فعالية استخدام وسيلة "تريفيا بار" لترقية مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية لطلاب المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية الثانية سورابايا

الباحث:

محمد أنيس إرفندي

٠٦٠٤٠٢٢٢٠٨٥



شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية وإعداد المعلمين

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٦

Lembar Pernyataan Keaslian

Nama : Mochammad Anis Irfandi

NIM : ٠٦٠٤٠٢٢٢٠٨٥

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

فعالية استخدام وسيلة "تريفيا بار" لترقية مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية لطلاب المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية الثانية سورابايا.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 04 Desember 2026

Yang membuat pernyataan



Mochammad Anis Irfandi

06040222085

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة مايلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع " **فعالية استخدام وسيلة "تريفيا بار" لترقية مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية لطلاب المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية الثانية سورابايا.**" التي قدمتها الطالبة:

الاسم : محمد أنيس إرفندي

رقم السجيل : ٠٦٠٤٠٢٢٢٠٨٥

الشعبة : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترفكم الجميل بأن هذا البحث العلمي مستوف الشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى في شعبة تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقسته في الوقت المناسب.

هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ةرحمة الله وبركاته

سورابايا، ٠٤ يناير٢٠٢٦

المشرف الأول	المشرف الثاني
(البروفيسور الدكتور الحاج م. يونس أبو بكر، الماجستير)	(عيدا مفتاح الجنة الماجستيرة)
رقم التوظيف : ١٩٦٥٠٣١٥١٩٩٨٠٣١٠٠١	رقم التوظيف : ١٩٨٠٠٨٠٦٢٠١٤١١٢٠٠٣

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في (الأربعاء, ٧ يناير ٢٠٢٦) وقرر بأن صاحبته ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في تعليم اللغة العربية.

أعضاء لجنة المناقشة:

المناقشة الأولى : البروفيسور الدكتور الحاج م. يونس أبو بكر، الماجستير (.....)

المناقش الثاني : عيدا مفتاح الجنة الماجستيرة (.....)

المناقش الثالث : البروفيسور الدكتورة مفلحة، الماجستيرة (.....)

المناقش الرابع : الدكتور الحاج محمد نعمان، الماجستير (.....)

سورابايا،

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية

(البروفيسور الدكتور [illegible])

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٣١٠٠١١٩٩٨٠٣١٠٠١

د

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN
Jl. Jend. A. Yani ١١٧ Surabaya ٦٠٢٣٧ Telp. ٠٣١- ٨٤٣١٩٧٢ Fax. ٠٣١-٨٤١٣٣٠٠
E-mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini,
saya:

Nama	: Mochammad Anis Irfandi
NIM	: ٠٦٠٤٠٢٢٢٠٨٥
Fakultas/Jurusan	: Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
Email addres	: anisirfandi٠٧@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

■ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain - Lain

yang berjudul:

فعالية استخدام وسيلة "تريفيا بار" لترقية مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية لطلاب المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية الثانية سورابايا.

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.
Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN SunanAmpel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, ٤ Desember ٢٠٢٥
Penulis

(Mochammad Anis Irfandi)
٠٦٠٤٠٢٢٢٠٨٥

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

التجريد

محمد أنيس إرفاندي. ٢٠٢٥. فعّالية استخدام وسيلة تريفيا بار في تحسين مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية بمدرسة متوسطة الحكومية الثانية بمدينة سورابايا.

المشرف الأول: البروفيسور الدكتور الحاج محمد يونس أبو بكر، م.أغ.

المشرفة الثانية: إيدا مفتاح الجنّة.

الكلمات المفتاحية: الفعّالية، تريفيا بار، مهارة القراءة، تعليم اللغة العربية.

يهدف هذا البحث إلى معرفة الحالة الأولية لمهارة القراءة لدى الطلاب قبل تطبيق وسيلة تريفيا بار، ووصف فعالية هذه الوسيلة في تعزيز مشاركة الطلاب في نشاط قراءة النصوص العربية، وتحليل مدى تحسّن نتائج تعليم الطلاب بعد تطبيق التعليم القائم على الوسائط التفاعلية .استخدم البحث المنهج الكمي بتصميم شبه تجريبي من نوع: مجموعة ضابطة مع اختبار قبلي—بعدي. وتتكون عيّنة البحث من ٦٨ طالباً من الصف الثامن في في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية الثانية سورابايا للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥، تم اختيارهم بوسيلة العيّنة القصدية، حيث مثّل الصف الثامن (ح) المجموعة التجريبية، والصف الثامن (ي) المجموعة الضابطة.

أظهرت نتائج البحث أنّ مهارة القراءة لدى طلاب المجموعتين كانت في المستوى الأساسي قبل إعطاء المعالجة. وبعد تنفيذ عملية التعليم، حققت المجموعة التجريبية التي استخدمت وسيلة تريفيا بار ارتفاعاً أكبر بكثير في قدرة فهم النصوص، وتوسيع المفردات، وإظهار المشاركة الفعّالة أثناء أنشطة القراءة .أما المجموعة الضابطة، فقد حقّقت تحسّناً أقل وبقيت في مستوى شبه ثابت، وذلك وفق النمط التقليدي في التعليم. وبشكل عام، أثبت تطبيق تريفيا بار فعاليته العالية في خلق بيئة تعليم أكثر تفاعلية، ورفع دافعية الطلاب، وإحداث أثر إيجابي واضح في تنمية مهارة القراءة باللغة العربية .وبناءً على ذلك، يمكن

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

اعتبار وسيلة تريفيا بار وسيلة تعليمية فعّالة في تعليم اللغة العربية، ولا سيما في تحسين مهارة القراءة لدى طلاب المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية الثانية سورابايا

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

ABSTRAK

Mochammad Anis Irfandi. ٢٠٢٥. Efektivitas Penggunaan Media Trivia Bar untuk meningkatkan keterampilan membaca dalam pembelaaran Bahasa arab di Madrasah Tsanawiyah Negeri ٢ kota Surabaya.

Pembimbing I : Prof. Dr. H. M. Yunus Abu Bakar, M. Ag.

Pembimbing II : Ida Miftakhul Jannah.

Kata Kunci : Efektivitas, Trivia Bar, keterampila membaca

Pembelajaran Bahasa Arab

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kondisi awal keterampilan membaca siswa sebelum penerapan media *Trivia bar*, mendeskripsikan efektivitas media tersebut dalam meningkatkan partisipasi siswa pada kegiatan membaca teks bahasa Arab, serta menganalisis peningkatan hasil belajar siswa setelah penerapan pembelajaran berbasis media interaktif tersebut. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain quasi-experiment model *pretest–posttest control group*. Populasi penelitian terdiri atas seluruh siswa kelas VIII MTsN ٢ Surabaya tahun ajaran ٢٠٢٤/٢٠٢٥ yang berjumlah ٣٤٠ siswa. Sampel penelitian berjumlah ٦٨ siswa yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*, dengan VIII (H) sebagai kelompok eksperimen dan VIII (I) sebagai kelompok kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan membaca siswa pada kedua kelas berada pada tingkat dasar sebelum diberi perlakuan. Setelah proses pembelajaran, kelompok eksperimen yang menggunakan media Trivia Bar mengalami peningkatan yang jauh lebih tinggi dalam kemampuan memahami teks, memperluas kosakata, serta menunjukkan partisipasi aktif selama kegiatan membaca. Sementara itu, kelompok kontrol mengalami peningkatan yang lebih rendah dan cenderung stabil, sesuai dengan pola pembelajaran tradisional. Secara keseluruhan, penerapan Trivia Bar terbukti sangat efektif dalam menciptakan suasana belajar yang lebih interaktif, meningkatkan motivasi siswa, serta memberikan efek positif yang signifikan terhadap perkembangan keterampilan membaca bahasa Arab. Dengan demikian, media Trivia Bar dapat dinilai sebagai alternatif efektif dalam pembelajaran bahasa Arab, khususnya dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa di MTsN ٢ Kota Surabaya.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

المحتويات

صفحة الموضوع ..... أ

توصية المشرف ..... ج

التصديق ..... Error! Bookmark not defined.

الإهداء ..... و

التجريد ..... ز

الاستهلال ..... ي

كلمة الشكر و التقدير ..... ك

المحتويات ..... م

الباب الأول ١

المقدمة ١

أ- خلفية البحث ١

ب- قضايا البحث ٥

ج- أهداف البحث ٦

د- منافع البحث ٦

هـ- مجال البحث ٧

و- توضيح الموضوع و تحديده ٨

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

ز– الدراسات السابقة ٩
ح – خطة البحث..... ٢١
الباب الثاني ٢٣
الدراسة لنظرية..... ٢٣
أ– الدراسات النظرية ٢٣
الفصل الاول: وسيلة التعليم في تعليم اللغة العربية ٢٣
الفصل الثاني: مهارة القراءة ٢٩
الباب الثالث..... ٣٢
طريق البحث ٣٢
أ – نوع البحث ٣٢
ب– المجتمع والعينة..... ٣٣
ج– وسيلة جمع البيانات..... ٣٤
د – بنود البحث..... ٣٧
هـ– تحليل البيانات ٤٣
الباب الرابع..... ٤٩
الدراسة الميدانية ٤٩
أ).الفصل الأول: حملة ترويجية للتعريف بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بمدينة سورابايا..... ٤٩

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

ب)الفصل الثاني : عرض البيانات و تحليلها ٥٢
الباب الخامس ٧٤
الخاتمة ٧٤
أ- نتائج البحث ٧٤
ب) التوصيات ٧٥
المراجع ٧٨
الملحقات ٨١

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

المراجع

Adnan, Gunawan, and Mohammad Adnan Latief, *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas* (Erhaka Utama, ٢٠٢٠)

Agustian, Andy, Kania Lisdiana, Adang Suryana, and Muhammad Nursalman, 'Analisis Statistik Uji Normalitas Dan Homogenitas Data Nilai Mata Pelajaran Dengan Menggunakan Python', *AL-IBANAH*, ١٠ (٢٠٢٥), ٥١–٥٦

Albina, Meyniar, 'MODEL PENELITIAN EKSPERIMENTAL DALAM PENDIDIKAN: JENIS, TUJUAN, DAN APLIKASINYA', *Jurnal Media Akademik (JMA)*, ٣ (٢٠٢٥)

Arsyad, Azhar, 'Media Pembelajaran. Jakarta: Rajawali Pers', ٢٠١٤

Fakhri, M Miftach, Jumadil Ahmad Safi'i, Muh Alif, and Della Fadhilatunisa, 'The Effect of Gamification-Based Online Learning on Student Learning Outcomes', *Jurnal MediaTIK*, ٢٠٢٤, ٢١–٢٨

Fatmawati, Rizqi, 'PENGEMBANGAN MEDIA ARABIC HOLE BERBASIS VISUAL DALAM PEMBELAJARAN MAHARAH QIRAâ€™ AH SISWA KELAS XI MADRASAH ALIYAH AL BAIRUNY SAMBONGDUKUH JOMBANG TAHUN AJARAN ٢٠١٩/٢٠٢٠', *Al-Lahjah: Jurnal Pendidikan, Bahasa Arab, Dan Kajian Linguistik Arab*, ٢ (٢٠١٩), ٢٢٢–٣٥

Fauzi, Nurul, Lilik Latifatul Jannah, and Abdul Azis, 'Penerapan Gamifikasi Powtoon Dan Quizizz Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Akidah Akhlak Siswa SMA Negeri ٦ Palangka Raya', *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, ٣ (٢٠٢٤), ٤٨٢–٩٢

Ghozali, Imam, 'Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS ٢٣', ٢٠١٨

Hasanuddin, Hasanuddin, 'Efektivitas Penggunaan Media Digital Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Pesantern Darul Ikhlas Panyabungan Kab. Mandailing Natal', *Berkala Ilmiah Pendidikan*, ٤ (٢٠٢٤), ٥٠٠–٥٠٥

Hasim, Muhamad Fuad, Mirwan Akhmad Taufiq, M Baihaqi, Nurul Amaliyah, and Emilia Rachmawati, 'Psychological Impact Of UIN Sunan Ampel Surabaya Students On Academic Arabic Language Mastery', *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, ٨ (٢٠٢٥), ١١–١٦

Hejaili, Abdullah Al, and Paul Newbury, 'LAA: Learn the Arabic Alphabet: Integrating Gamification Elements with Touchscreen Based Application to Enhance the Understanding of the Arabic Letters Forms', *Electronic Journal of E-Learning*, ٢٠٢٣ <https://doi.org/١٠,٣٤١٩٠/ejel.٢١,٤,٣٠٤٣>

Huda, Hizbullah, M Baihaqi, Ahmad Jundi Al Mubarak, Muh Zaenuri, Iis Solihah, Fatihuddin Fatihuddin, and others, 'Perceptions of Arabic Language Education Students on the Implementation of an Innovative Curriculum| Tashawwurat Tullab Qism Ta'lim Al-Lughah Al-'Arabiyyah Hawla Tanfidh Al-Manhaj Al-Mubtakar', *Al-Ta'rib: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya*, ١٢ (٢٠٢٤), ٤٣٩–٥٤

Humaidi, Humaidi, and Hindun Hindun, 'Enhancing Arabic Learning Motivation: A Study on the Impact of Quizizz Application in School', *Qismul Arab: Journal of Arabic Education*, ٤ (٢٠٢٥), ١١٨–٢٥

Jasni, Siti Rohani, Suhaila Zailani, and Hakim Zainal, 'Pendekatan Gamifikasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab: Gamification Approach in Learning Arabic Language', *Journal of Fatwa Management and Research*, ١٣ (٢٠١٨), ٣٥٨–٦٧

Khotiah, Siti, 'Peningkatan Kompetensi Membaca Teks Berbahasa Arab Melalui Metode Qiraah

Mata Pelajaran Bahasa Arab Di MTs Negeri ٨ Karangmojo', *Jurnal Pendidikan Madrasah*, ٥ (٢٠٢٠), ٢٣٧–٤٦

Khotimah, Robiatun Husnul, Murdianto Murdianto, and Syamsul Muqorrobin, 'Penerapan Model Index Card Match Untuk Meningkatkan Al-Maḥarah Al-Qiraah Siswa Kelas VII MTs Maarif Al-Ishlaḥ Bungkal', *Social Science Academic*, ١ (٢٠٢٣), ٣٥–٤٢

Kuantitatif, Pendidikan Pendekatan, 'Metode Penelitian Kunatitatif Kualitatif Dan R&D', *Alfabeta, Bandung*, ٢٠١٦

Majid, Haritsa Taqiyya, and Sheila Nurul Huda, 'Gamifikasi Pembelajaran Huruf Hijaiyah Dan Bahasa Arab: Studi Kasus PAUD Terpadu Mutiara Yogyakarta', *AUTOMATA*, ١ (٢٠٢٠)

Mufadhol, Allam Tri, and Neni Nuraeni, 'Pentingnya Bahasa Arab Dalam Mengembangkan Pemahaman Islam Yang Mendalam: Analisis Tentang Metode Pembelajaran Dan Penerapannya', *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, ٣ (٢٠٢٥), ١٠١–٩

Mufidah, Zulfin Rachma, Wahyu Sukartiningsih, Elys Nur Aqida, Nathania Elysia Abigael, Latifatun Nadhiroh, Lia Ratu Rahmawati, and others, 'STUDI KOMPARATIF TERHADAP EFEKTIVITAS BERBAGAI TIPE PEMBELAJARAN KOOPERATIF DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR, KETERLIBATAN AKTIF, DAN KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK', *STRATEGY: Jurnal Inovasi Strategi Dan Model Pembelajaran*, ٥ (٢٠٢٥), ١٣٩–٥٠

Muflihah, Muflihah, Sholehan Sholehan, and Muhammad Baihaqi, 'Integration of Four Language Skills in Arabic Language Learning', *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab*, ١٦ (٢٠٢٤), ٦٩–٨٧

Nisa, Sipa Zahrotun, Siti Nurhasanah Sabila, Wanda Puspita Ananda Ayu, and Zayyan Maesyaroh, 'APLIKASI KAHOOT UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR', *Jurnal Multidisiplin Ilmu*, ١ (٢٠٢٥)

Nuha, Muhammad Afthon Ulin, and Nurul Musyafa'ah, 'Improving the Understanding of Maharah Qira'ah Students of MTsN ٣ Jombang Using the Question-Answer Relationships Method', *Al-Arabi: Jurnal Bahasa Arab Dan Pengajarannya*, ٦ (٢٠٢٢)

Nurtanto, Muhammad, Nur Kholifah, Erif Ahdhianto, Achmad Samsudin, and Fajar Danur Isnantyo, 'A Review of Gamification Impact on Student Behavioral and Learning Outcomes', *IJIM*, ١٥ (٢٠٢١), ٢٣

Ridwan, Mohammad, 'Membuka Wawasan Keislaman: Kebermaknaan Bahasa Arab Dalam Pemahaman Islam', *Jazirah: Jurnal Peradaban Dan Kebudayaan*, ٤ (٢٠٢٣), ٩٧–١١٠

Riskyani, Nurhikma, Kemas Muhammad, Rofikotul Awaliya, Citra Faradilla, and Nadila Nurensa Putri, 'PEMBELAJARAN QIRA'AH BERBASIS PENDEKATAN OPEN-ENDED UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS BERPIKIR SISWA DI MTS N ١ PALEMBANG', *Jurnal Riset Pendidikan Terdepan*, ٨ (٢٠٢٥)

Saádi, Ahmad, 'Pengumpulan Data Yang Efisien Pada Penelitian Tindakan Kelas: Teknik, Alat, Dan Tantangan', *Al-Amin: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, ٢ (٢٠٢٥), ٩٠–١٠٨

Sadiyah, Halimatus, 'Upaya Peningkatan Pemahaman Teks Arab Pada Pembelajaran Maharah Al-Qiroah Melalui Media Quizizz (Sertifikat Hak Cipta)', ٢٠٢٣

Safitri, AuliaSofia, AuliaRahmah Alfattunisa, AuliaNur Afifah, DanySyarifudin Abdullah, and Dadan Mardani, 'Efektivitas Media Interaktif Berbasis Digital Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Siswa MI', *Wulang: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, ٣ (٢٠٢٥), ٤٥–٥٦

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Salim, Malik, Karisman Muhammad Sukarno, Inayatur Robbaniyah, Muhamad Fauzan Aminudin, Sri Harti Widyastuti, Khoirul Bariyyah, and others, 'UTILIZING GAMIFIED QUIZZES TO ENHANCE STUDENTS' ENGLISH READING COMPREHENSION SKILLS', *JURNAL EDUSCIENCE*, ٢٠٢٥ <https://doi.org/١٠,٣٦٩٨٧/jes.v١٢i١,٦٥٥٥>

Sari, Anisa Permata, Silfia Hasanah, and Muhammad Nursalman, 'Uji Normalitas Dan Homogenitas Dalam Analisis Statistik', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, ٨ (٢٠١٢), ٥١٣٢٩–٣٧

Sari, Novita, Ali AkbarJono, and Feny Martina, 'THE EFFECT OF GAMIFICATION IN LEARNING ON STUDENTS'READING COMPREHENSION', *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik*, ٣ (٢٠٢٢), ٢٩–٣٣

SAYYIDA, ALFIYA N U R, 'PENINGKATAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MAHARAH QIRA'AH MELALUI MEDIA KARTU TEKS PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KELAS X MADRASAH ALIYAH NEGERI KOTA BANJAR'

Sekarningrum, Rahma, Alfi Manzilatur Rohma, and M Yunus Abu Bakar, 'Menelusuri Jejak Kurikulum Pendidikan Imam Ghazali: Integrasi Ilmu Keislaman Dalam Fiqih, Hadis, Dan Bahasa Arab', *Journal Sains Student Research*, ٢ (٢٠٢٤), ٣٥٧–٦٨

Sihotang, Hotmaulina, *METODE PENELITIAN KUANTITATIF* (Jakarta: UKI Press, ٢٠٢٣)

Sonjaya, Rebina Putri, Farrel Rahma Aliyya, Syahandika Naufal, and Muhammad Nursalman, 'Pengujian Prasyarat Analisis Data Nilai Kelas: Uji Normalitas Dan Uji Homogenitas', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, ٩ (٢٠٢٥), ١٦٢٧–٣٩

Suparmini, Komang, I Gede Suwindia, and I Made Ari Winangun, 'Gamifikasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Era Digital', *Education and Social Sciences Review*, ٥ (٢٠٢٤), ١٤٥–٤٨

Syarifah, Syarifah, 'Interactive Multimedia-Based Arabic Language Learning: A Systematic Literature Review', *Jurnal Sustainable*, ٧ (٢٠٢٤), ٢٤٧–٥٩

Syarifuddin, Syarifuddin, Jamaluddin Bata Ilyas, and Amar Sani, 'Pengaruh Persepsi Pendidikan & Pelatihan Sumber Daya Manusia Pada Kantor Dinas Dikota Makassar', *Bata Ilyas Educational Management Review*, ١ (٢٠٢١)

Umamah, Ade, 'Analisis Kemampuan Membaca Teks Bahasa Arab Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Pondok Pesantren DDI As-Salman Allakuang (Studi Perspektif Psikolinguistik)' (IAIN Parepare, ٢٠٢٤)

Utami, Assyfa Dwi, and Ahmad Maghfurin, 'Optimizing Students' Interest in Learning and Mastery of Arabic Vocabulary Through the Use of Interactive Games Gimkit', *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, ٢٠٢٥ <https://doi.org/١٠,٣٠٦٠٥/onoma.v١١i١,٥٣٧٥>

Wang, Zhiru, Jamalludin Harun, and Yihuan Yuan, 'Enhancing Reading Instruction Through Gamification: A Systematic Review of Theoretical Models, Implementation Strategies, and Measurable Outcomes (٢٠٢٠-٢٠٢٤)', *J. Inf. Technol. Educ. Res.*, ٢٣ (٢٠٢٤), ٢٨ <https://doi.org/١٠,٢٨٩٤٥/٥٣٩٤>

Zaharo, Zaharo, and Renni Hasibuan, 'Optimizing Arabic Reading Comprehension Skills through the Quizizz App: An Interactive Learning Breakthrough for Higher Education', *Dzihni: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, Linguistik Dan Kajian Literatur Arab*, ٢ (٢٠٢٤), ١–١٤

Zega, Berkat Harapan, Mona Novita Sibuea, and Nazla Ritonga, 'Pengaruh Pembelajaran Berbasis Digital Terhadap Efektivitas Proses Belajar Di Sekolah Dasar', *Modem: Jurnal Informatika Dan Sains Teknologi.*, ٣ (٢٠٢٥), ٩٧–١٠٩

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

'نتائج الاختبار البعدي لمهارة القرأة في التاريخ ٢٠٢٥\١١\١٣'

'نتائج الاختبار القبلي لمهارة القرأة في التاريخ ٢٠٢٥\١١\١١'

'نتائج الملاحظة في التاريخ١١-١٣ \١١\ ٢٠٢٥'

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/