

**POLA KOMUNIKASI PENGASUH DALAM
MENCETAK SANTRI BERPRESTASI
DI PONDOK PESANTREN SABILUL RAHMAH
*INTERNATIONAL ISLAMIC BOARDING SCHOOL***

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan
Ampel Surabaya, guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom.)

Oleh

Fatkhul Pradana Muqorobin
04040521112



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
SURABAYA
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fatkhul Pradana Muqorobin

NIM : 04040521112

Prodi : Ilmu Komunikasi

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul *Pola Komunikasi Pengasuh dalam Mencetak Santri Berprestasi di Pondok Pesantren Sabilul Rahmah International Islamic Boarding School* adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda rujukan dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya terima dari skripsi tersebut.

Surabaya, 27 Mei 2025

Y., aan,



Fatkhul Pradana Muqorobin
04040521112

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Nama : Fatkhul Pradana Muqorobin
NIM : 04040521112
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul Skripsi : Pola Komunikasi Pengasuh dalam
Mencetak Santri Berprestasi di Pondok Pesantren Sabilul Rahmah
International Islamic Boarding School

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 27 Mei 2025
Menyetujui Pembimbing



Nur Romdlon Maslahul Adi, M.Pd
NIP. 199303092020121012

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI
POLA KOMUNIKASI PENGASUH DALAM
MENCETAK SANTRI BERPRESTASI
DI PONDOK PESANTREN SABILUL RAHMAH
INTERNATIONAL ISLAMIC BOARDING SCHOOL
SKRIPSI

Disusun Oleh
Fatkul Pradan Muqorobin
04040521112

telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata Satu
pada tanggal 27 Mei 2025

Tim Penguji

Penguji I



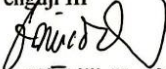
Nur Romdlon Maslahul Adi,
M.Pd.
NIP 199303092020121012

Penguji II



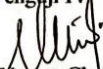
Prof. Dr. H. Aswadi, M.Ag
NIP 196004121994031001

Penguji III



Dr. Hj. Lilik Hamidah, S.Ag,
M.Si.
NIP 197312171998032002

Penguji IV



Ummy Chairiyah,
M.I.Kom.
NIP 199110132020122021

Surabaya, 27 Mei 2025
Dekan

Dr. Moch. Cholikhul Arif, S.Ag. M. Fil.I.
NIP 197110171998031001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fatkhul Pradana Mugo Robin
NIM : 09090521112
Fakultas/Jurusan : Dakwah & Komunikasi / Ilmu Komunikasi
E-mail address : bimrobin159@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pola Komunikasi Pengaruh Dunia Mancetok Santri Berprestasi
di Pondok Pesantren Sabilul Rahmah International
Islamic Boarding School

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 26 Juli 2025

Penulis


Fatkhul Pradana Mugo Robin
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Fatkhul Pradana Muqorobin, 04040521112, 2025. Pola Komunikasi Pengasuh dalam Mencetak Santri Berprestasi di Pondok Pesantren Sabilul Rahmah *International Islamic Boarding School*

Komunikasi interpersonal merupakan interaksi yang dilakukan antar individu secara langsung, disebut sebagai paling efektif karena ada upaya dalam mengubah sikap, perspektif, pendapat, dan pemikiran seseorang. Penelitian ini memaparkan pengasuh pesantren yang melakukan pendekatan kepada santri secara interpersonal untuk mencetak santri berprestasi dan pembinaan karakter melalui prinsip ketauladanan. Pola komunikasi yang dilakukan oleh pengasuh kepada santrinya melalui cara transaksional, pola komunikasi tersebut membentuk sebuah interaksi dua arah secara timbal balik antara pengirim (pengasuh) dengan penerima (santri) hal tersebut dilakukan sebagai pendampingan yang dibangun bersama pengurus dengan mengajarkan nilai - nilai ketauladanan seperti kedisiplinan belajar dalam menggapai prestasi, kemudian santri mengimplementasikan didalam keseharian. Momentum ini dilakukan pengasuh dengan pendekatan secara individu maupun kelompok terhadap santri baik secara formal atau non formal seperti agenda formal pada momen apel pagi, pengajian subuh, dan momen non formal seperti diskusi atau sekedar berbagi cerita antara santri dengan pengasuh. Sehingga pada penelitian ini dihasilkan bahwa pengaruh pola komunikasi pengasuh yang dibangun kepada santri melalui pendampingan akademik sekaligus pemberian motivasi dan nasihat dapat memengaruhi proses capaian prestasi, Metode penelitian yang dilakukan adalah penelitian kualitatif melalui pendekatan studi kasus yang mana dengan melakukan pengamatan lapangan, pengambilan dokumentasi lapangan serta wawancara mendalam kepada pengasuh, pengurus (ustaz), dan santri berprestasi di Pondok Pesantren SABIRA IIBS.

Kata Kunci : Pola Komunikasi, *Islamic Boarding School*, Komunikasi Interpersonal, Teori Interaksionisme Simbolik, Santri Prestasi.

ABSTRACT

Interpersonal communication is an interaction carried out between individuals directly, referred to as the most effective because there is an effort to change a person's attitude, perspective, opinion, and thoughts. This study describes the caretakers of Islamic boarding schools who approach students interpersonally to produce high-achieving students and character development through the principle of role models. The communication pattern carried out by the caretakers to their students through transactional means, this communication pattern forms a two-way interaction reciprocally between the sender (caretaker) and the recipient (students) this is done as assistance built together with the administrators by teaching exemplary values such as learning discipline in achieving achievements, then the students implement them in their daily lives. This momentum is carried out by the caretakers with an individual or group approach to students both formally or informally such as formal agendas at morning assembly moments, dawn recitation, and informal moments such as discussions or simply sharing stories between students and caretakers. So that in this study it was found that the influence of the communication pattern of the caregiver built to the students through academic assistance as well as providing motivation and advice can influence the achievement process. The research method used was qualitative research through a case study approach which was carried out by conducting field observations, taking field documentation and in-depth interviews with caregivers, administrators (ustaz), and outstanding students at the SABIRA International Islamic Boarding School.

Keywords: Communication Patterns, Islamic Boarding School, Interpersonal Communication, Symbolic Interactionism Theory, Achieving Students.

خلاصة

التواصل بين الأشخاص هو تفاعل مباشر بين الأفراد، ويُعتبر الأكثر فعالية نظراً لجهود تغيير سلوك الشخص ومنظوره ورأيه وأفكاره. تصف هذه الدراسة القائمين على رعاية المدارس الداخلية الإسلامية الذين يتعاملون مع الطلاب بشكل شخصي بهدف تخريج طلاب متفوقين وتنمية شخصياتهم من خلال مبدأ القدوة. يُشكل نمط التواصل الذي يتبعه القائمون على الرعاية مع طلابهم تفاعلاً متبادلاً بين المرسل (القائم بالرعاية) والمتلقي (الطلاب)، وذلك من خلال تقديم الدعم بالتعاون مع الإدارة من خلال تعليم قيم نموذجية، مثل الانضباط في تحقيق الإنجازات، ثم تطبيقها في حياتهم اليومية. يُمارس القائمون على الرعاية هذا الزخم من خلال نهج فردي أو جماعي مع الطلاب، سواءً رسمياً أو غير رسمي، مثل جداول الأعمال الرسمية في أوقات طابور الصباح، وتلاوة الفجر، واللحظات غير الرسمية مثل المناقشات أو مجرد تبادل القصص بين الطلاب والقائمين على الرعاية. أظهرت هذه الدراسة أن أسلوب التواصل الذي يتبعه مقدمو الرعاية مع الطلاب، من خلال الدعم الأكاديمي والتحفيز والإرشاد، يؤثر على عملية التحصيل الدراسي. اعتمدت الدراسة على البحث النوعي من خلال دراسة الحالة، والتي أجريت من خلال الملاحظات الميدانية والتوثيق الميداني والمقابلات المعمقة مع مقدمي الرعاية

والإداريين (الأساتذة) والطلاب المتفوقين في مدرسة سبيل الرحمة
الإسلامية الدولية الداخلية.

الكلمات المفتاحية: أنماط الاتصال، المدرسة الداخلية الإسلامية، الاتصال
بين الأشخاص، نظرية التفاعل الرمزي، الطلاب المتفوقون



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	Error!
Bookmark not defined.	
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	Error! Bookmark not defined.
PERSEMBAHAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	x
PEDOMAN PENULISAN TRANSLITERASI	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Konsep.....	7
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	13
A. Kajian Perspektif Teoritik	13
1. Komunikasi Interpersonal (Teori Interaksionisme Simbolik)..	13
B. Kajian Perspektif Dakwah Islam	15

C. Penelitian Terdahulu.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	25
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	26
1. Lokasi Penelitian.....	26
2. Waktu Penelitian	27
C. Jenis dan Sumber Data	27
1. Data Primer	27
2. Data Sekunder	27
D. Teknik Pengumpulan Data	28
1. Observasi	28
2. Wawancara.....	28
3. Dokumentasi	29
E. Teknik Analisis Data.....	29
1. Reduksi Data	29
2. Display Data / Penyajian Data	30
3. Penarikan data / kesimpulan.....	30
F. Teknik Validitas Data	30
1. Uji Kredibilitas	30
2. Triangulasi.....	31
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	32
A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Sabilul Rahmah International Islamic Boarding School	32
B. Penyajian Data	33
1. Sejarah Pondok Pesantren Sabilul Rahmah IIBS	33
2. Visi Misi.....	35

3. Tujuan Berdirinya Pesantren	35
4. Profil Pondok Pesantren.....	36
5. Data Akademik Pesantren	38
6. Kegiatan Santri	42
C. Pembahasan Hasil Penelitian (Analisis Data)	42
1. Pola Komunikasi Pengasuh Dalam Mencetak Santri Berprestasi Dengan Prinsip Ketauladanan.....	42
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Mencetak Santri Berprestasi	57
D. Analisis Data	61
1. Perspektif Teoritik.....	61
2. Perspektif Dakwah Islam	63
BAB V	66
PENUTUP	66
A. Kesimpulan	66
B. Rekomendasi.....	67
C. Keterbatasan.....	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Jadwal Kegiatan Santri.....	42
--	----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Santri SABIRA IIBS meraih prestasi tingkat internasional .5	
Gambar 4. 1 Letak keberadaan Pondok Pesantren Sabira IIBS	32
Gambar 4. 2 Struktur Yayasan Pesantren.....	39
Gambar 4. 3 Daftar Tenaga Pengajar	41
Gambar 4. 4 Pengasuh Sharing Bersama Santri.....	49
Gambar 4. 5 Guru Melakukan Pendampingan Kepada Santri di kelas Olimpiade	57



DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Fatah Nasution. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Harfa Creative, 2023.
- Ahmad, and Muslimah. “Memahami Teknik Pengolahan Dan Analisis Data Kualitatif.” *Proceedings* 1, no. 1 (2021): 176.
- Efendi, Erwan, Farah Fadila, Khairi Tariq, Teguh Pratama, and Wardatul Azmi. “Interaksionisme Simbolik Dan Praktomatis.” *Da'watuna: Journal of Communication and Islamic Broadcasting* 4, no. 3 (2024): 1088–1095.
- Handayani, Ririn. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung, 2020.
- Haris, Aidil, and Asrinda Amalia. “MAKNA DAN SIMBOL DALAM PROSES INTERAKSI SOSIAL (Sebuah Tinjauan Komunikasi).” *Jurnal Dakwah Risalah* 29, no. 1 (2018): 18.
- Hasanah, Hasyim. “TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial).” *At-Taqaddum* 8, no. 1 (2017): 26.
- Kusumastuti, Adhi, and Ahmad Mustamil Khoiron. “Metode Penelitian Kualitatif.” In *Metode Penelitian Kualitatif*, 2–3. Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo, 2019.
- Laksmi, Laksmi. “Teori Interaksionisme Simbolik Dalam Kajian Ilmu Perpustakaan Dan Informasi.” *Pustabiblia: Journal of Library and Information Science* 1, no. 2 (2018): 130.
- Mahrisa, Rika, Siti Aniah, Haidar Putra Daulay, and Zaini Dahlan. “Pesantren Dan Sejarah Perkembangannya Di Indonesia.” *Jurnal Abdi Ilmu* 13, no. 2 (2020): 34.
- Maruf. “PONDOK PESANTREN: LEMBAGA PENDIDIKAN PEMBENTUK KARAKTER.” *Mubtadiin* 5, no.

<https://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin/issue/view/1>
(2019): 95–97.

Nasution, Nindi Aliska. “Lembaga Pendidikan Islam Pesantren.” *Al-Muaddib :Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial dan Keislaman* 5 (2020): 38.

Nurdin, Ali. “Pengantar Ilmu Komunikasi.” *Pengantar Ilmu Komunikasi* (2006): 8.

———. *Teori Komunikasi Interpersonal*. 1st ed. Jakarta: Kencana, 2020.

Octavina, Mely Tri. “Ketimpangan Pendidikan Dan Peluang Kerja: Perspektif Teori Interaksionisme Simbolik.” *Tazkir: Jurnal Penelitian Ilmu-ilmu Sosial dan Keislaman* 10, no. 1 (2024): 50–63.

Priyayi, Abangan D A N, and A Khoirul Anam. “Jejak Clifford Geertz Di Indonesia: Mengoreksi Trikotomi Santri, Abangan Dan Priyayi” 2, no. 2 (2016): 1–14.

Sandu Siyoto & Muhammad Ali Sodil. *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media, 2015.

Susanto, Dedi, and M Syahrani Jailani. “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah” 1, no. 1 (2023): 57–58.

Tongco, Ma. Dolores C. “Purposive Sampling as a Tool for Informant Selection.” *A Journal of Plants, People, and Applied Research* 5 (2007): 151.

Tubel Agusven, Satriadi, Rihan Hafizni. *Dasar Metodologi Penelitian Kualitatif*. Rey Media Grafika, 2023.

Wahyuningsih, Sri. “Metode Penelitian Studi Kasus: Konsep, Teori Pendekatan Psikologi Komunikasi, Dan Contoh

Penelitiannya.” *UTM PRESS Bangkalan - Madura* (2013): 119.

“Daftar Negara Berpenduduk Muslim Terbesar Di Dunia, RI Urutan Pertama!,” June 16, 2024.
<https://www.cnbcindonesia.com/research/20240616115343-128-546983/daftar-negara-berpenduduk-muslim-terbesar-di-dunia-ri-urutan-pertama>.

“PONDOK PESANTREN: LEMBAGA PENDIDIKAN PEMBENTUK KARAKTER.” *Jurnal Mubtadiin* 2 (July 2019): 95–96.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A