

**KESANTUNAN BERBAHASA ANAK USIA 3 TAHUN
PADA AKUN INSTAGRAM (STUDI KASUS
@BABEHEJI DAN @DHANNICHA)**

SKRIPSI



**OLEH:
AFIFAH MAGHFIROH TRIANITA
03020422024**

**PROGRAM STUDI SASTRA INDONESIA
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

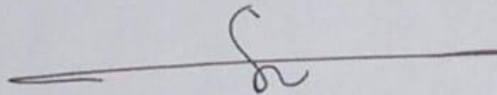
KESANTUNAN BERBAHASA ANAK USIA 3 TAHUN PADA
AKUN INSTAGRAM (STUDI KASUS @BABEHEJI DAN
@DHANNICHA)

Oleh:
Afifah Maghfiroh Trianita
NIM.03020422024

Disetujui untuk diujikan oleh Tim Penguji, Program Studi Sastra Indonesia,
Fakultas Adab dan Humaniora, UIN Sunan Ampel Surabaya

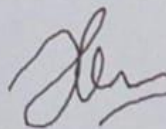
Surabaya, 17 Desember 2025

Pembimbing Utama



Dr. Siti Rumilah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197607122007102005

Mengetahui,
Kepala Program Studi Sastra Indonesia



Haris Shofiyuddin, M.Fil.I.
NIP. 198204182009011012

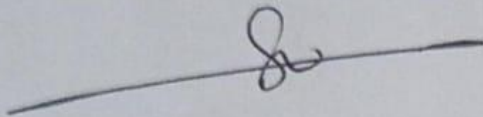
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "KESANTUNAN BERBAHASA ANAK USIA 3 TAHUN DI AKUN INSTAGRAM (STUDI KASUS @BABEHEJI DAN @DHANNICHA)" yang disusun oleh Afifah Maghfiroh Trianita (NIM. 03020422024) telah diuji dan diterima oleh Tim Penguji Program Studi Sastra Indonesia, Fakultas Adab dan Humaniora, UIN Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 6 Januari 2026

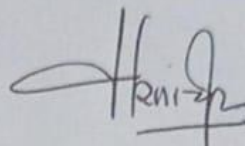
Dewan Penguji:

Penguji 1



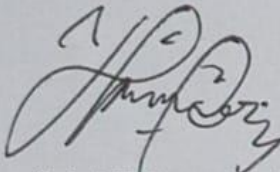
Dr. Siti Rumilah, M.Pd.
NIP. 197607122007102005

Penguji 2



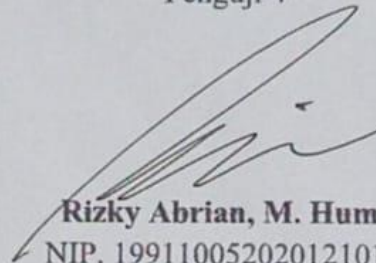
Murni Fidiyanti, M.A.
NIP. 198305302011012011

Penguji 3



Guntur Sekti Wijaya, M.A.
NIP. 198605242019031004

Penguji 4



Rizky Abrian, M. Hum.
NIP. 199110052020121017

Mengetahui,

Dekan fakultas Adab dan Humaniora

UIN Sunan Ampel Surabaya



Prof. Dr. H. Achmad Zaini, M.A.
NIP. 197005121995031002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afifah Maghfiroh Trianita
NIM : 03020422024
Prodi : Sastra Indonesia
Fakultas : Adab dan Humaniora
Universitas : UIN Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa skripsi berjudul:

Kesantunan Berbahasa Anak Usia 3 Tahun pada Akun Instagram (Studi Kasus @babeheji dan @dhannicha)

secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Jika ternyata di kemudian hari skripsi ini terbukti bukan hasil karya sendiri, saya bersedia mendapatkan sanksi berupa pembatalan gelar kesarjanaan yang saya peroleh.

Surabaya, 24 Desember 2025

Yang membuat pernyataan ,



Afifah Maghfiroh Trianita

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Afifah Maghfiroh Trianita
NIM : 03020422024
Fakultas/Jurusan : Adab dan Humaniora/Sastra Indonesia
E-mail address : afifahmaghfiroh180404@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Kesantunan Berbahasa Anak Usia 3 Tahun pada Akun Instagram (Studi kasus @babeheji dan @dhannicha

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 14 Januari 2026

Penulis



(Afifah Maghfiroh Trianita)

ABSTRACT

Trianita, Afifah M. 2026. Politeness in the Language of 3 year old Children on Instagram (Case Studies of @Babeheji and @Dhannicha). Indonesian Literature Study Program, Faculty of Adab and Humanities, UIN Sunan Ampel Surabaya, Supervisor: Dr. Siti Rumilah, S.Pd, M.Pd.

This study aims to examine the forms of politeness in the language use of 3 year old children as displayed on the Instagram accounts @babeheji and @dhannicha. This study was analyzed using the theory of politeness in language developed by Brown and Levinson (1987) in observing face-saving strategies and communicative behavior in early childhood. This study focuses on digital content that displays communication between parents and 3 year old children, while also highlighting how the role of parents and the surrounding environment plays a major role in shapping polite language habits.

A qualitatiriptive method was used in this study with a case study design. Data were collected from video content uploaded to selected Instagram accounts, focusing on children's verbal interactions in natural situations. The analysis was conducted by categorizing speech based on positive and negative politeness strategies as formulated by Brown and Levinson. This study confirms that politeness in early childhood speech is greatly influenced by parental modelling and reinforcement, as well as broader social interactions. This study suggests that children's exposure to polite language, both in digital and real life contexts, should continue to be strengthened in order to improve children's pragmatic competence.

Keywords: Language Politeness, Early Childhood, Brown and Levinson theory, parenting style, digital communication

ABSTRAK

Trianita, Afifah M. 2026. “Kesantunan Berbahasa Anak Usia 3 Tahun pada Akun Instagram (Studi Kasus @babeheji dan @dhannicha). Program Studi Sastra Indonesia, Fakultas Adab dan Humaniora UIN Sunan Ampel Surabaya, Pembimbing: Dr. Siti Rumilah, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji bentuk kesantunan dalam penggunaan bahasa anak usia 3 tahun yang ditampilkan pada akun Instagram @babeheji dan @dhannicha. Kajian ini dianalisis dengan teori kesantunan berbahasa yang dikemukakan oleh Brown dan Levinson (1987) dalam melihat strategi penyelamatan muka dan perilaku komunikatif pada anak usia dini. Penelitian ini berfokus pada konten digital yang menampilkan komunikasi orang tua dengan anak yang berusia 3 tahun, sekaligus menyoroti bagaimana peran orang tua serta lingkungan sekitar memegang peran utama dalam membentuk kebiasaan berbahasa santun.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan skema studi kasus. Data dikumpulkan dari konten video yang diunggah pada akun Instagram terpilih, dengan fokus pada interaksi verbal anak dalam situasi alami. Analisis dilakukan dengan mengategorikan tuturan berdasarkan strategi kesantunan positif dan negatif sebagaimana dirumuskan oleh Brown dan Levinson. Penelitian ini menegaskan bahwa kesantunan dalam tutur anak usia dini sangat dipengaruhi oleh keteladanan serta penguatan yang diberikan orang tua, juga melalui interaksi sosial yang lebih luas.

Kata Kunci: Kesantunan Berbahasa, Anak Usia Dini, Teori Brown dan Levinson, Pola Asuh, Komunikasi Digital

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat penelitian.....	6
1.5. Penelitian Terdahulu	7
1.6. Definisi Operasional.....	12
BAB II	14
LANDASAN TEORI	14
2.4.1 <i>Authoritative</i> (Demokratis)	23
2.4.2 <i>Authoritarian</i> (Otoriter)	24
2.4.3 <i>Permissive / Indulgent</i> (Permisif / Memanjakan)	25
2.4.4 <i>Neglectful / Uninvolved</i> (Tidak terlibat)	25
BAB III.....	27
METODE PENELITIAN	27
3.1 Rancangan Penelitian	27
3.2 Pengumpulan Data	27
3.2.1 Data Penelitian	27
3.2.2 Sumber Data Penelitian	29
3.2.3 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.3 Analisis Data.....	31
BAB IV	33
ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1. Analisis.....	33
4.1.1 Strategi Kesantunan Berbahasa Seiji pada Akun Instagram @babeheji dan @dhannicha..	33
4.1.2 Peran Pola Asuh Orang Tua terhadap Kesantunan Berbahasa Anak	44
4.2 Pembahasan.....	57

BAB V	62
4.1 Kesimpulan.....	62
4.2 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	68



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Contoh Tabel Bentuk Kesantunan Seiji	32
Tabel 3. 2. Contoh Tabel Kecenderungan Pola Asuh Orang Tua	32
Tabel 4. 1. Bentuk Kesantunan Seiji dalam Akun Instagram @babeheji dan @dhannicha	68
Tabel 4. 2. Kecenderungan Pola Asuh Orang Tua	70



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Penelitian 1.....	68
Lampiran 2. Data Penelitian 2.....	70
Lampiran 3. Riwayat Hidup.....	71



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. R., & Yusuf, A. (n.d.). Pola Asuh Orang Tua dalam Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini di Pos PAUD Terpadu Melati Pertiwi RW 01 Kecamatan Wiyung Kota Surabaya.
- Abid, S. (2019). Kesantunan Berbahasa Mahasiswa terhadap Dosen di Media Sosial WhatsApp.
- Apriliani, E. I. (2019). Kesantunan Bahasa Anak di Paud Mekar Sari Gondoriyo Kecamatan Jambu. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 1(2), 62. <https://doi.org/10.35473/ijec.v1i2.358>
- Arafah, P., Desmitar, & Adella Kharisma Diyenti. (2025). Hubungan antara Keterampilan Pragmatik dan Kemampuan Berkomunikasi Sosial pada Anak Usia Dini. *Early Childhood Journal*, 3(2), 110–121. <https://doi.org/10.30872/ecj.v3i2.2952>
- Arief, M. F., Riadi, B., & Prayogi, R. (2025). Literature Review: Analisis Teori Kesantunan Berbahasa Pragmatik pada Artikel Tahun 2017-2024.
- Audria, H (2022). Analisis Kesantunan Berbahasa Anak Usia Dini di Desa Pabuaran Kecamatan Gunungsindur Kabupaten Bogor.
- Baumrind, D. (1966). Effects of Authoritative Parental Control on Child Behavior, *Child Development*, 37(4), 887-907.
- Brown, P., & Levinson, S. C. (1987). *Politeness: Some universals in language usage*. Cambridge University Press.
- Dethloff, N., Kaesling, K., & Specht-Riemenschneider, L. (Eds.). (2023). *Families and New Media: Comparative Perspectives on Digital Transformations in Law and Society*. Springer Nature.
- Dyah Ayu Retnowati & Nabella Indra Putry Sukmawaty. (2024). The effect of authoritative

parenting style on individual development: A literature review. *World Journal of Advanced Research and Reviews*, 21(1), 205–209.

<https://doi.org/10.30574/wjarr.2024.21.1.2662>

Fatikha, F. T. (n.d.). Kecenderungan Pola Asuh Orang Tua dalam Membina Kesantunan Anak di Jalan Swadaya, Kelurahan Cijantung.

Khasanah, B. L., & Fauziah, P. (2020). Pola Asuh Ayah dalam Perilaku Prososial Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 909–922.

<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.627>

Laia, F. (2024). Kesantunan Berbahasa Orangtua dan Anak dalam Lingkungan Keluarga Desa Orhili Susual. 4(2).

Lestari, K., Harun, H., & Fauziah, P. (2021). Strategi Taman Kanak-Kanak dalam Mengoptimalkan Pembelajaran Masa Pandemi di Kecamatan Nanga Pinoh. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1951–1959.

<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1014>

Lestari, R., Nababan, M. R., & Djatmika, D. (2020). Representasi Kesantunan dalam Novel *Anne of Green Gables*: Kajian Pragmatik. *Prasasti: Journal of Linguistics*, 5(2), 220.

<https://doi.org/10.20961/prasasti.v5i2.39421>

Li, D., Li, W., & Zhu, X. (2024). The association between authoritarian parenting style and peer interactions among Chinese children aged 3–6: An analysis of heterogeneity effects. *Frontiers in Psychology*, 14, 1290911.

<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1290911>

Masyhuda, H. M. (2021). Kesantunan Berbahasa Siswa Dalam Media Sosial Pada Pembelajaran Daring Bahasa Indonesia di Madrasah Aliyah NU Gondang Sragen Tahun 2020/202.

Mayrita, H., Balkist, P. S., Muchti, A., & Ernawati, Y. (n.d.). Parental and Children

Language Politeness Strategies as a Form of Education in Family. 7(1).

- Mustafa, N., Safriandi, S., & Wulanda, W. (2024). Analisis Prinsip Kesantunan dalam Interaksi Berbahasa Anak Usia 4-6 Tahun di Tk Pertiwi Ujung Gading Kecamatan Lembah Melintang. Kande : Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 5(2), 170. <https://doi.org/10.29103/jk.v5i2.19326>
- Nurlina Amiruddin, G. S., & Martutik. (2025). Kesantunan Berbahasa Orang Tua dan Anak pada Youtube “Bolehkah Sekali Saja Kumenangis.” 10.
- Purnama, S., & Sukarto, K. A. (2022). Penggunaan Bahasa di Media Sosial Ditinjau dari Kesantunan Berbahasa. Pujangga, 8(1), 71. <https://doi.org/10.47313/pujangga.v8i1.1655>
- Purwanti, Y. D., Rosita, F. Y., & Pancarrani, B. (n.d.). Pragmatik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia: Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Siswa.
- Septiani, E., Saputry, D., Regina, D., Hilal, R. F., Citra, S. F. D., & Aseka, F. (2025). Pemerolehan Bahasa Anak Usia 3 Tahun dalam Kajian Psikolinguistik dan Relevansinya terhadap Pembelajaran Bahasa Anak Usia Dini. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra, 5(4).
- Siahaan, Y. E., & Fauziah, P. (2020). Pola Asuh Otoriter sebagai Pembentuk Perilaku Agresif Anak Usia Dini. Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 11(2), 141–149. <https://doi.org/10.17509/cd.v11i2.25747>
- Sitorismi, A. A. (n.d.). Realisasi Strategi Kesantunan Berbahasa dalam Siniar pada Kanal Youtube Raditya Dika: Episode “Cantik + Pintar + Prestasi = Xaviera.”
- Sugiyono, D. (n.d.). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.
- Tahang, H. (2019). Strategi Kesopanan Berbahasa yang digunakan oleh Penghuni Kos. Jurnal Noken: Ilmu-Ilmu Sosial, 4(2), 201–211. <https://doi.org/10.33506/jn.v4i2.500>
- Triyono, S., Sahayu, W., & Yuliana, F. (2025). Politeness and impoliteness by teachers and

- students in technology-assisted teaching and learning process. *Indonesian Journal of Applied Linguistics*, 15(2). <https://doi.org/10.17509/azngyy22>
- Utari, P. K. D., & Budiarta, P. G. (2025). Politeness Strategies in a Princess Tale: A Pragmatic Analysis of Barbie and the Diamond Castle. 13(2).
- Wang, L., Tian, J., & Rozelle, S. (2024). Parenting style and child mental health at preschool age: Evidence from rural China. *BMC Psychiatry*, 24(1), 314. <https://doi.org/10.1186/s12888-024-05707-1>
- Widodo, Ady S., Yoga R. (2022). Kesantunan Berbahasa terhadap Anak Usia Dini dalam Meningkatkan Komunikasi di Media Sosial. *Jurnal Citra Dimensi*, 1 (1). (n.d.).
- Yenni, E., Yusriati, Y., & Sari, A. W. (2018). Pola Pengajaran Kesantunan Berbahasa Anak di Lingkungan Keluarga. *Jurnal Tarbiyah*, 25(1). <https://doi.org/10.30829/tar.v25i1.238>
- Zaruli, C.R. (2025). Penerapan Kesantunan Berbahasa dalam Membangun Karakter Anak Usia Dini di Tk Bangsa Ratu Bandar Lampung.
- Zhussipbek, G., & Nagayeva, Z. (2022). The Need to Bridge the Gap between Research on Children's Rights and Parenting Styles: Authoritative/Democratic Style as an Acultural Model for the Child's Well-Being. *Social Sciences*, 12(1), 22. <https://doi.org/10.3390/socsci12010022>