

**PENGARUH MEDIA *SPINNING WHEEL* TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA HURUF HIJAIYAH ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK
AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 50 SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh :

**MASLAKHATUL FAUZIAH
(06040922071)**



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI FAKULTAS
TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN
AMPEL SURABAYA**

2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maslakhatul Fauziah

NIM : 06040922071

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan sungguh – sungguh menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian – bagian yang dirujuk dari sumbernya.

Surabaya, 15 Desember 2025

Yang membuat pernyataan


Maslakhatul Fauziah

SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal skripsi oleh:

Nama : Maslakhatul Fauziah

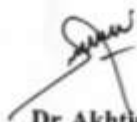
NIM : 06040922071

Judul : Pengaruh Media *Spinning Wheel* Terhadap Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 50 Surabaya

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 15 Desember 2025

Pembimbing I



Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag.
NIP.197303202005012003

Pembimbing II



Dra. Ilun Muallifah, M.Pd.
NIP. 196707061994032001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Maslakhatul Fauziah ini telah dipertahankan di depan tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 5 Januari 2026

Mengesahkan,

Dekan



Prof. Dr. H. Muhyiddin Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP.197407251998031001

Penguji I

Dr. Mukhoiwaroh, M.Ag.
NIP. 197304092005012002

Penguji II

Dr. Husni Abdillah, M.Pd.
NIP.198612242015031003

Penguji III

Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag.
NIP. 197303202005012003

Penguji IV

Dra Ilun Muallifah, M.Pd.
NIP. 196707061994032001

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MASLAKHATUL FAUZIAH
NIM : 06040922071
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Islam Anak Usia Dini
E-mail address : ziaf5603@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENGARUH MEDIA *SPINNING WHEEL* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA HURUF
HIJAIYAH ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK AISIYAH BUSTANUL ATHFAL 50 SURABAYA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 15 Desember 2025

Penulis


(Maslakhatul Fauziah)

ABSTRAK

Maslakhathul Fauziah, 2025. *Pengaruh Media Spinning Wheel Terhadap Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Anak Usia 4–5 Tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 50 Surabaya.* Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing : Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag, Dra. Illun Muallifah, M.Pd.

Kata Kunci: *Media Spinning Wheel*, Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah, Anak Usia 4–5 Tahun.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan membaca huruf hijaiyah anak usia 4–5 tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 50 Surabaya yang menunjukkan bahwa sebagian anak masih mengalami kesulitan dalam mengenali, melafalkan, dan mengurutkan huruf hijaiyah secara mandiri. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang menarik dan interaktif untuk meningkatkan kemampuan membaca huruf hijaiyah anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan membaca huruf hijaiyah anak usia 4–5 tahun sebelum dan sesudah penggunaan media *Spinning Wheel* di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 50 Surabaya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan desain *Pre-Experimental* dalam bentuk *One Group Pretest-Posttest*. Teknik pengumpulan data meliputi tes dan dokumentasi, sedangkan uji instrumen dilakukan melalui uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan meliputi uji normalitas, analisis deskriptif, dan uji *Paired Sample T-Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media *Spinning Wheel* berpengaruh terhadap kemampuan membaca huruf hijaiyah anak usia 4–5 tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 50 Surabaya. Hasil perhitungan uji *Paired Sample T-Test* menunjukkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) lebih kecil dari 0,05, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan membaca huruf hijaiyah anak sebelum dan sesudah diberikan perlakuan berupa penggunaan media *Spinning Wheel*.

DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR BAGAN.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
A. <i>Media Spinning Wheel</i> (Roda Putar Hijaiyah)	14
1. Pengertian Media	14
2. Pengertian Media Visual	19
3. Pengertian <i>Media Spinning Wheel</i> (Roda Putar Hijaiyah).....	23
4. Alat dan Bahan-bahan Media Spinning Wheel.....	24

5.	Langkah-langkah Pembuatan Media Spinning Wheel.....	24
6.	Manfaat Media <i>Spinning Wheel</i>	25
7.	Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Spinning Wheel</i>	26
8.	Cara Penggunaan Media Spinning Wheel.....	27
B.	Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Pada Anak Usia Dini	28
1.	Pengertian Huruf Hijaiyah	28
2.	Perkembangan Huruf Hijaiyah Anak Usia 4-5 Tahun	29
3.	Perkembangan bahasa pada anak usia 4–5 tahun.....	29
4.	Indikator Perkembangan Kemampuan Huruf Hijaiyah Anak Usia 4–5 Tahun.....	31
5.	Manfaat Mengenalkan Huruf Hijaiyah Pada Anak Usia Dini	34
C.	Relevansi Media <i>Spinning Wheel</i> dan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah.....	35
D.	Penelitian Terdahulu.....	37
E.	Kerangka Berpikir.....	44
F.	Hipotesis.....	46
BAB III METODE PENELITIAN.....		43
A.	Desain Penelitian	43
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
1.	Tempat Penelitian.....	45
2.	Waktu Penelitian.....	45
C.	Prosedur Penelitian	45
2.	Tahap pelaksanaan.....	47
D.	Subjek Penelitian.....	49
E.	Variabel Penelitian	50
1.	Variabel Independen (Variabel Bebas).....	50
2.	Variabel Dependen (Variabel Terikat).....	50
F.	Teknik Pengumpulan Data	50
1.	Tes	50
2.	Dokumentasi	51

G. Instrumen Penelitian.....	52
H. Validitas dan Reliabilitas	55
1. Uji Validitas.....	56
2. Uji Reabilitas.....	58
I. Teknik Analisis Data	59
1. Uji <i>Non Parametrik</i>	59
2. Analisis Deskriptif	60
3. Uji Hipotesis	61
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	63
B. Hasil Penelitian	65
C. Hasil Analisis Data	76
D. Pembahasan Hasil Penelitian	79
BAB V PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	95

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi instrumen penilaian	53
Tabel 3. 2 Instrumen Tes Kemampuan Membaca	54
Tabel 3. 3 Ketentuan Penilaian Instrumen	55
Tabel 3. 4 Nama Validator.....	56
Tabel 3. 5 Hasil Validasi Instrumen Penelitian	57
Tabel 3. 6 Hasil Validasi Modul Ajar	57
Tabel 3. 7 Hasil Validasi Media	57
Tabel 3. 8 Hasil Validasi LKA	57
Tabel 3. 9 Kriteria Validitas.....	57
Tabel 3. 10 Kriteria Reabilitas	58
Tabel 3. 11 Hasil Uji Realibilitas	58



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	45
Bagan 3. 1 Desain Penelitian	45



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian	95
Lampiran 2 Surat Selesai Penelitian	96
Lampiran 3 Lembar Validasi Pedoman Tes.....	97
Lampiran 4 Lembar Validasi Modul Ajar	99
Lampiran 5 Lembar Validasi Media.....	102
Lampiran 6 Lembar Validasi LKA.....	105
Lampiran 7 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	109
Lampiran 8 Instrumen Penilaian Pretest & Posttest.....	110
Lampiran 9 Ketentuan Penilaian Instrumen Penelitian.....	112
Lampiran 10 Modul Ajar.....	113
Lampiran 11 RPPH	122
Lampiran 12 Lembar Tes Pretest	146
Lampiran 13 Lembar Tes Posttes	148
Lampiran 14 Hasil Statistik Pretest Dan Posttest Menggunakan SPSS.....	150
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian.....	154

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Ahfad, Gus Romi. Penerapan Teori Pembelajaran Iqro' Dalam Pengenalan Huruf Hijaiyah Kepada Anak-Anak Di Madrasah Diniyah As Salam. N.D.
- Alfina, Cut Sarna, Puji Yanti Fauziah, Dina Amalia, And Karima Ulya Ulfah. "Pengembangan Soft Book Sebagai Media Pengenalan Huruf Hijaiyah Pada Anak Usia Dini." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, No. 6 (December 2023): 7589–600. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.4233>.
- Alucyana, Alucyana, Raihana Raihana, And Dian Tri Utami. "Peningkatan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Melalui Kartu Huruf Hijaiyah Di Paud." *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan* 17, No. 1 (April 2020): 46–57. [https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2020.vol17\(1\).4638](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2020.vol17(1).4638).
- Andika, Rindi, Dr Bambang Widjarnako, And Rizal Ahmad. Pengaruh Motivasi Kerja Dan Persaingan Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Melalui Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening Pada Pegawai Universitas Pembangunan Panca Budi Medan. 11, No. 1 (2019).
- Apriansyah, Muhammad Ridwan. "Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta." *Jurnal Pensil* 9, No. 1 (January 2020): 9–18. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.12905>.
- Asfiyaturrofiah, Itsnaini. Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Dengan Media Flash Card Pada Anak Kelompok A Di Ra Al Huda, Rejowinangun, Kotagede, Yogyakarta.
- Ashoumi, Hilyah, And Midkhal Hamid. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Pembelajaran Googleclassroom Pada Mapel Pai Di Smpn 1 Perak Dan Akidah Akhlak Di Ma Ismailiyah Ngusikan Jombang. N.D.
- Aulia, Fatimatul, And Muhammad Toriqularif. Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Pada Pendidikan Agama Islam.
- Auliani, Rizky, And Dinil Arifah Nasution. Pentingnya Pembelajaran Bahasa Arab Sejak Dini Untuk Membentuk Dasar Keagamaan Anak.
- B, Rhenaldy, Abd. Halim, K, St. Fauziah, And Nurmianti Fadli. "Nasihat Luqmān Terhadap Putranya (Analisis Makna Kontekstual Telaah Surah Luqmān)." *Komunida : Media Komunikasi Dan Dakwah* 13, No. 2 (April 2024): 238–49. <https://doi.org/10.35905/komunida.v13i2.9201>.
- Batubara, Hamdan Husein. Media Pembelajaran Efektif.

- Chandra, Anita. Lev Vygotsky, *Mind In Society: The Development Of Higher Psychological Processes* (Cambridge, Ma: Harvard University Press, 1978), Hlm. 86–91. N.D.
- . Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun (Ditinjau Dari Pemerolehan Semantik Dan Fonetik) Dengan Menggunakan Kegiatan Bercerita Jurnal Pagi Dan Cerita Sehari-Hari Di Tk Muslimat Nu Masyitoh 19 “Annisa” Jenggot.
- Dede Nurul Qomariah, Jenal Abidin, And Nendah Nurjannah. “Implementasi Mengenalkan Huruf Al-Qur’an Dengan Media Bermain Flashcard Di Taam Darul Huda.” *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa* 2, No. 2 (May 2023): 206–18. <https://doi.org/10.58192/insdun.V2i2.781>.
- “Efektivitas Model Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita Fiksi.” *Bale Aksara* 1, No. 1 (March 2020). <https://doi.org/10.31980/Ba.V1i1.737>.
- Evanti, Shabrina Amelia, And Siti Mutmainah. Pengembangan Media Flipbook Materi Menggambar Poster Siswa Kelas Viii Mts Muhammadiyah 13 Solokuro Lamongan. 11, No. 1 (2023).
- Fadilah, Aisyah, Kiki Rizki Nurzakiyah, Nasywa Atha Kanya, Sulis Putri Hidayat, And Usep Setiawan. Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat Dan Urgensi Media Pembelajaran. 1, No. 2 (2023).
- Febina Sembiring, Noni Simbolon, Refina Br Tarigan, And Anastasya Br Sinuraya. “Gambaran Pemahaman Mahasiswa Mik Stikes Santa Elisabeth Medan Mengenai Penyajian Data Dalam Bentuk Diagram, Tabular Dan Grafikal.” *Insologi: Jurnal Sains Dan Teknologi* 3, No. 4 (August 2024): 481–87. <https://doi.org/10.55123/insologi.V3i4.4092>.
- Harahap, Tuti Khairani. *Metodologi Penelitian Pendidikan*.
- Hartanto, Dr Dicki. *Statistik Riset Pendidikan*.
- Hartawan, I Made. “Pengembangan Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Inovatif.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* 10, No. 1 (July 2022): 93–98. <https://doi.org/10.23887/paud.V10i1.45773>.
- Hermansyah, Yudisthira Ade, And Muhamad Arif Mustofa. “Model Perkembangan Kognitif Dalam Penguasaan Keterampilan Membaca Huruf Hijaiyyah Pada Anak Usia Dini.” *Edu Journal Innovation In Learning And Education* 2, No. 1 (June 2024): 52–67. <https://doi.org/10.55352/edu.V2i1.939>.
- Hernawati, Efi, Yoga Prihatin, And Hanung Sudibyo. “Efektivitas Metode Story Telling Bermedia Video Dongeng Animasi Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar.” *Journal Of Education Research* 5, No. 4 (December 2024): 6519–25. <https://doi.org/10.37985/je.V5i4.2072>.

- Hidayat, Rachmat, Rafika Amelia Fitri, And Dina Hermina. Langkah Penelitian Manajemen Pendidikan: Penemuan Masalah, Telaah Pustaka, Persiapan Penelitian, Pengumpulan Data, Analisis Data Dan Penyimpulan/Pemaknaan, Dan Pelaporan & Evaluasi Penelitian. 2 (2025).
- Hidayat, Yusuf, And Lela Nurlatifah. “Analisis Komparasi Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini (Stppa) Berdasarkan Permendikbud No. 137 Tahun 2014 Dengan Permendikbudristek No. 5 Tahun 2022.” *Jurnal Intisabi* 1, No. 1 (July 2023): 29–40. <https://doi.org/10.61580/ItsB.V1i1.4>.
- Idhayani, Nurul, Nurlina Nurlina, Risnajayanti Risnajayanti, Sitti Salma, Halima Halima, And Bahera Bahera. “Inovasi Pembelajaran Anak Usia Dini : Pendekatan Kearifan Lokal Dalam Praktik Manajemen.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, No. 6 (December 2023): 7453–63. <https://doi.org/10.31004/Obsesi.V7i6.5624>.
- Iskandar, Budi, And Vita Siti Zulaeha. “Praktik Bermain Dalam Menstimulasi Kemampuan Berfikir Simbolik Anak Usia Dini.” *Vox Edukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 13, No. 1 (April 2022): 30–36. <https://doi.org/10.31932/Ve.V13i1.1493>.
- Ita, Efrida, Melkior Wewe, And Emirensiana Go.O. “Analisis Perkembangan Kemampuan Bahasa Anak Kelompok A Taman Kanak-Kanak.” *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini* 3, No. 2 (December 2020): 174–86. <https://doi.org/10.24042/Ajipaud.V3i2.7317>.
- Jamil, Ibrahim M. Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Melalui Metode Qira Aty. No. 2 (2017).
- Khotimah, Husnul, Asep Supena, And Nandang Hidayat. “Meningkatkan Attensi Belajar Siswa Kelas Awal Melalui Media Visual.” *Jurnal Pendidikan Anak* 8, No. 1 (August 2019): 17–28. <https://doi.org/10.21831/Jpa.V8i1.22657>.
- Kuku, Al Melia Putri, Sulastri Libunelo, Sri Mulyana Taha, Indawati Pakaya, Pupung Puspa Ardini, And Sri Rawanti. Studi Literatur Tentang Perkembangan Dan Karakteristik Anak Usia Dini. N.D.
- Kurnia, Asraf, Heri Effendi, And Sartika Fortuna Ihsan. Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Perspektif Al-Qur'an Dan Hadis: Kajian Literatur Dan Implementasi Dalam Keluarga. N.D.
- Kurnia, Iwan, Hafiz Azis Ahmad, And Alvanov Z Mansoor. Perancangan Animasi 3d Pengenalan Huruf Hijaiyah Untuk Anak Usia Dini. 2022.
- Lasty, Widya Firdausi, And Elvita Mamy. “Pembelajaran Mengenal Huruf Hijaiyah Pada Anak Usia Dini Melalui Penggunaan Media Kartu Huruf Di Rai'anatun Nahidh.” *As-Syar'i: Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga* 3, No. 2 (October 2021): 326–36. <https://doi.org/10.47467/As.V3i2.1015>.

- Liana, Lie. Penggunaan Mra Dengan Spss Untuk Menguji Pengaruh Variabel Moderating Terhadap Hubungan Antara Variabel Independen Dan Variabel Dependen. 2009.
- Lutfiana, Destia Fitri. Destia Fitri Lutfiana, Implementasi Penggunaan Kartu Bergambar Terhadap Pemahaman Membaca Huruf Hijaiyah Anak Paud Permata Ibu Kotanegara Ilir, 2023. N.D.
- Magdalena, Ina, Aulia Fitroh, Diah Kurniawati Fadhillah, Dinda Habsah, And Romadona Yulia Qodrawati. Mengelolah Data Uji Validitas Dan Reliabilitas Dalam Penelitian Pendidikan : Instrumen Tes Dan Non Tes Peserta Didik Kelas Iv Sdn Pondok Kacang Barat 03. 1, No. 2 (2023).
- Mahyani, Aang, Sofia Ratna Awaliyah Fitri, Qiqi Yuliati Zaqiah, And Tedi Priatna. Inovasi Teknologi Pendidikan Melalui Podcast Sebagai Suplemen Pembelajaran Di Sekolah. N.D.
- Makbul, M. “Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian.” Preprint, Open Science Framework, June 15, 2021. <https://doi.org/10.31219/osf.io/svu73>.
- Marliani, Lita Putri. “Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar.” Paedagogy: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi 1, No. 2 (September 2021): 125–33. <https://doi.org/10.51878/paedagogy.v1i2.802>.
- Mayasari, Annisa, Windi Pujasari, Ulfah Ulfah, And Opan Arifudin. “Pengaruh Media Visual Pada Materi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik.” Jurnal Tahsinia 2, No. 2 (October 2021): 173–79. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.303>.
- Mistina, Erni Sri, And Tk Al-Ittihad Aek Nabara. Meningkatkan Kemampuan Kognitif Melalui Kegiatan Berpikir Simbolik Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Al Ittihad Aek Nabara. N.D.
- Mufidah, Atik. Perkembangan Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Bercerita Sederhana Ditinjau Dari Aspek Sintaksis Dan Semantik. 4 (2021).
- Nabilla, Nur, Nurul Rohmah Oktaviani, Rahma Raudatul Azizah, And Sekar Jovinta. Pemanfaatan Pembelajaran Story Telling Interaktif Meningkatkan Minat Belajar Siswa. N.D.
- Nurhalijah, Nurhalijah, And Indah Pratiwi. “Pengaruh Media Spining Whell Terhadap kemampuan Berpikir Kritis Siswa Mata Pelajaran Ipa Kelas V Sekolah Dasar.” Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan 7, No. 5 (May 2024): 4432–36. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i5.4229>.
- Nurrita, Teni. “Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” Misykat: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari’ah Dan Tarbiyah 3, No. 1 (June 2018): 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>.

- Oktaviani, Intan, Triana Triana, And Eko Purwanto. "Penerapan Multimedia Pembelajaran Interaktif Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa." *Duta Abdimas* 3, No. 1 (January 2024): 26–31. <https://doi.org/10.47701/Abdimas.V3i1.3765>.
- Oleh, Diajukan. *Pengembangan Media Keranjang Roda Putar Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia 4-5 Tahun*. N.D.
- Paputungan, Frezy, And Evandri Paputungan. *Pengembangan Teknologi Pendidikan Dalam Penggunaan Media Pembelajaran*. 2, No. 1 (2023).
- Pd, M, Dr Gunawan Adnan, And Mohammad Adnan Latief. *Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. N.D.
- Rahim, Abdur, Husna Aulia Almadani, Dieni Ramadhan, Indah Ismaul Jannah, Nabila Sakinah, Tri Utami Wulansari, Dhiya Ulhaq, And Dipa Dinul Haq. "Penyuluhan Tentang Kewenangan Pemerintah Dalam Pengembangan Pendidikan Berdasarkan Undang- Undang No. 20 Tahun 2003 Di Yayasan Perkasa Karunia Luhur Tangerang." *Jurnal Abdimas Bina Bangsa* 5, No. 2 (June 2024): 885–96. <https://doi.org/10.46306/Jabb.V5i2.1004>.
- Rahman, Arief Aulia, M Pd, Cut Eva Nasryah, And M Pd. *Evaluasi Pembelajaran*. N.D.
- Ramadhani, Miftahul, Fuad Fansuri, Noorthaibah Noorthaibah, And Muhammad Hasan. "Departemen Agama Ri, Al-Qur'an Dan Terjemahannya (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019), Qs. Al-Ma'idah: 23." *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan* 18, No. 5 (August 2024): 3485. <https://doi.org/10.35931/Aq.V18i5.3944>.
- Rena, Mutuanisa Mahda. *Hak Pendidikan Anak Usia Dini Pada Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Dalam Perspektif Islam*. N.D.
- Rosyad, Ali Miftakhu, And Darmiyati Zuchdi. "Aktualisasi Pendidikan Karakter Berbasis Kultur Sekolah Dalam Pembelajaran Ips Di Smp." *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan Ips* 5, No. 1 (November 2018): 79–92. <https://doi.org/10.21831/Hsjpi.V5i1.14925>.
- Sarjani, Andi Irma, Syarfuni Syarfuni, And Aida Rahmi Nasution. "Integrasi Media Teknologi Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini : Systematic Literature Review." *Jurnal Buah Hati* 10, No. 2 (October 2023): 109–22. <https://doi.org/10.46244/Buahhati.V10i2.2304>.
- Setiana, Setiana, And Eva Imania Eliasa. "Karakteristik Perkembangan Fisik, Kognitif, Emosi Sosial, Dan Moral Pada Anak Usia Sekolah Dasar (7-12 Tahun)." *Journal Of Human And Education (Jahe)* 4, No. 6 (November 2024): 127–38. <https://doi.org/10.31004/Jh.V4i6.1742>.
- Setyaningsih, Cris Ayu, Novia Rozanti, Galuh Andini, And Taufik Hidayat. "Keefektivan Penggunaan Media Realia Terhadap Hasil Belajar Ipa Di

- Sekolah Dasar.” *Jurnal Muara Pendidikan* 4, No. 2 (October 2019): 321–31. <https://doi.org/10.52060/Mp.V4i2.154>.
- Sshhoolliikkhaahh, Aammiirroottuunn, Aammiirroottuunn Sshhoolliikkhaahh, And Amirotn Sholikhah. Ssssttttaaaaatttiissttiikk Ddeesskkriippttiiff Ttiissttiikk Ddeesskkriippttiiff Tistik Deskriptif Ddaallaamm Ppeenneelliittiaann Kkuuaalliitt Ddaallaamm Ppeenneelliittiaann Kkuuaalliitt Dalam Penelitian Kualitaaaatttiiff Ttiiff. 1978.
- Subhaktiyasa, Putu Gede. “Evaluasi Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif: Sebuah Studi Pustaka.” *Journal Of Education Research* 5, No. 4 (November 2024): 5599–609. <https://doi.org/10.37985/Jer.V5i4.1747>.
- Suwandi, Suwandi. “Analisis Data Research Dan Development Pendidikan Islam.” *Journal Of Islamic Education El Madani* 1, No. 1 (January 2022). <https://doi.org/10.55438/Jiee.V1i1.11>.
- Usmadi, Usmadi. “Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas).” *Inovasi Pendidikan* 7, No. 1 (November 2020). <https://doi.org/10.31869/Ip.V7i1.2281>.
- Wahyuni, Eko Sri, And Yokhebed Yokhebed. “Deskripsi Media Pembelajaran Yang Digunakan Guru Biologi Sma Negeri Di Kota Pontianak.” *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains* 8, No. 1 (June 2019): 32. <https://doi.org/10.31571/Saintek.V8i1.1105>.
- Widiana, Dika Rahayu, Syafiuddin, Imaniah Sriwijayasih, Irma Rustini Aju, Yugowati Praharsi, And Eky Novianarenty. “Penerapan Uji Wilcoxon Signed Rank Test Untuk Menganalisis Perbedaan Nilai Test Sebelum Dan Setelah Pelatihan Digital Marketing.” *Jurnal Teknologi Maritim* 8, No. 2 (October 2025): 23–32. <https://doi.org/10.35991/Jtm.V8i2.73>.
- William, William, And Hita Hita. “Mengukur Tingkat Pemahaman Pelatihan Powerpoint Menggunakan Quasi-Experiment One-Group Pretest-Posttest.” *Jurnal Sifo Mikroskil* 20, No. 1 (April 2019): 71–80. <https://doi.org/10.55601/Jsm.V20i1.650>.
- Yulianti, Nisa Fira, And Ahmad Syukri Sitorus. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Simbolik Pada Anak Melalui Metode Teka-Teki Bergambar.” *Journal Of Education Research* 5, No. 4 (October 2024): 5006–16. <https://doi.org/10.37985/Jer.V5i4.1652>.
- Yuliza, Septi. “Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Di Mts Negeri Kota Bengkulu.” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 2, No. 1 (June 2023): 33–48. <https://doi.org/10.58222/Jurip.V2i1.249>.