

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL DAN *FORGIVENESS* TERHADAP
SUBJECTIVE WELL-BEING PADA REMAJA PANTI ASUHAN SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya untuk
Menyusun Skripsi dalam Program Studi S-1 Psikologi (S.Psi)



Oleh :

Merdiana Eka Rosita Wati

11010121029

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Afif Wafiudin
NIM : 02040523025
Program : Magister Ilmu al-Qur'an dan Tafsir
Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya

dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 9 Juni 2025
Saya yang menyatakan,



M. Afif Wafiudin
NIM: 02040523025

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

Pengaruh Dukungan Sosial dan *Forgiveness* Terhadap *Subjective Well Being* pada Remaja

Panti Asuhan Surabaya

Oleh:

Merdiana eka rosita wati

11010121029

Telah disetujui untuk diajukan pada Sidang Skripsi

Surabaya, 13 juni 2025



**Dr. Lufiana Harnany Utami, M.Si
197602272009122001**

SKRIPSI

PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL DAN *FORGIVENESS* TERHADAP *SUBJECTIVE WELL-BEING* PADA REMAJA PANTI ASUHAN SURABAYA BAGIAN TIMUR

Yang disusun oleh
Merdiana Eka Rosita Wati

11010121029

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Pada
tanggal 18 Juni 2025

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi dan kesehatan



Phil Khoiran Niam
Nip. 197007251996031004
Susunan Tim Penguji Penguji

Penguji I

Dr. Lufiana Harnany Utami, S.Pd, M.Si
Nip. 197602272009122001

Penguji II

Soffy Balqies, M.Psi., Psikolog Nip
197609222009122001

Penguji III,

Dr. Malikah, Sag., M.Psi Nip
197203122009122001

Penguji IV,

Linda Prasetya Widayanti, M.Kes Nip
198704172014032



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uin-sby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Merdiana Eka Rosita Wati
NIM : 11010121029
Fakultas/Jurusan : Fakultas Psikologi dan Kesehatan / Psikologi
E-mail address : merdianakarosita3050@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Dukungan Sosial dan Forgiveness terhadap Subjective Well-being
pada remaja putri di UIN Sunan Ampel Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 29 Juli 2025

Penulis

(Merdiana Eka Rosita Wati)

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	i
DAFTAR ISI	6
DAFTAR TABEL	8
BAB I PENDAHULUAN	9
A. Latar belakang	11
B. Rumusan masalah	14
C. Tujuan penelitian	15
D. Manfaat penelitian	15
E. Keaslian penelitian	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Subjective well-being	18
1. Pengertian Subjective well-being	18
2. Aspek – Aspek Subjective Well-Being	19
3. Faktor – Faktor Subjective Well-Being	21
B. Dukungan Sosial	23
1. Definisi Dukungan Sosial	23
2. Aspek Dukungan Sosial	24
3. Faktor – Faktor Dukungan Sosial	25
C. Forgiveness	26
1. Definisi Forgiveness	26
2. Aspek <i>forgiveness</i>	28
3. Faktor – Faktor Forgiveness	29
D. Hubungan Antara Variabel	30
E. Kerangka Teoritis	31
D. Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Rancangan penelitian	33
B. Identifikasi Variabel	33
C. Definisi konseptual	33
D. Definisi operasional	34

E.	Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	34
a.	Populasi	34
b.	Sampel	34
c.	Teknik Sampling	35
F.	Instrumen penelitian	36
1.	Instrumen Pengukuran <i>Subjective well-being</i>	36
2.	Instrumen Pengukuran Dukungan Sosial	39
3.	Instrumen Pengukuran <i>Forgiveness</i>	41
G.	Analisis Data	44
1.	Uji Hipotesis.....	44
2.	Uji Normalitas	44
3.	Uji multikolinearitas	45
4.	Uji Heteroskedastisitas	46
BAB IV PEMBAHASAN		47
A.	Hasil Penelitian.....	47
1.	Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian	47
2.	Deskripsi Data Demografis Subjek	47
3.	Kategorisasi Variabel	50
4.	Data Tabulasi Silang	51
B.	Pembahasan	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		63
A.	Kesimpulan.....	63
B.	Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....		65

DAFTAR TABEL

Tabel	Keterangan	Halaman
Tabel 3. 1	Populasi remaja yang tinggal di panti asuhan BKSPAIS	Error!
Bookmark not defined.		
Tabel 3. 2	Rumus Issac & Michael	36
Tabel 3. 3	Blueprint Subjective Well-Being	37
Tabel 3. 4	Hasil Uji Confirmatory Factor Analysis.....	38
Tabel 3. 5	Hasil uji	38
Tabel 3. 6	Blueprint Interpersonal Support Evaluation List (ISEL-12)	39
Tabel 3. 7	Hasil uji Confirmatory Factor Analysis.....	40
Tabel 3. 8	Hasil	40
Tabel 3. 9	Blueprint Heartland Forgiveness Scale (HFS-18).....	41
Tabel 3. 10	Hasil uji Confirmatory Factor Analysis.....	43
Tabel 3. 11	Hasil uji	43
Tabel 3. 12	Rumus Analisis Regresi Berganda	44
Tabel 3. 13	Hasil uji Normalitas.....	45
Tabel 3. 14	Hasil Uji Multikolinearitas	45
Tabel 3. 15	Hasil Uji Heteroskedasitas.....	46
Tabel 4. 1	Hasil Klasifikasi Karakteristik Responden	48
Tabel 4. 2	Hasil Karakteristik Responden	49
Tabel 4. 3	Pedoman Hasil Pengukuran.....	50
Tabel 4. 4	Kategorisasi Variabel	51
Tabel 4. 5	Tabulasi Silang Jenis Kelamin dengan Subjective well-being.....	51
Tabel 4. 6	Tabulasi silang usia dengan Subjective well-being.....	52
Tabel 4. 7	Tabulasi Silang status pendidikan dengan Subjective well-being.....	54
Tabel 4. 8	Tabulasi Silang Dukungan Sosial dengan Subjective Well-being	55
Tabel 4. 9	Tabulasi Silang Forgiveness Dengan Subjective Well-being	56
Tabel 4. 10	Hasil Uji T.....	56
Tabel 4. 11	Hasil Uji F.....	57
Tabel 4. 12	hasil uji R	57

<http://digilib.uinsa.ac.id/>
<http://digilib.uinsa.ac.id/>
<http://digilib.uinsa.ac.id/>

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dukungan sosial dan *forgiveness* terhadap *subjective well-being* pada remaja di panti asuhan. Remaja yang tinggal di panti asuhan merupakan kelompok rentan secara psikologis akibat kehilangan figur orang tua, sehingga rawan mengalami tekanan emosional dan penurunan kesejahteraan subjektif. Dukungan sosial dari lingkungan sekitar serta kemampuan memaafkan diyakini sebagai faktor pelindung yang dapat memperkuat ketahanan mental dan emosional mereka. Penelitian dilakukan secara kuantitatif melalui metode survei terhadap remaja di beberapa panti asuhan wilayah Surabaya Timur, menggunakan kuesioner terstruktur yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data dilakukan dengan regresi linier berganda untuk menguji pengaruh dukungan sosial dan *forgiveness* terhadap *subjective well-being*. Hasil menunjukkan bahwa kedua variabel tersebut berpengaruh signifikan dan positif. Dukungan sosial menciptakan rasa aman dan diterima, sementara *forgiveness* membantu mengurangi beban emosional. Keduanya membentuk fondasi coping yang adaptif dan meningkatkan optimisme, relasi sosial, serta makna hidup. Temuan ini dapat menjadi dasar program pendampingan psikososial yang lebih holistik, relevan, dan berkelanjutan.

Kata kunci : *Subjective well-being*, dukungan sosial, *forgiveness*, remaja yatim, panti asuhan.

Abstract

This study aims to examine the influence of social support and forgiveness on the subjective well-being of orphaned adolescents living in orphanages. Orphaned adolescents are psychologically vulnerable due to the loss of parental figures, making them more prone to emotional distress and decreased subjective well-being. Social support from the surrounding environment and the ability to forgive are considered protective factors that can strengthen their mental and emotional resilience. This research employed a quantitative approach using a survey method involving adolescents from several orphanages in the eastern region of Surabaya, utilizing a structured questionnaire that has been tested for validity and reliability. Data analysis was conducted using multiple linear regression to assess the influence of social support and forgiveness on subjective well-being. The results indicate that both variables have a significant and positive impact. Social support fosters a sense of security and acceptance, while forgiveness helps reduce emotional burdens. Together, they form a foundation for adaptive coping, increasing optimism, social relationships, and life meaning. These findings can serve as the basis for more holistic, relevant, and sustainable psychosocial support programs.

Keywords: Subjective well-being, social support, forgiveness, orphaned adolescents, orphanage.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Dan Kesehatan UIN Walisongo Pada, 2012, 1–9.

- Cheng, T., Lin, Q., & Fu, H. (2021). Love Forgiveness and Subjective Well-Being in Chinese College Students: The Mediating Role of Interpersonal Relationships. *Frontiers in Psychology, 12*(June), 1–11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.634910>
- Damayanti, A. R., & Purwantini, L. (2025). *Hubungan Dukungan Sosial dan Kesejahteraan Subjektif pada Mahasiswa. 1.*
- Daryanti, E. T., Sugiharto, D. Y. P., & Mulawarman. (2020). Forgivingness and Subjective Well-Being of the Female Prisoners. *Jurnal Bimbingan Konseling, 9*(1), 79–85. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk/article/view/29126>
- DTKS. (n.d.). STKS kemensos. 2022. <https://www.kompas.id/baca/riset/2022/10/31/mengembalikan-pengasuhan-anak-ke-tangan-keluarga>
- Evelyn, E., & Savitri, L. S. Y. (2020). Pengaruh dukungan sosial terhadap pola pengasuhan orang tua anak berusia middle childhood dari keluarga miskin. *Jurnal Psikologi Ulayat, 2*(2), 434–449. <https://doi.org/10.24854/jpu35>
- Fatimah 1), Mustika Efika Nuraini), R. D. I. (2021). Analisis faktor penyebab identity confusion pada remaja serta upaya penanggulangannya melalui pendekatan psikososial erik erikson. *Psikologi Sosial, 1–24.*
- Feliana, F., Azwar, S., Chirzin, M., & (2023). Studi Literatur Review Pengaruh Forgiveness Pada Korban Bullying. *Islami: Jurnal* 455–478. <https://www.jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/ei/article/view/4432%0Ahttps://www.jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/ei/article/download/4432/2088>
- Ferawati, F., & Rahmandani, A. (2020). Hubungan Antara Pemaafan Diri Dengan Regulasi Emosi Pada Anak Didik Lembaga Pembinaan Khusus Anak (Lpka) Kelas I Kutoarjo Dan Kelas Ii Yogyakarta. *Jurnal EMPATI, 8*(3), 572–578. <https://doi.org/10.14710/empati.2019.26498>
- Hasni, S., Madina, R., & Djibrin, M. R. (2023). Pengaruh Layanan Bimbingan Klasikal Terhadap Perencanaan Karir Siswa. *Student Journal of Guidance and Counseling, 3*(1), 37–44. <https://doi.org/10.37411/sjgc.v3i1.2577>
- Hatem, G., Zeidan, J., Goossens, M., & Moreira, C. (2022). Normality Testing Methods and the Importance of Skewness and Kurtosis in Statistical Analysis. *BAU Journal - Science and Technology, 3*(2). <https://doi.org/10.54729/ktpe9512>
- Herawati, & Rizkillah, R. (2022). Pengaruh Stres Dan Dukungan Sosial Terhadap Kesejahteraan Subjektif Pada Keluarga Ayah Tunggal Selama Pandemi Covid-19. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan), 9*(02), 152–163. <https://doi.org/10.21009/jkkp.092.03>
- Hidayati, D. L., & Purwandari, E. (2023). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Kesehatan Mental di Indonesia: Kajian Meta-Analisis. *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling, 13*(1), 270. <https://doi.org/10.24127/gdn.v13i1.6536>
- Hidayati, F., Hartini, N., & Chusairi, A. (2024). Adaptation of Interpersonal Support Evaluation List (ISEL-12) for Mothers of Children Aged 3-6 Years in Indonesian Context.

- Psikoislamika : Jurnal Psikologi Dan Psikologi Islam*, 21(1), 118–128. <https://doi.org/10.18860/psikoislamika.v21i1.26342>
- Indreswari, R., Wijianto, A., Adi, R. K., Yunindanova, M. B., & Apriyanto, D. (2022). Standarisasi Mutu Berbasis Total Quality Control Untuk Meningkatkan Daya Saing Produk Karak Crackers Competitiveness. *Prosiding Seminar Nasional UNIMUS*, 5(2654–3168), 7.
- Kayika, I., Windiani, I., & ... (2023). Prevalensi Masalah Perilaku Remaja di Panti Asuhan Sekar Pengharapan dan Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Widhya Asih Cica Badung, Bali. ..., 54(3), 148–152. <https://doi.org/10.15562/medicina.v54i3.1262>
- Khasanah, Z. (2021). *EMPATHY : Jurnal Fakultas Psikologi Hardiness dengan Subjective Well Being pada Remaja Panti Asuhan*. 4(1), 1–19.
- Khasanah, Z., & Asiyah, S. N. (2021). Hardiness dengan Subjective Well Being pada Remaja Panti Asuhan. *Empathy : Jurnal Fakultas Psikologi*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.12928/empathy.v4i1.20123>
- Kusnadi, D. (2019). Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi Vol.17 No.1 Tahun 2017. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 15(2), 52–62. <https://media.neliti.com/media/publications/225309-pengambilan-keputusan-dalam-perilaku-org-e9cee6dc.pdf>
- kusprayogi yogi, nashori fuad. (2021). Kerendahan Hati Dan Pemaafan Pada Mahasiswa. *Psikohumaniora:Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(1), 12–29.
- Lutfiyah, N. (2020). Hubungan antara dukungan sosial dengan swb pada anak jalanan. *Jurnal Psikolog*, 020, 152–159.
- Maulidya, N. L. (2021). *Hubungan Dukungan Sosial Dengan Kepercayaan Diri Pada Siswa-Siswi Kelas X Sma Negeri 1 Raman Utara Kabupaten Lampung*. 4(1), 6.
- Muarifah, A., Widyastuti, D. A., & Fajarwati, I. (2019). The Effect of Social Support on Single Mothers' Subjective Well-Being and Its Implication for Counseling. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 4(4), 143–149. <https://doi.org/10.17977/um001v4i42019p143>
- Muhaimin Saputra, A., Aditya Yudistira, L., & Ikasari Putri D. (2023). Meningkatkan Subjective Well-Being Setelah Menjalani Bulan Ramadhan. *Khazanah: Jurnal Mahasiswa*, 15(1), 1–7. <https://doi.org/10.20885/khazanah.vol15.iss1.art5>
- Muhid, A. (2019a). *Analisis Statistik*. Zifatama Publishing.
- Muhid, A. (2019b). Analisis Statistik SPSS. In *Zifatama Jawara*.
- Narendra, A. N., Hapsari, S. K., & Ardianto, D. T. (2019). Kepemilikan Serta Pembentukan Modal Sosial Oleh Wisatawan Dalam Memilih House of Sampoerna Sebagai Daya Tarik Wisata. *Jurnal Pariwisata Pesona*, 4(1), 67–80. <https://doi.org/10.26905/jpp.v4i1.2503>
- Nihayah, U., Ade Putri, S., & Hidayat, R. (2021). Konsep Memaafkan dalam Psikologi Positif. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 3(2), 108–119. <https://doi.org/10.32939/ijcd.v3i2.1031>
- Romadhoni, R., & Cantika, E. (2023). Jurnal Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Psychological Well-Being Pada Remaja. *Guidance: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 20(2). <https://uia.e->

journal.id/guidance/article/view/2655

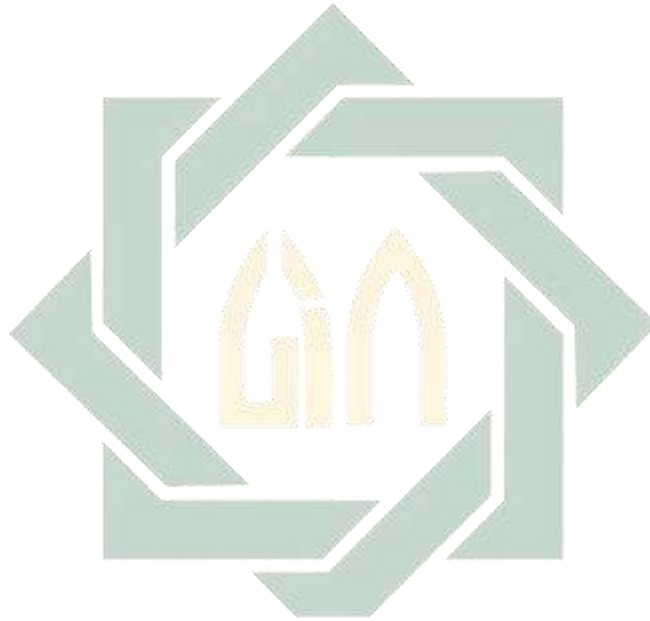
- Pariartha, N. K. A. M. Y. H., Az Zahra, A. C., Anggini, C. T., & Eva, N. (2022). Peran forgiveness dan dukungan sosial terhadap kesejahteraan psikologis pada perempuan penyintas kekerasan dalam hubungan pacaran. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 13(2), 130–143.
- Pasaribu, E. Y., & Novalina, M. (2023). CCM (Counseling, Community In, Mentoring): Strategi Pengembangan Terhadap Permasalahan Krisis Identitas Diri pada Remaja. *CHARISTHEO: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 3(1), 85–100. <https://doi.org/10.54592/jct.v3i1.140>
- Perdiansyah, & Widodo, S. (2021). *Tahap Perkembangan, Pola Asuh, Perspektif Islam*. 13(2011).
- Permata, A. N. (2022). *Pengaruh social support dan adversity quotient terhadap academic anxiety*. [http://digilib.uinsby.ac.id/56793/%0Ahttp://digilib.uinsby.ac.id/56793/2/Ayu Novalia Permata_J71218036 ok.pdf](http://digilib.uinsby.ac.id/56793/%0Ahttp://digilib.uinsby.ac.id/56793/2/Ayu%20Novalia%20Permata_J71218036%20ok.pdf)
- Pertiwi, A. Y., & Duryati. (2019). Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Konsep Diri Pada Narapidana. *Jurnal Riset Psikologi*, 2019(1), 1–11.
- Pratiwi, R. (2020). Perkembangan Remaja: Tinjauan Psikologis. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(2), 145–156.
- Pravita Amalia, H., Setyowati, T., Purwanto, A., Indoajcmiko, I., & Lestari, S. (2022). Pelatihan Pemaafan untuk Meningkatkan Kesejahteraan Subjektif Wanita Korban KDRT. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 2(1), 45–51. <https://doi.org/10.52436/1.jpmi.437>
- Putri Utami, N., Fathan Dahriyanto, L., Psikologi, J., & Artikel Abstrak, I. (2022). *Kebersyukuran Dan Subjective Well-Being Pada Lanjut Usia Bersuku Jawa Di Provinsi Jawa Tengah*. 7(2), 163–170. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/INTUISI>
- Rahmadani, G., & Izzati, U. A. (2021). Hubungan antara coping dengan subjective well-being pada karyawan. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(2).
- Rahmiyati, E., Izzah, H. Y., Bakar, A., & Nurhasanah, N. (2024). Gambaran Subjective Well-Being pada Mahasiswa yang Bekerja pada Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Syiah Kuala. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 917–926. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v5i1.895>
- Ratih Ari Murti, Irfan Burhani, & Tatik Imadatus Sa'adati. (2022). Bentuk Agresivitas Pada Pasien Skizofrenia Di Upt (Unit Pelaksanaan Teknis) Rehabilitasi Bina Laras Kras Kediri. *Happiness, Journal of Psychology and Islamic Science*, 2(1), 51–65. <https://doi.org/10.30762/happiness.v2i1.339>
- Rochma, S., & Hartini, N. (2021). Hubungan Antara Keberfungsian Keluarga dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Subjective Well-Being (Studi pada Remaja yang Mengalami Stres di Masa Pandemi COVID-19). *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRP KM)*, 1(1), 221–228. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v1i1.24690>
- Roxas, M. M., David, A. P., & Aruta, J. J. B. R. (2019). Compassion, Forgiveness and Subjective Well-Being among Filipino Counseling Professionals. *International Journal for the Advancement of Counselling*, 41(2), 272–283. <https://doi.org/10.1007/s10447-019-09374-w>

- Rulanggi, R., Fahera, J., & Novira, N. (2021). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Subjective Well-Being pada Mahasiswa. *Seminar Nasional Psikologi UM, April*, 406–412.
- Rumampuk, M., Tulisan, F. M. G., & Kolondam, H. F. (2021). Kemampuan kerja fasilitator dalam pendampingan masyarakat di Desa Ranoketang Tua Kecamatan Amurang Kabupaten Minahasa Selatan. *JAP: Jurnal Administrasi Publik*, 7(110), 70–78.
- Sabani, F. (2019). Perkembangan Anak - Anak Selama Masa Sekolah Dasar (6 - 7 Tahun). *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 8(2), 89–100.
- Salsabila, D., Faza, A., Aziz, A., & Rauf, S. (2022). Perbedaan Self-Esteem antara Mahasiswa Perguruan Tinggi Negeri dengan Perguruan Tinggi Swasta. *JoBS: Journal of Psychological Students*, 1(1), 45–46.
- Sardi, L. N., & Ayriza, Y. (2020). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Subjective Well-Being Pada Remaja yang Tinggal di Pondok Pesantren. *Acta Psychologica*, 2(1), 41–48. <https://doi.org/10.21831/ap.v1i1.34116>
- Septarianda, E., Malay, M. N., & Ulfah, K. (2020). Hubungan Forgiveness dengan Subjective Well-Being pada Remaja di Panti Asuhan. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 2(1), 83–91. <https://doi.org/10.33024/jpm.v2i1.2488>
- Shandy, T. K., & Martha, M. (2023). Kontribusi Dukungan Sosial Terhadap Kepuasan Hidup Pada Individu Yang Menjadi Tulang Punggung Keluarga. *Arjwa: Jurnal Psikologi*, 2(4), 165–178. <https://doi.org/10.35760/arjwa.2023.v2i4.9326>
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. In *Alfabeta*. CV. https://www.academia.edu/118903676/Metode_Penelitian_Kuantitatif_Kualitatif_dan_R_and_D_Prof_Sugiono
- Sulaeman, M. R., & Kustimah, K. (2024). Hubungan Perceived Social Support dengan Psychological Well-Being pada Ibu Bekerja. *Journal of Psychological Science and Profession*, 8(1), 52. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v8i1.53033>
- Sulfemi, W. B., & Yasita, O. (2020). Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Perilaku Bullying. *Jurnal Pendidikan*, 21(2), 133–147. <https://doi.org/10.33830/jp.v21i2.951.2020>
- Sulistiyowati, W. (2021). Buku Ajar Statistika Dasar. *Buku Ajar Statistika Dasar*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Supriyadi, T., Rahman, Z. A., & Perdini, T. A. (2021). Variabel Forgiveness Ditinjau Dari Religiusitas Pada Remaja. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 21(1), 31–44. <https://doi.org/10.31599/jki.v21i1.306>
- Suryana, E., Hasdi Kurniati, A. I., Harmayanti, A. A., & Harto, K. (2022). Perkembangan Remaja Awal, Menengah Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 1917–1928. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3494>
- Swelen, Ekonomi Ilmu Sosial Dan Humaniora, F., Ohara, S., & Varisna Rohmadani, Z. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Kesejahteraan Subjektif Remaja Yang Tinggal Di Panti Asuhan *The Correlation Between Social Support And Subjective Well-Being Of Adolescents Living In Orphanages 1*. http://digilib.unisayogya.ac.id/6024/1/Naskah_Publikasi_SWELEN_OHARA_FIX-converted_-_Swelen_Ohara.pdf

- Syafrizaldi, S., & Pratiwi, S. (2020). Hubungan antara Lingkungan Sosial dengan Harga Diri Remaja Panti Asuhan Al Jam'iyatul Washliyah Binjai. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 3(1), 193–199. <https://doi.org/10.34007/jehss.v3i1.254>
- Tefbana, F. M., Lerik, M. D. C., & Damayanti, Y. (2021). Relationship Parental Social Support and Subjective Well-Being In Adolescents. *Journal of Health and Behavioral Science*, 3(2), 221–231. <https://doi.org/10.35508/jhbs.v3i2.3710>
- Thohiroh, H., Novianti, L. E., & Yudiana, W. (2019). Peranan Persepsi Dukungan Sosial terhadap Kesejahteraan Subjektif di Sekolah pada Siswa Pondok Pesantren Modern. *Psymphathic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(2), 131–144. <https://doi.org/10.15575/psy.v6i2.5323>
- Victoriana, E., Manurung, R. T., Azizah, E., Teresa, M., & Gultom, Z. A. (2023). Makna Hidup dan Subjective Well-Being Mahasiswa. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 7(2), 225–244. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v7i2.6544>
- Wardah, N. A., & Jannah, M. (2022). Subjective well-being pada dewasa awal representation of subjective Well-being in early adulthood. *Character: Jurnal Pendidikan Psikologi*, 10(02), 232–242.
- Wardhani, A. Y., & Arisandy, D. (2024). Children of Islamic orphanage: The social support and subjective well-being. *INSPIRA: Indonesian Journal of Psychological Research*, 5(1), 70–75. <https://doi.org/10.32505/inspira.v5i1.8056>
- Wulandari, R., Abdullah, S. M., & Budiyan, K. (2023). Pengaruh Pelatihan Forgiveness terhadap Penurunan Tingkat Kemarahan Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan. *Jurnal Psikologi*, 19(1), 1–7. <https://ejournal.up45.ac.id/index.php/psikologi/article/view/1479/846>
- Wulandari, R. R., Fitriah, A., Marsha, G. C., Psikologi, F., & Banjarmasin, U. M. (2024). *Pengaruh kebermaknaan hidup terhadap perilaku*. 28(1), 1–14.
- Yudha, I. N. B. D., Tobing, D. H., & Tobing, D. H. (2021). Dinamika Memafkan Pada Korban Pelecehan Seksual. *Jurnal Psikologi Udayana*, 4(02), 435. <https://doi.org/10.24843/jpu.2017.v04.i02.p18>
- Pariartha, N. K. A. M. Y. H., Az Zahra, A. C., Anggini, C. T., & Eva, N. (2022). Peran forgiveness dan dukungan sosial terhadap kesejahteraan psikologis pada perempuan penyintas kekerasan dalam hubungan pacaran. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 13(2), 130–143.
- Ritwan Angga Putra, D. R. S. (2023). Celebrity Worship Pada Laki-Laki Dewasa Awal Ditinjau Dari Kontrol Diri Dan Ideologi Maskulinitas. *Journal Fusion, Journal Nasional Indonesia*, 3(1), 10–27.
- Rochma, S., & Hartini, N. (2021). Hubungan Antara Keberfungsian Keluarga dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Subjective Well-Being (Studi pada Remaja yang Mengalami Stres di Masa Pandemi COVID-19). *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(1), 221–228. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v1i1.24690>
- Sabani, N., & Daliman. (2021). Peningkatan Subjective Well-Being Melalui Penguatan Kebersyukuran Siswa Dalam Interaksi Sosial. *Jurnal Psikologi*, 14(2), 152–165. <https://doi.org/10.35760/psi.2021.v14i2.3948>
- Syafrizaldi, S., & Pratiwi, S. (2020). Hubungan antara Lingkungan Sosial dengan Harga Diri

Remaja Panti Asuhan Al Jam'iyatul Washliyah Binjai. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 3(1), 193–199. <https://doi.org/10.34007/jehss.v3i1.254>

Wulandari, R., Abdullah, S. M., & Budiyan, K. (2023). Pengaruh Pelatihan Forgiveness terhadap Penurunan Tingkat Kemarahan Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan. *Jurnal Psikologi*, 19(1), 1–7. <https://ejournal.up45.ac.id/index.php/psikologi/article/view/1479/846>



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A