

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KOMIK CERITA ANAK TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS NARASI PESERTA DIDIK KELAS V
DI MINU WARU I SIDOARJO**

SKRIPSI

MERY SABILLA FAQIH

NIM. 06010720009



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2025

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mery Sabilla Faqih

NIM : 06010720009

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Penelitian Kuantitatif yang saya susun dan tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan atau dapat dibuktikan bahwa penelitian kuantitatif ini merupakan hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 22 Desember 2025

Yang Menyatakan,



Mery Sabilla Faqih
NIM. 06010720009

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Berikut Skripsi yang dibuat oleh:

Nama : Mery Sabilla Faqih
NIM : 06010720009
Judul : **Pengaruh Penggunaan Media Komik Cerita Anak
Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Peserta
Didik Kelas V Di Minu Waru 1 Sidoarjo.**

Dinyatakan telah dilakukan pemeriksaan dan dapat disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 22 Desember 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Juhaeni, M.Pd.I

NIP. 198607032018012002



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I

NIP. 198305282018011002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Mery Sabilla Faqih ini telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 22 Desember 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S. Ag. M. Pd

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Juhaeni, M. Pd. I

NIP. 198607032018012002

Penguji II

Nasrul Fuad Erriansyah, M. Pd. I

NIP. 198305282018011002

Penguji III

Nina Indiriani, M. Pd

NIP. 198810012020122018

Penguji IV

Raden Syaifudin, M. Pd.

NIP. 197504072014111003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300 E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Mery Sabilla Faqih

NIM : 06010720009

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Guru Madrasah

Ibidlajah E-mail address : 06010720009@student.uinsby.ac.id

Demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul:

Pengaruh Penggunaan Media Komik Cerita Anak Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Peserta Didik Kelas V Di MINU I Waru Sidoarjo.

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 22 Desember 2025
Penulis,

(Mery Sabilla Faqih)

ABSTRAK

Mery Sabilla Faqih, 2025. Pengaruh Penggunaan Media Komik Cerita Anak Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Peserta Didik Kelas V Di Minu Waru 1 Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing I: **Juhaeni, M.Pd.I** Dosen pembimbing II: **Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.**

Kata Kunci : Komik Cerita, Keterampilan, Bahasa Indonesia

Penelitian ini dilakukan berdasarkan pemahaman peserta didik yang rendah pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Pembelajaran Bahasa Indonesia memiliki peranan penting dalam membentuk karakter dan moral peserta didik di sekolah dasar. Namun, tantangan yang dihadapi dalam proses pembelajaran, seperti kurangnya minat peserta didik dan metode pengajaran yang kurang menarik, mengakibatkan pemahaman peserta didik terhadap materi menjadi kurang optimal.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan media Komik Cerita Anak terhadap keterampilan Menulis Narasi peserta didik Kelas V di Minu Waru 1 Sidoarjo.

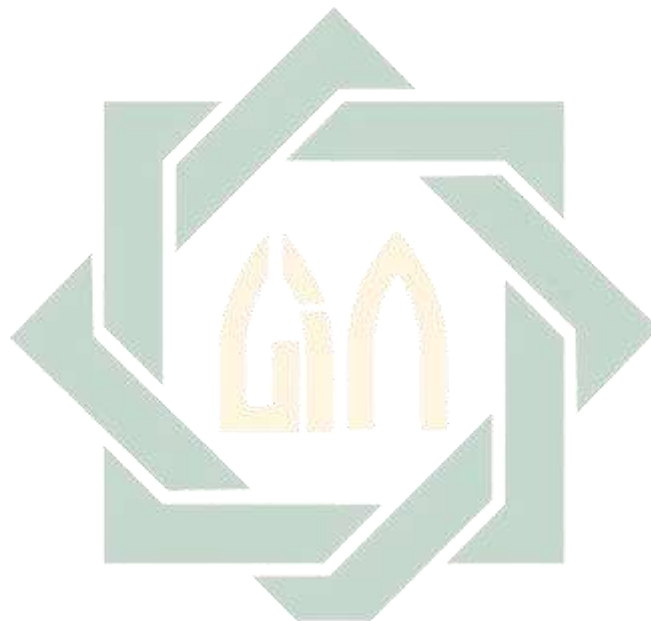
Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan jenis penelitian *Quasi Experiment Design*. Populasi pada penelitian ini yakni peserta didik kelas V di MINU Waru 1 Sidoarjo yang terdiri dari 28 peserta didik kelas V A sebagai kelas eksperimen dan 29 peserta didik kelas V B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini diambil dengan menggunakan instrumen *test* berupa soal *pretest* dan *posttest*. Pada teknik pengolahan data, data dianalisis dengan menggunakan analisis statistik, uji normalitas, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media Komik Cerita Anak mempunyai pengaruh besar terhadap pemahaman pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Analisis uji T Memperoleh hasil sig (2 tailed) < dari 0,005 yakni 0,000 yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima dan menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media Komik Cerita Anak terhadap Keterampilan Menulis Narasi peserta didik Kelas V di MINU Waru 1 Sidoarjo.

DAFTAR ISI

MOTTO	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kerangka Berpikir	24
C. Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu.....	27
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
D. Variabel dan Definisi Operasional	28
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	28
F. Validitas dan realibilitas	30
G. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38

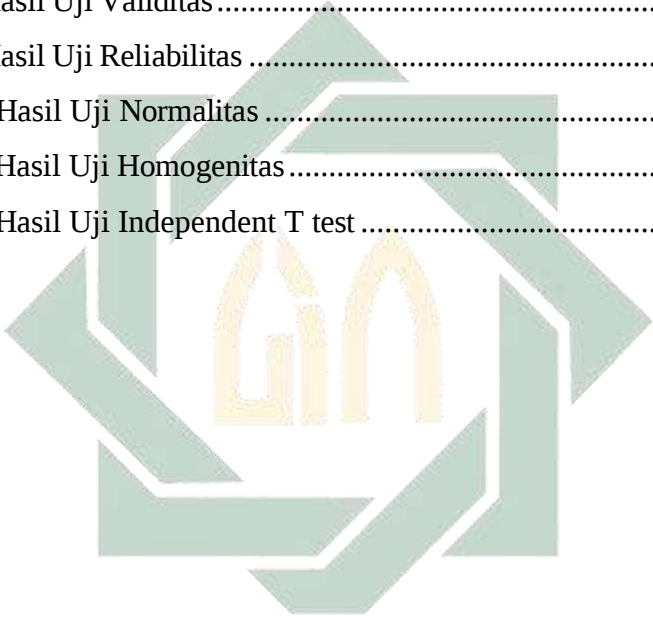
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan	47
BAB V PENUTUP.....	51
A. Simpulan	51
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	53



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

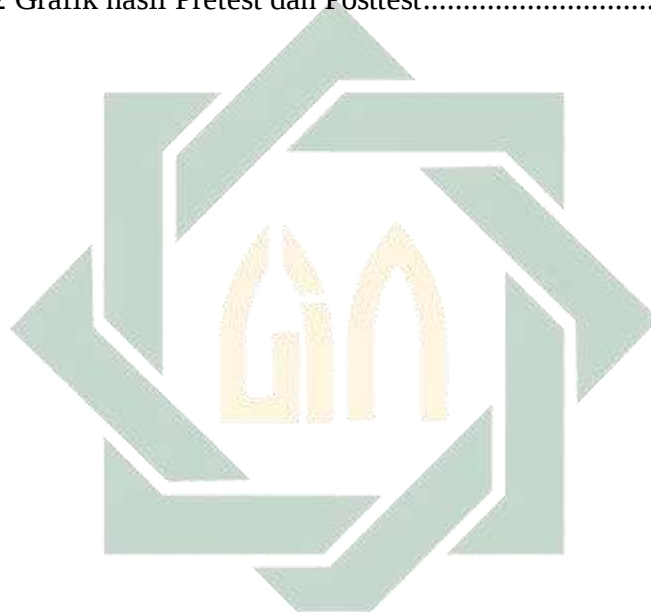
DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Nilai Pretest Kelas Kontrol.....	38
Tabel 4.2 Data Nilai Pretest Kelas Eksperimen	39
Tabel 4.3 Data Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	39
Tabel 4.4 Data Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	40
Tabel 4.5 Hasil Analisis Statistik Deskriptif	41
Tabel 4.6 N.Gain Score Peserta Didik Kelas V.....	41
Tabel 4.7 Kriteria pengujian validitas media	44
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas	44
Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas	45
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas	45
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas	46
Tabel 4.12 Hasil Uji Independent T test	46


 UIN SUNAN AMPEL
 S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

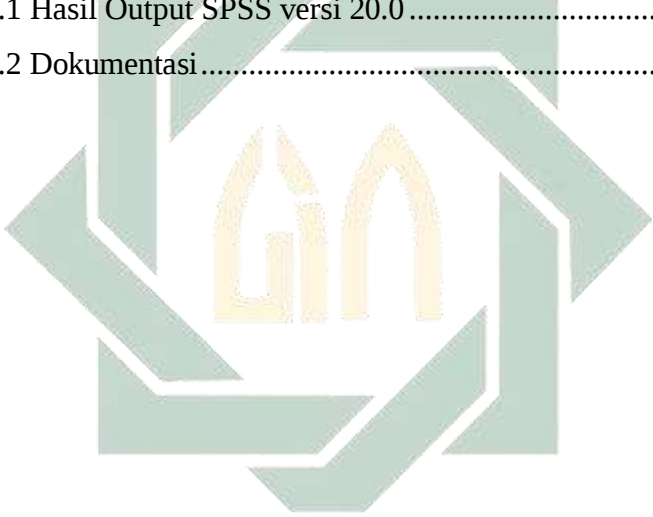
Gambar 2 1 Media Komik Cerita Anak.....	11
Gambar 2.2 Media Komik Cerita Anak.....	12
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	24
Gambar 3.1 Nonequivalent Control Design.....	26
Gambar 3.2 Korelasi <i>Product Moment</i>	31
Gambar 3.4 Rumus N-Gain Score.....	34
Gambar 4.1 Diagram Persentase Skor N-Gain.....	43
Gambar 4.2 Grafik hasil Pretest dan Posttest.....	48



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.....	57
Lampiran 2.....	64
Lampiran 3.....	69
Lampiran 1.1 Surat Izin Penelitian.....	58
Lampiran 1.2 Surat Izin Telah Melakukan Penelitian	59
Lampiran 1.3 Validasi Instrumen Media	60
Lampiran 1.4 Validasi Modul Ajar	62
Lampiran 2.1 Hasil Pretest kelas Eksperimen.....	65
Lampiran 2.2 Hasil Posttest kelas Eksperimen	67
Lampiran 3.1 Hasil Output SPSS versi 20.0	70
Lampiran 3.2 Dokumentasi.....	72



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Afriana, Santy, and Andi Prastowo. "Penggunaan Media Pembelajaran E-Comic dalam Menumbuhkan Motivasi dan Antusiasme Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar." *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan* 22, no. 1 (2022): 41. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v22i1.11089>.
- Anto, Rola Pola, Nikmatullah Nur, and Yusriani. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori Dan Penerapannya*. Tahta Media Group, 2024.
- Arikuntoro, Suharshimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:PT. Rineka Cipta, 2010.
- Astuti, Tri. *Efektivitas Media Komik Berbasis Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Iii Sd Negeri Karundang 2*. 8, no. 2 (2021).
- Azizah, Isnaini Nur, Leli Fertiliana Dea, Muhammad Yusuf, Mai Zuniati, and A Muslimin. "Eksperimentasi Media Pembelajaran Komik Edukasi Pengenalan Angka Bagi Anak Usia Dini." *Yaa Bunayya Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 2 (2021).
- Bahri, Syaiful. "Keterampilan Berbahasa." Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan, 2021.
- Cahyani, Isah, and Daris Hadiananto D. "Keterampilan Menulis Dengan Model Pakem Melalui Teknik 'Menjadi Wartawan Junior' Di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra* 19, no. 2 (2020): 139–49. https://doi.org/10.17509/bs_jpbsp.v19i2.24781.
- Fuadati, Hurin Rahmi. "Penerapan Komik Digital Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta Didik Sekolah Dasar." Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2023.
- Gunawan, Pramudya. "Pemanfaatan Komik Sebagai Media Pembelajaran Sejarah Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa." *Journal of History Education and Historiography* 6, no. 1 (2022).
- H.G, Tarigan. *Menulis Sebagaisuatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa, 2008.
- Himmah, Ayu Faiqotul, M. Iqbal Ibrahim Hamdani, and Agi Ma'ruf Wijaya. "Penerapan Media Pembelajaran Komik Digital Pada Materi Peristiwa Seputar Proklamasi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di Kelas X Smk Al-Azhar Ledokombo." *SANDHYAKALA Jurnal Pendidikan Sejarah, Sosial dan Budaya* 3, no. 2 (2023): 45–54. <https://doi.org/10.31537/sandhyakala.v3i2.926>.

- Indrawan, Irjus, and Hadion Wijoyo. *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia*. Cv. Pena Persada, 2020.
- J. P. Guilford. *Psychometric Methods*, 2 Ed. New York: McGraw-Hill, 1954.
- Maswar. “Analisis Statistik Deskriptif Nilai UAS Ekonometrika Mahasiswa Dengan Program SPSS 23 & Eviews 8.1.” *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia* 01, no. 02 (n.d.): 273–92.
- Metodologi Penelitian Pendidikan (Teori Dan Implementasi)*. Yogyakarta: Deepublish, 2013.
- Mirandani, Restina Mega, and Dian Indihadi. “Keterampilan Menulis Slogan Berbasis Pengalaman Membaca Teks Narasi Peserta Didik SD Kelas V.” *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 2, no. 02 (2022): 267–74. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v2i02.1629>.
- Mohamad Yudiyanto, Ani Sri Mulyani. “Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Karakter Bersahabat dan Komunikatif di SD/MI.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 8, no. 23 (2022): 824–32. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.10806771>.
- Mukadimah al-Qur'an dan tafsirnya*. Ed. yang disempurnakan. Kementerian Agama Republik Indonesia, 2010.
- Nurbaya, Aiman Fikri, and Amjad Salong. *Pengantar Pendidikan*. CV PUSTAKA INSPIRASI MINANG, 2024.
- Pahrn, Ratnarti, and Salma Halidu. “Kemampuan Menulis Narasi Melalui Model Pembelajaran Concept Sentence Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Normalita* 10, no. 2 (2022): 81–85.
- Pratiwi, Asri, Andi Adam, and Maria Ulviani. “Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi dengan melalui Media Gambar Seri pada Siswa Kelas V SDN 145 Inpres Pampangan.” *Journal on Education* 06, no. 03 (2024). <http://jonedu.org/index.php/joe>.
- Rahmayanti, Riszky, Kusubakti Andajani, and Ade Eka Anggraini. “Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V di Sekolah Dasar.” *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9, no. 3 (2023). <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5203>.
- Rahmayanti, Riszky, Kusubakti Andajani, and Ade Eka Anggraini. “Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V di Sekolah Dasar.” *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9, no. 3 (2023). <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5203>.
- Savitri, K Theresia Laksmi, I Gede Nurjaya, and I Nyoman Yasa. “Kemampuan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas Vii Di Smp Negeri 2 Seririt.” *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 12, no. 4 (2022).

- Smaldino, Sharon E, Deborah L Lowther, and Clif Mims. "Instructional Technology and Media for Learning." *Pearson Education, Inc*, n.d.
- Sudjana, Nana, and Ahmad Rivai. "Media Pengajaran." Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2011.
- Sugiyono. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Sujarweni, V. Wiratna. *SPSS Untuk Penelitian, 1 Ed*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2015.
- Suparlan, Suparlan. "Ketrampilan Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI." *FONDATIA* 5, no. 1 (2021): 1–12. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v5i1.1088>.
- Tarigan, Henry Guntur. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa, 1995.
- Wagiran. "Metodologi Penelitian Pendidikan: Teori dan Implementasi." *Deepublish Publisher*, 2019.
- Wawancara Dengan Guru Kelas V MINU I WARU SIDOARJO, 12 November 2024, Pukul 08.51 WIB. n.d.
- Wawancara Dengan Siswa Kelas V MINU I WARU SIDOARJO, 12 November 2024, Pukul 08.51 WIB. n.d.
- Widana, Dr I Wayan, and Putu Lia Muliani. "Uji Persyaratan Analisis." *KLIK MEDIA*, 2020.
- Yuliana, Azmi. "Peningkatan Kemampuan Menulis Narasi Melalui Model CIRC (Cooperatif Integrated Reading and Composition) pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 060849 Karang Berombak Kecamatan Medan Barat Tahun Ajaran 2020/2021." *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 3, no. 2 (2022): 26–31. <https://doi.org/10.33487/mgr.v3i2.4147>.
- Zahara, Adinda Hafni. "Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Kelas B1 Di Ra Perwanida Metro." Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro, 2023.