

**Sinergi Sekolah dan Orang Tua dalam Mencapai Hafalan Qur'an
Pada Siswa SDTQ Umar Bin Khattab dan SDI Sabilina Bekasi**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh

FITRI HANDAYANI

NIM : 02040824018

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Fitri Handayani

NIM : 02040824018

Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 15 Desember 2025

Saya menyatakan,



Fitri Handayani

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang berjudul “Sinergi Sekolah dan Orang Tua dalam Mencapai Hafalan Qur'an Pada Siswa SDTQ Umar Bin Khattab dan SDI Sabilina Bekasi” yang disusun oleh Fitri Handayani ini telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal 12 Desember 2025

Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Abdul Muhid, M.Si. Dr. H. Muhammad Fahmi, S.Pd.I.,M.Hum.,M.Pd.

PENGESAHAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS

Tesis berjudul “Sinergi Sekolah dan Orang Tua dalam Mencapai Hafalan Qur’an Pada Siswa SDTQ Umar Bin Khattab dan SDI Sabilina Bekasi” yang ditulis oleh Fitri Handayani ini telah diuji dalam ujian tesis pada tanggal 24 Desember 2025

Tim Penguji :

1. Prof. Dr. Abdul Muhid, M.Si (Ketua/Penguji)
2. Dr. H. Muhammad Fahmi, S.Pd.I., M.Hum., M.Pd. (Sekretaris/Penguji)
3. Dr. Ahmad Yusam Tobroni, M.Ag (Penguji 1)
4. Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd (Penguji 2)

Surabaya, 09 Januari 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

NIP. 197407251998031001



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031 8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fitri Handayani
NIM : 02040824018
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Magister Pendidikan Agama Islam
E-mail address : v3handayani@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Sekripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Sinergi Sekolah dan Orang Tua dalam Mencapai Hafalan Qur'an pada Siswa SDTQ Umar Bin Khattab dan SDI Sabilina Bekasi

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 9 Januari 2026

Penulis



(Fitri Handayani)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis sinergi antara sekolah dan orang tua dalam mencapai hafalan Qur'an siswa pada satuan pendidikan dasar berbasis tahfidz. Rumusan masalah bertujuan untuk mengkaji bagaimana bentuk sinergi sekolah dan orang tua dalam mencapai hafalan siswa, dan mengidentifikasi hasil sinergi sekolah dan orang tua terhadap capaian hafalan siswa secara berkelanjutan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi multi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi terhadap kepala sekolah, guru tahfidz, serta orang tua siswa, dan siswa. Analisis data dilakukan dengan bantuan perangkat lunak NVivo 12 untuk mengidentifikasi pola sinergi melalui pemetaan klaster dan hubungan antar tema.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sinergi sekolah dan orang tua dibangun melalui keterlibatan orang tua dalam pendampingan hafalan di rumah, komunikasi yang intensif dan responsif antara guru dan orang tua, serta keselarasan nilai Qur'ani antara lingkungan keluarga dan sekolah. Karakteristik sinergi pada masing-masing satuan pendidikan menunjukkan perbedaan penekanan, baik pada aspek komunikasi interpersonal dan perhatian terhadap kondisi emosional anak maupun pada penguatan struktur, partisipasi orang tua dalam pengambilan keputusan, serta keterlibatan dalam kegiatan sekolah. Adapun hasil sinergi tersebut tercermin dalam peningkatan konsistensi hafalan, stabilitas motivasi siswa, serta perkembangan hafalan yang lebih berkelanjutan dari waktu ke waktu.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa keberhasilan capaian hafalan siswa bukan hanya ditentukan oleh program formal sekolah, tetapi merupakan hasil dari kolaborasi yang harmonis, berkelanjutan, dan kontekstual antara sekolah dan orang tua. Temuan ini memperkuat pentingnya sinergi sekolah dan keluarga sebagai strategi utama dalam mendukung pendidikan tahfidz Al-Qur'an pada siswa.

Kata kunci: *parent involvement*, pendidikan islam, sinergi sekolah-orang tua, tahfidz Al-Qur'an

ABSTRACT

This study aims to analyze the synergy between schools and parents in achieving student Quran memorization in tahfidz-based elementary education units. The research questions aim to examine the forms of synergy between schools and parents in achieving student memorization, and to identify the results of school and parent synergy on student memorization achievement in a sustainable manner. This study uses a qualitative approach with a multi-case study design. Data were collected through in-depth interviews, observations, and documentation of the principal, tahfidz teachers, parents, and students. Data analysis was performed with the help of NVivo 12 software to identify synergy patterns through cluster mapping and inter-theme relationships.

The results of the study indicate that the synergy between schools and parents is built through parental involvement in memorization assistance at home, intensive and responsive communication between teachers and parents, and the alignment of Qur'anic values between the family and school environments. The characteristics of synergy in each educational unit showed differences in emphasis, both in terms of interpersonal communication and attention to children's emotional conditions, as well as in strengthening structures, parent participation in decision-making, and involvement in school activities. The results of this synergy were reflected in increased consistency in memorization, stability in student motivation, and development of memorization that was more.

This study concludes that the success of students' memorization achievements is not only determined by formal school programs, but is the result of harmonious, continuous, and contextual collaboration between schools and parents. These findings reinforce the importance of school-family synergy as a key strategy in supporting Al-Qur'an memorization education for students.

Keywords: parent involvement, Islamic education, school-parent synergy, memorization of the Qur'an.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
TRANSLITERASI	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	8
F. Kerangka Teori	8
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Metode Penelitian	18
I. Sistematika Pembahasan	25
BAB II	26
KAJIAN PUSTAKA	26
A. Program Tahfidz Al-Qur'an	26
B. Peran Orang Tua Dan Sekolah	32
1. Teori Joyce.L Epstein	35
2. Teori Bronfenbrenner	36
3. Teori Baumrind	37
C. Karakteristik Generasi Alpha Dan Tantangan Era Digital	40
BAB III	44

Sinergi Program Tahfidz SDTQ Umar.....	44
A. Profil SDTQ Umar Bin Khattab.....	44
B. Pelaksanaan Program Tahfidz di SDTQ Umar Bin Khattab	47
C. Sinergi Sekolah Dan Orang Tua Dalam Mencapai Hafalan Qur'an Siswa di SDTQ Umar Bin Khattab	50
1. Analisis Frekuensi Kata (<i>Word Frequency</i>) SDTQ	50
2. Analisis Tree Map – SDTQ.....	51
3. <i>Project Map</i> dan Analisis Hasil Coding – SDTQ	54
BAB IV	74
Sinergi Program Tahfidz SDI Sabilina.....	74
A. Profil SD Islam Sabilina.....	74
B. Pelaksanaan Program Tahfidz di SDI Sabilina	77
C. Sinergi Sekolah Dan Orang Tua Dalam Mencapai Hafalan Qur'an Siswa di SDI Sabilina.....	79
1. Analisis Frekuensi Kata (<i>Word Frequency</i>) – SDI	80
2. Analisis Tree Map – SDI.....	81
3. <i>Project Map</i> dan Analisis Hasil Coding – SDI	83
BAB V	103
Hasil Sinergi Program Tahfidz di SDTQ Umar Dan SDI Sabilina.....	103
A. Analisis Matrix Coding Antar Kasus (SDTQ vs SDI)	104
B. <i>Project Map Final</i> (Memetakan Hubungan antar Tema)	106
C. Analisis Komparatif	108
D. <i>Framework</i> Ideal Sinergi Sekolah–Orang Tua Berdasarkan Pendekatan Ekologi dan <i>Parent Involvement</i>	111
BAB VI	113
PENUTUP	113
A. Kesimpulan.....	113
B. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA.....	115
LAMPIRAN	123

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Peneliti Terdahulu	13
Tabel 3. 1 Profil informan penelitian di SDTQ Umar Bin Khattab.	45
Tabel 3. 2 Jadwal kegiatan harian SDTQ Umar Bin Khattab	49
Tabel 4. 1 Profil Informan Penelitian di SDI Sabilina	75
Tabel 4. 2 Jadwal Tahfidz SDI Sabilina (Hari Rabu, Kamis, Jum'at)	78
Tabel 4. 3 Jadwal Tahfidz SDI Sabilina (Hari Senin)	79
Tabel 5. 1 Komparasi SDTQ Umar dan SDI Sabilina.....	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Teknik Analisis Data	24
Gambar 1. 2 Kerangka Analisis Data.....	24
Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	39
Gambar 3. 1 Word Frequency SDTQ Umar.....	50
Gambar 3. 2 Tree Map SDTQ Umar.....	51
Gambar 3. 3 Project Map SDTQ Umar	54
Gambar 4. 1 Word Frequency SDI Sabilina.....	80
Gambar 4. 2 Tree Map SDI Sabilina.....	81
Gambar 4. 3 Project Map SDI Sabilina	83
Gambar 5. 1 Matrix Coding Antar Kasus.....	104
Gambar 5. 2 Project Map Final	106
Gambar 5. 3 Hasil Framework Ideal	111

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pelaksanaan Penelitian.....	123
Lampiran 2 : Dokumentasi	124
Lampiran 3 : Pedoman Wawancara.....	127
Lampiran 4 : Transkrip Wawancara SDTQ.....	130
Lampiran 5 : Transkrip Wawancara SDI Sabilina	154
Lampiran 6 : Surat Keterangan Selesai Penelitian SDTQ Umar.....	178
Lampiran 7 : Surat Keterangan Selesai Penelitian SDI Sabilina.....	179
Lampiran 8 : Glosarium.....	180
Lampiran 9 : Profil Penulis.....	182

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A., Embong, A. H., Azmi, R., Mokhtar, Alias, Chua, N. A., Ismail, F. A., Abdul Latif, M. N. H., Muhamad, F. H., and Ab Hamid, D. S. "Integrasi Pendidikan Tahfiz dan Akademik: Integration of Tahfiz and Academic Education." *Global Journal Al-Thaqafah*, December 29, 2024, 60–72. <https://doi.org/10.7187/GJATSI122024-5>.
- Ahyana, Aldin. "Peran Orang Tua Karir Dalam Meningkatkan Motivasi Anak Menghafal al Qur'an." UIN Maulana Malik Ibrahim, 2022. <http://etheses.uin-malang.ac.id/43438/1/200101210059.pdf>.
- Alam, Samsu, and Rahma Ashari Hamzah. "The Role of Parental Involvement in Promoting Education for Sustainability in Primary Schools." *Asian Education and Development Studies* 14, no. 3 (May 2025): 563–78. <https://doi.org/10.1108/AEDS-07-2024-0151>.
- "Al-Qur'an Dan Terjemah Surat Shad Ayat 29." <https://quran.kemenag.go.id/>.
- Alwi, Toto, Kms Badaruddin, and Febriyanti Febriyanti. "Pelaksanaan Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Dalam Membentuk Karakter Islami Siswa." *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 4, no. 3 (August 2023): 756–66. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v4i3.466>.
- Anwar, Chaerul, and Meti Fathimah. *Sistem Mulazamah dalam Mewujudkan Tujuan Pendidikan Islam*. 12, no. 4 (November 2023).
- Arfah, M. "Peningkatan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an dengan Metode Sima'i pada siswa kelas II Madrasah Ibtidaiyyah Negeri 2 Tanjab Timur Talang Rimbo Kec. Muara Sabak Barat." *Jurnal Pendidikan Guru* 1, no. 2 (December 2020). <https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v1i2.168>.
- Ayunina, Nadia Qurrota, and Zakiyah. "Islamic Parenting Sebagai Upaya Mendidik Karakter Islami Generasi Alpha." *Alhamra Jurnal Studi Islam* 3, no. 1 (May 2022): 48. <https://doi.org/10.30595/ajsi.v3i1.11855>.
- Bandur, Agustinus. *PENELITIAN KUALITATIF Studi Multi-Disiplin Keilmuan dengan NVivo 12 Plus*. 1st ed. Jakarta: Mitra Wacana Medika, 2019. <http://www.mitrawavanamedika.com>.
- Bensaid, Benaouda. "An Overview of Muslim Spiritual Parenting." *Religions* 12, no. 12 (2021): 1057. <https://doi.org/10.3390/rel12121057>.
- Berhanu, Kelemu Zelalem, and Parvathy Naidoo. "The Relationship between Parent-Teacher-Student Association (PTSA) Involvement in School and Academic Achievement as Mediated by Learning Engagement in the Case of Primary Schools." *Social Sciences & Humanities Open* 10 (2024): 101172. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2024.101172>.

- “The Relationship between Parent-Teacher-Student Association (PTSA) Involvement in School and Academic Achievement as Mediated by Learning Engagement in the Case of Primary Schools.” *Social Sciences & Humanities Open* 10 (2024): 101172. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2024.101172>.
- Bin Auf Alamin, Fatahillah Abdurrahman, and Nurul Latifatul Inayati. “Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur’an di Pondok Pesantren Daarul Qur’an Sragen.” *Iseedu: Journal of Islamic Educational Thoughts and Practices* 4, no. 2 (October 2020): 316–30. <https://doi.org/10.23917/iseedu.v4i2.14345>.
- Budi, M Hanif Satria, and Sita Arifah Richana. “Manajemen Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Santri di Pesantren.” *DIRASAH* 5, no. 1 (2022).
- Creswell, John W. *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approaches*. 4th ed. Thousand Oaks, California: SAGE Publications, Inc, 2014.
- Dalimunthe, Maulana Andinata, Harikumar Pallathadka, Iskandar Muda, Dolpriya Devi Manoharmayum, Akhter Habib Shah, Natalia Alekseevna Prodanova, Mirsalim Elmirzayevich Mamarajabov, and Nermeen Singer. “Corrigendum: Challenges of Islamic Education in the New Era of Information and Communication Technologies.” *HTS Teologiese Studies / Theological Studies* 80, no. 1 (February 2024). <https://doi.org/10.4102/hts.v80i1.9491>.
- Devianti, Rika, Sutria Ningrum, Rita Kencana, Iwan Siswanto, and Nur Amalia. “Parenting Anak Berkualitas Di Generasi Alpha.” *Jurnal Sentra Pendidikan Anak Usia Dini* 2, no. 2 (July 2023): 88–96. <https://doi.org/10.51544/sentra.v2i2.4236>.
- El Iq Bali, Muhammad Mushfi, and Muhammad Arifin Ainul Fatah. “Pengelolaan Program Tahfidz Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menghafal Al Qur’an.” *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9, no. 2 (May 2023): 534–40. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4835>.
- El Zaatari, Wafaa, and Imad Maalouf. “How the Bronfenbrenner Bio-Ecological System Theory Explains the Development of Students’ Sense of Belonging to School?” *Sage Open* 12, no. 4 (October 2022): 21582440221134089. <https://doi.org/10.1177/21582440221134089>.
- Epstein, Joyce Levy, Mavis G Sanders, Beth S Simon, Karen Clark Salinas, Natalie Rodriguez Jansorn, and Frances L Van Voorhis, eds. *School, Family, and Community Partnerships: Your Handbook for Action*. 2nd ed. Thousand Oaks, Ca: Corwin Press, 2002. www.corwinpress.com.

- Eva Shofiyatun Nisa and Dewi Maharani. "Pengaruh Metode Qira'ati Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an." *Jurnal Qiroah* 12, no. 1 (June 2022): 43–52. <https://doi.org/10.33511/qiroah.v12n1.43-52>.
- Fadhilah, Atikah, and Mardianto Mardianto. "Kerja Sama Guru PAI dengan Orang Tua dalam Membina Akhlak Siswa pada Generasi Alpha di Sekolah Menengah Pertama." *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 4, no. 4 (2023): 805–14. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v4i4.682>.
- Faiqah, Salis Filzati. *Optimizing The Qiroati Method: An Analysis Of Supporting Factors And Implementation Challenges In Qur'anic Learning*. 12, no. 1 (2025).
- Farida, Eneng, Hana Lestari, and Zulficar Ismail. "Metode Qiroati dalam Pembelajaran Al-Qur'an: Studi Kasus di SDIT Insantama Leuwiliang." *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal* 3, no. 1 (January 2021): 1–13. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v3i1.224>.
- Fauzi, Imron, and Maya Aniqotul Himmah. "Application of Reward and Punishment in Tahfidz Quran Learning." *Journal of Islamic Education Research* 3, no. 1 (June 2022): 69–78. <https://doi.org/10.35719/jier.v3i1.231>.
- Hafid, Abdul, and Nasrulloh Nasrulloh. "Impelementasi Metode Takrir dan Tasmi' Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan di Asrama Hasbullah Said Denanyar Jombang: studi alquran." *Ri'ayah: Jurnal Sosial dan Keagamaan* 8, no. 2 (December 2023): 97–113. <https://doi.org/10.32332/riayah.v8i2.7587>.
- Hartanti, Anindya Diah, Abdurrahmansyah Abdurrahmansyah, and Muhammad Adil. "Tahfiz Qur'an dengan Metode Tasmi' dan Sambung Ayat (Strategi Pengorganisasian, Penyajian, dan Pengelolanya di Pondok Pesantren Al-Lathifiyyah Palembang)." *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah* 15, no. 2 (August 2021): 97–112. <https://doi.org/10.51672/alfikru.v15i2.42>.
- Hasan, Abdur Rokhim. *Metode Menghafal Metode Patas*. 1st ed. Jakarta: Yayasan Alumni Perguruan Tinggi Ilmu Al-Quran, 2022. www.ikaptiq.or.id.
- Hidayah, Samrotul, and Erna Zumrotun. "Penggunaan Metode Qiro'ati Dalam Pembelajaran Membaca Al-Quran Di Sekolah Dasar." *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 6, no. 2 (October 2023): 353–64. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v6i2.601>.
- Husna, Asmaul, Rafiatul Hasanah, and Puspo Nugroho. "Efektivitas Program Tahfidz Al-Quran dalam Membentuk Karakter Siswa." *Jurnal Isema : Islamic Educational Management* 6, no. 1 (2021): 47–54. <https://doi.org/10.15575/isema.v6i1.10689>.

- Ikhsan, Ramadhanul, Cisia Padila, Tegu Reski Amanah, Pela Safni, and Muhammad Kosim. "Islamic Parenting as an Effort to Educate the Islamic Character of Alpha Generation." *Journal for Islamic Studies* 8, no. 2 (2025). <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v8i2.1382>.
- Ismail, Taufiq, S Suhadi, and S Sulistyowati. "Strategi Guru Tahfidz Dalam Mengatasi Kesulitan Menghafal Al-Qur'an." *Mamba'ul 'Ulum*, October 5, 2022, 159–67. <https://doi.org/10.54090/mu.65>.
- Jesica Novitriani and Ali Muhdi. "Enhancing Qur'anic Memorization through the Application of the Talaqqi Method in Tahfidz Education." *International Journal of Social Science and Religion (IJSSR)*, May 5, 2025, 73–86. <https://doi.org/10.53639/ijssr.v6i1.321>.
- Jeynes, William H. "A Meta-Analysis: The Relationship Between the Parental Expectations Component of Parental Involvement with Students' Academic Achievement." *Urban Education* 59, no. 1 (January 2024): 63–95. <https://doi.org/10.1177/00420859211073892>.
- Kaltsum, Lilik Ummi, Mundzier Suparta, Fuad Thohari, and Khaeron Sirin. "Model Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Di Indonesia, Iran, Turki, Dan Arab Saudi." *AN-NUHA* 8 (December 2021).
- Koivuhovi, Satu, Elina Kilpi-Jakonen, Jani Erola, and Mari-Pauliina Vainikainen. "Parental Involvement in Elementary Schools and Children's Academic Achievement: A Longitudinal Analysis across Educational Groups in Finland." *Research in Social Stratification and Mobility* 95 (February 2025): 101007. <https://doi.org/10.1016/j.rssm.2024.101007>.
- Lee, Matthew H., and Rian R. Djita. "Spiritual Formation in the Home: An Analysis of Family Devotions and Quality of Parent-Child Relationships." *Journal of Religious Education* 73, no. 1 (March 2025): 57–74. <https://doi.org/10.1007/s40839-025-00257-4>.
- Ma, Xin, Yanhong Zhang, Malar San, Aye Myint Than Htay, and Jing Yuan. "Unique Effects of Home Language on Academic Achievement among Myanmar Students: A Home and School Perspective." *Studies in Educational Evaluation* 86 (September 2025): 101478. <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2025.101478>.
- Mahmudin, Heru, and Abdul Muhid. "Peran Orang Tua Mendidik Karakter Anak dalam Islam." *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam* 11, no. 2 (2020): 449. <https://doi.org/10.30739/darussalam.v11i2.624>.
- Makmudi, Makmudi. "Konsep Pendidikan Karakter Anak Perspektif Pendidikan Islam Menurut Ibn Qayyim Al-Jauziyyah." *Jurnal Dirosah Islamiyah* 4, no. 1 (September 2021): 15–27. <https://doi.org/10.47467/jdi.v4i1.563>.

- Miles, Matthew B., A. M. Huberman, and Johnny Saldaña. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Third edition. Thousand Oaks, California: SAGE Publications, Inc, 2014.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. 39th ed. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2019. www.rosda.co.id.
- Muawanah, Siti, Abdun Said, Ridwan Furqoni, Umi Muzayanah, and Mustolehudin Mustolehudin. "Evaluating Mandatory TahfE'á" Quran Program Implementation at Madrasah." *Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 2 (December 2022): 239–54. <https://doi.org/10.15575/jpi.v8i2.20330>.
- Munawir, Munawir, Fina Alfiana, and Sekar Putri Pambayun. "Menyongsong Masa Depan: Transformasi Karakter Siswa Generasi Alpha Melalui Pendidikan Islam yang Berbasis Al-Qur'an." *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 7, no. 1 (April 2024): 1–11. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v7i1.628>.
- Mustafa, Pinton Setya. "Characteristics of Learners and Their Implications in Learning." *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan* 14, no. 4 (December 2022): 7043–56. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i4.2751>.
- Nasih, Ahmad Munjin, Achmad Sultoni, Titis Thoriquittyas, Achmad Yani, Supian Ramli, and Mardan Umar. "Applying Participatory Observation in Islamic Education to Improve Studentsâ€™ Character." *Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 2 (December 2020): 145–52. <https://doi.org/10.15575/jpi.v6i2.9756>.
- Nudin, Nudin. "Implementasi Pendidikan Agama Islam Pada Siswa SMP Kelas IX di Sekolah Alam Nurul Azkiah Baubau." *Jurnal Al-Qiyam* 2, no. 2 (December 2021): 234–41. <https://doi.org/10.33648/alqiyam.v2i2.208>.
- Nur Latifah. "Pembelajaran Al Qur'an Pada Program Tahfidz Balita dan Anak Usia Dini." *Journal of Instructional and Development Researches* 1, no. 1 (August 2021): 41–47. <https://doi.org/10.53621/jider.v1i1.17>.
- Nuralimah, St., Muh. Nur Alamsyah, and Nur Wahyu Ningsih. "Strategi Integratif Pendekatan Psikologis dan Pendidikan Islam dalam Membentuk Karakter Generasi Alpha." *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora* 3, no. 2 (May 2025): 626–43. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1027>.
- Nurfriti, Nabilah, and Hasrian Rudi Setiawan. "Analisis Program Tahfidz Qur'an Dengan Metode Tawazun Dalam Peningkatan Kualitas Hafalan Siswa di Boarding School SMA Plus Jabal Rahmah Mulia Medan." *AL-ULUM JURNAL PENDIDIKAN ISLAM* 5, no. 3 (2024).
- Nurnaningsih, Mudah, and Andi Arif Rifa'i. *Kontribusi Metode Muroja'ah Tahfidzul Quran dengan Model Simaan Estafet pada Peningkatan Prestasi Belajar Siswa*. August 2021.

- Oktavia, Gifa, Afifah Febriani, Hasnah Hasnah, Vinni Sabrina, and Ikhwan Rahman. "Enam Metode Menghafal Al-Qur'an Mahasiswa di Perguruan Tinggi Al-Qur'an Indonesia." *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah* 9, no. 1 (March 2024): 12–23. <https://doi.org/10.34125/jkps.v9i1.105>.
- Rohmah, Siti, Fauzul Iman, and Eneng Muslihah. "Implementasi Metode Pengembangan Muroja'ah Dan Tahsin Pada Program Tahfidz Al-Qur'an Dalam Upaya Mempertahankan Hafalan Al-Qur'an : Studi Di Pondok Pesantren Daar El-Qolam 4." *Teaching : Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan* 2, no. 3 (November 2022): 316–26. <https://doi.org/10.51878/teaching.v2i3.1667>.
- Rohmawati, Afiah Intan Nur. "Manajemen Strategi dalam Pengembangan Program Tahfidz Al-Qur'an di SMPN 6 Ponorogo." IAIN Ponorogo, 2024. <http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/28405>.
- Ronny Gunawan, Maya Zaina Billah, Rosiani Silalahi, and Henrik Tuka. "Gaya Belajar Gen Alpha di Era Digital." *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora* 3, no. 4 (December 2024): 277–97. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i4.3661>.
- Sahri, Muhammad. "Desain Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Capaian Hafalan Peserta Didik Di Lembaga Pendidikan Khadijah Surabaya." Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, 2021.
- Santrock, John W., and alysia D. Roehrig. *Educational Psychology*. Eight Edition. New York: McGraw Hill LLC, 2024.
- Sasongko, Agus. "Sebaran Rumah Tahfiz Di Indonesia Meluas." https://khazanah.republika.co.id/berita/q7ahy3313/sebaran-rumah-tahfiz-di-indonesia-meluas?utm_source. Republika, March 17, 2020.
- Shafia, Alfina Bilqisth, and Edi Widiyanto. *Pelatihan Menghafal Al- Qur'an Menggunakan Metode Murojaah dan Tasmi' untuk Meningkatkan Tahfidz Juz 30 di SDI Al-Barokah Pamekasan Madura*. 2021.
- Siregar, Trio Erawati, and Ummi Nur Rokhmah. "The Importance of Ethical Learning Discipline Studied Based on Scientific Ethics for Students In Elementary School." *Syekh Nurjati International Conference on Elementary Education* null (2023): null. <https://doi.org/10.24235/sicee.v1i0.15167>.
- Siti Indriyani Mutmainah, Siti Indriyani Mutmainah. "Peralihan Pola Asuh Anak Orang Tua Buruh Pabrik Di Kelurahan Semanan Kecamatan Kalideres Kota Jakarta Barat." *Khuluqiyya: Jurnal Kajian Hukum dan Studi Islam*, January 31, 2022, 71–88. <https://doi.org/10.56593/khuluqiyya.v4i1.79>.

- Sulastri, Endang, and Riyanis Barokah. *Transformasi Pendidikan Agama Islam Di Era Digital: Menjawab Tantangan Zaman*. 3, no. 2 (2024). <https://jurnal.maktabahborneo.id/index.php/mb/article/view/56>.
- Sulastri, Sri, Novan Ardy Wiyani, and Rif'at Shafwatul Anam. "Management of Tahfidz Quran Programs in Shaping Elementary Students' Character." *El-Tarbawi* 17, no. 1 (September 2024): 41–62. <https://doi.org/10.20885/tarbawi.vol17.iss1.art3>.
- SUNNAH.COM. "Sahih Al-Bukhari 5027." <https://sunnah.com/bukhari:5027>.
- Syahid, Akhmad, and Ajeng Wahyuni. "Tren Program Tahfidz Al-Qur'an Sebagai Metode Pendidikan Anak." *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 5, no. 1 (June 2019): 87. <https://doi.org/10.32332/elementary.v5i1.1389>.
- Syaiful, Muhammad. *Al-Qur'an Sebagai Paradigma Pendidikan Islam Multikultural*. 01, no. 02 (2022).
- Syarifah, Lailatus, Ali Mohtarom, Ahmad Marzuki, and Achmad Yusuf. *Implementasi Metode Talaqqi untuk Mempermudah Proses Hafalan pada Santri Tahfidz Asrama H Pondok Pesantren Ngalah Purwosari Pasuruan*. 9, no. 2 (2023).
- Syarifuddin, Hamid, Isa Anshory, and Ngatmin Abbas. *Implementation of the Mulazamah Method at Miftahul Huda Al-Ulya Islamic Boarding School, Sragen Regency*. September 28, 2023.
- Taat, Muhamad Suhaimi, Roslee Talip, and Musirin Mosin. "The Influence of Curriculum and School Climate on the Academic Attitude of Tahfiz Students in Malaysia." *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)* 10, no. 3 (September 2021): 807. <https://doi.org/10.11591/ijere.v10i3.21275>.
- Türen, Şeyma, and Pınar Bağçeli Kahraman. "The Predictive Relationships between Children's Digital Game Addiction Tendencies and Mothers' Digital Parenting Awareness and Digital Literacy Levels." *Education and Information Technologies* 30, no. 3 (February 2025): 3115–44. <https://doi.org/10.1007/s10639-024-12932-4>.
- Usman, Asep Tutun, Wilda Risma Agesty, and Nenden Munawaroh. *Efektivitas Metode Role Playing dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)*. no. 2 (2024).
- Wahyuningsih, Putri, Himmatul Hasanah, and Ahmad Tarmizi Hasibuan. "Analisis Perkembangan Kognitif Anak Melalui Tahfidz Al-Quran di Abad 21." *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education* 3, no. 1 (April 2020): 10–18. <https://doi.org/10.15575/al-aulad.v3i1.4659>.
- Yin, Robert K. *Case Study Research and Applications: Design and Methods*. Sixth edition. Los Angeles: SAGE, 2018.

- Zemp, Martina, Shichen Fang, and Matthew D. Johnson. "Family Shapes Child Development: The Role of Codevelopmental Trajectories of Interparental Conflict and Emotional Warmth for Children's Longitudinal Development of Internalizing and Externalizing Problems." *Development and Psychopathology*, September 26, 2024, 1–14. <https://doi.org/10.1017/S0954579424001524>.
- Žerak, Urška, Mojca Jurišević, and Sonja Pečjak. "Parenting and Teaching Styles in Relation to Student Characteristics and Self-Regulated Learning." *European Journal of Psychology of Education* 39, no. 2 (June 2024): 1327–51. <https://doi.org/10.1007/s10212-023-00742-0>.
- Ziatdinov, Rushan, and Juanee Cilliers. "Generation Alpha: Understanding the Next Cohort of University Students." *European Journal of Contemporary Education* 10, no. 3 (September 2021). <https://doi.org/10.13187/ejced.2021.3.783>.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A