

**PENGARUH PELATIHAN PUBLIC SPEAKING
TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI SANTRI
PONDOK PESANTREN DAARUT TA'LIM
ANNAWAWI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel
Surabaya, guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos)

Oleh

Siti Aisyah

NIM 04040122135



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI JURUSAN
KOMUNIKASI
PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
SURABAYA**

2025

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Siti Aisyah

NIM : 04040122135

Prodi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul Pengaruh Pelatihan *Public Speaking* Terhadap Kepercayaan Diri Santri Pondok Pesantren Daarut Ta'lim Annawawi dalam Berdakwah adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya dalam skripsi tersebut diberi tanda rujukan dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya terima dari skripsi tersebut.

Surabaya, 01 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Siti Aisyah

04040122135

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Nama : Siti Aisyah
NIM : 04040122135
Prodi : Komunikasi dan Penyiaran Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Pelatihan Public Speaking
Terhadap Kepercayaan Diri Santri Pondok
Pesantren Daarut Ta'lim Annawawi.

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 8 Desember 2025
Menyetujui Pembimbing.



Wahyu Ilaihi, MA, Ph.D

NIP. 197804022008012026

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

PENGARUH PELATIHAN PUBLIC SPEAKING TERHADAP
KEPERCAYAAN DIRI SANTRI PONDOK PESANTREN
DAARUT TA'LIM ANNAWAWI

SKRIPSI

Disusun Oleh
SITI AISYAH
04040122135

telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata Satu
pada tanggal 31 Desember 2025

Penguji I

Wahyu Ilaihi, MA, Ph.D
NIP 197804022008012026

Tim Penguji

Penguji II

Rozagat Arif, M.Sos.I
NIP 198210122015031004

Penguji III

Ummy Chairiyah, M.L.Kom
NIP 199110132020122021

Penguji IV

Dr. H. Abdullah Sattar, S.Ag,
M.Fil.I
NIP 196512171997031002



Surabaya, 31 Desember 2025

Dr. H. Abdullah Sattar, S.Ag, M. Fil.I
NIP 196512171997031002



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SITI AISYAH
NIM : 04040122135
Fakultas/Jurusan : DAKWAH & KOMUNIKASI
E-mail address : aisyah2ichaa1@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENGARUH PELATIHAN PUBLIC SPEAKING TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI

SANTRI DAARUT TA'LIM ANNAWAWI

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 19 Desember 2026

Penulis

(SITI AISYAH)

ABSTRAK

Siti Aisyah, NIM 04040122135, 2025, *Pengaruh Pelatihan Public Speaking terhadap Kepercayaan Diri Santri Pondok Pesantren Daarut Ta'lim Annawawi*

Permasalahan dalam penelitian ini berawal dari rendahnya kepercayaan diri sebagian santri Pondok Pesantren Daarut Ta'lim Annawawi ketika berbicara di depan umum. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pelatihan *public speaking* terhadap kepercayaan diri santri Pondok Pesantren Daarut Ta'lim Annawawi. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis kausal komparatif yang bersifat *ex post facto*. Teknik pengambilan sampel menggunakan , teknik nonprobability sampling (sampling jenuh) dengan jumlah 31 responden penelitian. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner, sedangkan teknik analisis yang digunakan adalah uji regresi linear. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelatihan *public speaking* tidak berpengaruh secara signifikan terhadap kepercayaan diri santri dalam berdakwah, dibuktikan melalui nilai signifikansi sebesar 0,452 ($< 0,05$). Selain itu, uji koefisien determinasi menghasilkan nilai sebesar 0,020 atau 2% variasi perubahan pada variabel Y, sedangkan 98% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain diluar model penelitian ini. Peneliti selanjutnya disarankan untuk memperluas variabel penelitian, misalnya dengan memasukkan faktor motivasi, kecemasan berbicara, atau keterampilan komunikasi interpersonal, serta mempertimbangkan metode penelitian lain seperti eksperimen murni atau mixed method.

Kata kunci: pelatihan *public speaking*, kepercayaan diri, santri.

ABSTRACT

Siti Aisyah, Student ID 04040122135, 2025, *The Effect of Public Speaking Training on the Self-Confidence of Students at Daarut Ta'lim Annawawi Islamic Boarding School.*

The problem addressed in this study originates from the low level of self-confidence among some students of Daarut Ta'lim Annawawi Islamic Boarding School when speaking in public. This research aims to determine the effect of public speaking training on the self-confidence of the students. The study employed a quantitative approach with a causal-comparative (ex post facto) research design. The sampling technique used was non-probability sampling, specifically saturated sampling, involving 31 respondents. Data were collected through questionnaires, while the data analysis technique applied was linear regression analysis. The results indicate that public speaking training does not have a significant effect on students' self-confidence in preaching, as evidenced by a significance value of 0.452 (> 0.05). Furthermore, the coefficient of determination test yielded a value of 0.020, indicating that only 2% of the variation in the dependent variable is explained by the independent variable, while the remaining 98% is influenced by other factors outside this research model. Future researchers are recommended to expand the research variables by including factors such as motivation, speaking anxiety, or interpersonal communication skills, and to consider other research methods such as true experimental or mixed-method approaches.

Keywords: public speaking training, self-confidence, Islamic boarding school students.

الملخص

سَيَّي عائشة، رقم القيد 04040122135، سنة 2025، تأثير تدريب الخطابة (التحدث أمام الجمهور) على الثقة بالنفس لدى طلاب معهد دار التعليم النواوي الإسلامي.

تنطلق مشكلة هذا البحث من انخفاض مستوى الثقة بالنفس لدى بعض طلاب معهد دار التعليم النواوي الإسلامي عند التحدث أمام الجمهور. ويهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير تدريب الخطابة على الثقة بالنفس لدى طلاب المعهد المذكور. استخدم البحث المنهج الكمي بنوع الدراسة وتم استخدام (Ex Post Facto) السببية المقارنة ذات الطابع البعدي أسلوب المعاينة غير الاحتمالية بطريقة العينة المشبعة، حيث بلغ عدد أفراد العينة 31 مستجيبًا. جُمعت البيانات من خلال الاستبانة، في حين تم استخدام تحليل الانحدار الخطي كأداة لتحليل البيانات.

وأظهرت نتائج البحث أن تدريب الخطابة لا يؤثر تأثيرًا معنويًا على الثقة بالنفس لدى الطلاب في مجال الدعوة، وذلك استنادًا إلى قيمة كما أظهر اختبار معامل ($0.05 >$) الدلالة الإحصائية البالغة 0.452 التحديد قيمة مقدارها 0.020، أي أن 2% فقط من التغير في المتغير التابع يُفسَّر من خلال المتغير المستقل، في حين أن 98% من التغيرات الأخرى تتأثر بعوامل أخرى خارج نموذج هذا البحث.

ويوصي الباحثون في الدراسات المستقبلية بتوسيع متغيرات البحث، مثل إدراج عوامل الدافعية، وقلق التحدث أمام الجمهور، أو مهارات الاتصال البين-شخصي، مع مراعاة استخدام مناهج بحثية أخرى كالتجربة الحقيقية أو المنهج المختلط.

..تدريب الخطابة، الثقة بالنفس، الطلاب :الكلمات المفتاحية

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	i
MOTTO	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR TRANSLITERASI.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional.....	6
F. Hipotesis Penelitian.....	9
G. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II.....	12
KAJIAN TEORETIK.....	12
A. Landasan Teori.....	12
B. Kajian Perspektif Dakwah Islam.....	16
C. Penelitian Terdahulu.....	28
BAB III	32
METODE PENELITIAN.....	32

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
B. Lokasi Penelitian	33
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	33
D. Variabel dan Indikator Variabel	36
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Teknik Validitas Instrumen Penelitian	41
G. Teknik Analisis Data	43
BAB IV	45
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	45
B. Penyajian Data	47
C. Penguji Hipotesis	75
D. Pembahasan Hasil Penelitian	78
1. Perspektif Teoretis	78
2. Perspektif Keislaman	80
BAB V	84
PENUTUP	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran dan Rekomendasi	85
C. Keterbatasan Penelitian	85
DAFTAR PUSTAKA	87

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Tabel Validitas Variabel X1	48
Tabel 4. 2 Tabel Validitas Variabel X2	49
Tabel 4. 3 Tabel Validitas Variabel X3	49
Tabel 4. 4 Validitas Variabel X4	50
Tabel 4. 5 Tabel Validitas Variabel Y	50
Tabel 4. 6 Reliabilitas X.....	53
Tabel 4. 7 Reliabilitas Y	53
Tabel 4. 8 Saya mendapatkan informasi tentang public speaking dari materi pelatihan yang diberikan.	54
Tabel 4. 9 Materi pelatihan public speaking mudah saya pahami	55
Tabel 4. 10 Materi yang diberikan membantu saya berbicara lebih percaya diri di depan orang lain.	55
Tabel 4. 11 Materi pelatihan membantu saya mengatasi rasa gugup saat berbicara.....	56
Tabel 4. 12 Materi pelatihan disampaikan dengan bahasa yang sederhana.....	56
Tabel 4. 13 Narasumber pelatihan menjelaskan materi dengan jelas	57
Tabel 4. 14 Narasumber pelatihan menjelaskan materi dengan jelas	57
Tabel 4. 15 Narasumber menggunakan bahasa yang mudah dipahami	58
Tabel 4. 16 Narasumber memberikan contoh berbicara yang baik ...	58
Tabel 4. 17 Narasumber memberikan dukungan semangat saat saya berlatih berbicara.....	59
Tabel 4. 18 Sikap pemateri/narasumber membuat suasana latihan menjadi nyaman.....	59
Tabel 4. 19 Ruangan pelatihan yang disediakan membuat saya lebih fokus saat mengikuti kegiatan.	60
Tabel 4. 20 Alat bantu pelatihan (seperti mikrofon atau media presentasi) membantu saya menerima materi dengan mudah.	60
Tabel 4. 21 Adanya reward membuat saya lebih semangat mengikuti pelatihan.	61
Tabel 4. 22 Sesi praktik membantu saya menerapkan materi yang telah dipelajari.	61

Tabel 4. 23 Penghargaan yang diberikan membuat suasana pelatihan menjadi lebih menyenangkan dan kompetitif.....	62
Tabel 4. 24 Setelah mengikuti pelatihan, saya tahu apa yang harus dilakukan saat berbicara di depan orang banyak.	62
Tabel 4. 25 Pelatihan public speaking membantu saya menyiapkan diri sebelum berbicara di depan umum.	63
Tabel 4. 26 Pelatihan public speaking membantu saya berkembang sebagai santri yang berani berbicara.	63
Tabel 4. 27 Pelatihan ini membantu saya mengatur cara berbicara agar lebih jelas dan terarah.	64
Tabel 4. 28 Manfaat pelatihan ini bisa saya rasakan saat praktik berbicara di depan teman-teman.	64
Tabel 4. 29 Saya merasa mampu berbicara di depan umum.	65
Tabel 4. 30 Saya yakin bisa tampil baik setelah mencoba latihan berbicara.....	65
Tabel 4. 31 Saya yakin bisa menyampaikan pesan dengan jelas.	66
Tabel 4. 32 Pengalaman keberhasilan kecil saat pelatihan membuat saya percaya diri untuk mencoba lagi.	66
Tabel 4. 33 Pengalaman tampil membuat saya tidak takut mencoba lagi.	67
Tabel 4. 34 Teladan atau role model membantu saya percaya diri dalam berbicara UIN SUNAN AMPEL SURABAYA	67
Tabel 4. 35 Melihat orang lain tampil membuat saya yakin bahwa berbicara bisa dipelajari.	68
Tabel 4. 36 Melihat teman tampil membuat saya yakin saya juga bisa.....	68
Tabel 4. 37 Saya merasa kemampuan berbicara saya bisa berkembang dengan latihan, seperti yang saya lihat pada orang lain.	69
Tabel 4. 38 Contoh berbicara dari narasumber membantu saya memahami cara tampil di depan umum.	69
Tabel 4. 39 Respon/feedback positif dari orang lain membuat saya percaya diri.....	70

Tabel 4. 40 Arahan dari guru membuat saya yakin saat berbicara di depan umum.	70
Tabel 4. 41 Nasihat yang saya dapatkan membantu saya percaya pada kemampuan diri sendiri.	71
Tabel 4. 42 Dorongan dari teman membuat saya percaya diri.	71
Tabel 4. 43 Saya merasa didukung saat berlatih public speaking.	72
Tabel 4. 44 Saya dapat mengendalikan rasa gugup saat berbicara. ..	72
Tabel 4. 45 Semakin sering saya tampil/berlatih, semakin kecil rasa cemas saya.....	73
Tabel 4. 46 Saya bisa menenangkan diri sebelum tampil.....	73
Tabel 4. 47 Saya mampu mengatur emosi saat tampil berbicara.	74
Tabel 4. 48 Saya bisa mengatur pernapasan saat merasa gugup.	74
Tabel 4. 49 Uji Normalitas	75
Tabel 4. 50 Uji Linieritas	76
Tabel 4. 51 Uji Regresi Sederhana.....	76
Tabel 4. 52 Uji T.....	77
Tabel 4. 53 Uji Koefisien Determinasi.....	77

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Muhammad Qadaruddin. *Pengantar Ilmu Dakwah*. CV. PENERBIT QIARA MEDIA, 2019.
- Adawiyah, Dwi Putri Robiatul. “Pengaruh Penggunaan Aplikasi TikTok Terhadap Kepercayaan Diri Remaja Di Kabupaten Sampang.” *Jurnal Komunikasi* 14, no. 2 (October 2020): 135–48. <https://doi.org/10.21107/ilkom.v14i2.7504>.
- Ahmad, Ekayanti Hafidah, Ns Makkasau, Fitriani, Anita Latifah, and Marlin Eppang. *METODOLOGI PENELITIAN KESEHATAN*. Yogyakarta: RIZMEDIA PUSTAKA INDONESIA, 2023. <http://repository.itsk-soepraoen.ac.id/1097/1/E-BOOK%20METODOLOGI%20PENELITIAN%20%20KESEHATAN.pdf#page=129>.
- Aini, Rezki Putri Nur. “Realisasi Multi Track Diplomacy Pada Peran ‘1000 Abrahamic Circles Project’ Dalam Menciptakan Perdamaian Antar Umat Beragama.” *Journal of Islamic Studies and Humanities* 4, no. 1 (June 2019): 42–73. <https://doi.org/10.21580/jish.41.4801>.
- Amanda, Livia, Ferra Yanuar, and Dodi Devianto. “Uji Validitas Dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang.” *Jurnal Matematika UNAND* 8, no. 1 (July 2019): 179–88. <https://doi.org/10.25077/jmu.8.1.179-188.2019>.
- Amin, Nur Fadilah, Sabaruddin Garancang, and Kamaluddin Abunawas. *KONSEP UMUM POPULASI DAN SAMPEL DALAM PENELITIAN*. n.d.
- Arifandi, Moh Zainal, Lailiyatur Rohmah, Imam Bukhori, and Muhammad Hamdi. “PENGEMBANGAN KEMAMPUAN PUBLIC SPEAKING SANTRI MELALUI PELATIHAN KHUSUS DI PONDOK PESANTREN ASSUNNIYYAH KENCONG-JEMBER.” *Pandalungan: Jurnal Pengabdian*

Kepada Masyarakat 3, no. 2 (May 2025): 263–71.
<https://doi.org/10.62097/pandalungan.v3i2.2183>.

Arsi, Andi. “LANGKAH -LANGKAH UJI VALIDITAS REALIBILITAS INSTRUMEN DENGAN MENGGUNAKAN SPSS.” *Validitas Realibilitas Instrumen Dengan Menggunakan Spss* 1 (2021).
https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/82841877/6006ae82df7ff0004747e2a6-libre.pdf?1648514491=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DLangkah_langkah_Uji_Validitas_Dan_Realib.pdf&Expires=1763655242&Signature=Ap~ms72McT7kEC251sEwVOrdtgRILIZFirsVfVgvhWfSrWAsf3d5RWa-yNkXc4b8baZOLh-3oMCIZ8hQk0OUtgACSTiEh557e6T6C203UOD61CavYyi5V3LcC-Mff6-8gP8ArThA3zlAAIpG1SW3oWDk8jY~aLKewWFb0T3nelCD4MR8eFxp2-y9bLwDWx~Sa9eFM-EohoA5-JGIMFbJnE40~ZvjBTB~Qfv8skVZG6Hb5btkVwzjqdyTz6WRE9RXeV7w3HW40oK5TEt0tYwRhticycj4JrXMNGO9FfA9ZadGEITk8E~1ZKfUQkCmgGAET2S8nA9pUnjfrN0aLA1UXw__&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA.

Asiyah, Siti. “PUBLIC SPEAKING DAN KONSTRIBUSINYA TERHADAP KOMPETENSI DAI.” *JURNAL ILMU DAKWAH* 37 (2017).

———. “PUBLIC SPEAKING DAN KONSTRIBUSINYA TERHADAP KOMPETENSI DAI.” *JURNAL ILMU DAKWAH* 37 (2017): 198–214.
<https://doi.org/10.21580/jid.v37.2.2705>.

Bandura, Albert. “On the Functional Properties of Perceived Self-Efficacy Revisited.” *Journal of Management* 38, no. 1 (January 2012): 9–44.
<https://doi.org/10.1177/0149206311410606>.

- Bariqi, Muhammad Darari. "Pelatihan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia." *Jurnal Studi Manajemen Dan Bisnis* 5, no. 2 (February 2020): 64–69. <https://doi.org/10.21107/jsmb.v5i2.6654>.
- Batubara, Zaidan Zuhdi. *Strategi Pelatihan Program Muadharah dalam Melatih Public Speaking Siswa di SMP Muhammadiyah Sukaramai*. 5 (2024).
- Bulandari, Phopy Harjanti, Hedi Pudjo Santosa, Much Yulianto, and Agus Naryoso. "Public Speaking Ability Analysis of Traffic Police Officer In Socialization Traffic Rule in resort Ungaran , Kabupaten Semarang." *Interaksi Online* 3 no 2 (2015). <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/interaksi-online/article/view/8156>.
- Creswell, John W. "Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches." *Sage Publications*, 2018.
- Dalimunthe, Syah Ahmad Qudus. "Terminologi Dakwah dalam Perspektif Al-Qur'an." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7 no 1 (2023): 1415–20.
- Dewi, Shinta Kurnia, and Agus Sudaryanto. "Validitas dan reliabilitas kuesioner pengetahuan, sikap dan perilaku pencegahan demam berdarah." *Prosiding Seminar Nasional Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta* 75 (2020).
- Effendy, Onong Uchjana. *ILMU KOMUNIKASI Teori Dan Praktek*. Keduapuluhdua. BANDUNG: PT REMAJA ROSDAKARYA, 2009. https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/65626097/ILMU_KOMUNIKASI_Teori_dan_Praktik_Prof._Drs._Onong_Uchjana_a_Effendy-libre.pdf?1612689981=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DOnong_Uchjana_Effendy.pdf&Expires=1761897180&Signature=UxHJtMbWnwAy38bTpUyjEnb4Zdy06yvq9Y5eOr6vpnUmOhZMHdV39u

BuTG6lOlGUrCwXTOpb2hzKjCwRd52lFU7Ra~o0VuF3
 BNhyXi-k2-
 Y648r8f9dywJG1RTwD1XgurLMfVh6OTC~MjStJV0mveG
 46ytaL3T-Qqi-
 F9HuWQRGHm73T2Jiy7UEQzbjzZK0ktT8PkrI-
 0PT0ZWdnJmB-
 li~1YED3rxwLthwW3L4pKCKIuuJQoaxsJkKlqGhVuL5uT
 Th9IUw-
 UOEyiske1xQ8U00Uszy~hLSjwjSywIS1~9AtF6SF3KVC4
 68XAdZ1AyakJXZpT-SoINYPtN64wJaA__&Key-Pair-
 Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA.

Fadhli, Amak, Ubaidillah Ali Al Karim, and M. Insar Arief. "Pelatihan Public speaking dalam Penguatan Kemampuan Public Speaking Santri Assunniyyah Kencong." *MAYARA: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 2, no. 3 (December 2024): 105–15.

<https://doi.org/10.71382/mayara.jurn.peng.masy..v2i3.205>.

Hoy Yam, Jim, and Ruhayat Taufik. "Hipotesis Penelitian Kuantitatif." *PERSPEKTIF : Jurnal Ilmu Administrasi* 3, No 2 (2021).

<https://Quran.Nu.or.Id/an-Nahl/125>. n.d. <https://quran.nu.or.id/an-nahl/125>.

Huda, M Nailul, and Ibni Trisal Adam. "KONSEP PENDIDIKAN DAKWAH MENURUT NAHDLATUL ULAMA." *Jurnal Bashrah* 02 Nomor 02 (November 2021). <https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=3249110&val=28475&title=KONSEP%20PENDIDIKAN%20DAKWAH%20MENURUT%20NAHDLATUL%20ULAMA>.

Idawati, Idawati, Benny Handayani, Khairul Anwar, Ayudia Putri, and Aprillia Ratna Angela. "Workshop Public Speaking Melatih Siswa Terampil Bicara Di Depan Umum." *Community*

Education Engagement Journal 1, no. 1 (September 2019): 1–7. <https://doi.org/10.25299/ceej.v1i1.3864>.

Ilaihi, Wahyu. “Online Pesantren in Indonesia: Traditions and Identities.” Tilburg University, 2025. <https://doi.org/10.26116/TSHD.23264590>.

Ishak, Saidulkarnain. *Dakwah Sambil Ngenet*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2015.

Isnaini, Muhammad, Muhammad Win Afgani, Al Haqqi, and Ilham Azhari. “Teknik Analisis Data Uji Normalitas.” *Jurnal Cendekia Ilmiah* 4 no 2 (February 2025). <https://doi.org/10.56799/jceki.v4i2.7007>.

Kaporina, Anisyah, Yunissa Hernanda, and Diana Nurlaily. “AnalisisTingkat Pengangguran Provinsi Kalimantan TimurMenggunakanSign test, Wilcoxon Test dan Paired Sample t-Test.” *In Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Matematika (SEMIOTIKA)* 2, no. 1 (2023). <https://journal.itk.ac.id/index.php/semiotika/article/view/1001>.

Kholid, Idham, Meisil B Wulur, and Muhammad Yasin. *Strategi Public Speaking Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Santri Melalui Kegiatan Muhadharah Di Pondok Pesantren Matahari Maros*. no. 2 (2025).

Kibtiyah, Asriana. *Efikasi Diri Akademik: Sebuah Model untuk Menumbuhkan Efikasi Diri Akademik Peserta Didik*. Banyumas, Jawa Tengah: CV. AMERTA MEDIA, 2021. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=bIFqEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP4&dq=Kibtiyah,+Asriana.+\(2021\).Efikasi+Diri+Akademik,Banyumas:+CV+Amerta+Media..&ots=0mAtCaucS8&sig=X8iAO5adIP1ALUfvve6GIyP16kw&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=bIFqEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP4&dq=Kibtiyah,+Asriana.+(2021).Efikasi+Diri+Akademik,Banyumas:+CV+Amerta+Media..&ots=0mAtCaucS8&sig=X8iAO5adIP1ALUfvve6GIyP16kw&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false).

- Mahmud, Adilah. "DAKWAH DALAM AL-QUR'AN SEBAGAI ALAT UNTUK MENCAPAI TUJUAN DAKWAH ISLAM." *AL ASAS* Vol. 1 No. 2, no. 2 (2018): 61–75.
- Mahshunah, Nur Rahmatul, Dwiningtyas Padmaningrum, and Emi Widiyanti. "Pengaruh Vicarious Experience Dan Social Persuasion Terhadap Self-Efficacy Petani Milenial." *Jurnal Sosial Ekonomi Pertanian* 20, no. 3 (September 2024): 307–15. <https://doi.org/10.20956/jsep.v20i3.36666>.
- Mamlu'ah, Aya. "KONSEP PERCAYA DIRI DALAM AL QUR'AN SURAT ALI IMRAN AYAT 139." *AL-AUFA: JURNAL PENDIDIKAN DAN KAJIAN KEISLAMAN* 1, no. 1 (December 2019): 30–39. <https://doi.org/10.36840/alaufa.v1i1.222>.
- Mashudi, Tri, Rina Mariana Hesti, and Eny Purwandari. "Membangun Kepercayaan Diri Remaja Melalui Pelatihan Public Speaking Guna Menghadapi Era Industri 4.0." *Abdi Psikonomi*, December 31, 2020, 79–78. <https://doi.org/10.23917/psikonomi.v1i2.214>.
- Melasarianti, Lalita, S Pd, and M Pd. *PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI METODE DEBAT PLUS PADA MATA KULIAH BERBICARA*. 9, no. 1 (2018).
- Montolalu, Christie, and Yohanes Langi. "Pengaruh Pelatihan Dasar Komputer Dan Teknologi Informasi Bagi Guru-Guru Dengan Uji-T Berpasangan (Paired Sample T-Test)." *D'CARTESIAN* 7, no. 1 (May 2018): 44. <https://doi.org/10.35799/dc.7.1.2018.20113>.
- Munthe, Yesica Silvia Br. "Upaya Menimbulkan Dan Mengembangkan Rasa Kepercayaan Diri Dalam Siswa/I Untuk Mendorong Keaktifan Belajar." *SOSMANIORA: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora* 2, no. 3 (September

2023): 435–40.
<https://doi.org/10.55123/sosmaniora.v2i3.2603>.

Mustamu, Ronny H. “Menjadi Pembicara Publik Andal:” *Jurnal Komunikasi Islam* 02, Nomor 02 (December 2012).

Pajares, Frank. “Gender Differences in Mathematics Self-Efficacy Beliefs.” In *Gender Differences in Mathematics*, 1st ed., edited by Ann M. Gallagher and James C. Kaufman, 294–315. Cambridge University Press, 2004.
<https://doi.org/10.1017/CBO9780511614446.015>.

Pramesti, Monica Indriya. “Analisis Gaya Komunikasi Ustadz Adi Hidayat Dalam Berdakwah.” *Hikmah* 17, no. 1 (June 2023): 99–116. <https://doi.org/10.24952/hik.v17i1.6825>.

Pravesti, Cindy Asli, Elia Firda Mufidah, Eva Nanda Nurlitasani, Maghfirotul Lathifah, and Peppy Sisca Dwi Wulansari. “Analysis of Students Self-Efficacy Level.” *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)* 10, no. 4 (December 2024): 641–46. <https://doi.org/10.29210/020242214>.

Purnamasari, Mita, and Arief Mulyawan Thoriq. “Peran Media Dalam Pengembangan Dakwah Islam.” *Muttaqien; Indonesian Journal of Multidisciplinary Islamic Studies* 2, no. 2 (July 2021): 87–99. <https://doi.org/10.52593/mtq.02.2.01>.

Putra, Adam Ichsan. “Efektifitas Muhadhoroh Terhadap Peningkatan Kemampuan Public Speaking Santri (Pondok Pesantren Markazul Quran Pamijahan Kabupaten Bogor Barat).” *KOLONI* 3, no. 1 (March 2024): 217–25. <https://doi.org/10.31004/koloni.v3i1.610>.

Qur'an.Com. n.d. Accessed November 7, 2025.
<https://quran.com/id/keluarga-imran/104-110>.

'qur'an.Nu.or.Id. n.d. Accessed November 7, 2025.
<https://quran.nu.or.id/al-baqarah/221>.

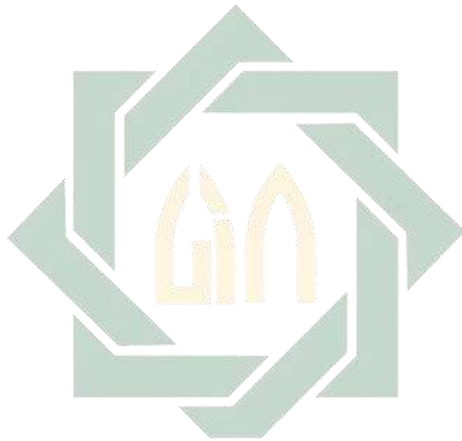
- Rachman, Arif, Yochanan, and Andi Ilham Samanlangi. *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN R&D*. Pertama. Jl. Proklamasi Kp. Krajan RT.004 RW.004, Kel. Tanjungmekar, Kec. Karawang Barat, Kab. Karawang. 41316: CV Saba Jaya Publisher, 2024.
https://www.researchgate.net/profile/Hery-Purnomo/publication/377469385_METODE_PENELITIAN_KUANTITATIF_KUALITATIF_DAN_RD/links/65a89006bf5b00662e196dde/METODE-PENELITIAN-KUANTITATIF-KUALITATIF-DAN-R-D.pdf.
- Rachmawati, Sisca, Dede Rahmat Hidayat, and Aip Badrujaman. "Self-Efficacy : Literatur Review." *In Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling Universitas Negeri Malang*, 2021.
- Rochmat, Cecep Sobar, Sayyida Nafisa Al-Razi, and Ima Nur Azizah. "Penerapan Mentor Life Learning Untuk Membentuk Karakter Islami Siswa Di Sekolah Dasar Berbasis Teori Sosial-Kognitif Albert Bandura." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 5, no. 4 (August 2025): 1787–800. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i4.2500>.
- Roflin, Eddy, Iche Andriyani Liberty, and Pariyana. *POPULASI, SAMPEL, VARIABEL Dalam Penelitian Kedokteran*. Pekalongan, Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding Management, 2021.
- Salimah, Nida, and Muh Tajab. *IMPLEMENTASI PELATIHAN PUBLIC SPEAKING DALAM KEGIATAN MUHADHARAH UNTUK MENINGKATKAN PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK DI MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH I PONOROGO*. 2025.
- Santoso, Erfan Dwi, Rizki Amalia Sholihah, and Yafita Arfina Mu'ti. "Strategi Ekstrakurikuler Muhadharah dalam Melatih

- Kemampuan Public Speaking Siswa Mi.” *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran* 6, no. 1 (October 2021): 1029–39. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v6i1.1205>.
- Saragih, Nahar Maganda. “PENGARUH MASTERY EXPERIENCE DAN PERSUASI SOSIAL TERHADAP PENINGKATAN SELF-EFFICACY PEGAWAI PADA INSTANSI BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH KABUPATEN DELI SERDANG.” *Accumulated Journal (Accounting and Management Research Edition)* 3, no. 2 (February 2022): 132. <https://doi.org/10.22303/accumulated.3.2.2021.132-141>.
- Sarastika, Pradipta. *Buku Pintar Tampil Percaya Diri*. Yogyakarta: Araska, 2014.
- Sari, Rini Eka, Flora Grace Putrianti, and Siti Wulandari. “Pelatihan Public Speaking Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Remaja Karang Taruna Dusun Klitak Magelang Jawa Tengah.” *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa* 2, no. 2 (April 2024): 372–78. <https://doi.org/10.59837/jpmba.v2i2.820>.
- Schunk, Dale H. “Self-Efficacy and Academic Motivation.” *Educational Psychologist* 26, nos. 3–4 (June 1991): 207–31. <https://doi.org/10.1080/00461520.1991.9653133>.
- Setyawan, Yogga Dwi. “Hukuman di Lingkungan Pendidikan Perspektif Hadist.” *AL-IBROH: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Keguruan* 02, no. 01 (2025): 49–64.
- Setyowati, Herlina, Zuly Qurniawati, Eko Santosa, Yuli Widiyono, Aris Aryanto, Rochimansyah Rochimansyah, and Umi Faizah. “Pelatihan Public Speaking Bagi Mahasiswa dan Masyarakat Umum.” *Surya Abdimas* 4, no. 2 (November 2020): 79–84. <https://doi.org/10.37729/abdimas.v4i2.703>.

- Sholeha, Jami'atus, and M Sos. "Pelatihan Keterampilan Public Speaking Dakwah bagi Remaja Islam Masjid (RISMA) di Kelurahan Mulyojati Metro Barat." *Member: Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat* Vol. 1 No. 1, no. Vol. 1 No. 1 (2022): Member: Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat (2022): 72–81. <https://doi.org/10.47902/member.v1i1.209>.
- Siti Khadijah and Nurmisa Ramayani. "Implementasi Ekstrakurikuler Muhadharah Dalam Meningkatkan Public Speaking Siswa MTS Pondok Pesantren Modern Tajussalam Besilam." *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan* 3, no. 1 (January 2023): 107–15. <https://doi.org/10.55606/cendikia.v3i1.673>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Cetakan ketiga. BANDUNG: Alfabeta, 2007.
- Suhartini, Yati. "Pengaruh Materi Dan Metode Pelatihan Terhadap Kemampuan Kerja Karyawan PD BPR Bantul, Yogyakarta." *Akmenika: Jurnal Akuntansi Dan Manajemen* 16, no. 2 (October 2019). <https://doi.org/10.31316/akmenika.v16i2.392>.
- Suharto, Babun. "Dari Pesantren Untuk Umat: Reinventing Eksistensi Pesantren Di Era Globalisasi." *Imtiyaz*, 2011.
- Sukeriyadi, Mutmainnah, Zurqoni, and Sugeng. "Evaluasi Program Pendidikan: Training Program Evaluation Model Krikpatrick." *NABAWI: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 02 no.01 (June 2024). <https://ejournal.stitsyambtg.ac.id/index.php/nabawi/article/view/68>.
- Sukrispiyanto, S. "Manajemen Sumber Daya Manusia." *Indomedia Pustaka*, 2019. Sidoarjo, Indonesia.

- Sumrahadi, Sumrahadi, Elvira Azis, Ikeu Kania, Nadya Pradipta Respati, and Alya Rahmadhanty. "Gaya Kepemimpinan Transformasional, Stres Kerja, Kepuasan Kerja, Dan Turnover Intention Pada Karyawan Perusahaan Penyedia Jasa Konsultasi Pengembangan Sumberdaya Manusia." *Jurnal Ilmu Sosial Politik Dan Humaniora* 2, no. 1 (March 2019): 1–16. <https://doi.org/10.36624/jisora.v2i1.16>.
- Surur, Agus Miftakus. "PENINGKATAN KEMAMPUAN KHATABAH (PUBLIC SPEAKING SKILL) SANTRI MA'HAD DARUL HIKMAH IAIN KEDIRI." *Ijaz Arabi Journal of Arabic Learning* 1, no. 2 (September 2018). <https://doi.org/10.18860/ijazarabi.v1i2.5402>.
- Syafe'i, Imam. "Pondok Pesantren: Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter." *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 8(1) (2017): 61–82.
- Tafsirweb.Com/1271-Surat-Ali-Imran-Ayat-139.Html*. n.d. <https://tafsirweb.com/1271-surat-ali-imran-ayat-139.html>.
- Tafsirweb.Com/7872-Surat-Fatir-Ayat-6.Html*. n.d. Accessed November 7, 2025. <https://tafsirweb.com/7872-surat-fatir-ayat-6.html>.
- Tuljannah, Rauda, and Kasiono Kasiono. "PENGARUH PELATIHAN TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR DI MARO SEBO KABUPATEN MUARO JAMBI." *SJEE (Scientific Journals of Economic Education)* 7, no. 1 (April 2023): 34. <https://doi.org/10.33087/sjee.v7i1.138>.
- Weny Maulida Nabila, Silmi Fadhilatunnisa, and Meity Suryandari. "Sejarah Dan Perkembangan Public Speaking Dalam Komunikasi Dakwah." *ALADALAH: Jurnal Politik, Sosial, Hukum Dan Humaniora* 2, no. 2 (January 2024): 36–47. <https://doi.org/10.59246/aladalah.v2i2.779>.

Yusmitasari, Ani. “Flypaper Effect Pada Belanja Daerah Kabupaten Lampung Timur Tahun 2012-2023.” *Doctoral Dissertation, IAIN Metro*, 2025.
https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/11602/1/Ani%20Yusmitasari_2103010007_ESY_2025.pdf.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A