

**PENERAPAN PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN DALAM
PEMBENTUKAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA SMKN 5
SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh :

SITI MELISANA JUBA
NIM.06040122132



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Melisa Najuba

NIM 06040122132

Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Alamat : Wonokromo Surabaya

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul:
“Penerapan Program Tahfidzul Qur’an dalam Pembentukan Kecerdasan Emosional Siswa SMKN 5 Surabaya”

adalah murni hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung unsur plagiarisme, serta bukan merupakan hasil jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Segala kutipan, data, maupun informasi dari berbagai sumber telah saya cantumkan dengan benar sesuai kaidah penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menerima segala bentuk sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan penuh rasa tanggung jawab.

Surabaya, 06 Januari 2026



Siti Melisa Najuba
NIM. 06040122132

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Siti Melisa Najuba

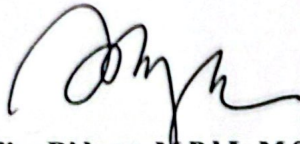
NIM 06040122132

Judul : Penerapan Program Tahfidzul Qur'an dalam Pembentukan
Kecerdasan Emosional Siswa SMKN 5 Surabaya

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

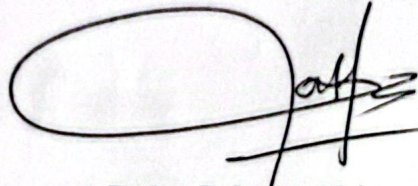
Surabaya, 06 Januari 2026

Pembimbing I



Auliya Ridwan, M.Pd.I., M.S.
NIP. 198505112015031003

Pembimbing II



Fathur Rohman, M.Ag
NIP. 197311302005011005

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Siti Melisa Najuba ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji

skripsi

Surabaya, 09 Januari 2026

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP 197407251998031001

Ketua,

Auliya Ridwan, M.Pd.I., M.S.

NIP. 198505112015031003

Sekretaris,

Fathur Rohman, M.Ag

NIP. 197311302005011005

Penguji I,

Dr. Hatta Fakhrurozi, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIP 197911182009011010

Penguji II,

Amrullah, M.Ag.
NIP. 197309032006041001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Melisa Najuba
NIM : 06040122132
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : sitimelisaa1@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Penerapan Program Tahfidzul Qur'an dalam Pembentukan Kecerdasan Emosional Siswa SMKN 5 Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 Januari Desember 2025

Penulis



Siti Melisa Najuba

ABSTRAK

Siti Melisa Najuba, 06040122132, 2025, Penerapan Program Tahfidzul Qur'an dalam Pembentukan Kecerdasan Emosional Siswa SMKN 5 Surabaya.

Kecerdasan Emosional (KE) dipandang memiliki kontribusi dominan terhadap keberhasilan individu, sehingga menegaskan urgensi penyeimbangan pengembangan KE dan Kecerdasan Intelektual (IQ) dalam praktik pendidikan. Secara teoretis, Program Tahfidzul Qur'an berpotensi menjadi medium pembinaan spiritual yang menumbuhkan kedisiplinan, ketenangan batin, serta pengendalian diri, yang merupakan elemen fundamental KE. Keunikan dan urgensi penelitian ini terletak pada kajiannya terhadap implementasi program tahfidz di lingkungan Sekolah Menengah Kejuruan (SMKN 5 Surabaya), sebuah institusi pendidikan formal yang berorientasi pada penguasaan kompetensi teknis, sehingga menghadirkan konteks yang berbeda dan memerlukan telaah mendalam. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan pelaksanaan teknis Program Tahfidzul Qur'an di SMKN 5 Surabaya; (2) mengidentifikasi kondisi Kecerdasan Emosional siswa yang mengikuti program tersebut; dan (3) menganalisis keterkaitan antara penerapan Program Tahfidzul Qur'an dengan pembentukan Kecerdasan Emosional siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus (case study). Pengumpulan data dilakukan melalui tiga teknik utama, yakni wawancara mendalam dengan guru, pengelola program, dan siswa; observasi partisipan; serta studi dokumentasi. Keabsahan data dijaga melalui triangulasi teknik dengan membandingkan dan mengonfirmasi temuan yang diperoleh dari ketiga metode pengumpulan data tersebut guna memastikan konsistensi dan validitas informasi. Analisis data dilakukan secara induktif, yaitu dengan menafsirkan temuan empiris di lapangan untuk kemudian dirumuskan menjadi kesimpulan yang bersifat umum.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Program Tahfidzul Qur'an di SMKN 5 Surabaya dilaksanakan secara terstruktur dan berkelanjutan. Program ini berkontribusi signifikan terhadap pengembangan Kecerdasan Emosional siswa, khususnya pada dimensi intrapersonal yang meliputi Kesadaran Diri, Pengendalian Diri, dan Motivasi Diri. Sebaliknya, kontribusi terhadap dimensi interpersonal yakni Empati dan Keterampilan Sosial masih relatif terbatas akibat karakter pembelajaran yang berfokus pada aktivitas hafalan secara individual. Secara keseluruhan, Program Tahfidz terbukti efektif sebagai bentuk intervensi internal dalam memperkuat fondasi psikologis dan spiritual siswa di lingkungan pendidikan kejuruan.

Kata Kunci: Tahfidzul Qur'an, Kecerdasan Emosional, Daniel Goleman

ABSTRACT

Siti Melisa Najuba, 06040122132, 2025, Application of Tahfidzul Qur'an Program in the Formation of Emotional Intelligence of Students at SMKN 5 Surabaya.

Emotional Intelligence (EI) is considered to have a dominant contribution to individual success, thus emphasizing the urgency of balancing the development of EI and Intellectual Intelligence (IQ) in educational practice. Theoretically, the Tahfidzul Qur'an Program has the potential to be a medium for spiritual guidance that fosters discipline, inner peace, and self-control, which are fundamental elements of EI. The uniqueness and urgency of this study lie in its examination of the implementation of the tahfidz program in the environment of a vocational high school (SMKN 5 Surabaya), a formal educational institution oriented towards the mastery of technical competencies, thus presenting a different context that requires in-depth study. This study aims to: (1) describe the technical implementation of the Tahfidzul Qur'an Program at SMKN 5 Surabaya; (2) identify the emotional intelligence of students participating in the program; and (3) analyze the relationship between the implementation of the Tahfidzul Qur'an Program and the development of students' emotional intelligence.

This study uses a qualitative approach with a case study design. Data collection was carried out using three main techniques, namely in-depth interviews with teachers, program managers, and students; participant observation; and documentation study. Data validity was ensured through triangulation techniques by comparing and confirming the findings obtained from the three data collection methods to ensure consistency and validity of information. Data analysis was conducted inductively, namely by interpreting empirical findings in the field and then formulating them into general conclusions.

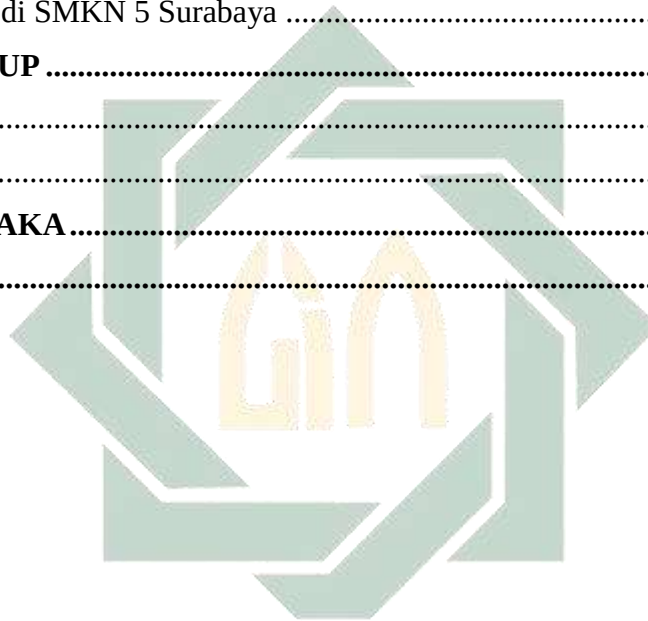
The results of the study show that the Tahfidzul Qur'an Program at SMKN 5 Surabaya is implemented in a structured and sustainable manner. This program contributes significantly to the development of students' Emotional Intelligence, particularly in the intrapersonal dimension, which includes Self-Awareness, Self-Control, and Self-Motivation. Conversely, its contribution to the interpersonal dimension, namely Empathy and Social Skills, is still relatively limited due to the learning character that focuses on individual memorization activities. Overall, the Tahfidz Program has proven to be effective as a form of internal intervention in strengthening the psychological and spiritual foundations of students in a vocational education environment.

Keyword: Qur'an Memorization, Emotional Intelligence, Daniel Goleman.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Penelitian Terdahulu	10
F. Definisi Operasional	14
G. Sistematika Pembahasan	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
A. Program Tahfidzul Qur'an	21
B. Kecerdasan Emosional	32
C. Kerangka Berpikir	47
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Pendekatan & Jenis Penelitian	49
B. Subjek & Objek Penelitian	50
C. Tahap – tahap Penelitian	51
D. Sumber & Jenis Data	53
E. Teknik Pengumpulan Data	55
F. Teknik Analisis Data	57
BAB IV TEMUAN PENELITIAN	600
A. Deskriptif Data Umum	600

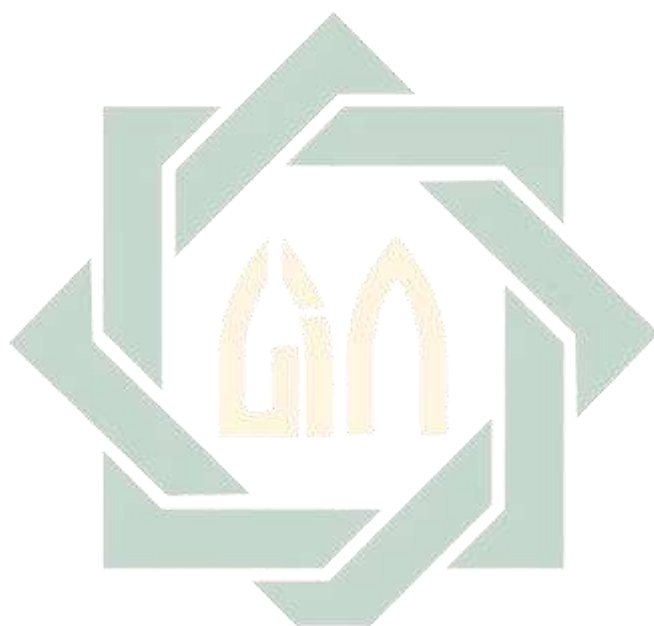
B. Penerapan Program Tahfidzul Qur'an di SMKN 5 Surabaya	644
C. Kecerdasan Emosional Siswa Tahfidzul Qur'an SMKN 5 Surabaya.....	72
D. Penerapan Program Tahfidzul Qur'an dalam Pembentukan Kecerdasan Emosional Siswa SMKN 5 Surabaya.....	800
BAB V PEMBAHASAN	855
A. Teknis Pelaksanaan Program Tahfidzul Qur'an di SMKN 5 Surabaya	855
B. Kondisi Kecerdasan Emosional Siswa Tahfidzul Qur'an SMKN 5 Surabaya ..	900
C. Penerapan Program Tahfidzul Qur'an dalam Pembentukan Kecerdasan Emosional Siswa di SMKN 5 Surabaya	99
BAB VI PENUTUP	1088
A. Kesimpulan.....	1088
B. Saran	10909
DAFTAR PUSTAKA	11111
LAMPIRAN.....	1177



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Gambar 2.1 Peta Konsep Hubungan antara Teori Pendidikan Islam dan Teori Daniel Goleman	47
--	----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- 'Aini, Nur Asyifa, Laelatul Istiqomah, Prima Pramestiana Delianti, Muhammad Esa Prima Wibowo, and Zakiyah. "Pembiasaan Tahfidzul Qur'an Dalam Meningkatkan Kecintaan Membaca Al-Qur'an Pada Peserta Didik" 1, no. 1 (2023): 48.
- Alder, Harry. *Boost Your Intelligence: Pacu EQ Dan IQ Anda*, Terj. Christina Prianingsih. Jakarta: Erlangga, 2001.
- Almascaty, Hilmy Bakar. *Membangun Kembali Sistem Pendidikan Kaum Muslimin*. Jakarta: Universitas Islam Azzahra, 2013.
- Amelia, Riris, Ahmad Irkham Saputro, and Eri Purwanti. "Internalisasi Kecerdasan IQ, EQ, SQ Dan Multiple Intelligences Dalam Konsep Pendidikan Islam (Studi Pendekatan Psikologis)." *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Al-Idarah* 7, no. 2 (2022): 35.
- Anto, Rola Pola, Nikmatullah Nur, Yusriani, Fenni Kurniawati Ardah, Juwita Desri Ayu, Adi Nurmahdi, Baiq Ahda Razula Apriyeni, Purwanti, Narita Yuri Adrianingsih, and Miftah Fariz Prima Putra. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori Dan Penerapannya*. Edited by Septian Nur Ika Trisnawati. 1st ed. Surakarta: Tahta Media Group, 2024.
- Arikunto, Suharsimi Jabar, and Cepi Safruddin Abdul. *Evaluasi Program Pendidikan : Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa Dan Praktisi Pendidikan*. 2nd ed. Jakarta: Bumi aksara, 2014.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Cetakan ke. Jakarta: PT Renika Cipta, 2006.
- Badudu, and Sutan Mohammad Zain. *Efektifitas Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2010.
- Bunyamin Yusuf Surur. "Tinjauan Komperatif Tentang Pendidikan Tahfiz Al-Qur'an Di Indonesia Dan Saudi Arabia, (Tesis Program Pasca Sarjana Institut Agama Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 1994), h. 67." Institut Agama Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 1994.
- Chusna, Puji Asmaul, and Nikmatur Rohmah. "Pengaruh Program Tahfidzul Qur'an Terhadap Kecerdasan Emosional Dan Spiritual Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah MWB Bajang Kecamatan Talun Kabupaten Blitar." In *Proceeding International Seminar on Islamic Education and Peace*, 2022.
- Fardiansyah, Dani. "Implikasi Program Tahfidz Terhadap Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Siswa Di SMP Ma'arif 1 Ponorogo Tahun Ajaran 2019/2020." Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2020.

- Fauziah, Ilma Fitriani, Nur Azmi Alwi, and Salmaini Safitri Syam. "Urgensi Kecerdasan Emosional (Emotional Intelligence) Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Pada Jenjang Sekolah Dasar: Tinjauan Teoritis Dan Implikasinya Dalam Praktik Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2, no. 4 (2025): 4. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v2i4.1569>.
- Goleman, Daniel. *Emotional Intelligence. Kecerdasan Emosional Mengapa EI Lebih Penting Daripada IQ. (Terjemahan T. Hermaya)*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2009.
- . *Working With Emotional Intelligence. Kecerdasan Emosi Untuk Mencapai Puncak Prestasi, Terj. Alex Tri Kantjono*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2004.
- Hasrita. "Urgensi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membantu Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VII Di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 8 Kota Palopo," 2022.
- Hayati, Najmi. "Metakognitif : Bagaimana Belajar Untuk Meningkatkan Prestasi." *Jurnal Al-Hikmah* 8, no. 1 (2011): 26.
- Herry, Bahirul Amali. *Agar Orang Sibuk Bisa Menghafal Al-Qur'an*. Yogyakarta: Pro-U media, 2012.
- Ihdalumam, Abdy. "Implementasi Tahfidzul Qur'an Dalam Menumbuhkan Kecerdasan Intelektual Emosional Dan Spiritual (IESQ) Pada Remaja Di TPQ Al-Ma'ruf 2 Nganjuk," 2021.
- Islami, M Averros Azzam Al, Radhita Maharani Ramli, Wahyudi Agung Rahman, and Oki Sandra Agnesia. "Dampak Era Globalisasi Di Pendidikan (Pendidik Dan Peserta Didik)." *Faktor : Jurnal Ilmiah Kependidikan* 9, no. 1 (2022): 73. <https://doi.org/10.30998/fjik.v9i1.10117>.
- Ismail, Fajri. "MODEL- MODEL EVALUASI KURIKULUM." *LENTERA STKIP-PGRI Bandar Lampung* 2 (2014): 5.
- M., Afrida, Ahmad Rafli, Atif Naufal Y.L., Masturi Masturi, and Bahrul U. "Ketenagakerjaan Di Indonesia: Tantangan Dan Peluang Di Era Globalisasi." *Jurnal Manajemen, Akuntansi Dan Pendidikan (JAMAPEDIK)* 1, no. 2 (2024): 289. <https://doi.org/10.59971/jamapedik.v1i2.65>.
- Marlina. *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Inklusif*. Padang: Afifa Utama, 2020.
- Mashar, Riana. *Emosi Anak Usia Dini Dan Strategi Pengembangannya*. Jakarta: Kencana, 2011.
- Maulidiyah, Khusnul Khotimatul, and Muh. Wasith Achadi. "Pengembangan

Kecerdasan Emosional Dan Spiritual Santri Melalui Program Tahfidz Di Pondok Pesantren Roudlotul Qur'an Cilacap." *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 4, no. 1 (2021).

Munthe, Ashiong P. "PENTINGYA EVALUASI PROGRAM DI INSTITUSI PENDIDIKAN: Sebuah Pengantar, Pengertian, Tujuan Dan Manfaat." *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 5, no. 2 (2015): 4. <https://doi.org/https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2015.v5.i2.p1-14>.

Muryadi, Agustanico Dwi. "MODEL EVALUASI PROGRAM DALAM PENELITIAN EVALUASI." *Jurnal Ilmiah PENJAS* 3, no. 1 (2017): 1.

Na'im, Mohammad Zaini. "Pengaruh Aktivitas Menghafal Al-Qur'an Terhadap Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Santri Pondok Pesantren Tahfidz Sulaimaniyah Salami Wates Kulon Progo," 2023.

Nasional, Departemen Pendidikan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2002.

———. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Edited by Balai Pustaka. Jakarta, 2001.

Nasution, Fauziah Mahnizar, Hasnah Nasution, and Aprilinda M. Harahap. "KECERDASAN EMOSIONAL DALAM PERSPEKTIF DANIEL GOLEMAN (ANALISIS BUKU EMOTIONAL INTELLIGENCE)." *AHKAM : Jurnal Hukum Islam Dan Humaniora* 2, no. 3 (2023): 652.

Nur'aini, Nur'aini, and Hamzah Hamzah. "Kecerdasan Emosional, Intelektual, Spiritual, Moral Dan Sosial Relevansinya Dengan Pendidikan Agama Islam Perspektif Al- Qur ' an." *Jurnal Educatio* 9, no. 4 (2023): 1784. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.5867>.

Nuridin, Muhammad Nur Hidayat, and Nurfitriany Fakhri. "Perbedaan Empati Kognitif Dan Empati Afektif Pada Remaja Laki-Laki Dan Perempuan." *Jurnal Psikologi Talenta* 2, no. 2 (2017): 6–7.

Owen, John M. *Program Evaluation: Forms and Approaches*. 3rd ed. New York: Routledge, 2020.

Permata, Indah, Ariansyah, Merita Aprilia, and Masduki Asbari. "Pengaruh Kecerdasan Intelektual Dan Kecerdasan Emosional Dalam Perspektif Neurosains Di Dunia Pendidikan." *Journal of Information Systems and Management (JISMA)* 3, no. 2 (2024): 61. <https://jisma.org/index.php/jisma/article/view/959>.

Pinilas, Rifaldi, Ronny Gosal, and Ventje Kasenda. "PARTISIPASI GENERASI MUDA DALAM PELAKSANAAN PEMBANGUNAN (Studi Kasus Di Desa Damau Kecamatan Damau Kabupaten Talaud)." *EKSEKUTIF: Jurnal*

Jurusan Ilmu Pemerintahan 2, no. 2 (2017): 6.

Qomaruddin, and Halimah Sa'diyah. "Kajian Teoritis Tentang Teknik Analisis Data Dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles Dan Huberman." *Journal of Management, Accounting and Administration* 1, no. 2 (2024): 79.

Rahman, Arief. "Pendidikan Karakter Dalam Al-Qur'an Surat Luqman Ayat 12-19 Dan Tantangannya Di Era Industri 4.0." *Logika : Jurnal Penelitian Universitas Kuningan* 13, no. 02 (2022): 159.
<https://doi.org/10.25134/logika.v13i02.7027>.

Rahmawati, Desi. "Peningkatan Kecerdasan IESQ Santri Melalui Pembelajaran Tahfidzul Qur'an." *Hamalatul Qur'an : Jurnal Ilmu Ilmu Alqur'an* 1, no. 2 (2020): 48–62. <https://doi.org/10.37985/hq.v1i2.11>.

Rahmi, Miftah Aulia, Martin Kustati, and Nana Sepriyanti. "Menghafal Al-Qur'an Sebagai Sarana Pengelolaan Emosi Peserta Didik SMP IT Rabbi Radhiyya." *AT-TRABIYAH: Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam* 2, no. 2 (2025).

Riza, Fahru, and Yoto Yoto. "Membangun Kecerdasan Emosional Siswa SMK Untuk Menjawab Tantangan Industri Modern." *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual* 8, no. 4 (2023): 940–41.
<https://doi.org/10.28926/briliant.v8i4.1643>.

Romdona, Siti, Slivia Senja Junista, and Ahmad Gunawan. "Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara, Dan Kuesioner." *Jisosepol: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik* 3, no. 1 (2025): 39.

Salim, and Syahrums. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media, 2012.

Saparwadi, and Akhmad Sahrandi. "Mengenal Konsep Daniel Goleman Dan Pemikirannya Dalam Kecerdasan Emosional." *Al Musyrif: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam* 1, no. 1 (2021): 24.

Saputro, Puput Hadi. "Penerapan Kegiatan Tahfidz Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Santri Asrama Putra Pondok Pesantren Al-Islam Joresan Mlarak Ponorogo." *Skripsi Iain Ponorogo*, 2020.

Sar, Trinanda Rainy Januar, Yudhi Murtanto, and Sofia Mansoer. *LEDAKAN EQ : 15 Prinsip Dasar Kecerdasan Emosional Meraih Sukses Steven J Stein Dan Howard E Book*. 1st ed. Bandung: Kaifa, 2002.

Segara, Cipta Bagus, ed. *Al Jamil Al-Qur'an Tajwid Warna, Terjemah Per Kata, Terjemah Inggris*. Bekasi, 2012.

Setiadi, Hafid, and Widyawati. *Teori Perencanaan*. Edited by 2. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka, 2022.

Somantri, Manap. *Perencanaan Pendidikan*. IPB Press, 2014.

Sugito. "Implementasi Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Dan Kecerdasan Emosional Santri Di Pondok Pesantren Amanatul Huda Surya Indah." Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2022.

Sulung, Undari, and Mohamad Muspawi. "Memahami Sumber Data Penelitian: Primer, Sekunder, Dan Tersier." *Edu Research* 5, no. 3 (2024): 112. <https://doi.org/https://doi.org/10.47827/jer.v5i3.238>.

Suyatmiko, Slamet, Widya Loka Lulu K.W, Widyastuti, Yasmiin Royhanin, and Resty Pujowati. "Model Evaluasi Kualitatif." Yogyakarta, 2019.

Syarbini, Amirulloh, and Sumantri Jamhari. *Kedahsyatan Membaca Al-Qur'an*. Bandung: Ruang Kata, 2012.

Syatraidin. "Locus of Control: Teori Temuan Dan Reorientasinya Dalam Manajemen Penangan Kesulitan Belajar Peserta Didik." *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar* 1, no. 1 (2017): 148–49.

Tarumingkeng, Rudy C. "Deci & Ryan : Self-Determination Theory (SDT)," n.d.

Uno, Hamzah B. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008.

Wahab. *Tujuan Penerapan Program*. Jakarta: Bulan Bintang, 2008.

Wahid, Wiwi Alawiyah. *Cara Cepat Bisa Menghafal Al-Qur'an*. Jogjakarta: DIVA Press, 2014.

Wajdi, Farid. "Tahfiz Al-Qur'an Dalam Kajian Ulum Al-Qur'an." Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta, 2008.

Warohmah, Mawaddah, Muh. Ubaidillah Al Ghifary Slamet, and Pahruraji Pahruraji. "Efektivitas Menghafal Al- Qur ' an Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Anak Yatim Di Pesantren Yatim Cahaya Madinah Tangerang Selatan." *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan* 4, no. 2 (2025): 400–420.

Widianti, Fadhilah Dwi. "Dampak Globalisasi Di Negara Indonesia." *JISP (Jurnal Inovasi Sektor Publik)* 2, no. 1 (2022): 75. <https://doi.org/10.38156/jisp.v2i1.122>.

Wijoyo, Hendro. "Analisis Teknik Wawancara (Pengertian Wawancara, Bentuk-

Bentuk Pertanyaan Wawancara) Dalam Penelitian Kualitatif Bagi Mahasiswa Teologi Dengan Tema Pekabaran Injil Melalui Penerjemahan Alkitab.” *Academia.Edu*, 2022, 5.

Williamson, Kirsty, Lisa M. Given, and Paul Scifleet. *Research Methods: Information, Systems, and Contexts*. 2nd ed. Tilde University Press, 2018. <https://doi.org/10.1016/C2016-0-03932-3>.

Yuliani, Naning, Dwi Nur Anika, Siti Mufarochah, and Umi Masfuroh. “Apakah Penghafal Al-Quran Memiliki Kecerdasan Emosional Tinggi?” *Psikosains: Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Psikologi* 19, no. 2 (2024): 202. <https://doi.org/10.30587/psikosains.v19i2.5806>.

Yunus, Mahmud. *Kamus Arab-Indonesia*. Jakarta: Hidakarya Agung, 1990.

Yusuf, Kadar M. *Studi Al-Qur'an*. Jakarta: Amzah, 2009.

Zulina, Dian Mahza, and Mumtazul Fikri. “Pengelolaan Program Tahfidz Dalam Pembentukan Karakter Anak Di SMP PKPU Neuheun Aceh Besar.” *Intelektualita: Journal of Education Sciences and Teacher Training* 6, no. 02 (2018): 35.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A