

**INTERNALISASI NILAI-NILAI QUR'ĀNĪ DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER PESERTA DIDIK MELALUI PROGRAM *TAḤFĪẒ AL-
QUR'ĀN***

**(Studi Multikasus di SMP Negeri 1 Maduran dan MTs Fathul Hidayah
Pangean Lamongan)**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
Memperoleh Gelar Magister dalam Program Pendidikan Agama Islam



Oleh

NIKMATUS SHOLIHAH

NIM. 02040824034

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Nikmatus Sholihah

NIM : 02040824034

Program : Magister (S-2)

Institusi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel

Surabaya

dengan sungguh – sungguh menyatakan bahwa **TESIS** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian – bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 01 Agustus 2025

Saya yang menyatakan,


Nikmatus Sholihah

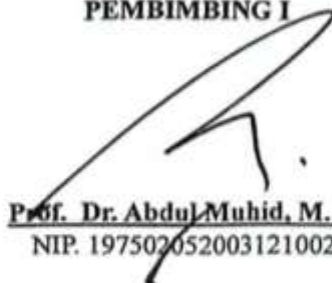
10000
METERAI
TEMPEL
E741EAX235738200

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis berjudul "Internalisasi Nilai-Nilai Qur'ān dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik melalui Program *Tahfiz al-Qur'ān* (Studi Multi Kasus di SMP Negeri 1 Maduran dan MTs Fathul Hidayah Pangean Lamongan)" yang ditulis oleh Nikmatus Sholihah ini telah disetujui pada tanggal 25 September 2025.

Oleh,

PEMBIMBING I



Prof. Dr. Abdul Muhid, M. Si
NIP. 197502052003121002

PEMBIMBING II



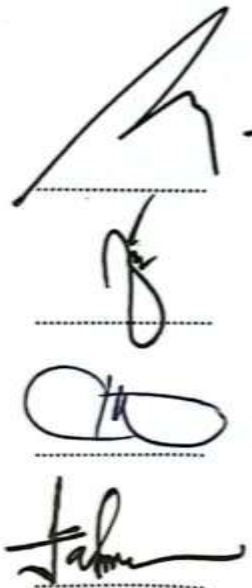
Dr. H. M. Afifudin Dimyathi, MA
NIP. 197905072005011002

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis berjudul “Internalisasi Nilai - Nilai Qur’ānī dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik melalui Program *Tahfiẓ al-Qur’ān* (Studi Multikasus di SMP Negeri 1 Maduran dan MTs Fathul Hidayah Pangean Lamongan)” Yang ditulis oleh Nikmatus Sholihah ini telah di setuju dalam ujian Tesis pada tanggal 25 September 2025.

Tim Penguji:

1. Prof. Dr. Abdul Muhid,
M. Si (Ketua Penguji)
2. Dr. H. M. Afifudin
Dimyathi, MA (Sekretaris Penguji)
3. Prof. H. Nur Kholis,
M.Ed.Admin., Ph.D. (Penguji 1)
4. Dr. Muhammad Fahmi,
S.Pd.I,M.Hum,M.Pd. (Penguji 2)



Surabaya, 25 September, 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,



Prof. Dr.H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nikmatu Sholihah
NIM : 02040824034
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Magister Pendidikan Agama Islam
E-mail address : nikmaalf284@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Sekripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Internalisasi Nilai-nilai Qur'ānī dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik melalui Program *Tahfiḍ al-Qur'ān* (Studi Multikasus di SMP Negeri 1 Maduran dan MTs Fathul Hidayah Pangean Lamongan)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 7 Januari 2026

Penulis


(Nikmatu Sholihah)

ABSTRAK

Nikmatus Sholihah. (2025). Internalisasi Nilai-nilai Qur'ānī dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik melalui Program *Tahfīz al-Qur'ān* (Studi Multikasus di SMP Negeri 1 Maduran dan MTs Fathul Hidayah Pangean Lamongan). Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana. UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: Prof. Dr. Abdul Muhid, M. Si. Dr. H. M. Afifudin Dimyathi, MA.

Penelitian ini mengkaji internalisasi nilai-nilai Qur'ānī dalam pembentukan karakter peserta didik melalui program *Tahfīz al-Qur'ān*. Fenomena krisis etika, degradasi moral yang tercermin dalam perilaku menyimpang peserta didik menunjukkan urgensi pendidikan karakter berbasis nilai Qur'ānī melalui *Tahfīz al-Qur'ān*. Fokus penelitian pada proses internalisasi nilai Qur'ānī dalam program *Tahfīz al-Qur'ān*, nilai karakter yang membentuk, serta implikasinya terhadap perilaku peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif studi multikasus di SMP Negeri 1 Maduran dan MTs Fathul Hidayah Pangean Lamongan. Analisis teoritis merujuk pada konsep internalisasi nilai Muhaimin, Rokeach, Kohlberg, teori pendidikan karakter Lickona, Al-Ghazali, Ibnu Khaldun, serta teori belajar sosial Bandura tentang keteladanan pendidik. Data diperoleh melalui observasi, wawancara semi terstruktur, dan dokumentasi, kemudian dianalisis dengan model Miles, Huberman, dan Saldana melalui kondensasi, penyajian, dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan kedua lembaga berhasil menginternalisasikan nilai Qur'ānī: kejujuran, disiplin, tanggung jawab, kesabaran, *tawādu'*, Istiqamah, dan cinta Al-Qur'an. SMP Negeri 1 Maduran menerapkan model internalisasi yang fleksibel dan pluralistik, sedangkan MTs Fathul Hidayah menggunakan model intensif dan terstruktur. Secara teoretis, penelitian ini menegaskan relevansi teori internalisasi nilai dalam pendidikan Islam serta membuka peluang pengembangan model komparatif internalisasi nilai Qur'ānī pada berbagai lembaga pendidikan.

Kata kunci: Internalisasi Nilai Qur'ānī, Pembentukan Karakter, *Tahfīz al-Qur'ān*.

ABSTRACT

Nikmatus Sholihah. (2025). *Internalization of Qur'ānī Values in the Formation of Students' Character through the Tahfīẓ al-Qur'ān Program (Multicase Study at SMP Negeri 1 Maduran and MTs Fathul Hidayah Pangean Lamongan)*. Thesis, Postgraduate Islamic Religious Education Study Program. UIN Sunan Ampel Surabaya. Supervisor: Prof. Dr. Abdul Muhid, M. Si. Dr. H. M. Afifudin Dimyathi, MA.

This study examines the internalization of Qur'ānī values in the formation of students' character through the Tahfīẓ al-Qur'ān program. The phenomenon of ethical crisis, moral degradation reflected in students' deviant behavior shows the urgency of character education based on Qur'ānīc values through Tahfīẓ al-Qur'ān. The focus of the research is on the process of internalizing Qur'ānīc values in the Tahfīẓ al-Qur'ān program, the character values that form, and their implications for student behavior. This study uses a qualitative approach of multi-case studies at SMP Negeri 1 Maduran and MTs Fathul Hidayah Pangean Lamongan. Theoretical analysis refers to the concept of internalizing the values of Muhaimin, Rokeach, Kohlberg, the theory of character education of Lickona, Al-Ghazali, Ibn Khaldun, and Bandura's social learning theory of educator examples. Data were obtained through observation, semi-structured interviews, and documentation, then analyzed with the Miles, Huberman, and Saldana models through data condensation, presentation, and verification. The results of the study show that both institutions have succeeded in internalizing the values of the Qur'an: honesty, discipline, responsibility, patience, tawadhu', Istiqamah, and love of the Qur'an. SMP Negeri 1 Maduran implements a flexible and pluralistic internalization model, while MTs Fathul Hidayah uses an intensive and structured model. Theoretically, this study emphasizes the relevance of the theory of value internalization in Islamic education and opens up opportunities for the development of a comparative model of internalization of Qur'ānīc values in various educational institutions.

Keywords: Internalization of Qur'ānīc Values, Character Building, Tahfīẓ al-Qur'ān.

DAFTAR ISI

COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS	iv
PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Metode Penelitian	8
G. Sistem Pembahasan	18
BAB II LANDASAN TEORETIS INTERNASILASI NILAI-NILAI QUR'ĀNĪ MELALUI PROGRAM <i>TAHFĪZ AL-QUR'ĀN</i>	20
A. Internalisasi Nilai	20
1. Pengertian Internalisasi	20
2. Tahapan Internalisasi Nilai	22
3. Teori Internalisasi Nilai	26
a. Teori Milton Rokeach	26
b. Teori Kohlberg	27
B. Nilai-Nilai Qur'ānī	30
1. Konsep Nilai dalam Al – Qur'an	30
2. Nilai Qur'ānī dalam Pendidikan	33
C. Pendidikan Karakter	37
1. Pengertian Pendidikan Karakter	37
2. Teori Pendidikan Karakter Lickona	39
3. Pendidikan Karakter dalam Islam	42
D. Program <i>Tahfīz al-Qur'ān</i>	45
1. Pengertian program <i>Tahfīz al-Qur'ān</i>	45
2. Tujuan Program <i>Tahfīz al-Qur'ān</i>	49
3. Metode Program <i>Tahfīz al-Qur'ān</i>	50
4. Program <i>Tahfīz al-Qur'ān</i> sebagai Media Internalisasi nilai	52
E. Teori Belajar Sosial (Albert Bandura)	54

1. Konsep Observasi dan <i>Modeling</i>	54
2. Aplikasi dalam Program <i>Tahfīz al-Qur'ān</i>	54
F. Landasan Filosofis Pendidikan Islam	55
1. Konsep Pendidikan Menurut Al – Ghazali	55
2. Konsep Pendidikan Menurut Ibnu Khaldun	56
3. Tujuan Pendidikan Islam.....	57
G. Penelitian Terdahulu	58
H. Kerangka Berpikir	61
BAB III HASIL PENELITIAN	63
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	63
1. Profil SMP Negeri 1 Maduran.....	63
2. Profil MTs Fathul Hidayah Pangean	66
B. Hasil Penelitian Kasus 1: SMP Negeri 1 Maduran	70
1. Proses Internalisasi Nilai Qur'ānī melalui Program <i>Tahfīz al-Qur'ān</i> . ..	70
2. Nilai – Nilai Karakter Qur'ānī yang Terbentuk pada peserta didik	77
3. Dampak Internalisasi terhadap Perilaku Peserta didik	84
C. Hasil Penelitian Kasus 2: MTs Fathul Hidayah	87
1. Proses Internalisasi Nilai – Nilai Qur'ānī Melalui Program <i>Tahfīz al-Qur'ān</i>	87
2. Nilai – Nilai Karakter Qur'ānī yang Terbentuk pada peserta didik	97
3. Dampak Internalisasi terhadap Perilaku Peserta didik	104
D. Analisis Temuan Multikasus	110
1. Persamaan Kedua Lokasi Penelitian	110
2. Perbedaan Kedua Lokasi Penelitian.....	111
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Internalisasi Nilai Qur'ānī	111
BAB IV PEMBAHASAN	113
A. Proses Internalisasi Nilai-Nilai Qur'ānī Melalui Program <i>Tahfīz al-Qur'ān</i>	113
B. Nilai-Nilai Karakter Qur'ānī yang Terbentuk pada Peserta Didik	116
C. Dampak Internalisasi Nilai Qur'ānī Terhadap Perilaku Peserta Didik di Sekolah	120
BAB V PENUTUP	129
A. Simpulan	129
B. Saran	130
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN – LAMPIRAN	137

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 <i>Timeline</i> Penelitian	10
Tabel 2. 1 Pemetaan Komparatif Teori	30
Tabel 3. 1 Matrik Perbandingan Hasil Penelitian	108
Tabel 4. 1 Perbandingan Kontekstual antara sekolah umum dan madrasah berbasis pesantren	120
Tabel 4. 2 Sintesis Teori: integrasi empiris dengan kerangka pendidikan nilai	126



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Analisis Lintas Kasus	17
Gambar 2. 1 Ruang Lingkup Pendidikan Karakter.....	39
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	62
Gambar 1. Tampak depan SMP Negeri 1 Maduran	210
Gambar 2. Lingkungan SMP Negeri 1 Maduran	210
Gambar 3. Tampak depan MTs Fathul Hidayah	210
Gambar 4. Gambar 3. Lingkungan MTs Fathul Hidayah.....	210
Gambar 5. Wawancara dengan kepala sekolah SMP Negeri 1 Maduran (28 Juli 2025)	211
Gambar 6. Wawancara dengan Koordinator <i>Tahfīz al-Qur'ān</i> SMP Negeri 1 Maduran (21 Juli 2025)	211
Gambar 7. Wawancara dengan Pembina <i>Tahfīz al-Qur'ān</i> ustadz dari pondok karang (25 Juli 2025)	211
Gambar 8. Wawancara dengan Pembina <i>Tahfīz al-Qur'ān</i> sekaligus wali kelas SMP Negeri 1 Maduran (25 Juli 2025)	211
Gambar 9. Wawancara dengan Pendidik BK SMP Negeri 1 Maduran (01 Agustus 2025)	211
Gambar 10. Wawancara dengan peserta didik <i>Tahfīz al-Qur'ān</i> kelas VIII dan IX SMP Negeri 1 Maduran (01 Agustus 2025).....	212
Gambar 11. Wawancara dengan kepala sekolah MTs Fathul Hidayah Pangean (31 Juli 2025)	213
Gambar 12. Wawancara dengan Koordinator <i>Tahfīz al-Qur'ān</i> MTs Fathul Hidayah Pangean (23 Juli 2025).....	213
Gambar 13. Wawancara dengan Pembina <i>Tahfīz al-Qur'ān</i> sekaligus wali kelas MTs Fathul Hidayah Pangean (02 Agustus 2025).....	213
Gambar 14. Wawancara Pendidik BK MTs Fathul Hidayah Pangean (31 Juli 2025)	213
Gambar 15. Wawancara dengan peserta didik kelas VII A MTs Fathul Hidayah (03 Agustus 2025)	213
Gambar 16. Wawancara dengan peserta didik <i>Tahfīz al-Qur'ān</i> kelas VIII A MTs Fathul Hidayah Pangean (04 Agustus 2025).....	214
Gambar 17. Wawancara dengan peserta didik <i>Tahfīz al-Qur'ān</i> kelas IX A MTs Fathul Hidayah Pangean (03 Agustus 2025).....	214
Gambar 18. Peserta Didik dan Seluruh Pendidik Murāja'ah Pagi di Lapangan.....	215
Gambar 19. Kelompok Peserta Didik BTQ di Masjid dengan Ustadz dari Karang dan Pembina <i>Tahfīz al-Qur'ān</i> di Damping Waka Kesiswaan.....	215
Gambar 20. Peserta Didik OSN/unggulan peminatan dengan Pembina <i>Tahfīz al-Qur'ān</i> setelah shalat Jum'at.....	216
Gambar 21. Peserta Didik ujian <i>Tahfīz al-Qur'ān</i>	216
Gambar 22. Wisuda <i>Tahfīz al-Qur'ān</i>	216
Gambar 23. Sertifikat LPTQ <i>Tahfīz al-Qur'ān</i> gerakan Lamongan menghafal.....	216
Gambar 24. Buku Setoran <i>Tahfīz al-Qur'ān</i> gerakan Lamongan menghafal.....	216
Gambar 25. Peserta Didik salam ta'dim sebelum KBM bersama pendidik di gerbang.....	217
Gambar 26. Peserta Didik membuang sampah pada tempatnya.	217

Gambar 27. Peserta didik shalat Jama'ah di masjid.....	217
Gambar 28. Peserta didik kegiatan jum'at religi (PHBI).....	217
Gambar 29. Peserta didik kegiatan Ramadhan	217
Gambar 30. Peserta didik <i>Tahfīẓ al-Qur'ān</i> KBM atau ziyadah	218
Gambar 31. Peserta didik setoran Ziyadah <i>Tahfīẓ al-Qur'ān</i> kepada pembina	218
Gambar 32. Peserta didik murāja'ah dan bimble takrir <i>Tahfīẓ al-Qur'ān</i> malam hari	219
Gambar 33. Peserta didik tasmi' <i>Tahfīẓ al-Qur'ān</i> 1 – 6 juz dan ada 7 juz.....	219
Gambar 34. Wisuda <i>Tahfīẓ al-Qur'ān</i>	220
Gambar 35. Absensi setoran <i>Tahfīẓ al-Qur'ān</i>	220
Gambar 36. Lembar bacaan doa <i>Tahfīẓ al-Qur'ān</i>	220
Gambar 37. Kartu prestasi UMMI <i>Tahfīẓ al-Qur'ān</i>	220
Gambar 38. <i>Muhafadho Kubro Tahfīẓ al-Qur'ān</i>	220
Gambar 39. Dinding kelas dengan <i>maqolah</i> /kata motivasi.....	221
Gambar 40. Kelas dan lingkungan bersih.....	221
Gambar 41. Peserta didik salam ta'dim dengan pembina <i>Tahfīẓ al-Qur'ān</i> sebelum keluar kelas.	221
Gambar 42. Peserta didik shalat berjama'ah	221
Gambar 43. Peserta didik PHBI	221
Gambar 44. Peserta didik ziarah wali	221
Gambar 45. Seminar Proposal Tesis (29 juli 2025)	229
Gambar 46. Ujian Sidang Tesis (25 September 2025).....	229

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>Outline</i> Penelitian.....	137
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Semi Terstruktur, Observasi Partisipatif dan Dokumentasi	139
Lampiran 3 Hasil Wawancara.....	144
Lampiran 4 Hasil observasi dan Catatan Lapangan.....	201
Lampiran 5 Dokumentasi lokasi penelitian	210
Lampiran 6 Dokumentasi Wawancara di SMP Negeri 1 Maduran	211
Lampiran 7 Dokumentasi Wawancara di MTs Fathul Hidayah Pangean	213
Lampiran 8 Dokumentasi Foto Kegiatan <i>Tahfīz al-Qur'ān</i> dan Lembaga SMP Negeri 1 Maduran dan MTs Fathul Hidayah Pangean Lamongan	215
Lampiran 9 Dokumen Pendukung Program <i>Tahfīz al-Qur'ān</i>	222
Lampiran 10 Dokumen Administratif Penelitian	226

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Samad, L. S. (2023). Implementasi Program *Tahfīz* Al-Qur'an dalam Pembentukan Karakter Religius di MTs At-Tahzib dan MTs Al-Ishlahuddiny, Lombok Barat. *PALAPA: Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 11. doi:<https://doi.org/10.36088/palapa.v11i1.3167>
- Adisusilo, S. (2012). *Pembelajaran Nilai Karakter*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Afrizal. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif Dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta: Rajawali.
- Ahrur Razi Amir. (2017). Pendidikan Nilai Perspektif Al-Qur'an Value Education Which Is Based On Al-Qur'an. *Tadbir Muwahhid*, 1, 158.
- Al-Ghazali, A. H. (2005). *Ihya' 'Ulum al-Din (Jilid 1-4)*. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Al-Imrithi, S. S. (n.d.). *Taqrīrāt al-Imrithi*. Beirut: Dar al-Fikr.
- Al-Iskandarī, T. a.-D.-F. (2022). *Al-Hikam al-'Atā'iyah* (6 ed.). Jakarta: Turos Pustaka.
- Al-Lahim, K. B. (2009). *Mengapa Saya Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Almalachim, A. C. (2017). Implementasi metode menghafal al Quran: studi kasus di lima pesantren *Tahfīz* al Quran Kabupaten Jember. *Tesis*.
- Almalachim, A. C. (2022). Kontribusi perempuan dalam mengembangkan tradisi *Tahfīz al-Qur'ān* dan tafsir Al – Qur'an. *Disertasi*.
- Amaliyah, S. (2025, Februari 27). *Kasus Kekerasan Santri, JPPI Dorong Pesantren Bentuk Sistem Pencegahan Kekerasan*. Retrieved Februari 29, 2025, from NU Online: <https://islam.nu.or.id/nasional/kasus-kekerasan-santri-jppi-dorong-pesantren-bentuk-sistem-pencegahan-kekerasan-1WX5Z#:~:text=Seorang%20santri%20Pondok%20Pesantren%20Tahfīz%20Qur%27an%20Al%20Hanifiyyah,diduga%20dilakukan%20oleh%20empat%20seniornya%20di%2>
- Andi Ratu Ayuashari Anwar, N. H. (2025). Pelaksanaan Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah. *JRIP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 5, 711-726. doi: <https://doi.org/10.51574/jrip.v5i2.3586>
- Anwar, R. (2004). *Ulumul Qur'an*. Bandung: Pustaka Setia.
- Arifin, I. (1999). *Penelitian Kualitatif dalam Ilmu-Ilmu Sosial dan Keagamaan*. Malang: Kalimasada.
- Arifin, Z. (2025, Juli 28). Wawancara. Lamongan.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. RENIKA CIPTA.
- As-Shalih, S. (1996). *Mabahits Fi Ulumil Qur'an*. Jakarta: Pustaka Firdaus.
- Ayi Abdurahman, D. D. (2025). *Pendidikan Karakter*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Aziz, A. (2024). Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Melalui Proses Habituation of Religious and Moral Values. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 9, 14-21. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/sap.v9i1.21039>
- Badrudin, W. W. (2025). *Etika Pendidikan Islami: Akhlak Qur'ānī dan Nabawi*. Serang: A-Empat.

- Badwilan, A. S. (2010). *Panduan Cepat Menghafal Al - Qur'an*. Yogyakarta: DivaPress.
- Bahasa, T. P. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. New Jersey: Prentice Hall.
- Chaplin, P. J. (2005). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Creswell, J. W. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset Memilih Diantara Lima Pendekatan*. Yogyakarta: Pusaka Pelajar.
- Daradjat, Z. (1995). *Ilmu pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmadi, A. (2009). *Dasar Konsep Pendidikan Moral*. Bandung: Alfabeta.
- Delia Citra Pratiwi, K. B. (2025). Penerapan Tata Tertib Sekolah dalam Membantu Meningkatkan Karakter Disiplin Peserta Didik di SD Bangunsari. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*, 5, 854–865. doi:<https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.1401>
- Dewi Rustiana, M. A. (2022). Manajemen Program Unggulan *Tahfīz* Qur'an dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Siswa. *Kharisma: Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 1, 12-24. doi:<https://doi.org/10.59373/kharisma.v1i1.2>
- Dewi, I. N. (2020, Desember). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Tahsin Tilawah dan *Tahfīz* Qur'an Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas VII MTsN 1 Pacitan Tahun Ajaran 2019/2020. *Skripsi*, 29.
- Dudung Suryana, F. H. (2024). Educating for Moderation: Internalization of Islamic Values in Shaping Religious Tolerance in Vocational High Schools. *Al-Islah: Jurnal Pendidikan*, 15, 2544-2550. doi:<https://doi.org/10.35445/alishlah.v15i2.3285>
- Efendi, H. (2017, April). Implementasi Ekstrakurikuler Marawis dalam Mengembangkan Kesadaran Beragama Siswa MA Salafiyah Syafiyah Proto 2016/2017 Kec. Kedungwuni, Kab. Pekalongan. *Skripsi*.
- Farida, U. (2017). Nilai-Nilai Qur'ānī dan Internalisasinya dalam Pendidikan. *STAI KUDUS*.
- Fautanu, I. (2012). *Filsafat Ilmu; Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Referensi.
- Fenty Sulastini, M. Z. (2019). Efektivitas Program *Tahfīz al-Qur'ān* dalam Pengembangan Karakter Qur'ānī. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 4. doi:[10.35316/jpii.v4i1.166](https://doi.org/10.35316/jpii.v4i1.166)
- Firdausi, A. A. (2021). Implementasi program *tahfīz*ul Qur'an dalam Meningkatkan Karakter Religius Peserta Didik di SMP Negeri 3 Madiun. *Tesis*, 31-32.
- Freud, S. (1905). *Three Essays On The Theory Of Sexuality*. New York: Basic Books.
- Gunawan, H. (2014). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hafidz, A. A. (2005). *bimbingan praktis menghafal al-Qur'an*. PT. Bumi Aksara.
- Haqiqi, M. D. (2025). Implementasi metode Tahfidh Qiro'ah Muwahhadah dan efektivitas dalam proses menghafal Al-Qur'an: Studi kasus Lembaga Tahfidh di Pondok Pesantren Madrasatul Qur'an Tebuireng. *Tesis*.
- Hariyatmi, M. O. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Munaqosah *Tahfīz al-Qur'ān* di MIM Kerten Banyudono, Boyolali. *Buletin KKN Pendidikan*.

- Hasanah, H. (2017). Teknik - Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqqadum*, 8, 21. doi:<https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Hasiara, L. O. (2018). *Penelitian Multikasus dan Multi Situs*. Malang: CV IRDH.
- Hasna, N. L. (2024). Pelaksanaan Pembelajaran *Tahfız* Al-Qur'an di TPA Lingkar Qur'an Al-Ikhlash Surakarta. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13, 1913-1924. doi:<https://doi.org/10.58230/27454312.597>
- Hornby, A. S. (1955). *Oxford Learner's Dictionary*. London: Oxford Unity Press.
- Idawati, K. (2011). Pengembangan Teknik Menghafal Al-Qur'an Model File Komputer. *Disertasi*.
- Indonesia, D. A. (2010). *Al-Qur'an dan terjemah*. Bandung: Jabal.
- Iswadi, N. K. (2023). *STUDI KASUS Desain Dan Metode Robert K.Yin*. Indramayu Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.
- Izutsu, T. (2002). *Ethico-Religious Concepts in the Qur'an*. Canada: McGill Queen's University Press.
- Kartono, K. (2005). *Teori kepribadian*. Bandung: Mandar Maju.
- Khaldun, A. b.-H. (2005). *Al-Muqaddimah*. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Kohlberg, L. (1981). *The Philosophy of Moral Development: Moral Stages and the Idea of Justice*. San Francisco: Harper & Row.
- Kunandar. (2014). *Penilaian Autentik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. London: Bantam.
- Lickona, T. (2013). *Pendidikan karakter: Panduan lengkap mendidik siswa menjadi pintar dan baik*. Bandung: Nusa Media.
- Lubis, M. (2008). *Evaluasi Pendidikan Nilai*. Yogyakarta: Pusaka Pelajar.
- Magnis-Suseno. (1987). *Etika Dasar: Masalah-masalah Pokok Filsafat Dasar*. Yogyakarta: Kanisius.
- Majid, A. (2012). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Margiono, T. Y. (2025, Januari 17). *Cinta Ditolak Jadi Motif Pelajar Bunuh Pelajar di Lamongan*. Retrieved Januari 20, 2025, from Berita Satu: <https://www.beritasatu.com/jatim/2866670/cinta-ditolak-jadi-motif-pelajar-bunuh-pelajar-di-lamongan>
- Matthew B. Miles, A. M. (2014). *Qualitative Data Analysis A Methofs Sourcebook* (3 ed.). USA: SAGE Publications.
- Mawardi. (2025, Juli 21). Wawancara. Lamongan.
- Moelong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mubarok, A. (2005). *Psikologi Keluarga: dari Keluarga Sakinah hingga keluarga bangsa*. Jakarta: The Internasional Institute Of Islamic Thought.
- Muchlas, S. H. (2017). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (1996). *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Citra Media.
- Muhaimin. (2001). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyana Abdullah, R. A. (2025). Internalisasi Nilai-Nilai Islam dalam Pendidikan Agama Islam: Membangun Karakter Religius Mahasiswa. *TAKLIM: Jurnal*

- Pendidikan Agama Islam*, 23, 19-34. doi: <https://doi.org/10.17509/tk.v23i1.46878>
- Mulyasa, H. E. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter* (1. Cet.2 ed.). (D. Ispurwanti, Ed.) Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Munawar, S. A. (2005). *Aktualisasi Nilai-Nilai Qur'ānī dalam Sistem Pendidikan*. Ciputat: PT. Ciputat Press.
- Munawwir, A. W. (1997). *Kamus Al - Munawwir Arab- Indonesia*. Sutrabaya: Pustaka Progresif.
- Muryono, A. M. (2021). *Jalan Menuju Moderasi Modul Penguatan Moderasi Beragama Bagi Guru*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Mussap, A. J. (2024). Acculturation, body image, and eating behaviours in Muslim-Australian women. *Health Place*, 15, 532-539. doi:10.1016/j.healthplace.2008.08.008
- Nasution, S. (2001). *Asas - asas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, S. (2003). *Metode Penelitian naturalistik kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nawabuddin, A. (1996). *Kaifa Tahfīz al-qur'an. terj. Bambang Saiful Ma'arif "Teknik menghafal Al - Qur'an"*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Nikmatu Sholihah, A. M. (2025). Urgensi Program Ekstrakurikuler *Tahfīz al-Qur'an* sebagai Upaya Membentuk Karakter Qur'ānī Pada Generasi Alpha. *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 15, 87-104. doi:<https://doi.org/10.54180/elbanat.2025.15.1.87-104>
- Nikmatu Sholihah, A. M. (2025). Urgensi Program Ekstrakurikuler *Tahfīz al-Qur'an* sebagai Upaya Membentuk Karakter Qur'ānī Pada Generasi Alpha. *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 15, 87-104. doi:<https://doi.org/10.54180/elbanat.2025.15.1.87-104>
- Nugroho, K. (2024). Implementasi Program *Tahfīz al-Qur'ān* Dalam Membentuk Karakter Religius di MA Al-Islam Jamsaren Surakarta. *AL-ABSHOR: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1, 28-37.
- Nur Haris Ependi, D. P. (2023). *Pendidikan karakter*. Sada Kurnia Pustaka.
- Nurdin, K. A. (2016). *Metode Internalisasi Nilai Nilai Untuk Memodifikasi Pendidikan Karakter*. Bandung: Maulana Media Grafika.
- Observasi. (2025, Juli - Agustus 25, 01, 08 jam 06:45 – 07:40 WIB).
- Palili, S. (2020). Internalisasi Nilai Islam Berbasis Budaya Lokal dalam Islam Terpadu. *Tesis*, 14.
- Peraturan. (2017). *Presiden Nomor 87 tentang Penguatan Pendidikan Karakter*.
- Qasim, A. (2012). *Kaifa tahfazz al - Qur'an al karim fi syahr*. Maduin - Jatim: CV. Dionegoro.
- Rahardjo, M. (2016). *Hakikat wawancara dalam penelitian kualitatif*. Malang: Handout.
- Rauf, A. A. (2004). *Kiat sukses menjadi hafizh Qur'an da'iyah*. Jakarta: Bandung Dian Rakyat.
- Riduwan. (2003). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: ALFABETA.
- Rokeach, M. (1973). *The Nature of Human Values*. London: Free Press.
- Sa'dulloh. (2008). *Cara Praktis menghafal Al - Qur'an*. Jakarta: Gema Insani.

- Safrudin, S. A. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan (Pedoman Teoritis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktis Pendidikan)* (2 ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Saleh, S. (2017). *Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadan.
- Sari Laela Sa'dijah, M. M. (2021). Internalisasi Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Sikap dan Perilaku Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 9, 83–99. doi:<https://doi.org/10.24090/jk.v9i1.5501>
- Shihab, M. Q. (2003). *Membumikan Al-Qur'an: Fungsi Dan Peran Wahyu Dalam Kehidupan Masyarakat*. Bandung: Mizan.
- Shinta Dewi Rismawati, M. S. (2024). *Pengembangan Jati Diri Bangsa dalam Perspektif Kebijakan Hukum dan Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0*. Jawa tengah: PT Nasya Expanding Management.
- Sholihah, N. (2024). Pengaruh Ekstrakurikuler *Tahfīz al-Qur'ān* Terhadap Sikap Keagamaan Peserta Didik SMP Negeri 1 Maduran Tahun Pelajaran 2022/2023. *Penangkaran: Jurnal Penelitian Agama dan Masyarakat*, 8, 86–100. doi:<https://doi.org/10.14421/panangkaran.v8i1.3271>
- Sholihah, N. (2024). Pengaruh Ekstrakurikuler *Tahfīzul Qur'an* terhadap Sikap Keagamaan Peserta Didik SMP Negeri 1 Maduran Tahun Pelajaran 2022/2023. *Penangkaran: Jurnal Penelitian Agama Dan Masyarakat*, 8, 86–100. doi:<https://doi.org/10.14421/panangkaran.v8i1.3271>
- Siswanto, Y. A. (2018). Revitalisasi Nilai-Nilai Qur'ani dalam Pendidikan Islam Era Revolusi Industri 4.0. *Islamuna Jurnal Studi Islam*, 5, 144.
- Siti Khopipatu Salisah, A. D. (2024). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di Era Digital Tinjauan Literatur. *Al-Fikr: Jurnal Pendidikan Islam*, 10, 36–42. doi:<https://doi.org/10.47945/alfikr.v10i1.378>
- Siti Rohmatillah, M. S. (2018). Manajemen Kurikulum Program *Tahfīz Al-Qur'an* di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Al-Azhar Mojosari Situbondo. *JPII: Jurnal Pendidikan Islam indonesia*, 1, 114.
- Sudjana, D. (2009). *Manajemen Program Pendidikan : untuk Pendidikan Luar Sekolah dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Falah Production.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: ALFABETA.
- Supriyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Malang: UNISMA Press.
- Surur, M. S. (2011). *Memelihara kemurnian al-Qur'an : profil lembaga tahfīz al-Qur'an di Nusantara*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf al-Qur'an, Badan Litbang dan Diklat, Kementerian Agama RI.
- Surur, M. S. (2011). *Para penjaga al-Qur'an: biografi huffaz al-Qur'an di Nusantara*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf al-Qur'an, Badan Litbang dan Diklat, Kementerian Agama RI.
- Susanti, Y. (2021). Korelasi Kemampuan *Tahfīzul Qur'an* dengan Karakter Religius Siswa di MTs Pondok Pesantren Modren Al - Harbi Kec. Rambatan. *Skripsi*.
- Syam, S. (2003). *Konsep Pendidikan dalam Al-Qur'an*. Bandung: Mizan.
- Tatang, M. (2019). *Internalisasi Nilai Kesalehan Sosial*. Jawa barat: UPI Sumedang Press.

- Uksan, A. (2022). *Pendidikan Karakter Islami (Bangun Peradaban Umat)*. Sukabumi: Jejak Publisher.
- Ulfatin, N. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Malang: Media Nusa Creative.
- Umiyati Wahidahtu Rohmah, M. L. (2024). Evaluasi Program Qur'an, Tajwid, dan Tahfīz di SMA IT Hasanka Palangka Raya. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13, 3797-3810. doi:<https://doi.org/10.58230/27454312.935>
- Umni kulsum, A. M. (2022). Pendidikan Karakter melalui Pendidikan Agama Islam di Era Revolusi Digital. *Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*, 157-170. doi:<https://doi.org/10.33367/ji.v12i2.2287>
- Undang, U. . (2003). *Nomor 20 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Usman, H. (2008). *Manajemen Teori, Praktik dan Riset pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uyun, M. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Wahyudi, D. (2014). *Manajemen Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Widodo. (2025). Program Tahfīz al-Qur'ān dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik di MTs N 3 Wonogiri dan MTs TQ Al Barokah Purwantoro. *Tesis*.
- Widyoko, E. P. (2015). *Evaluasi Program Pembelajaran : Panduan Praktis bagi pendidikan dan calon pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Yin, R. K. (2008). *Studi Kasus: Desain dan Metode*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Yuliani, E. (2017). Implementasi Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta didik Di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Islam Brawijaya Kota Mojokerto. *Tesis*.
- Zaenul, A. F. (2014). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Zahroni, A. J. (2024). *Pembentukan Karakter melalui Pendidikan Islam: Pendekatan Aksiologi*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Zawawie, M. (2011). *P-M3 Al-Qur'an*. Solo: Tinta Media.