

**STUDI PENAFSIRAN AYAT ‘ITĀB DALAM QS. ‘ABASA [80]:1-10
(Tinjauan Ilmu Sosial Profetik Kuntowijoyo)**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
magister pada Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Oleh:

Nur Hidayati
NIM. 02040524031

**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN AMPEL
SURABAYA
1447 H/ 2025 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Hidayati
Alamat : Ds. Lomaer, Kec. Blega, Kab. Bangkalan, Jawa Timur
NIM : 02040524031
Fakultas : Ushuluddin dan Filsafat
Program Studi : Magister Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Asal Kampus : UIN Sunan Ampel Surabaya
Judul Tesis : Studi Penafsiran Ayat *'Itāb* dalam QS. 'Abasa [80]:1-10
(Tinjauan Ilmu Sosial Profetik Kuntowijoyo)

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang telah dirujuk sumbernya.

Surabaya, 11 Desember 2025
Yang membuat pernyataan,



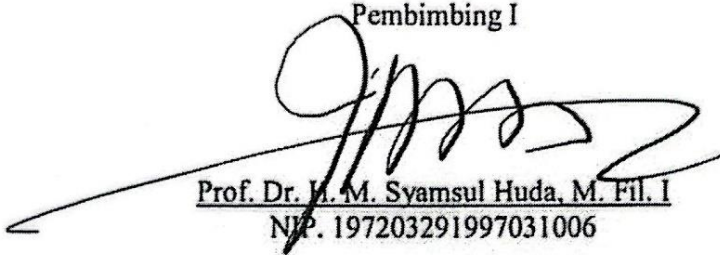
Nur Hidayati
NIM. 02040524031

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis berjudul “Studi Penafsiran Ayat *‘Itāb* dalam QS. ‘Abasa [80]:1-10 (Tinjauan Ilmu Sosial Profetik Kuntowijoyo)” yang ditulis oleh Nur Hidayati, NIM. 02040524031 ini telah disetujui pada tanggal 11 Desember 2025

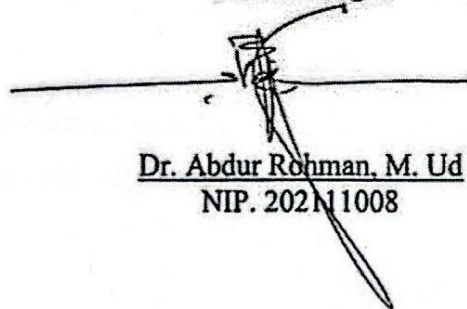
Oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. M. M. Syamsul Huda, M. Fil. I
NIP. 197203291997031006

Pembimbing II



Dr. Abdur Rohman, M. Ud
NIP. 202111008

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Tesis yang berjudul “Studi Penafsiran Ayat *‘Itāb* dalam QS. ‘Abasa [80]:1-10 (Tinjauan Ilmu Sosial Profetik Kuntowijoyo)” yang ditulis oleh Nur Hidayati, NIM. 02040524031 ini telah diuji di depan tim penguji pada hari Selasa, 16 Desember 2024. Hasil tesis dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir.

Tim Penguji:

1. Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M. Fil. I. (Ketua)
NIP. 197203291997031006
2. Dr. Abdur Rohman, M. Ud. (Sekretaris)
NIP. 202111008
3. Dr. Hj. Muflikhatul Khoiroh, M. Ag. (Penguji I)
NIP. 197004161995032002
4. Dr. H. Mohammad Arif, Lc., MA. (Penguji II)
NIP. 197001182002121001

Surabaya, 23 Desember 2025



Prof. Abdul Kadir Riyadi, Ph. D
NIP. 197008132005011003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT
Jl. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8410298 Fax.031-8413300 E-Mail:
fuf@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, Saya:

Nama : Nur Hidayati
NIM : 02040524031
Fakultas/Jurusan : Ushuluddin dan Filsafat/Magister Ilmu Al-Qur'an & Tafsir
E-mail address : hidayatiusudahri@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

Yang berjudul:

STUDI PENAFSIRAN AYAT *'ITĀB* DALAM QS. 'ABASA [80]:1-10
(TINJAUAN ILMU SOSIAL PROFETIK KUNTOWIJOYO)

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *full text* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 08 Januari 2026

Penulis

Nur Hidayati

ABSTRAK

Nur Hidayati, 02040524031, 2025, *Studi Penafsiran Ayat 'Itāb dalam QS. 'Abasa [80]:1-10 (Tinjauan Ilmu Sosial Profetik Kuntowijoyo)*.

Penelitian ini mengkaji ayat '*itāb* dalam QS. 'Abasa [80]: 1-10 melalui tinjauan Ilmu Sosial Profetik Kuntowijoyo dengan menggunakan model penelitian kualitatif berbasis *library research*. Surah ini memuat teguran Allah kepada Nabi Muhammad ketika bermuka masam dan berpaling dari Abdullah bin Ummi Maktum, seorang sahabat tunanetra, karena kedatangannya dianggap mengganggu dialog Nabi dengan para tokoh Quraisy. Kajian ini bertujuan menggali makna profetik ayat tersebut, memahami pembacaan para mufasir kontemporer, serta mengelaborasi nilai-nilai humanisasi, liberasi, dan transendensi yang relevan bagi konteks sosial keindonesiaan masa kini. Hasil penelitian menunjukkan bahwa para mufasir menyatakan ayat tersebut merupakan bentuk teguran sebagai suatu proses pembelajaran Nabi. Pada aspek humanisasi, ayat ini menegaskan penghargaan terhadap martabat difabel, pentingnya kesetaraan akses pendidikan, serta pembentukan etika komunikasi guru-murid yang humanis, serta aspek moderasi secara eksplisit. Pada aspek liberasi, ayat ini berfungsi membebaskan manusia dari paradigma materialistik yang menilai kebenaran berdasarkan status sosial atau materi, membebaskan dakwah dari ketergantungan pada elit Quraisy, serta membebaskan masyarakat dari diskriminasi struktural maupun simbolik. Sementara itu, aspek transendensi tergambar melalui sosok Abdullah bin Ummi Maktum sebagai figur yang memiliki iman dan semangat ibadah, serta penegasan bahwa wahyu menjadi landasan tertinggi dalam seluruh keputusan moral dan sosial. Kajian ini juga memiliki implikasi signifikan bagi konteks sosial Indonesia. Ayat ini bukan semata catatan sejarah atau teguran personal, melainkan pedoman universal yang menekankan pentingnya inklusifitas, penghormatan terhadap kelompok rentan, serta etika kepemimpinan yang berkeadilan. Dengan demikian, studi ini menegaskan bahwa nilai-nilai profetik yang terkandung dalam QS. 'Abasa dapat menjadi inspirasi bagi pembangunan masyarakat yang lebih adil, inklusif, dan humanis.

Kata Kunci: Ayat '*Itāb*, Surah 'Abasa, Difabel, Ilmu Sosial Profetik Kuntowijoyo

ABSTRACT

Nur Hidayati, 02040524031, 2025, *Studi Ayat 'Itāb dalam QS. 'Abasa [80]:1-10 (Tinjauan Ilmu Sosial Profetik Kuntowijoyo)*.

This study examines the *'itāb* verse in QS. 'Abasa [80]: 1-10 through the lens of Kuntowijoyo's Prophetic Social Science, employing a qualitative, library-based research model. The surah contains Allah's gentle reproach to the Prophet Muhammad when he turned away from Abdullah bin Ummi Maktum, a blind companion, whose presence was perceived as interrupting the Prophet's dialogue with the Quraysh elites. This research aims to explore the prophetic meaning of the verse, analyze contemporary exegetical perspectives, and elaborate the values of humanization, liberation, and transcendence that remain relevant to Indonesia's current social context. The findings indicate that exegetes generally view the verse as a pedagogical admonition meant to educate the Prophet. In terms of humanization, the verse emphasizes respect for the dignity of persons with disabilities, the importance of equal access to education, the development of humane teacher-student communication ethics, and explicit elements of religious moderation. In the dimension of liberation, the verse functions to free humanity from materialistic paradigms that evaluate truth based on social status or wealth, to liberate Islamic preaching from dependence on Quraysh elites, and to free society from structural and symbolic discrimination. Meanwhile, transcendence is reflected in the figure of Abdullah bin Ummi Maktum, who embodies sincerity of faith and devotion, as well as in the affirmation that revelation serves as the highest foundation for all moral and social decisions. This study also yields significant implications for the Indonesian social context. The verse is not merely a historical note or a personal admonition, but a universal guideline that stresses the importance of inclusivity, respect for vulnerable groups, and just leadership ethics. Thus, this research underscores that the prophetic values contained in QS. 'Abasa can serve as an inspiration for building a more just, inclusive, and humanistic society.

Keywords: *'Itāb* Verses, Surah 'Abasa, Disabilities, Kuntowijoyo's Profetic Social Science

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PINJAM	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Kegunaan Penelitian.....	10
F. Kerangka Teoritik	11
G. Penelitian Terdahulu.....	13
H. Metode Penelitian.....	18
I. Sistematikan Pembahasan	20
BAB II TINJAUAN UMUM TENTANG AYAT <i>‘ITĀB</i> DAN PARADIGMA	
ILMU SOSIAL PROFETIK KUNTOWIJOYO.....	23
A. Tinjauan Tentang Ayat <i>‘Itāb</i>	23
1. Pengertian <i>‘Itāb</i> dan Klasifikasinya	23
2. Tujuan dan Hikmah Ayat <i>‘Itāb</i>	25
3. Ayat-ayat <i>‘Itāb</i> Kepada Nabi Muhammad dalam Al-Qur’an	26

4. Kemaksuman Nabi Muhammad.....	29
B. Ilmu Sosial Profetik Kuntowijoyo	32
1. <i>Landscape</i> Paradigma Ilmu Sosial Profetik.....	32
2. Hakikat Ilmu Sosial Profetik	39
3. Tiga Pilar Utama ISP: Humanisasi, Liberasi, dan Transendensi ...	43
BAB III PENAFSIRAN ULAMA TERHADAP AYAT ‘ITĀB DALAM QS.	
‘ABASA [80]: 1-10.....	47
A. Gambaran Umum Surah ‘Abasa	47
B. Kajian Kebahasaan QS. ‘Abasa [80]: 1-10	49
C. <i>Asbāb al-Nuzūl</i> Ayat	50
D. Penafsiran QS. ‘Abasa [80]: 1-10 dalam Kitab-Kitab Tafsir	51
1. <i>Tafsīr fī Zīlāl al-Qur’ān</i>	51
2. <i>Tafsīr Al-Munīr</i>	57
3. <i>Tafsir Al-Azhar</i>	59
4. Tafsir Departemen Agama: <i>Al-Qur’an dan Tafsirnya</i>	63
5. <i>Tafsir Al-Mishbah: Kesan Pesan dan Keserasian Al-Qur’an</i>	65
BAB IV PEMAKNAAN AYAT ‘ITĀB DALAM QS. ‘ABASA [80]: 1-10	
DITINJAU MELALUI PARADIGMA ILMU SOSIAL PROFETIK	
KUNTOWIJOYO	71
A. Humanisasi.....	71
1. Penghargaan Terhadap Martabat Difabel.....	72
2. Kesetaraan dalam Akses Ilmu dan Pendidikan.....	74
3. Etika Komunikasi Guru-Murid dan Model Teguran Humanis	78
4. Gambaran Tentang Moderasi dan Dakwah Inklusif	80
B. Liberasi.....	82
1. Pembebasan dari Paradigma Materialistik	82
2. Pembebasan Dakwah dari Ketergantungan pada Elit Sosial	85
3. Pembebasan dari Diskriminasi	86
C. Transendensi: Figur Abdullah bin Ummy Maktum Tentang Spirit Iman dan Ibadah	87

D. Implikasi Kajian QS. ‘Abasa [80]: Melalui Tinjauan Ilmu Sosial Profetik Bagi Konteks Indonesia Kontemporer	88
1. Implikasi dalam Dunia Pendidikan	88
2. Implikasi dalam Akses Sosial dan Pelayanan Publik	91
3. Implikasi Terhadap Moderasi Beragama dan Kehidupan Keagamaan di Indonesia	93
BAB V PENUTUP	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	97
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	106

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- A. N, Indayanti. "Implementasi Sumber, Pendekatan, Corak dan Kaidah Tafsir Karya Sayyid Quthb dalam Kitab Tafsir Fi Zhilalil Qur'an Jilid 3." *Al-Tadabbur: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, Vol. 7, No. 02, 2022, 291–304. <https://doi.org/10.30868/at.v7i02.3374>
- A'yuni, Siti Qurrotul, Radia Hijrawan, "Membaca Pemikiran Kuntowijoyo dalam Hubungan Ilmu dan Agama Perspektif Islam." *Qalamuna: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, Vol. 13, No. 1, 2021. 129-144. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i1.568>
- AbdulMalik Abdulkarim Amrullah, *Tafsir Al-Azhar*, Jilid 10. Singapura: Pustaka Nasional PTE LTD, 1989.
- Abdurrahman, Moeslim. *Islam Transformatif*. Jakarta: Pustaka Firdaus, 1997,
- Alfiyah. Avif. "Metode Penafsiran Buya Hamka dalam Tafsir Al-Azhar", *Jurnal Ilmiah Ilmu Ushuluddin*, Vol. 15, No. 1, 2016, 25-35. <https://doi.org/10.18592/jiu.v15i1.1063>
- Amin, Muhammad Habib Izuddin. "Keistimewaan Al-Qur'an dan Relevansinya dalam Konteks Saat ini," *Al-Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*. Vol. 18, No. 4, 2024, 4123. <https://doi.org/10.35931/aq.v18i6.4151>
- Anwar, Shohibul. "Minim Bahan Ajar, Guru SLB Surabaya Didorong Kuasai Pengajaran Al-Qur'an Isyarat." 01/12/2025 <https://beritajatim.com/minim-bahan-ajar-guru-slb-surabaya-didorong-kuasai-pengajaran-al-quran-isyarat> diakses 02/12/2025.
- Asmani, Jamal Ma'mur. *Tuntunan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: DIVA Press, 2011.
- Baroroh, Mudlofir. "Kalam Insha dalam Surat Abasa: Study Analisis Balaghah," Skripsi Fakultas Adab dan Humaniora UIN Sunan Ampel Surabaya, 2012.
- Bukhārī (al), Abdullāh Muḥammad. *Shahīḥ al-Bukhārī*, Juz 3. Beirut: Dār ibn Katsīr, 1987.
- Burhani, Ahmad Najib. *Islam Dinamis: Menggugat Peran Agama, Membongkar Doktrin yang Membeku*. Jakarta: PT. Kompas Media Nusantara, 2001.
- Chirzin. Muhammad. *Al-Qur'an dan Ulumul Qur'an*. Yogyakarta: PT Dana Bhakti Prima Yasa, 1998.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Tafsirnya* (Edisi yang Disempurnakan) Jilid 10 (Jakarta: Widya Cahaya, 2011).

- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Tafsirnya* (Edisi yang Disempurnakan), Jilid 9. Jakarta: Widya Cahaya, 2011.
- Faisal, R. A., Tanjung, R. D. S, Nasution, F, & Sandi, R. . (2024). Dampak Implementasi Sistem Jaminan Kesehatan Nasional Terhadap Akses Pelayanan Kesehatan Masyarakat Miskin. *Journal of Innovative and Creativity*, Vol. 4, No.2, 84–98. <https://doi.org/10.31004/joecy.v4i2.3399>
- Fajriyaturrohmah, “Konsep Dakwah Nabi Musa Kepada Fir'aun dalam Penafsiran Hamka dan Quraish Shihab (Aplikasi Ilmu Sosial Profetik Kuntowijoyo)”, Tesis Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2024.
- Fauzi, Farid, dkk. “Studi Komparatif Terhadap Makna Itab Kepada Nabi Muhammad Dalam Perpspektif Sayyid Quthub dan Buya Hamka.” *Jurnal Ulunnuha*, Vol. 11, No. 1, 2022, 27-48 <https://doi.org/10.15548/ju.v11i1.3535>.
- Fayruzābādī (al), Majdu al-Dīn Abū Ṭāhir Muhammad bin Ya'qub. *Tanwīr al-Miqbās min Tafsīr ibni 'Abbās*. Lebanon: Dār al-Ilmiyah, 2009..
- Fong, Carlton J., dkk. “A Meta Analysis of Negative Feedback on Intrinsic Motivation.” *Educational Psychology Review*, 2018. <https://doi.org/10.1007/s10648-018-9446-6>
- Ghazali (al). *Ihya Ulumuddin Buku Pertama: Biografi Imam Al-Ghazali, Ilmu, Iman*, terj. Purwanto. Bandung: Marja, 2014.
- Ghuzini, Dinny. “Ketimpangan Pendidikan dan Pendapatan seta Pengaruhnya Terhadap Pertumbuhan Ekonomi di daerah T3 di Indonesia,” *Jurnal Kependudukan Indonesia*, Vol. 16, No. 2. 2021, 139-152. <https://doi.org/10.14203/jki.v16i2.593>
- Habibah, Astrid Faidlatul. “Kemendikbudristek: 40.164 Sekolah Memiliki Siswa Berkebutuhan Khusus.” *Antara News*, 01/04/2024. <https://www.antaranews.com/berita/4038030/kemendikbudristek-40164-sekolah-miliki-siswa-berkebutuhan-khusus> diakses 02/12/2025.
- Haleem, Abdel M. “Respecting People with Disabilities: Sūrat ‘Abasa (Q. 80).” *Journal of Qur'anic Studies*, Vol. 23, No.1, 103-108, 2024. <https://doi.org/10.3366/jqs.2021.0452>
- Hardiman, Francisco Budi. *Filsafat Moderen: dari Machiavelli sampai Nietzsche*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2007.
- Hasil Survei Setara: Institute for Democracy and Peace, “Kondisi Kebebasan Beragama dan Berkeyakinan (KBB), 2024.
- Haq, Zulfa Ul. “Komnas Disabilitas Sebut 4 Juta Anak Indonesia Tidak Sekolah,” *Detik* *Jateng*, 03/06/2025

<https://www.detik.com/jateng/berita/d-7946912/komnas-disabilitas-sebut-4-juta-anak-indonesia-tidak-sekolah>.

- HR. Muslim, No. 34/2564 <https://hadeethenc.com/ar/browse/hadith/4555>
- Iqbal, Muhammad. *The Reconstruction of Religious Thought in Islam*. Terj. Osman Raliby. Jakarta: Bulan Bintang, 1966..
- Kartono, Kartini. *Pengantar Metodologi Penelitian Sosial* (Bandung: Mandar Maju. 1996.
- Katsīr Abū al-Fidā ‘Ismāīl bin Umar Ibnu, *Tafsir Ibnu Katsīr*, Jilid 7. Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 1419 h.
- Khālidi (al), Ṣalāh Abdul al-Fattāh. *‘Itāb al-Rasūl Saw. Fī al-Qur’ān*. Damsyiq: Dār al-Qalam, 2002.
- Kuntowijoyo, *Dinamika Internal Umat Islam Indonesia*. Jakarta: LSIP, 1993.
- , *Islam sebagai Ilmu: Epistemologi, Metodologi, dan Etika*. Yogyakarta: Tiara Wacana, 2007.
- , *Menuju Ilmu Sosial Profetik*. Republika, 19 Agustus 1997.
- , *Paradigma Islam: Interpretasi Untuk Aksi* (Bandung: Mizan, 1999.
- , *Identitas Politik Umat Islam*. Bandung: Mizan, 1997.
- , *Muslim Tanpa Masjid: Esai-esai Agama, Budaya dan Politik dalam Bingkai Strukturalisme Transendental*. Jakarta: Mizan Media Utama, 2001.
- Liu, Xiaomin, dkk. “Effect of Socioeconomic Status on Altruistic Behavior in Chinese Middle School Students: Mediating Rol of Empathy.” *Internasional Journal of Environmental Research and Public Health*, Vol. 20, No. 4, 2023. <https://doi.org/10.3390/ijerph20043326>
- M. F. Muflich. “Rasisme Dalam Islam (Peran Bilal bin Rabbah dalam Sejarah Peradapan Islam).” *Fatawa: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 1, No.2 2, 2021, 153-164. <https://doi.org/10.37812/fatawa.v1i2.277>
- Manawi (al), Abdul al-Rauf. *al-Ta’arif*, 1 ed. Beirut: Da>r al-Fikr, 1410.
- Manik, Nurhalimah Br, Dika Sahputra. “Nonverbal Communication Between Teachers And Students With Disabilities In Building Effective Communication At A State Special School (SLB).” *Tasamuh: Jurnal Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat Islam*, Vol. 22, No. 1, 2024, 95-116. <https://doi.org/10.20414/tasamuh.v22i1.10539>
- Manzhūr, Ibnu. *Lisān al-‘Arab*. Beirut: Dar al-Shadir, 1986
- Mas‘ud, Abdurrahman. *Menuju Paradigma Islam Humanis*. Yogyakarta: Gama Media, 2003.

- Maula, M. Ahmad Jadul. *Kisah-Kisah Al-Qur'an*, terj. Abdurrahim Assegaf. Jakarta: Zaman, 2009.
- Miladiyah, Faridatul, Muhid, Andris Nurita. "Ibn Mas'ūd's Contribution in Hadith Criticism: Efforts to Preserve the Prophet's Hadith in Era of Ṣaḥbah." *Nabawi: Journal of Hadith Studies*. Vol. 4, No. 1, 2023, 104-125. <https://doi.org/10.55987/nabawi>
- Miles, M. "Disability in an Eastern Religious Context: Historical Perspectives." *Disability & Society*. Vol. 10, No. 1, 1995, 53-76.
- Misrawi, Zuhairi. *Al-Qur'an Kitab Toleransi, Inklusivisme, dan Pluralisme, dan Multikulturalisme*. Jakarta: Fitrah, 2007.
- Muharam, Asep. "Maqālat Luqmān Spektrum Pedagogis Dialogis Freire." *KAIPi*, Vol. 1, No. 2, 2023, 17-25. <https://doi.org/10.62070/kaipi.v1i1.28>
- Muhyidin. "Tiga Penyebab Langkanya Guru Al-Qur'an Braille di Indonesia," *Republika* 05/12/2024 diakses <https://khazanah.republika.co.id/berita/snwfdz483/tiga-penyebab-langkanya-guru-alquran-braille-di-indonesia-part2> 02/12/2025.
- Muis, Cecep Abdul. "Pola Interaksi Belajar Mengajar: Kajian Tafsir Tarbawi: Surat Abasa ayat 1-0," *Hasbuna: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 4, No. 2, 2024. <https://doi.org/10.70143/hasbuna.v4i2.312>
- Mukarrom, Asep Mukrom. *Teguran Al-Qur'an Al-'Itab kepada Nabi Muhammad dalam tafsir Al-Mizan Fi Tafsir Al-Qur'an dan tafsir Al-Munir Fi Al-'Aqidat Al-Syariat Wa Al-Manhaj : Kajian terhadap penafsiran ayat-ayat 'Itab menurut Allamah Sayid Muhammad Husain Thabathaba'i dan Wahbah Al-Zuhaili*. Tesis UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2020.
- Munawwir, A.W. *Kamus Al-Munawwir*. Surabaya: Pustaka Progresif, 1997.
- Mushofa, Chanif. "Kisah Dakwah Nabi Nuh A.S. Dalam Al-Qur'an (Tinjauan Ilmu Sosial Profetik Kuntowijoyo," Tesis Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2025.
- Musyarofah, U., Celine, D. R., Ulul Absor, F., Nafahatus Sahariyah Al-Ulya, N., & Shodiq, M. (2025). "Inclusive and Meaningful Islamic Education (An Analysis of the Tarbawi Interpretation of Q.S 'Abasa 1-10 on Efforts to Shape the Character of Children with Special Needs at SD Roushon Fikr Jombang). *Pekerti: Jurnal Pendidikan Islam Dan Budi Pekerti*, Vol. 7, No.2, 356–375. <https://doi.org/10.58194/pekerti.v7i2.6339>.
- Muthrāfi (al). 'Uwaid bin 'Iyād bin 'Ayiḍ. *Āyat 'Itāb al-Muṣṭafā Ṣallallāhu 'Alaihi wa Sallam fī Dhow'i al-'Iṣmāti wa al- Ijtihād*. Makkah:

- Fahrisah Maktabah al-Mamluk Fahd al-Wathaniah Itsna' al-Nasyir, 1426.
- Muuchlis, Jaetul. "The Radicalism Of Young People In Indonesia The Religious Portraits Of Islamic Spiritual Organizations." *Mimbar Agama Budaya*, Vol. 38, No. 2, 145-164. 2022 <https://doi.org/10.15408/mimbar.v38i2.25167>
- Muzakky, Althaf Husein. "Studi Kisah Nabi Muhammad Bermuka Masam Terhadap Sahabat Ibnu Ummi Maktum Dalam Qs. 'Abasa [80]: 1-10 Perspektif Tafsir Maqasidi" Tesis Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2020.
- Nasution, Gusniarti, dkk., "Situasi Sosial Keagamaan Masyarakat Arab Pra Islam," *Tsaqifa Nusantara: Jurnal Pembelajaran dan Isu-Isu Sosial* Vol. 1 No. 1, 2022, 85-101. <http://dx.doi.org/10.24014/tsaqifa.v1i1.16541>
- Nasution, Ummi Nadrah. dkk. "Pendidikan Inklusi dalam Al-Qur'an Q.S Abasa Ayat 1-11. *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies*, Vol. 4, No. 2, 462, 2024. <https://doi.org/10.47467/tarbiatuna.v4i2.6329>
- Naysābūrī (al). Abū al-Hasan 'Alī bin Ahmad bin Muhammad bin 'Alī. *Asbāb al-Nuzūl al-Qur'ān*. Dammam: Dār al-Islah, 1992.
- Prasetya, Darmawan, dkk. "Malang Tiada Datang Tunggal: Multi Marginalisasi Penyandang Disabilitas Perempuan Pada Pasar Kerja di Indonesia," Repositori Perkumpulan Prakarsa. <https://repository.theprakarsa.org/id/publications/505591/malang-tiada-datang-tunggal-multi-marginalisasi-penyandang-disabilitas-perempuan>, diakses 25/09/2025.
- Qurṭubī (al), Abī 'Abdullah Muhammad bin Ahmad al-Anṣārī. *Al-Jāmi' li Ahkām al-Qur'ān* Juz 10. Mesir: Dār al-Kutub al-Miṣriyyah. 1940.
- R., Anisa, Soraya, S. Z., & Nurdahlia, D. U. Konsep Ilmu Sosial Profetik Kuntowijoyo Terhadap Pengembangan Pendidikan Islam. *Kuttab: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*. Vol. 5, No. 2, 2021: 93–100. <https://doi.org/10.30736/ktb.v5i2.682>.
- Rahman, Fazlur. *Islam dan Modernitas: Tentang Transformasi Intelektual*, terj. Ahsin Muhammad. Bandung: Pustaka, 1994.
- Ramdlan, Syamsuddin. *Islam Musuh bagi Sosialisme dan Kapitalisme*. Jakarta: Wahyu Press, 2003.
- Refita Fadilatul Janah, "Penghapusan Diskriminasi Penegakan Hukum di Indonesia," *Jurnal Hukum dan Pembangunan Ekonomi*, Vol. 10, No. 2, 2022. <https://doi.org/10.20961/hpe.v10i2.62846>

- Robiah, Dewi. “Pola Komunikasi Ibrahim dalam Al-Qur’an: Studi Analisis Ilmu Sosial Profetik Kuntowijoyo”, Tesis Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, UIN Walisongo Semarang, 2022.
- Robiah, Dewi. *Pola Komunikasi dalam Al-Qur’an: Studi Analisis Ilmu Sosial Profetik Kuntowijoyo*, Tesis Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Walisongo Semarang, 2022.
- Robiah, Dewi. *Pola Komunikasi dalam Al-Qur’an: Studi Analisis Ilmu Sosial Profetik Kuntowijoyo*, Tesis Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Walisongo Semarang, 2022.
- Rumi, Jalaluddin. *Fihi Ma Fihi: Mengarungi Samudra Kebijaksanaan*, terj. Abdul Latif. Yogyakarta: Grup Relasi Inti Media Anggota IKAPI, 2018.
- Şābuni (al), Muhammad Afi. *Membela Nabi* (Depok: Gema Insani Press, 1992).
- Şalih, Subhi. *Mabāhiith fī Ulūm al-Qur’ān* (Beirut: al-‘Ilm fī al-Malayin, 1997), 30.
- Setiawan, R, Agus. “Corak Penafsiran Muhammad Quraish Shihab Dalam Tafsir Al-Mishbah.” *Jurnal Mushaf: Jurnal Ilmu Al Quran Dan Hadis*, Vol. 3, No. 1, 2023, 129–150. <https://mushafjournal.com/index.php/mj/article/view/125>
- Shāribī (al), Sayyid Qūṭub Ibrāhīm Husain. *Tafsīr Fī Zilālī al-Qur’ān*, Juz 6. Beirut: Dār al-Shurūq, 1412.
- , Sayyid Qūṭub Ibrāhīm Ḥusain, *Fī Zilāl al-Qur’ān*. Jilid 12, Terj. As’ad Yasin, Abdul Aziz Salim Basyarahil. Jakarta: Gema Insani Press, 2001.
- Shihab, M. Quraish. *Mukjizat al-Qur’an: Ditinjau dari Aspek Kebahasaan, Isyarat Ilmiah, dan Pemberitaan Gaib*. Bandung: Mizan, 2013.
- , *Tafsir al-Mishbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian al-Qur’an*, Vol. 1. Jakarta: Lentera Hati, 2002.
- , *Tafsir al-Mishbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian al-Qur’an*, Vol. 2. Jakarta: Lentera Hati, 2002.
- , *Tafsir al-Mishbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian al-Qur’an*, Vol. 15. Jakarta: Lentera Hati, 2002.
- , *Mukjizat Al-Qur’an Ditinjau dari Aspek Kebahasaan, Isyarat Ilmiah, dan Pemberitaan Ghaib*. Bandung: Mizan Pustaka, 1997.
- , M. Quraish. *Tafsir Al-Mishbah: Pesan Kesan dan Keserasian Al-Qur’an*, Vol. 8. Jakarta: Lentera Hati, 2002.
- Sijistanī (al), Abū Dāud Sulaimān. *Sunan Abū Daud*, Juz 6. Mesir: Maktabah Syarīkah wa Matba’ah al-Musthafa, 1952.

- Simarmata, Lucy Kezia. "Sulitnya Aksesibilitas Layanan Umum untuk Penyandang Disabilitas." 25/07/2025 <https://suarausu.or.id/sulitnya-aksesibilitas-layanan-umum-untuk-penyandang-disabilitas/> diakses 03/12/2025.
- Siregar, Bahaluddin. "Ayat Teguran Tentang Nabi Bermuka Masam (Studi Analisis Qs. 'Abasa [80]: 1-16 (Kajian Komparatif Interpretasi Tafsir Ibn Katsīr dan Tafsir Tabātabā'ī)" Tesis UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2019.
- Siswayanti, Novita. "Dimensi Edukatif pada Kisah-Kisah Al-Qur'an" *Jurnal Šuhuf*, Vol. 3, No. 1, 2010. <https://doi.org/10.22548/shf.v3i1>
- Sriwahyuni. "Kemaksuman Nabi: Kajian Terhadap Ayat-Ayat 'Itāb Terhadap Nabi Muhammad Saw." *Jurnal At-Tibyan*, Vol. 2, No.2, 2017, 188-206. <https://doi.org/10.32505/tibyan.v2i2.389>
- Sudarto. *Metodologi Penelitian Filsafat*. Jakarta: Rajawali, 1996.
- Suplemen Ensiklopedi Islam, Vol. II (Jakarta: PT Ikhtiyar Baru van Hoeve, 1996.
- Syariati, Ali. *Religion vs Religion*. Terj. Afif Muhammad dan Abdul Syukur. Bandung: IKAPI, 2000.
- Syarifah, Jauhar. "Pendidikan Inklusif Dalam Al-Qur'an Surah 'Abasa 1-10: Analisis Tafsir Tarbawi" Tesis UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2024.
- Ṭabāṭabā'ī (al), Al-'Allāmah al-Sayyid Muhammad Husein. *Al-Mizān fī Tafsīr al-Qur'ān*, jilid. 16. Qum: Jamā'atu al-Mudarrisin fī al-Hurrah al-'Ilmiyyah, tt.
- Taufikurrohman, "Ayat-Ayat Teguran Kepada Nabi Muhammad (Studi Penafsiran Sufistik Kitab Al-Asās fī At-Tafsīr Karya Sa'īd Hawwā)" Tesis IIQ, An-Nur Yogyakarta, 2024.
- Vicky, Nur. "Kontekstualisasi 'Abasa dalam Ekspresi Wajah Perspektif Psikologi," Skripsi Fakultas Ushuluddin dan Filsafat UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru, 2020.
- Wadī'ī(al), Syaikh al-Muhaddith Muqbil bin Hadi>. *Shohih Asbabun Nuzul*. Depok: Meccah, 1994.
- Wāhidi (al), Alī Ibn Ahmad. *Asbāb al-Nuzul*, Maktabah Šāmilah versi web, <https://shamela.ws/book/11314/235#p1>, 238. <https://shamela.ws/book/11314/284>, 287.
- Yazril, Y., & Syauqani, S. "Analisa Tafsir Al-Munir Karya Syekh Wahbah Az-Zuhaili Yang Memiliki Pendekatan Komprehensif Dalam Penafsiran Al-Qur'an," *Jurnal Cendekia Ilmiah*, Vol. 4, No. 2, 2025, 1123–1132. <https://doi.org/10.56799/jceki.v4i2.6712>

Zarafina, Putri. “17,85% Penyandang Disabilitas di Indonesia Tidak Pernah Sekolah, Apa yang Salah?” Good Stats, 12/12/2024. <https://data.goodstats.id/statistic/1785-penyandang-disabilitas-di-indonesia-tidak-pernah-sekolah-apa-yang-salah-P7JYL> diakses 02/12/2025

Zarnūjī (al). *Ta'lim al-Muta'allim*, ed. Khalil Ma'mun. Beirut: Dār al-Fikr, 2004.

Zuhaylī (al), Wahbah. *Al-Tafsīr al-Munīr fī al-'Aqīdah wa al-Sharīah wa al-Manhaj* juz 15. Damaskus: Dār al-Fikr, 2009. <https://shamela.ws/book/22915/8933#p1>

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A