فعالية استخدام وسيلة عجلة أنماط الجمل (*Setence Pattern Wheel*) بطريقة التدريب (*Drill*) في ترقية مهارتي القراءة والكتابة للّغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سورابايا

البحث العلمي

الباحثة:

تهنية سلسبيلاه

٠٦٠١٠٢٢٢٠١٨

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية وإعداد المعلمين

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٦

LEMBAR PERYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Tahnia Salsabilah
NIM	: 06010222018
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi	:

فعالية استخدام وسيلة عجلة أنماط الجمل *(Setence Pattern Wheel)* بطريقة التدريب *(Drill)* في ترقية مهارتي القراءة والكتابة للّغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سورابايا

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri, kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala materi dan karya orang lain hanya digunakan sebagai acuhan tata cara dan etika yang ditetapkan jurusan.

Surabaya, 23 Desember 2025

Hormat Saya,



Tahnia Salsabilah
٠٦٠١٠٢٢٢٠١٨

ب

توصية المشرف

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية و إعداد المعلمين جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع " **فعالية استخدام وسيلة عجلة أنماط الجمل *(Setence Pattern Wheel)* بطريقة التدريب *(Drill)* في ترقية مهارتي القراءة والكتابة للّغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سورابايا**"."

قدمتها الطالبة:

الاسم : تحنية سلسبيلاه

رقم السجيل : ٠٦٠١٠٢٢٢٠١٨

الشعبة : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترفكم الجميل بأن هذا البحث العلمي مستوف الشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى في شعبة تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقسته في الوقت المناسب. هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم و رحمة الله وبركاته

سورابايا, ٢٣ دسيمبير ٢٠٢٥

المشرفة الأولى	المشرف الثاني
(الدكتورة عين شريفة الماجستيرة)	(الدكتور شافعي الماجستير)
١٩٧٨٠٦١٢٢٠٠٧١٠٢٠١٠	١٩٧٠١١١٨٢٠٠١١٢١٠٠٢

التصديق

التصديق

لقد أجرت كلية التربية و إعداد المعلمين مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في ٧ يناير ٢٠٢٦ وقرر بأن صاحبته ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في تعليم اللغة العربية، أعضاء لجنة المناقشة:

المناقشة الأولى : الدكتورة عين شريفة الماجستيرة (.....)

المناقش الثاني : الدكتور شافعي الماجستير (.....)

المناقش الثالث: البروفيسور الدكتور الحاج محمد يونس أبو بكر الماجستر(.....)

المناقش الرابع : الحاج محمد بيهاقي الماجستير (.....)

سورابايا، ٧ يناير ٢٠٢٦

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية و إعداد المعلمين

الجامعة سونن أمبيل الإسلامية

الحكومية

(البروفيسور الدكتور محمد طاهر الماجستير)

رقم التوظيف : ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١

د

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN
Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031- 8431972 Fax. 031-8413300
E-mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini,
saya:

Nama	: Tahnia Salsabilah
NIM	: 06010222018
Fakultas/Jurusan	: Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
Email addres	: tahniabilah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

■ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain - Lain

yang berjudul:

فعالية استخدام وسيلة عجلة أنماط الجمل (*Setence Pattern Wheel*) بطريقة التدريب (*Drill*) في ترقية مهارتي القراءة والكتابة للّغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سورابايا

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.
Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 22 Desember 2025
Penulis

(Tahnia Salsabilah)
06010222018

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

التجريد

تهنية سلسبيلاه. ٢٠٢٥ فعالية استخدام وسيلة عجلة أنماط الجمل *(Setence Pattern Wheel)* بطريقة التدريب *(Drill)* في ترقية مهارتي القراءة والكتابة في للّغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سورابايا

المشرفة الأولى :الدكتورة عين شريفة، الماجستيرة

المشرف الثاني :الدكتور شفيعي، الماجستير

الكلمات المفتاحية: *Sentence Pattern Wheel* ، *Drill*، مهارة القراءة، مهارة الكتابة.

يهدف هذا البحث إلى معالجة ضعف قدرة الطلاب في مهارتي القراءة والكتابة في اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سورابايا، والذي يرجع إلى اعتماد عملية التعليم على الأساليب التقليدية التي تجعل الطلاب أقل نشاطًا وحماسًا في متابعة التعلم.

ويهدف هذا البحث إلى: ١) لمعرفة كفائة مهارتي القراءة والكتابة لدى الطلاب قبل استخدام وسيلة عجلة أنماط الجمل *(Setence Pattern Wheel)* بطريقة التدريب *(Drill)*. ٢) لمعرفة استخدام وسيلة عجلة أنماط الجمل *(Setence Pattern Wheel)* بطريقة التدريب *(Drill)* في تعليم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سورابايا. ٣) لمعرفة فعالية استخدام وسيلة عجلة أنماط الجمل *(Setence Pattern Wheel)* بطريقة التدريب *(Drill)* في ترقية مهارتي القراءة والكتابة للّغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سورابايا.

استخدمت الباحثة المنهج الكمي بنوع البحث شبه التجريبي (Quasi Experimental)، مع تصميم البحث باستخدام الاختبار القبلي والاختبار البعدي على مجموعتين، وهما المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. وبلغ عدد عينة البحث ٦٨ طالبًا

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

من الصفين الثامن J و I في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سورابايا. وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلة، والاختبارات، والتوثيق.

وأظهرت نتائج البحث أن تحليل البيانات باستخدام اختبار (T-Test) أسفر عن قيمة دلالة إحصائية (٠,٠٥ > ٠,٠٠)، مما يدل على وجود فرق دال إحصائيًا بين مهارتي القراءة والكتابة قبل وبعد المعالجة. كما أظهرت نتائج حساب قيمة (N-Gain) نسبة قدرها ٦٥,٨٪ في مهارة القراءة (فئة فعالية متوسطة)، و٦٣,٦٪ في مهارة الكتابة (فئة فعالية متوسطة).

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Abstrak

Tahnia Salsabilah. 2025. *Efektivitas Media Sentence Pattern Wheel Dengan Metode Drill dalam Meningkatkan Maharah Qira'ah Wa Kitabah Bahasa Arab Siswa Kelas VIII di MTsN 2 Surabaya*

Pembimbing 1 : Dr. Ainun Syarifah, M.Pd.I

Pembimbing 2 : Dr. Syafi'i, M.Ag

Kata kunci : Media *Sentence Pattern Wheel, Metode Drill*, Keterampilan Membaca dan Menulis.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan siswa dalan keterampilan membaca dan menulis bahasa Arab di MTsN 2 Surabaya. Hal ini disebabkan karena pembelajaran masih didominasi metode konvensional yang membuat siswa kurang aktif dan kurang antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui keterampilan qira'ah dan kitabah bahasa Arab siswa sebelum menggunakan media Sentence Pattern Wheel dengan metode drill 2) Mengetahui penerapan media Sentence Pattern Wheel dengan metode drill dalam pembelajaran bahasa Arab pada siswa kelas VIII MTsN 2 Surabaya 3) Mengetahui efektivitas penggunaan media Sentence Pattern Wheel dengan metode drill dalam meningkatkan keterampilan qira'ah dan kitabah untuk bahasa Arab siswa kelas VIII MTsN 2 Surabaya. Adapun penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian Quasi Eksperimen. Desain penelitian menggunakan pre-test dan post-test pada dua kelompok, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII-J dan VIII-I MTsN 2 Surabaya yang berjumlah 68 siswa. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa analisis data dengan menggunakan uji T-Test menunjukkan bahwa nilai signifikansi sebesar (0,00 < 0,05), yang berarti lebih kecil dari 0,05. Dengan demikian, terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan membaca dan menulis sebelum dan sesudah perlakuan. Adapun hasil perhitungan N-Gain menunjukkan nilai sebesar 65,8% pada kemampuan membaca (kategori cukup efektif), dan 63,6% pada kemampuan menulis (kategori cukup efektif).

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

المحتويات

صفحة الموضوع ..... أ

توصية المشرف ..... ج

التصديق ..... د

الإهداء ..... و

التجريد ..... ز

الاستهلال ..... ي

كلمة الشكر والتقدير ..... ك

المحتويات ..... م

قائمة اللوحات ..... ف

قائمة الصور ..... ص

الباب الاول ١

المقدمة ١

أ- خلفية البحث ١

ب- قضايا البحث ٤

ج- أهداف البحث ٥

د- أهمية البحث ٥

هـ- مجال البحث و حدوده ٦

و- توضيح وتحديده الموضوع ٧

ز- الدراسة السابقة ٩

ح- خطة البحث ١٣

الباب الثاني ١٥

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

البحث النظرية ١٥

الفصل الأول : تعلم اللغة العربية..... ١٥

الفصل الثاني : مهارة القراءة..... ١٧

١-تعريف مهارة القراءة..... ١٧

٢-أهمية مهارة القراءة..... ١٨

٣-أنواع مهارة القراءة..... ١٩

٤-مستويات مهارة القراءة..... ٢٠

٥-تقييم مهارة القراءة..... ٢١

الفصل الثالث: مهارة الكتابة..... ٢٢

١-تعريف مهارة الكتابة ٢٢

٢-أهمية مهارة الكتابة..... ٢٣

٣-أنواع مهارة الكتابة..... ٢٤

٤- مستويات مهارة الكتابة..... ٢٥

٥-تقييم مهارة الكتابة..... ٢٦

الفصل الرابع: وسيلة تعليم اللغة العربية..... ٢٧

الفصل الخامسة: وسيلة عجلة أنماط الجمل (Sentence Pattern Wheel)..... ٢٨

١- تعريف عجلة أنماط الجمل (Sentence Pattern Wheel)..... ٢٨

٢- خصائص وسيلة عجلة أنماط الجمل(Sentence Pattern Wheel) ٢٩

٣- مزايا وسيلة عجلة أنماط الجمل(Sentence Pattern Wheel) ٢٩

٤- عيوب وسيلة عجلة أنماط الجمل(Sentence Pattern Wheel) .. ٣٠

٥-خطوات استخدام وسيلة عجلة أنمط الجمل(Sentence Pattern Wheel) ٣٠

الفصل السادسة: طريقة التدريب (Drill) في تعليم اللغة العربية ٣٢

١- تعريف طريقة التدريب (Drill)..... ٣٢

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

٢-ملاءمة طريقة التدريب (Drill) في تعليم مهارتي القراءة والكتابة..... ٣٣
٣-خطوات تطبيق طريقة التدريب (Drill)..... ٣٣
الباب الثالث ٣٤
طريقة البحث..... ٣٤
أ- نوع البحث..... ٣٤
ب-متغيرات البحث ٣٤
ج- فروض البحث..... ٣٥
د- مجتمع البحث و عينته ٣٦
هـ- طريقة جمع البيانات..... ٣٧
و- بنود البحث ٤٠
ز- طريقة تحليل البيانات..... ٤٢
الباب الرابع ٤٨
الدراسة الميدانية ٤٨
الفصل الاول : المحة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سورابايا..... ٤٨
أ- هوية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سورابايا..... ٤٨
ب-الرؤية والرسالة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سورابايا ٤٩
ج-الهيكل التنظيمي للمدرسة..... ٥٠
د- أحوال مدرسين و الموظفين..... ٥٠
هـ- أحوال الطلاب و الطالبات المدرسة..... ٥١
و- أحوال و أبنية المدرسة. ٥٢
الفصل الثاني : عرض البيانات و تحليلها..... ٥٤

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

أ- مهارة القراءة والكتابة في تعليم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سورابايا قبل استخدام وسيلة عجلة أنماط الجمل *(Setence Pattern Wheel)* بطريقة التدريب *(Drill)* ٥٤

ب-استخدام وسيلة عجلة أنماط الجمل *(Setence Pattern Wheel)* بطريقة التدريب *(Drill)* في تعليم للّغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سورابايا..... ٧٠

ج-فعالية استخدام وسيلة عجلة أنماط الجمل *Sentence Pattren Wheel* بطريقة التدريب في ترقية مهارتي القراءة والكتابة اللغة العربية لدى طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سورابايا..... ٧٥

الباب الخامس..... ١٠٧

الخاتمة ١٠٧

أ- الخلاصة..... ١٠٧

ب-المقترحات..... ١٠٩

المراجع ١١٠

ملاحقات..... ١١٨

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

قائمة اللوحات

اللوحة ٣. ١ النتيجة والتقدير ٤٣

اللوحة ٣. ٢ المعاير من الاختبار N-Gain ٤٦

اللوحة ٣. ٣ درجة النسبة المئوية لفئة الفعاليةN-Gain ٤٧

اللوحة ٤. ١ المرافق والبنية التحتية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ في سورابايا ٥٥

اللوحة ٤. ٢ نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة القراءة في المجموعة التجريبية ٥٨

اللوحة ٤. ٣ نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة القراءة لدى مجموعة التجريبة بنسبة مئوية..... ٦١

اللوحة ٤. ٤ نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الكتابة لدى مجموعة التجريبة ٦٢

اللوحة ٤. ٥ نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الكتابة لدى مجموعة التجريبة بنسبة مئوية ٦٤

اللوحة ٤. ٦ نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة القراءة لدى مجموعة الضابطة ٦٦

اللوحة ٤. ٧ نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة القراءة في المجموعة الضابطة على شكل نسبة مئوية ٦٨

اللوحة ٤. ٨ نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الكتابة لدى مجموعة الضابطة ٦٩

اللوحة ٤. ٩ نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الكتابة لدى مجموعة الضابطة بنسبة مئوية..... ٧٢

اللوحة ٤. ١٠ نتائج الاختبار البعدي لمهارة القراءة لدى طلاب مجموعة التجريبة ٧٩

اللوحة ٤. ١١ نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة القراءة لدى مجموعة التجريبة بنسبة مئوية..... ٨١

اللوحة ٤. ١٢ نتائج الاختبار البعدي لمهارة الكتابة لدى طلاب مجموعة التجريبة..... ٨٣

اللوحة ٤. ١٣ نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الكتابة لدى مجموعة التجريبية بنسبة مئوية..... ٨٥

اللوحة ٤. ١٤ نتائج الاختبار البعدي لمهارة القراءة لدى مجموعة الضابطة ٨٧

اللوحة ٤. ١٥ نتائج الاختبار البَعدي لمعرفة مهارة القراءة لدى المجموعة الضابطة بصيغة النِّسَب المئوية..... ٨٩

اللوحة ٤. ١٦ نتائج الاختبار البَعدي لمهارة الكتابة لدى طلاب المجموعة الضابطة..... ٩١

اللوحة ٤. ١٧ نتائج الاختبار البَعدي لمعرفة مهارة القراءة لدى المجموعة الضابطة بصيغة النسبة المئوية..... ٩٣

اللوحة ٤. ١٨ مقارنة درجات الاختبار القبلي والبعدي في مهارة القراءة لدى طلاب المجموعة التجريبية ٩٥

اللوحة ٤. ١٩ مقارنة درجات الاختبار القبلي والبعدي في مهارة الكتابة لدى طلاب المجموعة التجريبية ٩٧

اللوحة ٤. ٢٠ مؤشّر اختبار N-Gain ١٠٧

اللوحة ٤. ٢١درجة النسبة المئوية لفئة الفعالية N-Gain..... ١٠٧

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

قائمة الصور

الصور ٤. ١الأنشطة الأساسية باستخدام وسيلة عجلة أنماط الجمل (Setence Pattern Wheel) بطريقة التدريب (Drill).....٧٢

الصور ٤. ٢ الأنشطة الأساسية باستخدام وسيلة عجلة أنماط **الجمل** (Setence Pattern Wheel) بطريقة التدريب (Drill).....٧٣

الصور ٤. ٣ اختبار التوزيع الطبيعي لمهارة القراءة لدى المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة ٩٧

الصور ٤. ٤ اختبار التوزيع الطبيعي لمهارة الكتابة لدى المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة ٩٨

الصور ٤. ٥ اختبار التجانس لمهارة القراءة.....٩٩

الصور ٤. ٦ اختبار التجانس لمهارة الكتابة ٩٩

الصور ٤. ٧ اختبار (T-Test) لمهارة القراءة ١٠٠

الصور ٤. ٨ اختبار (T-Test) لمهارة القراءة بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة ١٠١

الصور ٤. ٩ اختبار (T-Test) لمهارة الكتابة.....١٠٢

الصور ٤. ١٠ اختبار (T-Test) لمهارة الكتابة بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة ١٠٣

الصور ٤. ١١ اختبار N-Gain لمهارة القراءة ١٠٥

الصور ٤. ١٢ اختبار N-Gain لمهارة الكتابة.....١٠٦

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

المراجع

Abubakar, Rifa'i. *Pengantar Metodologi Penelitian*, 2023.

Adisel, Zetira Utari Aprilia, Ridwan Putra, and Teguh Prastiyo. "Komponen-Komponen Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran IPS." *(JOEAI) Journal of Education and Instruction* 5, no. 1 (2022): 298–304. https://doi.org/10.31539/joeai.v5i1.3646.

Afif, Zihnil, Devi Syukri Azhari, Martin Kustati, and Nana Sepriyanti. "Penelitian Ilmiah (Kuantitatif) Beserta Paradigma, Pendekatan, Asumsi Dasar, Karakteristik, Metode Analisis Data Dan Outputnya." *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research* 3, no. 3 (2023): 682–93. https://j-innovative.org/index.php/Innovative%0APenelitian.

Agustiani, Della, Linda Vitoria, and Hasniyati. "Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD Negeri 9 Blangpidie Kabupaten Aceh Barat Daya" 9 (2025): 14183–94.

Ainun Ni'ma, Asna. "Penggunaan Seni Kaligrafi Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah Kitabah)." *Jurnal Tifani* 2 (2022): 55–60.

Aisyah, Rahmi, Irvan Iswandi, and Moh Mas'ud Arifin. "Kemampuan Menulis Bahasa Arab Dengan Metode Imla' Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Mu'awanah." *Journal Of Social Science Research* 3, no. 4 (2023): 1.

Alaika Nasrulloh, M, Mahbub, and Muhammad Irfani. "Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Pemahaman Qowaid Nahwiyyah Di Madrasah Diniyyah Al- Amiriyyah Blokagung Banyuwangi." *TADRIS AL-ARABIYAT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab* 3, no. 1 (2023): 138–50. https://doi.org/10.30739/arabiyat.v3i1.1917.

Amalia, Salsabila, Jumadi, and Dwi Wahyu Candra Dewi. "Pemahaman Tata Bahasa : Nahwu Dan Shorof Dalam Keterampilan Menulis Bahasa Arab Terhadap Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab UINSU, MEDAN." *Argopuro: Jurnal Multidisiplin Ilmu Bahasa* Vol 5 No 1, no. 4 (2024): 1–14. https://ejournal.warunayama.org/index.php/argopuro/article/view/1107.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Ana Yori Alwis, Dona, Mitra Turrohma, and Fadriati. “Hakikat Belajar Dan Pembelajaran Dalam Konteks Pendidikan” 5, no. 3 (2024): 3707–15.

Annova, Fauzana, and Nur Atika Rima Ulinnuha. *Desain Pembelajaran Bahasa Arab*, 2023.

Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2019.

As’ad Nahdly, M, and Ahmad Amiq Fahman. “Implementasi Metode Drill Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Kelas X MA.NU Walisongo Sidoarjo.” *Al-Muttaqin : Jurnal Studi, Sosial, Dan Ekonomi* 4, no. 1 (2023): 27–32. https://doi.org/10.63230/almuttaqin.v4i1.89.

Aqib, Zainal, dan Ali Murtadlo. *Metode Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Referensi, 2022.

Dian Rahmawati, Rina, and Amrini Shofiyani. “Strategi Pembelajaran Menulis Bahasa Arab Untuk Mahasiswa Program Studi Bahasa Inggris.” *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan* 8, no. 3 (2020): 298–303.

“Dokumentasi Guru MTsN 2 Surabaya 2025/2026,” n.d.

Dokumentasi Kurikulum Operasional Madrasah “Sejarah MTsN 2 Surabaya,” n.d.

“Dokumentasi Kurikulum Operasional Madrasah ‘Struktur Organisasi MTsN 2 Surabaya,’” n.d.

“Dokumentasi Sarana Dan Prasarana MTsN 2 Surabaya,” n.d.

Fahmi Huda, Nisa. “Penggunaan Media Pembelajaran Spinning Wheel Dalam Pembelajaran Qawa’id Nahwu.” *Lisanan Arabiya: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 4, no. 2 (2020): 155–74. https://doi.org/10.32699/liar.v4i2.1495.

Fauzi, Muhammad, and Muhammad Thohir. “Pembelajaran Kaligrafi Arab Untuk Meningkatkan Maharah Al-Kitabah.” *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 9, no. 2 (2020): 226. https://doi.org/10.24235/ibtikar.v9i2.6554.

Febian, Andi, and Lahmuddin Lubis. “Peningkatan Maharoh Kitabah Melalui Metode Insya’ Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VII Di SMPIT Ad-Durroh Medan.” *Journal of Education Research* 4, no. 3 (2023): 964–71. https://doi.org/10.37985/jer.v4i3.334.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Fidri, Muhammad, Muhammad Suib, Domi Saputra, and Nurhayati. “Efektivitas Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 5 (2022): 7286–93. https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i5.3370.

Furoidah, A, and C Aini. “Pembuatan Media Roda Putar Pada Pembelajaran Bahasa Arab Santri Di Formaspi Junior As-Sunniyyah Kencong Jember.” *Amany: Journal of Arabic Education*, 2025. https://jurnalalkhairat.org/ojs/index.php/amany/article/view/640%0Ahttps://jurnalalkhairat.org/ojs/index.php/amany/article/download/640/588.

Gunawan, Wawan. “ استخدام الطريقة التركيبية لترقية مهارة القراءة والكتابة لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة بسانترينا الحكمة الثانية شربون.” *Tadris Al- ’Arabiyyah : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 3, no. 1 (2024): 102–20. https://doi.org/10.15575/ta.v3i1.34140.

Hafni Sahir, Syafrida. *Metodologi Penelitian*, 2022.

Hajaroh, Siti, and Raehanah. “Stastistik Pendidikan (Teori Dan Praktik)” 17 (2021): 302.

Hamzah, Pagarra, Ahmad Syawaludin, Wawan Krismanto, and Sayidiman. *Media Pembelajaran*. *Badan Penerbit UNM*, 2022.

Hasanah, Nur. “Maharah Qirā’ah dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Nur El-Islam: Jurnal Pendidikan dan Sosial Keagamaan*, 2020.

Harianto, Erwin. “Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa.” *Jurnal Didaktika* 9, no. 1 (2020): 2. https://doi.org/https://doi.org/10.58230/27454312.2.

Hartati, Mira, and Abdul Halim Hanafi. “Maharah Al-Qira’ah Learning Planning and Strategies in Improving Islamic Understanding.” *Ruhama : Islamic Education Journal* 5, no. 2 (2022): 75–86. https://doi.org/10.31869/ruhama.v5i2.3644.

Hasibuan, Jefri, Hikmah, and Nasrin Hasibuan. “Analisis Pengembangan Instrument Evaluasi Tarkib Dan Kosakata Pada Materi Al-Hiwayah Kelas VIII Dalam Buku Bahasa Arab.” *Hidayah : Cendekia Pendidikan Islam Dan Hukum Syariah* 2, no. 2 (2025): 206–18.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

https://doi.org/10.61132/hidayah.v2i2.964.

Hasnidar. "Peningkatan Penguasaan Mufradat Siswa Melalui Media Kartu Kata Bergambar Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di MTsN Palopo." *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 10, no. 3 (2021): 197–206. https://doi.org/10.58230/27454312.105.

Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.

Himmawan, Didik, and Ibnu Rusydi. "Pelaksanaan Metode Active Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di MTs Al-Ghozali Jatibarang Kabupaten Indramayu." *Journal Islamic Pedagogia* 1, no. 2 (2021): 31–39.

Huda, Hisbulah, M Baihaqi, Muhammad Zakki Amrulloh, Hilda Fairuzia Khaidaroh, and Khoshiyatu Nur Laela. "لرتقية تعليم مهارة القر اءة Hot Potatoes." *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab Dan Pembelajarannya Di Era Milenial* 1, no. 1 (2022): 333–40.

Husain, Naufal, and Ahmad Rifa'i. "Penerapan Metode Drill Dalam Pembelajaran Bahasa Arab (Studi Kasus Di MTsN 9 Kediri)." *Al-Wasil* 3, no. 1 (2025): 73–85. https://doi.org/10.30762/alwasil.v3i1.5843.

Irma Sukarelawan, Moh., Toni Kus Indratno, and Suci Musvita Ayu. *N-Gain vs Stacking Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik Dalam Desain One Group Pretest-Postest*. *Surya Cahya*, 2024.

Istinawati, Baiq, Santika, Syauqi Miftahul Karim, and Suparmanto. "Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Roda Putar Dalam Meningkatkan Pemahaman Kosa Kata Bahasa Arab Di Mts Nurul Karim NW Kebon Ayu." *Kilmatuna: Journal Of Arabic Education* 3, no. 2 (2023): 85–97. https://doi.org/10.55352/pba.v3i2.465.

Jamil, Sobrun, and Ade Nandang. "Konsep Tujuan Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Neurosains Dalam Kurikulum Merdeka Belajar." *Ta'limi | Journal of Arabic Education and Arabic Studies* 4, no. 1 (2025): 1–20. https://doi.org/10.53038/tlmi.v4i1.168.

Karimuddin, Abdullah, Misbahul Jannah, Suryadin Hasda, Zahara Fadila, Taqwin, Masita, Ketut Ngurah Ardiawan, and Meilida Eka Sari. *Metodologi Penelitian*

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Kuantitatif, 2022. http://penerbitzaini.com.

Khairul Muna, Fitrah. "واستخدامها في تعليم مهارة الكلام (دراسة تجريبية Wheel Spinning وسيلة في المدرسة العالية لمعهد دار التحفيظ الإخلاص بندا أتشيه)" ١ (٢٠٢٢): ٥٩:١-٦١:١.

Lathifah, Warda, and Ainur Rofiq Shofa. "Peningkatan Kemampuan Membaca Kata Dan Kalimat Dalam Bahasa Arab Santri Musholla Al-Masykurin Melalui Metode Interaktif." *AL-MUSTAQBAL: Jurnal Agama Islam* 2, no. 1 (2025): 215–29. https://doi.org/10.59841/al-mustaqbal.v2i1.77.

Marliana Susianti, Oni, and Srifariyati. "Perumusan Variabel Dan Indikator Dalam Penelitian Kuantitatif Kependidikan." *Jurnal Pendidikan Rokania* 9, no. 1 (2024): 18–30.

Mudlofir, Ali, M Baihaqi, Suci Nur Anisyah, Achmad Misbachul, and Aisyi Tamara. "'Bulletin Board' تطبق وسائل التعليم لوحة النشرات لتدريس مهارة القراءة." *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab Dan Pembelajarannya Di Era Milenial* 1, no. 1 (2022): 197–203.

Muflihah, Ainun Syarifah, Ahmad Nur Alhamidiy, Fani Nirmala Rosadi, and Fatin Gita Bahriah. "'تطبيق وسائة 'وتبة الكلمة الكروية' لترقية مهارة القراءة." *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab Dan Pembelajarannya Di Era Milenial* 1, no. 1 (2022): 263–71.

Muin, Abdul. *Buku Ajar Metode Penelitian Kuantitatif*, 2023.

Mulya, Dewi. "Penerapan Metode Drill Terhadap Peningkatan Maharatul Kitabah Peserta Didik Kelas VII MTS Tarniyah Al-Azhar Tiroang Kabupaten Pinrang" 33, no. 1 (2022): 1–12.

Munawarah, and Zulkiflih. "Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah Al-Kitabah) Dalam Bahasa Arab." *Loghat Arabi : Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 2 (2021): 22. https://doi.org/10.36915/la.v1i2.15.

Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and Muhammad Budiantara. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. *Sibuku Media*, 2017.

Patikasari Kolopita, Cindy, Muhammad Rifai Katili, and Rochmat Mohammad Thohir Yassin. "Pengaruh Media Pembelajaran Terhdapa Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer Dan Jaringan Dasar" 2, no. 1 (2022): 1–12.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Permani Suci, Mimi. “Efektivitas Pembelajaran Berbasis Daring Pada Mata Kuliah Insya’ Di Stai Ma’Arif Sarolangun.” *El-Jaudah : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab* 1, no. 2 (2020): 59–68. https://doi.org/10.56874/faf.v1i2.134.

Rathomi, Ahmad. “Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Tarbiya Islamica Jurnal Keguruan Dan Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2020): 1–8. http://ojs.iaisambas.ac.id/index.php/Tarbiya_Islamica/index.

Risky Pratama, Teghar. “Keterampilan Menulis Bahasa Arab Pada Siswa Kelas X MAN 2 Model Makassar,” 2025.

Robiatul Adawiyah, Yayah, and Lailatul Jennah. “Implementasi Pembelajaran Kolaboratif Dalam Meningkatkan Maharoh Kitabah Siswa Madrasah Aliyah.” *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9, no. 2 (2023): 778–84. https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.5059.

Rosyada, Amrina, and Muhimmatul Mukaromah. “ استخدام الإنشاء الموجه في تعليم الكتابة لطلاب الصف العاشر في مدرسة دار العلوم كندال نجاوي للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤.” *TADRIS AL-ARABIYAT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab* 4, no. 2 (2024): 215–37.

Sa’diyah, Halimatus. “Peluang Pembelajaran Maharah Al-Kitabah Berbantu Media Whatsapp Bagi Mahasiswa Di Masa Daring.” *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 4, no. 1 (2021): 1–16. https://doi.org/10.18196/mht.v4i1.12255.

Sahib Saleh, M, Syahruddin, M Syahrul Saleh, Ilham Azis, and Sahabuddin. *Media Pembelajaran*, 2023. https://repository.penerbiteureka.com/publications/563021/media-pembelajaran.

Sakdiah, Nikmatus, and Fahrurrozi Sihombing. “Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Dan Sastra Arab.” *Jurnal Sathar: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab* 1, no. 1 (2023): 35.

Salsabilah, Tahnia, M Baihaqi, Hisbullah Huda, and Ainur Rofiq. “Efektivitas Penggunaan Flashcard Visual Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Menghafal Mufrodat Bahasa Arab.” *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 8, no. 10 (2025): 11697–702.

Sholehuddin, Ach., and Mu’alim Wijaya. “Implementasi Metode Amtsilati Dalam

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Meningkatkan Kemampuan Maharah Qiro'ah." *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab* 3, no. 1 (2019): 47. https://doi.org/10.29240/jba.v3i1.708.

Sudirman, Suri Toding Lembang, Marilyn Lasarus Kondolayuk, and Yuan Andinny. *Statistika Pendidikan*, n.d.

Sugiyono. "Teknik Analisis Kualtitatif." *Teknik Analisis*, 2018, 1–7. http://staffnew.uny.ac.id/upload/132232818/pendidikan/Analisis+Kuantitatif.pdf.

Suriani, Nidia, Risnita, and M Syahran Jailani. "Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan." *Journal of Management and Creative Business* 2, no. 1 (2023): 29–39. https://doi.org/10.30640/jmcbus.v2i1.1998.

Syafi'i. "استخدام استراتيجية Active Knowledge Sharing لترقية مهارة الكتابة." *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab Dan Pembelajarannya Di Era Milenial* 2, no. 2 (2018): 192–203. https://doi.org/10.15642/alfazuna.v2i2.257.

Syihabul Ihsan Al Haqiqy, Muhammad, Muassomah, and Nuril Mufidah. "Pembelajaran Efektif Maharah Qira'ah Untuk Siswa Non Pesantren." *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 7, no. 2 (2024): 740. https://doi.org/10.35931/am.v7i2.3987.

Trisnawardana, Andi, Imam Sujono, and Sunjoto. "Analisis Efektivitas Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran E-Learning Berbantu Aplikasi Whatsapp Pada Siswa Kelas IV SDN Tanggulkundung III Kecamatan Besuki Kabupaten Tulungagung." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 3 (2021): 5737–44.

Tuhfatul Unsi, Baiq. "Pembelajaran Mufrodat Bahasa Arab Melalui Penerapan Metode Drill." *Murobbi : Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 1 (2020): 302.

Ulfa, Mira. "Peran Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Jurnal Seumubeuet : Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2023): 20. https://journal.ymal.or.id/index.php/yayasanmadinahjsmbt/article/view/594.

Wahab Rosyidi, Abd, and Mamlu'atul Ni'mah. *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. *Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. 3, 2019.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jtp/article/view/6709%0Ahttp://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/sastra-arab/article/view/39394%0Ahttp://infestasi.trunojoyo.ac.id/simantec/article/view/3809%0Ahttp://lpm.iain-jember.ac.id/download/file/DISKUSI_PERIODI.

Wildatil Aimmah, Aisy, and Nurul Fahmi. "Pengaruh Penerapan Media Spinning Wheel Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Mufradat Bahasa Arab Pada Peserta Didik Kelas VII MTS Al-Madany Gadingwatu Menganti Gresik." *TA'LIM: Jurnal Multidisiplin Ilmu* Volume 4 N, no. 1 (2025): 1–14.

Zainal Hamdy, Mohammad. "Pembelajaran Keterampilan Membaca (Maharah Qiraah) Menggunakan Koran Elektrronik (Al-Jaridhah Al-Elektroniyah)." *Syaikhuna: Jurnal Pendidikan Dan Pranata Islam* 11, no. 1 (2020): 1–15. https://doi.org/10.36835/syaikhuna.v11i1.3842.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/