

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA PELAJARAN
AQIDAH AKHLAK SEBAGAI SUMBER PENDIDIKAN KARAKTER DI
MIS AL-FITHRAH SURABAYA**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Tugas Akhir
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Oleh

Ummi Kulsum
NIM. 02050821058

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Ummi Kulsum

NIM : 02050821058

Program : Magister (S-2) Pendidikan Agama Islam

Institusi : Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 24 Mei 2023

Saya yang menyatakan,



Ummi Kulsum

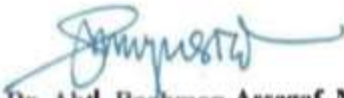
NIM. 02050821058

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal Pada Pelajaran Aqidah Akhlak Sebagai Sumber Pendidikan Karakter Di MIS Al-Fithrah Surabaya” yang ditulis oleh Ummi Kulsum ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Oleh:

Dosen Pembimbing:



Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M.Ag
NIP. 196403121995031000

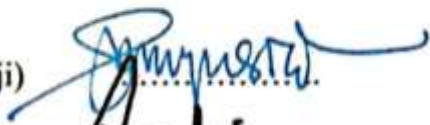
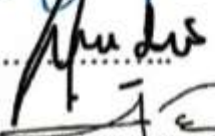


Dr. Sihabudin, M.PdI, M.Pd
NIP. 197702202005011000

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Tesis berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal Pada Pelajaran Aqidah Akhlak Sebagai Sumber Pendidikan Karakter Di MI Al-Fithrah Surabaya” yang ditulis oleh Ummi Kulsum ini telah diuji pada tanggal, 18 April 2023 dan telah diperbaiki sesuai dengan koreksi dan masukan Tim Penguji Tesis.

Tim Penguji;

1. Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M.Ag. (Ketua Penguji) 
2. Dr. Sihabudin, M.Pd.I., M.Pd. (Sekretaris Penguji) : ... 
3. Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag. (Penguji 1) : ... 
4. Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah Zaniyati, M.Ag.(Penguji 2) : ... 

Surabaya, 24 Mei 2023

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana,



Prof. H. Masday Hilmy, S.Ag. MA., Ph.d

NIP. 197103021996031002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ummi Kulsum
NIM : 02050821058
Fakultas/Jurusan : Magister Pendidikan Agama Islam
E-mail address : ummikulsum1707@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal Pada Pelajaran

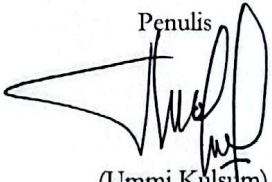
Aqidah Akhlak Sebagai Sumber Pendidikan Karakter Di Mis Al-Fithrah Surabaya.

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 26 Agustus 2025

Penulis

(Ummi Kulsum)

ABSTRAK

Umami Kulsum, 2023. *Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal Pada Pelajaran Aqidah Akhlak Sebagai Sumber Pendidikan Karakter Di MIS Al-Fithrah Surabaya*: Tesis, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Pembimbing (I) Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M.Ag, (II) Dr. Sihabudin, M.PdI, M.Pd

Kata Kunci: Model Pembelajaran kontekstual, Kearifan lokal, Pendidikan Karakter

Pembelajaran di sekolah tidak hanya difokuskan pada pembekalan pengetahuan yang bersifat teoritis saja, akan tetapi bagaimana pengalaman belajar yang dimiliki siswa berkaitan dengan lingkungan sekitar. Keterkaitan pembelajaran dengan lingkungan sekitar sangatlah penting agar pembelajaran lebih bermakna sehingga generasi bangsa memiliki rasa cinta pada kearifan lokal. Pembelajaran kontekstual berbasis kearifan lokal bermanfaat untuk melahirkan generasi yang kompeten, melestarikan budaya bangsa dan berperan serta membentuk karakter bangsa.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: 1) Proses integrasi kearifan lokal pada pelajaran aqidah akhlak sebagai sumber pendidikan karakter. 2) Penerapan model pembelajaran kontekstual berbasis kearifan lokal pada pelajaran aqidah akhlak sebagai sumber pendidikan karakter. 3) Faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan model pembelajaran kontekstual berbasis kearifan lokal pada pelajaran aqidah akhlak sebagai sumber pendidikan karakter di MIS Al-Fithrah Surabaya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data yang diperoleh dari data primer dan data sekunder. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Proses integrasi kearifan lokal pada pelajaran aqidah akhlak sebagai sumber pendidikan karakter melalui pendidikan karakter 9C yang mengacu kepada visi dan misi sekolah. Kearifan lokal pendidikan karakter 9C diintegrasikan dilingkungan sekolah melalui KBM pada setiap mata pelajaran, budaya sekolah berupa pembiasaan karakter 9C, ekstrakurikuler melalui karakter cinta IPTEK dan pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari. 2) Hasil penerapan model pembelajaran kontekstual berbasis kearifan lokal pada pelajaran aqidah akhlak sebagai sumber pendidikan karakter berdasarkan sintaks model pembelajaran kontekstual berbasis kearifan lokal. 3) Faktor pendukung berupa adanya dukungan penuh dari yayasan, kepala sekolah berupa fasilitas sarana dan prasarana yang memadai serta SDM yang memadai. Faktor penghambat yaitu kurangnya *controlling* diluar sekolah pada karakter siswa dikarenakan kesibukan dari aktivitas wali murid.

ABSTRACT

Ummi Kulsum, 2023. Application of Local Wisdom-Based Contextual Learning Models in Aqidah Moral Lessons as a Source of Character Education at MIS Al-Fithrah Surabaya: Thesis, Department of Islamic Religious Education, Postgraduate, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya, Supervisor (I) Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M.Ag, (II) Dr. Sihabudin, M.PdI, M.Pd

Key words: Contextual Learning Model, Local Wisdom, Character Education

Learning at school is not only focused on providing theoretical knowledge, but also on how students' learning experiences relate to the surrounding environment. The connection between learning and the surrounding environment is very important so that learning is more meaningful so that the nation's generation has a love for local wisdom. Contextual learning based on local wisdom is useful for producing a competent generation, preserving national culture and playing a role in shaping national character.

This research aims to analyze: 1) The process of integrating local wisdom in moral aqidah lessons as a source of character education. 2) Application of a contextual learning model based on local wisdom in moral aqidah lessons as a source of character education. 3) Supporting and inhibiting factors in implementing a contextual learning model based on local wisdom in aqidah and morals lessons as a source of character education at MIS Al-Fithrah Surabaya.

This research uses a qualitative research approach with a case study type. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation. Data sources obtained from primary data and secondary data. The data analysis techniques used are data condensation, data presentation and drawing conclusions.

The research results show that: 1) The process of integrating local wisdom in moral aqidah lessons as a source of character education through 9C character education which refers to the school's vision and mission. Local wisdom of 9C character education is integrated in the school environment through teaching and learning activities in each subject, school culture in the form of habituation to the 9C character, extracurriculars through the love of science and technology character and habituation in daily life. 2) Results of applying a contextual learning model based on local wisdom in moral aqidah lessons as a source of character education based on the syntax of a contextual learning model based on local wisdom. 3) Supporting factors include full support from the foundation, the school principal in the form of adequate facilities and infrastructure as well as adequate human resources. The inhibiting factor is the lack of control outside of school on student character due to the busy activities of the student's parents.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Kerangka Teoritik	8
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Metode Penelitian	17
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	17
2. Lokasi Penelitian.....	18
3. Sumber Data Penelitian.....	18
4. Metode Pengumpulan Data.....	19
5. Tehnik Analisis Data.....	20
6. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	22
I. Sistematika Pembahasan	22
BAB II KAJIAN TEORI	23
A. Model Pembelajaran Kontekstual (<i>Contextual Teaching And Learning</i>)	23

1. Pengertian Model Pembelajaran Kontekstual (<i>Contextual Teaching And Learning</i>).....	23
2. Strategi Pembelajaran Kontekstual	25
3. Komponen Pembelajaran Kontekstual.....	26
4. Skenario Pembelajaran Kontesktual	29
B. Kearifan Lokal	29
C. Pendidikan Karakter.....	31
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	31
2. Tujuan Pendidikan Karakter	35
3. Pendidikan Karakter Menurut Al-Ghazali	36
4. Nilai-Nilai Dalam Pendidikan Karakter.....	38
5. Pengembangan Budaya Sekolah Berbasis Pendidikan Karakter.....	42
BAB III PENYAJIAN DATA PENELITIAN	46
A. Gambaran Umum MI Al-Fithrah Surabaya	46
1. Profil Sekolah MIS Al-Fithrah Surabaya.....	46
2. Visi, Misi dan Tujuan MI Al-Fithrah Surabaya.....	46
4. Struktur Organisasi MI Al-Fithrah Surabaya.....	47
B. Paparan Data	48
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Analisis Proses Integrasi Kearifan Lokal Pada Pelajaran Aqidah Akhlak Sebagai Sumber Pendidikan Karakter Di MIS Al-Fithrah Surabaya.....	57
B. Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal Pada Pelajaran Aqidah Akhlak Sebagai Sumber Pendidikan Karakter Di MIS Al-Fithrah Surabaya	63
BAB V	71
PENUTUP	71
DAFTAR PUSTAKA	72

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Integrasi Kearifan Lokal Melalui Pendidikan Karakter 9C di MI Al-Fithrah Surabaya.....	51
Tabel 4.1 Integrasi Kearifan Lokal melalui Pendidikan Karakter 9C MI Al-Fithrah Surabaya.....	63
Tabel 4.2 Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal	68



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Metode Analisis Data Model Miles dan Huberman.....	20
Gambar 2.1 Grand Desain Pendidikan Karakter Secara Makro.....	34
Gambar2.3 Komponen Karakter menurut Lickona.....	39



DAFTAR PUSTAKA

- Atiya, Husna, "Pendidikan Karakter Dalam pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19" (Tesis-- UIN Sunan Ampel Surabaya, 2021).
- Apriyani, Renika, Yusida Gloriani, Iyay Robia Khaerudi, "Model Kontekstual Berorientasi Kearifan Lokal Pada Materi Cerita Rakyat," *Jurnal Tuturan*, Vol. 11 No. 1 Mei (2022).
- Akbar, Eliyyil, Pendidikan Islami Dalam Nilai-Nilai Kearifan Lokal Didong, *Jurnal Al-Tahrir* Vol. 15 No. 1 Mei (2015).
- Akhyar, Yundri, Eli Sutrawati, Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Membentuk Karakter Religius Anak, Al-Mutharahah, *Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, Vol. 18 No. 2. (Juli-Desember 2021).
- Affandy, Sulpi, Penanaman Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Meningkatkan Perilaku Keberagamaan Peserta Didik, *Jurnal Atthulab*, Vol. II No. 2 (2017).
- Arif, Arifuddin M, *Model Pembelajaran Pai Dan Budi Pekerti Berwawasan Mitigasi Bencana Alam Berbasis Kearifan Lokal Pada Smp Di Kota Palu*, Sumatera Barat: Mazaya, 2021.
- Asmaran As, Membaca Fenomena Ziarah Wali Di Indonesia: Memahami Tradisi Tabarruk Dan Tawassul, *Al-Banjar*, Vol. 17 No. 2, 2018.
- Brosul MI Al-Fithrah Surabaya Pada Tanggal 10 Maret 2023.
- Baro'ah, Siti dan Siti Mazidatul Qonita, Penanaman CiLi (Cinta Lingkungan) Pada Siswa Melalui Program Lingkungan Sekolah Tanpa Sampah Plastik, *Jurnal Pancar Pendidikan Anak Cerdas Dan Pintar*, Vol 4 No. 1.
- Devi, Rista Apriliya dan Ririn Hindayani, Penerapan Strategi Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal Pada Mata Pelajaran IPS Di SDN Duduklor Kecamatan Glagah Kabupaten Lamongan, *Seminar Nasional Pendidikan ISSN: 2549-3728*, Vol. 1 Desember (2016).
- Fanani, Miftahul, "Pendidikan Karakter Melalui Program Penguatan Aqidah Generasi Emas Surabaya Dalam Menanamkan Perilaku Religius Siswa" (Tesis- UIN Sunan Ampel Surabaya, 2018).
- Faizin, Moh, Dine Fitriana Rohmah, Moch. Irwansyah, Analisis Hasil Pemikiran Pendidikan Karakter Perspektif Imam Al-Ghazali Abad 21, *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol. 2, No. 2 December (2022).
- Fauziyah, Zumrotul, *Observasi*, Waka Kurikulum MI Al-Fithrah Surabaya 15 Maret 2023.

- Gaol, Rumiris Lumban dan Ester Julinda Simarmata, Efektivitas Bahan Ajar Tematik Sekolah Dasar Berbasis Budaya Lokal Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning (CTL)* Terhadap Aktivitas Belajar Siswa, *Guru Kita* Vol. 3 No. 4 September (2019).
- Hasanah, Aan, Bambang Syamsul Arifin, Aang Mahyani, Aji Saepurahman, Landasan Teori Pendidikan Karakter, *Jurnal Sains Sosio Humaniora*, Volume 6, Nomor 1, Juni (2022).
- Hardani et al., *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* . Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020.
- Haryoko, Sapto, Bahartiar, Fajar Arwadi, *Analisis Data Penelitian Kualitatif Konsep, Teknik dan Prosedur Analisis*, Makassar: Badan Penerbit UNM, 2020.
- Hermawan, Eka, Nym Jampel, Wyn Widian, Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas IV SD, <https://doi.org/10.23887/jjsgsd.v1i1.844>
- Hidayat, Tatang dan Syahidin, Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Model Contextual Teaching And Learning Dalam Meningkatkan Taraf Berpikir Peserta Didik, *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. XVI, No. 2, Desember (2019)
- Husain, Alma Pratiwi, “Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar Di Era Digital,” *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia* Vol. 1, No. 03 (September:2021).
- Ibrahim, Henra, “Implementasi Strategi Pembelajaran Kontekstual Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di SMP Negeri 2 Pinrang,” (Tesis-- Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare, 2018).
- <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/07/penguatan-pendidikan-karakter-jadi-pintu-masuk-pembenahan-pendidikan-nasional>. Diakses pada tgl 22-Februari-2023.
- Iswatiningsih, Daroe, Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal, *Jurnal Satwika (Kajian Ilmu Budaya dan Perubahan Sosial)*Vol. 3, No. 2, (Oktober, 2019).
- Irfan, Muh, Edi Firmansyah, Nasruddin, Muhammad Wahyu Setiyadi, “Pembentukan Karakter Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal” *Jurnal Education* Volume 7, No. 1, (Maret, 2021).
- Indrati, Yuke dkk, *Pedoman Pelaksanaan pendidikan karakter*, Jakarta: Kemendiknas, 2011.

Kemendikbudristek, “Dasar, Fungsi dan Tujuan Pendidikan Nasional,” <https://sisdiknas.kemdikbud.go.id/dasar-fungsi-dan-tujuan-pendidikan-nasional/>, diakses pada tanggal 25 Oktober 2022.

Kunandar, *Guru Profesional; Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011.

Kulsum, Ummi, dan Abdul Muhid, Pendidikan Karakter melalui Pendidikan Agama Islam di Era Revolusi Digital, *Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman* Volume 12 (2) (2022), 161

Koeoema, Doni, *Pendidikan Karakter; Strategi Mendidik Anak Di Zaman Global*, Jakarta: Grasindo, 2010.

Khasanah, Siti Miftachul, “Pengembangan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Berkebutuhan Khusus Di SDLB D Yayasan Pembinaan Anak Cacat Surabaya” (Tesis-- UIN Sunan Ampel Surabaya, 2018).

Khoiriyah, Tri Era, Hakiman, Aminudin, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kontekstual disekolah Dasar Alam, *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 4, (2021).

Lickona, Thomas, *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*, (New York, Toronto, London, Sydney, Aucland: Bantam books, 1991.

Lumban, Rumiris, Gaol dan Ester Julinda Simarmata, Efektivitas Bahan Ajar Tematik Sekolah Dasar Berbasis Budaya Lokal Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning (CTL)* Terhadap Aktivitas Belajar Siswa, *Guru Kita* Vol. 3 No. 4 September (2019).

Mahmud, Akilah, Akhlak Terhadap Allah Dan Rasulullah Saw, *Sulasena Jurnal Wawasan Keislaman*, Volume 11 Nomor 2.

Maulidya, Difa, Ahmad Syauqi, Ahmad Taraki, Misbahul Jannah, Widya Nurhafni Zulfa Purba, Integrasi Pendekatan Pembiasaan Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Pada Anak Didik Melalui Kegiatan Keagamaan Di Madrasah Ibtidaiyah, *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, Vol. 06 No.1.

Mukhtar, “Desain Kurikulum Berorientasi Pada Nilai Adat , Budaya Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Hadapi Era Society 5.0,” *Al-Rabwah : Jurnal Ilmu Pendidikan* 15, No. 02 (2021).

Munir, *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi Dan Kominikasi*. Bandung: CV Alfabeta, 2009.

- Muhadjir, Noeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif* Cet. Ke-7. Yogyakarta: Rakesarasin, 1996.
- Mudlofir, Ali, Pendidikan Karakter: Konsep dan Aktualisasinya dalam Sistem Pendidikan Islam, *Nadwa Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 7, No. 2, Oktober (2013).
- Mukhoirum, *Wawancara*, Waka Kesiswaan dan Guru Aidah Akhlak MI Al-Fithrah Surabaya Pada Tanggal 10 Maret 2023.
- Murharyana, Ibnu Imam Al Ayyubi, Rifqi Rohmatulloh, Pendidikan Akhlak Anak Kepada Orang Tua Dalam Perspektif Al-Quran, *PIWULANG: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 5 No. 2.
- Ningsih, Minwersih, “Internalisasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam pelaksanaan pembelajaran materi akhlaq bagi santri di Pondok Pesantren Salafiyah Sentot Alibasya Kota Bengkulu” (Tesis –IAIN, Bengkulu), 2021.
- Nurasiah, Iis, Arita Marini dkk, *Nilai Kearifan Lokal: Proyek Paradigma Baru Program Sekolah Penggerak untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila*, *Jurnal Basicedu* Vol. 6 No. 3 (2022).
- Nugraha, Yogi, Lusiana Rahmatiani, Pelaksanaan dan Peran Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Pembinaan Karakter Disiplin Siswa, *Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III* Vol. 11 November (2017).
- Oey-Gardiner, Mayling dkk, *Era disrupsi pelunag dan tantangan Pendidikan Tinggi Indonesia*. Jakarta: AIPI, 2017), 115.
- Octavia, Erna, Ines Sumanto, Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Di Sekolah, *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, Volume 2, Nomor 2.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2018 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal.
- Prawiradilaga, Dewi Salma, dan Eveline Siregar, *Mozaik Teknologi Pendidikan* Cet. 4. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012.
- Priatna, Tedi, *Disrupsi Pengembangan Sumber Daya Manusia Dunia Pendidikan Di era Revolusi Industri 4.0* Bandung: Pusat Penelitian dan Penerbitan UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Putra, Purniadi, “Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak (studi multi kasus di min sekuduk dan min pemangkat kabupaten sambas),” *AL-BIDAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, Vol. 9 No. 02 (Desember, 2017).

- Rachmadyanti, Putri, *Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Siswa Sekolah Dasar Melalui Kearifan Lokal*, JPSPD Vol. 3 No. 2 (September, 2017).
- Rapita, Desinta Dwi, Meylina Tria Ambarwati, Yuniastuti, Habitiasi Menyanyikan Lagu Kebangsaan Pra Pembelajaran Sebagai Upaya Pembinaan Karakter Nasionalisme, *Maharsi Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Sosiologi*, Vol 3 No. 1.
- Ramdani, Emi, "Penguatan Pendidikan Karakter melalui Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal" *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial* Vol.10 No.1 (2018).
- Raco, J. R, *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia, 2010.
- Republik Indonesia, *Kebijakan Nasional Pembangunan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kembo Kesejahteraan Rakyat, 2010.
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press, 2013.
- R Bogdan, dan Biklen S, *Qualitative & Quantitative Research for Education*. Boston: MA Allyn and Bacon, 1992.
- Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana: 2012.
- Saiful, Hamdi Yusliani, Rosnidarwati, Implementasi Pendidikan Karakter: Perspektif Al-Ghazali & Thomas Lickona Di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu (MIT) Meunara Baro Kabupaten Aceh Besar, *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 11/No. 01 Februari (2022).
- Samani, Muklas, dan Hariyanto, *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosda karya, 2011.
- Shakiila, Chaterine Nuzzahara dkk, Pendampingan Pembiasaan Infaq Dan Jum'atberbagi Dalam Menumbuhkan Karakter Religius Di Paud IT Tarbawi Sako Palembang, Martabe: *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, Volume 6 Nomor 4.
- Sukadari, Suyata, Shodiq A. Kuntoro, Penelitian Etnografi Tentang Budaya Sekolah Dalam Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar, *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, Vol. 3, No. 1 (Juni 2015).
- Suhadiswi, Indarti, *Panduan Praktis Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah*, (Jakarta: Pusat Analisis dan Sinkronisasi Kebijakan, 2018).

- Sugiyono, *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Administrasi dilengkapi metode R&D*. Bandung: Alfabeta, 2009
- Sugiyono, *Metode Penelitian & Pengembangan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Suprihatiningrum, Jamil, *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Sueca, I Nyoman, Integrasi Kearifan Lokal pada Pendidikan Karakter Bagi Peserta Didik di sekolah Dasar, *Jurnal Hukum agama Hindu Widya Kerta*, 2018.
- Sukmawati, Ema, Imam Tabroni, Pembentukan Karakter Peduli Sosial Peserta Didik: Pembiasaan melalui Program Jum`at Berbagi, *Indonesian Journal of Psychology and Behavioral Science (MENTAL)*, Vol.1 No.1.
- Syahputra, Muhammad Candra, “Nilai-nilai pendidikan karakter dalam kearifan lokal Lampung persepektif Pendidikan Islam” (Tesis—UIN Sunan Ampel, Surabaya, 2020).
- Syarifuddin, M. dkk, “Konsep Pendidikan Karakter Dalam Al-Qur`an Surah Al-Fatihah Dan Relevansinya Dengan Penguatan Pendidikan Karakter Kurikulum 2013,” *Journal of Education and Teaching 2*, no. 1 (2021)
- Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif progresif* . Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2009.
- Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Ummariyah, “Penerapan Strategi CTL (Contextual Teaching and Learning Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTsN Rungkut Surabaya” (Tesis-- UIN Sunan Ampel Surabaya, 2014).
- Ubabuddin, Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Islam, *Ta`dib: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 7 No. 1 (2018).
- Wagiran, Pengembangan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Hamemayu Hayuning Bawana (Identifikasi Nilai-nilai Karakter Berbasis Budaya), *Jurnal Pendidikan Karakter*, Vol. II, Nomor 3 Oktober (2012), 332.
- Wiyani, Novan Ardy, *Membumikan Pendidikan Karakter di SD*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Wildan, Syakur, Itmam Mutaqien, Tasman Hamami, Implementasi Pendekatan Kontekstual Dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam Di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ummah Yogyakarta, *Islamika Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, Vol. 5 Nomor 1(Januari 2023).

Windaningrum, Fadillah, Analisis Relevansi Visi, Misi, Tujuan, dan Kurikulum Antara SMKN 1 Kedawung Sragen dan SMKN 1 Bawen Semarang, *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 17 No. 2 2019.

Wuryandani, Wuri, Integrasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Untuk Menanamkan Nasionalisme Di Sekolah Dasar <http://staffnaw.uny.ac.id/upload/132309073/penelitian/bintegrasi+nilainilai+kearifan+lokal+dalam+pembelajaran+untuk+menanamkan+nasionalisme+di+sekolah+dasar>, 3.

Yunus, Rasid, *Nilai-Nilai Kearifan Lokal (Local Genius) Sebagai Penguat Karakter Bangsa Studi Empiris Tentang Huyua*. Yogyakarta: Deepublish, 2014.

Zaid, Nur, Wawancara, Kabag. TU MI Al-Fithrah Surabaya 10 Maret 2023.

Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi Dan Aplikasi Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2013.



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA