IMPLEMENTASI KEGIATAN KEPUTRIAN DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWI DI SMP NEGERI 1 WARU

SKRIPSI

Oleh:

UMIATIN HASANAH

NIM. 06010122030

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2026

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Umiatin Hasanah
Nim	: 06010122030
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Perguruan Tinggi	: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **"Implementasi Kegiatan Keputrian Dalam Membentuk Karakter Religius Siswi di SMP Negeri 1 Waru"** adalah benar-benar karya sendiri, bukan plagiat karya orang lain, kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 02 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



Umiatin Hasanah
NIM. 06010122030

Dipindai dengan CamScanner

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama	: Umiatin Hasanah
Nim	: 06010122030
Judul	: Implementasi Kegiatan Keputrian Dalam Membentuk Karakter Religius Siswi Di SMP Negeri 1 Waru

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 02 Januari 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Auliya Ridwan, M.Pd.I., M.S.	**Fathur Rohman, M.Ag.**
NIP. 198505112015031003	**NIP. 197311302005011005**

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi Oleh Umiatin Hasanah ini telah dipertahankan didepan

Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 09 Januari 2026

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya

Dekan,

Prof. Dr. Muhammad Thohir, M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Ketua,

Auliya Ridwan, M.Pd.I., M.S.

NIP. 198505112015031003

Sekertaris,

Fathur Rohman, M.Ag.

NIP. 197311302005011005

Penguji I

Dr. Hatta Fakhrurrozi, S.Pd.I., M.Pd.I.

NIP. 197309032006041001

Penguji II

Amrullah, M.Ag.

NIP. 197309032006041001

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN
Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Umiatin Hasanah
NIM : 06010122030
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam
E-mail address : umiatinhasanah27@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
■ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Implementasi Kegiatan Keputrian Dalam Membentuk Karakter Religius Siswi Di SMP Negeri 1 Waru

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 02 Januari 2026

Penulis

(Umiatin Hasanah)

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

MOTTO

“Keimanan yang kuat melahirkan pribadi yang berakhlak mulia.”

“Imam Al-Ghazali dalam Kitab Ihya’ Ulumuddin”

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

ABSTRAK

Umiatin Hasanah, 06010122030. *Implementasi Kegiatan Keputrian Dalam Membentuk Karakter Religius Di SMP Negeri 1 Waru.*

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana kegiatan keputrian dalam membentuk karakter religius pada siswi di SMP Negeri 1 Waru dengan fokus penelitian, sebagai berikut: 1) Bagaimana perencanaan kegiatan keputrian dalam membentuk karakter religius siswi di SMP Negeri 1 Waru?, 2) Bagaimana pelaksanaan kegiatan keputrian dalam membentuk karakter religius siswi di SMP Negeri 1 Waru?, 3) Bagaimana kegiatan keputrian dapat memberi dampak positif dalam membentuk karakter religius siswi di SMP Negeri 1 Waru?, 4) Apa faktor penghambat dan pendukung kegiatan keputrian dalam membentuk karakter religius siswi di SMP Negeri 1 Waru?.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian lapangan *(field research)*. Subjek pada penelitian ini terdiri dari waka kurikulum, pembina keputrian (Guru Pendidikan Agama Islam), dan siswi, sedangkan objeknya adalah sekolah SMP Negeri 1 Waru. Tahap-tahap dalam penelitian ini mencangkup tahap pra lapangan, tahap pelaksanaan lapangan, dan analisis data. Sumber data penelitian ini meliputi data primer dan data sekunder. Pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan kondensasi data, display data, dan verifikasi atau penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan kegiatan keputrian sudah dikatakan terstruktur. Hal ini dapat dikatakan demikian karena mulai dari pihak sekolah khususnya waka kurikulum, pembina keputrian, dan guru-guru perempuan yang ikut terlibat sudah melakukan penjadwalan terkait materi setiap pertemuannya, meskipun ada guru yang tidak hadir, pembina mengatasinya dengan memberitahukan kepada guru setelahnya untuk menggantikan dalam menyampaikan materi. 2) Pelaksanaan kegiatan keputrian di SMP Negeri 1 Waru dilaksanakan bersamaan dengan waktu salat Jumat siswa laki-laki. Kegiatan diawali dengan absensi, pembacaan Asmaul Husna, surat-surat pendek, dan dilanjutkan penyampaian materi oleh guru dengan metode ceramah yang diselingi tanya jawab untuk mengurangi kejenuhan, tanpa penggunaan media pembelajaran. Evaluasi tidak dilakukan secara formal, namun dilihat dari meningkatnya keaktifan siswi dalam salat berjamaah dan kegiatan keagamaan sekolah. Hambatan kegiatan meliputi kesiapan pemateri, keterbatasan tempat, rendahnya kedisiplinan siswi, dan penyampaian materi yang monoton. Adapun faktor pendukungnya adalah peran aktif guru perempuan, ketertiban siswi tanpa pengawasan ketat, serta dukungan orang tua. 3) Dampak positif kegiatan keputrian terlihat dari meningkatnya pemahaman siswi terhadap ajaran agama Islam, khususnya dalam hal fikih kewanitaan, serta perubahan sikap religius dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: Perencanaan, Pelaksanaan, Keputrian, Sikap Religius.

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

ABSTRACT

Umiatin Hasanah, 06010122030. Implementation of Women's Activities in Shaping Religious Character at SMP Negeri 1 Waru.

This study aims to analyze how women's activities shape the religious character of female students at SMP Negeri 1 Waru. The research focuses on the following: 1) How are women's activities planned to shape the religious character of female students at SMP Negeri 1 Waru? 2) How are women's activities implemented to shape the religious character of female students at SMP Negeri 1 Waru? 3) How can women's activities have a positive impact on shaping the religious character of female students at SMP Negeri 1 Waru? 4) What are the inhibiting and supporting factors of women's activities in shaping the religious character of female students at SMP Negeri 1 Waru?

This study uses a qualitative descriptive method with field research. The subjects of this study were the vice-chair of curriculum, the female instructor (Islamic Religious Education teacher), and female students. The object of this study was SMP Negeri 1 Waru. The stages of this study included pre-fieldwork, fieldwork, and data analysis. The data sources included primary and secondary data. Data collection involved observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques included data condensation, data display, and verification or conclusion drawing.

The results of the study indicate that: 1) The planning of women's activities has been said to be structured. This can be said so because starting from the school, especially the curriculum vice principal, women's advisors, and female teachers who are involved have made a schedule regarding the material for each meeting, even though there are teachers who are absent, the advisors overcome this by notifying the teacher afterward to replace them in delivering the material. 2) The implementation of women's activities at SMP Negeri 1 Waru was carried out simultaneously with Friday prayers for male students. The activity began with attendance, recitation of the Asmaul Husana (Asmaul Husana) and short surahs (Quran), and continued with the delivery of material by the teacher using a lecture method interspersed with questions and answers to reduce boredom, without the use of learning media. Evaluation was not carried out formally, but was seen from the increase in student activity in congregational prayers and school religious activities. Obstacles to the activity included the readiness of the presenters, limited space, low student discipline, and monotonous material delivery. Supporting factors were the active role of female teachers, student discipline without close supervision, and parental support. 3) The positive impact of women's activities can be seen from the increasing understanding of students towards Islamic teachings, especially in terms of women's jurisprudence, as well as changes in religious attitudes in everyday life.

Keywords: Planning, Implementation, Women's Activities, Religious Attitudes.

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI vi
MOTTO vii
ABSTRAK viii
ABSTRACT ix
KATA PENGANTAR x
DAFTAR ISI xii
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan Penelitian 6
D. Manfaat Penelitian 7
E. Kajian Terdahulu 8
F. Definisi Operasional 10
G. Sistematika Pembahasan 13
BAB II KAJIAN PUSTAKA 15
A. Kegiatan Keputrian 15
1. Pengertian Kegiatan Keputrian 15
2. Tujuan Kegiatan Keputrian 16
3. Fungsi Kegiatan Keputrian 17
4. Materi Kegiatan Keputrian 17
B. Perencanaan dan Pelaksanaan 20
C. Pembentukan Karakter Religius 23
1. Pengertian Pembentukan Karakter Religius 23
2. Tujuan dan Manfaat Pembentukan Karakter Religius 24
3. Tahap Pembentukan Karakter Religius 25

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

4. Ciri-ciri Sikap Religius 31
5. Macam-Macam Kegiatan Religius 33
BAB III METODE PENELITIAN 37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 37
B. Subjek dan Objek Penelitian 38
C. Tahap-Tahap Penelitian 39
D. Sumber dan Jenis Data 41
E. Teknik Pengumpulan Data 42
F. Teknik Analisis Data 45
G. Pengecekan Keabsahan Data 47
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN 49
A. Paparan Data 49
1. Gambaran Umum SMP Negeri 1 Waru 49
B. Temuan Penelitian 53
1. Perencanaan Kegiatan Keputrian dalam Membentuk Karakter Religius Siswi di SMP Negeri 1 Waru 53
2. Pelaksanaan Kegiatan Keputrian dalam Membentuk Karakter Religius Siswi di SMP Negeri 1 Waru 55
3. Dampak Kegiatan Keputrian dalam Membentuk Karakter Religius Siswi di SMP Negeri 1 Waru 70
BAB V PEMBAHASAN 75
A. Perencanaan Kegiatan Keputrian Dalam Membentuk Karakter Religius Siswi 75
B. Pelaksanaan Kegiatan Keputrian Dalam Membentuk Karakter Religius Siswi 78
C. Dampak Kegiatan Keputrian Dalam Membentuk Karakter Religius Siswi 81
BAB VI PENUTUP 85
A. KESIMPULAN 86
B. SARAN 87
DAFTAR PUSTAKA 88
LAMPIRAN 94

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Fasilitas Sarana dan Prasarana SMP Negeri 1 Waru 52
Tabel 4.2 Jadwal Materi Keputrian SMP Negeri 1 Waru.....58

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Perizinan Penelitian 94
Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian di Sekolah 95
Lampiran 3. Surat Pernyataan Bebas Plagiat.....96
Lampiran 4. Instrumen Penelitian 97
Lampiran 5. Tugas Pokok dan Fungsi Koordinasi Keputrian 105
Lampiran 6. Dokumentasi 106

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR PUSTAKA

Abdurrachman, Rizal, and Makhful Makhful. "Implementasi Pendidikan Karakter Religius Di SMP Negeri 5 Purbalingga." *Alhamra Jurnal Studi Islam* 1, no. 2 (2021): 140. https://doi.org/10.30595/ajsi.v1i2.10133.

Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. *Educacao e Sociedade*. Vol. 1. (Jakarta: Syakir Media Press, 2016), 2016. http://www.biblioteca.pucminas.br/teses/Educacao_PereiraAS_1.pdf%0Ahttp://www.anpocs.org.br/portal/publicacoes/rbcs_00_11/rbcs11_01.htm%0Ahttp://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/7845/1/td_2306.pdf%0Ahttps://direitoufma2010.files.wordpress.com/2010/.

Adawiyah, Rizkia Permata Rabiah. *Kedudukan Perempuan Dalam Islam Menurut Madzhab Ja'Fari*. *(Jakarta: Skripsi UIN Syarif Hidayatullah, 2020)*, n.d. https://doi.org/10.14421/musawa.2015.141.29-42.

Adil, Ahmad. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif: Teori Dan Praktik Get Press Indonesia*. (Sumatra: GET PRESS INDONESIA, 2023), 2023.

Ahmad Sukron Nafis. *"Implementasi Program Keputrian Untuk Meningkatkan Religiusitas Siswi Di MA Al-Anwar Jombang."* (Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah, 2019), 2019.

Akhmad, Muhammad Chairul Ashari. "Pendidikan Aqidah Akhlak Dalam Perspektif Al-Ghazali." *Tarbawi : Jurnal Pendidikan Islam* 18, no. 2 (2021).

Alawiyah, Syarifah, Budi Handrianto, and Imas Kania Rahman. "Adab Berpakaian Wanita Muslimah Sesuai Tuntunan Syariat Islam." *Jurnal Rayah Al-Islam* 4, no. 2 (2020): 4–9. https://doi.org/10.37274/rais.v4i02.338.

Alfianti, Uli. *Program Kajian Keputrian Dalam Mengembangkan Pengetahuan Fikih Wanita Pada Siswi Kelas X Di Smk Negeri 1 Purbalingga*. (Skripsi IAIN Purwokerto, 2018), 5., n.d.

Alvin Masruri. "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Dimadrasah Tsanawiyah Negri Tupang Kabupaten Malang." *Central Library Of Maulana Malik Ibrahim State Islamic University Of Malang* 4, no. 8 (2017): 47–73.

Amalia Mutiara Pratiwi, Pipir Romadi, and Muhammad Irham. "Wanita Dan Dakwah: Gerakan Dakwah Keputrian UKMI Ar-Royyan UNRI." *Jurnal Sosio-Komunika* 2, no. 1 (2023): 407–22. https://doi.org/10.57036/jsk.v2i1.47.

Ashari, Hasyim. *Konsep Pendidikan Akhlak Perspektif Imam Al-Ghazali*. (Ponorogo: Skripsi IAIN Ponorogo, 2020), 29., n.d. https://etheses.iainponorogo.ac.id/12544/1/210316091 HASYIM ASHARI.pdf.

Aswan. "Pemanfaatan Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI Edisi V) Versi Aplikasi Dalam Kegiatan Literasi Di Community Learning Center Pontian Fico, Sabah Malaysia." *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIII*, no. November 2019 (2019): 1123–30. http://proceedings.upi.edu/index.php/riksabahasa%0ADewasa.

Basyiroh, Hidayatul. *Analisis Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Pada Pembelajaran Daring Dan Luring Di Kelas II SD Plus Sunan Ampel Kota*

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Kediri. Diss. IAIN Kediri, 2022.

Dwi Handayani, Hasrul Rahman, Dkk. *Implementasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Sikap Disiplin Siswa Melalui Kultur Sekolah Di SMP Negeri 4 Sewon Bantul*. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 2. No. 1, 2023.

Dyan Nur Hikmasari, Dkk. "Konsep Pendidikan Karakter Menurut Thomas Lickona Dan Ki Hajar Dewantara." *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education* Vol. 6, no. No. 1 (2021): 4. http://eprints.umpo.ac.id/7893/%0Ahttp://eprints.umpo.ac.id/7893/4/BAB II.pdf.

Edwards, George C. "Implementing Public Policy." *(No Title)*, 1980.

Efendy, Faisal. *Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Thomas Lickona*. *(Skripsi UIN Sunan Ampel Surabaya, 2019)*, n.d.

Elga Yanuardianto. "Konsepsi Pendidikan Karakter Perspektif Thomas Lickona." *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* 4, no. 1 (2018): 5. https://ejurnal.uij.ac.id/index.php/FAJ/article/view/1100/965.

Fadilah, Rabi'ah, Dkk. *Pendidikan Karakter*. (Bojonegoro: CV. Agrapana Media, 2021), n.d.

Fatmah, Nirra. "Pembentukan Karakter Dalam Pendidikan." *Jurnal Pemikiran Keislaman* Vol. 29, no. No. 2 (2018): 369–87.

Fauziah Hamid wada, Anna Pertiwi. *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. *PT. Sonpedia Publishing Indonesia*, 2023.

Febriani, Eggi Rita. *Upaya Menumbuhkan Budaya Religius Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Di Mts Darul Muna Ponorogo*, n.d.

Glorya Logolin, Dkk. "Implementasi Pendidikan Karakter Menurut Perspektif Thomas Lickona Ditinjau Dari Peran Pendidik PAK." *Journal on Education* Vol. 05, no. No. 03 (2023): 5.

Harahap, Yudhi Septian. *Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Islami Menurut Pemikiran Imam Al-Ghazali*. (Medan: Skripsi UIN Sumatera Utara), 2020.

Hasanah, Lailatul. *Pembentukan Karakter Religius Melalui Kegiatan Keagamaan Di Smp N 8 Purwokerto Skripsi*, n.d.

Herien, Yelly. *Menstruasi Dan Permasalahannya*, 2024.

Hidayati, Ashri. "Pendidikan Akhlak Sebagai Inti Konsep Pendidikan Islam Dalam Pemikiran Al-Ghazali." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan* 4, no. 1 (2025): 2606–16. https://www.researchgate.net/publication/394266203_Pendidikan_Akhlak_sebagai_Inti_Konsep_Pendidikan_Islam_dalam_Pemikiran_Al-Ghazali_Penelitian.

Hidayati, Irma Nur. *Upaya Pengembangan Bakat Dan Minat Siswa Melalui Ekstrakurikuler Hadroh Di Mts Negeri 1 Ponorogo*. *(Ponorogo: Skripsi IAIN Ponorogo)*, 2020. http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/9726.

Humairoh, Sarivah Nurul. *Pelaksanaan Kegiatan Keputrian Dalam Peningkatan Karakter Religius Siswi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tenggarang Bondowoso Tahun 2021/2022*. (Skripsi UIN K.H Achmad Shiddiq Jember, 2022), 2024.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Jannah, Erika Dwi Rahmatul. *Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Imam Al-Ghazali Dalam Kitab Ayyuha Al-Walad*. (Jember: Skripsi UIN KHAS Jember, 2024), n.d.

Jauhari, Mohammad Nasich. "PERAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK YANG RELIGIUS." *Jurnal Paradigma* 3, No. 1 (2020): 90–112.

Jufri, Muhammad. *Penafsiran Konteks Kehidupan Rumah Tangga Dan Masyarakat (Analisis Gender Dalam Fiqih Islam Kontkes Keindonesiaan)*, n.d.

Kholifah, Siti, Syamsuddin Ali Nasution, and Hasan Bisri. "Pendidikan Keputrian Dalam Pembentukan Kepribadian Muslimah Yang Terampil Woman Skill Education in Building Character of Muslimah." *Jurnal Ta'dibi* Vol. 5, no. No. 1 (2020): 34.

Kurniasari, Dwi. *Bimbingan Islami Melalui Program Keputrian Dalam Menanamkan Pemahaman Fiqh Wanita Pada Peserta Didik Di Sma Al-Irsyad Kota Tegal*. (Pekalongan: Skripsi UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan, 2024), 2024.

Kurniawati, Sarmila Dwi. *Implementasi Kegiatan Keagamaan Dalam Karakter Religius Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Srono Banyuwangi*, n.d.

Magdalena, R. "Kedudukan Perempuan Dalam Perjalanan Sejarah (Studi Tentang Kedudukan Perempuan Dalam Masyarakat Islam)." *Harkat An-Nisa: Jurnal Studi Gender Dan Anak* Vol. 2, no. No. 1 (2019): h. 22 26-27.

Maharani, Astidva Nadia, and Zaini Tamin AR. "Analisis Peran Kegiatan Keputrian Dalam Meningkatkan Pemahaman Fiqih Wanita Materi Haid Dan Nifas Di Kalangan Siswi MTs Darul Ulum Waru Sidoarjo." *JOIES (Journal of Islamic Education Studies)* 9, no. 2 (2024): 135–58. https://doi.org/10.15642/joies.2024.9.2.135-158.

Manazila, Alika Shafa. *"Manajemen Program Keputrian Keislaman Di SMP Negeri 18 Semarang."* (Semarang:, n.d.

Matthew B. Miles, A. Michael Huberman, Johnny Saldaña. *Analisis Data Kualitatif*, 2014.

Melani, Siska Julia. "Pembentukan Karakter Religius Berbasis Kegiatan Keagamaan Di SMP 1 Gunungjati Purwokerto Kajian Teori Pembelajaran Sisoal Albert Bandura." *Journal GEEJ* 7, no. 2 (2024).

Moleng. *Metodologi Penelitian Kualitatif. In Metodologi Penelitian Kualitatif*. *Rake Sarasin*. Vol. 11, 2022. https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAJ&hl=en.

Moleong, Lexy J. "Metodologi Penelitian Kualitatif." (Bandung: Penerbit Rosda Karya, 2019), 2019.

Mubarokah, Reva Anisatul. *Implementasi Kegiatan Keputrian Dalam Meningkatkan Pemahaman Fiqih Wanita Kelas x Smk Citra Bangsa Mandiri Purwokerto*. (Purwokerto: Skripsi UIN KH. Saifuddin Zuhri Purwokerto, 2024), 2024.

Mufid, Muhammad. *Upaya Guru Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha Di MI Hidayatul Ulum Ringinrejo Kediri*. *(Kediri: Tesis Iain Kediri, 2022)*, 2022.

UIN SUNAN AMPEL
R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

https://etheses.iainkediri.ac.id/5473/3/932138118_bab2.pdf?utm_source=chatgpt.com.

Muhammad Ali Sodik, Sandu Siyoto. *Dasar Metodologi Penelitian*, n.d. https://www.researchgate.net/publication/314093441.

Nafi'ah, Dewi Mauludin. *IMPLEMENTASI KEGIATAN KEPUTRIAN DALAM INTERNALISASI PENDIDIKAN KARAKTER SISWI MADRASAH ALIYAH NEGERI MALANG I*. (Malang: Skripsi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2021), n.d.

Najmisani, Nismara. "Perkembangan Globalisasi Dalam Tiga Periode Sejarah Menurut Scholte." *Jurnal UMSU*, no. July (2023): 1–7. https://www.researchgate.net/publication/372478866_Perkembangan_Globalisasi_dalam_Tiga_Periode_Sejarah_Menurut_Scholte.

Nasution, Abdul Fattah. *Metode Penelitian Kualitatif*. (Bandung: CV Harfa Creative, 2023), n.d. https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAJ&hl=en.

Nasution, Nur Ainun. *Pengetahuan Dan Pengamalan Thaharah Siswa Dalam Menjaga Kebersihan Dan Kesehatan Pada Pembelajaran Fikih Di MI Plus Al-Muhajirin Depok Jaya*. (Jakarta: Skripsi UIN Syarif Hidayatullah, 2021), 28., n.d.

Ni'mah, Nita Jannatun, Havis Shafa Listo, and Nita Yuli Astuti. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Akhlak Mulia Peserta Didik Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Karakter Islami." *Ngaji: Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 4, no. No. 1 (2025): 43–58. https://doi.org/10.24260/ngaji.v4i1.72.

Nurlatifah, Linda. *Analisis Pembentukan Karakter Siswa Kelas VIII Di MTs Miftahul Ulum. (Lampung: Skripsi Institut Agama Islam Negri Metro)*, 2023.

Nurrahman, Junaidi Ana. "Pengembangan Program Pembelajaran Kokurikuler Berbasis Islam Pada Jenjang Sekolah Menengah Atas." *Singularitas: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2024): 31-39.

Purnawan, Hadi. *Penanaman Karakter Religius Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Peserta Didik Di SMK Yayasan Pendidikan Teknologi Pringsewu*, 2023.

Purwatiningsih, Indah. *Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kitab Ayyuhal Walad Karya Imam Al-Ghazali*. (Surabaya: Skripsi UIN Sunan Ampel Surabaya), 2020. http://digilib.uinsa.ac.id/46930/2/Indah Purwatiningsih_D01217016.pdf.

Puspita, Rena Dwi. *Pelaksanaan Kegiatan Keputrian Dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Kelas X Di SMA Negeri 1 Purbalinggo Lampung Timur*. *(Lampung: UIN Raden Intan Lampung, 2024)*, 2024. https://repository.radenintan.ac.id/34958/1/PUSAT 1 2 RENA.pdf.

Rachmawati, Natasnya Amellya. *PENGARUH KEGIATAN KEPUTRIAN TERHADAP PEMAHAMAN MATERI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI SISWI SMPN 26 SURABAYA*. *Surabaya: Skripsi UIN Sunan Ampel Surabaya*. Vol. 183, 2023.

Rahayu, Riski. "Menguji Keabsahan Data Penelitian Kualitatif." *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)* 3, no. 2 (2025): 341–45.

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

https://www.researchgate.net/publication/388386011%0A.

Regita, Aulia Yola, Chalimatus Sa'dijah, and Devi Wahyu Ertanti. "Implementasi Pendidikan Karakter Religius Program Kokurikuler Kajian Keputrian Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Dampit." *VICRATINA: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 5 (2020): 71–78.

Sandu Siyoto, dan Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. (Sleman: Literasi Media Publishing, 2019), 2019.

Saniyah, Minhatus. "Peran Shalat Dhuha Dan Musafahah Dalam Membentuk Akhlakul Karimah." *ICHES: International Conference on Humanity Education and Social PERAN* 4, no. 1 (2025): 1–9.

Saniyah, Nikmatul. *Peningkatan Pemahaman Fikih Wanita Melalui Program Keputrian (Studi Kasus Di Man 1 Madiun) Nikmatul Saniyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (Iain) Ponorogo*. (Ponorogo: Skripsi IAIN Ponorogo, 2019), 2019.

Saputri, Yuliana. *Pelaksanaan Kegiatan Keagamaan Dalam Pembinaan Karakter Religius Peserta Didik MA Madani Alaudin Paopao*. (Makassar: Skripsi UIN Alaudin, 2023), 32., 2023.

Sarivah Nurul Humairoh. *Pelaksanaan Kegiatan Keputrian Dalam Peningkatan Karakter Religius Siswi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tenggarang Bondowoso Tahun 2021/2022*. (Skripsi UIN K.H. Achmad Siddiq Jember), 2022.

Savina Ila Rahma. *Implementasi Program Keputrian Dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa MAN 3 Kabupaten Malang*. *(UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2020)*. (Malang: Skripsi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2020), 76., 2020.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. (Karawang: CV Saba Jaya Publisher, 2020), 2020.

Sya'idah. *Efektivitas Kegiatan Keputrian Pada Ekstrakurikuler Rohis Terhadap Pembentukan Akhlak Siswa Di SMA Negeri 29 Jakarta*, n.d.

Syafiah Rahma, Pan Suaidi, and Erliyanti. "Efektivitas Kegiatan Keputrian Dalam Membentuk Etika Siswa Di Smp Swasta Islam Terpadu Indah Medan." *Hibrul Ulama: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Keislaman* 6, no. 2 (2024): 145–51. https://doi.org/10.47662/hibrululama.v6i2.807.

Syafruddin, Rezki Amaliah, Mafthu Ikhsan, Tri Astuti, Mindriani Amin, Lukman Patawari, and Andi Sumange Alam. *FIQIH KONTEMPORER (Masail Fiqhiyyah)*. *IAIN Parepare Nusantara Press*, 2023. https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/5542/1/BUKU FIQHI KONTEMPORER %281%29.pdf.

Syahza, Almasdi. *Metodologi Penelitian*. (Pekanbaru: Penerbit Unri Press, 2021), n.d. https://www.researchgate.net/publication/380362452_METODOLOGI_PENELITIAN.

Tolchah, Moch, and Muhammad Arfan Mu'ammar. "Islamic Education in the Globalization Era; Challenges, Opportunities, and Contribution of Islamic Education in Indonesia." *Humanities and Social Sciences Reviews* 7, no. 4 (2019): 1031–37. https://doi.org/10.18510/hssr.2019.74141.

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Umro, Jakaria. "Penanaman Nilai-Nilai Religius Di Sekolah Yang Berbasis Multikultural." *Jurnal Al-Makrifat* 3, no. 2 (2018): 149–66. https://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/makrifat/article/view/3213.

Uno, Hamzah B. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2023.

Widodo, Bambang Sigit. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Sistematis & Komprehensif*. *(Yogyakarta: Penerbit Ega Media,* 2021.

Yuliharti. "Pembentukan Karakter Islam Dalam Hadis Dan Implikasinya Pada Jalur Pendidikan Non Formal." *Jurnal Kependidikan Islam* Vol. 4, no. No. 2 (2018): 216–28. https://repository.uin-suska.ac.id/70209/1/PEMBENTUKAN KARAKTER ISLAMI DALAM HADIS.pdf.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/