

فعالية استخدام لعبة "سوق اللغة" بنموذج التعلم الغمر الطبيعي لترقية مهارتي الاستماع والكلام لدى طلاب الصف الحادي عشر بمدرسة أمانة الأمة المتميزة العالية سورابايا

ببحث علمي

الباحثة:

ليلي نيل الإغفارية

٠٦٠٤٠٢٢٢٠٨١



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية وإعداد المعلمين

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٦

Lembar Pertanyaan Keaslian

Nama: Laila Nailil Ighfariyah

NIM: 06040222081

Program Studi: Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas: Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas. Hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

فعالية استخدام لعبة "سوق اللغة" بنموذج التعلم الغمر الطبيعي لترقية مهارتي الاستماع والكلام
لدى طلاب الصف الحادي عشر بمدرسة أمانة الأمة المتميزة العالية سورابايا

Dengan pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 8 Januari 2026
Yar yaan



Laila Nailil Ighfariyah
06040222081

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث بموضوع "فعالية استخدام لعبة "سوق اللغة" بنموذج التعلم الغمر الطبيعي لترقية مهاراتي الاستماع والكلام لدى طلاب الصف الحادي عشر بمدرسة أمانة الأمة المتميزة العالية سورابايا" الذي قدمته الطالبة:

الاسم : ليلي نيل الإغفارية

رقم السجل : ٠٦٠٤٠٢٢٢٠٨١

الشعبة : تعليم اللغة العربية

فندقمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذا البحث مستوفي الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى في شعبة تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقشتها في الوقت المناسب. هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا, ٢٣ ديسمبر ٢٠٢٥

المشرف الثاني

المشرفة الأولى


(الدكتور جونيدي الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٦٥١٢٢٤١٩٩٧٠٣١٠٠١


(الدكتورة عين شريفة الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٦١٢٢٠٠٧١٠٢٠١٠

التصديق

لقد أجرت كلية التربية و إعداد المعلمين مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في ٧ يناير ٢٠٢٦ وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في تعليم اللغة العربية، أعضاء لجنة المناقشة:

(.....) المناقشة الأولى : الدكتورة عين شريفة الماجستير

(.....) المناقش الثاني : الدكتور جونيدي الماجستير

(.....) المناقش الثالث : البروفيسور الدكتور محمد طاهر الماجستير

(.....) المناقشة الرابعة : عيدا مفتاح اللجنة الماجستير

سورابايا، ٧ يناير ٢٠٢٦

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية و إعداد المعلمين

الجامعة سونن أمبيل الإسلامية



رقم التوظيف : ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300 E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Laila Nailil Ighfariyah
NIM : 06040222081
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : nelinailil004@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

فعالية استخدام لعبة "سوق اللغة" بنموذج التعلم الغمر الطبيعي لترقية مهارتي الاستماع والكلام لدى
طلاب الصف الحادي عشر بمدرسة أمانة الأمة المتميزة العالية سورابايا

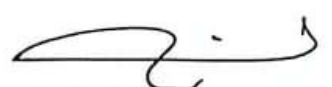
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 9 Januari 2026

Penulis


(Laila Nailil Ighfariyah)

التجريد

ليلى نيل الإغفارية. ٢٠٢٥. فعالية استخدام لعبة "سوق اللغة" بنموذج التعلم الغمر الطبيعي لترقية مهارات الاستماع والكلام لدى طلاب الصف الحادي عشر بمدرسة أمانة الأمة المتميزة العالية سورابايا.

المشرفة الأولى: عين شريفة الماجستير

المشرف الثاني: الدكتور جونيدي الماجستير

مفتاح الرموز: فعالية, سوق اللغة, نموذج التعلم الغمر الطبيعي, تعليم اللغة العربية

يهدف هذا البحث إلى معرفة قدرة الاستماع والكلام لدى طلاب الصف الحادي عشر بمدرسة أمانة الأمة المتميزة العالية سورابايا، ثم معرفة تعليم اللغة العربية باستخدام لعبة سوق اللغة بنموذج التعلم بالانغماس الطبيعي، ومعرفة فاعلية استخدام لعبة سوق اللغة بنموذج التعلم بالانغماس الطبيعي في محاولة تحسين مهارات الاستماع والكلام لدى طلاب الصف الحادي عشر.

ويستخدم هذا البحث المنهج الكمي بالتصميم التجريبي الحقيقي. ويبلغ مجتمع البحث ٩٠٣ طالبا، بينما تتكون العينة من ١٥ طالبا في الصف التجريبي و ١٥ طالبا في الصف الضابط من طلاب الصف الحادي عشر بمدرسة أمانة الأمة المتميزة العالية سورابايا. وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والاختبار القبلي والبعدي، والمقابلة، والتوثيق. كما استخدم البحث اختبار ت، وحساب N-Gain بمساعدة برنامج SPSS.

وتشير نتائج هذا البحث إلى أن استخدام لعبة سوق اللغة بنموذج التعلم بالانغماس الطبيعي أكثر فاعلية مقارنة بالتعلم التقليدي في تحسين مهارتي الاستماع والكلام لدى طلاب الصف الحادي عشر، حيث شهد الطلاب تحسناً في القدرة على الاستماع والكلام، وزيادة في التفاعل التعليمي، وارتفاعاً في مستوى الثقة بالنفس في استخدام اللغة العربية.

نتائج البحث في مهارة الاستماع تشير إلى أن قيمة اختبار T كانت أقل من ٠,٠٥، وقد تعززت هذه النتيجة بحساب قيمة الكسب N-Gain في الصف التجريبي التي أظهرت وجود تحسن بنسبة ٧١,٤٩٪ ضمن فئة فعال، في حين أن الصف الضابط لم يحقق إلا نسبة ١٧,٩٢٪ فقط، وهي ضمن الفئة المنخفضة. أما في مهارة الكلام، فقد أظهرت النتائج أن قيمة اختبار T كانت أقل من ٠,٠٥، وقد دعمتها نتائج الكسب N-Gain في الصف التجريبي بوجود تحسن بنسبة ٧٢,٢٣٪، وهي ضمن الفئة الفعالة، بينما لم تتجاوز نسبة التحسن في الصف الضابط ٢٣,٦٨٪، وهي ضمن الفئة المنخفضة.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRAK

Laila Nailil Ighfariyah. ٢٠٢٥. *Efektivitas Penggunaan Permainan Suuq Al-lughah dengan Model Natural Immersion Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Maharah Istima' wal Kalam Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Unggulan Amanatul Ummah Surabaya.*

Pembimbing I : Ainun Syarifah, M.Pd.I

Pembimbing II : Dr. Junaedi, M.Ag

Kata Kunci : Efektivitas, Suuq Al-lughah, Model Natural Immersion Learning, Pembelajaran Bahasa Arab

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan mendengar dan berbicara siswa kelas sebelas Madrasah Aliyah Unggulan Amanatul Ummah Surabaya kemudian untuk mengetahui pembelajaran bahasa arab menggunakan permainan suuq al-lughah dengan model natural immersion learning dan mengetahui efektivitas penggunaan permainan suuq al-lughah dengan model natural immersion learning Upaya meningkatkan kemampuan mendengar dan berbicara siswa kelas sebelas tersebut.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain eksperimen murni. populasi penelitian berjumlah ٩٠٣ siswa, sedangkan sampel terdiri dari ١٥ siswa pada kelas eksperimen dan ١٥ siswa pada kelas kontrol pada siswa kelas XI Madrasah Aliyah Unggulan Amanatul Ummah Surabaya. Dalam pengumpulan data berupa observasi, tes (pretest dan posttest), wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan uji T-Test, dan perhitungan N-Gain dengan bantuan program SPSS.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan permainan suuq al-lughah dengan model natural immersion learning lebih efektif dibandingkan dengan pembelajaran konvensional dalam meningkatkan kemampuan mendengar dan berbicara siswa kelas XI, sehingga mengalami peningkatan dalam kemampuan mendengar dan berbicara, keaktifan belajar, dan kepercayaan diri dalam menggunakan bahasa arab.

Hasil penelitian maharah istima menunjukkan bahwa nilai uji T berada dibawah ٠,٠٥ dan diperkuat dengan hasil N gain pada kelas eksperimen adanya peningkatan sebesar ٧١,٤٩% dengan kategori efektif, sedangkan kelas kontrol hanya mencapai ١٧,٩٢% dan termasuk kategori rendah. pada maharah kalam menunjukkan bahwa nilai uji T berada di bawah ٠,٠٥ dan diperkuat dengan hasil N gain pada kelas eksperimen adanya peningkatan sebesar ٧٢,٢٣% dan termasuk dalam kategori

efektif, sedangkan kelas kontrol hanya mencapai ٢٣,٦٨% yang berada pada kategori rendah.



المحتويات

ج	توصية المشرف
ج	التصديق
و	الإهداء
ز	التجريد
ك	الإستهلال
ل	كلمة الشكر والتقدير
ن	المحتويات
ق	قائمة اللوحة
ر	قائمة الصور
١	الباب الأول
١	المقدمة
١	أ- خلفية البحث
٥	ب- قضايا البحث
٦	ج- أهداف البحث
٦	د- منافع البحث

هـ- مجال البحث وحدوده	٧
و- توضيح بعض المصطلحات	٧
ز- الدراسة السابقة	٨
الباب الثاني	١٢
الدراسة النظرية	١٢
الباب الأول: وسيلة التعليم لعبة سوق اللغة بنموذج التعلم بالانغماس الطبيعي	١٢
أ- تعريف الوسيلة التعليمية	١٢
ب- أنواع وسيلة التعليم	١٣
١- الوسيلة السمعية	١٣
٢- الوسيلة البصرية	١٤
٣- الوسيلة السمعية البصرية	١٥
ج- فوائد وسيلة التعليمية	١٦
د- لعبة اللغة	١٧
١- تعريف لعبة اللغة	١٧
٢- فوائد الألعاب اللغوية	١٨
هـ- سوق اللغة	١٨
١- تعريف سوق اللغة	١٨
٢- ضعف لعبة سوق اللغة	٢٠

٢١	٣- مميزات لعبة سوق اللغة.....
٢١	و- نموذج التعلم الانغماسي الطبيعي.....
٢١	١- تعريف نموذج التعلم الانغماسي الطبيعي.....
٢٥	٢- فوائد نموذج التعلم الانغماسي الطبيعي.....
٢٥	٣- خطوات نموذج التعلم الانغماسي الطبيعي باللعبة سوق اللغة.....
٢٦	٤- مميزات نموذج التعلم الانغماسي الطبيعي.....
٢٧	٥- عيوب نموذج التعلم الانغماسي الطبيعي.....
٢٨	الباب الثاني: مهارات الإستماع و الكلام
٢٨	أ- مهارة الإستماع.....
٢٨	١- تعريف مهارة الإستماع.....
٢٩	٢- أهمية مهارة الاستماع.....
٣٠	٣- فوائد مهارة الاستماع.....
٣٠	٤- أنواع مهارة الاستماع.....
٣١	٥- استخدام مهارة الاستماع.....
٣١	٦- طريقة تقييم مهارة الاستماع.....
٣٣	ب- مهارة الكلام.....
٣٣	١- تعريف مهارة الكلام.....
٣٤	٢- أهمية مهارة الكلام.....

٣٥	٣- فوائد مهارة الكلام
٣٥	٤- أنواع مهارة الكلام
٣٦	٥- استخدام مهارة الكلام
٣٧	٦- طريقة تقييم مهارة الكلام
٣٨	الباب الثالث
٣٨	طريقة البحث
٣٨	أ- نوع البحث
٣٨	ب- فروض البحث
٣٩	ج- مجتمع البحث وعينته
٤٠	د- طريقة الجمع البيانات
٤٤	هـ- بنود البحث
٥٠	و- تحليل البيانات
٥٦	الباب الرابع
٥٦	الدراسة الميدانية
٥٦	الفصل الأول: لمحة عن المدرسة أمانة الأمة المتميزة العالية سورابايا
٥٦	أ- هوية المدرسة أمانة الأمة المتميزة العالية سورابايا
٥٧	ب- خلفية تأسيس المدرسة
٥٧	ج- الرؤية والرسالة والأهداف المدرسة

٥٨	د-الهيكل التنظيمي المدرسة أمانة الأمة المتميزة العالية سورابايا
٥٩	هـ-احوال المعلمين والموظفين في المدرسة أمانة الأمة المتميزة العالية سورابايا
٥٩	و-احوال الطلاب والطالبات في المدرسة أمانة الأمة المتميزة العالية سورابايا
٦٠	ز-احوال المباني في المدرسة أمانة الأمة المتميزة العالية سورابايا
٦١	الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلها
	أ- مهارتا الاستماع والكلام العربية لدى طلاب الصف الحادي عشر بمدرسة أمانة
	الأمة المتميزة العالية سورابايا قبل استخدام لعبة "سوق اللغة" بنموذج التعلم الغمر
٦١	الطبيعي
	ب-استخدام لعبة "سوق اللغة" بنموذج التعلم الغمر الطبيعي لدى طلاب الصف
٧٠	الحادي عشر بمدرسة أمانة الأمة المتميزة العالية سورابايا
	ج-فعالية استخدام لعبة "سوق اللغة" بنموذج التعلم الغمر الطبيعي لترقية مهارتي
	الاستماع والكلام لدى طلاب الصف الحادي عشر بمدرسة أمانة الأمة المتميزة العالية
٧٥	سورابايا
٩٠	الباب الخامس
٩٠	الخلاصة
٩٠	أ-الخلاصة
٩٢	ب-التوصيات
٩٢	ج-المقترحات

٩٤	مراجع
١٠٠	الملاحقات
١٣٤	الصورة



قائمة اللوحة

- اللوحة ٤ . ١ قيمة الاختبار القبلي للفصل الضابط ٦٢
- اللوحة ٤ . ٢ يتم تفصيل نتائج اختبار القبلي للمجموعة ٦٣
- اللوحة ٤ . ٣ قيمة الاختبار القبلي للمجموعة ٦٣
- اللوحة ٤ . ٤ يتم تفصيل نتائج اختبار القبلي للمجموعة التجريبية ٦٥
- اللوحة ٤ . ٥ قيمة الاختبار القبلي للفصل الضابط ٦٦
- اللوحة ٤ . ٦ يتم تفصيل نتائج اختبار القبلي للمجموعة الضابطة ٦٧
- اللوحة ٤ . ٧ قيمة الاختبار القبلي للمجموعة التجريبية ٦٧
- اللوحة ٤ . ٨ يتم تفصيل نتائج اختبار القبلي للمجموعة التجريبية ٦٩
- اللوحة ٤ . ٩ قيمة الاختبار البعدي للصف الضابط ٧٦
- اللوحة ٤ . ١٠ يتم تفصيل نتائج الاختبار البعدي للمجموعة الضابطة ٧٧
- اللوحة ٤ . ١١ قيمة الاختبار البعدي للصف التجريبي ٧٧
- اللوحة ٤ . ١٢ يتم تفصيل نتائج الاختبار البعدي للمجموعة التجريبي ٧٩

قائمة الصور

الصورة ١.٤	المفردات	٧١
الصورة ٢.٤	شرح مفهوم اللعبة	٧٢
الصورة ٣.٤	الادوات والمواد	٧٣
الصورة ٤.٤	نشاط التسوق	٧٤
الصورة ٥.٤	يساعد الطلاب عندما يواجهون صعوبة في اللغة	٧٤
الصورة ٦.٤	نتائج الإختبر التطبيع	٨٠
الصورة ٧.٤	نتائج الإختبر التجانس	٨٠
الصورة ٨.٤	نتائج الإختبر T	٨١
الصورة ٩.٤	نتائج الإختبر N-Gain	٨١
الصورة ١٠.٤	نتائج الإختبر التطبيع	٨٦
الصورة ١١.٤	نتائج الإختبر التجانس	٨٦
الصورة ١٢.٤	نتائج الإختبر T	٨٧
الصورة ١٣.٤	نتائج الإختبر N-Gain	٨٨

مراجع

- A. Syahid Robbani. "Imersi Bahasa dalam Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Teknologi (Analisis Technology-Rich Learning Environments Perspektif Cerf)." *Disertasi*, ٢٠٢٤.
- Adnin, Baiq Jannatun. "Analisis Faktir Penyebab kesulitan Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VII Al-Ummariyah As-Salafiyah Montong Razak Praya Tengah Tahun Pelajaran ٢٠١٦/٢٠١٧," ٢٠١٧.
- Ajmi, Nuha. "Populasi dan Sampel." *Ki, J., Dewantara, H., Kampus, A., Timur, M., & Metro, K* ٢, no. ٢ (٢٠٢١): ١-٦.
- Akbar, Nasrum. *Uji Normalitas Data untuk Penelitian*. Jayapangus Press Anggota, ٢٠١٨.
- Amin, Bani. "Konsep Pengajaran Maharah Al Kalam pada Tingkat Pemula." *JURNAL SEUMUBEUET: JURNAL PENDIDIKAN ISLAM* ٢, no. ١ (٢٠٢٣): ٢٤-٤٨.
- Anwar, Mohammad Sofi Anwar. "Desain Strategi Pembelajaran Maharah Al Kalam wa Al Kitabah Berbasis Promosi Produk Di Era Modern." *Jurnal Ilmiah Iqra* ١٧ (٢٠٢٣): ٢٢-٣٨.
- Apriyanti, Yoki, Evi Lorita, dan Yusuarsono Yusuarsono. "Kualitas Pelayanan Kesehatan di Pusat Kesehatan Masyarakat Kembang Seri Kecamatan Talang Empat Kabupaten Bengkulu Tengah." *Profesional: Jurnal Komunikasi dan Administrasi Publik* ٦, no. ١ (٢٠١٩).
- Ardea Pramesti, Ade Dwi Juliani Ritonga, Muhammad Wildan Fikri Azkia, dan Sahkholid Nasution. "Mengungkap Faktor Penghambat dan Solusi Alternatif Pembelajaran Bahasa Arab di SMP IT Al-Hijrah Kelas IX." *Al-Tarbiyah : Jurnal Ilmu Pendidikan Islam* ٣, no. ١ (٢٠٢٤): ٢٠٩-٢٣.
- Arifah, Bilqis, Titi Fitri, Shofil Fikri, dan Hakmi Hidayat. "Bahasa , Pendidikan , DAN AGAMA DALAM PEMBELAJARAN" ٦, no. ١ (٢٠٢٥): ٣٨-٥٤.
<https://doi.org/10.30316/lahjah.v6i1.38-54>.
- Aulia, Hartika, Syaharudddin, Vera Mandailina, dan Abdillah. "Peran Artificial Intelligence dalam Mengembangkan Lingkungan Pembelajaran Berbasis Permainan yang Imersif." *Mathematical Proceedings of The Widya Mandira Catholic University* ٢, no. ١ (٢٠٢٤): ١-٢١.
- Awadin, Adi Pratama, Ahmad Zuhdi, Fitroh Ni, Edi Sutardi, dan Edi Komarudin. "Epistimologi Ilmu Balaghah dalam Al-qur'an" ٦, no. ١ (٢٠٢٥): ٨٧-١٠٢.
- Ayu, Iga. "Pengembangan Materi Istima' Terhadap Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Media Online pada Mahasiswa PBA Semester ١ IAIN Ambon."

- Jurnal Lingue : Bahasa, Budaya, dan Sastra* ٢, no. ١ (٢٠٢٠): ٨٨-٩٥.
- Azzahra, Natasya, dan Mega Febriani Sya. "Tinjauan Metode Pembelajaran Bahasa Inggris: Pendekatan Tradisional dan Inovatif." *Karimah Tauhid* ٣, no. ٥ (٢٠٢٤): ٥٦٧١-٨٤.
- Buana, Cahya. "Metode Pembelajaran dan Pengajaran Maharah Kalam (Keterampilan Berbicara) bagi Mahasiswa." *Fakultas Humaniora UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, ٢٠١٧.
- Cahyono, Heru. "Konsep Pasar Syariah dalam Perspektif Etika Bisnis Islam." *Ecobankers : Journal of Economy and Banking* ١, no. ٢ (٢٠٢٠): ١٤.
- Eka P, Dia. "Pengaruh Permainan Bahasa Terhadap Pembelajaran Bahasa Arab di Sekolah Dasar Negeri ٠٩ Dewantara" ٢, no. ٤ (٢٠٢١): ١١٤٧-٥٢.
- Fadilah, Aisyah, dan Nasywa Atha Kanya. "Pengertian Media , Tujuan , Fungsi , Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran." *Journal of Student Research (JSR)* ١, no. ٢ (٢٠٢٣).
- Farihatun, Luthfi, Nisa ' Bety, Istif Fani, Dan Arya, dan Wahyu Pratama. "Kitab Turats Sebagai Solusi Efektifitas Pembelajaran Mata Kuliah Tarkib Ibtida'i di Jurusan Sastra Arab Universitas Negeri Malang." *Prosiding Semnabama IV UM Jilid 2 Peran Mahasiswa Bahasa Arab dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0*, ٢٠٢٠, ٤٩٩-٥١٤.
- Febian, Andi, dan Lahmuddin Lubis. "Peningkatan Maharah Kitabah melalui Metode Insya' dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VII Di SMPIT Ad-Durroh Medan." *Journal of Education Research* ٤, no. ٣ (٢٠٢٣): ٩٦٤-٧١. <https://doi.org/10.37980/jer.v4i3.334>.
- Furoidah, Asni. "Media Pembelajaran dan Peran Pentingnya dalam Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Arab." *Al-Fusha: Arabic Language Education Journa* ٢, no. ٢ (٢٠٢٠).
- Gemilang, Damar, dan Hastuni Listiana. "Teaching Media in the Teaching of Arabic Language / Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *ATHLA : Journal of Arabic Teaching, Linguistic And Literature* ١, no. ١ (٢٠٢٠): ٤٩-٦٤.
- Handayani, Fitri, Resi Ananda, dan Yanti Fitria. "Implementasi Pembelajaran Terpadu Berbasis Model Immersed untuk Meningkatkan Respon Peserta Didik di Kelas IV Sekolah Dasar." *Jurnal Cerdas Proklamator* ١١, no. ١ (٢٠٢٥): ٣٥-٤٤.
- Hanifah, Umi. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Surabaya: CV. Putra Media Nusantara, ٢٠١١.
- . "أهمية الألعاب اللغوية في تعليم اللغة العربية." n.d., ٢٧٩-٣٠٥.
- Harimi, Abdal Chaqil. "Pembelajaran Maharah Bahasa Arab Berbasis Inklusif (Analisis Kebutuhan Peserta Didik Tunanetra dalam Pembelajaran

- Keterampilan Berbahasa Arab).” *Tarling : Journal of Language Education* ١, no. ٢ (٢٠١٨): ١٩–٣٢.
- Hasan. “Keterampilan Mengajar Bahasa Arab Materi Istima Menggunakan Lagu.” *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan* ١٥, no. ٢٨ (٢٠١٧): ٤١–٥١.
- Hernawati, Heni. “Penggunaan Bahasa Ibu Sebagai Pengantar dalam Pembelajaran Bahasa.” *Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra Indonesia* ١ (٢٠١٧): ٨٣–٩١.
- Hikmah, Nurul. “Peran Language Immersion dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Lugawiyat* ٥, no. ١ (٢٠٢٣): ١–١٢.
- Jauhari, Qomi Akid. “Pembelajaran Maharah Istima’ di Jurusan PBA UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.” *Jurnal Tarbiyatuna* ٣, no. ١ (٢٠١٨): ١٣١–٣٢.
- Kamil, Sukron. *Ensiklopedi Bahasa dan Sastra Arab*. Diedit oleh Akhmad Yusuf dan Monalisa. Depok, ٢٠١٨.
- Karo, Isran Rasyid Karo, dan Rohani. “Manfaat Media Pembelajaran.” *AXIOM : Jurnal Pendidikan dan Matematika* ٧, no. ١ (٢٠١٨): ٩١–٩٦.
- Khadafi, Yosep Moammar. “Penerapan Model Imersi Berbasis Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Berbicara,” ٢٠١٦.
- Kholief, Nawafie, Hadil Ismail Hasan, dan Yusta Rizaldi. “تصميم ألعاب لغوية من الكلمات الإندونيسية ذات أصل عربي في قاموس” ١, no. ٢ (٢٠٢٠).
- Legawa, Candra Wisnu. “Implementasi Mixed Digital Media dalam Meningkatkan Pemahaman Bentuk Bangun Datar Pembelajaran Seni Rupa Kelas ١ SD” ٢, no. ٣ (٢٠٢٥): ٢٥٢–٥٧.
- Lestari, Suprihatin. “Mengenal Dan Membaca Pasar.” *Al-Mizan : Jurnal Ekonomi Syariah* ٥, no. II (٢٠٢٢): ٨–١٧.
- Masitoh, Harum, Luk-Luk Nur Mufidah, dan Anin Nurhayati. “Penerapan Metode Hill Al-Musykilah pada Pembelajaran Maharah Al-Kalam Siswa Madrasah Aliyah.” *Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* ٤, no. ١ (٢٠٢٣): ١٢–٢١.
- Masyithoh, Siti, dan Itsnaini Muslimati Alwi. “Pemanfaatan Website Aljazeera Learning Arabic sebagai Media Pembelajaran Mahārah Istimā” ٨, no. ١ (٢٠٢٥): ١٤١–٥٠.
- Mohammd Holis, Wala. “Metode Interaktif dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Mencerdaskan Generasi Muda di Era Digital.” *Waratsah* ١٠, no. ٠٢ (٢٠٢٤): ١١٩–٣٩.
- Mualim Wijaya, Umar Manshur, dan Nurul Latifah. “Implementasi Metode Taqdimul Qishoh dalam Meningkatkan Maharah Kalam di Lembaga Al-Wafiyah Kitab dan Bahasa Arab (AWKIBA).” *Jurnal Mu'allim* ٤, no. ٢ (٢٠٢٢): ٢٢٠–٣٥.

- Mufidah, Nuril, Khonsa Fillah Attaqi, dan Hasyim Amrulloh. "Peran Pemahaman Maharah Kalam pada Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Keagamaan (MAK)." *Proceeding International Conference on Islamic Education "Integrated Science and Religious Moderation in New-Peradigm in Contemporary Education"* 7 (2022): 700-708.
- Muhammad Fathoni. "Pembelajaran Maharah Istima'." *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam* 1 (2018): 2020.
- Muin, Abdul. *Buku Ajar Metode Penelitian Kuantitatif*, 2023.
- Mukodi. "Model Pembelajaran Kelas Imersi (Studi Kasus Implementasi Manajemen di MA Hasyim Asy'ari Jepara)." *Jurnal Penelitian Pendidikan* 1, no. 1 (2009): 77-100.
- Musthofa, Tulus. *Imersi Bahasa Sebagai Solusi dalam Pembelajaran Bahasa Arab*, 2023.
- Nalole, Darwati. "Meningkatkan Keterampilan Berbicara (Maharah al-Kalam) Melalui Metode Muhadatsah dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Jurnal Al Minhaj* 1, no. 1 (2018): 129-40.
- Nasruni. "Metode Edukatif dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Al-Maraji': Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* Vol. 1 No. (2019): 49-59.
- Noerman. "Struktur Kalimat Tunggal Bahasa Sindang di Kota Lubuklinggau dan Pengaruhnya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia" 1, no. June (2017): 1-14.
- Nurdewi, Nurdewi. "Implementasi Personl Branding Smart ASN Perwujudan Bangsa Melayani di Provinsi Maluku Utara." *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah* 1, no. 2 (2022): 297-303.
- Nurhasana, Intan. "Penggunaan Media Audio-Visual pada Mata Pelajaran Bahasa Arab." *AL-FIKRU: JURNAL PENDIDIKAN DAN SAINS* 2, no. 2 (2021): 217-29.
- Nuridin, Nuridin, Imas Kania Rahman, dan Nesia Andriana. "Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab dengan Menggunakan Pendekatan Teori Belajar Humanistik." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 6, no. 1 (2024): 696-703.
- nurlaila. "Maharah Kalam dan Problematika Pembelajarannya." *Al-Afidah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Pengajarannya* 4, no. 2 (2020): 50-60.
- Pamessangi, Andi Arif. *Media dan Permainan Pembelajaran Bahasa Arab*. Diedit oleh Munir Yusuf. Gowa Sulawesi Selatan: Penerbit Aksara Timur, 2021.
- Putra, Eka Mahendra, dan M Yusuf Tahir. "Media dan Teknologi Visual." *Al-Mara>ji' || Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 6, no. 2 (2022): 140-48.
- Putri, Septia Eka. "Pengaruh Metode Permainan Bahasa Melengkapi Cerita

- Terhadap Kemampuan Membaca Siswa di Kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Ikhlasiah Palembang.” *Block Caving – A Viable Alternative?*, ٢٠٢٠.
- R.U., Nafisatul Izza, Nabila Salsabila Iswar, Nurul Murtadho, dan Salih Eltingari. “Immersion Program in Arabic Language Learning: An Analysis of Teachers and Students.” *Al-Ta’rib : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya* ١٣, no. ١ (٢٠٢٠): ١٢٩–٤٤.
- Rahman, Salwa Azizah, Khoirunnisa Maharani, Arif Rahman Hakim, Rifky Fauzan, dan Ahmad Fu. “Manfaat Pembiasaan Istima’ dalam Pembelajaran Bahasa Arab bagi Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Universitas Pendidikan Indonesia.” *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra* ٢, no. ١ (٢٠٢٤): ٢٠١–٥٦.
- Rahmawati, Latifah. “Penerapan Metode Musābaqah Bithāqah Mukhtalithul Kalimah ‘MBMK’ untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahārah Al-Kitābah.” *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* ٤, no. ٢ (٢٠١٨): ٢٩٣–٩٤.
- Riana, Derri Ris. “Pendekatan imersi dalam pembelajaran bahasa Indonesia bagi penutur asing (BIPA) (Penerapan program imersi di Australia).” *Jurnal Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (JBIPA)* ٢(١) (٢٠٢٠): ٣٦–٤٧.
- Rodiyah, Fardini Sabilah, dan Sri Hartiningsih. “Investigating Young Learner’s Oral Fluency through Language Immersion Programs in Home Country: A Case Study” ٩, no. ٢ (٢٠٢٣): ٧١٨–٣٤.
- Rukminingsih, Gunawan Adnan, dan Mohammad Adnan Latief. *Metode Penelitian Pendidikan*, ٢٠١٦.
- Salman, Salman Alfarisi, dan Ari Septiawati. “Kesesuaian Pencapaian Pembelajaran Maharah Kalam pada Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab JSIT dengan CEFR.” *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan* ١٩, no. ٢ (٢٠٢٢): ٢٣١–٥٥.
- Setyawan, Cahya Edi. “Konsep Landasan Teori dan Rancangan Silabus Pembelajaran Maharah Istima di Perguruan Tinggi.” *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam* ٧, no. ١ (٢٠١٨): ١٥٩–٧٧.
- Setyawan, Dodi Aditya. *Hipotesis. Kementerian Kesehatan RI*, ٢٠١٤.
- Sianturi, Rektor. “Uji Homogenitas sebagai Syarat Pengujian Analisis.” *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama* ٨, no. ١ (٢٠٢٢): ٣٨٦–٩٧.
- Soleha, Siti, Berlian Nestya Agustin, Mokhammad Miftakhul Huda, Zakariyya Muhammad Abdullahi, Moh. Dasuki, dan Nur Qomari. “Teaching Arabic Using the Language Immersion Method at University: Approaches and Implementation.” *Al-Wasil* ٢, no. ٢ (٢٠٢٤): ١١١–٢٧.
- Sovinaz, dan Agung Setiyawan. “Strategi dan Teknik Pengajaran Bahasa Arab dengan Metode Language Immersion.” *Al Mi’yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* ٦, no. ٢ (٢٠٢٣): ٦٨١.

- Sugiyono. *Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*, 2023.
- Suherman, Asep, Akhmad Alim, dan Wido Supraha. "Metode permainan dalam pembelajaran bahasa Arab di Sekolah Dasar Islam Ibnu Hajar dan Aliya Bogor." *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam* 16, no. 2 (2023): 273-98.
- Suranda, Novalyo, dan Muhammad Khadafi. "Macam-Macam Perkembangan Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar di Indonesia." *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research Volume* 2 (2023).
- Taufik, Dasrizal, Hikmah, dan Asmal May. "Evaluasi Maharah Istima' di Kelas VII Tsanawiyah Pondok Pesantren Al-Amanah Al-Islami." *INTIFA: Journal of Education and Language* 1, no. 2 (2023): 139-43.
- Taufik, dan Shofiyah Wardatul Jannah. "Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Istima'." *Edu Journal Innovation in Learning and Education* 1(1), no. 1 (2023): 98-112.
- Ulfa, Mira. "Peran Media Audio Visual dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Jurnal Seumubeuet* 2, no. 1 (2023): 20.
- Ushansyah. "Pentingnya Administrasi Sekolah untuk Kemajuan Pendidikan." *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan* 10, no. 27 (2017): 10.
- Wahab, Muhibb Abdul. "Peran Bahasa Arab dalam Pengembangan Ilmu dan Peradaban Islam." *ARABIYAT: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 1, no. 1 (2014).
- Widodo, Joko, dan Muhammad Nanang Qosim. "Penilaian Kinerja pada Pembelajaran Maharah Al-Kalam Level 1 di Kursus Bahasa Arab Al-Arobiya Surakarta." *Uktub: Journal of Arabic Studies* 1, no. 2 (2021): 84-101.
- Wiratno, Tri, dan Riyadi Santosa. *Modul Pengantar Linguistik Umum. Modul Pengantar Linguistik Umum*, 2011.