

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN
PROGRAM KETERAMPILAN TATA BUSANA
DALAM MENINGKATKAN *HARD SKILL* DI MAN 1 TUBAN**
SKRIPSI

Oleh:

Lutvi Lusiana
06040321078



Dosen Pembimbing 1:

Prof. Dr. Samsul Maarif, M.Pd
NIP. 196404071998031003

Dosen Pembimbing 2:

Dr. Sahudi, S.Pd.I M.H.I M.Pd
NIP. 197704122009121001

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Lutvi Lusiana

NIM : 06040321078

Judul Skripsi : Strategi Kepala Sekolah dalam Pengembangan Program
Keterampilan Tata Busana dan Desain dalam Meningkatkan
Hard Skill di MAN 1 Tuban

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian
atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 22 September 2025

Pembuat Pernyataan,



Lutvi Lusiana
06040321078

HALAMAN PERSTUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh:

Nama : Lutvi Lusiana
NIM : 06040321078
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Strategi Kepala Sekolah dalam Pengembangan Program
Keterampilan Tata Busana dan Desain dalam Meningkatkan
Hard Skill di MAN 1 Tuban

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 21 Agustus 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. Samsul Maarif, M.Pd
NIP. 196404071998031003

Pembimbing II



Dr. Sahudi, S.Pd.I, M.H.I, M.Pd
NIP. 197704122009121001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Lutvi Lusiana ini telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Surabaya, 02 Oktober 2025



Mengesahkan

Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Dr. Mukhlisah AM, M.Pd
NIP. 196805051994032001

Penguji II,

Ni matus Sudhanah, M.Ag
NIP. 197308022009012003

Penguji III,

Prof. Dr. Samsul Maarif, M.Pd
NIP. 196404071998031003

Penguji IV,

Dr. Sahudi, S.Pd.I. M.H.I. M.Pd
NIP. 197704122009121001

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



**LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : LUTVI LUSIANA
NIM : 06040321078
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN/ PENDIDIKAN ISLAM
E-mail address : lutvilusiana21@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN PROGRAM
KETERAMPILAN TATA BUSANA DALAM MENINGKATKAN HARD SKILL DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 TUBAN**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 9 Januari 2026

Penulis

Lutvi Lusiana

ABSTRAK

Lutvi Lusiana (06040321078) 2025. Strategi Kepala Sekolah dalam Pengembangan Program Keterampilan Tata Busana dan Desain dalam Meningkatkan Hard Skill di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tuban. Dosen Pembimbing I Prof. Dr. Samsul Maarif, M.Pd. dan Dosen Pembimbing II Dr.Sahudi,S.Pd.I M.H.I M.Pd.

Skripsi ini berjudul Strategi Kepala Sekolah dalam Pengembangan Program Keterampilan Tata Busana dan Desain dalam Meningkatkan Hard Skill di MAN 1 Tuban. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi kepala sekolah dalam mengembangkan program keterampilan tata busana dan desain sebagai sarana untuk meningkatkan hard skill siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian meliputi kepala madrasah, waka kurikulum, guru keterampilan tata busana. Analisis data dilakukan melalui proses reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, dengan uji keabsahan menggunakan triangulasi teknik dan sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Strategi kepala sekolah dalam pengembangan program keterampilan tata busana mencakup perencanaan kurikulum berbasis industri, penyediaan sarana dan prasarana yang lengkap, serta kerja sama aktif dengan mitra eksternal seperti BLK (balai latihan kerja) dan industri konveksi. Hal ini didukung oleh triangulasi data antara wawancara, observasi kegiatan praktik, dan dokumentasi kerja sama; (2) Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan hard skill siswa dilaksanakan melalui pendekatan pembelajaran berbasis praktik, pelatihan intensif, serta pembinaan dan penguatan kompetensi guru keterampilan. Triangulasi data dari guru keterampilan, hasil karya siswa, dan pengamatan praktik menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam keterampilan teknis siswa; dan (3) Kendala dalam pelaksanaan program seperti kita harus mengikuti trend fasihon, supaya siswa tidak ketinggalan model. Secara keseluruhan, strategi kepala sekolah terbukti efektif dalam menjadikan program tata busana sebagai sarana pengembangan hard skill yang aplikatif, sehingga mampu mencetak lulusan yang siap bersaing di dunia kerja maupun berwirausaha.

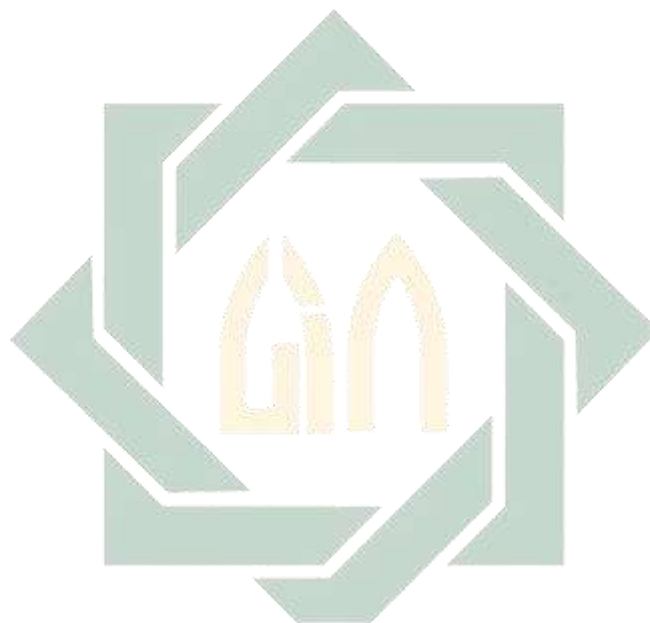
Kata Kunci: *Strategi Kepala Sekolah, Program Keterampilan, Tata Busana dan Desain, Hard Skill, MAN 1 Tuban*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSTUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Konseptual.....	11
F. Keaslian Penelitian.....	17
G. Sistematika Pembahasan	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	23
A. Strategi kepala sekolah dalam pengembangan program keterampilan tata busana.....	23
1. Definisi Strategi Kepala Sekolah	23
2. Definisi program keterampilan.....	37
3. Tata Busana	40
B. Hard Skill	42
1. Pengertian Hard skill	42
C. Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Program Keterampilan Tata Busana dan <i>Hard Skill</i>	47
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Jenis Penelitian.....	51

B. Kehadiran Peneliti	52
C. Lokasi Penelitian	53
D. Sumber Data dan Informasi Penelitian	53
E. Metode Pengumpulan Data	55
1. Observasi	55
2. Wawancara	56
3. Dokumentasi	57
F. Teknik Analisis Data	58
1. Reduksi Data	58
2. Penyajian Data	59
3. Penarikan kesimpulan dan verifikasi	60
G. Keabsahan Data	62
1. Triangulasi Sumber	62
2. Triangulasi Teknik	62
3. Triangulasi Waktu	63
H. Pedoman Penelitian	63
1. Pedoman Wawancara	63
2. Pedoman observasi	64
3. Pedoman dokumentasi	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	67
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	67
1. Lokasi Penelitian	67
2. Deskripsi Informan	74
B. Temuan Penelitian	75
1. Strategi Kepala Sekolah dalam Pengembangan Program Keterampilan Tata Busana di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tuban	75
2. Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan <i>Hard Skill</i> melalui Program Keterampilan Tata Busana	98
C. Analisis Hasil Penelitian	118
1. Strategi Kepala Sekolah dalam Pengembangan Program Keterampilan Tata Busana	118

2. Strategi Kepala Sekolah Meningkatkan Hard Skill Melalui Program Keterampilan Tata Busana	121
BAB V PENUTUP	126
A. Kesimpulan	126
B. Saran.....	127
DAFTAR PUSTAKA.....	129
LAMPIRAN.....	134



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Informasi Penelitian	54
Tabel 3. 2 Indikator Kebutuhan Data Observasi	56
Tabel 3. 3 Indikator Kebutuhan Data Wawancara	56
Tabel 3. 4 Indikator Kebutuhan Data Dokumentasi.....	57
Tabel 3. 5 pengkodean data peneliti.....	60
Tabel 3. 6 Contoh Penerapan Kode Dan Cara Membacanya	61
Tabel 3. 7 Pedoman Wawancara	63
Tabel 3. 8 Lembar Observasi	64
Tabel 3. 9 Pedoman Dokumentasi	65
Tabel 4. 1 Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	73
Tabel 4. 2 Jumlah Peserta Didik.....	73
Tabel 4. 3 Triangulasi data strategi kepala sekolah dalam pengembangan program tata busana dan desain.....	96
Tabel 4. 4 Triangulasi data strategi kepala sekolah dalam meningkatkan hard skill siswa melalui program keterampilan tata busana	116

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Wibowo, Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi (Malang: Pustaka Pelajar, 2013), 54.
- Ajat Rukajat, Metodologi Penelitian Kualitatif, (Yogyakarta: Deepublish, 2018), 4-6.
- Alannawa, R., & Hidayati, L. (2021). "Analisis Pengembangan E-Modul Pada Pembelajaran Bidang Keterampilan Tata Busana". Jurnal Online Tata Busana, 10(02), 1-10.
- Albi Anggito dan Johan Setiawan, Metodologi Penelitian Kualitatif, (Sukabumi: Jejak Publisher, 2018), 10.
- Anonim. 2019. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 13 tahun 2007. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Anwar, Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skills Education) (Bandung: Alfabeta, 2015), 31.
- Anwar, Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skills Education), (Bandung: Alfabeta, 2017), hlm. 43
- Daryanti Sebagai Pemimpin Pembelajaran (Yogyakarta: GavaMedia, 2011), h. 136
- Donni Juni Priansa, Manajemen Supervisi & Kepemimpinan Kepala Sekolah. (Bandung : ALFABETA, 2014), 19.
- Donni Juni Priansa, Manajemen Supervisi Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 49
- Dubrin Andrew, Essentials Of Management, Mason OH: South Western Cengage Learning, h, 119
- E Mulyasa, Memahami Tugas Kepala Sekolah Sebagai Supervisi, (Jakarta: Gresindo, 2011), h. 79
- E. Mulyasa, Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), h. 26
- E. Mulyasa, Menjadi Kepala Sekolah Profesional Dalam Konteks Menyukkseskan MBS Dan KBK (Cet VIII; Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2019), h. 98
- Ernawati dkk., Tata Busana (Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan : 2019), hal. 1.

- Ernawati, Ernawati, Izwerni, and Weni Nelmira. Tata Busana untuk SMK Jilid 1. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan Nasional, 2019, hlm. 23.
- Ernawati, Ernawati, Izwerni, and Weni Nelmira. Tata Busana untuk SMK Jilid 2. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan Nasional, 2019, hlm. 195.
- Fais Afif, Strategi Menurut Para Ahli (Bandung: Angkasa, 2017), 09.
- Faizal Alam Islami, Analisa Pengaruh Hard Skill dan Motivasi Terhadap Kinerja Tenaga Penjualan Studi Pada Tenaga Kerja Penjualan PT. BUMI PUTERA Wilayah Semarang, (Universitas Diponegoro Semarang, 2017)
- Fauzi Ahmad et al., “Pengaruh Motivasi Kerja Dan Stres Kerja Terhadap Kinerja Pada Guru Honorer,” Bhamda: Jurnal Ilmu dan Teknologi Kesehatan 1, no. 2 (Oktober 2022): 8-13, <https://doi.org/10.36308/jik.v13i2.373>.
- Fitra Delita dkk, 2016. Peningkatan Soft Skills dan Hard Skills Mahasiswa Melalui Project-Based
- George Terry, Prinsip-Prinsip Manajemen, diterjemahkan oleh J smith (Cet VIII; Jakarta: Bumi Aksara, 2017), h. 152
- Hasibuan, L., Us, K. A., & Wahyudi, H. (2021). “Prinsip-Prinsip Supervisi, Tipe/Gaya Supervisi, Komunikasi Dalam Supervisi Pendidikan Dan Supervisi Pendidikan Islam”. Indonesian Journal of Islamic Educational Management, 4(2).
- Illah Sailah. Pengembangan Soft Skill dalam Pembelajaran di Perguruan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional, 2017
- Izzani Bilah Nafindra and Ainur Rifqi, “Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikanpada Jenjang Sekolah Dasar Dan Menengah” 10 (2022).
- Jamal Ma'mur Asmani, Tips Menjadi Kepala Sekolah Profesional,(Cet I; Jogjakarta: Diva Press,2019), h. 33-36
- Jamal Ma'mur Asmani, Tips Menjadi kepala sekolah Profesional,(Cet.I; Jogjakarta diva d pres, 2019), h.17.
- Jonathan Sarwono, Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Edisi 2, (Yogyakarta: Suluh Media, 2018), 23.

- Learning Pada Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran Geografi. Jurnal Geografi, Vol. 8 No 2, (ISSN 2085-8167)
- M Djunaidi Ghony dan Fauzan Almanshur, Metode Penelitian Kualitatif (Yogyakarta : Ar-Ruzz media, 2014), hlm 300
- Mamik, Metodologi Kualitatif,(Sidoarjo: Zifatama Jawara, 2015),136.
- Manora, H. (2019). “Peranan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan”. Edification Journal: Pendidikan Agama Islam, 1(1), 119-125.
- Muhaimin, Sutiah, dan Sugeng Listo Prabowo, 2009, Manajemen Pendidikan, Jakarta :Kencana,hal 349
- Muhammad Mutawalli sya rawi Fiqih Wanita (Jakarta : Al-Maktabah at-Taifiqiyah,2018) hal. 4/1.
- Mutrajad Kuncoro, Strategi Bagaimana Meraih Keunggulan Kompetitif (Jakarta: Erlangga, 2018)
- Novita Sari Siasahaan, “Pengaruh Hard Skill dan Soft Skill Terhadap Kinerja Karyawan PT. Telkom Sumatera,” Jurnal Plans Vol. 12, No. 2 (2017): 146
- Nur Sayidah, Metodologi Penelitian disertai dengan contoh penerapannya dalam penelitian, (Sidoarjo: Zifatama Jawara, 2018), 154
- Prof. Dr. H. Moch. Idoch, Anwar, M.Pd, Administrasi Pendidikan dan Manajemen pendidikan, Bandung: Alfabeto, 2001 h 81
- Putri, N. I. J., & Fridayati, L. (2020). “Profil soft skill dan hard skill mahasiswa dalam memasuki dunia kerja”. Jurnal Kapita Selekta Geografi, 3(1), 22-28.
- Rafiunnisa, A. Z. (2020). “Tingkat Kepuasan DU/DI terhadap Kompetensi Siswa Tata Busana Pasca Program Teaching Factory di SMKN 3 Kediri”. Jurnal Online Tata Busana, 9(03), 110-118.
- Saifudin, kamus Besar Bahasa Indonesia dan Kebudayaan Indonesia, (Jakarta:Perum Balai Pustaka,2019) h 420-796
- Sandu Sivote dan Muhammad Ali Sodik. Dasar Metodologi Penelitian, (Yogyakarta:Literasi Media Publishing, 2015), 66.
- Sandu Sivote dan Muhammad Ali Sodik. Dasar Metodologi Penelitian, 28.

- Sawitri, S., Naam, F., Prawetyaningtyas, W., & Rachmawati, R. (2020). Kemampuan Mahasiswa Pendidikan Tata Busana Dalam Mencipta Desain Busana Dengan Sumber Inspirasi Film. Prosiding Pendidikan Teknik Boga Busana, 15(1).
- Selamet Her Winarto, "Pengembangan Soft Skill dan Hard Skill dalam Meningkatkan Kualitas Pelayanan" dalam Jurnal Cakrawala Vol. X No. 2 September 2018, hal. 149.
- Stephen P. Mary and Robbins Coutler, Manajemen (Jakarta: Prenhallindo, 2017) .h. 231-232.
- Sudarwan Danim, Inovasi Pendidikan dalam Upaya Peningkatan Profesionalisme Tenaga Kependidikan, (Cet.II; Bandung : Pustaka Setia,2017), h.145.
- Sudarwan Danin, Profesi kependidikan, (Vet V : Bandung ; Alfabeta, 2015), h.79
- Sudaryono, Metode Penelitian Pendidikan (Jakarta: Kencana, 2019), 75
- Sudaryono, Metode Penelitian Pendidikan (Jakarta: Kencana, 2019), 82
- Suharsimi Arikunto, Program Penelitian, (Jakarta: PT Rineka Putra, 2018) h. 222
- Sulistiyani, Evaluasi Pendidikan, (Surabaya: Paramita, 2017) h. 50
- Suprpto, Tommy. Pengantar Teori dan Manajemen Komunikasi. MedPress, Yogyakarta, Cet. 8, 2018, h. 135.
- Syafaruddin dan Asrul, Kepemimpinan Pendidikan Kontemporer, (Bandung: Citapustaka Media, 2019) h. 146-149.
- Syafaruddin dan Asrul, Kepemimpinan Pendidikan Kontemporer,(Bandung: Citapustaka Media,2019) h. 145.
- Syawal, Pengertian E-Learning. (Jakarta: Rineka Cipta, 2018), hlm. 20
- Undang Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas (Bandung:Citra Umbara, 2019), hal. 2.
- Uswatun Khasanah, Kepemimpinan Transformasional dalam Manajemen Pendidikan Islam, (Surabaya: Jakad Publishing, 2019), 7.
- Veithzal Rivai, Kiat Memimpin Dalam Abad Ke 21(Jakarta: PT Raja Grafindo Persada,20018), h.65
- Verizhal Rivai, Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan Teori Praktek, (Jakarta : Rajawali Press, 2018) , h. 215-216

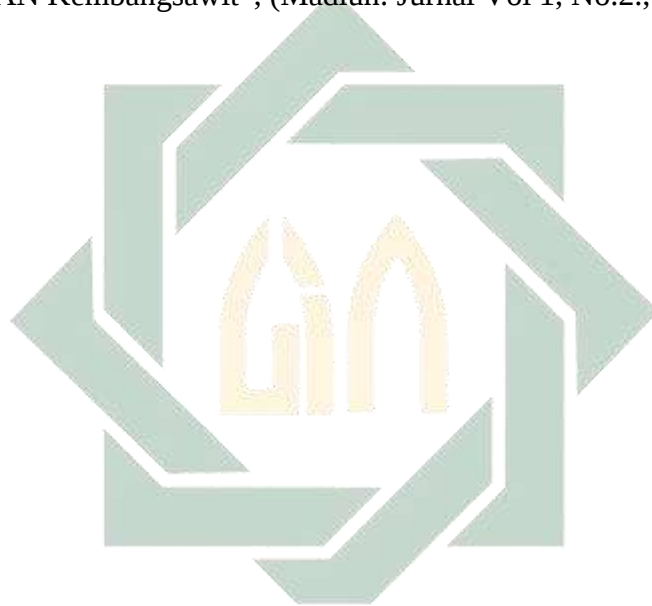
Wagiran, Metodologi Penelitian Pendidikan, (Yogyakarta: Deepublish, 2019), 223

Wahjosumidjo, Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik Dan Permasalahannya (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2018), 118.

Wahjosumidjo, kepemimpinan kepala sekolah, (Cet I; Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2018), h.81

Yulius Slamet, Pendekatan Penelitian Kualitatif, 69.

Zumrotul Masruroh, “Manajemen Pendidikan Keterampilan (Vocasional Skill) di MAN Kembangawit”, (Madiun: Jurnal Vol 1, No.2., 2017), 419.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A