

**ANALISIS PENGARUH KECANDUAN MEDIA SOSIAL, MOTIVASI
AKADEMIK, PROKRASINASI, DAN KINERJA AKADEMIK
MAHASISWA INDONESIA MENGGUNAKAN SEM-PLS**

SKRIPSI



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Disusun Oleh
NUR 'AZIZATUL KHOIRIYAH
09010221012

**PROGRAM STUDI MATEMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Nur 'Azizatul Khoiriyah

NIM : 09010221012

Program Studi : Matematika

Angkatan : 2021

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul "Analisis Pengaruh Kecanduan Media Sosial, Motivasi Akademik, Prokrastinasi, dan Kinerja Akademik Mahasiswa Indonesia Menggunakan SEM-PLS". Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi yang telah ditetapkan.

Demikian pernyataan keaslian ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 06 Juni 2025

Yang menyatakan,



Nur 'Azizatul Khoiriyah
NIM. 09010221012

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh

Nama : Nur 'Azizatul Khoiriyah

NIM : 09010221012

Judul skripsi : Analisis Pengaruh Kecanduan Media Sosial, Motivasi Akademik, Prokrastinasi, dan Kinerja Akademik Mahasiswa Indonesia Menggunakan SEM-PLS

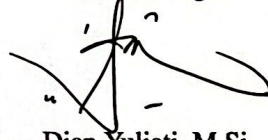
telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing I



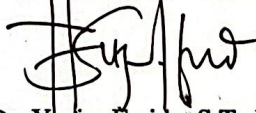
Dr. Yuniar Farida, S.T., M.T.
NIP. 197905272014032002

Pembimbing II



Dian Yuliati, M.Si.
NIP. 198707142020122015

Mengetahui,
Ketua Program Studi Matematika
UIN Sunan Ampel Surabaya



Dr. Yuniar Farida, S.T., M.T.
NIP. 197905272014032002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh

Nama : Nur 'Azizatul Khoiriyah
NIM : 09010221012
Judul Skripsi : Analisis Pengaruh Kecanduan Media Sosial, Motivasi Akademik, Prokrastinasi, dan Kinerja Akademik Mahasiswa Indonesia Menggunakan SEM-PLS

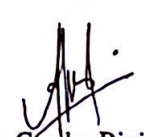
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
pada tanggal 24 JUNI 2025

Mengesahkan,
Tim Penguji

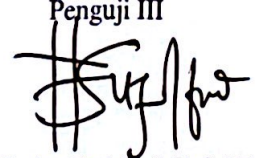
Penguji I


Ahmad Hanif Asyhar, M.Si
NIP. 198601232014031001

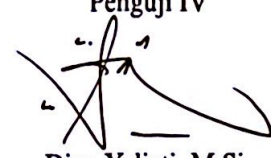
Penguji II


Dr. Dian Candra Rini Novitasari, M.Kom
NIP. 198511242014032001

Penguji III


Dr. Yuniar Farida, S.T., M.T.
NIP. 197905272014032002

Penguji IV


Dian Yuliati, M.Si.
NIP. 198707142020122015

Mengetahui,

Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
UIN Sunan Ampel Surabaya


Saepul Hamdani, M.Pd.
NIP. 196507312000031002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur 'Azizatul Khairiyah
NIM : 09010221012
Fakultas/Jurusan : Sains dan Teknologi / Matematika
E-mail address : khairiyahazizah60@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

ANALISIS PENGARUH KECANDUAN MEDIA SOSIAL, MOTIVASI AKADEMIK,
PROKRASIASI, DAN KINERJA AKADEMIK MAHASISWA INDONESIA
MENGENAIKAN SEM-PLS

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis



(Nur 'Azizatul K.)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

ANALISIS PENGARUH KECANDUAN MEDIA SOSIAL, MOTIVASI AKADEMIK, PROKRASTINASI, DAN KINERJA AKADEMIK MAHASISWA INDONESIA MENGGUNAKAN SEM-PLS

Dalam beberapa tahun terakhir, penggunaan media sosial meningkat pesat di kalangan mahasiswa Indonesia. Platform seperti Instagram, TikTok, Twitter, WhatsApp dan YouTube memberikan kemudahan akses informasi, namun juga menimbulkan risiko seperti kecanduan dan penurunan kinerja akademik. Kecanduan ini dapat memicu prokrastinasi akademik, yaitu kecenderungan menunda tugas. Di sisi lain, motivasi akademik berperan penting dalam mendorong keberhasilan belajar. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara kecanduan media sosial, motivasi akademik, dan kinerja akademik, serta mengkaji peran mediasi dari prokrastinasi. Data diperoleh melalui kuesioner dan survei menggunakan instrumen *Bergen Social Media Addiction Scale*, *Academic Motivation Scale*, *Academic Procrastination Scale*, dan nilai IPK. Dengan menggunakan metode *Structural Equation Modeling-Partial Least Squares* (SEM-PLS), penelitian ini menemukan bahwa kecanduan media sosial dan motivasi akademik berpengaruh signifikan terhadap kinerja akademik mahasiswa melalui mediasi prokrastinasi. Kecanduan media sosial memberikan pengaruh negatif yang paling kuat ($\beta = -0,660$, $p - value < 0,005$), diikuti oleh prokrastinasi yang juga berpengaruh negatif ($\beta = -0,104$, $p - value < 0,005$), sementara motivasi akademik memberikan pengaruh positif ($\beta = 0,160$, $p - value < 0,005$) terhadap kinerja akademik. Temuan ini menunjukkan bahwa kecanduan media sosial dan prokrastinasi menurunkan kinerja akademik, sedangkan motivasi yang tinggi dapat meningkatkan kinerja akademik mahasiswa. Temuan ini diharapkan dapat memberikan pemahaman yang lebih dalam tentang faktor-faktor yang memengaruhi kinerja akademik mahasiswa serta memberikan rekomendasi untuk meningkatkan hasil belajar mereka di era digital ini.

Kata kunci: Kecanduan Media Sosial, Kinerja Akademik, Motivasi Akademik, Prokrastinasi, SEM-PLS.

ABSTRACT

ANALYZING THE INFLUENCE OF SOCIAL MEDIA ADDICTION, ACADEMIC MOTIVATION, PROCRASTINATION, AND ACADEMIC PERFORMANCE OF INDONESIAN UNIVERSITY STUDENTS USING SEM-PLS

In recent years, social media use has increased rapidly among Indonesian students. Platforms such as Instagram, TikTok, Twitter, WhatsApp and YouTube provide easy access to information, but also pose risks such as addiction and decreased academic performance. This addiction can trigger academic procrastination, which is the tendency to postpone tasks. On the other hand, academic motivation plays an important role in promoting learning success. This study aims to analyze the relationship between social media addiction, academic motivation, and academic performance, and examine the mediating role of procrastination. Data were obtained through questionnaires and surveys using the BSMAS, AMS, APS, and GPA instruments. Using the Structural Equation Modeling-Partial Least Squares (SEM-PLS) method, this study found that social media addiction and academic motivation have a significant effect on students' academic performance through the mediation of procrastination. Social media addiction has the strongest negative effect ($\beta = -0,660$, $p > 0,000$), followed by procrastination which also has a negative effect ($\beta = -0,104$, $p > 0,028$), while academic motivation has a positive effect ($\beta = 0,160$, $p > 0,000$) on academic performance. The findings are expected to provide a deeper understanding of the factors that influence students' academic performance and provide recommendations to improve their learning outcomes in this digital era.

Keywords: Social Media Addiction, Academic Performance, Academic Motivation, Procrastination, SEM-PLS.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	9
1.3. Tujuan Penelitian	10
1.4. Manfaat Penelitian	10
1.5. Batasan Masalah	11
1.6. Sistematika Penulisan	11
II TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1. <i>Self Determination Theory</i> (SDT)	13
2.2. Kecanduan Media Sosial	14
2.2.1. WhatsApp	17
2.2.2. Instagram	18
2.2.3. Tiktok	18
2.2.4. X (Twitter)	19
2.2.5. Youtube	20

2.3. Motivasi Akademik	20
2.4. Prokrastinasi	23
2.5. Kinerja Akademik	28
2.6. Teknik Pengambilan Sampel	30
2.7. <i>Structural Equation Modeling-Partial Least Square (SEM-PLS)</i>	30
2.7.1. Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>)	37
2.7.2. Model Struktural (<i>Inner Model</i>)	45
2.7.2.1. Estimasi Parameter Model	51
2.7.2.2. Uji Hipotesis	63
2.7.2.3. Uji Deteksi Pengaruh Mediasi (<i>Intervening</i>)	64
2.7.2.4. Evaluasi Model Struktural (<i>Inner Model</i>)	65
2.8. Integrasi Keislaman terhadap Kinerja Akademik	66
III METODE PENELITIAN	70
3.1. Jenis Penelitian	70
3.2. Sumber Data	70
3.3. Penentuan Jumlah Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	70
3.4. Tahapan Penelitian	71
IV HASIL DAN PEMBAHASAN	77
4.1. <i>Pre-processing Data</i>	77
4.2. Deskripsi dari Karakteristik Responden	85
4.3. Analisis Pengaruh Kecanduan Media Sosial, Motivasi Akademik, Prokrastinasi, Dan Kinerja Akademik Mahasiswa Indonesia Menggunakan SEM-PLS	87
4.3.1. Evaluasi Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>)	91
4.3.2. Hasil Uji Hipotesis	110
4.3.3. Evaluasi Model Struktural (<i>Inner Model</i>)	117
4.4. Implikasi dan Integrasi Keislaman	121
V PENUTUP	124
5.1. Kesimpulan	124
5.2. Saran	125
DAFTAR PUSTAKA	125

LAMPIRAN 144



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

4.1	Pertanyaan Kuesioner	80
4.2	Karakteristik Data Responden	86
4.3	<i>Loading Factor</i> Indikator Konstruk <i>First Order</i>	97
4.4	Nilai <i>Average Variance Extracted (AVE) First Order</i>	98
4.5	Nilai <i>Composite Reliability</i> dan <i>Cronbach's Alpha First Order</i>	102
4.6	<i>Loading Factor</i> Indikator Konstruk <i>Second Order</i>	106
4.7	Nilai <i>Average Variance Extracted (AVE) Second Order</i>	106
4.8	Hasil <i>Cross Loading Second Order</i>	108
4.9	Nilai <i>Composite Reliability</i> dan <i>Cronbach's Alpha Second Order</i>	109
4.10	Hasil <i>direct effect</i>	112
4.11	Hasil <i>indirect effect</i>	116
4.12	Nilai Koefisien Determinasi	117
4.13	Nilai <i>Predictive Relevance (Q^2)</i>	119

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

2.1 Contoh Model Umum SEM-PLS Sumber: (Riadi, 2018)	36
3.1 <i>Flowchart</i> Analisis SEM	76
4.1 Kerangka Konseptual untuk Analisis SEM	78
4.2 Model Struktural	88
4.3 Model Pengukuran	88
4.4 Diagram Jalur Penelitian	90
4.5 Diagram Jalur <i>First Order</i>	92
4.6 Nilai <i>Cross-Loading First Order</i>	101
4.7 Diagram Jalur <i>Second Order</i>	105
4.8 Hasil Uji Hipotesis	111

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abaekwume, N. N., Agundu, K., Emmanuel, A., Obinna-Akakuru, & Uchechukwu, A. (2022). Strike Action and the Academic Performance of Students of Alvan Ikoku Federal College of Education Owerri. *International Journal of Education, Teaching, and Social Sciences*, 2(2), 1–20.
- Abdillah, A., Widianingsih, I., Buchari, R. A., & Nurasa, H. (2024). Big data security individual (psychological) resilience: A review of social media risks and lessons learned from Indonesia. *Array*, 21(2024), 100336.
- Abdillah, F. & Fitriana, S. (2021). Penerapan konseling cognitive behaviour dengan teknik self management untuk mengatasi prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Sultan Agung Fundamental Research Journal*, 2(1), 11–24.
- Adawiyah, D. P. R. (2020). Pengaruh Penggunaan Aplikasi TikTok Terhadap Kepercayaan Diri Remaja di Kabupaten Sampang. *Jurnal Komunikasi*, 14(2), 135–148.
- Afzalzadeh, M., Maktababi, G., Behroozy, N., & Hajiyakhchali, A. (2021). The effect of positive achievement emotion training on academic motivation and academic boredom in students of Dezful university of medical sciences. *Journal of Advanced Pharmacy Education Research*, 11(S1), 62–70.
- Agistiani, R., Rahmadani, A., Hutami, A. G., Kamil, M. T., Achmad, N. S., Rozak, R. W. A., & Mulyani, H. (2023). Live-streaming TikTok: Strategi mahasiswa cerdas untuk meningkatkan pendapatan di era digitalisasi. *Journal of Management and Digital Business*, 3(1), 1–19.

- Agustin, R. T. & Dewi, D. K. (2018). Hubungan antara Motivasi Berprestasi dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Skripsi FIP Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 5(3), 1–7.
- Aklima, Y., Supriyanto, A., & Antara, U. (2020). Upaya Mengurangi Prokrastinasi Akademik Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok (Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 1 Muara Batu). *Prosiding Pendidikan Profesi Guru, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan*, (6), 919–927.
- Alanezi, F., Al-Motawa, T. E., AL-Dossary, R. N., Al-Rayes, S., Attar, R., Saraireh, L., Saadah, A., Alenazi, N., Alameri, R., Alanezi, N., & Alanzi, T. M. (2022). Use of social media in nursing education in Saudi Arabia. *Informatics in Medicine Unlocked*, 32(2022), 101048.
- Albalushi, W., Al-Busaidi, F. S., Malik, A., & Al-Salti, Z. (2022). Social Media Use in Higher Education During the COVID-19 Pandemic : A Systematic Literature Review. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 17(24), 4–24.
- Albulescu, I., Manea, A.-d., & Stan, C. (2024). The mediating role of cognitive test anxiety on the relationship between academic procrastination and subjective wellbeing and academic performance. *Frontiers in Public Health*.
- Alghamdi, A., Karpinski, A. C., Lepp, A., & Barkley, J. (2020). Online and face-to-face classroom multitasking and academic performance: Moderated mediation with self-efficacy for self-regulated learning and gender. *Computers in Human Behavior*, 102, 214–222.

- Alkuwaiti, E. A., AlMuhammadi, F. N., AlOraifi, N. Y., Al-Khalifa, K. S., Aladinan, B. A., Alzahrani, N. M., Khusheim, S. A., & Al-Johani, M. H. (2022). The pattern and use of Twitter among dental schools in Saudi Arabia. *Plos one*, 17(9), 1–14.
- Ambarsari, Z. (2020). Penggunaan Instagram Sebagai Media pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Pada Era 4.0. *Prosiding Seminar Nasional PBSI-III*, (pp. 81–86).
- Amiruddien, M., Widodo, A. P., & Isnanto, R. R. (2021). Evaluasi Tingkat Penerimaan Sistem Manajemen Aset Menggunakan Metode HOT-FIT. *Jurnal Sistem Informasi Bisnis*, 02, 87–96.
- Anagnostopoulos, C., Parganas, P., & Lopez-Carril, S. (2020). Sport Tourism Education Social media in sport management education : Introducing LinkedIn. *Journal of Hospitality, Leisure, Sport Tourism Education*, 27(July).
- Anita, Kurniawan, A. Y., & Ferrianta, Y. (2023). Pengaruh Marketing Public Relations dan Brand Image Terhadap Loyalitas Pelanggan "Terjebak Kopi". *Jurnal Tugas Akhir Mahasiswa (JTAM)*, 7(3), 361–370.
- Araya-Castillo, L., Burgos, M., González, P., Rivera, Y., Barrientos, N., Jara, V. Y., Ganga-Contreras, F., & Sáez, W. (2023). Procrastination in University Students: A Proposal of a Theoretical Model. *behavioral sciences*, 13(128), 1–14.
- Ardiana, R. T. & Tumanggor, R. O. (2020). Social Media Instagram Addiction and Self-Esteem in High School Students. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 478, 290–294.
- Ariska, D., Diponegoro, A., & Tentama, F. (2020). Validitas dan Reliabilitas Skala

- Efikasi diri pada Guru SMK dengan Pemodelan Structural Equation Modelling (SEM). *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 10(2), 125–130.
- Artanto, F. A., Kusumawardani, H. H., Sukani, A., & Pagenstu, H. T. B. J. (2022). Analisis Kualitas Website Prodi Informatika Universitas Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan dengan Metode Webqual 4.0. *Remik: Riset dan E-Jurnal Manajemen Informatika Komputer*, 6(2), 216–224.
- Avci, S., Cakir, M., & Akinci, T. (2024). Examining Social Media Addiction As a Predictor of Academic Achievement and Academic Procrastination: a Cohort of Undergraduate Students. *Journal on Efficiency and Responsibility in Education and Science*, 17(4), 286–298.
- Bentler, P. M. & Chou, C.-P. (1987). Practical issues in structural modeling. *Sociological methods & research*, 16(1), 78–117.
- Birgante, C. S., Wismanto, A., & Warkito, P. J. (2024). Pemanfaatan YouTube Sebagai Media Pembelajaran Efektif Materi Berita Bagi Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 17523–17528.
- Busalim, A. H., Masrom, M., & Binti Wan Zakaria, W. N. (2019). The impact of Facebook Addiction and self-esteem on students' academic performance: A multi-group analysis. *Computers Education*, 142, 103651.
- Caratiquit, K. D. & Caratiquit, L. J. C. (2023). Influence of Social Media Addiction on Academic Achievement in Distance Learning: Intervening Role of Academic Procrastination. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 24(1), 1–19.
- Chin, W. W. et al. (1998). The partial least squares approach to structural equation modeling. *Modern methods for business research*, 295(2), 295–336.

- Chinwendu, O. & Nkechi, A. L. (2020). Effect of Blended Learning on Students' Academic Performance in Physics in Federal Colleges of Education in South East, Nigeria. *British Journal of Education*, 8(1), 66–77.
- Cinta, Y., Parulyan, H., & Kristiani, D. (2024). Upaya Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Pencegahan Kecanduan Game Online Terhadap Peserta Didik. *Discreet: Journal Didache of Christian Education*, 3(2), 81–92.
- Codjoe, R. N., Amoah, L. A. O., & Amoah, S. K. (2024). School environmental factors, pupils' characteristics, and academic performance: The case of junior high school pupils of the Krachi west district of Ghana. *Heliyon*, 10(15), e34897.
- Daraini, N. S. & Masnawati, E. (2024). Peran Media Sosial Youtube Sebagai Media Edukasi Dalam Pendidikan Generasi Z. *MIND: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Budaya*, 4(2), 81–87.
- Dawu, L. & Manane, D. R. (2020). Analisis Kinerja Keuangan Pada Perusahaan Daerah Air Minum (Pdam) Tirta Lontar Kabupaten Kupang. *Inspirasi Ekonomi : Jurnal Ekonomi Manajemen*, 2(3), 1–11.
- Desvianur, D. R., Saleh, F. M., Jurana, Natsir, M., Yuniar, L. S., & Indriasari, R. (2024). Determinan Kinerja Manajerial Melalui Persepsi Inovasi. *Akuntans Bisnis dan Manajemen (ABM)*, 31(01), 29–43.
- Dharma, A. M. (2020). Prokrastinasi Akademik Di Kalangan Mahasiswa Program Studi Dharma Acarya. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama*, 6(1), 64–78.
- Diebes, H. M. Y. (2023). The Effect of Facebook Addiction on Palestinian Families Relationships: Arabic Version of Bergen Facebook Addiction Scale. *Human and Social Sciences*, 50(6), 244–262.

- Elsayed, S. A. & Al-Najrani, H. I. (2021). Effectiveness of the Augmented Reality on Improving the Visual Thinking in Mathematics and Academic Motivation for Middle School Students. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 17(8), 1–16.
- Etwiory, R. D. & Wibowo, D. H. (2024). Hubungan Antara Problematic Internet Use Dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *JIRK: Journal of Innovation Research and Knowledge*, 4(1), 187–196.
- Evi, T. & Rachbini, W. (2022). *Partial Least Squares (Teori dan Praktek)*. Tahta Media Group.
- Fadila, R., Ulviana, R., Husna, R., & Marsitah, I. (2024). Dampak Media Sosial Terhadap Pendidikan Perkuliahan : Sebuah Tinjauan Literatur. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(4), 1–11.
- Fadoli, J. (2022). Exploring Deixis and Politeness Strategy Committed between Student and Lecturer. *Journal of English Language and Education*, (pp. 63–67).
- Farida, N. (2022). Fungsi dan Aplikasi Motivasi dalam Pembelajaran. *Education and Learning Journal*, 2(2), 118.
- Farida, Y., Siswanto, N., & Vanany, I. (2024). Reverse logistics toward a circular economy: Consumer behavioral intention toward polyethylene terephthalate (PET) recycling in Indonesia. *Case Studies in Chemical and Environmental Engineering*, 10(April), 100807.
- Fatahillah, M. A. I., Nabila, E. A. N., Hafid, R. N., Erviana, F., Pratiwi, B., Bariroh, I., Khairunnisa, S. R., & Tan, S. V. S. (2024). Pengaruh Sosial Media TikTok dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Asing bagi Mahasiswa Jurusan

- Bahasa dan Sastra Asing Universitas Negeri Semarang. *Journal of Education and Technology*, 4(1), 56–69.
- Fatimah, S. D., Hasanudin, C., & Amin, A. K. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Tik Tok Sebagai Media Pembelajaran Mendemonstrasikan Teks Drama. *Indonesian Journal Of...*, 1(2), 120–128.
- Fentaw, Y., Moges, B. T., & Ismail, S. M. (2022). Academic Procrastination Behavior among Public University Students. *Hindawi Education Research International*, 2022.
- Fernández-Martínez, E., Sutil-Rodríguez, E., & Liébana-Presa, C. (2023). Internet Addiction and Emotional Intelligence in university nursing students: A cross-sectional study. *Heliyon*, 9(9).
- Firmansyah, D. & Dede (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian : Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114.
- Fitriani, Y. (2021). Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Penyajian Konten Edukasi Atau Pembelajaran Digital. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 5(4), 1006–1013.
- Gahagho, Y. D., Rotinsulu, T. O., & Mandeij, D. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan Sikap Keuangan Dan Sumber Pendapatan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Unsrat Dengan Niat Sebagai Variabel Intervening. *Jurnal EMBA*, 9(1), 543–555.
- Giovani, A. P., Ardiansyah, A., Haryanti, T., Kurniawati, L., & Gata, W. (2020).

- Analisis Sentimen Aplikasi Ruang Guru Di Twitter Menggunakan Algoritma Klasifikasi. *Jurnal Teknoinfo*, 14(2), 116–124.
- González-Serrano, M. H., Alonso-Dos-Santos, M., Crespo-Hervás, J., & Calabuig, F. (2024). Information management in social media to promote engagement and physical activity behavior. *International Journal of Information Management*, 78(June 2023).
- Gratia, G. P., Merah, E. L. K., Triyanti, M. D., Paringa, T., & Primasari, C. H. (2022). Fenomena Racun Tik-Tok Terhadap Budaya Konsumerisme Mahasiswa di Masa Pandemi COVID-19. *KONSTELASI: Konvergensi Teknologi dan Sistem Informasi*, 2(1), 193–200.
- Guo, H., Zhou, Z., Ma, F., & Chen, X. (2024). Doctoral students' academic performance: The mediating role of academic motivation, academic buoyancy, and academic self-efficacy. *Heliyon*, 10(12), e32588.
- Haand, R. & Shuwang, Z. (2020). The relationship between social media addiction and depression : a quantitative study among university students in Khost , Afghanistan. *International Journal of Adolescence and Youth*, 25, 780–786.
- Hair, J. & Alamer, A. (2022). Partial least squares structural equation modeling (pls-sem) in second language and education research: Guidelines using an applied example. *Research Methods in Applied Linguistics*, 1(3), 100027.
- Hakim, Z. & Meilina, P. (2022). Sistem Informasi Akademik Berbasis Webiste (Studi Kasus : Smpit Avicenna). *JUST IT : Jurnal Sistem Informasi, Teknologi Informasi dan Komputer*, 12(3), 32–37.

- Hamzah, I. F. (2020). Aplikasi Self-Determination Theory pada Kebijakan Publik Era Industri 4.0. *Psisula: Prosiding Berkala Psikologi*, 1(September), 66–73.
- Handayani, P. W., Hidayanto, A. N., Pinem, A. A., Azzahro, F., & Munajat, Q. (2023). *Konsep CB-SEM dan SEM-PLS Disertai Dengan Contoh Kasus*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.
- Haq, H. F. D. U., Suparti, & Hakim, A. R. (2023). Analisis kepuasan terhadap layanan aplikasi doltinuku dengan menggunakan metode structural equation modeling- partial least square (sem-pls). *JURNAL GAUSSIAN*, 12(4), 605–615.
- Harianti, W. S., Huwaida, R., Adriwiguna, N. S., & Qudsyi, H. (2022). Muraqabah intensification therapy (MIT): an alternative Islamic therapy for social media addiction. *International Journal of Public Health Science*, 11(1), 38–46.
- Haryanti, A. & Santoso, R. (2020). Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Aktif Berorganisasi. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(1), 41–47.
- Holly, S., Maulik, B., & Samuel, I. (2023). Use of Whatsapp as A Learning Media to Increase Students ' Learning Interest. *Sciencetchno: Journal of Science and Technology*, 1(1), 35–48.
- Homaid, A. A. (2022). Problematic social media use and associated consequences on academic performance decrement during Covid-19. *Addictive Behaviors*, 132, 107370.
- Hopkins, E. G., Lyndon, M. P., Henning, M. A., & Medvedev, O. N. (2021). Applying Rasch analysis to evaluate and enhance the Academic Motivation Scale. *Australian Journal of Psychology*, 73(3), 348–356.

- Hosen, M. J., Eva, S. A., Rahman, M. M., Ibrahim, M., Lira, U. F., Binte Hossain, A., Shill, M. C., & Uddin, M. J. (2021). Health impacts of excessive use of Facebook among university students in Bangladesh. *Heliyon*, 7, e07271.
- Ibrahim, M., Yusra, Y., & Shah, N. U. (2022). Impact of Social Media Addiction on Work Engagement and Job Performance. *Polish Journal of Management Studies*, 25(1).
- Ilham, S., Adelir, D., & Delr, Q. (2022). The Benefits of Whatsapp as a Medium in Depositing Memorization of the Qur ' an. *Journal International Inspire Education Technology (JIET)*, 1(2), 86–98.
- Ilo, E. & Onyejesi, C. (2021). Relationship between Intelligence Quotient, Academic Motivation and Academic Performance in Secondary School Students. *Journal of Scientific Research and Reports*, (August), 71–79.
- Irsan, D. M., Fuady, I., & Arifin, H. S. (2023). Pengaruh Paparan Informasi Covid-19 Terhadap Intensi Panic Buying Melalui Kecemasan Mahasiswa Kota Bandung. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*, 27(2), 109–122.
- Izzatunnisa, L., Suryanda, A., Kholifah, A. S., Loka, C., Goesvita, P. P. I., Aghata, P. S., & Anggraeni, S. (2021). Motivasi Belajar Siswa Selama Pandemi dalam Proses Belajar dari Rumah. *Jurnal Pendidikan*, 9(2), 7–14.
- Jumadewi, A., Yasni, H., Simeulu, P., & Junita, S. (2021). Gambaran Pengetahuan Remaja Tentang Bahaya Narkoba. *Jurnal Serambi Konstruktivis*, 3(4).
- Karabulut, N., Gurbayir, D., & Yildiz, B. Z. (2021). Effect of Stress on Academic Motivation and Achievement of Students in Nursing Education. *International Journal of Caring Sciences*, 14(1), 370–384.

- Kartini, Harahap, I. A., Arwana, N. Y., & Rambe, S. W. T. B. (2020). Teori dalam Penelitian Media. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 3(2), 136–140.
- Kogoya, M. P. V. & Jannah, M. (2021). Pengaruh Regulasi Emosi Terhadap Praktekstinas Akademik Pada Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Character : Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(9), 14–23.
- Kolhar, M., Kazi, R. N. A., & Alameen, A. (2021). Effect of social media use on learning, social interactions, and sleep duration among university students. *Saudi Journal of Biological Sciences*, 28(4), 2216–2222.
- Kurniawansyah, E. & Sumitro (2020). Peran Media Massa Dalam Pengembangan Budaya Akademik Mahasiswa Kabupaten Sumbawa. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 4(3), 254–262.
- Laana, D. L. & Sukri, U. (2019). Life Style: Perilaku Mahasiswa Masa Kini dan Pengaruh Media Sosial. *Inculco Journal of Christian Education*, 3(2), 175.
- Landa-Blanco, M., García, Y. R., Landa-Blanco, A. L., Cortés-Ramos, A., & Paz-Maldonado, E. (2024). Social media addiction relationship with academic engagement in university students: The mediator role of self-esteem, depression, and anxiety. *Heliyon*, 10(2).
- Lestari, Y. M., Dewi, S. Y., & Chairani, A. (2020). Hubungan Alexithymia dengan Kecanduan Media Sosial pada Remaja di Jakarta Selatan. *SCRIPTA SCORE Scientific Medical Journal*, 1(2).
- Lukman, C. A., Sabuhari, R., & Soleman, M. M. (2024). Pengaruh Team Work Terhadap Kinerja Pegawai Melalui Work Engagement Sebagai Variabel Mediasi. *Jurnal Ekonomi Manajemen dan Bisnis*, 25(1), 28–38.

- Mekonen, L. D., Kumsa, D. M., & Amanu, A. A. (2024). Social media use, effects, and parental mediation among school adolescents in a developing country. *Heliyon*, 10(6), e27855.
- Mendoza, M. D., Hutajulu, O. Y., Lubis, A. R., Rahmadani, R., & Putri, T. T. A. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Sosial dalam Pendidikan Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 15(2), 68–80.
- Miranda, S., Trigo, I., Rodrigues, R., & Duarte, M. (2023). Addiction to social networking sites: Motivations, flow, and sense of belonging at the root of addiction. *Technological Forecasting and Social Change*, 188, 122280.
- Mohammed, M. T. S., Ibrahim, F., & Yunus, N. (2021). Exploring the relationship of social media usage and multitasking of social media on self-efficacy and academic performance. *Jurnal Komunikasi: Malaysian Journal of Communication*, 37(1), 227–243.
- Mukaromah, D. A. M., Kurniawan, H. C., & Rafikasari, E. F. (2022). Analisis Technology Acceptance Model (TAM) Pada Adopsi E-Learning Program Studi Tadris Fisika UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Menggunakan Structural Equation Modelling (SEM). *Media Bina Ilmiah*, 17(2), 357–364.
- Munarsih, E., Rendowaty, A., & Yunita, R. (2021). Analisa Penerimaan Sistem Pembelajaran E-Learning Pada Masa Pandemic Menggunakan Structural Equation Model-Partial Least Square. *Jurnal Ilmiah Informatika Global*, 12(2), 82–87.
- Nasiruddin, F. A. & Rapa', L. G. (2022). Dampak Media Sosial Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Edustudent: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pengembangan Pembelajaran*, 1(April), 188–193.

- Nisar, S., Alshanberi, A. M., Mousa, A. H., Said, M. E., Hassan, F., Rehman, A., & Ansari, S. A. (2022). Trend of social media use by undergraduate medical students ; a comparison between medical students and educators. *Annals of Medicine and Surgery*, 81(August), 104420.
- Nurmala, Y. & Oktariani (2022). Dampak Adiksi Internet Terhadap Perilaku Prokrastinasi Pada Mahasiswa. *UNES Journal of Education Scienties*, 6(2), 1–9.
- Obeso, M., Pérez-Pérez, M., García-Piqueres, G., & Serrano-Bedia, A. M. (2023). Enhancing students' learning outcomes through smartphones: A case study of using instagram in higher management education. *International Journal of Management Education*, 21, 100885.
- Okigbo, E. C. & Onoshakpokaiye, E. O. (2023). Relationship Between Academic Motivation and Academic Performance of Secondary School Students in Mathematics. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 6(1), 10–16.
- Oláh, B., Münnich, Á., & Kósa, K. (2023). Identifying academic motivation profiles and their association with mental health in medical school. *Medical Education Online*, 28(1).
- Pang, H., Ke, W., & Zhang, W. (2024). Deciphering dynamic interactions among multidimensional psychological motivations, academic performance, and sociocultural adjustment: The critical influence of excessive WeChat use. *Heliyon*, 10(11), e32329.
- Pekpazar, A., Kaya, G., Aydın, U., Beyhan, H., & Arı, E. (2021). Role of Instagram Addiction on Academic Performance among Turkish University Students : Mediating Effect of Procrastination. *Computers and Education Open*, 2, 100049.

- Pertiwi, S. (2022). Konsumsi Media Sosial Tik Tok pada Mahasiswa Universitas Sriwijaya Kampus Indralaya. *Jurnal Empirika*, 6(1), 122–138.
- Pratiwi, F. S., Rusgiyono, A., & Sudarno (2020). Penerapan Response Based Unit Segmentation in Partial Least Square (REBUS-PLS) untuk Analisis dan Pengelompokan Wilayah. *JURNAL GAUSSIAN*, 9(3), 364 – 375.
- Prayudi, A. (2022). Analisis Pengaruh Penggajian, Fasilitas Kerja Dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Karyawan Pd. Pembangunan Kota Binjai. *Jurnal Manajemen*, 8(1), 2301–6256.
- Priyoaji, K. S. (2023). Gifted Underachiever: Analisis Self-Determination Theory. *Edunomika*, 08(01), 2–3.
- Rajapakshe, W. (2021). The Impact of Academic Procrastination , Self- Efficacy , and Motivation on Academic Performance : Among Undergraduates in Non-State Universities in Sri Lanka. *Asian Journal of Education and Social Studies*, 14(3), 25–38.
- Rasyid, A. F., Wangsya, A. P. D., & Putri, D. A. D. (2023). Indonesian Adaptation of Academic Procrastination-Short Form (APS-S): Validity and Reliability. *Gadjah Mada Journal of Professional Psychology (GamaJPP)*, 9(1), 25–34.
- Riadi, E. (2018). *Statistik SEM structural equation modeling dengan Lisrel*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Ribeiro, T., Lopez-Carril, S., Gonzalez-Serrano, M. H., & Jimenez-Jimenez, P. (2024). TikTok for learning through movement, dramatization, and music: Insights for higher education applications in sport sciences. *Journal of Hospitality, Leisure, Sport Tourism Education*, 35, 100501.

- Rosenberg, H., Syed, S., & Rezaie, S. (2020). The Twitter pandemic: The critical role of Twitter in the dissemination of medical information and misinformation during the COVID-19 pandemic. *Canadian Journal of Emergency Medicine*, 22(4), 418–421.
- Ruckwongpatr, K., Paratthakonkun, C., Sangtongdee, U., Pramukti, I., Nurmala, I., Angkasith, K., Thanachaisakul, W., Ketchatturat, J., Griffiths, M. D., Kao, Y. K., & Lin, C. Y. (2024). Validity, Reliability, and Measurement Invariance of the Thai Smartphone Application-Based Addiction Scale and Bergen Social Media Addiction Scale. *International Journal of Mental Health Promotion*, 26(4), 293–302.
- Santoso, M. H. B. (2023). Peran Mediasi Produktivitas Kerja Pada Hubungan Kompensasi, Lingkungan Kerja, Motivasi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Pada Lupi Bakery). *Competence : Journal of Management Studies*, 17(2), 112–121.
- Sari, D. P. & Candra, Y. (2020). Pengaruh Pengembangan Karir, Self Efficacy, dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan. *JEMSI (Jurnal Ekonomi dan Manajemen Sistem Informasi)*, 1(3), 224–228.
- Sari, N., Budiati, Y., & Lestari, R. I. (2024). Pengaruh Pengalaman Kerja dan Komunikasi Terhadap Produktivitas Tenaga Kerja. *Jurnal Riset Ekonomi dan Bisnis*, 17(2), 126–141.
- Selviana, M. N. O. & Nuzula, F. (2024). Exploring the Impact of TikTok and Social Media Addiction on Bedtime Procrastination Among High School Students. *International Journal of Advanced Health Science and Technology*, 4(1), 32–35.

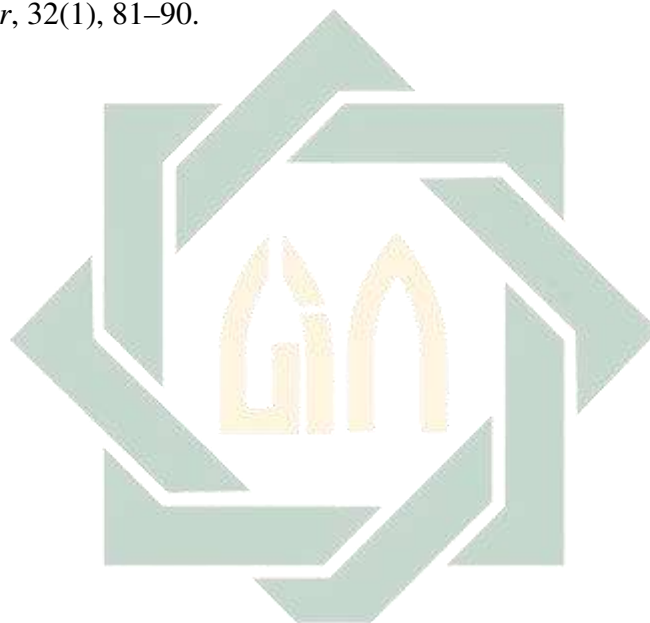
- Setiyowati, A. J., Rachmawati, I., & Multisari, W. (2020). Academic Procrastination among Adolescents and its Implication on Guidance and Counseling. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 508, 416–423.
- Sholihin, M. & Ratmono, D. (2021). *Analisis SEM-PLS dengan WarpPLS 7.0 untuk hubungan nonlinier dalam penelitian sosial dan bisnis*. Penerbit Andi.
- Sidabutar, M., Aidilisyah, M. R., Aulia, Y. K., Umari, N. I., Khairi, F. A., Usman, A., & Altania, E. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Epistema*, 1(2), 117–125.
- Siquiera, E., Dasi, C. M. M., & Rade, S. D. (2023). Sosialisasi terhadap Anak-anak Mengenai Manfaat Media Sosial yang Bijak dan Aman Bagi Pembelajaran di SDK Nanaeklot. *Jurnal BUDIMAS*, 05(02), 1–8.
- Sivakumar, A., Jayasingh, S., & Shaik, S. (2023). Social Media Influence on Students' Knowledge Sharing and Learning: An Empirical Study. *Education Sciences*, 13, 745.
- Soares, A. K. S., Coelho, G. L. d. H., Freires, L. A., & da Fonseca, P. N. (2022). Psychometric Properties of the Academic Procrastination Scale (APS) in Brazil. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 40(5), 634–648.
- Solikhah, F. R., Iriani, S. S., & Artanti, Y. (2024). The influence of attractiveness and likeability of celebrity endorsers on purchase intention moderated by the role of closeness (study on live streaming marketplace shopee indonesia). *COSTING: Journal of Economic, Business and Accounting*, 7(4), 10448–10463.
- Stoffels, M., Torre, D. M., Sturgis, P., Koster, A. S., Westein, M. P., & Kusurkar,

- R. A. (2023). Steps and decisions involved when conducting structural equation modeling (SEM) analysis. *Medical Teacher*, 45(12), 1343–1345.
- Suárez-Perdomo, A., Ruiz-Alfonso, Z., & Garcés-Delgado, Y. (2022). Profiles of undergraduates' networks addiction: Difference in academic procrastination and performance. *Computers and Education*, 181, 104459.
- Sulistyo, D. B. & Nita, S. (2024). Implementasi Metode Certainty Factor dalam Sistem Pakar Diagnosa Kecanduan Media Sosial. *Digital Transformation Technology (Digitech)*, 4(1), 480–489.
- Supriadi, I. (2022). *Riset Akuntansi Keperilakuan: Penggunaan SmartPLS dan SPSS Include Macro Andrew F. Hayes*. Jakad Media Publishing.
- Supriyadi, M. E. & Hadijah, S. F. (2023). Pengaruh Citra Merek, Kualitas Produk, Dan Kemasan Produk Terhadap Minat Beli Produk Skincare Somethinc. *Jurnal Ekonomi dan Manajemen*, 2(2), 135–149.
- Suryani, Y., Istianingrum, R., & Hanik, S. U. (2021). Linguistik Forensik Ujaran Kebencian terhadap Artis Aurel Hermansyah di Media Sosial Instagram. *Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia*, 6(1), 107–118.
- Tandon, A., Dhir, A., Islam, N., Talwar, S., & Mäntymäki, M. (2021). Psychological and behavioral outcomes of social media-induced fear of missing out at the workplace. *Journal of Business Research*, 136(April), 186–197.
- Tandon, A., Kaur, P., Dhir, A., & Mantymaki, M. (2020). Sleepless due to social media? Investigating problematic sleep due to social media and social media sleep hygiene. *Computers in Human Behavior journal*, 113(2020), 106487.

- Tao, X., Hanif, H., Ahmed, H. H., & Ebrahim, N. A. (2021). Bibliometric Analysis and Visualization of Academic Procrastination. *Frontiers in Psychology*, 12(October), 1–18.
- Traore, B., Aguilo, Y., Hassoune, S., & Nani, S. (2023). Determinants of internet addiction among medical students in Casablanca: a cross-sectional study. *Global Health Journal*, 7(2), 101–109.
- Turjaman, R. M. & Budi, I. (2022). Analisis Sentimen Berbasis Aspek Marketing Mix Terhadap Ulasan Aplikasi Dompot Digital (Studi Kasus: Aplikasi Linkaja Pada Twitter). *Jurnal Darma Agung*, 30(2), 266–275.
- Tus, J. (2020). Academic Stress, Academic Motivation, and Its Relationship on the Academic Performance of the Senior High School Students. *Asian Journal of Multidisciplinary Studies*, 8(11), 29–37.
- Tyana, I. D., Widiharhi, T., & Utami, I. T. (2022). Analisis Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Penumpang BRT Trans Semarang Menggunakan Partial Least Square (PLS) (Studi Kasus: Mahasiswa Universitas Diponegoro). *JURNAL GAUSSIAN*, 11(4), 591–604.
- Widowati, P. N. & Purbojo, R. (2024). Pengaruh Kompetensi Integrasi Teknologi , Konten Dan Pedagogik (TPACK), Motivasi Kerja Dan Teachers ' Work Engagement Terhadap Kinerja Guru SD XYZ Cabang Bekasi. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(3), 216–226.
- Zhang, J., Bai, H., Lu, J., & Zheng, L. (2023). Problematic use of social media: The influence of social environmental forces and the mediating role of copresence. *Heliyon*, 9(2023), e12959.

Zhao, L. (2021). Computers in Human Behavior Reports The impact of social media use types and social media addiction on subjective well-being of college students : A comparative analysis of addicted and non-addicted students. *Computers in Human Behavior Reports*, 4(2021), 100122.

Zhao, L. (2023). Social media addiction and its impact on college students' academic performance: The mediating role of stress. *The Asia-Pacific Education Researcher*, 32(1), 81–90.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A