

**KONSELING ISLAM DENGAN TEKNIK *REINFORCEMENT*  
POSITIF UNTUK MENGATASI PERILAKU MENYIMPANG PADA  
SEORANG REMAJA *BROKEN HOME* DI KECAMATAN  
SUKODONO KABUPATEN SIDOARJO**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya,  
Guna memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu  
Sosial (S.Sos)

**Oleh:**

**Ahmad Ryan Al Wafah**  
**NIM. 04040321097**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL  
SURABAYA  
2025**

# PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Ryan Al Wafah  
NIM : 04040321097  
Prodi : Bimbingan Konseling Islam

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul Konseling Islam Dengan Teknik *Reinforcement* Positif Untuk Mengatasi Perilaku Menyimpang Pada Seorang Remaja *Broken Home* Di Kecamatan Sukodono Kabupaten Sidoarjo adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda rujukan dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya terima dari skripsi tersebut.

Surabaya, 25 mei 2025

Yang membuat pernyataan,

Ahmad Ryan Al Wafah  
04040321097

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

### LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

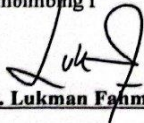
Nama : Ahmad Ryan Al Wafah  
NIM : 04040321097  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam  
Judul Skripsi : "Konseling Islam Dengan Teknik *Reinforcement* Positif Untuk Mengatasi Perilaku Menyimpang Pada Seorang Remaja *Broken Home* Di Kecamatan Sukodono Kabupaten Sidoarjo"

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, Mei 2025

Menyetujui,

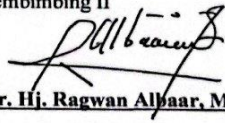
Pembimbing I



Dr. Lukman Fauzi, S.Ag, M.Pd

NIP. 197311212005011002

Pembimbing II



Dr. Hj. Ragwan Alhaar, M.Fil.L

NIP. 196303031992032002

## LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

### LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Konseling Islam dengan Teknik *Reinforcement* Positif untuk  
Mengatasi Perilaku Menyimpang pada Seorang Remaja *Broken*  
*Home* di Kecamatan Sukodono Kabupaten Sidoarjo

#### SKRIPSI

Ahmad Ryan Al Wafah (04040321097)

telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata Satu  
pada tanggal 11 Juni 2025

#### Tim Penguji

Penguji I

Dr. Lukman Fahmi, S.Ag, M.Pd  
NIP. 197311212005011002

Penguji II

Dr. Hj. Ragwan Albaar, M.Fil.I.  
NIP. 196303031992032002

Penguji III

Dr. H. Abd. Basyid, MM  
NIP. 196009011990031002

Penguji IV

Amriana, S. Sos.I., M.Pd  
NIP. 198904112020122019

18 Juni 2025



Dr. Much. Cholil Arif, S.Ag. M. Fil.I.  
NIP. 197110719980310001

# LEMBAR PRERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinshy.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ahmad Ryan Al-Wafah  
NIM : 04040321097  
Fakultas/Jurusan : Dakwah dan Komunikasi/Bimbingan dan Konseling Islam  
E-mail address : alwafahryan@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (..... )  
yang berjudul :

Konseling Islam Dengan Teknik *Reinforcement* Positif Untuk Mengatasi Perilaku Mneyimpang  
Pada seorang Remaja *Broken Home* Di Kecamatan Sukodono Kabupaten Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 7 Agustus 2025

Penulis

(Ahmad Ryan Al-Wafah)  
nama terang dan tanda tangan

## ABSTRAK

Ahmad Ryan Al Wafah, NIM 04040321097, 2025, Konseling Islam Dengan Teknik *Reinforcement* Positif Untuk Mengatasi Perilaku Menyimpang Pada Seorang Remaja *Broken Home* Di Kecamatan Sukodono Kabupaten Sidoarjo.

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan proses serta hasil penerapan konseling berbasis Islam menggunakan teknik *reinforcement* positif dalam menangani perilaku menyimpang pada seorang remaja yang berasal dari keluarga *broken home* di Kecamatan Sukodono, Kabupaten Sidoarjo. Latar belakang penelitian ini muncul dari tingginya kasus perilaku menyimpang pada remaja yang mengalami ketidakharmonisan keluarga, yang berdampak pada aspek emosional, sosial, spiritual, dan prestasi akademik.

Metode yang diterapkan adalah pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus, dimana subjek penelitian merupakan seorang mahasiswa yang menunjukkan perilaku menyimpang akibat adanya konflik internal dalam keluarga. Analisis data yang digunakan adalah deskriptif komparatif, yang meliputi dua aspek utama, yaitu analisis proses dan hasil.

Temuan penelitian mengungkapkan bahwa konseling Islam dengan teknik *reinforcement* positif efektif membantu konseli dalam mengenali kesalahan, membentuk perilaku yang lebih positif, serta meningkatkan kedisiplinan dalam ibadah dan memperbaiki kualitas interaksi sosial. Studi ini memberikan kontribusi penting dalam pengembangan strategi intervensi khususnya dalam praktik bimbingan dan konseling Islam untuk penanganan masalah yang dialami remaja dari keluarga *broken home*.

**Kata kunci:** Konseling Islam, *Reinforcement* Positif, Perilaku Menyimpang, *Broken Home*

## ABSTRACT

(Bahasa Inggris)

*Ahmad Ryan Al Wafah, NIM 04040321097, 2025, Islamic Counseling with Positive Reinforcement Techniques to Overcome Deviant Behavior in a Broken Home Teenager in Sukodono District, Sidoarjo Regency*

*This research aims to explain the procedure and outcomes of implementing Islamic counseling using positive reinforcement techniques to address deviant behavior in a teenager from a broken home in Sukodono District, Sidoarjo Regency. The study is motivated by the rising occurrence of deviant behaviors among adolescents from dysfunctional families, which can affect their emotional, social, spiritual, and academic well-being.*

*The research employs a qualitative approach with a case study design, focusing on a student who exhibits deviant behavior resulting from family conflicts. Data analysis in this study is descriptive and comparative, consisting of two main components: the process and the outcomes.*

*Findings reveal that Islamic counseling combined with positive reinforcement effectively assists the client in acknowledging mistakes, developing constructive behaviors, and enhancing discipline in worship as well as fostering healthier social interactions. This study provides valuable insights for improving intervention strategies within Islamic guidance and counseling, particularly for addressing challenges faced by teenagers from broken homes.*

**Keywords:** *Islamic Counseling, Positive Reinforcement, Deviant Behavior, Broken Home*

## ABSTRAK

(Bahasa Arab)

أحمد ريان الوفاء، الرقم الجامعي: 04040321097، سنة 2025  
الإرشاد الإسلامي باستخدام تقنية التعزيز الإيجابي لمعالجة السلوك المنحرف لدى مراهق  
من أسرة مفككة في منطقة سوقودونو، محافظة سيدوارجو

يهدف هذا البحث إلى وصف عملية ونتائج تطبيق الإرشاد الإسلامي باستخدام تقنية التعزيز الإيجابي في معالجة السلوك المنحرف لدى مراهق من أسرة مفككة في منطقة سوقودونو، محافظة سيدوارجو. ويستند خلفية هذا البحث إلى ازدياد السلوكيات المنحرفة التي يعاني منها المراهقون القادمون من أسر غير منسجمة، والتي قد تؤثر سلبًا على الجوانب العاطفية والاجتماعية والروحية والأكاديمية لديهم.

أستخدم في هذا البحث المنهج النوعي بأسلوب دراسة الحالة، حيث كان موضوع الدراسة طالبًا جامعيًا يُظهر سلوكًا منحرفًا نتيجة صراعات داخلية في أسرته. وقد اعتمد البحث على تحليل وصفي مقارنة يتضمن تحليلين: تحليل العملية وتحليل النتائج.

وقد أظهرت نتائج البحث أن الإرشاد الإسلامي باستخدام التعزيز الإيجابي قادر على مساعدة المسترشد في التعرف على أخطائه، وتشكيل سلوك إيجابي، وتعزيز الانضباط في العبادات، بالإضافة إلى تحسين التفاعل الاجتماعي بطريقة أكثر صحة. ويُعد هذا البحث مساهمة في تطوير استراتيجيات التدخل في مجال الإرشاد والتوجيه الإسلامي، خاصة في معالجة مشكلات المراهقين من الأسر المفككة.

الإرشاد الإسلامي، التعزيز الإيجابي، السلوك المنحرف، الأسرة: **الكلمات المفتاحية**  
المفككة

## DAFTAR ISI

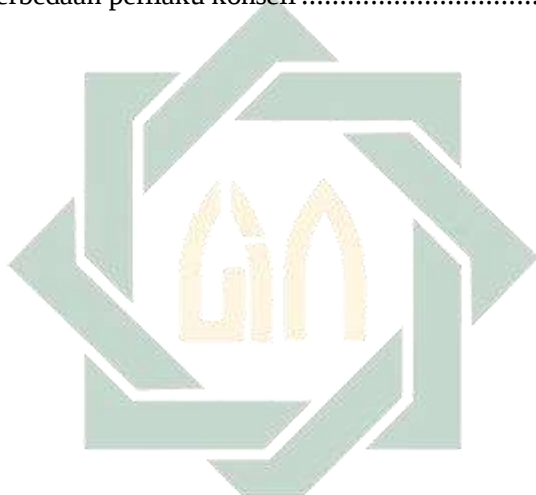
|                                            |     |
|--------------------------------------------|-----|
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....  | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI .....      | iv  |
| MOTO DAN PERSEMBAHAN .....                 | vi  |
| PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI .....       | vii |
| ABSTRACT .....                             | ix  |
| ABSTRAK .....                              | x   |
| KATA PENGANTAR .....                       | xi  |
| DAFTAR TABEL .....                         | xv  |
| DAFTAR TRANSLITERASI .....                 | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN .....                    | 1   |
| A. Latar Belakang .....                    | 1   |
| B. Rumusan Masalah .....                   | 11  |
| C. Tujuan Penelitian .....                 | 12  |
| D. Manfaat Penelitian .....                | 12  |
| E. Definisi Konsep .....                   | 13  |
| F. Sistematika Pembahasan .....            | 14  |
| BAB II KAJIAN TEORITIK .....               | 16  |
| A. Kerangka teoritik .....                 | 16  |
| B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan ..... | 33  |
| BAB III METODE PENELITIAN .....            | 37  |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....   | 37  |
| B. Objek penelitian .....                  | 38  |
| C. Jenis dan Sumber Data .....             | 38  |

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| D. Tahap-Tahap Penelitian.....           | 39 |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....          | 40 |
| F. Teknik Validitas Data.....            | 41 |
| G. Teknik Analisis data.....             | 42 |
| BAB IV PENELITIAN & PEMBAHASAN.....      | 44 |
| A. Gambaran Umum Subjek Penelitian ..... | 44 |
| B. Penyajian Data .....                  | 47 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian .....     | 70 |
| BAB V PENUTUP .....                      | 80 |
| A. Kesimpulan .....                      | 80 |
| B. Rekomendasi.....                      | 81 |
| C. Keterbatasan Penelitian .....         | 81 |
| DAFTAR PUSTAKA.....                      | 83 |
| Lampiran .....                           | 90 |

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

|                                                  |                                     |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Table 4.1 Kesepakatan konselor dan konseli ..... | 55                                  |
| Table 4.2 Evaluasi perubahan konseli.....        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Table 4.3 Data teori dan data lapangan.....      | 70                                  |
| Table 4.4 Perbedaan perilaku konseli .....       | 76                                  |



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- 59, S. Maryam. "Surat Maryam Ayat 59 Arab, Latin, Terjemahan Dan Tafsir." *Tafsir Web*. Accessed May 15, 2025. <https://tafsirweb.com/5105-surat-maryam-ayat-59.html>.
- Adli, Farhan. "Analisis Dampak Keluarga Broken Home Terhadap Perilaku Religius Dan Sosial Pada Anak." *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa* 2, no. 4 (2023).
- Akbar, Muhammad Fauzan, Ujang Rohman, Shalahudin Ismail, Nabila Sevsenia Putri Utami, and Selvina Elsyafitri. "Resiliensi Psikologis Dalam Cobaan: Kajian Dari Surat Al-Baqarah Ayat 286 Dan Implikasinya Dalam Kehidupan." *Journal of Psychology Students* 3, no. 1 (2024): 1–12.
- Al-Khair, Muhammad Sabiq, and Sattu Alang Ilham Hamid. "Bimbingan Konseling Islam: Sebagai Metode Dalam Meminimalisir Perilaku Menyimpang Pada Siswa Di Madrasah Aliyah Darud Da'wah Wal Irsyad (DDI) Alliritangae Kabupaten Maros." *Jurnal Al-irsyad*. 11, no. 1 (2024): 12–18.
- Amang, Muharam, and Firda Dwi Rahayu. "Dampak Broken Home Terhadap Psikologi Anak." *Liberosis: Jurnal Psikologi dan Bimbingan Konseling* Vol.3 No.3, no. 3 (2024): 95. 10.3287/liberosis.v3i3.4245.
- Anita Alfiani, Dwi, Siti Saniah Risalah, and Siti Saniah. "Penerapan Reinforcement Positif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Broken Home." *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam* 9, no. 3 (2023): 1–12. [https://doi.org/10.31943/jurnal\\_risalah.v9i3.774](https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v9i3.774).
- Apriyanti, Yoki, Evi Lorita, and Yusuarsono Yusuarsono. "Kualitas Pelayanan Kesehatan Di Pusat Kesehatan Masyarakat Kembang Seri Kecamatan Talang Empat Kabupaten Bengkulu Tengah." *Profesional: Jurnal Komunikasi dan Administrasi Publik* 6, no. 1 (2019).
- Anwar, Ade Chairil. "Pendidikan Karakter Dalam Al-Qur'an: Studi

Atas QS. An-Nahl Ayat 90-93." *Al-Urwatul Wutsqo: Jurnal Ilmu Keislaman dan Pendidikan* 5, no. September (2024): 81–88. Prasetyo, Muhammad. *Membangun Komunikasi Keluarga*. Jakarta: Alex Media, 2009.

Arviyanda, Radiko, Enrico Fernandito, and Prabu Landung. "Analisis Perbedaan Bahasa Dalam Komunikasi Antarmahasiswa." *Jurnal Harmoni Nusa Bangsa* 1, no. 1 (2023): 67.

Aulassyahied Qaem, "Asas Akhlak Terpuji dalam Islam: Kajian Komparatif Tafsir Surah An-Nahl Ayat 90 Menurut Tahir bin Asyur dan Al-Maraghi," *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora* 1, no. 6 (April 2022): 1203-1213.

Crain, William. *Teori Perkembangan*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar, 2007.

Dedy Kasingku, Juwinner, Alan Hubert Sanger, Dinny Anggreiny, and Geotrida Gumolung. "Dampak Broken Home Pada Anak Muda Dan Solusinya." *Jurnal Multidisiplin Ilmu* 1, no. 4 (2022): 2828–6863.

Dewi, Rizki, Astriani Fakultas, Ekonomi Syariah, Bisnis Islam, and lain Ponorogo. "Faktor Penyebab Perilaku Sosial Yang Menyimpang Pada Usia Remaja Serta Peran Orang Tua." *Jurnal Ilmu-ilmu Sosial* 20, no. 1 (2023): 2023.

Erford, B. T. *Teknik yang Harus Diketahui Setiap Konselor*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.

Fahmi, Lukman. "Terapi Berkala Kombinasi Bimbingan Konseling Islam Dengan Rational Emotif Behavior Therapy (REBT) Pada Penanganan Perilaku Agresif Anak Di SD Al - Falah Assalam Tropodo Sidoarjo." *Jurnal Al Isyraq* 2, no. 2 (2019): 121–135.

Hardiansyah, H. *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika, 2010.

- I G A Pria Dasami. “Penguatan Positif Untuk Meminimalisir Kecenderungan Perilaku Menyimpang Siswa Kelas Vii B8 Smp Negeri 6.” *Konseling, Jurusan Bimbingan Ganesha, Universitas Pendidikan* (2013).
- Kartika. “Perilaku Menyimpang Di Kalangan Siswa (Studi Di Sekolah Dasar Negeri 31 Sepakat II Kecamatan Pontianak Tenggara).” *Sosiologique* 5, no. 1 (2017): 1–15.
- Khotimah, Khusnil, Sugeng Wanto, and Idris Siregar. “Penafsiran Ahsan Taqwm Dalam Qs. At-Tin Ayat 4 (Studi Komparatif Tafsir Al Munir Dan Tafsir Al Muyassar).” *Jurnal Kajian Agama dan Dakwah* 6, no. 2 (2024): 1–11.
- Khuluq, Ahmad Ahsanul, Moh Rifqi, and Falah Al. “Keseimbangan Antara Ujian Dan Kemampuan Manusia : Telaah Tafsir Surat Al-Baqarah Ayat 286 Dalam Tafsir Al-Mishbah” (2024).
- Komalasari, G., and E. Wahyuni. *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: PT Indeks, 2011.
- Maftuhah, Maftuhah, and I. G. A. A. Noviekayati. "Teknik Reinforcement Positif untuk Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial pada Kasus Skizofrenia." *Philanthropy: Journal of Psychology* 4, no. 2 (2020): 158–171.
- Maghfiroh, Novi Laila, Rahma Dani Siregar, Devi Sinta Sagala, and Khadijah. “Dampak Tumbuh Kembang Anak Broken Home.” *Al-Irsyad* 4, no. 4 (2022): 42–48. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>.
- Maulida, Ihda, Mega Julia Hutagalung, Nur Asri, Nurin Asyati, Muhammad Putra Dinata, and Dika Sahputra. “Penerapan Teknik Self Management Untuk Mengatasi Perilaku Menyimpang Pada Mahasiswa Uin Sumatera Utara.” *Jurnal Prakarsa Paedagogia* 5, no. 2 (2022).
- Mayasari, Nur. *Perilaku Menyimpang pada Remaja di Desa Tanjung Pandan Kecamatan Bangunrejo Kabupaten Lampung Tengah*. Skripsi, UIN Raden Intan Lampung, 2019.

- Mufidah, D L. “Penerapan Teknik Reinforcement Positif Dalam Bimbingan Agama Pada Penyandang Disabilitas.” *International Conference of Da’wa and ... 2* (2023): 7–20. <https://proceeding.iainkudus.ac.id/index.php/ICODIC/article/view/694>.
- Musnamar, T. *Dasar-Dasar Konseptual Bimbingan dan Konseling Islami*. Yogyakarta: UII Press, 1992.
- Muttaqien. "Tafsir Tentang Etika Komunikasi." *Al-Nasyr: Jurnal IAI Al-Aziziyah* 8, no. 1 (2017): 1–15.
- Nadila, Aulia Vendik, Febrialismanto Febrialismanto, and Yeni Solfiah. “Studi Komparatif Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Usia 5-6 Tahun Yang Mengikuti Pendidikan Non-Formal Dan Yang Tidak Mengikuti Pendidikan Non-Formal Di Tk Se-Kecamatan Logas Tanah Darat.” *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* 3, no. 1 (2020): 55–63.
- Nazhirah, Ainun, and Ayomg Lianawati. “Efektivitas Teknik Reinforcement Positif Dalam Konseling Individu Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Sma Negeri 1 Sangkapura.” *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia* 9, no. 1 (2023): 315.
- Nindhita, Vidya, and Elga Arisetya Pringgadani. “Fenomena Fatherless Dari Sudut Pandang Wellbeing Remaja (Sebuah Studi Fenomenologi).” *Cakrawala - Jurnal Humaniora* 23, no. 2 (2023): 46–51.
- Nurhayati, Hermin, and Nuni Widiarti, Langlang Handayani. “Jurnal Basicedu. Jurnal Basicedu,” *Jurnal Basicedu* 5, no. 5 (2020): 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>.
- Putri, Densi Sah. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Menyimpang Remaja (Studi Kasus pada Remaja Kecanduan Komik Obat Batuk di Desa Palak Bengkerung Kabupaten Bengkulu Selatan)*. Skripsi, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, 2018.
- Putri, Sefi Andika, and Uyu Muawanah. “Perilaku Menyimpang

Remaja Dan Solusinya Dalam Persepektif Bimbingan Konseling Islam.” *Al-Insan* 3, no. 2 (2023): 63–73.

Rahim, Aunur. *Bimbingan dan Konseling dalam Islam*. Yogyakarta: UII Press, 2016.

Rahmah, Hardiyanti. “Reinforcement Positif untuk Meningkatkan Rawat Diri Anak Dengan Keterbatasan Intelektual.” *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 2, no. 2 (2018): 67–83.

Rakhmadi, Frida Agung. “Minuman Memabukkan: Perspektif Al-Qur’an dan Sains.” *Indonesian Journal of Halal: Jurnal Undip* 7, no. 1 (2024): 18–24

Rofi’ul Himam, Muhammad, Abida Dalla Maslacha, and Muhammad Jamaluddin. “Penerapan Reinforcement Positif Terhadap Peningkatan Kehadiran Mahasiswa Dalam Kelas.” *Jurnal Sosial Dan Humaniora* 2, no. 1 (2024): 188–196. <https://doi.org/10.62017/arima>.

Rosalina, Perilaku Menyimpang, and Konseling Kelompok. “Layanan Konseling Kelompok Dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang Siswa Group Counseling Services in Overcoming Deviant Behavior” 2, no. April (2023): 421–428.

Rusandi, and Muhammad Rusli. “Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif Dan Studi Kasus.” *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam* 2, no. 1 (2021): 48–60.

Sahida, Wira, and M. Samsul Hadi. “Pengaruh Teknik Reinforcement terhadap Sikap Mandiri Siswa SMP Negeri 1 Brang Ene Kabupaten Sumbawa Barat.” *Realita: Jurnal Bimbingan dan Konseling* 4, no. 2 (2019).

Salmiati, Mardianti, and Hasbahuddin. “Penerapan Teknik Rainforcement Positif Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa.” *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling* 3, no. 1 (2020): 8–10.

- Salsabillah, Namira Aqilah, and Prianggi Amelasasih. "Penerapan Teknik *Positive Reinforcement* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis dengan Media Kartu Kata." *Psikoslamedia: Jurnal Psikologi* 9, no. 2 (2024): 217–227.
- Saputra, Kadek Eka Arya. "Studi Komparatif Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Ditinjau Dari Jalur Penerimaan Mahasiswa Baru Tahun 2011." *Jurnal Jurusan Pendidikan Ekonomi* 6, no. 1 (2016): 1–10.
- Santoso, Agus, et al. *Terapi Islam*. Surabaya: IAIN Sunan Ampel Press, 2013.
- Siyoto, S., and M. A. Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Suri, Sufian, and Irwanto. "Dasar Konseling Islam Dalam Perspektif Ayat Ayat Al Quran Tentang Bimbingan Dan Konseling." *Ash-Shuduur* 1, no. 1 (2021): 15–29.
- Tola, Siti Fatimah, and Suardi Suardi. "Begal Motor Sebagai Perilaku Menyimpang." *Equilibrium: Jurnal Pendidikan* 4, no. 1 (2017): 1–10.
- Usman, M. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2002.
- Widayati, Tri Utami, Siti Aisah, Alamha, Jihan Nurzahara, and Atri Widowati. "Peran Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Preventif Dari Perilaku Yang Menyimpang Pada Remaja." *Jurnal Basicedu* 7, no. 6 (2023): 4089–4097. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/6634%0Ahttp%3A%2F%2Fjbasic.org%2Findex.php%2Fbasicedu%2Farticle%2Fdownload%2F6634%2F3134>.
- Yanti, Hilda, and M Nazaruddin. "Strategi Masyarakat Dalam Mengatasi Prilaku Menyimpang Pada Remaja (Studi Kasus Gampong Ude Kecamatan Matangkuli Kabupaten Aceh Utara)." *Journal of Basic Education* 7, no. 6 (2023): 4089–4097. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/6634%0Ahttp%3A%2F%2Fjbasic.org%2Findex.php%2Fbasicedu%2Farticle%2Fdownload%2F6634%2F3134>.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A