

**DAMPAK PANDEMI COVID-19 TERHADAP PROSES
PEMBELAJARAN DAN INTERAKSI SOSIAL PADA
USIA 5-6 TAHUN DI KB RA AL FURQON KALIPECABEAN
CANDI SIDOARJO**

SKRIPSI



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**Oleh :
HANUM PRATIWI
I73217058**

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2024**

PERNYATAAN
PERTANGGUNGJAWABAN PENULISAN SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Hanum Pratiwi

NIM : 173217058

Program Studi : Sosiologi

Judul Skripsi : Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Dan Interaksi Sosial Pada Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Deskriptif Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Kb Ra Al Furqon Perumahan Griya Mulya Kalipecabean, Kecamatan Candi, Kabupaten Sidoarjo).

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan pada lembaga pendidikan mana pun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan plagiasi atas karya orang lain.
- 3) Apabila skripsi ini dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan sebagai hasil plagiasi, saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Surabaya, 10 Juni 2024



Hanum Pratiwi

173217058

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

NAMA : HANUM PRATIWI
NIM : 173217058
PROGRAM STUDI : SOSIOLOGI

yang berjudul **"DAMPAK PANDEMI COVID-19 TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN DAN INTERAKSI SOSIAL PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN (STUDI DESKRIPTIF PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI KB RA AL FURQON PERUMAHAN GRIYA MULYA KALIPECABEAN, KECAMATAN CANDI, KABUPATEN SIDOARJO)"**, dengan demikian saya berpendapat bahwasannya skripsi tersebut sudah diperbaiki dan dapat diujikan dalam ujian atau *munawqofiyah* skripsi Program studi Sosiologi.

SURABAYA, 05 JUNI 2024

DOSEN PEMBIMBING



Dr. Dwi Setyaningsih, M. Pd. I

NIP. 197212221999032004

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Hanum Pratiwi dengan judul “Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Proses Pembelajaran dan Interaksi Sosial Pada Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Deskriptif Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di KB RA Al Furqon Perumahan Griya Mulya Kalipecabean, Kecamatan Candi, Kabupaten Sidoarjo)” ini telah dipertahankan dan dinyatakan lulus di depan tim penguji skripsi pada 14 Juni 2024.

TIM PENGUJI SKRIPSI

Penguji I



Dr. Dwi Setvaningsih, M. Pd. I NIP.
197212221999032004

Penguji II



Siti Azizah, S. Ag. M. Si
NIP. 197703012007101006

Penguji III



Dr. Iva Yulianti Umdatul Izzah, S. Sos, M. Si
NIP. 197607182008012002

Penguji IV



Dr. Amal Taufik, M. Si.
NIP. 197008021997021001

Surabaya, 14 Juni 2024

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik
UIN Sunan Ampel Surabaya



Prof. Dr. Ft. Abd. Chalik, M. Ag
NIP. 197306272000031002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hanum Pratiwi
NIM : I73217058
Fakultas/Jurusan : FISIP / Sosiologi
E-mail address : hanumpratiwi88@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

DAMPAK PANDEMI COVID-19 TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN DAN
INTERAKSI SOSIAL PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI KB RA AL FURQON
KALIPECABEAN CANDI SIDOARJO

.....
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 21 Agustus 2025

Penulis



(Hanum Pratiwi
)

nama terang dan tanda tangan

ABSTRACT

Hanum Pratiwi, 2025. *The Impact of the Covid-19 Pandemic on the Learning Process and Social Interaction in Children Aged 5-6 Years (Descriptive Study on Children Aged 5-6 Years at KB Ra Al Furqon Housing Complex Griya Mulya Kalipecabean, Candi District, Sidoarjo Regency).*

Keywords: *Covid-19, Social Interaction, Parents*

As per the decision of the Ministry of Education and Culture, as stated in Circular Letter Number 15, which strengthens Circular Letter Number 4 of 2020 regarding the Implementation of Education During the Coronavirus Disease (COVID-19) Emergency Period, online learning has been implemented in Indonesian education since the outbreak of COVID-19. As a result of several parent complaints about this learning method—including the communication employed, hurdles surrounding technology as a learning tool, etc.—its implementation at the kindergarten level or earlier ages is problematic for both children and their parents. Based on the philosophy of Symbolic Interactionism, this research aims to discover how parents and children communicate and what challenges parents face while learning online. Qualitative descriptive research methods were used, with data being gathered via observation, interviews, and recording. The study's findings demonstrate a strong association between the three Mead ideas and the communication skills parents bring to their children's online education. But the online approach used with preschoolers and younger students doesn't work as well. Furthermore, there are additional challenges that arise during learning, such as issues with signals or networks, issues with the cost of purchasing internet quota, limitations in owning android phones, parents who are busy with work and sales, and children who are unmotivated to study, bored, or moody.

ABSTRAK

Hanum Pratiwi, 2025. Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Dan Interaksi Sosial Pada Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Deskriptif Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Kb Ra Al Furqon Perumahan Griya Mulya Kalipecabean, Kecamatan Candi, Kabupaten Sidoarjo).

Kata kunci: *Covid-19, Interaksi Sosial, Orang Tua*

Sesuai dengan keputusan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan sebagaimana tercantum dalam Surat Edaran Nomor 15 yang memperkuat Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Penyelenggaraan Pendidikan pada Masa Darurat Corona Virus Disease 2019 (COVID-19), pembelajaran daring telah dilaksanakan di dunia pendidikan Indonesia sejak merebaknya COVID-19. Akibat banyaknya keluhan orang tua terhadap metode pembelajaran ini, baik dari segi komunikasi, kendala teknologi sebagai media pembelajaran, dan sebagainya, maka pelaksanaan pembelajaran daring pada jenjang taman kanak-kanak atau usia dini menjadi kendala bagi anak maupun orang tua. Berdasarkan filosofi Interaksionisme Simbolik, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana orang tua dan anak berkomunikasi serta tantangan apa saja yang dihadapi orang tua dalam pembelajaran daring. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan pencatatan. Hasil penelitian menunjukkan adanya keterkaitan yang kuat antara ketiga gagasan Mead dengan keterampilan komunikasi yang dimiliki orang tua dalam pembelajaran daring bagi anak. Namun, pendekatan daring yang digunakan pada anak prasekolah dan siswa yang lebih muda tidak berjalan dengan baik. Selain itu, masih ada beberapa tantangan lain yang muncul saat belajar, seperti kendala sinyal atau jaringan, kendala biaya pembelian kuota internet, keterbatasan kepemilikan ponsel android, orang tua yang sibuk dengan pekerjaan dan penjualan, serta anak yang kurang bersemangat belajar, bosan, atau moody.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PERNYATAAN PERTANGGJAWABAN PENULISAN SKRIPSI	vii
ABSTRACT.....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
 BAB I : PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
1. Secara Teoritis.....	8
2. Secara Praktis.....	8
E. Definisi Konseptual	8
1. Pandemi Covid-19.....	8
2. Pendidikan Anak Usia Dini	10
3. Sosialisasi.....	12
F. SISTEMATIKA PEMBAHASAN	15
 BAB II : KAJIAN TEORETIK	 17
A. Penelitian Terdahulu.....	17
B. Kajian Pustaka	21
1. Covid-19	21
2. Pendidikan Anak Usia Dini	23
3. Interaksi Sosial.....	30
C. Kerangka Teori.....	43
1. <i>Mind</i> (Pikiran)	45
2. <i>Self</i> (Diri).....	47
3. <i>Society</i> (Masyarakat).....	50
 BAB III : METODE PENELITIAN.....	 52
A. Jenis Penelitian	52
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	53
C. Pemilihan Subyek Penelitian.....	53
D. Tahap-tahap Penelitian.....	55
1. Tahap Pra Lapangan	55

2.	Tahap Pekerjaan Lapangan	56
3.	Tahap Penulisan Laporan	57
E.	Teknik Pengumpulan Data	57
F.	Teknik Analisis Data	58
G.	Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	59
1.	Perpanjangan keikutsertaan	59
2.	Ketekunan pengamatan.....	60
3.	Triangulasi	60
BAB IV : DAMPAK PANDEMI COVID-19 TERHADAP PROSES		
PEMBELAJARAN DAN INTERAKSI SOSIAL PADA ANAK		
USIA 5-6 TAHUN DI KB RA AL FURQONKALIECABEAN		
CANDI SIDOARJO.....		
A.	Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	61
1.	Letak Kecamatan Candi.....	62
2.	Kondisi Geografis Kecamatan Candi.....	63
B.	Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran	
	Dan Interaksi Sosial Pada Anak Usia 5-6 Tahun	68
C.	Analisis Data Peran Orang Tua Terhadap Proses Pembelajaran	
	Dan Interaksi Sosial Pada Masa Pandemi Covid-19	
	Berdasarkan Teori Interaksi Simbolik Oleh George Herbert	
	Mead	77
BAB V : PENUTUP.....		
A.	Kesimpulan.....	91
B.	Saran	92
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Peta Kecamatan Candi Sidoarjo.....	62
--	----



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Nama Informan dari Pihak Sekolah.....	54
Tabel 3. 2	Nama Informan dari Pihak Walimurid/Orang Tua	54
Tabel 4. 1	Banyaknya Rukun Warga (RW), Rukun Tetangga (RT) dan Kepala keluarga (KK) Menurut Desa/Kelurahan Tahun 2020	64
Tabel 4. 2	Jumlah Penduduk menurut Jenis tahun 2020.....	65
Tabel 4. 3	Jumlah Penduduk berdasarkan kelompok umur tahun 2020	65
Tabel 4. 4	Jumlah Penduduk berdasarkan mata pencahariannya tahun 2020 ...	66
Tabel 4. 5	Fasilitas Sekolah dan Tingkat Pendidikan.....	67



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Agama, M. (2013, November 25). *Peraturan Menteri Agama Nomor 90 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Madrasah*. Dipetik Juni 30, 2021, dari Sirandang: 90-peraturan-menteri-agama-nomor-90-tahun-2013-tentang-penyelenggaraan-pendidikan-madrasah
- Ahmadi, D. (2005). Interaksi Simbolik: Suatu Pengantar. *Terakreditasi Dirjen Dikti SK No 56/DIKTI/Kep*, 302-306.
- Badrudin. (2014). *Manajemen Peserta Didik*. Jakarta Barat: PT Indeks. Berger, Charles R., Michael E. Roloff, David R. Roskos-Ewoldsen. (2014). *Handbook Ilmu Komunikasi*. (edisi ke-2). Bandung: Nusa Media.
- Cahyati, Nika, dan Rita Kusumah. (2020). *Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid 19*. Jurnal Golden Age, 4(1) Juni, 152- 159. Universitas Hamzanwadi.
- Huliyah, M. (2016). Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 60-71.
- Idaprobosari. (2016, November 1). *Cerita Indah Bagaikan Pelangi*. Dipetik Desember 5, 2020, dari blog.unnes.ac.id: <http://blog.unnes.ac.id/idaprobosari/2016/11/01/pendidikan-formal-informal-dan-nonformal/>
- Indonesia, K. K. (t.thn.). *Kementerian Kesehatan Indonesia*. Dipetik desember 5, 2020, dari Kesiap siagaan menghadapi infeksi Covid-19: <https://www.kemkes.go.id/folder/view/full-content/structure-faq.html>
- Kementerian Kesehatan RI. (2020). *Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Coronavirus Disease (Covid-19)*. Jakarta Selatan: Kementerian Kesehatan RI.
- Kompri, M. I. (2017). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Laksmi. (2017). *Teori Interaksionisme Simbolik dalam kajian Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Pustabiblia: Journal of Library and Information Sciene, 1(1) Desember, 121-131. DOI: 10.18326/pustabiblia.v1i2.121-138.
- Majid, Abdul. (2012). *Belajar Dan Pembelajaran*. (cetakan Ke-1). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasional, D. P. (2013). *Undang-Undang Sistem Nasional No 20 Tahun 2003*

Tentang Pendidikan Nasional. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Nasional, U.-U. R. (t.thn.). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Dipetik Juni 23, 2021, dari Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional :
<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjT-NPV6qvxAhWBX30KHQ15AqkQFjABegQICBAD&url=https%3A%2F%2Fpusdiklat.perpusnas.go.id%2Fregulasi%2Fdownload%2F6&usg=AOvVaw2xING8bBXg3XKLajlQo0YC>

Organization, W. H. (2020, Oktober 12). *Corona Virus Disease (Covid-19)*. Dipetik Mei 8, 2021, dari World Health Organization: <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/question-and-answers-hub/q-a-detail/coronavirus-disease-covid-19>

Pratama, Y. R. (t.thn.). *Pandemi Covid-19*. Dipetik Februari 5, 2021, dari Wikipedia: https://id.m.wikipedia.org/wiki/Pandemi_Covid-19

Raho, B. (2021). *Teori Sosiologi Modern Edisi Revisi*. Yogyakarta: Ledalero.
 Rusdiantara, S. S. (2009). *Dasar-Dasar Sosiologi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Ritzer, George. (2012). *Teori Sosiologi Dari Sosiologi Klasik Sampai Perkembangan Terakhir Posmodern*. (edisi ke-8). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sutaryo, Natasha Yang, Lintang Sagoro, Dea Sella Sabrina. (2020). *Buku Praktis Penyakit Virus Corona 19 (Covid-19)*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Suwatra, I. W. (2014). *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Tabi'in, A. (2020). *Problematika Stay At Home Pada Anak Usia Dini Di Tengah Pandemi Covid 19*. Jurnal Golden Age, 4(1) Juni, 190-200. Universitas Hamzanwadi.

Tim Kemenristekdikti. (2017). *Buku Panduan Pengisian Survei Pembelajaran dalam Jaringan*. Jakarta.

Usman, Husaini & Purnomo Setiady Akbar. (2017). *Metodologi Penelitian Sosial*, Edisi Ketiga. (edisi ke-3). Jakarta: Bumi Aksara.

Utami, S. W. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Widodo, S. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wirawan, I.B. (2012). *Teori-Teori Sosial Dalam Tiga Paradigma (Fakta Sosial, Definisi Sosial, Dan Perilaku Sosial)*. (edisi ke-1). Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA).



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A