



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**EKSPLORASI TERAPI BEHAVIOR ISLAM UNTUK
MENGURANGI PERILAKU IMPULSIF PADA SEORANG
ANAK ADHD DI SD MUMTAZ SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan
Ampel Surabaya, guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos.)

Oleh:

**Prima Annisa Lentera Hati
NIM. 04040322146**

Dosen Pembimbing I
**Dra. Hj. Faizah Noer Laela, M.Si.
NIP. 196012111992032001**

Dosen Pembimbing II
**Dr. Mohamad Thohir, S.Pd.I., M.Pd.I
NIP. 197905172009011007**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA PENULIS SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Prima Annisa Lentera Hati

NIM : 04040322146

Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul **Pengaruh Eksplorasi Terapi Behavior Islam Untuk Mengurangi Perilaku Impulsif Pada Seorang Anak Adhd Di Sd Mumtaz Sidoarjo** adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda rujukan dan ditunjukkan dalam daftar Pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya terima dari skripsi tersebut.

Surabaya, 1 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Prima Annisa Lentera Hati

NIM. 04040322146

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi berikut:

Nama : Prima Annisa Lentera Hati
NIM : 04040322146
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam
Judul Skripsi : Eksplorasi Terapi Behavior Islam Untuk
Mengurangi Perilaku Impulsif Pada Seorang
Anak Adhd Di Sd Mumtaz Sidoarjo

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk dilanjutkan.

Surabaya, 01 Desember 2025

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dra. Hj. Faizah Noer Laela, M.Si.
NIP. 196012111992032001

Pembimbing II,



Dr. Mohamad Thohir, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIP. 197905172009011007

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

EKSPLORASI TERAPI BEHAVIOR ISLAM UNTUK
MENGURANGI PERILAKU IMPULSIF PADA SEORANG ANAK
ADHD DI SD MUMTAZ SIDOARJO

SKRIPSI

Disusun Oleh:
Prima Annisa Lentera Hati
NIM. 04040322146

telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata Satu
pada tanggal 31 Desember 2025

Tim Penguji

Penguji I

Dra. Hj. Faizah Noer Laela, M.Si.
NIP. 196012111992032001

Penguji II

Dr. Mohamad Thohir, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIP. 197905172009011007

Penguji III

Dr. Agus Santoso, S.Ag, M.Pd.
NIP. 197008251998031002

Penguji IV

Dr. Lukman Fahmi, S.Ag, M.Pd.
NIP. 197311212005011002

Surabaya, 31 Desember 2025

Dekan,

Dr. Moch. Choirul Arif, S.Ag, M. Fil.I.
NIP. 197110171998031001



iii



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Prima Annisa Lentera Hati
NIM : 04040322146
Fakultas/Jurusan : Da'wah dan Komunikasi / Bk1
E-mail address : Primaholla@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

EKSPLORASI TERAPI BEHAVIOR ISLAM UNTUK
MENGEURANGI PERILAKU IMPULSIF PADA
SEORANG ANAK ADHD DI SD MUMTAZ SIDOARJO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 31 Desember 2025

Penulis

(Prima Annisa Lentera Hati.
nama terang dan tanda tangan)

ABSTRAK

Prima Annisa Lentera Hati, Nim 04040322146, 2025. Eksplorasi Terapi Behavior Islam Untuk Mengurangi Perilaku Impulsif Pada Seorang Anak Adhd di Sd Mumtaz Sidoarjo.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi penerapan terapi behavior Islam dalam mengurangi perilaku impulsif pada seorang anak dengan *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD) di SD Mumtaz Sidoarjo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan desain studi kasus. Subjek penelitian adalah seorang anak ADHD yang menunjukkan perilaku impulsif dalam kegiatan pembelajaran dan interaksi sosial di lingkungan sekolah inklusi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dengan Guru Pendamping Inklusi (GPI) dan wali kelas, serta catatan lapangan selama proses terapi berlangsung.

Terapi behavior Islam dilaksanakan selama dua bulan dengan delapan kali pertemuan, masing-masing berdurasi 60 menit. Intervensi utama meliputi penerapan reinforcement positif, role play menggunakan kartu emosi, dan sistem reward untuk melatih kontrol diri serta keterampilan sosial dasar. Selain itu, digunakan intervensi pendukung berupa cooling down corner dan teknik warm-touch yang disertai bacaan doa dan ayat Al-Qur'an sebagai upaya menenangkan anak saat perilaku impulsif muncul.

Hasil penelitian menunjukkan adanya penurunan perilaku impulsif secara bertahap, yang ditandai dengan meningkatnya kemampuan anak dalam mengontrol impuls, mematuhi aturan, dan menampilkan perilaku yang lebih adaptif dalam kegiatan belajar dan interaksi sosial di sekolah. Temuan ini menunjukkan bahwa terapi behavior Islam berpotensi menjadi pendekatan intervensi yang efektif dan holistik dalam menangani perilaku impulsif pada anak ADHD di sekolah inklusi.

Kata kunci: Terapi Behavior, Terapi Behavior Islam, Perilaku Impulsif, ADHD

ABSTRACT

Prima Annisa Lentera Hati, Nim 04040322146, 2025. Exploring Islamic Behavioral Therapy to Reduce Impulsive Behavior in a Child with ADHD at Mumtaz Elementary School in Sidoarjo.

This study aims to explore the implementation of Islamic behavioral therapy in reducing impulsive behavior in a child with Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) at SD Mumtaz Sidoarjo. The research employed a qualitative descriptive approach using a case study design. The research subject was a child with ADHD who exhibited impulsive behavior during learning activities and social interactions in an inclusive school setting. Data were collected through observation, interviews with inclusive education teachers and classroom teachers, and field notes recorded throughout the therapy process.

Islamic behavioral therapy was conducted over a two-month period with eight sessions, each lasting 60 minutes. The main interventions included positive reinforcement, role play using emotion cards, and a reward system to develop self-control and basic social skills. In addition, supporting interventions were implemented, namely a cooling down corner and a warm-touch technique accompanied by prayer and Qur'anic recitation to help the child regulate emotions when impulsive behavior occurred.

The findings revealed a gradual reduction in impulsive behavior, as indicated by improved impulse control, better compliance with rules, and more adaptive behavior in learning activities and social interactions at school. These results suggest that Islamic behavioral therapy has the potential to serve as an effective and holistic intervention approach for addressing impulsive behavior in children with ADHD in inclusive education settings.

Keywords: Behavior Therapy, Islamic Behavior Therapy Impulsive Behavior, ADHD

الملخص

بريما أنيسا لانتيرا هاتي، رقم الطالب ٢٠٢٥، ٠٤٠٤٠٣٢٢١٤٦

استكشاف العلاج السلوكي الإسلامي للحد من السلوك الاندفاعي لدى طفل مصاب باضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه في مدرسة ممتاز الابتدائية في سيدوارجو

يهدف هذا البحث إلى استكشاف تطبيق العلاج السلوكي الإسلامي في الحد من السلوك الاندفاعي لدى طفل في مدرسة ممتاز الابتدائية بسيدوارجو. استخدم (ADHD) مصاب باضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه البحث المنهج النوعي الوصفي بتصميم دراسة حالة. تمثلت عينة البحث في طفل يعاني من اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه ويظهر سلوكًا اندفاعيًا أثناء الأنشطة التعليمية والتفاعل الاجتماعي في بيئة المدرسة الدامجة. جمعت البيانات من خلال الملاحظة المباشرة، والمقابلات مع معلم الصف ومعلم التعليم الدامج، إضافةً إلى الملاحظات الميدانية أثناء تنفيذ جلسات العلاج.

تُقدّ العلاج السلوكي الإسلامي على مدى شهرين بواقع ثماني جلسات، مدة كل جلسة 60 دقيقة. شملت التدخلات الرئيسة التعزيز الإيجابي، وتثيل الأدوار باستخدام بطاقات المشاعر، ونظام المكافآت لتدريب الطفل على ضبط النفس وتنمية المهارات الاجتماعية الأساسية. كما استُخدمت تدخلات داعمة، تمثلت في ركن التهذئة وتقنية اللمس الدافئ المصحوبة بقرأة الأدعية وآيات من القرآن الكريم، بهدف مساعدة الطفل على التهذئة عند ظهور السلوك الاندفاعي.

أظهرت نتائج البحث انخفاضًا تدريجيًا في السلوك الاندفاعي، تمثل في تحسن قدرة الطفل على التحكم في اندفاعه، والالتزام بالقواعد، وظهور سلوكيات أكثر تكييفًا في الأنشطة التعليمية والتفاعل الاجتماعي داخل البيئة المدرسية. وتشير هذه النتائج إلى أن العلاج السلوكي الإسلامي يُعدّ مدخلًا علاجيًا فعالًا وشاملاً في التعامل مع السلوك الاندفاعي لدى الأطفال المصابين باضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه في المدارس الدامجة.

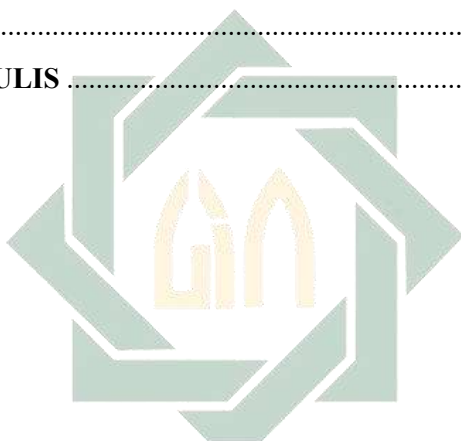
الكلمات المفتاحية: العلاج السلوكي، العلاج السلوكي الإسلامي، السلوك الاندفاعي، اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه

DAFTAR ISI

SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA PENULIS SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR TRANSLITERASI	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Konsep	10
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN TEORITIK	14
A. Kajian Teoritik	14
1. Terapi Behavior	14
2. Perilaku Impulsif	28
3. <i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)</i>	35

B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
B. Sasaran, Waktu dan Lokasi Penelitian	45
C. Jenis dan Sumber Data	46
D. Teknik Pengumpulan Data	48
E. Tahap-Tahap Penelitian	52
F. Teknik Validitas Data.....	53
G. Teknik Analisis Data	54
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	56
A. Gambaran Umum Subyek Penelitian.....	56
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	56
1. Deskripsi Terapis.....	60
2. Pengalaman Terapis.....	61
3. Deskripsi Konseli	62
5. Latar Belakang Konseli.....	63
6. Kepribadian Konseli.....	63
7. Deskripsi Masalah Konseli.....	64
B. Penyajian Data	65
1. Gambaran Terapi Behavior Islami di SD Mumtaz Sidoarjo Untuk Mengatasi Perilaku Impulsif Pada Seorang Anak ADHD	65
2. Teknik-Teknik Behavior Islam yang Digunakan Untuk Mengatasi Perilaku Impulsif Pada Seorang Anak ADHD	67
C. Analisis Data	80

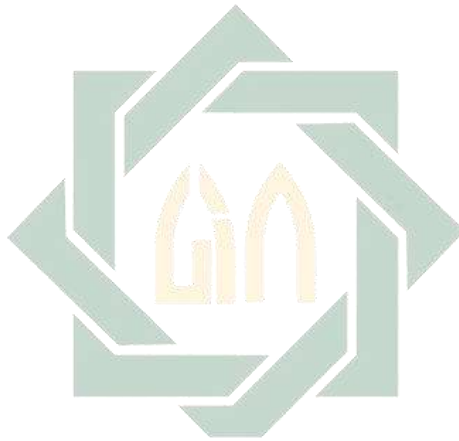
1. Perspektif Teoritik	80
2. Perspektif Islam	85
BAB IV KESIMPULAN	88
A. Simpulan	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN.....	101
BIOGRAFI PENULIS	126



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Table 1.1 Profil Sekolah SD Mumtaz.....	57
Table 1.2 Visi dan Misi SD Mumtaz	58
Table 2.1 Biodata Terapis	61
Table 3.1 SOP Intervensi Al-Qur'an Harian.....	75
Table 1.1 Analisis Proses	80
Table 1.2 Sesudah dan Sebelum Treatment	84



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Abdussamad. Makassar: Syakir Media Press, 2021.
- Abubakar, Rifa'i. *Pengantar Metodologi Penelitian*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga. Cetakan I. Vol. 1. Yogyakarta: Suka-Press, 2021.
- Adhy, Agung Wahyu, Abas Mansur Taman, and Imas Kania Rahman. "Amanah Orang Tua Terhadap Perkembangan Dan Pendidikan Anak Prenatal Dalam Perspektif Islam." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 08, no. 02 (2023).
- Afriana, Santy, Naila Husna Ramadhana, and Yani Pratiwi. "Analisis Teori Operant Conditioning B.F Skinner Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik Selama Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Program Studi PGMI* 9, no. 3 (2022): 645–60.
- Alawiyah, Desi. "Model Pendekatan Isma Behavior Therapy Untuk Anak Attention Deficit-Hyperactivity Disorder (Adhd) Di Pondok Pesantren Ainul Yakin Special Children Yogyakarta." *Skripsi* 3, no. 32 (2018): 1–44. <http://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/32665>.
- Alwisol. *Psikologi Kepribadian*. 20th ed. UMM PRESS, 2025.
- Anenda, Diajeng Arta, Dita Maisurah, Islahul Adila Rahma, and Rahmadhani Fitri. "Karakteristik Siswa Dengan Pelaku Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) Dan Upaya Penanganannya." *Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika* 2, no. 3 (2024): 123–34.
- Ansani, and H Muhammad Samsir. "Bandura ' s Modeling Theory." *Jurnal Multidisiplin Madani* 2, no. 7 (2022): 3067–80.
- Arriani, Farah, Agustiyawati, Alifia Rizki, Ranti Widiyanti, Slamet Wibowo, Christiana Tulalessy, Fera Herawati, and Theresia Maryanti. *Pendidikan Inklusif. EduHumaiora : Jurnal Pendidikan Dasar*. 2022nd ed. Jakarta, 2022. <http://repositori.kemendikdasmen.go.id/id/eprint/24970>.

Asfar, A.M.Irfan Taufan, A.M.Iqbal Akbar Asfar, and Mercy F Halamury. “Teori Behaviorisme (Theory of Behaviorism),” 2019, 172–85.

Association, American Psychiatric. “Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders – DSM-5,” 2013. <https://doi.org/https://doi.org/10.1097/nmd.0b013e3182a2168a>.

AZ, GPI. “Kondisi Az.” Sidoarjo: Wawancara Pribadi, 2025.

———. “Pribadi AZ.” Sidoarjo: Wawancara Pribadi, 2025.

———. “Sikap Az Di Kelas.” Sidoarjo: Wawancara Pribadi, 2025.

Azis, Hendra Sidratul. “Teori Pengkondisian Klasik Ivan Pavlov Dalam Pembelajaran.” *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha* 14 (2024): 507–14.

Azzam, Dimas Ahnan, and Muhammad Novan Leany. “Childhood Education and Popular Islam : Islamic Psychology as a Pattern of Early Childhood Education in the Authoritative Affinity of Popular Islam.” *Jurnal Pendidikan Anak* 10, no. 2 (2024): 179–90.

Barkley, Russell A. *Executive Functions: What They Are, How They Work, and Why They Evolved*. Choice Reviews Online. Vol. 50. Guilford Press, 2012. <https://doi.org/10.5860/choice.50-2366>.

Beom, Kye Ju, Lee Ji Hoon, and Seventeen. “Cheers To Youth.” Korea: HYBE LABELS dan Pledis Entertainment, 2024.

Brunas-Wagstaff, Jo, Alice Tilley, Michalle Verity, Sheila Ford, and Doreen Thompson. “Functional and Dysfunctional Impulsivity in Children and Their Relationship to Eysenck’s Impulsiveness and Venturesomeness Dimensions.” *Personality and Individual Differences* 22, no. 1 (1997): 19–25. [https://doi.org/10.1016/S0191-8869\(96\)00173-0](https://doi.org/10.1016/S0191-8869(96)00173-0).

Chamberlain, Samuel Robin, and Barbara J Sahakian. “The Neuropsychiatry of Impulsivity.” *Current Opinion in Psychiatry* 20, no. 3 (2007): 61–225.

<https://doi.org/DOI:10.1097/YCO.0b013e3280ba4989>.

- Che Wan Mohd Rozali, Wan Nor Atikah, Ismarulyusda Ishak, Arimi Fitri Mat Ludin, Farah Wahida Ibrahim, Nor Malia Abd Warif, and Nur Aishah Che Roos. "The Impact of Listening to, Reciting, or Memorizing the Quran on Physical and Mental Health of Muslims: Evidence From Systematic Review." *International Journal of Public Health* 67, no. August (2022): 1–10. <https://doi.org/10.3389/ijph.2022.1604998>.
- Corr, Philip J, and Gerald Matthews. *The Cambridge Handbook Of Personality Psychology*. Edited by Philip J Corr and Gerald Matthews. *Cambridge University Press*. New York: Cambridge University Press, 2019.
- Coyne, James C. "Depression and the Response of Others." *Journal of Abnormal Psychology* 85, no. 2 (n.d.): 186–93. <https://doi.org/https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/0021-843X.85.2.186>.
- Cucchi, Angie. "Integrating Cognitive Behavioural and Islamic Principles in Psychology and Psychotherapy: A Narrative Review." *Journal of Religion and Health* 61, no. 6 (2022): 4849–70. <https://doi.org/10.1007/s10943-022-01576-8>.
- Desiningrum, Dinie Ratri. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Pertama. Yogyakarta: Psikosain, 2016.
- Dickman, S.J. "Functional and Dysfunctional Impulsivity: Personality and Cognitive Correlates." *Journal of Personality and Social Psychology* 58, no. 1 (1990): 95–102. <https://doi.org/https://doi/10.1037/0022-3514.58.1.95/0022-3514.58.1.95>.
- Doffer, Dominique P.A., Tycho J. Dekkers, Rianne Hornstra, Saskia van der Oord, Marjolein Luman, Patty Leijten, Pieter J. Hoekstra, Barbara J. van den Hoofdakker, and Annabeth P. Groenman. "Peningkatan Berkelanjutan Melalui Pelatihan Orang Tua Berbasis Perilaku Untuk Anak-Anak Dengan Gangguan Defisit Perhatian/Hiperaktivitas: Tinjauan Meta-

Analitik Terhadap Hasil Jangka Panjang Pada Anak Dan Orang Tua.” *JCPP Advances* 3, no. 3 (2023). <https://doi.org/10.1002/jcv2.12196>.

Faizah. “Mengurangi Perilaku Impulsif Pada Anak Attention-Deficit Hyperactivity Disorder Dengan Teknik Reprimand Dan Token Economy.” *PROCEDIA Studi Kasus Dan Intervensi Psikologi* 10, no. (1) (2022): 8–13. <https://doi.org/10.22219/procedia.v10i1.19234>.

Fatimah, and Yulianti E. “Exposure Based Therapy Pada Fobia Ketinggian.” *Jurnal Psikiater Surabaya* 8, no. 1 (2019).

Firmansyah, Deri, and Dadang Saepuloh. “Social Learning Theory: Cognitive and Behavioral Approaches.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)* 1, no. 3 (2022): 297–324. <https://journal.formosapublisher.org/index.php/jiph/index>.

Habsy, Bakhrudin All, Azrina Khalwa Hanani, Faradita Ayu Anggraini, Sayyidah Zakiyah Zulfah, and Arsyadana Aulia’u Rahma. “Penerapan Teknik Reinforcement Dan Punishment Di Sekolah Ramah Anak.” *Jurnal Pengabdian Sosial* 1, no. 7 (2024): 622–28.

Habsy, Bakhrudin All, Sophia Putri, Tsalsa Budiani, Herlangsakati Sastranegara, Anik Asmaul Khusna, and Najwa Salsabiela. “Mendalami Dasar – Dasar Praktik Konseling.” *Epik: Jurnal Edukasi Penerapan Ilmu Konseling* 2, no. 1 (2025): 90–99.

Hackenberg, Timothy D. “TOKEN REINFORCEMENT: A REVIEW AND ANALYSIS.” *Journal Of The Experimental Analysis Of Behavior* 2, no. 2 (2009): 257–86.

Hamruni, A Irza Syaddad, Zakiah, and Intan Isnawati Dewi Putri. *Teori Belajar Behaviorisme (Dalam Perspektif Pemikiran Tokoh-Tokohnya)*. Edited by Nur Saidah. Yogyakarta: Pascasarjana Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2021.

Hao The8, Xu Ming. “Seventeen Live Weverse (Scoups, Joshua, Jun, The8).” Korea, 2023.

- Hasan, Hanif, M Ansyar Bora, Dini Afriani, Listya Endang Artaianti, Ratna Puspitasari, Anggi Susilawati, Putri Maha Dewi, et al. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edited by M.T. Dr. Rudy, S.T. Agam: Penerbit Tri Edukasi Ilmiah, 2024.
- Husna, Isnatil, and Marlina. “Efektivitas Positive Reinforcement Untuk Mengurangi Perilaku Mengganggu Bagi Anak Lamban Belajar.” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 6, no. 1 (2024): 760–69.
- Kelas, Wali. “Kondisi AZ Di Kelas.” Sidoarjo: Wawancara Pribadi, 2025.
- Keller, Nicole, Augustin Hennings, and Joseph Dunsmoor. “Behavioral and Neural Processes in Counterconditioning: Past and Future Directions.” *National Institutes of Health*. 01 (2021): 1–30. <https://doi.org/10.1016/j.brat.2019.103532>. Behavioral.
- learn-quran. “Tafsir Jalalain Q.S Ali-Imran:134,” 2025. <https://tafsir.learn-quran.co/id/surat-3-al-'imran/ayat-134>.
- Lu, Yuliana, and Yenni Ana Hamu. “Teori Operant Conditioning Menurut Burrhusm Frederic Skinner.” *Jurnal Arrabona : Jurnal Teologi Dan Misi* 5, no. 1 (2022): 22–39.
- McLeod, Jhon. *An Introduction to Counselling and Psychotherapy*. Edited by Stephen Palmer. *The Beginner's Guide to Counselling & Psychotherapy*. 2nd ed. McGraw-Hill Education, 2019. <https://doi.org/10.4135/9781473918061.n2>.
- Mierrina. “Bimbingan Konseling Islam Bagi Anak Berkebutuhan Khusus: Model Konseling Inklusi.” *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam* 08, no. 01 (2018): 19–34.
- Mimi, Ramadhan, Andy Riski Pratama. “Teori Proses Belajar Behavioristik.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 5 (2023): 404–11.
- Moeller, F. G., E. S. Barratt, D. M. Dougherty, J. M. Schmitz, and A. C. Swann. “Psychiatric Aspects of Impulsivity.” *American Journal of Psychiatry* 158, no. 11 (2001): 1783–93. <https://doi.org/10.1176/appi.ajp.158.11.1783>.

- Muhajirin, Ilham, and Muhammad Romli. “Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) Di SLB Negeri Seduri Mojokerto Pendahuluan Manusia Merupakan Makhluk Yang Diberi Kelebihan Oleh Allah SWT Dalam Bentuk Akal . Untu.” *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam* 10, no. 2 (2024): 135–47.
- Naamy, Nazar. *Metode Penelitian Kualitatif Dasar-Dasar & Aplikasinya*. Edited by Winengan. Cetakan I. Mataram: LP2M UIN Mataram, 2019. <https://repository.uinmataram.ac.id/2853/1/buku> Metode Penelitian.pdf.
- Nigg, Joel Thomas, Kenneth R Silk, Gillian Stavro, and Torri Miller. “Disinhibition and Borderline Personality Disorder.” *Development and Psychopathology* 14, no. 4 (2005). <https://doi.org/DOI:10.1017/S0954579405050534>.
- Nis’ati, Qorry Khairal, Rahma Tri Silvia, and Arisul Mahdi. “Mengurangi Perilaku Agresif Menggunakan Teknik Modifikasi Perilaku Response Cost Pada Anak Dengan Attention Deficit Hyperactivity Disorder.” *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurus Sekolah* 10, no. 3 (2025): 1189–98.
- NK, Mahdi. “TERAPI BEHAVIOR DALAM PERSPEKTIF ISLAM (Upaya Penanganan Perilaku Maladaptif Remaja Pecandu Game Online) Mahdi NK.” *At-Taujih* 5, no. 1 (2022): 13–27.
- Nurfadhillah, Septy, Eka Yulyawan Kurniawan, Andini Aqmarani, Emaliah Samhatul Ulyah, Melia Gita Andreani, Nazwakhairy Putri, Nur Fauziyah Fadhillahwati, and Rahma Azzahra Putri. “Mengoptimalkan Pembelajaran Bagi Anak Dengan Adhd Melalui Pendekatan Inklusif Di Sekolah Dasar.” *Tarbiatuna : Journal of Islamic Education Studies* 4 (2024): 578–88.
- Nurfajriani, Wiyanda Vera, Muhammad Wahyu Ilhami, Arivan Mahendra, and M Win Afgani. “Triangulasi Data Dalam Analisis Data Penelitian Kualitatif.” *Jurnal Ilmiah Wahana*

Pendidikan 10, no. 17 (2024): 826–33.

Online, NU. “Surat Al-Furqan Ayat 6: Arab, Latin, Terjemah Dan Tafsir Lengkap | Quran NU Online.” Accessed September 13, 2025. <https://quran.nu.or.id/al-furqan/6>.

———. “Surat Ali ’Imran Ayat 134: Arab, Latin, Terjemah Dan Tafsir Lengkap | Quran NU Online.” Accessed September 13, 2025. <https://quran.nu.or.id/ali-imran/134>.

———. “Surat At-Tin Ayat 4: Arab, Latin, Terjemah Dan Tafsir Lengkap | Quran NU Online.” Accessed December 22, 2025. <https://quran.nu.or.id/at-tin/4>.

Pasiska, and Takdir Alisyahbana. *Manusia Dalam Pandangan Psikologi*. Edited by Supriadi. 2020th ed. Vol. 1. Yogyakarta: Deepublish Publisher, 2020.

Paternotte, Arga, and Jan Buitelaar. *ADHD: Attention Deficit Hyperactivity Disorder (Gangguan Pemusatan Perhatian Dan Hiperaktivitas)*. Edited by A.K Anwar. 1st ed. Jakarta: Prenada Media, 2010.

Patros, Connor H.G., R. Matt Alderson, Lisa J. Kasper, Stephanie J. Tarle, Sarah E. Lea, and Kristen L. Hudec. “Choice-Impulsivity in Children and Adolescents with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD): A Meta-Analytic Review.” *Clinical Psychology Review* 43 (February 1, 2016): 162–74. <https://doi.org/10.1016/J.CPR.2015.11.001>.

Patton, Jim H., Matthew S. Stanford, and Ernest S. Barrat. “Patton JH, Stanford MS, Barratt ES. Factor Structure of the Barratt Impulsiveness Scale.” *Journal of Clinical Psychology* 51, no. 6 (1995): 768–74. [https://doi.org/10.1002/1097-4679\(199511\)51](https://doi.org/10.1002/1097-4679(199511)51).

Pine, Alex, Tamara Shiner, Ben Seymour, and Raymond J. Dolan. “Dopamine, Time, and Impulsivity in Humans.” *Journal of Neuroscience* 30, no. 26 (2010): 8888–96. <https://doi.org/10.1523/JNEUROSCI.6028-09.2010>.

Raco, Dr. J. R. *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik Dan*

Keunggulannya. Edited by Arita L. Grasindo. Jakarta: PT Grasindo, Anggota IKAPI, 2010.

- Rahmah, Firda Azizah, Indah Lestari, and Susilo Rahardjo. "Pendekatan Behavioristik Teknik Flooding Untuk Mengurangi Kebiasaan Merokok Di Sekolah." *Jurnal Prakarsa Paedagogia* 4, no. 1 (2021).
- Ratnasari, Niluh Dewi, Theresia M. D. Kaunang, and Anita E. Dundu. "Komorbiditas Pada Anak Gangguan Pemusatan Perhatian Dan Hiperaktivitas (GPPH) Pada 20 Sekolah Dasar Di Kota Manado." *E-CliniC* 4, no. 1 (2016). <https://doi.org/10.35790/ec1.4.1.2016.11009>.
- Rejeki, Sri. *100 Persoalan Umum Seputar ADHD*. Temanggung: Desa Pustaka Indonesia, 2020. <https://bintangpusnas.perpusnas.go.id/konten/BK8735/100-persoalan-umum-seputar-adhd>.
- Rofiq, Arif Ainur, Septyana Dwi Rahayu, and Faizah Noer Laela. "Penerapan Teori Behavior Dengan Teknik Self-Management Untuk Mengatasi Kurangnya Manajemen Waktu Pada Mahasiswa." *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam* 13, no. 1 (2023): 52–69. <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>.
- Rufaedah, Evi Aeni. "Teori Belajar Behavioristik Menurut Perspektif Islam." *Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 4, no. 1 (2018): 14–30. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3550518>.
- Safaruddin. "Teori Belajar Behavioristik." *Jurnal Kajian Islam & Pendidikan* 8, no. 2 (2016): 119–35.
- Saleh, Sirajuddin. *Analisis Data Kualitatif*. Edited by Hamzah Upu. 1st ed. Vol. 1. Bandung: Penerbit Pustaka Ramadhan, 2017. <https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>.
- Salfadilah, Fatonah, Maemonah, Amalia Islamiati Putri, Yusuf Rendi Wibowo, Faisal Arief Ramadhan, and Muhammad Supriadi. "Teori Classical Conditioning Pada Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah* 5, no. 2 (2024): 107.

Shihab, M Quraish. *Tafsir Al-Mishbah Pesan, Kesan Dan Keserasian Al-Qur'an*, 2025.

Sholihah, Mar Atus, and Faizah Noer Laela. “Penggunaan Negative Reinforcement Sebagai Model Pola Asuh Dalam Meningkatkan Perilaku Disiplin Anak Usia Dini Di Tpq Daarul Qur ’ An Wonosari.” *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam* 11, no. 1 (2021): 78–93.

Stibbe, Tina, Jue Huang, Madlen Paucke, Christine Ulke, and Maria Strauss. “Gender Differences in Adult ADHD: Cognitive Function Assessed by the Test of Attentional Performance.” *PLoS ONE* 15, no. 10 October (2020): 1–14. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0240810>.

Suardika, I Nyoman. “Penerapan Model Konseling Behavioral Dengan Teknik Desensitisasi Sistematis Untuk Meminimalisasi Tingkat Kecemasan Dalam Proses Pembelajaran Pada Siswa.” *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha* 13, no. 1 (2022): 25–34. <https://doi.org/10.23887/jibk.v13i1.50364>.

Sugiyono, Prof. Dr. *Meode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. 19th ed. Bandung: Penerbit Alfabeta, 2018.

Sutrisno. *Merawat Dan Mendidik Anak ADHD (Anak Berkebutuhan Khusus) Secara Bijak*. Edited by Nur Iswarso. Yogyakarta: Millenial Readers, 2022.

———. *Merawat Dan Mendidik Anak Dengan ADHD Secara Bijak*. Yogyakarta: Millennial Readers (Desa Pustaka Group), 2019. <https://bintangpusnas.perpusnas.go.id/konten/BK8741/merawat-dan-mendidik-anak-dengan-adhd-secara-bijak>.

Syahid, Achmad. *Psikologi Islam Ibnu Sina Rujukan Utama Ilmu Psikologi Dunia*. Edited by Ariel Pramudya and M Farobi Afandi. 1st ed. Jakarta Selatan: Rene Turos Psutaka, 2022.

Syofrianisda. “KONSEP SABAR DALAM AL-QUR’AN DAN IMPLEMENTASINYA DALAM MEWUJUDKAN KESEHATAN MENTAL.” *Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 1

(2017): 137–55.

Tafsir, Learn Quran. “Tafsir Al-Ahzab: 21.” Accessed January 8, 2026. <https://tafsir.learn-quran.co/id/surat-33-al-ahzab/ayat-21>.

Ulfah, Dara Mutia, and Dini P Daengsari. “Efektivitas Program Modifikasi Perilaku Dengan Teknik Shaping Untuk Meningkatkan Durasi Perilaku On-Task Pada Tugas Akademik Effectiveness of Behavior Modification Program with Shaping Technique to Increase Duration of On Task Behavior in Academic Task.” *Jurnal Psikogenesis* 7, no. 1 (2019): 54–66.

Utami, Heni Dwi. “Alasan Menjadi Terapis.” Sidoarjo: Wawancara Pribadi, 2025.

———. “Jenis Terapi Yang Disediakan Di SD MUMTAZ.” Sidoarjo: Wawancara Pribadi, 2025.

———. “Program Inclusive Home Care & Therapy Program.” Sidoarjo: Wawancara Pribadi, 2025.

———. “Sejarah Program Inklusi Di SD Mumtaz.” Sidoarjo: Wawancara Pribadi, 2025.

Wahidah, Evita Yuliatul. “Identifikasi Dan Psikoterapi Terhadap ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder) Perspektif Psikologi Pendidikan Islam Kontemporer.” *Millah: Jurnal Studi Agama* 17, no. 2 (2018): 297–317. <https://doi.org/10.20885/millah.vol17.iss2.art6>.

Wilens, Timothy E, and Nicholas R Marisson. “The Intersection of Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder and Substance Abuse.” *Curr Opin Psychiatry* 24, no. 4 (2011): 280–85. <https://doi.org/10.1097/YCO.0b013e328345c956>.The.

Zhang, Sheng, Sien Hu, Jianping Hu, Po Lun Wu, Herta H. Chao, and Chiang Shan R. Li. “Barratt Impulsivity and Neural Regulation of Physiological Arousal.” *PLoS ONE* 10, no. 6 (2015): 1–17. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0129139>.