

***INTERGENERATIONAL TRANSMISSION NILAI QUR'ANI:
FENOMENA BUDAYA TAHFIZ KELUARGA ANGGOTA
JAM'IIYAH MUDĀRASAḤ AL-QUR'ĀN LI AL-ḤĀFIZĀT (JMQH)
KABUPATEN LAMONGAN***

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister dalam Program Studi
Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Oleh:

FIQIH AUFAQURRIZQI

NIM. 02240523007

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
1446 H/2025M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fiqih Aufa Qur'rizqi
NIM : 02240523007
Fakultas/Prodi : Magister Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Judul Tesis : *Intergenerational Transmission* Nilai Qur'ani:
Fenomena Budaya Tahfiz Keluarga Anggota *Jam'iyyah*
Mudārasah al-Qur'ān Li al-Hāfiẓāt (JMQH)
Kabupaten Lamongan

Dengan sungguh-sungguh menyatakan, bahwasannya tesis ini secara keseluruhan adalah hasil dari penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 18 Juni 2025
Penulis



Fiqih Aufa Qur'rizqi
NIM. 02240523007

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang berjudul “*Intergenerational Transmission Nilai Qur'ani: Fenomena Budaya Tahfiz Keluarga Anggota Jam 'iyyah Mudārasah al-Qur'ān Li al-Hāfizāt (JMQH) Kabupaten Lamongan*” yang ditulis oleh Fiqih Aufa Qurrisqi ini telah disetujui pada tanggal 18 Juni 2025

Oleh:

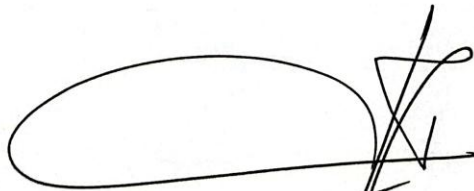
PEMBIMBING I



Dr. H. Sumarkan, M.Ag

NIP. 196408101993031002

PEMBIMBING II



Dr. Nafi' Mubarak, M.H., M.H.I.

NIP. 197404142008011014

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul *“Intergenerational Transmission Nilai Qur’ani: Fenomena Budaya Tahfiz Keluarga Anggota Jam’iyyah Mudārasah al-Qur’ān Li al-Ḥāfizāt (JMQH) Kabupaten Lamongan”* yang disusun oleh Fiqih Aufaqqurriqi dengan Nomor Induk Mahasiswa 02240523007 telah diujikan dan dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Tesis Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya pada hari Kamis, 19 Juni 2025. Hasil tesis dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program Magister Ilmu Al-Qur’an dan tafsir serta dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Agama Islam (M.Ag).

1.	<u>Dr. H. Sumarkan, M.Ag</u> NIP. 196408101993031002	(Ketua)	
2.	<u>Dr. Nafi' Mubarak, M.H., M.H.I.</u> NIP. 197404142008011014	(Sekretaris)	
3.	<u>Dr. Hj. Khorul Umami, M. Ag</u> NIP. 197111021995032001	(Penguji 1)	
4.	<u>Dr. Moh. Yardho, M.Th.I</u> NIP. 198506102015031006	(Penguji 2)	

Surabaya, 04 Juli 2025

Dekan Fakultas



Prof. Abdul Kadir Riyadi, Ph.D.

NIP. 197008132005011003

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fiqih Aufaqrizqi
NIM : 02240523007
Fakultas/Jurusan : Ushuluddin/ Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
E-mail address : fiqihauaqrizqi09@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

INTERGENERATIONAL TRANSMISSION NILAI QUR'ANI: FENOMENA BUDAYA

TAHFIZ KELUARGA ANGGOTA JAM'ITYAH MUDĀRASAḤ AL-QUR'ĀN LI AL-

ḤĀFIZĀT (IMQH) KABUPATEN LAMONGAN

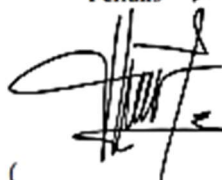
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 30 Juli 2025

Penulis



(Fiqih Aufaqrizqi)

ABSTRAK

Budaya Menghafal al-Qur'an merupakan salah satu bentuk fenomena umat Muslim dalam menghidupkan al-Qur'an di dalam kehidupan sehari-hari. Adapun cara seseorang dapat menghidupkan al-Qur'an yakni dengan cara mengkhataamkan dan mempraktikkan kandungan isi al-Qur'an. Di tengah-tengah tantangan modernisasi dan penurunan minat baca kitab suci, muncul fenomena menarik di mana sebagian individu tetap melanjutkan kebiasaan menghafal al-Qur'an berdasarkan dorongan dari eksternal dan internal. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor utama keberlanjutan tradisi budaya tahfiz yang dilakukan oleh keluarga anggota *Jam'iyah Mudārasah al-Qur'ān Li al-Hāfizāt* Kabupaten Lamongan dan menganalisis implementasi dari nilai-nilai al-Qur'an dikalangan keluarga anggota *Jam'iyah Mudārasah al-Qur'ān Li al-Hāfizāt* (JMQH) Kabupaten Lamongan.

Jenis dan pendekatan penelitian yang digunakan yakni penelitian lapangan dengan menggunakan metode penelitian kualitatif atau disebut penelitian naturalistic. Teknik pengumpulan data didapatkan dengan beberapa dokumentasi serta wawancara mendalam kepada 15 ibu anggota JMQH Kabupaten Lamongan, dan 15 anak-anak dari anggota keluarga JMQH Kabupaten Lamongan. Adapun sumber data sekunder yang dikumpulkan berupa buku-buku yang berkaitan dengan penelitian ini, artikel, skripsi, tesis, dan beberapa dokumen seperti metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D yang di tulis oleh Sugiyono, aktualisasi nilai-nilai Qur'ani dalam sistem pendidikan Islam yang di tulis oleh Saiid Agil Husin Al-Anwar, dan beberapa karya ilmiah dari Shalom H. Schwartz. Teknik analisa data dengan menggunakan analisis teori nilai dasar dari Schwartz.

Hasil penelitian ditemukan bahwa dalam lingkungan keluarga anggota JMQH Kabupaten Lamongan, faktor-faktor utama keberlanjutan tradisi budaya tahfiz terbagi menjadi dua kelompok, Pertama, sebagai warisan sosial yang harus dilestraikan terus menerus. Kedua, sebagai jalan spiritual seseorang yang ingin ditempuh lebih mendalam. Kedua kelompok ini saling melengkapi satu sama lain dalam membentuk generasi Qur'ani yang kuat dan lebih baik. Keluarga anggota JMQH Kabupaten Lamongan menunjukkan bahwasannya nilai-nilai Qur'ani mampu membentuk landasan kultural yang selaras dengan nilai universal, sebagaimana dipetakan oleh Schwartz. Bahkan nilai Qur'ani menawarkan kerangka yang kuat dalam menciptakan kehidupan sosial yang lebih baik.

Kata Kunci: *Nilai Qur'ani, Nilai Universal, Teori Nilai Dasar, Jam'iyah Mudārasah al-Qur'ān Li al-Hāfizāt (JMQH)*

ABSTRACT

The culture of memorizing the Qur'an is a form of phenomenon among Muslims in enlivening the Qur'an in their daily lives. One of the ways a person can bring the Qur'an to life is by completing its recitation and putting its teachings into practice. Amid the challenges of modernization and the declining interest in reading the holy book, an interesting phenomenon has emerged where certain individuals continue the practice of memorizing the Qur'an, driven by both external and internal motivations. This study aims to analyze the main factors behind the continuity of the tahfiz cultural tradition practiced by the families of members of the *Jam 'iyyah Mudārasah al-Qur'ān Li al-Hāfizāt* in Lamongan Regency, and to analyze the implementation of Qur'anic values among the families of members of the *Jam 'iyyah Mudārasah al-Qur'ān Li al-Hāfizāt* (JMQH) in Lamongan Regency.

The type and approach of this research is field research using a qualitative method, also known as naturalistic research. Data collection techniques were carried out through several documentations and in-depth interviews with 15 mothers who are members of JMQH Lamongan Regency, and 15 children from the families of JMQH members in Lamongan Regency. The secondary data sources collected include books related to this research, articles, undergraduate theses, master's theses, and several documents such as Educational Research Methods: Quantitative, Qualitative, and R&D Approaches written by Sugiyono, Actualization of Qur'anic Values in the Islamic Education System written by Saïd Agil Husin Al-Anwar, and several scholarly works by Shalom H. Schwartz. The data analysis technique employs Schwartz's basic human values theory analysis.

The research found that with the family environment of JMQH members in Lamongan Regency, the main factors sustaining the tradition of tahfiz in each family are divided into two groups. First, as a social legacy that must be continuously preserved. Second, as a spiritual path that individuals choose to pursue more deeply. These two groups complement each other in shaping a stronger and better Qur'anic generation. "The families of JMQH members in Lamongan Regency demonstrate that Qur'anic values are capable of forming a cultural foundation that aligns with universal values, as mapped by Schwartz. Moreover, Qur'anic values offer a strong framework for creating a better social life.

Keywords: *Qur'anic Values, Universal Values, Basic Human Values Theory, Jam 'iyyah Mudārasah al-Qur'ān Li al-Hāfizāt (JMQH)*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS.....	iii
MOTTO.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR TRANSLITERASI.....	xv
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Kegunaan Penelitian.....	10
1. Manfaat Teoretis.....	10
2. Manfaat Praktis.....	10
F. Kerangka Teoretik.....	10
G. Penelitian Terdahulu.....	13
H. Metode Penelitian.....	15
1. Jenis Penelitian.....	15
2. Data Utama.....	15
3. Sumber Data.....	16
4. Teknik Pengumpulan Data.....	17
5. Analisis Data.....	18
I. Sistematika Pembahasan.....	19

BAB II: TINJAUAN UMUM TENTANG *INTERGENERATIONAL TRANSMISSION* NILAI-NILAI QUR'ANI

A. Nilai-Nilai Qur'ani.....	21
1. Nilai Tahfiz.....	21
2. Nilai Ibadah.....	24
3. Nilai Kesabaran.....	28
4. Nilai Ilmu dan Pendidikan.....	29
5. Nilai Kedisiplinan.....	33
B. Metode <i>Intergenerational Transmission</i>	34
1. Metode Pembiasaan.....	36
2. Metode Keteladanan.....	37
3. Metode Praktik.....	40
C. Teori Nilai Dasar Schwartz.....	41
1. Biografi Shalom H. Schwartz.....	42
2. Definisi Nilai Menurut Schwartz.....	43
3. Nilai dalam Kehidupan Individu dan Lingkungan Sosial.....	45

BAB III: BUDAYA TAHFIZ KELUARGA ANGGOTA *JAM'IYYAH MUDĀRASAH AL-QUR'ĀN LI AL-ĤĀFIZĀT* (JMQH) KABUPATEN LAMONGAN

A. Gambaran Umum Keluarga Anggota JMQH.....	48
1. Profil <i>Jam'Iyyah Mudārasah al-Qur'ān Li al-Ĥāfizāt</i> (JMQH)....	49
2. Kondisi Sosial Keagamaan dan Ekonomi.....	50
B. Budaya Tahfiz al-Qur'an.....	52
1. Rutinitas Keluarga.....	52
2. Dukungan Keluarga dan Komunitas JMQH.....	55
C. Faktor Pendukung dan Penghambat <i>Intergenerational Transmission</i> ...	59
1. Motivasi Internal dan Eksternal.....	59
2. Tantangan Generasi Muda di Zomen Modern.....	63

BAB IV: ANALISA *INTERGENERATIONAL* NILAI QUR'ANI DALAM KELUARGA ANGGOTA *JAM'IYYAH MUDĀRASAH AL-QUR'ĀN LI AL-ĤĀFIZĀT* (JMQH) KABUPATEN LAMONGAN

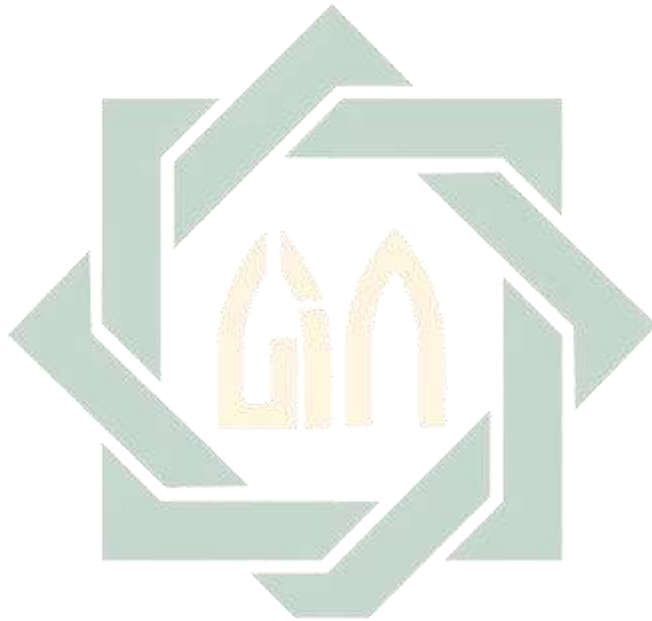
A. Analisa Faktor Utama Keberhasilan Budaya Tahfiz.....	71
1. Meneruskan Tradisi Karena Warisan.....	72
2. Meneruskan Tradisi Karena Dorongan Pribadi.....	77
3. Perbandingan dan Analisa Kedua Motivasi.....	83
B. Analisa Implementasi Nilai di Kalangan Keluarga Anggota JMQH.....	87
1. Komponen Kognitif, Afektif, dan Perilaku.....	87
a. Pemahaman Terhadap Nilai-Nilai Qur'ani.....	87
b. Ikatan Emosional dan Spiritualitas Keluarga.....	89

c. Praktik Tahfiz sebagai Implementasi Nilai.....	90
2. Hubungan Nilai Qur’ani dan Klaster SOVT Conservation.....	92
a. Konsep Dasar Budaya Tahfiz dan Nilai Qur’ani.....	92
b. Kesesuaian Nilai Qur’ani dan Nilai Klaster Conservation.....	93
c. Integrasi Teori dan Praktik	95
 BAB V: Penutup	
A. Saran.....	97
B. Kesimpulan.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	107
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	111

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

3.1 Lokasi JMQH Kabupaten Lamongan.....	49
---	----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

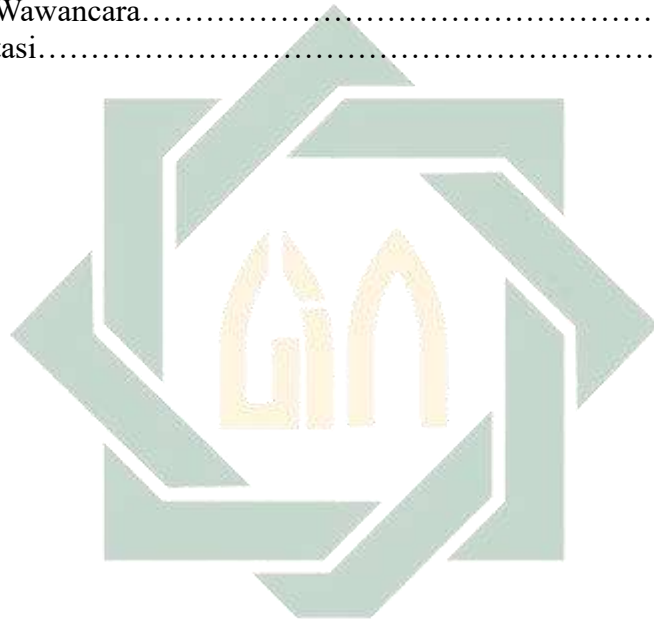
4.1 Analisis Perbandingan Faktor Penerapan Budaya Tahfiz al-Qur'an.....	83
4.2 Komponen Kognitif, Afektif, dan Perilaku dalam Internalisasi Nilai Qur'ani.....	91
4.3 Hubungan Nilai Qur'ani dan Klaster SOVT Conservation.....	95



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

1. Data Narasumber Wawancara.....	107
2. Pedoman Wawancara.....	108
3. Dokumentasi.....	109



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussalam, M. Fatih. Wawancara. Lamongan, June 1, 2025.
- Ahmad. "Dalil Dan Alasan Mengapa Harus Menghafalkan Al-Quran," 2024.
<https://hidayatullah.com/kajian/2024/12/21/286753/dalil-dan-alasan-mengapa-harus-menghafalkan-al-quran>.
- Ahmad, Azka Fuadi. Wawancara. Lamongan, June 1, 2025.
- Akbar, Eliyyil. *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana, 2020.
- Al-Anwar, Saiid Agil Husin. *Aktualisasi Nilai-Nilai Qurani Dalam Sistem Pendidikan Islam*. Ciputat: Ciputat Press, 2015.
- Amin, Saifuddin. *Pendidikan Akhlak Berbasis Hadits Arba'in Nawawiyah*. Indramayu: Adab, 2021.
- Amiroh. Wawancara. Lamongan, January 31, 2025.
- Amirudin. *Metode-Metode Mengajar Perspektif Al-Qur'an Hadist Dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran PAI*. Sleman: Deepublish, 2023.
- Amri, Yasir. Wawancara, May 31, 2025.
- Anis, Ibrahim. *Al-Mu'jam al-Wasit*. Mesir: Dar al-Ma'arif, 1972.
- Anjani, Laras Kusuma. "Studi Kasus Tentang Proses Transmisi Nilai Kejujuran Pada Remaja Pelaku Delikueni Dalam Keluarga." Universitas Muhammadiyah, 2019.
- Anshori, Ma'shum. *Fiqh Ibadah*. Indonesia: Guepedia, 2021.
- Ardani, Moh. *Fiqh Ibadah Praktis*. Ciputat: PT. Mitra Cahaya Utama, 2008.
- Arief, Armai and Busahdiar. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Wahana Kordofa, 2009.
- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 1993.
- As-Shabuuniy, Muhammad Ali. *Studi Ilmu Al-Qur'an*. Edited by Maman Abdul Djaliel. Bandung: CV Pustaka Setia, 1998.
- Asy'ari, Jihan Adibah, and Nur Kafid. "Resepsi Dan Transmisi Nilai-Nilai Hidup Qur'ani Berbasis Kearifan Lokal Dalam Syi'ir Nyai Maryam." *An-Nawa: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 2 (2023): 228–43.
- Atabik, Ahmad. "The Living Qur'an: Potret Budaya Tahfiz Al-Qur'an Di Nusantara." *Jurnal Penelitian* 8, no. 1 (2014): 162–78.
- Baihaqi. *Fiqh Ibadah*. 1st ed. Bandung: M2S Bandung, 1996.
- Bukhari, Bastiar, and Anwar. "Challenges of Parenting in the Digital Era: A Review from the Perspective of Islamic Family Law." *Al-Qadha: Jurnal Hukum Islam Dan Perundang-Undangan* 11, no. 2 (2024): 357–70.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Fadulloh, M. Uwais. Wawancara. Lamongan, June 1, 2025.
- Fatoni, Ahmad. *Fiqh Ibadah*. Malang: Universitas Muhammadiyah, 2024.
- Fauziah, Asmaul. Wawancara. Lamongan, February 8, 2025.

- Fitriya, Erma, Opik Taupik Kurahman, Trasono Tarsono, Fitriani Nurhayati, Pipih Santora, and Desi Rosulina. "Peran Motivasi Intrinsik Dan Ekstrinsik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam." *Didaktika Jurnal Pendidikan* 14, no. 1 (2025): 1055–64.
- Gunawan, Heri. *Pendidikan Islam Kajian Teoritis Dan Pemikiran Tokoh*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2014.
- H, Sianiwati Sunarto, and Missiliana Riasnugrahani. "Studi Deskriptif Tentang Schwartz's Values Pada Siswa/i Sunda SMA 'Z' Bandung." Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha, 2011.
- Hadi, Sutrisno. *Metodologi Research*. 15th ed. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM, 1987.
- Haninah, Nur. Wawancara. Lamongan, June 1, 2025.
- Harun, Salman. *Tafsir Tarbawi Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Al-Qur'an*. 1st ed. Jakarta: UIN Jakarta Press, 2013.
- Haryanti, Nik. *Ilmu Pendidikan Islam (IPI)*. 1st ed. Malang: Gunung Samudera, 2014.
- Hermandra, M. Nur Mustafa, and Zulhafizh. *Peribahasa: Nilai Dan Makna Dalam Ruang Budaya, Pendidikan, Dan Global*. Yogyakarta: Diandra Kreatif, 2024.
- Hidayanto, Dwi Nugroho, Zainab Hanim Ham, Budi Rahardjo, Sunarno, and Sudilah Mangkuwiyata. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada, 2020.
- Himmatussuroya, Sherin. Wawancara. Lamongan, June 1, 2025.
- Hitlin, Steven, and Jane Allyn Piliavin. "Values: Reviving a Dormant Concept." *Annual Review of Sociology* 30 (2004): 359–93.
- Ifah. Wawancara. Lamongan, May 31, 2025.
- Insa, Mansur. *Diskursus Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Global Pustaka Utama, 2001.
- Isma, Nur. Wawancara. Lamongan, May 31, 2025.
- Jalaluddin. *Psikologi Agama*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2003.
- Jamari. "Peranan Keluarga Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Anak." *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi Dan Pemikiran Hukum Islam* 7, no. 2 (2016): 405–25.
- Jam'iyah Mudārasah al-Qur'ān Li al-Ḥāfīzāt. "Peraturan Dasar (PD) Peraturan Rumah Tangga (PRT) Jam'iyah Mudārasatil Qur'ān Lil Ḥafīzāt." Pati: Jam'iyah Mudārasatil Qur'ān Lil al-Ḥafīzāt, 2019.
- Jazilah. Wawancara. Lamongan, May 24, 2025.
- Kementerian Agama. *Al-Qur'an Dan Terjemahannya*. Kementerian Agama, 2019.
- Khoiro, Umu. Wawancara. Lamongan, February 8, 2025.
- Laila, Nur. Wawancara. Lamongan, February 8, 2025.
- Lailiyah, Zahwa Fatimah. Wawancara. Lamongan, June 1, 2025.

- Lufri, Ardi, Relsas Yogica, Arief Muttaqiin, and Rahmadhani Fitri. *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Malang: IRDH Book Publisher, 2020.
- Ma'arif, Minhatul, Kevin Andrea Tamaela, Anik Lestarinigrum, Hevie Setia Gunawan, Reni Suwenti, and Nour Ardiansyah Hernadi. *Pengantar Pendidikan Teori, Metode Dan Praktik*. Bandung: Widina Media Utama, 2024.
- Macmillan Publishing. *International Encyclopedia of the Social Sciences: Social Science Quotations/Black*. Edited by Robert K. Merton and David L. Sills. New York: Macmillan Library Reference, 1998.
- Maghfiroh, Ani. Wawancara. Lamongan, May 24, 2025.
- Mahmudah. Wawancara. Lamongan, January 31, 2025.
- Mahzumah. Wawancara. Lamongan, January 31, 2025.
- Maisulha, Nunuk. Wawancara. Lamongan, May 24, 2025.
- Manzur, Ibn. *Lisan Al-'Arab*. Kairo: Dar al-Hadis, 2003.
- Minarti, Sri. *Ilmu Pendidikan Islam Fakta Teoriti-Filosofis & Aplikatif-Normatif*. Jakarta: Amzah, 2013.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2000.
- Mufidah, Lailatul. Wawancara. Lamongan, January 31, 2025.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2008.
- Muhammad, Ahsin Sakho. *Keberkahan Al-Qur'an: Memahami Tema-Tema Penting Kehidupan Dalam Terang Kitab Suci*. 1st ed. Jakarta: PT. Qaf Media Kreatif, 2017.
- Muhammad, Nabilah. "Mayoritas Penduduk Indonesia Beragama Islam Pada Semester I 2024." Katadata Media Network, August 8, 2024. <https://databoks.katadata.co.id/demografi/statistik/66b45dd8e5dd0/mayoritas-penduduk-indonesia-beragama-islam-pada-semester-i-2024>.
- Munawaroh. Wawancara. Lamongan, February 8, 2025.
- Musthofa, Indhra, and Husnul Khotimah. "Implementasi Pendidikan Pesantren Tahfiz Dan Gerakan Budaya Qur'ani Di Indonesia." *At Tuots: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 1 (2023): 663–72.
- Musyarofah, Musyarofah. "Pendidikan Agama Sebagai Dasar Dalam Membangun Ketahanan Keluarga." *Jurnal Studi Gender Dan Anak* 8, no. 2 (2021).
- Nabila, Ihda Quroisyotun. Wawancara. Lamongan, June 1, 2025.
- Narbuko, Child, and Abu Ahmad. *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara, 1997.
- Nasution, Ahmad Taufik. *Filsafat Ilmu Hakikat Mencari Pengetahuan*. 1st ed. Yogyakarta: Deepublish, 2016.
- Nasution, Lahmuddin. *Fiqih 1*. Jakarta: Jaya Baru, 1998.

- Ni'mah, Nailiz Zulfatun. Wawancara. Lamongan, June 1, 2025.
- Nurlathifah, Prihatin. *Menjadikan Al-Qur'an Sebagai Teman*. Banten: Talenta Pustaka Indonesia, 2009.
- Nursalam, Muhammad Nawir, Suardi, and Hasnah K. *Model Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar*. Banten: CV. AA. Rizky, 2020.
- Panuwn Budi. *Kesuksesan Dalam Berbagai Aspek Kehidupan: Motivasi Meraih Kedisiplinan Hidup*. Yogyakarta: Cahaya Harapan, 2023.
- Pratiwi, Nurfiyanti Dwi. "Kemitraan Sekolah Dan Orang Tua Dalam Penanaman Kedisiplinan Ibadah Siswa SMA 5 Negeri Yogyakarta." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 13, no. 2 (2016): 145–56.
- Purwanto, M. Ngalm. *Ilmu Pendidikan Teoritis Dan Praktis*. XIII. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2000.
- Qardhawi, Yusuf al-. *Ibadah Fi Al-Islam*. Beirut: Muassah al-Risalah, 1979.
- Qudsiyah, Millatul. Wawancara. Lamongan, May 31, 2025.
- R., Sutarjo Adisusilo J. *Pembelajaran Nilai Karakter*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012.
- Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Karam Mulia, 2002.
- Rauf, Abdul Aziz Abdul. *Kiat Sukses Menjadi Hafidz Qur'an Da'iyah*. 4th ed. Bandung: PT Syaamil Cipta Media, 2004.
- Rif'ah. Wawancara. Lamongan, February 8, 2025.
- Ritonga, A. Rahman and Zainuddin. *Fiqh Ibadah*. Jakarta: Gaya Media Pratama, 1997.
- Rohayana, Ade Dedi, and Taufiqur Rohman. *Fiqh Ibadah: Suatu Pengantar*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management, 2022.
- Rokeach, Milton. *The Nature of Human Values*. New York: Free Press, 1973.
- Sa'adah, Zumrotus. Wawancara. Lamongan, May 31, 2025.
- Sandi, Agus Fadilla. "Nilai-Nilai Qur'ani Dalam Membangun Ketahanan Keluarga Di Era Society 5.0 (Studi Analisis Ayat-Ayat Ketahanan Keluarga)." Tesis, Institut Ilmu Al-Qur'an Jakarta, 2024.
- Sari, Olga Yosnita, Miftahul Husna Zain, and Charles. "Integrasi Nilai-Nilai Pendidikan Qur'ani Dalam Konteks Pendidikan Modern: Pendekatan Hermeneutika." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 3 (2024): 43012–21.
- Schwartz, Sahlom H. "A Cross-Culture Taking a Similar Perspective." *Journal of Cross-Culture Psychology* 32, no. 3 (2001): 519–42.
- Schwartz, Shalom H. "An Overview of the Schwartz Theory of Basic Values." *Online Readings in Psychology & Culture* 2, no. 1 (2012).
- . "Early Life and Educational Background," 2018. https://www.researchgate.net/publication/329896085_S_Schwartz_Biography.

- . “Memahami Nilai: Teori Nilai Dasar Schwartz,” 2022. https://i2insights-org.translate.goog/2022/05/10/schwartz-theory-of-basic-values/?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=id&_x_tr_hl=id&_x_tr_pto=tc.
- Shiddieqy, Muhammad Hasbi ash-. *Kuliah Ibadah: Ibadah Ditinjau Dari Segi Hukum Dan Hikmah*. Semarang: Pustaka Rizki Putra, 2000.
- Shihab, M. Quraish. *Wawasan Al-Qur'an*. Bandung: al-Mizan, 2006.
- Shihab, Muhammad Quraish. *Mukjizat Al-Qur'an*. Bandung: Mizan, 1997.
- Sobri, Muhammad. *Kontribusi Kemandirian Dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar*. Indonesia: Guepedia, 2020.
- Soehada, Mohammad. *Metodologi Penelitian Sosiologi Agama (Kualitatif)*. 6th ed. Yogyakarta: Teras, 2008.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Suriasumantri, Jujun S. *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. 1st ed. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 1998.
- Suwandi, Edy. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Scifintech Andrew Wijaya, 2022.
- Syah, Imas Jihan. “Metode Pembiasaan Sebagai Uapaya Dalam Penanaman Kedisiplinan Anak Terhadap Pelaksanaan Ibadah.” *Journal Of Childhood Education* 2, no. 2 (2018): 147–75.
- Syarif, Ulil Amri. *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*. Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2010.
- Thoyyibah, Siti. Wawancara. Lamongan, January 31, 2025.
- Tim Penyusun. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) V*. Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2016. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>.
- Tu'u, Tulus. *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo, 2004.
- Ulwan, Abdullah Nasih. *Pendidikan Anak Dalam Islam*. Jakarta: Pustaka Amani, 2007.
- Ulya, Ibrizatul. Wawancara. Lamongan, June 1, 2025.
- Umar, Bukhari. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah, 2010.
- Urifah. Wawancara. Lamongan, May 24, 2025.
- Verhaak, C., and R. Haryono Imam. *Filsafat Ilmu Pengetahuan: Telaah Atas Cara Kerja Ilmu-Ilmu*. 3rd ed. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1995.
- Vivekananda, Ni Luh Ayu. “Studi Deskriptif Mengenai Values Schwartz Pada Masyarakat Hindu Bali Usia Dewasa Madya Di Kota Bandung.” Universitas Kristen Maranatha, 2007.

- Wahyudi, Agus Imam. "The Living Qur'an: Upaya Penanaman Nilai-Nilai Al-Qur'an Dalam Kehidupan Santri (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Nurul Qur'an Rumpin Bogor)." Institut PTIQ, 2023.
- . "The Living Qur'an: Upaya Penanaman Nilai-Nilai Al-Quran Dalam Kehidupan Santri (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Nurul Qur'ann Rumpin Bogor)." Institut PTIQ, 2023.
- Waluyo, Sri. "Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Al-Qur'an." *Jurnal Kependidikan* 10, no. 2 (September 2018).
- Yamani, Abdullah al-, and Sudjilah Ayu. *Sabar*. Translated by Iman Firdaus. Jakarta: Qisthi Press, 2017.
- Yunus, Mahmud. *Kamus Arab-Indonesia*. Jakarta: Hidakarya Agung, 1990.
- Zabidi, 'Abd al-Razzaq al-Husaini al-. *Tajul 'Arus Jilid 1*. Beirut: Dar Ihya al-Turats al- 'Arabi, 1984.
- Zaitun, Siti. Wawancara. Lamongan, May 24, 2025.
- Zambaqah, Aqiilah. Wawancara. Lamongan, May 31, 2025.
- Zulfa, Laila Ngindana. "Tradisi Menghafal Al-Qur'an Di Pondok Pesantren (Studi Living Qur'an Di Pondok Pesantren Al-Mubarak Mranggen Demak)." *Sosio Dialektika* 3, no. 2 (2018): 1–18.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A