember.” *Al Yazidiy : Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan* 4, no. 1 (2022): 31–47.
<https://doi.org/10.55606/ay.v4i1.22>.
- Munif, Muhammad. “Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Pai Dalam Membentuk Karakter Siswa.” *Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 2 (2017): 1–12. <https://doi.org/10.33650/edureligia.v1i2.49>.
- Muslimah, Kiki Cahya, and Asrori. “Internalisasi Nilai Keislaman Pada Peserta Didik: Melibatkan Program Kaleng Filantropis Cilik Sebagai Kesalehan Sosial Dalam Pendidikan Islam.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 7, no. 1 (2022): 182–98. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(1\).9777](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(1).9777).
- Nafiah, Ulin, Hani Adi Wijono, and Nurul Lailiyah. “Konsep Pola Asuh Orang Tua Perspektif Pendidikan Islam.” *Jurnal Studi Kemahasiswaan* 1, no. 2 (2021): 156–74.
<https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/irsyaduna>.
- Nirwani Jumala, Nirwani Jumala, and Abubakar Abubakar. “Internalisasi Nilai-Nilai Spiritual Islami Dalam Kegiatan Pendidikan.” *Jurnal Serambi Ilmu* 20, no. 1 (2019): 160.
<https://doi.org/10.32672/si.v20i1.1000>.
- Nurchayyo, Andriawan Bagus Hantoro & Abraham. “STUDI PERKEMBANGAN ALIRAN KEBATINAN KEROHANIAN SAPTA DARMA DI KABUPATEN MAGETAN TAHUN 1956-2011.” *JURNAL AGASTYA* 04, no. 02 (2014): 54–73.
- Nurhayati. “Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud Dalam Novel Ranah 3 Warna Karya Ahmad Fuadi.” *Jurnal Pendidikan Dewantara* 1, no. 2 (2023): 65–74.
- Nurul Izzati, Afidah. “Internalisasi Karakter Religius Melalui Program Ashabul Akhyar Di SMP Sunan Giri 1 Banyuwangi.” PASCASARJANA UIN SUNAN AMPEL SURABAYA, 2020.
- Rachmawati, Imami Nur. “Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: WaRachmawati, I. N. (2007). Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), 35–40. <https://doi.org/10.7454/Jki.V11i1.184wawancara>.” *Jurnal Keperawatan Indonesia* 11, no. 1 (2007): 40.
- Rijali, Ahmad. “Analisis Data Kualitatif.” *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, no. 33 (2019): 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>.
- Rika Purwandari, Anwarsyah Nur, Munandar. “Manunggaling Kawulo Gusti Menurut Aliran Sapta Darma Ditinjau Dari Agama Islam.” *ITTIHAD* 06 (2022): 102–8.

- Riskiyah, Ike. "Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman Dalam Pendidikan Pesantren Di Pondok Pesantren Nurul Qur'an Karanganyar Paiton Probolinggo." *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains* 2, no. 1 (2020): 25–39. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>.
- Rosyid, Moh., and Lina Kushidayati. "Pelayanan Pendidikan Penghayat Sapta Dharma Di Sekolah Formal: Studi Kasus Di Kudus." *Jurnal Hukum Progresif* 8, no. 1 (2020): 81–97. <https://doi.org/10.14710/hp.8.1.81-97>.
- Safitri, Dahrul, and Raden Rachmy Diana. "Pendidikan Akhlak Dalam Keluarga (Studi Kasus Pola Asuh Orang Tua Dalam Internalisasi Akhlak Anak Usia Dini)." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 5 (2023): 6439–52. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.3655>.
- Saraswati, Athaya, and Afrilia Sekar Dewanti. "Stereotip Terhadap Aliran Penghayat Sapta Dharma Dan Usaha Penganut Sapta Dharma Mengatasinya Melalui Konsep Diri." *Jurnal Audiens* 1, no. 1 (2020). <https://doi.org/10.18196/ja.1107>.
- Sari, Popy Puspita, Sumardi, and Sima Mulyadi. "Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini." *Jurnal PAUD Agapedia* 4, no. 1 (2020): 157–70.
- Sholichah, Aas Siti. "Teori-Teori Pendidikan Dalam Al-Qur'an." *Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 01 (2018): 23. <https://doi.org/10.30868/ei.v7i01.209>.
- Stephanus Turibius Rahmat. "Pola Asuh Yang Efektif Untuk Mendidik Anak Di Era Digital." *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio* 10, no. 2 (2019): 143–61. <https://doi.org/10.36928/jpkm.v10i2.166>.
- Sukriyah, Elvi, and Makmur Syukri. "INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM." *Journal, Development Education, Of Education* 10, no. 1 (2024): 156–68.
- Sunarso, Ali. "REVITALISASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI INTERNALISASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DAN BUDAYA RELIGIUS." *Jurnal Kreatif : Jurnal Kependidikan Dasar* 10, no. 2 (2020): 155–69.
- Syahrul, Syahrul, and Nurhafizah Nurhafizah. "Analisis Pola Asuh Demokratis Terhadap Perkembangan Sosial Dan Emosional Anak Di Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 6 (2022): 5506–18. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.1717>.
- Widiastuti, Nur. "METODE PEMBELAJARAN DALAM UPAYA INTERNALISASI NILAI-NILAI KEISLAMAN." *AL FATIHA* 1 (2021): 1–8.

Yuliharti, Yuliharti. "Pembentukan Karakter Islami Dalam Hadis Dan Implikasinya Pada Jalur Pendidikan Non Formal." *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam* 4, no. 2 (2019): 216.
<https://doi.org/10.24014/potensia.v4i2.5918>.

Zahroh, Rifatus Sholikhah. "Implementasi Pola Asuh Orang Tua Demokratis Dalam Membentuk Kemandirian Anak Usia Dini." *Prosiding Loka Karya Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Ponorogo "Pengembangan Potensi Anak Usia Dini" Tahun 2021*, 2021, 1–13.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A