

ANALISIS NILAI-NILAI KONSELING ISLAM DALAM POLA ASUH REMAJA PADA FILM KELUARGA CEMARA 2

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan
Ampel Surabaya, guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos.)

Oleh

**Lailatul Rohmatus As Saniyah
04040322130**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
SURABAYA**

2025

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Yang bertandatangan di bawah ini, saya:

Nama : Lailatul Rohmatus As Saniyah
NIM : 04040322130
Program Studi : Bimbingan Konseling Islam
Alamat : Jl. Sendang lawe RT 04 RW 01 Desa
Katerungangan , Kec. Krian, Kab. Sidoarjo,
Jawa Timur

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa:

1. Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
2. Skripsi ini benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi atas karya orang lain.
3. Apabila di kemudian hari terbukti ataupun dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang berlaku.

Surabaya, 09 Desember 2025
Yang menyatakan

Lailatul Rohmatus As Saniyah

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi berikut:

Nama : Lailatul Rohmatus As Saniyah
NIM : 04040322130
Program Studi : Bimbingan Konseling Islam
Judul Skripsi : Analisis Nilai-Nilai Konseling Islam Dalam Pola Asuh Remaja Pada Film Keluarga Cemara 2

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 09 Desember 2025

Menyetujui

Dosen Pembimbing I



Drs. Suwatah, M.Si.
NIP. 196412152014111002

Dosen Pembimbing II



Amriana, S. Sos. I., M. Pd.
NIP. 19804112020122019

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

ANALISIS NILAI-NILAI KONSELING ISLAM DALAM POLA ASUH REMAJA PADA FILM KELUARGA CEMARA 2

SKRIPSI

Disusun Oleh:
Lailatul Rohmatas As Saniyah
04040322130

Telah diuji dan dinyatakan lilis dalam ujian Sarjana Strata Satu
pada tanggal 29 Desember 2025

Tim Penguji:

Penguji I



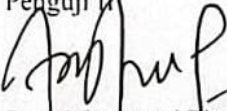
Drs. H. Suwatah, M. Si
NIP. 196412152014111002

Penguji II



Amriana, S. Sos. I., M. Pd. I
NIP. 19804112020122019

Penguji III



Dr. Mohammad Thohir, S. Pd. I.,
M. Pd. I
NIP. 197905172009011007

Penguji IV



Prof. Dr. H. Abd. Syakur, M. Ag.
NIP. 196607042003021001

Surabaya, 29 Desember 2025

Dekan



Dr. Moch Chomul Arif, S. Ag. M. Fil. II
NIP. 197110171998031001



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lailatul Rohmatus As Saniyah.....
NIM : 04040322130.....
Fakultas/Jurusan : Bimbingan dan Konseling Islam.....
E-mail address : lailatulrohmatasaja@gmail.com.....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Analisis Nilai-Nilai Konseling Islam Dalam Pola Asuh Remaja Pada Film Keluarga Cemara 2

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 10 Januari 2026

Penulis

(
Lailatul Rohmatus As Saniyah
)

ABSTRAK

Lailatul Rohmatus As Saniyah, 04040322130, 2025. Analisis Nilai-Nilai Konseling Islam Dalam Pola Asuh Remaja Pada Film Keluarga Cemara 2

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis nilai-nilai konseling Islam dan pola asuh remaja yang ditampilkan melalui interaksi tokoh Abah dan Emak terhadap Euis dalam film Keluarga Cemara 2. Latar belakang penelitian ini berangkat dari pentingnya penerapan pola asuh yang sesuai dengan perkembangan remaja sekaligus mencerminkan nilai-nilai konseling Islam dalam menghadapi dinamika emosi, konflik keluarga, dan proses pencarian identitas pada masa remaja. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik analisis isi. Data dikumpulkan melalui pengamatan mendalam terhadap adegan-adegan yang relevan dalam film, kemudian dianalisis berdasarkan nilai-nilai konseling Islam yang meliputi mauidzah hasanah, uswatun hasanah, mujadalah billati hiya ahsan, tazkiyatun nafs, kasih sayang, dan kesabaran serta teori pola asuh Diana Baumrind.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai konseling Islam muncul secara konsisten melalui cara orang tua memberikan nasihat yang lembut, keteladanan sikap, dialog yang terbuka, serta pengendalian emosi dalam menghadapi perilaku remaja. Nilai-nilai tersebut mendukung terbentuknya pola asuh demokratis sebagai pola dominan yang ditandai dengan komunikasi dua arah, kehangatan emosional, dan pemberian batasan yang jelas. Penelitian ini juga menemukan bahwa respons otoriter dapat muncul secara situasional akibat tekanan emosional, namun tidak mengubah karakter pengasuhan secara keseluruhan. Secara umum, interaksi keluarga dalam film Keluarga Cemara 2 merepresentasikan proses konseling keluarga yang selaras dengan prinsip konseling Islam yang bijaksana dan penuh kasih sayang.

Kata Kunci: Konseling Islam, Pola Asuh Remaja, Demokratis, Mau'idzhah Hasanah, Keluarga Cemara 2.

ABSTRACT

Lailatul Rohmatus As Saniyah, 04040322130, 2025. Analysis of Islamic Counseling Values in Adolescent Parenting Patterns in the Film “Keluarga Cemara 2.”

This study aims to analyze Islamic counseling values and adolescent parenting styles as portrayed through the interactions of Abah and Emak toward Euis in the film *Keluarga Cemara 2*. The background of this research is based on the importance of implementing parenting practices that are appropriate to adolescent development while reflecting Islamic counseling values in dealing with emotional dynamics, family conflicts, and identity formation during adolescence.

This study employs a descriptive qualitative method using content analysis. Data were collected through in-depth observation of relevant scenes in the film and analyzed based on Islamic counseling values including *mauidzah hasanah*, *uswatun hasanah*, *mujadalah billati hiya ahsan*, *tazkiyatun nafs*, compassion, and patience, as well as Diana Baumrind’s theory of parenting styles.

The results indicate that Islamic counseling values consistently appear through the ways parents provide gentle advice, demonstrate role modeling, engage in open dialogue, and regulate emotions when responding to adolescent behavior. These values support the formation of democratic parenting as the dominant style, characterized by two-way communication, emotional warmth, and clear boundaries. The study also finds that authoritarian responses may emerge situationally due to emotional pressure, but they do not alter the overall parenting character. Overall, family interactions in the film *Keluarga Cemara 2* represent a natural counseling process that aligns with Islamic counseling principles that are wise and compassionate.

Keywords: Islamic counseling, adolescent parenting, democratic style, *mau’idzhah hasanah*, *Keluarga Cemara 2*.

الملخص

ليلة الرحمة الثانية، 04040322130، 2025. تحليل قيم الإرشاد
"الإسلامي في أساليب تربية المراهقين في فيلم "أسرة سيمرة 2

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل قيم الإرشاد الإسلامي وأنماط تربية المراهقين كما تظهر من خلال تفاعل شخصيتي الأب والأم مع ابنتهم أويس في فيلم أسرة سمارة 2. وتنطلق خلفية هذه الدراسة من أهمية تطبيق أنماط تربية تتناسب مع مرحلة المراهقة وتعكس في الوقت ذاته قيم الإرشاد الإسلامي في مواجهة الديناميات الانفعالية والصراعات الأسرية وعملية البحث عن الهوية في مرحلة المراهقة. استخدمت هذه الدراسة المنهج النوعي الوصفي من خلال أسلوب تحليل المحتوى. وتم جمع البيانات عبر الملاحظة المتعمقة للمشاهد ذات الصلة في الفيلم، ثم تحليلها بالاعتماد على قيم الإرشاد الإسلامي التي تشمل الموعظة الحسنة والقوة الحسنة والمجادلة والتي هي أحسن وتزكية النفس والرحمة والصبر، إضافة إلى نظرية أنماط التربية لدينا بومرايند. أظهرت نتائج الدراسة أن قيم الإرشاد الإسلامي تظهر بشكل متنسق من خلال أساليب الوالدين في تقديم النصح بلطف، وإظهار القدوة الحسنة وإجراء الحوار المفتوح، وضبط الانفعالات عند التعامل مع سلوكيات المراهقين. وتسهم هذه القيم في ترسيخ نمط التربية الديمقراطي بوصفه النمط السائد، والذي يتميز بالتواصل المتبادل والدفء العاطفي ووضوح الحدود. كما توصلت الدراسة إلى أن بعض الاستجابات السلطوية قد تظهر بشكل موقفي نتيجة للضغوط الانفعالية، إلا أنها لا تغير الطابع العام للتربية الأسرية. وبوجه عام، تعكس التفاعلات الأسرية في فيلم أسرة سمارة 2 عملية إرشاد أسري طبيعية تتسجم مع مبادئ الإرشاد الإسلامي القائمة على الحكمة والرحمة.

الكلمات المفتاحية: الإرشاد الإسلامي، أنماط التنشئة الوالدية
المراوحة، التنشئة الديمقراطية، عائلة جمار ٢



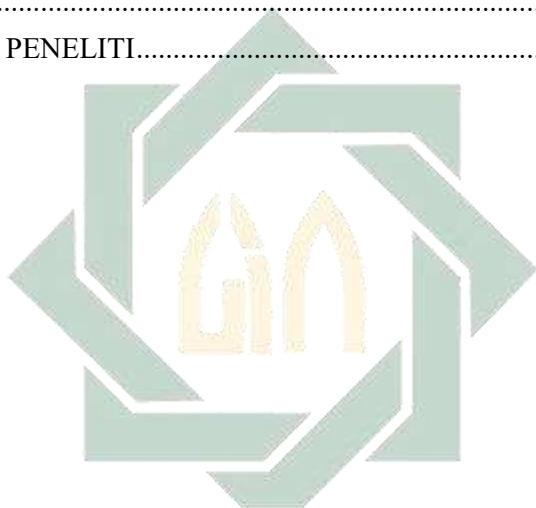
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

ANALISIS NILAI-NILAI KONSELING ISLAM DALAM POLA ASUH REMAJA PADA FILM KELUARGA CEMARA 2	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
MOTTO DAN PESEMBAHAN	iv
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
الملخص	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TRANSLITERASI.....	xvii
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Konsep	7
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II	12
KAJIAN TEORITIK	12

A.	Kajian Perspektif Teoritik.....	12
1.	Nilai-Nilai Konseling Islam	12
2.	Pola Asuh Remaja	26
3.	Film Sebagai Konteks Pola Asuh	34
B.	Kajian Perspektif Dakwah Islam	37
C.	Penelitian Terdahulu	42
D.	Kerangka Berpikir	48
BAB III.....		50
METODE PENELITIAN		50
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	50
B.	Lokasi Penelitian	50
C.	Jenis dan Sumber Data	51
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	51
E.	Teknik Analisis Data.....	52
F.	Teknik Validitas Data.....	52
BAB IV.....		54
PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA.....		54
A.	Gambaran Umum Objek Penelitian.....	54
B.	Penyajian Data.....	57
C.	Analisis Data	61
1.	Perspektif Teoritik	61
2.	Perspektif Dakwah Islam	94
BAB V		97
PENUTUP		97
A.	Kesimpulan.....	97
B.	Saran.....	97
C.	Keterbatasan Penelitian	98

DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	110
.....	110
.....	111
BIOGRAFI PENELITI.....	112



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

<i>Tabel 2. 1 Perbandingan Pola Asuh Menurut Baumrind dan Maccoby & Martin</i>	31
Tabel 4. 1 Analisis adegan 6	62
Tabel 4. 2 Analisis adegan 4	64
Tabel 4. 3 Analisis adegan 7	65
Tabel 4. 4 Analisis adegan 4	67
Tabel 4. 5 Analisis adegan 2	69
Tabel 4. 6 Analisis Adegan 5	71
Tabel 4. 7 Analisis adegan 2	74
Tabel 4. 8 Analisis adegan 6	75
Tabel 4. 9 Analisis adegan 4	77
Tabel 4. 10 Analisis adegan 5	78
Tabel 4. 11 Analisis adegan 7	80
Tabel 4. 12 Analisis adegan 2	81
Tabel 4. 13 Analisis adegan 4	83
Tabel 4. 14 Analisis adegan 6	84
Tabel 4. 15 Analisis adegan 7	85
Tabel 4. 16 Analisis adegan 3	87
Tabel 4. 17 Analisis adegan 4	88
Tabel 4. 18 Temuan Penelitian	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Diagram sederhana: Film – Adegan – Nilai--nilai Konseling Islam – Pola Asuh - Temuan	49
Gambar 4. 1 Poster Keluarga Cemara	54
Gambar 4. 2 Tokoh Abah	55
Gambar 4. 3 Tokoh Emak	56
Gambar 4. 4 Tokoh Euis	57
Gambar 4. 5 Scene 1 – 08.46	58
Gambar 4. 6 Scene 2 – 19.20	58
Gambar 4. 7 Scene 3 – 57.50	59
Gambar 4. 8 Scene 4 – 62. 25	59
Gambar 4. 9 Scene 5 – 63.57	60
Gambar 4. 10 Scene 6 – 67.14	60
Gambar 4. 11 Scene 7 – 98.31	61

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Mujib dan Jusuf Mudzakir. *Nuansa-Nuansa Psikologi Islam*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2006.
- Abdul Mujib dan Jusuf Mudzakir. *Nuansa-Nuansa Psikologi Islam*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2002.
- Abdul Mujib. *Kepribadian dalam Psikologi Islam*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2007.
- Abu Daud Sulaiman. *Sunan Abu Daud*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah, 2009.
- Abu Hamid al-Ghazali. *Ihya' Ulumuddin*. Jilid 3. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2005.
- Abu Hamid al-Ghazali. *Ihya' Ulumuddin*, vol. 3. Beirut: Dar al-Fikr, 2011.
- Adz-Dzaky, H. M. Arifin. *Psikoterapi dan Konseling Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2002.
- Adz-Dzaky, Hamdani Bakran. *Psikoterapi dan Konseling Islam*. Yogyakarta: Fajar Pustaka Baru, 2006.
- Adz-Dzaky, Hamdani Bakran. *Konseling dan Terapi dengan Pendekatan Islam*. Jakarta: Rajawali Pers, 2002.
- Adz-Dzakky, Hamdani Bakran. *Konseling dan Psikoterapi Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2004.
- Akhmad Mubarak. *Metode Dakwah Rasulullah*. Jakarta: Kencana, 2014.
- Akhmak, Moh. *Konseling Islam*. Malang: UIN Press, 2018.

- Albert Bandura. *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs: Prentice Hall, 1977.
- Amriana. “Konseling Krisis dengan Pendekatan Konseling Realitas untuk Menurunkan Kecemasan Anak Korban Kekerasan Seksual (Penelitian Single Subject di Pusat Pelayanan Terpadu Provinsi Jawa Timur).” *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam* 5, no. 1 (2015): 1–25.
- Anthony Giddens. *Sociology*. 7th ed. Cambridge: Polity Press, 2013.
- Arifin, H. M. *Psikologi Dakwah*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Arifin. *Ilmu Dakwah*. Jakarta: Remaja Karya, 1987.
- Arnett, Jeffrey J. *Adolescence and Emerging Adulthood*. 6th ed. London: Pearson, 2018.
- Arsyad Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers, 2017.
- Asmuni Syukir. *Dasar-Dasar Ilmu Dakwah*. Surabaya: Al-Ikhlas, 1983.
- Asrizal Saiin, Valijon Ghafurjonovich Macsudov, and Aliem Amsalu. “Single Parent Responsibilities and Efforts to Children Education: Analysis of Physical, Intellectual and Spiritual.” *Multicultural Islamic Education Review* 2, no. 2 (November 2024): 85–96.
- Aulia, Tyas Nur, Reza Zubaidah, dan Masduki Asbari. “The Role of Islamic Education on Parenting Patterns.” *Journal of Information Systems and Management* 1, no. 4 (2022): 13–19.

Baidhawy, Zakiyuddin. *Dakwah dalam Perspektif Multikultural*. Semarang: Rasail, 2014.

Baumrind, Diana. "Child Care Practices Antecedent Three Patterns of Preschool Behavior." *Genetic Psychology Monographs* 75 (1967): 96–102.

———. "Current Patterns of Parental Authority." *Developmental Psychology Monograph* 4, no. 1 (1971): 2–24.

———. "Effects of Authoritative Parental Control on Child Behavior." *Child Development* 37, no. 4 (1966): 887–907.

———. "The Influence of Parenting Style on Adolescent Competence." *Journal of Early Adolescence* 11, no. 1 (1991): 56–70.

Creswell, John W. *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches*. 4th ed. Los Angeles: SAGE, 2014.

Content Analysis entries already included under Krippendorff (will appear in K section).

Creswell already listed above in B.

Daradjat, Zakiah. *Pendidikan Agama dalam Pembinaan Mental*. Jakarta: Bulan Bintang, 1996.

Daradjat, Zakiah. *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang, 2005.

Departemen Agama Republik Indonesia. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: Departemen Agama RI, 2005.

- . *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Kemenag RI, 2010.
- . *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Lubis, 2016.
- . *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019.
- . *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: PT Sygma, 2015.
- Desmita. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Dede Yogi Fernanda dan Kadek Dristiana Dwivayani. "Representasi Pola Asuh Demokratis pada Film 'Keluarga Cemara 2.'" *Jurnal Indonesia: Manajemen Informatika dan Komunikasi* 5, no. 1 (2024): 464–78.
- Deddy Mulyana. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.
- Denzin, Norman K. *The Research Act: A Theoretical Introduction to Sociological Methods*. New York: McGraw-Hill, 1978.
- Eleanor E. Maccoby and John A. Martin. "Socialization in the Context of the Family: Parent–Child Interaction." In *Handbook of Child Psychology*, edited by P. H. Mussen, 37–48. New York: Wiley, 1983.
- Erik H. Erikson. *Identity: Youth and Crisis*. New York: W. W. Norton, 1968.
- . *Identity: Youth and Crisis*. New York: W. W. Norton & Company, 1968.

- Elizabeth B. Hurlock. *Child Development*. New York: McGraw-Hill, 1980.
- Elizabeth Hurlock. *Developmental Psychology*. New York: McGraw-Hill, 1999.
- Faqih, Aunur Rahim. *Bimbingan dan Konseling Islam*. Yogyakarta: UII Press, 2010.
- Faqih, Aunur Rahim. *Bimbingan dan Konseling dalam Islam*. Yogyakarta: UII Press, 2001.
- Fiske, John. *Introduction to Communication Studies*. 3rd ed. London: Routledge, 2011.
- Gerbner, George. *Mass Media and Human Communication Theory*. New York: Random House, 1993.
- Giddens, Anthony. *Sociology*. 7th ed. Cambridge: Polity Press, 2013.
- Hamka. *Akhlak: Tasawuf Modern*. Jakarta: Republika, 2015.
- Heinich, Robert et al. *Instructional Media and Technologies for Learning*. New Jersey: Pearson, 2002.
- Hurlock, Elizabeth B. *Developmental Psychology: A Life-Span Approach*. New York: McGraw-Hill, 1980.
- Hurlock, Elizabeth. *Developmental Psychology*. New York: McGraw-Hill, 1999.
- Hurlock, Elizabeth. *Child Development*. New York: McGraw-Hill, 1980.
(sudah tercatat, tidak diulang)

- Ihsan Mz et al. *The Implementation of Cinematherapy as a Counseling Technique at the Special Child Development Institution (LPKA) of Palangka Raya*. n.d.
- James C. McCroskey. *An Introduction to Communication in the Classroom*. Boston: Allyn & Bacon, 2006.
- James Monaco. *How to Read a Film*. New York: Oxford University Press, 2009.
- John Fiske. *Introduction to Communication Studies*. London: Routledge, 2011.
- John W. Creswell. *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches*. 4th ed. Los Angeles: SAGE Publications, 2014.
- John W. Santrock. *Adolescence*. New York: McGraw-Hill, 2018.
- John W. Santrock. *Adolescence*. 16th ed. New York: McGraw-Hill, 2020.
- Klaus Krippendorff. *Content Analysis: An Introduction to Its Methodology*. 4th ed. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, 2018.
- Komisi Perlindungan Anak Indonesia. *Laporan Tahunan Perlindungan Anak 2023*. Jakarta: KPAI, 2023.
- Lahmuddin Lubis. *Konseling Islami: Perspektif Al-Qur'an dan As-Sunnah*. Jakarta: Kencana, 2016.
- Laurens, Yandy. *Keluarga Cemara 2*. Film. Visinema Pictures, 2022.
- Lubis, Saiful Akhyar. *Konseling Islami*. Jakarta: Kencana, 2011.

- Lubis, M. Yusuf. *Etika Konseling Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.
- Maccoby, Eleanor E., and John A. Martin. "Socialization in the Context of the Family: Parent–Child Interaction." In *Handbook of Child Psychology*, edited by P. H. Mussen, 37–48. New York: Wiley, 1983.
- Marwah Daud Ibrahim. *Uswatun Hasanah dalam Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Matthew B. Miles and A. Michael Huberman. *Qualitative Data Analysis*. California: SAGE Publications, 2014.
- Mayring, Philipp. *Qualitative Content Analysis: Foundations and Techniques*. London: SAGE, 2014.
- McQuail, Denis. *Mass Communication Theory*. London: Sage Publications, 2010.
- Miles, Matthew B., and A. Michael Huberman. *Qualitative Data Analysis*. California: SAGE Publications, 2014.
- M. Atho Mudzhar. *Maqashid Syariah dalam Psikologi Islam*. Jakarta: Prenada Media, 2019.
- M. Munir dan Wahyu Ilaihi. *Manajemen Dakwah*. Jakarta: Kencana, 2016.
- M. Quraish Shihab. *Tafsir Al-Mishbah*. Vol. 7. Jakarta: Lentera Hati, 2008.
- M. Quraish Shihab. *Wawasan Al-Qur'an: Tafsir Maudhu'i atas Pelbagai Persoalan Umat*. Bandung: Mizan, 1996.
- M. Quraish Shihab. *Wawasan Al-Qur'an*. Bandung: Mizan, 2007.

- Monaco, James. *How to Read a Film*. New York: Oxford University Press, 2009.
(sudah dicatat di bagian J, tidak diduplikasi)
- Muhammad Utsman Najati. *Psikologi dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2011.
- Muhammad Utsman Najati. *Psikologi dalam Tinjauan Hadis Nabi*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2005.
- Muhammad Utsman Najati. *Psikologi dalam Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Firdaus, 2005.
- Mulyana, Deddy. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.
- Munir, M., dan Wahyu Ilaihi. *Manajemen Dakwah*. Jakarta: Kencana, 2016.
(sudah tercatat, tidak diulang)
- Najati, Muhammad Utsman. *Psikologi dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2011.
- . *Psikologi dalam Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Firdaus, 2005.
- . *Psikologi dalam Tinjauan Hadis Nabi*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2005.
- Nurudin. *Pengantar Komunikasi Massa*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2017.
- Nur Uhbiyati. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia, 2010.
- Nashih Ulwan, Abdullah. *Tarbiyatul Aulad fil Islam*. Kairo: Darussalam, 1992.

Nashih Ulwan, ‘Abdullah. *Tarbiyatul Aulad fil Islam*. Beirut: Darus Salam, 2010.

Nashih Ulwan, Abdullah. *Tarbiyatul Aulad fil Islam*. Kairo: Dar as-Salam, 2002.

Norman K. Denzin. *The Research Act: A Theoretical Introduction to Sociological Methods*. New York: McGraw-Hill, 1978.

Philipp Mayring. *Qualitative Content Analysis: Foundations and Techniques*. London: SAGE, 2014.

Putri Siregar, Riski Eka. “Analisis Pesan Moral Dalam Film ‘Keluarga Cemara’: Kajian Semiotika Charles Sander Pierce.” Skripsi, Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, 2025.

Qaradawi, Yusuf. *Al-Khushu’ fi al-Salah*. Kairo: Dar al-Syuruq, 2001.

Ramayulis. *Ilmu Dakwah*. Jakarta: Kalam Mulia, 2012.

Riyadi, Agus, and Hendri Hermawan Adinugraha. “The Islamic Counseling Construction in Da’wah Science Structure.” *Journal of Advanced Guidance and Counseling* 2, no. 1 (2021): 11–38.
<https://doi.org/10.21580/jagc.2021.2.1.6543>.

Rosa, Selvia. “An Analysis of Parenting Style Reflected in Movie ‘Run’ by Aneesh Chaganty.” *Journal of English Language and Literature* 9, no. 2 (2024).

Saiin, Asrizal, Valijon Ghafurjonovich Macsudov, and Aliem Amsalu. “Single Parent Responsibilities and Efforts to Children Education: Analysis of Physical, Intellectual and

Spiritual.” *Multicultural Islamic Education Review* 2, no. 2 (2024): 85–96. <https://doi.org/10.23917/mier.v2i2.4605>.

Salim Marbun, Saiful, Fithri Choirunnisa Siregar, and Siti Wahyuni Siregar. “Urgensi Layanan Bimbingan Konseling Islam Pada Anak U.” *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam* 6, no. 1 (2024): 119–34.

Santrock, John W. *Adolescence*. New York: McGraw-Hill, 2018.

———. *Adolescence*. 16th ed. New York: McGraw-Hill, 2020.

Steinberg, Laurence. *Adolescence*. 11th ed. New York: McGraw-Hill, 2016.

———. *Adolescence*. 10th ed. New York: McGraw-Hill, 2016.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.

Sulaiman, Abu Daud. *Sunan Abu Daud*. Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 2009.

Syukir, Asmuni. *Dasar-Dasar Ilmu Dakwah*. Surabaya: Al-Ikhlash, 1983.

Tyas Nur Aulia, Reza Zubaidah, and Masduki Asbari. “The Role of Islamic Education on Parenting Patterns.” *Journal Of Information Systems And Management* 1, no. 4 (2022): 13–19.

We Are Social & Meltwater. *Digital Report Indonesia 2024*. 2024.

Yvonna S. Lincoln and Egon G. Guba. *Naturalistic Inquiry*. Newbury Park, CA: SAGE Publications, 1985.

Zainal Abidin Ahmad. *Konsep Manusia dalam Islam*. Bandung: Pustaka Setia, 2014.

Zakiah Daradjat. *Pendidikan Agama dalam Pembinaan Mental*. Jakarta: Bulan Bintang, 1996.

Zakiyah Daradjat. *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang, 2005.

Zakiyuddin Baidhawiy. *Dakwah dalam Perspektif Multikultural*. Semarang: Rasail, 2014.

Zaini, Ahmad. *Konseling Islam: Teori dan Praktik*. Surabaya: UINSA Press, 2018.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A