PENGARUH PENGGUNAAN TEKNIK PENGELOLAAN KELAS KURATIF TERHADAP KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DI KELAS RENDAH SDIT DARUL ILMI GRESIK

SKRIPSI

AYU DWI RAHMAWATI

06020722030

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

JANUARI 2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Ayu Dwi Rahmwati
NIM	: 06020722030
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Saya dengan sebenar-benarnya menyatakan bahwa penelitian kuantitatif yang saya susun ini sepenuhnya adalah hasil karya saya sendiri,dan tidak mengandung tulisan atau gagasan orang lian yang saya klaim sebagi milik saya.

Apabila dimasa mendatang terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian ini merupakan hasil plagiarisme, saya bersedia menerima segala bentuk sanksi yang ditetapkan atas tindakan tersebut.

Surabaya, 07 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Ayu Dwi Rahmawati

NIM.06020722030

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Ayu Dwi Rahmawati

NIM : 06020722030

Judul : **PENGARUH PENGGUNAAN TEKNIK PENGELOLAAN KELAS KURATIF TERHADAP KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DI KELAS RENDAH SDIT DARUL ILMI GRESIK**

Dinyatakan telah dilakukan pemeriksaan dan dapat disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 07 Januari 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Sihabudin, M.Pd.I., M.Pd,	**Sulthon Mas'ud, S.Ag., M.Pd.I,**
NIP.197702202005011003	NIP.197309102007011017

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPI

Skripsi oleh Ayu Dwi Rahmawati ini telah dipertahankan didepan Tim penguji skripsi.

Surabaya, 09 Januari 2026

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir,S.Ag,M.Pd
NIP.197407251998031001

Penguji I

Dr. Sihabudin, M.Pd.I., M.Pd,
NIP.197702202005011003

Penguji II

Sulthon Mas'ud, S.Ag., M.Pd.I,
NIP.197309102007011017

Penguji III

Dr. H. Munawir, M.Ag
NIP. 196508011992031005

Penguji IV

Raden Syaifuddin,M.Pd
NIP.197504072014111003

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN
Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama	: Ayu Dwi Rahmawati
NIM	: 06020722030
Fakultas/Jurusan	: Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address	: ayudwirahmawati909@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
✔ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengaruh Penggunaan Teknik Pengelolaan Kelas Kuratif Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik di Kelas Rendah SDIT Darul Ilmi Gresik

.....

.....

.....

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 Januari 2026

Penulis



(Ayu Dwi Rahmawati)

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

ABSTRAK

Ayu Dwi Rahmawati, 2026 Pengaruh Penggunaan Teknik Pengelolaan Kelas Kuratif Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik di Kelas Rendah SDIT Darul Ilmi. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I : **Dr. Sihabudin, M.Pd.I., M.Pd,** dan pembimbing II: **Sulthon Mas'ud, S.Ag., M.Pd.I,**

Kata Kunci: teknik pengelolaan kelas kuratif, kedisiplinan peserta didik, kelas rendah, sekolah dasar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya tingkat kedisiplinan peserta didik di kelas rendah SDIT Darul Ilmi Gresik yang ditunjukkan dengan perilaku kurang tertib saat proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan teknik pengelolaan kelas kuratif terhadap kedisiplinan peserta didik secara signifikan.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis penelitian Ex Post Facto. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas rendah di SDIT Darul Ilmi Gresik, dengan sampel sebanyak 40 peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner (angket) yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, serta observasi. Analisis data menggunakan uji prasyarat dan uji hipotesis melalui regresi linear sederhana berbantuan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara teknik pengelolaan kelas kuratif terhadap kedisiplinan peserta didik. Hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai signifikansi sebesar 0,000 yang lebih kecil dari 0,05. Kontribusi pengaruh variabel teknik pengelolaan kelas kuratif terhadap kedisiplinan peserta didik adalah sebesar 51,4%. Nilai konstanta ditemukan sebesar 8,033 yang menunjukkan bahwa apabila variabel teknik pengelolaan kelas kuratif (X) dinaikkan satu poin maka akan terjadi kenaikan 8,033 pada variabel kedisiplinan peserta didik (Y). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa semakin efektif penerapan teknik pengelolaan kelas kuratif oleh guru, maka semakin tinggi tingkat kedisiplinan peserta didik di kelas rendah SDIT Darul Ilmi Gresik.

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL ii
MOTTO iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI vi
ABSTRAK vii
LEMBAR PERSEMBAHAN ix
KATA PENGANTAR x
DAFTAR ISI xiii
DAFTAR TABEL xv
DAFTAR GAMBAR xvi
DAFTAR RUMUS xvii
DAFTAR LAMPIRAN xvi
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 6
C. Pembatasan Masalah 7
D. Rumusan Masalah 7
E. Tujuan Penelitian 7
F. Manfaat Penelitian 7
BAB II LANDASAN TEORI 9
A. Teknik Pengelolaan Kelas 9
B. Kedisiplinan Peserta Didik 23
C. Kajian Penelitian yang Relevan 32
D. Kerangka Berpiikir 36
E. Hipotesis Penelitian 38
BAB III METODE PENELITIAN 40
A. Desain Penelitian 40

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

B. Waktu dan Lokasi Penelitian 41
C. Populasi dan Sampel Penelitian 42
D. Variabel Penelitian 44
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data 45
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen 54
G. Teknik Analisis Data 59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 63
A. Hasil Penelitian 63
B. Pembahasan 78
BAB V PENUTUP 83
A. Simpulan 83
B. Implikasi 83
C. Saran 84
DAFTAR PUSTAKA 86
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 91
LAMPIRAN 92

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Populasi 42
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Angket Teknik Pengelolaan Kelas 47
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Kedisiplinan Peserta Didik 50
Tabel 3. 4 Skor Alternatif Jawaban 51
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Observasi Teknik Pengelolaan Kelas 52
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Observasi Kedisiplinan Peserta Didik 54
Tabel 3. 7 Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas 56
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Variabel Teknik Pengelolaan Kelas 56
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Variabel Kedisiplinan Peserta Didik 57
Tabel 3. 10 Interpretasi Reliabilitas 58
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen 58
Tabel 3. 12 Uji Normalitas Menggunakan Shapiro Wilk 60
Tabel 3. 13 Hasil Uji Linearitas Teknik Kuratif 61
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Deskriptif Teknik Pengelolaan Kelas Kelas I 65
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Deskriptif Teknik Pengelolaan Kelas Kelas II 67
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Deskriptif Teknik Pengelolaan Kelas Kelas III 69
Tabel 4. 4 Hasil Anaisis Deskriptif Kelas I 71
Tabel 4. 5 Hasil Deskriptif Kedisiplinan Peserta Didik Kelas II 71
Tabel 4. 6 Hasil Deskriptif Kedisiplinan Peserta Didik Kelas III 72
Tabel 4. 7 Rentang Kategori Skor Skala Likert 74
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Deskriptif Statistik Indikator Teknik Kuratif 75
Tabel 4. 9 Nilai Koefisien Determinasi 77
Tabel 4. 10 Hasil Uji Signifikansi Regresi Sederhana 77
Tabel 4. 11 Hasil Koefisien Regresi 77

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian 38

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR RUMUS

Rumus 3. 1 Korelasi Product Moment 55
Rumus 3. 2 Alpha Cronbach 57
Rumus 3. 3 Persamaan Regresi Satu Prediktor 62

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian..... 92
Lampiran 2 surat Keterangan Balasan Penelitian 93
Lampiran 3 Lembar Validasi Instrumen Penelitian 94
Lampiran 4 Lembar Angket 96
Lampiran 5 Lembar Observasi 106
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas 113
Lampiran 7 Hasil Uji Reliabilitas 116
Lampiran 8 Skor Angket 119
Lampiran 9 Hasil Analisis Deskriptif 120
Lampiran 10 Hasil Uji Normalitas 122
Lampiran 11 Hasil Uji Linearitas 122
Lampiran 12 Hasil Uji Regresi Sederhana 123
Lampiran 13 Dokumentasi 124

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR PUSTAKA

Agustina, Anugrah. *Penerapan Teknik Self-Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Di Smp Negeri 26 Makassar*. 9 (2022): 870–76.

Al Aluf, Wilda, Triyo Supriyatno, and Bintoro Widodo. "Pengelolaan Kelas Di Sekolah Dasar: Hambatan-Hambatan Yang Dihadapi Guru Dan Solusinya Dalam Manajemen Kelas Di SD Sana Tengah 1." *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 9, no. 2 (2025): 781–94. https://doi.org/10.35931/am.v9i2.4227.

Andjarwati, Tri, Endah Budiarti, Kunto Eko Susilo, Muhammad Yasin, and Pramita Studiviany Soemadijo. *Statistik Deskriptif*. Zifatama Jawara, 2021. https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=PWMzEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=related:1ri1JDQHKjEJ:scholar.google.com/&ots=oYkJZAVt3e&sig=8MHow3N2aRNIii9alWDfZbpdaPI.

Anwar, Faisal, and Hafidh Maksum. "Persepsi Guru Sdn 1 Kota Banda Aceh Terhadap Undang-Undang Perlindungan Anak Dalam Menjalankan Disiplin." *Jurnal Tunas Bangsa* 7, no. 2 (2020): 189–203.

Aslamiah, Aslamiah, Diani Ayu Pratiwi, and Akhmad Riandy Agusta. *Pengelolaan Kelas*. Depok: PT Rajawali Pers, 2022.

———. *Pengelolaan Kelas*. Depok: PT Rajawali Pers, 2022.

Astari, Tiyan Ika, Tri Ratna Dewi, and Ahmad Taufiq Yuliantoro. "Keterampilan Guru Dalam Pengelolaan Kelas." *FingeR: Journal of Elementary School* 1, no. 2 (2022): 73–87.

Budiarti, Inda, Cece Rakhmat, and Winarti Dwi Febriani. *Analisis Pelaksanaan Pengelolaan Kelas Yang Bersifat Kuratif Di Kelas IV A*. 7 (2023): 507–13. https://doi.org/10.24114/js.v7i3.46071.

Damanik, Muhammad Rafiqi, Rusli Rusli, Randy Luther Manik, and Muamar Khadafi. "Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan." *Jurnal Intelek Insan Cendikia* 2, no. 7 (2025): 13479–96.

Dewi, Isra, Husnul Khotimah, Rabiah Nasution, Zulpan Zulpan, Tri Hariyati, and Ahmad Rusli. "Teori Populasi Dan Pengambilan Sampel." *Jurnal Literasiologi* 14, no. 2 (2025).

Djamarah, Syaiful Bahri, and Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2021.

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

E. T., Emmer, and Sabornie E. J. *Handbook of Classroom Management*. Routledge., 2022.

Efendi, Rinja, and Delita Gustriani. *Manajemen Kelas Di Sekolah Dasar*. Pasuruan: Qiara Media, 2022.

Farhan, Farhan Alamsyah Moch Yunus, Reksa Adya Pribadi, and Farhan Alamsyah Moch Yunus. "Upaya Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik SDN Cibungur 1 Melalui Program Late Vest and Goodness Project." *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 9, no. 2 (2023): 6097–106.

Fatimah, Waddi, Baharuddin Hafid, and Eka Fitriana HS. "Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Sikap Belajar Siswa Upt Spf Sd Inpres Manggala Kota Makassar." *Jurnal Binagogik* 11, no. 1 (2024): 80–87.

Haifa, Nurul Melani, Indah Nabilla, Virda Rahmatika, Rully Hidayatullah, and Harmonedi Harmonedi. "Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data Dalam Penelitian Pendidikan." *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan Dan Bahasa* 2, no. 2 (2025): 256–70.

Hakim, Nurul, Mufidul Barokah Fasya, Alfina Shofiyyurrohmah, and Amat Ari Toteles. "Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Efektivitas Pembelajaran: The Influence Of Student Discipline On Learning Effectiveness." *PANDU: Jurnal Pendidikan Anak Dan Pendidikan Umum* 3, no. 1 (2025): 45–53.

Hasibuan, J. J., Ibrahim, and A. J. E. Toenlioe. *Proses Belajar Mengajar: Ketrampilan Dasar Pengajaran Mikro*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 1988.

Hendrawan, Achmad Dhani, Hisam Syafaat Sunaryo, Amaliatus Sofia Ramadhani, Shabila Putri Irawan, Rizky Eriyanti Saputri, and Nur Asitah. "Peran Kompetensi Guru Dan Manajemen Kelas Dalam Membangun Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar." *Nusantara Educational Review* 3, no. 1 (2025): 78–84.

Hidayah, Nur. "Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi Keuangan SMK Negeri 1 Sekampung." IAIN Metro, 2023.

Hidayatullah, Nurfitri, Sufyarma Marsidin, and Sulastri Sulastri. "Studi Literatur: Manajemen Kelas Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4, no. 6 (2022): 10980–86.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Islami, Wahyuni. "Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas PGRI Pekanbaru." Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2023.

Ismaeel, Isam Addin Mohammed Elhassan, Dr Abd Elrahman Mohammed Elhassan Hamid, Yassir Elgailani Ahmed Yousif, and Abdelbadie Ahmed Ibrahim Fadlalla. "Techniques of Classroom Management." *Alford Council of International English & Literature Journal (ACIELJ)* 5, no. 4 (2022). https://www.acielj.com/Papers/v5i1/1.(1-14).pdf.

Ismi, Nur Kholifah. "Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatan Disiplin Belajar Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Bandar Lampung." UIN Raden Intan Lampung, 2024.

Jailani, M. Syahran. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif." *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 1–9.

Khomsiyatun, Danumi, and Laili Khasanah. "Penanaman Karakter Disiplin Dalam Menumbuhkan Kecerdasan Intrapersonal Anak Usia Dini Pada Buku Cerita Untuk Anak Paud Cerdas Karya Heru Kurniawan Dan Umi Khomsiyatun." 2023.

Mangantes, Meisie, Amelia Marshanda Lempoy, and Rinna Y. Kasenda. "Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Amurang Timur." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 9, no. 21 (2023): 870–76.

Mia. "Karakteristik Perkembangan Peserta Didik." *Jurnal Kajian Pendidikan Islam Dan Keagamaan* 6 (2022): 351–71. http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/eduriligia/index.

Mohamad, Pandi, Kasim Yahiji, Rahmin T. Husain, and Sulaiman Ibrahim. "Wawasan Al-Quran Dan Hadis Tentang Metode Pendidikan, Disiplin, Dan Keteladanan." *Al-Muhtarif: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2 (2025): 1324–44.

Noviana, Fani, Reni Selvia Manurung, and Putri Aulia Nisa. "Manajemen Pengelolaan Kelas Menurut Para Ahli." *JOURNAL Educational Management Reviews and Research* 1, no. 2 (2022): 6–16.

Phonna, Siti Uswatul. "Pengaruh Strategi Guru Dalam Pengelolaan Kelas Pada Pembelajaran IPS Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Di MIN 33 Aceh Besar." UIN Ar-Raniry, 2021.

Prihantini, and Tin Rustini. *Pengelolaan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2025.

———. *Pengelolaan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2025.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Rahmania, Aisyah. "Pengelolaan Kelas Dalam Kegiatan Pembelajaran Bagi Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 7, no. 1 (2022): 30–43.

Ramadhan, Muhammad Fakhri, Rusydi A. Siroj, and Muhammad Win Afgani. "Validitas and Reliabilitas." *Journal on Education* 6, no. 2 (2024): 10967–75.

Salmiah, Maryati, and Zainal Abidin. "Konsep Dasar Pengelolaan Kelas Dalam Tinjauan Psikologi Manajemen." *ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan* 13, no. 1 (2022): 41–60.

Saputra, Andika, and Arief Gymnastia. "Strategi Pengelolaan Kelas Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan* 25 (1) (2025): 27–37. https://doi.org/10.30651/didaktis.v25i1.24198.

Septirahmah, Andini Putri, and Muhammad Rizkha Hilmawan. "Faktor-Faktor Internal Yang Mempengaruhi Kedisiplinan: Pembawaan, Kesadaran, Minat Dan Motivasi, Serta Pola Pikir." *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 2, no. 2 (2021): 618–22.

Setyorini, Aprilia, Saktian Dwi Hartantri, and Yoyoh Fathurrohmah. "Hubungan Antara Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar PKn Di Kelas IV SDN Kutajaya I." *Innovative: Journal Of Social Science Research* 3, no. 3 (2023): 10308–18.

Situlak, Agnes Natalia. *Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SDN 231 Inpres Lemo Kecamatan Makale Utara Kabupaten Tana Toraja*. 7 (2023): 111–24.

Siyoto, Sandu, and Muhammad Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.

Sonjaya, Rebina Putri, Farrel Rahma Aliyya, Syahandika Naufal, and Muhammad Nursalman. "Pengujian Prasyarat Analisis Data Nilai Kelas: Uji Normalitas Dan Uji Homogenitas." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 9, no. 1 (2025): 1627–39.

Suaidi, Suaidi, and Jakaria Jakaria. "Membangun Karakter Anak Didik Melalui Keteladanan Kepemimpinan Kepala Sekolah/Madrasah." *Jurnal Pendidikan Karakter JAWARA (Jujur, Adil, Wibawa, Amanah, Religius, Akuntabel)* 7, no. 1 (2021).

Sugiyono. *Metode Penelitian Dan Pengembangan Research Dan. Development*. Bandung: Alfabeta, 2019.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

———. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV, 2024.

Wahyuni, Dwi. "Strategi Pengelolaan Kelas Dalam Menciptakan Suasana Kondusif Di Kelas I MI Darul Hikmah Bantarsoka Purwokerto." Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto, 2024.

Wanawati, Arina. "Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Disiplin Siswa Sekolah Dasar Negeri Jiwan 02 Kecamatan Jiwan Kabupaten Madiun." *Eduscotech* 6, no. 1 (2025).

Wargijono Utomo, W. U. *Analisi Data Multivariat*. Banyumas: Omera Pustaka, 2022.

Waruwu, Marinu, Siti Natijatul Puat, Patrisia Rahayu Utami, Elli Yanti, and Marwah Rusydiana. "Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 10, no. 1 (2025): 917–32.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/