

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA EDUKATIF *UNPLUGGED*
CODING TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL HURUF VOKAL
PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL
50 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

Mamlu'atul Eka Maulida Amaliyah

NIM. 06010922008



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mamlu'atul Eka Maulida Amaliyah

NIM : 06010922008

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan sungguh – sungguh menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian – bagian yang dirujuk dari sumbernya.

Surabaya, 10 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Mamlu'atul Eka Maulida Amaliyah

SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal skripsi oleh:

Nama : Mamlu'atul Eka Maulida Amaliyah

NIM : 06010922008

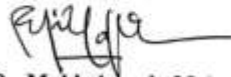
Judul : Pengaruh Penggunaan Media Edukatif Unplugged Coding Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Vokal Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 50 Surabaya

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 10 Desember 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Mukhoirah, M.Ag.

NIP. 197304092005012002



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I

NIP. 198305282018011002

LEMBAR PENGESAHAN

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Mamlu'atul Eka Maulida Amaliyah ini telah dipertahankan di depan

Tim Penguji

Skripsi

Surabaya, 5 Januari 2026

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya,

Dekan,



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Dra. Ilun Muallifah, M.Pd.
NIP. 196707061994032001

Penguji II,

Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag
NIP. 197303202005012003

Penguji III,

Dr. Mukhoiwaroh, M.Ag
NIP. 19730409200512002

Penguji IV

Nasrul Puad Erfansyah, M.Pd.I
NIP. 198305282018011002

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mamlu'atul Eka Maulida Amaliyah
NIM : 06010922008
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Islam Anak Usia Dini
E-mail address : ekamaulida1905@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA EDUKATIF UNPLUGGED CODING TERHADAP
KEMAMPUAN MENGENAL HURUF VOKAL ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK AISYIYAH
BUSTANUL ATHFAL 50 SURABAYA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 10 Desember 2025

Penulis

(Mamlu'atul Eka Maulida A.)

ABSTRAK

Mamlu'atul Eka Maulida Amaliyah, 2025. Pengaruh Penggunaan Media Edukatif Unpugged Coding Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Vokal Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 50 Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing I : **Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag.** Dosen Pembimbing II : **Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I**

Kata Kunci : Unplugged Coding, Huruf Vokal, Anak Usia 4-5 Tahun

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan mengenal huruf vokal anak usia 4-5 tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 50 Surabaya, karena anak masih dalam masa transisi dari jenjang Paud ke TK maka dalam perkembangan bahasa dan pengenalan huruf anak masih belum bisa membedakan simbol huruf vokal dan bunyi huruf vokal.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan media *Unplugged Coding* terhadap kemampuan mengenal huruf vokal anak usia 4-5 tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 50 Surabaya. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan desain *pra-eksperimental* jenis *One Group Pretest – Posttest*. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui Tes dan Dokumentasi dengan instrumen yang telah melalui proses uji validitas dan reliabilitas. Analisis data mencakup uji Nonparametrik, Analisis Deskriptif, serta uji *Paired Sampel T-Test*.

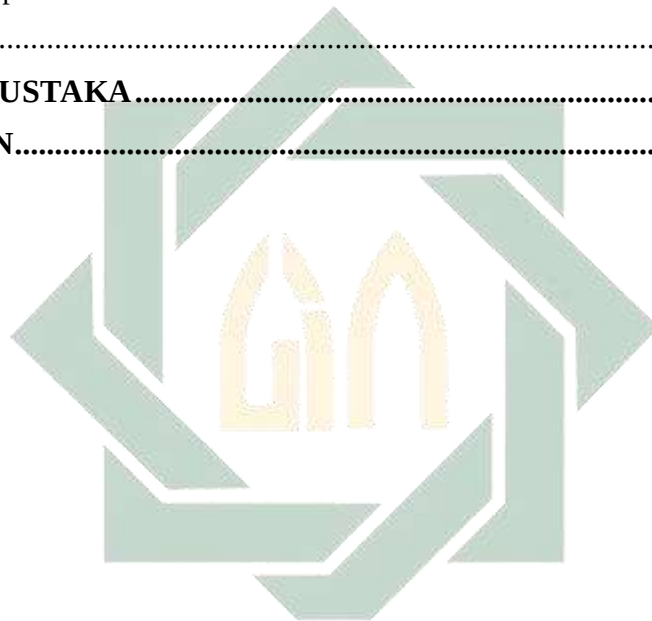
Berdasarkan hasil analisis data, diketahui bahwa nilai rata-rata *Pretest* adalah sebesar 2.13 sedangkan nilai rata-rata *Posttest* meningkat menjadi 3.88. Dengan hasil uji *Paired Sampel T-Test* menunjukkan nilai signifikansi sebesar <0.000 (Sig. 2-tailed), yang <0.05 . Dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pengaruh penggunaan media edukatif *unplugged coding* terhadap kemampuan mengenal huruf vokal anak 4-5 tahun.

DAFTAR ISI

MOTTO.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
LEMBAR PERSEMBAHAN	xii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Kemampuan Bahasa.....	10
1. Pengertian Kemampuan Bahasa	10
2. Tahapan Perkembangan Bahasa	11
3. Faktor-Faktor Pemerolehan Bahasa	12
B. Pengenalan Huruf	14
1. Pengertian Pengenalan Huruf Vokal	14
2. Pentingnya Pengenalan Huruf Vokal	15
3. Kemampuan Pengenalan Huruf Vokal.....	16
C. Media Pembelajaran.....	19
1. Pengertian Media Pembelajaran	19
2. Fungsi dan Manfaat Media Bagi AUD	21
3. Media Edukatif Berbasis Coding	24
4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Unplugged Coding</i>	25

5. Cara Penerapan <i>Unplugged Coding</i> dalam Pengenalan Huruf	26
D. Relevansi Media <i>Unplugged Coding</i> dengan Kemampuan Memahami Huruf Vokal.....	28
E. Penelitian Terdahulu.....	29
F. Kerangka Berpikir	33
G. Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Desain Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
1. Tempat Penelitian.....	35
2. Waktu Penelitian.....	35
C. Prosedur Penelitian.....	36
1. Tahap Persiapan	36
2. Tahap Pelaksanaan	37
3. Tahap Pelaporan	38
D. Subjek Penelitian.....	38
E. Variabel Penelitian.....	39
1. Variabel <i>independen</i> (variabel bebas).....	39
2. Variabel <i>dependen</i> (variabel terikat).....	40
F. Teknik Pengumpulan Data.....	40
1. Tes	41
2. Dokumentasi.....	42
G. Instrumen Penelitian	42
H. Validitas dan Realibilitas.....	47
1. Validitas	47
2. Realiabilitas	48
I. Teknik Analisis Data.....	50
1. Uji Nonparametrik.....	51
2. Uji Paired Sampel T-Test.....	53
BAB IV	56
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	56
1. Visi	56

2. Misi.....	56
3. Tujuan.....	57
B. Hasil Penelitian.....	59
C. Hasil Analisis Data	67
D. Pembahasan Hasil Penelitian	71
BAB V.....	75
PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN.....	84



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	31
Tabel 3. 1 Desain Penelitian One-group Pretest-Posttes.....	35
Tabel 3. 2 Kemampuan Huruf Vokal Anak Usia 4-5 Tahun	43
Tabel 3. 3 pre-test dan post-test.....	44
Tabel 3. 4 Rubrik Penilaian	45
Tabel 3. 5 Nama Validator.....	47
Tabel 3. 6 Hasil Validasi Instrumen Penelitian.....	48
Tabel 3. 7 Validasi Media Edukatif <i>Unplugged Coding</i>	48
Tabel 3. 8 Kriteria Uji Realibilitas.....	50
Tabel 3. 9 Hasil Uji Realibilitas.....	50
Tabel 4. 1 Sarana Sekolah	57
Tabel 4. 2 Prasarana Sekolah.....	58
Tabel 4. 3 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	58
Tabel 4. 4 Data Siswa Kelas TK A.....	59
Tabel 4. 5 Jadwal Penelitian di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 50.....	60
Tabel 4. 6 Kriteria Pengambilan Keputusan.....	60
Tabel 4. 7 Data Hasil Pretest TK A	61
Tabel 4. 8 Data Hasil Posttest TK A.....	65
Tabel 4. 9 Ringkasan Nilai Rata-rata Pretest dan Posttest kelas TK A.....	67
Tabel 4. 10 Statistik Deskriptif Hasil Pretest dan Posttest.....	68
Tabel 4. 11 Hasil Uji Wilcoxon Signed Rank Test.....	69
Tabel 4. 12 Hasil Uji Paired Sampel T-Test.....	70

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar kerja Pretest Posttest.....	84
Lampiran 2 Lembar Kerja Unplugged Coding Treatment.....	87
Lampiran 3 Perhitungan Validitas.....	93
Lampiran 4 Perhitungan Realiabilitas.....	93
Lampiran 5 Perhitungan Deskriptif Statistik	94
Lampiran 6 Lampiran Perhitungan Pretest Posttest.....	95
Lampiran 7 Perhitungan Wilcoxon Signed Ranks Test.....	95
Lampiran 8 Perhitungan Paired Sampel T-Test.....	95
Lampiran 9 Validasi Instrumen Test.....	96
Lampiran 10 Validasi Media Unplugged Coding.....	98
Lampiran 11 Validasi Modul Ajar.....	100
Lampiran 12 Modul Ajar.....	103
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian.....	110
Lampiran 14 Surat Selesai Penelitian	111
Lampiran 15 Dokumentasi.....	112


 UIN SUNAN AMPEL
 S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

Amelya, Maulidya Ryscha, Kartika Rinakit Adhe, Dhian Gowinda Luh Safitri, and Nurhenti Dorlina Simatupang. "Media Pembelajaran Inovatif Unplugged Coding Untuk Penguatan Keterampilan Pemecahan Masalah Di Pendidikan Anak Usia Dini." *Global: Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 2, no. 1 (2025): 24–33. <https://doi.org/10.37985/global.v2i1.112>.

"Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian) | QOSIM : Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora." Accessed December 5, 2025. <https://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/qosim/article/view/1070>.

Annisa, Putri, Muthmainnah Walfaidzin, and Nurul Asqia. *Penggunaan Papa Alfabet Dan Kartu Huruf Dalam Meningkatkan Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok B Di TK Al-Aqsha Parepare*. 2022. http://ejurnal.iainpare.ac.id/index.php/anakta_piaud/article/view/3289.

Arifudin, Opan, Imanuddin Hasbi, Eka Setiawati, et al. *KONSEP DASAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI*. CV WIDINA MEDIA UTAMA, 2021. <https://repository.penerbitwidina.com/uk/publications/340630/>.

Asmara, Adi, Loso Judijanto, I Putu Agus Dharma Hita, and Kundharu Saddhono. "Media Pembelajaran Berbasis Teknologi: Apakah Memiliki Pengaruh terhadap Peningkatan Kreativitas pada Anak Usia Dini?" *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 6 (2023): 7253–61. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5728>.

"Buku Ajar Metode Penelitian Full_compressed Highlighted.Pdf." n.d. Accessed December 5, 2025. https://repository.binawan.ac.id/3303/1/Buku%20Ajar%20Metode%20Penelitian%20Full_compressed%20Highlighted.pdf.

Dhieni, Dra Nurbiana, M Psi, and Lara Fridani. *Hakikat Perkembangan Bahasa Anak*. n.d.

Dhika, Dhika. "Introduction to Colors for Early Childhood Learning Media at PAUD BAITUL HIKMAH, Bengkulu City." *SMART : Jurnal Teknologi Informasi Dan Komputer* 3, no. 1 (2024): 45–56. Warna.

Effendi, M. Syahrin. "Desain Eksperimental dalam Penelitian Pendidikan." *JURNAL PERSPEKTIF PENDIDIKAN* 6, no. 1 (2013): 87–102.

Fadilah, Aisyah, Kiki Rizki Nurzakiyah, Nasywa Atha Kanya, Sulis Putri Hidayat, and Usep Setiawan. "Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat

- Dan Urgensi Media Pembelajaran.” *Journal of Student Research* 1, no. 2 (2023): 01–17. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>.
- Fazriah, Siti Nurul, Astuti Darmiyanti, and Nancy Riana. “Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Media Permainan Kotak Huruf Usia 4-5 Tahun Paud Tsamrotul Hasanah Karawang.” *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 01 (2021): 23–34. <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v5i02.7376>.
- Fitriyah, Qonitah Faizatul, Lutfiana Rahmadhanisa Saputri, and Havidha Inaya Aljawad. “Praktik Unplugged Coding Berbasis Daily Lives Dalam Meningkatkan Computational Thinking Pada Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan Anak (WEBSITE INI SUDAH BERMIGRASI KE WEBSITE YANG BARU ==> <https://Journal.Uny.Ac.Id/v3/Jpa>)*, December 7, 2023, 176–85. <https://doi.org/10.21831/jpa.v12i2.57349>.
- Heryani, Kholilullah Hamdan. “PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI.” *Aktualita: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan* 10, no. 1 (2020): 75–94.
- Hidayana, Dina, Ismatul Izzah, and Ivonne Hafidlatil Kiromi. “Peningkatan Kemampuan Anak Dalam Mengenal Warna Dengan Menggunakan Media Balok Pada Anak Usia Dini.” *Journal of Education Research* 5, no. 2 (2024): 1097–104. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i2.1002>.
- Inayah, Shorihatul. *STATISTIKA-NON-PARAMETRIK*. 2025, n.d.
- Indriyani, Fintri, and Kurniasih R. Sihite. “PENGENALAN HURUF, ANGKA DAN WARNA PADA ANAK USIA DINI MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS MULTI MEDIA.” *Paradigma* 17, no. 1 (2015): 20–28. <https://doi.org/10.31294/p.v17i1.737>.
- Islamiati, Ana. “Upaya Mengembangkan Kemampuan Bahasa Pada Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Bercerita Di TK Cahaya Bunda Natar Lampung Selatan.” Undergraduate, IAIN Metro, 2020. <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/3880/>.
- Jateng, PAUD. “SKL STPPA PAUD Kurikulum Merdeka Permendikbud No 5 2022.” *PAUD JATENG*, February 5, 2022. <https://www.paud.id/skl-stppa-paud-kurikulum-merdeka/>.
- Karomah, Fahrin Nailatil, Devita Devita, Zulfikar Januarga Ramli, and Mas’odi Mas’odi. “PERAN DAN MANFAAT MEDIA PEMBELAJARAN DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR.” *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS* 15, no. 2 (2024): 211–22. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v15i2.5768>.

Kharie, Tuti D. A. "UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF VOKAL PADA ANAK USIA DINI 5-6 TAHUN DI PAUD PERTIWI KOTA TERNATE." *JURNAL PENDAS (Pendidikan Sekolah Dasar)* 5, no. 2 (2023): 97–105.

Khoirunnisa, Indah, Thoyyibatu Diniyah, and Silvina Noviyanti. "Hakikat Pemerolehan Bahasa Dan Faktor Pendukung Pemerolehan Bahasa Anak." *Innovative: Journal Of Social Science Research* 3, no. 6 (2023): 4353–63.

Laksana, Dek Ngurah Laba, Konstantinus Dua Dhiu, Efrida Ita, Florentianus Dupo, Yanuarius Ricardus Natal, and Odilina Palmarista Azi Tawa. *ASPEK PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI*. Penerbit NEM, 2021.

"LANGKAH PENELITIAN MANAJEMEN PENDIDIKAN: PENEMUAN MASALAH, TELAAH PUSTAKA, PERSIAPAN PENELITIAN, PENGUMPULAN DATA, ANALISIS DATA DAN PENYIMPULAN/PEMAKNAAN, DAN PELAPORAN & EVALUASI PENELITIAN | Jurnal Riset Multidisiplin Edukasi." Accessed September 28, 2025.
<https://journal.hasbaedukasi.co.id/index.php/jurmie/article/view/509>.

Levi, Mallewi Agustin Ningrum, Maziyyatul Hamidah, and Lischa Dwi Christin Niya Ningrum. "Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Vokal Dan Konsonan Melalui Flashcard Pada Anak Kelompok B." *Journal of Education Research* 4, no. 4 (2023): 1773–84.
<https://doi.org/10.37985/jer.v4i4.393>.

Maghfiroh, Shofia, and Dadan Suryana. *Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini di Pendidikan Anak Usia Dini*. 5 (2021).

Makbul, M. "Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian." Preprint, OSF, June 15, 2021. <https://doi.org/10.31219/osf.io/svu73>.

Manguwibawa, Hilman, Zaenal Mufie, and Dinni Kholida Aulia. "Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Vokal Dan Konsonan Melalui Permainan Memancing Huruf Pada Anak Usia Dini." *Gunung Djati Conference Series* 13 (December 2022): 51–59.

MASFIYAH, SITI. "EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN UNPLUGGED CODING DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR LOGIS ANAK USIA 4 - 5 TAHUN DI TK DHARMA WANITA KECAMATAN GAYAM - BOJONEGORO." Undergraduate_(S1), Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, 2025.
<https://doi.org/10/BAB%252520III.pdf>.

"Media Pembelajaran.Pdf." n.d. Accessed September 6, 2025.
<https://eprints.unm.ac.id/35658/1/Media%20Pembelajaran.pdf>.

“Metode Penelitian Eksperimen Sugiyono | PDF.” Accessed September 17, 2025.
<https://www.scribd.com/document/327890176/Metode-Penelitian-Eksperimen-Sugiyono>.

“Metode Penelitian Kuantitatif.Pdf.” n.d. Accessed September 15, 2025.
<http://repository.uki.ac.id/13063/1/Metode-Penelitian-Kuantitatif.pdf>.

Metodologi Penelitian Kuantitatif – YAYASAN KITA MENULIS. April 6, 2023.
<https://kitamenulis.id/2023/04/06/metodologi-penelitian-kuantitatif/>.

“Metodologi Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini | Umsida Press.” Accessed September 3, 2025.
<https://press.umsida.ac.id/index.php/umsidapress/article/view/978-623-7578-09-3>.

Miftah, M. “FUNGSI, DAN PERAN MEDIA PEMBELAJARAN SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BELAJAR SISWA.”
Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan 1, no. 2 (2013): 95.
<https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v1n2.p95--105>.

M.Pd, Dr Andi Kaharuddin, S. Pd. *PANDUAN PRAKTIS STATISTIKA NONPARAMETRIK: TEORI DAN APLIKASI*. Eureka Media Aksara, 2024.

M.Pd, Prof Dr A. Muri Yusuf. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Prenada Media, 2016.

Mutoharoh, Mutoharoh, Muniroh Munawar, and Dwi Prasetyawati Diah Hariyanti. “Kegiatan Unplugged Coding Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Dan Kritis Anak Usia Dini.” *Seminar Nasional “Transisi PAUD Ke SD Yang Menyenangkan,”* 2023.
<https://conference2.upgris.ac.id/index.php/snpuad/article/view/44>.

Muvid, Muhamad Basyrul. “Konsep Pendidikan Agama Islam Dalam Tinjauan Hadits (Studi Analisis Tentang Hadits-Hadits Pendidikan).” *Tarbawiyah : Jurnal Ilmiah Pendidikan* 4, no. 1 (2020): 1–27.
<https://doi.org/10.32332/tarbawiyah.v4i1.1733>.

Nurrita, Teni. “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA.” *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran Hadits Syari’ah Dan Tarbiyah* 3, no. 1 (2018): 171–210.
<https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171-210>.

Panzilion, Panzilion, Padila Padila, and Juli Andri. “Pengetahuan Stimulasi Perkembangan Anak Usia Dini Oleh Guru.” *Journal of Telenursing* 3, no. 1 (2021): 85–94. <https://doi.org/10.31539/joting.v3i1.2115>.

“PENDEKATAN PENELITIAN KUANTITATIF DAN KUALITATIF SERTA TAHAPAN PENELITIAN | Jurnal Genta Mulia.” Accessed September 28, 2025. <https://ejournal.uncm.ac.id/index.php/gm/article/view/903>.

“PENGEMBANGAN HAND OUT.” n.d. Accessed September 16, 2025. <https://eprints.unm.ac.id/21188/1/FIX%20BUKU%20EVALUASI%20PEMBELAJARAN.pdf>.

Rabbana, Tesya Veronica, Kartika Rinakit Adhe, Dhian Gowinda Luh Safitri, and Nurhenti Dorlina Simatupang. “Inovasi Lembar Kerja Unplugged Coding Terhadap Literasi Sains Anak Usia Dini Pada Tema Pengelolaan Kebersihan Lingkungan.” *Global: Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 2, no. 1 (2025): 34–44. <https://doi.org/10.37985/global.v2i1.113>.

Rahayu, Mutia, and Eca Gesang Mentari. “PENGUNAAN MEDIA KARTU HURUF UNTUK MENINGKATKAN KOGNITIF ANAK USIA DINI DI KB RAHMANDA.” *EDUCATIONAL : Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran* 5, no. 1 (2025): 61–69. <https://doi.org/10.51878/educational.v5i1.4494>.

Rahman, Taopik, Eldi Satriandi, Selly Aprilia Santana, Fitri Nur Izzati, and Kiki Syabilla Aprillyanti. *Ngopi (Ngobrol Paud Indonesia) #1 Edisi Guru*. Deepublish, 2024.

Rahmawati, Ida, and Mubiar Agustin. “Kegiatan Bermain Menggunakan Pendekatan Unplugged Coding Dalam Pendidikan Anak Usia Dini: Sebuah Tinjauan Sistematis.” *ABNA : Journal of Islamic Early Childhood Education* 5, no. 2 (2024): 130–45. <https://doi.org/10.22515/abna.v5i2.10010>.

Salamah, Ummidlatas, Ulya Ainur Rofi’ah, Ninik Hidayati, and Fashi Hatul Lisaniyah. “Inovasi Pembelajaran Coding Hijaiyah Dalam Menstimulasi Keterampilan Problem-Solving Anak Usia Dini Di Era Modern.” *Journal of Early Childhood and Character Education* 5, no. 1 (2025): 17–34.

Salmaa. “Subjek Penelitian: Ciri, Fungsi, dan Contoh.” Penerbit Deepublish, May 3, 2023. <https://penerbitdeepublish.com/subjek-penelitian/>.

Santoso, Singgih. *Panduan Lengkap SPSS 26*. Elex Media Komputindo, 2020.

Saputra, Ariansyah. *POTRET PERKEMBANGAN DOKUMENTASI DAN PENERAPANNYA DALAM PERPUSTAKAAN*. n.d.

S.Pd, Ulfa Maria, Lailatul Wahidah S.Pd, Riska Aulia Sartika S.Pd, Nur Islamiah Ilyas S.Pd, and Andi Nur Rahmi S.Pd. *Komunikasi Pengasuhan*. LovRinz Publishing, 2024.

- Suparti, Winarni, and Nurhenti D Simatupang. *MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP LIMA HURUF VOKAL MELALUI MEDIA APLIKASI POWER POINT PADA ANAK KELOMPOK A*. 05 (2016).
- Sutisna, Icam. "Statistika Penelitian." *Universitas Negeri Gorontalo* 1, no. 1 (2020): 1–15.
- Syahroni, Muhammad Irfan. "Prosedur Penelitian Kuantitatif." *EJurnal Al Musthafa* 2, no. 3 (2022): 43–56.
- Syaprizal, Muhammad Peri. "Proses Pemerolehan Bahasa Pada Anak." *AL-HIKMAH (Jurnal Pendidikan Dan Pendidikan Agama Islam)* 1, no. 2 (2019): 75–86. <https://doi.org/10.36378/al-hikmah.v1i2.213>.
- Uce, Loeziana. "THE GOLDEN AGE : MASA EFEKTIF MERANCANG KUALITAS ANAK." *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak* 1, no. 2 (2015): 77–92. <https://doi.org/10.22373/bunayya.v1i2.1322>.
- UNSER, Humas. *Variabel dalam Penelitian: Jenis-jenis & Cara Menentukannya* – Universitas Serang Raya. n.d. Accessed September 15, 2025. <https://unsera.ac.id/2024/09/19/variabel-dalam-penelitian-jenis-jenis-cara-menentukannya/>.
- "Upaya Pengenalan Huruf Vokal Melalui Metode Bernyanyi Pada Anak Usia Dini Di TK Melati Mekar Pertiwi | Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati." Accessed September 5, 2025. <https://jurnal.pcmkramatjati.or.id/index.php/JIPMUKJT/article/view/260>.
- Usman, Muhammad. *Perkembangan Bahasa dalam Bermain dan Permainan: Untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. Deepublish, 2015.
- Wulansari, Andhita Dessy. *Aplikasi Statistika Parametrik Dalam Penelitian*. Edited by Retno Widyaningrum. Yogyakarta, 2016. <https://repository.iainponorogo.ac.id/1391/>.
- Zahwa, Feriska Achlikul, and Imam Syafi'i. "PEMILIHAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI." *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi* 19, no. 01 (2022): 61–78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>.
- Zinnurain, Zinnurain. "Analisis Pengaruh Media Pembelajaran Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar PAI SMP Islam Al-Ashriyah." *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran* 7, no. 1 (2022): 74–80. <https://doi.org/10.33394/jtp.v7i1.5053>.