

**KESETARAAN GENDER DALAM PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM PADA SEKOLAH DASAR DI SIDOARJO**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Gelar Magister dalam
Bidang Pendidikan Agama Islam**



YULSIVA ANISSATUN NADHIROH

NIM: 092240823018

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yulsiva Anissatun Nadhiroh
NIM : 02240823018
Tempat, Tanggal Lahir : Blitar, 26 Juli 1999
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul “Kesetaraan Gender dalam Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Dasar di Sidoarjo” adalah benar merupakan hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Surabaya, 25 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Yulsiva Anissatun Nadhiroh
NIM. 02240823018

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis dengan judul “Kesetaraan Gender dalam Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Dasar di Sidoarjo” yang ditulis oleh Yulsiva Anissatun Nadhiroh ini telah disetujui pada tanggal 25 Desember 2025 untuk diajukan pada sidang tesis

Oleh:

Pembimbing I



Dr. Lilik Huriyah, M.Pd.I
NIP. 198002102011012005

Pembimbing II



Dr. Sulanam, MPd
NIP. 197911302014111003

PENGESAHAN TIM PENGUJI VERIFIKASI NASKAH TESIS

Tesis ini telah disetujui oleh:

Nama : Yulsiva Anissatun Nadhiroh
NIM : 02240823018
Program : Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya
Judul : Kesetaraan Gender dalam Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Dasar di Sidoarjo

Telah disetujui pada tanggal 12 Januari 2026

Tim Penguji

1. Dr. Lilik Hurriyah, M.Pd.I
NIP. 198002102011012005

(.....)
Ketua Penguji

2. Dr. Sulanam, M.Pd
NIP. 197911302014111003

(.....)
Sekretaris Penguji

3. Dr. Hj. Luluk Fikri Zuhriyah, M.Ag
NIP. 196912041997032007

(.....)
Penguji I

4. Dr. Iksan, M.Pd.I
NIP. 198307092025211068

(.....)
Penguji 2

Surabaya, 12 Januari 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yulsiva Anissatun Nadhiroh
NIM : 02240823018
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan / Magister Pendidikan Agama Islam
E-mail address : yulsiva26@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Sekripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

KESETARAAN GENDER DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SEKOLAH DASAR DI SIDOARJO

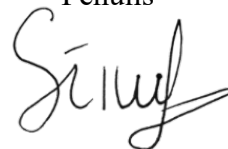
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 21 Januari 2026

Penulis



(Yulsiva Anissatun Nadhiroh)

ABSTRAK

Yulsiva Anissatun Nadhiroh, 2025. Kesetaraan Gender dalam Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Dasar di Sidoarjo. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing Dr. Lilik hurriyah, M.Pd.I, Dr. Sulanam, M.Pd

Masih terbatasnya integrasi nilai kesetaraan gender secara nyata dalam kurikulum dan praktik pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah dasar, meskipun secara normatif ajaran Islam dan kebijakan pendidikan telah menegaskan prinsip keadilan dan inklusivitas. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi, evaluasi, serta faktor pendukung dan penghambat kesetaraan gender dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah dasar di Kabupaten Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan model studi kasus komparatif di dua lokasi, yaitu SDN Kedung Kendo dan SD Muhammadiyah 1 Candi Subjek penelitian terdiri atas Kepala Sekolah, Guru PAI, dan Peserta didik kelas 5. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi yang mana selanjutnya data dari dua lokasi penelitian tersebut dianalisis menggunakan aplikasi Nvivo untuk memperoleh gambaran pada dua lokasi penelitian. Keabsahan data diperkuat melalui triangulasi sumber dan teknik.

Kerangka analisis penelitian ini memadukan Teori Konstruktivisme Sosial Lev S. Vygotsky, Teori Gender Schema Sandra Bem, serta konsep Pengarusutamaan Gender untuk membaca relasi antara kebijakan sekolah, praktik pembelajaran, dan konstruksi nilai gender pada peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran PAI telah memuat praktik kesetaraan gender melalui akses belajar, partisipasi kelas, serta perlakuan guru yang relatif setara. Namun, penerapan tersebut berjalan secara praksis dan kontekstual, sementara dukungan kebijakan institusional, sistem evaluasi, dan program penguatan kapasitas guru belum terbangun secara sistemik dan berkelanjutan. Hambatan utama berasal dari faktor budaya sekolah, pemahaman gender yang parsial, serta keterbatasan sumber daya pendukung.

Penelitian ini berargumen bahwa pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada sekolah dasar memiliki potensi strategis sebagai ruang konstruksi nilai keadilan gender apabila didukung oleh kebijakan sekolah yang eksplisit, evaluasi pembelajaran yang terstruktur, serta lingkungan pendidikan yang responsif gender. Dengan demikian, integrasi kesetaraan gender dalam PAI berfungsi sebagai instrumen pedagogis untuk membentuk karakter peserta didik yang berkeadilan, inklusif, dan selaras dengan nilai-nilai Islam sejak fase pendidikan dasar

Kata Kunci: Kesetaraan, Gender, Pendidikan Agama Islam, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Yulsiva Anissatun Nadhiroh, 2025. Gender Equality in Islamic Religious Education in Elementary Schools in Sidoarjo. Thesis. Master's Program in Islamic Religious Education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sunan Ampel State Islamic University Surabaya. Advisors: Dr. Lilik Hurriyah, M.Pd.I, Dr. Sulanam, M.Pd

The limited integration of gender equality values in the curriculum and teaching practices of Islamic Religious Education in elementary schools, despite the normative teachings of Islam and educational policies that emphasize the principles of justice and inclusivity. This study aims to analyze the implementation, evaluation, and supporting and inhibiting factors of gender equality in Islamic Religious Education in elementary schools in Sidoarjo Regency.

This study uses a qualitative approach with a comparative case study model in two locations, namely SDN Kedung Kendo and SD Muhammadiyah 1 Candi. The research subjects consisted of the principal, Islamic Religious Education teachers, and fifth-grade students. Data were collected through interviews, observations, and documentation, which were then analyzed using Nvivo software to obtain an overview of the two research locations. Data validity was strengthened through triangulation of sources and techniques.

The research analysis framework combines Lev S. Vygotsky's Social Constructivism Theory, Sandra Bem's Gender Schema Theory, and the concept of Gender Mainstreaming to examine the relationship between school policy, learning practices, and the construction of gender values in students. The results show that PAI learning has incorporated gender equality practices through access to learning, class participation, and relatively equal treatment by teachers. However, the implementation is practical and contextual, while institutional policy support, evaluation systems, and teacher capacity building programs have not been developed in a systematic and sustainable manner. The main obstacles stem from school culture, partial understanding of gender, and limited supporting resources.

This study argues that Islamic Religious Education learning in elementary schools has strategic potential as a space for constructing gender equality values if supported by explicit school policies, structured learning evaluations, and a gender-responsive educational environment. Thus, the integration of gender equality in PAI serves as a pedagogical instrument to shape the character of students to be fair, inclusive, and in harmony with Islamic values from the primary education phase.

Keywords: Equality, Gender, Islamic Religious Education, Primary School

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS.....	ii
PENGESAHAN TESIS.....	iii
MOTTO.....	iv
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Kegunaan Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu.....	10
G. Kerangka Teori	13
H. Metode Penelitian	16
I. Sistematika Penelitian.....	21
BAB II KESETARAAN GENDER DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM.....	22
A. Konsep Gender	22
B. Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar	29
BAB III KARAKTERISTIK SEKOLAH RESPONSIF GENDER	35
A. SDN Kedung Kendo.....	36
B. SD Muhammadiyah 1 Candi Sidoarjo.....	44
BAB IV KESETARAAN GENDER DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR	56
A. Hasil Penelitian.....	56
1. Implementasi Kesetaraan Gender dalam Pendidikan Agama Islam di SD Kedung Kendo dan SD Muhammadiyah 1 Candi	56
3. Analisis Implementasi Kesetaraan Gender dalam Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar di Sidoarjo	81
2. Evaluasi Kesetaraan Gender dalam Pendidikan Agama Islam di SDN Kedung Kendo dan SD Muhammadiyah 1 Candi	83

3. Dukungan dan Hambatan Pelaksanaan Kesetaraan Gender dalam Pendidikan Agama Islam di SD Kedung Kendo dan SD Muhammadiyah 1 Candi.....	93
B. Pembahasan	107
1. Implementasi Kesetaraan Gender dalam Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Dasar di Sidoarjo.....	107
2. Evaluasi Kesetaraan Gender dalam Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Dasar di Sidoarjo.	115
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Kesetaraan Gender dalam Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Dasar di Sidoarjo	123
BAB V PENUTUP	129
A. Kesimpulan	129
B. Saran	130
DAFTAR PUSTAKA.....	131



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

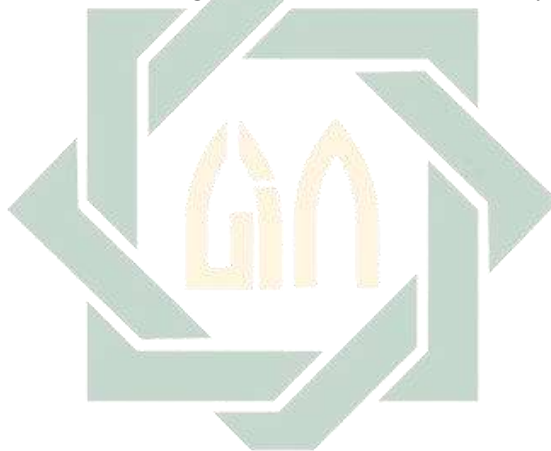
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil Vos Viewer.....	6
Gambar 4. 1 Banner Responsif Gender SDN Kedungkendo.....	59
Gambar 4. 2 <i>Project Map</i> Analisis Implementasi	81
Gambar 4. 3 Project Map Dampak Kesetaraan Gender Pada Siswa di SDN Kedung Kendo dan SD Muhammadiyah 1 Candi...	88
Gambar 4. 4 Pemantauan (Monitoring)	90
Gambar 4. 5 Project Map Budaya dan Lingkungan Sekolah di SDN Kedung Kendo dan SD Muhammadiyah 1 Candi.....	98
Gambar 4. 6 Project Map Kesadaran Guru di SDN Kedung Kendo dan SD Muhammadiyah 1 Candi	100
Gambar 4. 7 Project Map Sumber Daya dan Fasilitas di SDN Kedung Kendo dan SD Muhammadiyah 1 Candi	101
Gambar 4. 8 Project Map Norma Budaya dan Sosial di SDN Kedung Kendo dan SD Muhammadiyah 1 Candi	102
Gambar 4. 9 Project Map Keterbatasan Sumber Daya di SDN Kedung Kendo dan SD Muhammadiyah 1 Candi	103
Gambar 4. 10 Project Map Resisten Terhadap Perubahan di SDN Kedung Kendo dan SD Muhammadiyah 1 Candi.....	104
Gambar 4. 11 Project Map Nvivo Kesenjangan Pengetahuan dan Pemahaman Guru di SDN Kedung Kendo dan SD Muhammadiyah 1 Candi	105
Gambar 4. 12 Hierarchy Chart Nvivo Hasil Penelitian	106

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Implementasi Kesetaraan Gender dalam PAI di SDN Kedung Kendo	56
Tabel 4. 2 Observasi Lapangan di SDN Kedung Kendo	64
Tabel 4. 3 Implementasi Kesetaraan Gender di SD Muhammadiyah 1 Candi	65
Tabel 4. 4 Observasi di SD Muhammadiyah 1 Candi	76
Tabel 4. 5 Perbandingan Implementasi di SDN Kedung Kendo dan SD Muhammadiyah 1 Candi	78
Tabel 4. 6 Perbandingan Evaluasi Kesetaraan Gender dalam PAI di SDN KedungKendo dan SD Muhammadiyah 1 Candi	86



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abas, Siti Zulaiha, Kasim Yahiji, Baso Tola, and Zohra Yasin, 'Relevance of Gender Justice Values in PAI Learning Towards The Formation of Students' Social Awareness', *Jurnal Ilmiah AL-Jauhari: Jurnal Studi Islam Dan Interdisipliner*, 10 (2025), 138–48
<<https://doi.org/10.30603/jiaj.v10i2.6583>>
- Afifah, Annisa Nur, Ade Syifani Nurmaidah, Fajriani Fajriani, Muhammad Azhar, and Hajam Hajam, 'Internalisasi Kesadaran Gender Dalam Pendidikan Agama Islam: Pendekatan Holistik Untuk Pengembangan Karakter', *Indonesian Journal of Action Research*, 3 (2024), 15–24
<<https://doi.org/10.14421/ijar.2024.31-02>>
- Aguilar, Khristine, and Josefina Parentela, 'Evaluation on the Level of Implementation of Gender-Responsive Basic Education', *Psychology and Education: A Multidisciplinary Journal*, 46 (2025), 937–70
<<https://doi.org/10.70838/pemj.460708>>
- Agus Mushodiq, Muhamad, Muhammad Kasih, and Majeed Chaudhary, 'The Basis and Strategies of Gender Mainstreaming in Islamic Education: A Conceptual Review', *Indonesian Journal of Educational Management and Leadership*, 03 (2025), 79–94
- Ahrijon, Ahrijon, and Rohmansyah Rohmansyah, 'Keabsahan Imam Shalat Perempuan Bagi Jama'ah Laki-Laki: Telaah Pemikiran Fikih Perempuan Husein Muhammad', *Jurnal Hawa : Studi Pengarus Utamaan Gender Dan Anak*, 4 (2022), 183 <<https://doi.org/10.29300/hawapsga.v4i2.4729>>
- Ainun Najih, Okta Khusna Aisi, Muhammad Rizal Rifa'i, 'Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Pemahaman Kesetaraan Gender Peserta Didik', *Jurnal Al-Ilmu*, 5 (2024), 1–8
- Akmansyah, Muhammad, Nurnazli, and Fitria Tiarani, 'Gender Representation in the Contents and Illustrations of Religious Education Textbooks', *Buana Gender: Jurnal Studi Gender Dan Anak*, 10 (2025), 72–91
- Alija Ariansyah, DD, 'The Relevance of Lev Vygotsky'S Constructivist Theory To the Islamic Religious Education Learning System in Indonesia', *MUDIR: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5 (2023), 217–23
<<https://doi.org/10.55352/mudir>>
- Allsop, David B, Joe M Chelladurai, Elisabeth R Kimball, and Loren D Marks, 'Qualitative Methods with Nvivo Software: A Practical Guide for Analyzing Qualitative Data', 2022, 142–59
- Anastasia, Abid Nurhuda, Thariq Aziz, and Inamul Hasan Ansori, 'Gender Equality In The Perspective Of Islam And Education In Indonesia', *Jurnal Armada Pendidikan*, 2 (2024), 1–9 <<https://doi.org/10.60041/jap.v2i1.53>>
- 'Arti Kata Gender - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online' <<https://kbbi.web.id/gender>> [accessed 23 November 2025]
- Arum Rizqi Aprilia, Nurul Arifah Shofiana, and Nurul Mubin, 'Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Penguatan Gender Di Sekolah',

- IHSANIKA : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3 (2024), 166–71
<<https://doi.org/10.59841/ihsanika.v3i1.2140>>
- Aziz, Asep Abdul, and Ajat Syariif Hidayatullah, ‘Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Sekolah Dasar’, *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 9 (2021), 10–12 <<https://doi.org/10.37251/jpaii.v2i1.589>>
- Bem, Sandra, ‘Gender Schema Theory: A Cognitive Account of Sex Typing’, *Psychological Review*, 88 (1981), 354–64 <<https://doi.org/10.1037/0033-295X.88.4.354>>
- Bem, Sandra L., ‘Gender Schema Theory: A Cognitive Account of Sex Typing’, *Psychological Review*, 88 (1981), 354–64 <<https://doi.org/10.1037/0033-295X.88.4.354>>
- Bem, Sandra Lipsitz, ‘Gender Schema Theory and Its Implications for Child Development: Raising Gender-Aschematic Children in a Gender-Schematic Society’, *Signs*, 8 (1983), 598–616 <<http://www.jstor.org/stable/3173685>>
- Biro Humas Kemen PPPA, ‘Perkuat Penyelenggaraan PUG, Kemen PPPA Dan BRIN Serahkan Rekomendasi Kebijakan PUG Berbasis Bukti ’ <<https://www.kemenpppa.go.id/siaran-pers/perkuat-penyelenggaraan-pug-kemen-pppa-dan-brin-serahkan-rekomendasi-kebijakan-pug-berbasis-bukti>> [accessed 4 November 2025]
- Brooks, M C, and M D Ezzani, ‘Islamic School Leadership: Advancing a Framework for Critical Spirituality’, ... *Journal of Qualitative Studies in Education*, 2022 <<https://doi.org/10.1080/09518398.2021.1930265>>
- Dalmeri, ‘Pendidikan Untuk Pengembangan Karakter’, *Journal Al-Ulum*, 14 (2024), 269–88
- Dorji, Tshewang, ‘Gender Responsive Pedagogy Awareness and Practices : A Case Study of a Higher Secondary School under Thimphu Thromde , Bhutan’, *International Journal of Linguistics and Translation Studies*, 1 (2020), 100–111
<<http://ijlts.org/index.php/ijlts/indexDOI:https://doi.org/10.36892/ijlts.v1i2.21>>
- Droussi, Ottmane, Abdelkrim Hilali, Zineb Saghraoui, and Abdelhakim Belkacem, ‘Evaluating Primary School Teachers ’ Effectiveness in Gender Equality Practices : A Case Study of the Beni Mellal-Khenifra Region’, *Forntiers in Education*, 2025, 1–12
<<https://doi.org/10.3389/feduc.2025.1560816>>
- Ermawati, and Faizah, ‘Analysis of the Implementation of Islamic Religious Education Learning in Elementary Schools’, *JIPS*, 2 (2025)
- Fadilatun Nisa As Sayuti, and Syahrul Sitorus, ‘Pengembangan Kurikulum PAI Yang Responsif Gender Sebagai Upaya Mewujudkan Kesetaraan Dan Keadilan Dalam Dunia Pendidikan’, *Fatih: Journal of Contemporary Research*, 2 (2025), 423–32 <<https://doi.org/10.61253/tz9wm710>>
- Fakih, Mansour, *Analisis Gender Dan Tranformasi Sosial* (Pustaka Pelajar, 2000)
- Fauziah, Syifa, and Nufitriani Kartika Dewi, ‘Gender Inequality in Islamic Religious Education’, *Journal of Indonesian Progressive Education*, 2

- (2025), 31–40 <<https://doi.org/10.63617/jipe.v2i1.23>>
- Fitria, Nur Annisa, Muhammad Syaikhul Arif, and Abdul Muhid, 'Integration Of Gender Equality In Islamic Education Curriculum : A Content Study On Elementary School Textbooks', 7 (2025), 841–59 <<https://doi.org/10.37680/scaffolding.v7i1.7294>>
- 'Gender' <https://www.who.int/health-topics/gender#tab=tab_1> [accessed 25 October 2025]
- Hasanah, Uswatun, 'Peran Pendidik Dalam Pembelajaran Berbasis Gender Pada Anak Usia Dini Di Kober Tunas Bangsa', *Tarbawy : Jurnal Pendidikan Islam*, 6 (2019), 43–49 <<https://doi.org/10.32923/tarbawy.v6i1.872>>
- Ilham, 'Perempuan Haid Tidak Diwajibkan Salat! | Muhammadiyah', *Muhammadiyah*, 2022 <<https://muhammadiyah.or.id/2022/06/perempuan-haid-tidak-diwajibkan-salat/>> [accessed 11 January 2026]
- Inah, Ety Nur, and Aeni Kharunnisa, 'SEKOLAH YANG RESPONSIF GENDER (STUDI PADA SMKN 5 KENDARI)', 14 (2019), 63–76
- INOVASI, 'INOVASI Untuk Anak Sekolah Indonesia ', 2021 <<https://www.inovasi.or.id/id/cerita/>> [accessed 17 September 2025]
- Integration, Women Towards, *Toolkit About Gender Education* (Erasmus Programme of The European Union, 2022)
- Jannah, Fathul, 'Urgensi Memahami Kesetaraan Gender Bagi Guru Sekolah Dasar', *Muadalah*, 10 (2022), 47–54 <<https://doi.org/10.18592/MUADALAH.V10I1.8127>>
- Joseph, Soumya, 'Assessing The Efficacy of Inclusive Education in Kerala: A Mixed-Methods Analysis of Academic Performance and Skill Acquisition Among Differently-Abled Students', *Interntional Journal Of Scientific Research In Managemenet*, 09 (2025)
- Karim, A, and P Rochmahwati, 'Gender Equality in Islamic Religious Education', ... : *Jurnal Kependidikan Dan ...* (jurnal.iainponorogo.ac.id, 2021) <<https://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/cendekia/article/view/2553>>
- Karya, D F, and A Halim, 'Indonesian Students' Perception of Gender Equity in Education.', *Pegem Journal of Education and Instruction*, 2021 <<https://eric.ed.gov/?id=EJ1320272>>
- Kemendikbud, *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Fase A - Fase F Untuk SD/MI/Program Paket A, SMP/MTs/Program Paket B, Dan SMA/MA/SMK/MAK/Program Paket C, Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia*, 2022 <<https://kurikulum.kemdikbud.go.id/capaian-pembelajaran#filter-cp>>
- , *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 84 Tahun 2008*, 2008
- Khabibah, Siti, Heppy Mutammimah, and Fajarman Fajarman, 'The Social Construction of Gender in the Experience of Vocational School Adolescents. A Critical Approach', *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 13 (2025), 95–108 <<https://doi.org/10.24269/dpp.v13i1.10723>>
- Kihwele, Grace Ezekiel, Mjege Kinyota, and Ikupa Moses, 'Pre-Service Teachers

- ' Conceptualisation of Gender- Responsive Pedagogy as a Strategy for Achieving Gender Equality in Classrooms', *Cogent Education*, 12 (2025) <<https://doi.org/10.1080/2331186X.2025.2584919>>
- Kurniati, Eka, 'Teori Sosiokultural Vygotsky Untuk Anak Usia Dini', *Jurnal Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 1 (2025), 19–24 <<https://www.putrapublisher.org/ojs/index.php/jspaud/article/view/703>>
- Lenasari, Rhama, 'NILAI-NILAI KESETERAAN GENDER DALAM PENGELOLAAN PEMBELAJARAN PAI DI SD NEGERI 200223 PADANGSIDIMPUAN', 2025, 539–50
- Leuwol, Ferdinand Salomo, Mustofa Aji Prayitno, Taryana Taryana, Yayuk Suprihartini, and Gamar Al Haddar, 'Inclusive Education Perspectives: Montessori And Vygotsky's Approaches To Creating A Supportive Learning Environment For All Children', *Indonesian Journal of Education (INJOE)*, 3 (2023), 247–56 <<https://injoe.org/index.php/INJOE/article/view/65>>
- Lorber, Judith, *Learning Gender in Diverse Society* (New York, 2001)
- Lubis, Hasnita Br, 'Peran Guru PAI Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Sekolah Dasar', 2 (2024), 358–62
- Luthfiyah, Ruslan, Nurul Yaqin, and Zakiatul Fakhirah, 'Konsep Dan Implementasi Kesetaraan Gender Dalam Pendidikan Islam (Studi Kasus Di Mtsn 2 Kota Bima)', *Kreatif*, 21 (2023), 272–87
- Malik, Muh Syauqi, and Maemunah Maemunah, 'Kemampuan Literasi Baca Tulis Anak Usia Dasar (Studi Analisis Perkembangan Bahasa Anak Usia 7-12 Tahun Di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Salafiyah Tajungsari Kecamatan Tlogowungu Kabupaten Pati)', *JIP Jurnal Ilmiah PGMI*, 6 (2020), 195–214 <<https://doi.org/10.19109/jip.v6i2.5754>>
- Malik, Muh Syauqi, Maslahah Maslahah, Arina Zulva Maulida, Lutfiyatun Nikmah, and Ahmad Hashinuddin, 'Vygotsky'S Theory in the Development of Social and Cognitive Skills of the Alpha Generation', *Fashluna*, 6 (2025), 28–39 <<https://doi.org/10.47625/fashluna.v6i1.968>>
- Mardianto, Linda Agustina Tanjung, and Fahri Agung Nasution, 'The Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Fostering Student Morals at Elementary', *Jurnal Basicedu*, 5 (2021), 1525–31 <<https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>>
- Marini, Arita, 'Pengarustamaan Gender Dalam Kegiatan Belajar Dan Pembelajaran Pada Sekolah Dasar Di DKI Jakarta', *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 31 (2022), 7–12
- Maula, Fia Khamidatul, Rahma Safina, and Arizal Fatur Rahmadika, 'Implementasi Nilai-Nilai Islam Dalam Mendorong Kesetaraan Gender Di Pendidikan : Studi Literatur Dan Studi Kasus', 2024
- Mhewa, Mariana Manyus, 'Shaping Equity in the Classroom : Investigating Gender Sensitivity in Classroom Interaction in Tanzanian Secondary Schools', *Cogent Education*, 12 (2025) <<https://doi.org/10.1080/2331186X.2025.2563710>>

- Miles, M. B., Huberman, *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*, 3rd edn (SAGE Publications, 205AD)
- Minow, Martha, 'EQUALITY VS . EQUITY', 2022, 167–93
<<https://doi.org/10.1162/ajle>>
- Mochamad Nasrul Amin, and Kemil wachidah, 'Gender Responsive Pedagogy in Thematic Learning in Elementary Schools', *Mimbar Ilmu*, 28 (2023), 32–40
<<https://doi.org/10.23887/mi.v28i1.55044>>
- Moelong, Lexy J, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008)
- Najmudin, Dudun, Ilham Pebrian, Lia Susanti, Mulyawan Safwandy, and Nadira Salsabila, 'Gender Equality in Islamic Education: Curriculum, Pedagogy, and Media Strategies', *Al-Maiyyah*, 2 (2025), 124–41
<<https://doi.org/10.35905/almaiyyah.v18i2.14939>>
- Nason, Mechell T, 'Gender-Responsive Basic Education Policy: An Assessment', 06 (2025), 196–205
- Nation, United, *Gender Mainstreaming An Overview* (New York, USA, 2002), XXVIII <<https://doi.org/10.1111/j.1346-8138.2001.tb00006.x>>
- Ni'mah, Khoiru, and Eni Fariyatul Fahyuni, 'Implementasi Nilai-Nilai Responsif Gender Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Ibtida'iyah', *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 11 (2024), 1004–22
<<https://www.jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/2478>>
- Nikmah, Asmidati Rofiatul, 'Model Evaluasi Pembelajaran Dengan Dimensi Gender Social Inclusion Pada Sekolah Dasar', 3, 55–78
- Ningtias, Azzura Arum, Muhammad Bukhari Tambunan, Umi Kalsum, and Herlini Puspika Sari, 'Peran Pendidikan Islam Dalam Membangun Kesetaraan Gender Di Lingkungan Sekolah', *Jurnal Studi Islam Indonesia*, 3 (2025), 1–10
- Nurtang, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2021)
- Nzuza, Zakhele, and Morgan Chiitiyo, 'Cooperative Learning as an Approach to Enhance the Implementation of Inclusive Education', *International Journal Of Whole Schooling*, 20 (2024), 1–15
- 'OSAGI Gender Mainstreaming - Concepts and Definitions'
<<https://www.un.org/womenwatch/osagi/conceptsanddefinitions.htm>>
[accessed 23 October 2025]
- 'Penutupan Pelatihan Sekolah Dasar Responsif Gender Oleh PSGPA Universitas Muhammadiyah Sidoarjo Tahun 2022 – Majalahglobal.Com'
<<https://majalahglobal.com/2022/05/20/penutupan-pelatihan-sekolah-dasar-responsif-gender-oleh-psgpa-universitas-muhammadiyah-sidoarjo-tahun-2022/>> [accessed 17 September 2025]
- Putri, Kanaya Yose, Neviyarni, and Herman Nirwana, 'Pandangan Teori Belajar Sosial Kognitif Albert Bandura', *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 2 (2024), 1163–67

- Putri, Pipin Afindra, Vina Adriany, Hani Yulindrasari, and Tina Dahlan, 'Male And Female Teachers' Perspectives on Gender Roles In Early Childhood Education', *Jurnal Pendidikan Anak*, 13 (2024), 158–66 <<https://doi.org/10.21831/jpa.v13i2.447>>
- Rambe, Rizki Hafni, and Anhar Nasution, 'Nilai Nilai Kesetaraan Gender Dalam Pengelolaan Pembelajaran PAI Di SD 05 Binanga Dua Labuhanbatu Selatan', 8 (2024), 1–11
- Riswani, Riswani, Rita Susanti, Nurhasanah Bakhtiar, Masud Zein, Eniwati Khaidir, and Musa Taher, 'Achievement of Gender Mainstreaming in Islamic Schooling Based on the National Education Standard in Indonesia', *Journal of International Women's Studies*, 20 (2019), 29–42
- Robbani, Ahmad Yasin, Ardiatha Yaser Novandra, Haykal Fikri, and Aniqotul Ummah, 'Implementation of Gender Mainstreaming Policy in the Education Curriculum : A Case Study in Senior High Schools', *Jurnal Hawa: Studi Pengarus Utamaan Gender Dan Anak*, 7 (2025)
- Romlah, Sitti, and Rusdi Rusdi, 'Pendidikan Agama Islam Sebagai Pilar Pembentukan Moral Dan Etika', *Al-Ibrah : Jurnal Pendidikan Dan Keilmuan Islam*, 8 (2023), 67–85 <<https://doi.org/10.61815/alibrah.v8i1.249>>
- 'Sambutan Kepala Sekolah - SDMICA' <https://sdmica.sch.id/?page_id=6355> [accessed 11 November 2025]
- Samsuri, Suriadi, 'Hakikat Fitrah Manusia Dalam Islam', *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan Islam*, 18 (2020), 85–100 <<https://doi.org/10.35905/alishlah.v18i1.1278>>
- 'Sejarah - SDMICA' <https://sdmica.sch.id/?page_id=6439> [accessed 11 November 2025]
- Setyowati, Nanik, 'Pendidikan Gender Dalam Islam: Studi Analisis Nilai-Nilai Kesetaraan Gender Dalam Pembelajaran PAI Di SD Ma'arif Ponorogo', *Scaffolding*, 1 (2019) <<https://doi.org/10.36987/ecobi.v5i2.54>>
- 'Sex and Gender - Gender Matters' <https://www.coe.int/en/web/gender-matters/sex-and-gender?utm_source=chatgpt.com> [accessed 4 November 2025]
- Shavira Salsabila, Mokh. Iman Firmansyah, and Mohammad Rindu Fajar Islamy, 'Strengthening Literacy Competencies through Islamic Religious Education Learning in Elementary Schools', *Jurnal Elementaria Edukasia*, 7 (2024), 3325–43 <<https://doi.org/10.31949/jee.v7i4.11770>>
- Sholeh, Makherus, 'Implementasi Pembelajaran Responsif Gender Di Madrasah Ibtidaiyah', *Saree: Research in Gender Studies*, 5 (2023), 37–52 <<https://doi.org/10.47766/saree.v5i1.1138>>
- Siagian, Zainidah, 'Implementation Of Gender-Based Islamic Education In Madrasah; Analysis of Learning Equity Models, Strategies, and Barriers Zainidah Siagian Universitas Islam Sumatera Utara', *Hikmah*, 20 (2023), 395–406
- Singh, Gurdeep, 'The Social Construction of Gender: An Exploration of Judith

- Butler's Ideas', *International Research Journal Of Education and Technology*, Vol. 6 (2024), 285–88
- Starr, Christine R., and Eileen L. Zurbriggen, 'Sandra Bem's Gender Schema Theory After 34 Years: A Review of Its Reach and Impact', *Sex Roles*, 76 (2017), 566–78 <<https://doi.org/10.1007/s11199-016-0591-4>>
- Sudrajat, Sudrajat, Saliman Saliman, and Supardi Supardi, 'The Evaluation of the Programs of Gender-Responsive School in Yogyakarta', *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 26 (2022), 87–97 <<https://doi.org/10.21831/pep.v26i1.47886>>
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, 2nd edn (Bandung: Alfabeta, 2018)
- Sukandar, and Eko Handoyo, 'Integrasi Prinsip Sustainable Development Goals (Sdgs) Dalam Kebijakan Sekolah: Mewujudkan Pendidikan Ramah Anak, Gender, Dan Disabilitas', 09 (2024), 121–28
- Sunra, La, Nur Aeni, Fauzan Hari, and Sudding Sally, 'A Comprehensive Exploration of Outcome-Based Education Principles and Practices', 50 (2024), 1–9 <<https://doi.org/10.9734/AJESS/2024/v50i11234>>
- Tambak, Syahraini, Musaddad Harahap, and Desi Sukenti, 'The Relationship Between the Intensity of Deep Dialogue Use and Students' Motivation in Fiqh Learning at MTs Al-Marzuqin Pekanbaru Syahraini', *Ar-Fahrudin : Journal of Islamic Education*, 2 (2025), 34–43
- 'TENTANG – SDGs Indonesia' <<https://sdgs.bappenas.go.id/tentang/>> [accessed 18 September 2025]
- Umam, Moch Rizal, and Tasman Hamami, 'Evaluasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam Sekolah Dan Madrasah', *At-Ta'Dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 15 (2023), 1–16 <<https://doi.org/10.47498/tadib.v15i1.1556>>
- UNESCO, 'Gender Equality in Education Defining the Issue', *Unesco*, 2013 <<http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002221/222121e.pdf>>
- , *UNESCO in Action for GENDER*, ed. by Melissa Crane Powers (France: nited Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO), 2023)
- Veraska, Nikolai, and Ingrid Pramling Samuelsson, 'Vygotsky's Theory: Culture as a Prerequisite for Education', in *Piaget and Vygostkyin XXI Century: Discourse in Early Childhood Education*, 4th edn (Switzerland: Springer, 2022)
- 'View of The Relevance of Lev Vygotsky's Constructivist Theory to the Islamic Religious Education Learning System in Indonesia' <<https://ejournal.unsuda.ac.id/index.php/MPI/article/view/609/533>> [accessed 19 September 2025]
- VYGOTSKY, L. S., 'Interaction Between Larning and Development', in *Mind in Society* (Harvard University Press, 1978), pp. 34–40 <<https://doi.org/10.2307/j.ctvjf9vz4.11>>
- , *Mind in Society, Mind in Society* (Harvard University Press, 2019)

- <<https://doi.org/10.2307/J.CTVJF9VZ4>>
- Vygotsky, Lev, *Thought and Language* (New York, 1986)
- Wachidah, Kemil, 'Transformasi Pendidikan Dasar Melalui Sekolah Responsif Gender: Studi Eksperimen Terhadap Peningkatan Kesetaraan Dan Inklusi', *Pendas*, 10 (2025)
- Wahab, Gusnarib Abd, and Muh Iksan Kahar, 'Perempuan Dan Moderasi Beragama', *Prosiding Konferensi Gender ...*, 01 (2022), 370–79
<<http://proceedings.radenfatah.ac.id/index.php/kggs/article/view/238%0Ah>
<http://proceedings.radenfatah.ac.id/index.php/kggs/article/download/238/220>>
- Waluyo, Budi, Darisy Syafaah, Moh Buny, and Andaru Bahy, 'Social Sciences & Humanities Open Bridging Secular and Religious Perspectives : Gender Awareness in Language Learning in Indonesian Higher Education', *Social Sciences & Humanities Open*, 12 (2025), 101903
<<https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2025.101903>>
- West, Candace, and Don H. Zimmerman, 'Doing Gender', *Gender & Society*, 1 (1987), 125–51 <<https://doi.org/10.1177/0891243287001002002>>
- Wigati, Indah, 'The Social Aspects of Gender-Responsiveness in Schools', *Sawwa: Jurnal Studi Gender*, 14 (2019), 147–62
<<https://doi.org/10.21580/sa.v14i2.4523>>
- Withasari, Yurinda, 'Pengenalan Peran Gender Pada Anak Usia 4-6 Tahun Di PAUD Al-Kindi Preschool Pangkalpinang', *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 6 (2023), 493–99 <<https://doi.org/10.32923/kjmp.v6i2.3987>>
- Yaqin, Muhammad Aenul, and Nurfuadi, 'Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Melalui Budaya Harmonisasi Di SMP', *Raudhah*, 9 (2023), 1110–21
- Yuliana, Dwi, and dkk. Cyrilla Salsabilla Athaya, 'Analisis Literatur: Pendidikan Islam Sebagai Pondasi Moralitas Dalam Masyarakat', *Aliansi: Jurnal Hukum, Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 1 (2024), 293–301
<<https://doi.org/10.62383/aliansi.v1i6.614>>
- Zaatari, Wafaa El, 'How the Bronfenbrenner Ecological System Theory Explains the Development of Students ' Sense of Belonging to School ?', 2022, 1–18
<<https://doi.org/10.1177/21582440221134089>>